

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.02.2024 14:31:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

АГРОЛИЦЕЙ

УТВЕРЖДАЮ:

 **Проректор по УМР
Евдокимова О.В.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

(Среднее общее образование)

Орел-2023

Автор Кравченко Татьяна Светловна *ТК*

Рабочая программа учебного предмета, курса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.

Рабочая программа обсуждена на заседании Педагогического совета Агролицея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Протокол № 6 от «19» июни 2023 г.

Председатель Педагогического совета Лобкова Н.Н. / *НН*

Программа составлена на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413) и основной образовательной программы среднего общего образования, а также приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Постоянное взаимодействие современного человека с финансовыми институтами, которое начинается еще в детстве, повышение уровня решаемых задач по мере взросления вызывает необходимость формирования базовых знаний и умений, которые позволят выпускнику школы принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Основы финансовой грамотности» для 11 класса является логическим завершением программы формирования финансовой грамотности, разработанной для учащихся основной школы.

В основе курса «Основы финансовой грамотности» для 11 класса лежит системно-деятельностный подход, в нем отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные во ФГОС.

Курс «Основы финансовой грамотности» для 11 класса тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Такая связь позволит добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, применять полученные знания в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Курс предлагает раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как страхование, бизнес, предпринимательская деятельность, финансовое мошенничество, пенсионные накопления. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с разнообразными финансовыми институтами в предпринимательской деятельности, страховании личных и имущественных рисков и др. Курс направлен на формирование умений находить и

анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в перечне предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Кроме того, курс предполагает формирование умений прогнозирования возможных последствий принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

В соответствии с учебным планом изучение курса «Основы финансовой грамотности» отводится:

- в 11 классе – 34 часа в год. Реализуется данный курс в объеме 1 часа в неделю.

Цели курса:

- Развитие социально-экономического мышления личности обучающегося;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования.

Задачи:

- Освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- Владение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- Формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- Формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- Воспитание ответственности за экономические решения.

Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностные результаты освоения курса:

- Способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- Сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- Понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- Готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нем взаимопонимания;
- Готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- Сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- Способность осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Интеллектуальные (метапредметные) результаты освоения курса:

- Умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- Умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- Умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- Умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- Умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

- Владение базовыми понятиями: личные финансы, сбережения, банк, депозит, кредит, ипотека, процент, инвестирование, финансовый риск, портфель инвестиций, страхование, договор на услуги по страхованию, медицинское страхование, автострахование, страхование жизни, страховой случай.
- Владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заемных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них.

Структура документа Специфика программы

Курс финансовой грамотности в 11 классе состоит из четырех разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определенная сфера финансовых отношений и определенный круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Страхование (6 ч).

Виды страхования в России. Субъекты страхования. Объекты страхования. Составление договора страхования. Исключения из страхового покрытия. Виды страхования. Страховая сумма, страховой тариф, страховая премия (взносы). Срок страхования, порядок исполнения и прекращения договора страхования. Страховые компании и их выбор.

Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (11 ч).

Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности. Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости. Маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности. Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заемный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, бизнес-ангел, венчурный инвестор. Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощенная система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вмененный доход, патентная система налогообложения (ПСН). Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости

организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск.

Раздел 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (5 ч).

Финансовое мошенничество, финансовая пирамида. Фишинг, фарминг, Evil Twin/Honeypot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP).

Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 ч).

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия. Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений. Надежность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия		
			Лекция	Тестирование	Практикум/ деловая (обучающая) игра
1	Страхование	6	5	1	-
2	Собственный бизнес: как создавать и не потерять	11	9	1	1
3	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	5	3	1	1
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	4	1	3
5	Итоговый контроль курса 11 класса	4	-	-	4
	Итого:	34	21	4	9

Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе

Использование межпредметных связей (история, география, обществознание, английский язык) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками. На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные со спецификой курса основ финансовой грамотности:

- Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, финансовым документом);
- Наглядные методы (демонстрация фото и кинодокументов, презентаций);
- Практические методы (устные и письменные проблемные задачи);
- Проблемное обучение;
- Метод проектов;
- Ролевой метод.

Основные типы уроков:

- Урок изучения нового материала;
- Урок контроля знаний;
- Обобщающий урок;
- Практикум;
- Комбинированный урок.

Формы организации познавательной деятельности – фронтальная, индивидуальная и групповая. Особыми видами познавательной деятельности обучающихся, обусловленными спецификой предмета являются:

- **Лекция-беседа** (10-15% учебного времени) может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности строится на применении педагогического метода проблематизации. Формы лекций как трансляции знаний и постановки проблем:
 - просмотр документальных и художественных фильмов, видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
 - рассказ-беседа о проблематике данной сферы;
 - встречи с действующими финансистами, бизнесменами, политиками, государственными служащими.
- **Практикум** – ведущая форма организации познавательной деятельности учащихся 10 классов обусловлена важностью развития навыков самостоятельной поисковой деятельности, получения опыта выполнения несложных финансовых действий. Формы практикумов: индивидуальная и групповая поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных

источников; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов.

- **Деловая игра** наряду с практикумом является ведущей формой занятий, т.к. позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами. Цель: получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватно вести себя в конкретных финансовых ситуациях.
- **Семинар** используется для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Примерная структура семинара в 10 классе:
 1. Определение цели семинара
 2. Работа в группе над выполнением задания (обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
 3. Представление результатов обсуждения группами
 4. Общее обсуждение

Семинары могут использоваться во внеурочной деятельности и принять форму дискуссионного клуба для обсуждения широкого круга финансово-экономических вопросов с участием учащихся как 9, так и 10-11 классов, учителей и администрации, привлеченный экспертов (политики, бизнесмены, государственные служащие и др.).

Контроль знаний предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении как отдельных разделов, так и всего курса права в целом, коррекