

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35

Уникальный программный ключ:

01260b06b07b4466b30c964ca2d91162469c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«**ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА**»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПДП Производственной практики (преддипломной)
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ШССЗ)
Специальности 36.02.01 Ветеринария**

год набора 2020 г.

Орёл, 2020 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карнюшкина
27 февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К профилирующих
и специальных дисциплин
по специальностям
36.02.01 Ветеринария,
35.02.05 Агрономия
Протокол № 8
от 26 февраля 2020 г.
Председатель П(Ц)К
Меркулова Е.Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
Т.М. Пьянова
26 февраля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Е.В. Ишханова
25.02 2020 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

Меркулова Е.Ю., преподаватель первой категории
Кисель Г.Н., преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний: П.И. Филатов, кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач ООО «Ветеринарный центр БИО»

внутренний:

Л.М. Здравова, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	16
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 <i>Содержание и планируемые результаты производственной практики (преддипломной)</i>	25
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 <i>Задание на производственную практику (преддипломную)</i>	28
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 <i>Аттестационный лист по практике</i>	31
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 <i>Характеристика</i>	35
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 5 <i>Дневник</i>	37
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Отчет	38
11. ПРИЛОЖЕНИЕ 7	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПДП Производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Производственная практика (преддипломная) представляет собой вид профессиональной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений в рамках профессиональных модулей в части освоения следующих видов профессиональной деятельности, и соответствующих им профессиональных компетенций:

ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

МДК. 01.01. Методики проведения зооигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

МДК. 03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль при убое животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического

материала.

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Обучающийся, освоивший ППСЗ СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- участие в зоогигиенических мероприятиях;
- выполнение работ по профилактике внутренних незаразных болезней;
- выполнение работ по профилактике инфекционных болезней;
- выполнение работ по профилактике инвазионных заболеваний;
- выполнение работ по диагностике и лечению акушерских и хирургических болезней;
- ведение ветеринарной документации;
- освоение приемов клинической диагностики внутренних незаразных болезней;
- участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно – просветительской деятельности.

Рабочая программа ПДП Производственной практики (преддипломной) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области Ветеринарии при наличии основного общего, среднего общего, не профессионального образования.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (преддипломной) должен:

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических,

профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

знать:

- систему зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики (преддипломной):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

МДК. 01.01. Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

МДК. 03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль при убойе животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

всего 144 часа (4 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

2.1. Тематический план производственной практики (преддипломной)

Коды компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, в т.ч. консультации		Учебная, часов	Производственная практика (преддипломная), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.3.	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий									
ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1. – ПК 2.6.	ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных									
ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1. – ПК 3.8.	ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения									
ОК 1 - ОК 9 ПК 4.1. – ПК 4.5.	ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности									
	Производственная практика (преддипломная), часов	144							144	
	Всего:	144							144	

2.2. Содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование профессионального модуля (ПМ)	Содержание (виды работ)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПДП Производственная практика (преддипломная)	Содержание учебного материала	144	
	1. Ознакомление с базой исследования: изучение основных направлений деятельности базы исследования, ознакомление с природно-экономической характеристикой базы исследования, ознакомление с организационно-управленческой структурой базы исследования.	144	3
	2. Инструктаж по технике безопасности при работе с животными при выполнении программ производственной практики.		3
	3. Изучение внутренних незаразных болезней, рекомендаций по их профилактике		3
	4. Изучение инфекционных болезней животных, их профилактика		3
	5. Изучение инвазионных болезней животных, их профилактика		3
	6. Проведение диагностических исследования, проведение диспансеризации, профилактических мероприятий. Выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.		3
	7. Проведение предубойного осмотра животных. Проведение отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований.		3
	8. Проведение информационно-просветительских бесед с населением. Принятие участие в подготовке информационных материалов ветеринарной тематики.		3
	9. Ознакомление с устройством, оборудованием и работой пункта искусственного осеменения. Подготовка рабочего места в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проведение ветеринарно-профилактические мероприятия по		3

		борьбе с бесплодием и яловостью, проведение стимуляции половой функции и мероприятий по профилактике и лечению половых органов самок.		
	10.	Принятие с племпредприятий спермы, правильное ее хранение и транспортировка в течение всего срока использования, проведение оттаивания глубоководной спермы в соответствии с инструкцией.		3
	11.	Изучение литературных источников, нормативно-правовых документов и статистической информации по теме исследований.		3
	12.	Сбор и обработка практического материала по теме выпускной квалификационной работы.		3
	13.	Оформление дневника и отчета.		3
Всего			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- наличие на базе практики живых объектов (животных разных видов);
- оснащённость современными лекарственными средствами, оборудованием и инструментами ветеринарного назначения;
- наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики (преддипломной)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) — <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001.0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576> (открытый доступ) (дата обращения: 20.02.2020)
2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 20.02.2020 г.) (открытый доступ)
3. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов(с изменениями на 23 апреля 2018 года) — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2020г.)

2. Основная учебная литература

1. Асминкина, Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения : учебник для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 472 с. — ISBN 978-5-4488-0310-9, 978-5-4497-0191-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86529.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ветеринарная ортопедия : учебник для СПО / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7853-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/veterinarnaya-ortopediya-434400> (дата обращения: 20.02.2020)
3. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118743>(дата обращения: 20.02.2020)
4. Зоогигиена и ветеринарная санитария : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, Г. С. Никитин ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906371-80-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кормопроизводство : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0228-7, 978-5-4497-0031-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86509.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Максимович, В. В. Эпизоотология с микробиологией : учебник / В. В. Максимович ; под редакцией В. В. Максимовича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 568 с. — ISBN 978-985-503-704-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84935.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4488-0183-9, 978-5-4497-0180-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86510.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90000.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0184-6, 978-5-4497-0179-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86520.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>. — Загл. с экрана. (дата обращения: 20.02.2020)

12. Содержание сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112071> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дополнительная учебная литература

1. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зоогигиеническая ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856?category=43791> (дата обращения: 20.02.2020)

3. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология: учеб.пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60657D85-2ECF-422D-8E40-4D33B462FDF6 (дата обращения: 20.02.2020)

4. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445898> (дата обращения: 20.02.2020).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4

2. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89929> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-5. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 20.02.2020). — Текст : электронный.

5. Периодические издания

1. Ветеринария. — М., 2005-2019, 1-12 (в год)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2019, 1-12 (в год)

3. Животноводство в России. — М., 2005-2019, 1-12 (в год)

4. Молочная промышленность. — М., 2005-2019, 1-12 (в год)

5. Молочное и мясное скотоводство. — Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)

6. Свиноводство. — М., 2006-2019, 1-8 (в год)

7. Зоотехния. - 2018. -№1-12

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(неограниченный доступ)
4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (неограниченный доступ)
5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP – адресов университета (открытый доступ)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)
7. База данных Polpred.com. Обзор СМИ <http://www.polpred.com/> Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям (БД бессрочная, неограниченный доступ)
8. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная, неограниченный доступ)
9. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная, неограниченный доступ)
10. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
11. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ).
13. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3.3. Кадровое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю производственной практики (преддипломной). Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К руководству производственной практикой (преддипломной) могут привлекаться действующие специалисты имеющие квалификацию в области Ветеринарии.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом университета.

Предполагаемые базы производственной практики (преддипломной):

1. БУОО Орловский ОВЦ
2. ООО «Ветеринарный центр БИО»
3. ОАО «Орловское» по племенной работе
4. АО «Картофельная Нива Орловщины»
5. ООО «Лечебно-диагностический центр» г. Орел
6. ООО «Брянская мясная компания»
7. Орловский филиал БУОО Орловский ОВЦ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.6.; ПК 3.1. – ПК 3.8.; ПК 4.1. – ПК 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. - Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. - Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. - Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. - Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. - Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. - Оказывать доврачебную помощь 	оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата и разработку плана улучшения микроклимата; - демонстрация проведения зоотехнического анализ кормов, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами, оценки питательности кормов; - составления акта проведения зоотехнических исследований с анализом полученных данных, и заключением; - составление плана мероприятий по устранению зоогигиенических недостатков; - составление акта диспансеризации животных и выполнение рекомендаций заключения акта; - выполнение требований ветеринарного законодательства и инструкций по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний; - защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).

	<p>сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. - Участвовать в проведении ветеринарного приема. - Проводить ветеринарный контроль при убойе животных. - Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. - Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. - Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. - Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. - Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. - Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. - Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала. - Готовить и проводить консультации для работников животноводства и 	
--	--	--

	<p>владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней. - Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. - Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. - Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. 	
ОК 1 - ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения - решение стандартных и нестандартных 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, ситуаций в области профилактики внутренних незаразных, инфекционных, инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; - решение стандартных и нестандартных задач, профессиональных задач; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные библиотечные системы;

	<p>профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные - работа с мультимедиа проектором с лицензионным программным обеспечением - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - самоанализ и коррекция результатов собственной работы - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии 	<ul style="list-style-type: none"> - работа на ПК с использованием соответствующих профессиональных программ; - самоанализ и самокоррекция результатов собственной работы.
<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации. - предубойного осмотра животных; - участия в различных 	<p>оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата и разработку плана улучшения микроклимата; - демонстрация проведения зоотехнического анализ кормов, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами, оценки питательности кормов; - составления акта проведения зоотехнических исследований с анализом полученных данных, и заключением; - составление плана мероприятий по устранению зоогигиенических недостатков; - составление акта диспансеризации животных и выполнение рекомендаций заключения акта;

	<p>видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения информационно-просветительских бесед с населением; - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований ветеринарного законодательства и инструкций по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний; - защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; 	<p>оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата и разработку плана улучшения микроклимата; - демонстрация проведения зоотехнического анализ кормов, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами, оценки питательности кормов; - составления акта проведения зоотехнических исследований с анализом полученных данных, и заключением; - составление плана мероприятий по устранению зоогигиенических недостатков; - составление акта диспансеризации животных и выполнение рекомендаций заключения акта; - выполнение требований ветеринарного законодательства и инструкций по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний; - защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).

	<ul style="list-style-type: none"> - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными. - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала. - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно- 	
--	--	--

	просветительской деятельности.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - систему зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы 	<p>оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата и разработку плана улучшения микроклимата; - демонстрация проведения зоотехнического анализ кормов, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами, оценки питательности кормов; - составления акта проведения зоотехнических исследований с анализом полученных данных, и заключением; - составление плана мероприятий по устранению зооигиенических недостатков; - составление акта диспансеризации животных и выполнение рекомендаций заключения акта; - выполнение требований ветеринарного законодательства и инструкций по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний; - защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).

	<p>терапевтической техники для животных.</p> <ul style="list-style-type: none">- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;- методику предубойного осмотра животных;- правила проведения патологоанатомического вскрытия;- приемы постановки патологоанатомического диагноза;- стандарты на готовую продукцию животноводства;- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	
--	--	--

**Содержание и планируемые результаты
ПДП Производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности, общих (ОК) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

МДК. 01.01. Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных

ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

МДК. 03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль при убойе животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В состав работы, выполняемой в ходе производственной практики (преддипломной), включается выполнение заданий руководителей практики.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программам профессиональных модулей):

- ознакомление с организацией;
- участие в зоогигиенических мероприятиях;
- выполнение работ по профилактике внутренних незаразных болезней;
- выполнение работ по профилактике инфекционных болезней;
- выполнение работ по профилактике инвазионных заболеваний;
- выполнение работ по диагностике и лечению акушерских и хирургических болезней;

- ведение ветеринарной документации;
- освоение приемов клинической диагностики внутренних незаразных болезней;
- участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно – просветительской деятельности;
- работа в качестве санитаря ветеринарного.

Результаты прохождения производственной практики (преддипломной):

результатом прохождения производственной практики (преддипломной) является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональным модулям:

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Т.В. Карнюшкина
_____ 20__ г.

Задание на производственную практику (преддипломную)

ФИО обучающегося _____
Специальность 36.02.01 Ветеринария
Курс _____, группа _____
Место практики (организация): _____
Сроки практики: _____ объем часов: ____ ч.

Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Производственная практика включает в себя преддипломную практику. Продолжительность производственной (преддипломной) практики - 4 недели, проводится она в соответствии с графиком учебного процесса в 8 семестре. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ СПО.

Цель производственной практики (преддипломной) - закрепление теоретических знаний полученных обучающимися 4 курса в процессе изучения МДК и освоения профессиональных модулей, формирование общей и профессиональной компетентности специалиста, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Преддипломная практика - необходимое условие успешного выполнения заключительного этапа обучения в учебном заведении - написания выпускной квалификационной работы. В ходе преддипломной практики студент должен собрать все материалы, необходимые для написания практических расчётных разделов работы.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемыми обучающимися в выпускной квалификационной работе;
- анализ деятельности базы исследования (предприятий АПК, ветеринарных клиник и др.) по направлению, соответствующему теме выпускной работы;
- разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Критерии преддипломной практики:

- умение обучающегося применять полученные знания в решении конкретных задач, проявляемое в процессе прохождения практики и при защите отчета;
- уровень самостоятельности, полнота, качество анализа работы ветеринарной службы и выполняемых ветеринарных мероприятий;
- правильность постановки целей и задач выпускной квалификационной работы;
- полнота и качество собранной информации, необходимой для выполнения

выпускной квалификационной работы;

- качество и своевременность подготовки отчета по практике, профессиональный уровень его защиты.

План преддипломной практики:

Практика включает ознакомление, проработку и анализ следующих разделов:

1. Характеристика базы исследования:

- основные направления деятельности базы исследования;

- ознакомление с природно-экономической характеристикой базы исследования;

- ознакомление с организационно-управленческой структурой организации.

2. Изучение литературных источников, нормативно-правовых документов и статистической информации по теме исследований.

3. Сбор и обработка практического материала по теме выпускной квалификационной работы.

4. Написание раздела 1.

5. Написание раздела 2

6. Написание раздела 3

7. Оформление дневника и отчета по практике.

В период практики обучающиеся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные в данной организации;

- полностью и самостоятельно выполнять предусмотренную программу практики;

- осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ всех материалов по теме выпускной квалификационной работы;

- принимать непосредственное участие в работе базы практики;

- изучать опыт работы специалистов;

- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителям практики;

- представить руководителю практики отчет о выполнении всех заданий и защитить его.

Задание выдал руководитель практики:

(подпись)

(ИОФ)

Аттестационный лист по практике

ФИО обучающегося _____

Специальность _____, курс _____, группа _____

Вид практики: производственная практика (преддипломная)

Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____ объем часов: _____ ч.

Формируемые компетенции	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль при убое животных.	
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного	

и технического сырья.	
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены.

Руководитель практики от организации:

(подпись)

М.П.

(ИОФ)

_____ 20__ г.

Аттестационный лист по практике

ФИО обучающегося _____

Специальность _____, курс _____, группа _____

Вид практики: производственная практика (преддипломная)

Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____ объем часов: _____ ч.

Формируемые компетенции	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль при убойе животных.	
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и	

пересылке патологического материала.	
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены.

Руководитель практики от образовательной организации:

_____ (подпись)

_____ (ИОФ)

_____ 20__ г.

Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период
прохождения производственной практики (преддипломной)

ФИО обучающегося _____

Специальность 36.02.01 Ветеринария, курс _____, группа _____

Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

Руководитель практики от
образовательной организации:

(подпись)

(И.О.Ф.)

_____ 20__ г.

**Дневник
о прохождении производственной практики (преддипломной)**

ФИО обучающегося _____

Специальность _____

Группа _____

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики от организации

Рекомендуемая оценка _____

Подпись руководителя
практики от организации _____ (ИОФ)

Дата _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики (преддипломной)

Обучающийся _____
(ФИО)

Курс _____, группа _____

Специальность _____

Место прохождения практики: _____
(организация)

Сроки практики: с _____ по _____

Состав отчета

Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной) должен содержать следующую информацию:

1. Краткая характеристика учреждения (предприятия АПК, хозяйства).
2. Характеристика животноводства, эпизоотического состояния базы практики, ветеринарной службы, техники безопасности и охраны труда при работе с животными.
3. Характеристика выполняемых работ в соответствии с заданием и темой дипломной работы, а так же видами деятельности, отраженными в дневнике.

Заключение _____

(Необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики. Отчет должен иллюстрирован схемами, рисунками, фотографиями и т.п.)

Приложениями к отчету являются: 1 история болезни, план противоэпизоотических мероприятий, акты и сопроводительные ветеринарные документы и пр.

Руководитель практики от организации: _____
(должность, ИОФ) **М.П.**

Руководитель практики от образовательной организации: _____

(должность, ИОФ)

Отчет сдан с оценкой _____

(подпись руководителя практики от образовательной организации)

Фонд оценочных средств

по ПДП Производственной практике (преддипломной)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов ПДП Производственной практики (преддипломной)
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса ПДП Производственной практики (преддипломной)
 - 3.1. Типовые задания для оценки освоения ПДП Производственной практики (преддипломной)
 - 3.1.1. Типовые и практические задания для оценки освоения ПДП Производственной практики (преддипломной)
 - 3.1.1.1. Типовые и практические задания для оценки освоения Производственной (преддипломной) практики в части ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
 - 3.1.1.2. Типовые и практические задания для оценки освоения Производственной (преддипломной) практики в части ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
 - 3.1.1.3. Типовые и практические задания для оценки освоения Производственной (преддипломной) практики в части ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
 - 3.1.1.4. Типовые и практические задания для оценки освоения Производственной (преддипломной) практики в части ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности
4. Требования к дифференцированному зачету по ПДП Производственной практики (преддипломной)

Общие положения

Результатом освоения ПДП Производственной практики (преддипломной) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов ПДП Производственной практики (преддипломной)

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Производственная практика (преддипломная)	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по производственной практике (преддипломной). Дневник и отчет о прохождении производственной практики (преддипломной)

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ПДП Производственной практики (преддипломной) осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций':

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	-демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата и разработку плана улучшения микроклимата; - демонстрация проведения зоотехнического анализ кормов, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами, оценки питательности кормов; - составления акта проведения зоотехнических исследований с анализом полученных данных, и заключением; - составление плана мероприятий по устранению зоогигиенических недостатков.
ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	- составление акта диспансеризации животных и выполнение рекомендаций заключения акта.
ПК1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	- выполнение требований ветеринарного законодательства и инструкций по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний.
ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	- подготовка рабочего места для работы с разными видами сельскохозяйственных животных; -выбор и применение методов фиксации разных видов сельскохозяйственных животных с соблюдением техники безопасности
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-	-соответствие плана клинического исследования органов и систем требованиям ветеринарного законодательства;

диагностические манипуляции	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и качество проведения клинического исследования, лечебных манипуляций с применением терапевтической техники с соблюдением техники безопасности; - обоснованность постановки диагноза болезни;
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	<ul style="list-style-type: none"> -правильность выбора специальной аппаратуры и инструментария для постановки уточнения диагноза; -выбор режима аппаратуры для диагностики и лечения согласно инструкциям по их использованию; -соблюдение правил техники безопасности при использовании специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразность выбора подручных средств для оказания первой помощи; -правильность подбора лекарственных средств в неотложных ситуациях; -эффективность оказания доврачебной помощи.
ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	<ul style="list-style-type: none"> -точность определения сроков беременности самок разных видов сельскохозяйственных животных; -выбор средств и методов оказания акушерской помощи с учётом состояния животного; -качество и эффективность помощи при акушерских патологиях и родовспоможении с соблюдением техники безопасности.
ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема	<ul style="list-style-type: none"> -грамотность клинического обследования животного с соблюдением техники безопасности в соответствии с планом обследования; -правильность оформления и ведения документации, заверенной подписью эксперта.
ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных	<ul style="list-style-type: none"> - правильно проводить предубойный осмотр животных; - участвовать в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.
ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований; - правильно консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения.
ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - грамотно проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения.
ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	<ul style="list-style-type: none"> - умело использовать стандарты на готовую продукцию животноводства.
ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

животного происхождения, утилизацию конфискатов	
ПК 3.6 Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья	- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения.
ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	- правильно вскрывать трупы животных; - демонстрировать приемы постановки патологоанатомического диагноза.
ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	- владеть правилами утилизации продуктов и сырья животного происхождения.
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.	- демонстрация навыков проведения консультации по вопросам санитарных норм содержания животных профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения; - умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленной задачи.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	- демонстрация навыков изготовления информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. - умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленной задачи. - умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и использование информационно-коммуникационных технологий.
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и	- демонстрация навыков оказания первой помощи животным.

владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	- демонстрация навыков по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	- осуществить поиск и использование информации для выполнения профессиональных задач. - появление информационного материала в периодической печати.

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, недели ветеринарного специалиста, конкурсах по профессии, выполнение опытнических и исследовательских работ, - качество успеваемости
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, ситуаций в области профилактики внутренних незаразных, инфекционных, инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных задач, профессиональных задач, ситуаций в области профилактики внутренних незаразных, инфекционных, инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ОК 4. Осуществлять	-эффективный поиск необходимой информации,

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-использование различных источников, включая электронные библиотечные системы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-работа на ПК с использованием соответствующих профессиональных программ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, работниками в период производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и самокоррекция результатов собственной работы, проявление ответственности за работу подчиненных
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-обоснование выбора новых технологий, -эффективность и качество их применения при профилактике болезней сельскохозяйственных животных

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, просветительской работе населения
ПО 2	участия в выполнении зоотехнического анализа кормов, рационов

	кормления
ПО 3	проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий
ПО 4	выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях
ПО 5	ведения ветеринарной документации
ПО 6	предубойный осмотр животных
ПО 7	участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения
ПО 8	проведения информационно-просветительских бесед с населением
ПО 9	подготовки информационных материалов ветеринарной тематики
Уметь (У):	
У 1	проводить зоотехнический анализ кормов
У 2	проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам
У 3	проводить диагностические и лечебно-профилактические мероприятия по заразным и внутренним незаразным болезням
У 4	готовить дезинфицирующие препараты
У 5	применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности
У 6	проводить ветеринарную обработку животных
У 7	стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий
У 8	фиксировать животных разных видов
У 9	определять клиническое состояние животных
У 10	устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных
У 11	оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
У 12	вводить животным лекарственные средства основными способами
У 13	стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных
У 14	обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки
У 15	кастрировать сельскохозяйственных животных
У 16	оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь
У 17	ухаживать за новорожденными животными
У 18	проводить предубойный осмотр животных
У 19	вскрывать трупы животных
У 20	проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований
У 21	консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения
У 22	проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения
У 23	проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения
У 24	проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала
У 25	определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности
Знать (З):	
З 1	систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях

3 2	биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных
3 3	внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных
3 4	меры профилактики внутренних незаразных болезней животных
3 5	инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков)
3 6	внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)
3 7	научные основы полноценного, нормированного кормления животных, проведения диагностических и лечебно- профилактических мероприятий по заразным и внутренним незаразным болезням сельскохозяйственных животных
3 8	систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях
3 9	современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных
3 10	правила диспансеризации животных
3 11	приемы клинической диагностики внутренних болезней животных
3 12	правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету
3 13	технологии приготовления лекарственных форм
3 14	основные методы терапевтической техники для животных
3 15	правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных
3 16	правила проведения патологоанатомического вскрытия
3 17	приемы постановки патологоанатомического диагноза
3 18	стандарты на готовую продукцию животноводства
3 19	пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика
3 20	методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов сырья животного происхождения
3 21	правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения
3 22	направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

3. Уровень освоения практического курса ПДП Производственной практики (преддипломной)

3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения ПДП Производственной практики (преддипломной):

3.1.1. Типовые и практические задания для оценки освоения производственной практики (преддипломной)

Задача 1

В учхозе после рабочего дня заболела корова. Поскольку врача уже не было, пригласили студента 2-го курса, а так как он по предмету «Внутренние незаразные болезни» кроме клинического исследования сердца ничего не изучил, то приступил к его аускультации. Что же он услышал? Шумы плеска, хлюпанье, причём они усиливались при акте выдоха.

Вопрос: Что это были за шумы и почему они возникли?

Ответ: Эти звуки соответствовали поражению плевральной полости, потому что регистрировались в момент экскурсии лёгких при вдохе и выдохе. Экссудат жидкий, поэтому звуки напоминали звуки движения жидкости.

Задача 2

В техникуме в период проведения недели ветеринарии был организован конкурс «Знатор клинической диагностики». Конкурс проводился в учебном хозяйстве. Для его проведения были выделены коровы с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Двум студентам было дано задание: Люде Коноваловой исследовать венный пульс, а Игорю Божко методом аускультации - сердце. После исследования студенты доложили о результатах. Игорь сказал, что он слышал звуки, напоминающие шелест, которые прослушивались вовремя систолы, а Люда сказала, что венный пульс положительный.

Вопрос: О какой патологии говорят результаты исследований?

Ответ: О пороке сердца, так как при этом заболевании слышны звуки шелеста, говорящие о патологии внутри сердца, и при пороках сердца венный пульс будет положительным.

Задача 3

При исследовании венного пульса между двумя студентами возник спор: один утверждал, что положительный венный пульс при болезнях сердца и характеризуется тем, что после пережатия ярёмной вены её периферический участок переполняется кровью, а центральный пустеет, другой студент настаивал на том, что положительный пульс характеризуется переполнением и периферического, и центрального участка вены.

Вопрос: Кто из них прав и почему?

Ответ: Прав второй студент, потому что в результате нарушения работы сердца кровь одинаково заполняла обе части вены.

Задача 4

Назначьте лечение и дайте рекомендации хозяину больной собаки с диагнозом острый миокардит с признаками сердечной недостаточности.

Ответ к заданию

Лечение: внутривенно - глюкозу 10% раствор 150 мл; кофеин 0,5 мл; кальций хлорид 10% - 50 мл. Внутрь кордиамин, при отеках - мочегонные (фурасемид). Внутримышечно витамины укрепляющие работу сердца - В₆, пиридоксин и карбоксилазу.

Рекомендации хозяину собаки: покой или небольшие прогулки, кормить часто, но небольшими порциями; в корм добавлять микроэлементы и витамины.

Задача 5

Правильно выберите лечение к диагнозу

Диагноз	Лечение
1	2
1. Острый миокардит 1-го периода болезни. 2. Миокардоз. 3. Острый миокардит 2-го периода болезни. 4. Эндокардит 5. Травматический перикардит	1. Покой, поставить животное на трамплин, подняв грудные конечности, холод в область сердца, глюкозотерапия, антибиотики и сульфаниламиды, анальгетики, йодистые препараты (кальций йодид), в начале болезни магнитный зонд. 2. Покой, холод в область сердца, антигистаминные препараты (димедрол), ацетилсолециловая кислота, кальций йодид, антибиотики + сульфаниламиды; гормональные: преднизолон, кортизон, анальгетики, глюкозотерапия, витаминная терапия. 3. Покой, щадящий моцион; сердечные препараты: кордиамин, кофеин, сердечные гликозиды, глюкозотерапия, витаминотерапия.

Ответы на задание 6

№ п/п вопроса	лечение	№ п/п ответа
1 заболевание	№ 2	
2 заболевание	№3	
3 заболевание	№3	
4 заболевание	№ 2	
5 заболевание	№1	

Задача 6

По клиническим признакам болезни определить диагноз и дифференциальный диагноз, записав в их в графы таблицы

Клинические признаки (симптомы)	Диагноз	Дифференциальный
1	2	3
1. Анамнез: при опросе хозяина выяснили: свинья, возраст 1 год; аппетит отсутствует, угнетена, 2 недели назад болела, предположительно рожей. Симптомы: Т°-41,5; П-110; Д-30. Лежит на правом боку, угнетена, видимые слизистые оболочки бледные, одышка. Сердечный толчок усилен, аускультация сердца: тоны 1 -ый и 2-ой усилены, шумы в виде царапанья.		

<p>2. Анамнез: со слов хозяина корова, возраст 5 лет, аппетит понижен, стонет, стоит передними конечностями на кормушке.</p> <p>Симптомы: Т° -41,5; П-120; Д- 45. Поза вынужденная, стоит грудными конечностями на кормушке, пальпация в области сердца вызывает болезненность, сердечный толчок усилен, ярёмная вена наполнена. При нажатии на холку падает на передние конечности. Аускультация сердца: тоны (1 и 2) усилены, шумы в виде трения.</p>		
<p>3 Анамнез: со слов хозяина лошади 3 года, угнетена, аппетит понижен, затруднённое дыхание (одышка) при не значительной физической нагрузке; утром после отдыха отёки в области подгрудка, после проводки, к обеду исчезают.</p> <p>Симптомы: Т°-38,0; П -50; Д- 20.Поза естественная, нижняя губа отвисшая, отёки в области подгрудка, холодные, тестообразные, безболезненные. Одышка, видимые слизистые синюшные (цианичные). Сердце при пальпации безболезненное. Аускультация сердца 2-ой тон ослаблен, 1-ый тон расщеплён.</p>		
<p>4. Анамнез: собака (кабель), возраст 2 года, угнетён, аппетит понижен, нос сухой, горячий, лежит на правом боку, 7 дней назад была тяжёлая форма отравления, проводили лечение в течении 2 недель, первые два дня ставили капельницу.</p> <p>Симптомы: Т°- 41, П – 110, Д- 45. Сердечный толчок учащен, в области сердца болезненность, аускультация сердца - тоны усилены (особенно 1-ый), шумы не прослушиваются.</p>		

Ответы на задание 6

№ п/п вопроса	Диагноз	Дифференциальный диагноз
1	Острый эндокардит	1) Сухой перикардит 2) Порок сердца
2	Травматический перикардит	Острый эндокардит
3	Миокардоз	Миокардит 2-го периода
4	Острый миокардит 1-го периода болезни	Сухой (фибринозный) перикардит

Задача 7

По рисункам патологоанатомического атласа и по вложенным препаратам поставить патологический диагноз.

Ответы:

По рисункам

1. Острый бородавчатый эндокардит.
2. Фибринозный перикардит.
3. Некротические очажки в миокарде (тигровое сердце).
4. Кровоизлияние под эпикардом.

По вложенным препаратам

1. Травматический перикардит.
2. Фибринозный миокардит («волосатое сердце»).

3. Бородавчатый эндокардит

Критерии оценки: результаты ответов студентов определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Задача 8

Зимой группа студентов многопрофильного колледжа специальности «Ветеринария» работала на учебной ферме учхоза. Студенты ухаживали за 5-ти дневными телятами и у трех телят отметили влажный, глухой, продолжительный кашель, который наблюдался в утреннее время преимущественно тогда, когда телята вставали.

Вопрос: О какой патологии идёт речь? И какими еще клиническими признаками она может характеризоваться?

Ответ: Бронхопневмония. Еще наблюдаться повышение общей температуры тела, угнетение, снижение аппетита, хрипы в легких при аускультацию, учащенное дыхание и тахикардия.

Задача 9

В Орёл приехал цирк. В представление участвовали разные животные, среди них было несколько лошадей. Однажды после выступления разгоряченных животных вывели на прогулку, которая продолжалась в течение часа. В морозном воздухе отчётливо слышался скрип снега под копытами. На другой день у двух лошадей появился отрывистый, громкий, как бы лающий кашель. Пригласили ветфельдшера. После исследования он сказал...

Вопрос: Что исследовал, как исследовал и какой диагноз поставил ветфельдшер, если он действовал по всем правилам?

Ответ: Ветфельдшер из анамнеза узнал, что лошадей водили на прогулку разгоряченных и после этого у них наблюдался характерный кашель. Значит, речь идёт о поражении верхних дыхательных путей. Он стал исследовать их методом пальпации на болезненность, аускультацией на наличие посторонних звуков и поставил диагноз: ларингит.

Задача 10

Иванов Юра вышел к доске отвечать тему «Исследование дыхательной системы». При разъяснении одного вопроса он запутался. Ему усиленно стали оказывать медвежью услугу - подсказывать. Петрова несколько раз громким шепотом произнесла: хрипы, хрипы... Зеленская: брюшной тип дыхания, брюшной... Чупкова: кашель, кашель...

Вопрос: В каком же всё таки вопросе запутался Юра, если все подсказки были правильными?

Задание 11

В учебном хозяйстве после рабочего дня заболела корова. Поскольку врача уже не было, пригласили студента 2-го курса, а так как он по МДК 02.01 кроме клинического исследования сердца ничего не изучил, то приступил к его аускультации. Что же он услышал? Шумы плеска, хлопанье, причём они усиливались при акте выдоха.

Вопрос: Что это были за шумы и почему они возникли?

Задача 12

В колледже в период проведения фестиваля отделения ветеринарии был организован конкурс «Лучший терапевт». Конкурс проходил в учебном хозяйстве. Для его проведения были выделены коровы с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Двум студентам было дано задание: 1-ому студенту исследовать венный пульс, а 2-ому методом аускультации - сердце. После исследования студенты доложили о результатах. 2-ой студент сказал, что он слышал звуки, напоминающие шелест, которые прослушивались ввремя систолы, а 1-ый сказал, что венный пульс положительный.

Вопрос: О какой патологии говорят результаты исследований?

Задача 13

При исследовании венного пульса между двумя студентами возник спор: один утверждал, что положительный венный пульс наблюдается при болезнях сердца и характеризуется тем, что после пережатия яремной вены её периферический участок переполняется кровью, а центральный пустеет, другой студент настаивал на том, что положительный пульс характеризуется переполнением и периферического, и центрального участка вены.

Вопрос: Кто из них прав и почему?

Задача 14

При амбулаторном приёме коровы Зорьки ветврач проводил клинические исследования, которыми определил следующие симптомы:

Осмотром: корова стоит грудными конечностями на кормушке, при глубокой пальпации в области мечевидного хряща, а так же при сборе кожи на холке корова Зорька падает.

Вопрос: Какой первичный диагноз поставит ветврач?

- 1). Гипотония рубца.
- 2). Травматический ретикулит.
- 3). Тимпания рубца.
- 4). Травматический перикардит.

Задача 15

Что при оказании экстренной помощи при тимпании (вздутие газами) рубца лучше применить и почему?

- 1). Прокол рубца троакаром.
- 2). Вывести газы с помощью желудочного зонда.

Задача 16

При клиническом обследовании ветврачом коровы Красавки наблюдались симптомы:

Т – 36,0; П- 115 в мин., но слабого наполнения; Д – 8 в мин.

- при наружном осмотре отёки в области подгрудка, синюшность слизистых оболочек ротовой полости, дыхание затруднённое;

- при пальпации отёков они были безболезненные, холодные, тестообразные;

- при аускультации грудной полости с левой стороны в 4-5 межреберье звучность тонов ослаблена и прослушивается ритм галопа.

Вопрос: Какой диагноз поставит ветврач и какую артерию исследовал ветврач у коровы Красавки для подсчёта пульса?

Критерии оценки:

- "**отлично**" (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

- "**хорошо**" (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

- "**удовлетворительно**" (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

- "**неудовлетворительно**" – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

3.1.2. Типовые и практические задания для оценки освоения производственной практики (преддипломной)

Внимательно прочитайте задание.

Задание 1.

Анамнезом было установлено, что хозяйка кормила свою корову яблоками. Во время кормления корова внезапно прекратила есть, начала беспокоиться, появились частые глотательные движения, судорожный кашель с позывами к рвоте, обильное слюнотечение. Когда прибыл ветеринарный специалист, он отметил еще и увеличение в объеме левой голодной ямки. Что произошло с коровой? Что должен предпринять ветеринарный специалист? Какую оказывают доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях?

Задание 2.

Провести исследование легких лошади. Охарактеризовать диагностику болезней легких.

Задание 3.

У коровы 4-х летнего возраста роды проходили трудно. Поэтому в выведении плода ей оказывалась помощь силой. Помощь оказывали работники животноводства. Околоплодные воды не были собраны и поэтому не выпоены корове. Ей не дали облизать телят, и вытерли его жгутами соломы и отнесли в профилакторий. Корову не напоили теплой водой. Ее подоили сразу же после выведения плода, но молозиво не дали выпить новорожденному. В течение 16 часов после выведения плода послед не отделился. Он лишь на 3 см выступает из родовых путей. Корова нижесредней упитанности. Беременность у нее протекала нормально. Кормов в хозяйстве недостаточно. Силоса мало. Корнеклубнеплоды давали лишь в начале стойлового периода. Ферма благополучна по инфекционным болезням. При исследовании коровы установлено следующее: температура тела 39,1°, пульс – 58 ударов, дыхание – 24 дыхательных движения в минуту. Сокращения рубца ослабленные, короткие, вялые, 2 раза в 2 мин. При первом доении корова дала 4 л молозива, при втором – 2,5 л. Корова стоит в стойле общего коровника, есть сено, немного горбится. Хвост у нее приподнят. После лечения через сутки состояние роженицы характеризовалось следующими данными: температура тела 38,7°C, пульс 52 удара, дыхание 20 дыхательных движений в минуту. Сокращения рубца по силе, активности и продолжительности умерены, по 3 сокращения в 2 мин. Суточный удой составил 11 л. Аппетит и жвачка сохранены. Общее состояние – удовлетворительное. Из половой щели висит послед до скакательных суставов. Чем объяснить создавшуюся ситуацию?

Какое решение принял ветеринарный специалист?

Задание 4. Заполнить амбулаторный журнал по исследованным животным.

Задание 5. Провести исследование работы преджелудков. Диагностика болезней преджелудков крупного рогатого скота.

Задание 6.

У нетели, находящейся в коровнике, обнаружены потуги. Рост и развитие нетели нормальное. Осеменена она при вольной случке в стаде. Результаты исследования нетели на туберкулез, бруцеллез и лейкоз отрицательные. Беременность протекала нормально. При исследовании нетели обнаружено следующее: температура тела 39,4°C, пульс 95 ударов, дыхание 24 дыхательных движения в минуту. Рубец сокращается 4 раза в 2 мин, причем сокращения по силе, активности и продолжительности умеренные. Нетель

изгибает спину, приподымает хвост и тужится. В периоды усиления потуг она прекращает есть корм. Связки таза плотные. Половые губы без видимых изменений. Истечение из половой щели нет. При пробном доении выдаивается незначительное количество мутноватой клейкой массы. Моча обычного цвета и запаха. Фекалии кашеобразной консистенции. Повреждений кожи и слизистых оболочек нет. Ректальным исследованием установлено, что плод живой, предлежание плода головное. Размеры таза нетели обычные, деформации костей таза нет. При исследовании рукой через влагалище обнаружено, что шейка матки закрыта. Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту?

Задание 7.

Заболевание у коровы возникло внезапно, температура – 38,7⁰С, частые напряженные глотательные движения, усиленная саливация, стоны, мотание головой, отрыжка отсутствует, быстро развивается тимпания, корова стремится принимать корм, воду, но они выбрасываются через носовые ходы. Поставить диагноз. От какого заболевания нужно дифференцировать данное заболевание? Какую оказывают доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях?

Задание 8.

Гражданин Иванов А.И. купил поросят-отъемышей в количестве 3 голов, которые распродал свиновхоз. Поросят поместил в сарай, где находились еще пять поросят разного возраста и упитанности. Через неделю один из пяти поросят пал. Какое решение в данной ситуации должен принять ветеринарный специалист? Поставьте диагноз. Составить схему лечения и рассчитать лекарственные препараты на курс лечения.

Критерии оценки:

- **"отлично"** (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

- **"хорошо"** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

- **"удовлетворительно"** (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

- **"неудовлетворительно"** – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

3.1.3. Типовые и практические задания для оценки освоения производственной практики (преддипломной)

Задание 1

Изучите документацию, используемую ветеринарными работниками на предприятии:

- журнал предубойного осмотра животных;
- журнал результата проведения ВСЭ;
- журнал отбора проб

Опишите ветеринарное предприятие, на котором вы проходите практику (адрес, юридическая

форма, количественный состав и квалификация работников, режим работы)

Задание 2

Перечислите, какие инструкции Вас обязали изучить на рабочем месте при прохождении практики на предприятии.

Задание 3

Нарисовать примерный план лаборатории ВСЭ с расположением ветеринарного оборудования и указанием поточности приема сельскохозяйственной продукции.

Задание 4

Описать методику предубойного осмотра животных и правила патологоанатомического вскрытия трупов.

Задание 5

Проведение отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения, для исследований, приведите пример Вашего участия в отборе проб.

Задание 6

Описать консервирование, упаковывание и пересылку проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения

Задание 7

Ваше участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Задание 8

Описать методики обеззараживания, не соответствующих стандартам качества, продуктов и сырья животного происхождения

Задание 9

Изучите порядок утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

Задание 10

Приняв участие в оформлении документов, отражающих поступление и проведение ВСЭ продуктов и сырья животного происхождения, сделайте перечень этих документов.

Задание 11

Перечислите, какие приборы и оборудование используется в проведении ВСЭ на данном предприятии.

Наименование	Марка	Производитель

Задание 12

Перечислите, в каких мероприятиях по технике безопасности Вы принимали участие в период практики (вводный инструктаж, повторный инструктаж, совещание, семинар, тренинг, анализ несчастного случая на производстве). Кто проводил мероприятие? Для кого проведено мероприятие?

Задание 13

Проанализируйте свой рабочий день на предприятии. Перечислите права и обязанности ветфельдшера по своим наблюдениям. По возможности сравните их с должностной инструкцией ветеринарного фельдшера. Сделайте вывод.

Критерии оценки:

- "**отлично**" (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее

место, соблюдает требования охраны труда;

- "**хорошо**" (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

- "**удовлетворительно**" (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

- "**неудовлетворительно**" – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

3.1.4. Типовые и практические задания для оценки освоения производственной практики (преддипломной)

Задания 1

Текст задания:

- Прочитать задание
- Выбрать тему информационно-просветительской беседы в форме консультаций, рекомендаций для работников животноводства и владельцев животных разных видов.
- Время выполнения задания – 60 мин.
- Консультативный материал представить в печатном виде на листах формата А4. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине.

Темы информационно-просветительских бесед:

- Что надо знать о колибактериозе.
- Зоонозные инфекции, встречающиеся в Орловской области и меры их профилактики.
- 20 вопросов и ответов о диктиокаулезе крупного рогатого скота.
- Профилактика инвазионных заболеваний у крупного рогатого скота в летний период.
- Что нужно знать владельцем крупного рогатого скота об энтомозах.
- Консультация хозяев животных по применению пуронов для профилактики и лечения инвазионных болезней.
- Что надо знать о бешенстве.
- Консультации по заразным заболеваниям для владельцев кошек и собак.
- Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании быков-производителей.
- Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании жеребцов-производителей.
- Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании хряков-производителей.
- Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании баранов-производителей.
- Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании кроликов-производителей.
- Информационная беседа об африканской чуме свиней.
- Ответы на вопросы о фасциозе животных и человека.

- Консультации по антропозоонозных инфекционным заболеваниям.
- Консультации по антропозоонозным инвазионным заболеваниям.

Критерии оценки:

-"**отлично**" (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-"**хорошо**" (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-"**удовлетворительно**" (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

-"**неудовлетворительно**" – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

4. Требования к дифференцированному зачету по ПДП Производственной практики (преддипломной)

Дифференцированный зачет по ПДП Производственной практике (преддипломной) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по практике

ФИО обучающегося _____
 Специальность 36.02.01 Ветеринария, курс _____, группа _____
 Вид практики: производственная практика (преддипломная)
 Место практики (организация): _____
 Сроки практики: с _____ по _____ 201__ г. объем часов: 144 ч.

Формируемые компетенции	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль при убое животных.	
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по	

вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены.

Оценка руководителя практики от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 201__ г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол №13	27.08.2020г.
2.	Внесены изменения в части отчетной документации	Протокол Педагогического совета №3	17.12.2020г.
3.	В п.1.3 внести дополнение: весь объем практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки	Протокол № 5	03.02.2021г
4.			
5.			

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) — <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576> (открытый доступ) (дата обращения: 24.08.2020)
2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 24.08.2020 г.) (открытый доступ)
3. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов(с изменениями на 23 апреля 2018 года) — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (открытый доступ) (дата обращения 24.08.2020г.)

2. Основная учебная литература

1. Асминкина, Т. Н. Основные технологии первичной переработки животных : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0304-8, 978-5-4497-0185-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89999.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Асминкина, Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения : учебник для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 472 с. — ISBN 978-5-4488-0310-9, 978-5-4497-0191-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86529.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ветеринарная ортопедия : учебник для СПО / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7853-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/veterinarnaya-ortopediya-434400> (дата обращения: 24.08.2020)
4. Ветеринарная санитария : учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-5458-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142245> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Зоогигиена и ветеринарная санитария : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, Г. С. Никитин ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906371-80-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Клычкова, М. В. Гигиенические основы производства и переработки продуктов питания животного происхождения : учебное пособие для СПО / М. В. Клычкова, Ю. С. Кичко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0613-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/91859.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Кормопроизводство : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0228-7, 978-5-4497-0031-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86509.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Максимович, В. В. Эпизоотология с микробиологией : учебник / В. В. Максимович ; под редакцией В. В. Максимовича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 568 с. — ISBN 978-985-503-704-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84935.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4488-0183-9, 978-5-4497-0180-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86510.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90000.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0184-6, 978-5-4497-0179-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86520.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Полянцеv, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцеv, Л.Б. Михайлова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>. — Загл. с экрана. (дата обращения: 24.08.2020)

15. Содержание сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112071> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дополнительная учебная литература

1. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856?category=43791> (дата обращения: 24.08.2020)

2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445898> (дата обращения: 24.08.2020).

3. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буюров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология: учеб.пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60657D85-2ECF-422D-8E40-4D33B462FDF6 (дата обращения: 24.08.2020)

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4

2. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89929> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-5. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 24.08.2020). — Текст : электронный.

5. Периодические издания

1. Ветеринария. — М., 2005-2020, 1-12 (в год) <https://dlib.eastview.com/browse/publication/90606/udb/12> (неограниченный доступ)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2020, 1-12 (в год) <https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases> (неограниченный доступ)

3. Животноводство в России. — М., 2005-2019, 1-12 (в год)

4. Молочная промышленность. — М., 2005-2020, 1-12 (в год)

5. Молочное и мясное скотоводство. — Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)

6. Свиноводство. — М., 2006-2020, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(неограниченный доступ)
4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (неограниченный доступ)
5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP – адресов университета (открытый доступ)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)
7. База данных Polpred.com. Обзор СМИ <http://www.polpred.com/> Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям (БД бессрочная, неограниченный доступ)
8. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная, неограниченный доступ)
9. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная, неограниченный доступ)
10. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
11. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ).
13. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей ДП используются следующие термины:

- **Практическая подготовка** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Федеральный государственный образовательный стандарт - нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня.

В настоящей ДП используются также и другие термины, определения которых установлены в ГОСТ ISO 9000 и др.

В настоящей ДП используются следующие сокращения:

ДП – документированная процедура;

МС – международный стандарт;

ИСО – международная организация по стандартизации;

СМК – система менеджмента качества;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

МК – Многопрофильный колледж

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
35.02.05 Агротомия, 36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» ____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ «__» ____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

«___» ___ 20__ г.
(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

«___» ___ 20__ г.
(дата)

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» __-____ 20__ г.
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20__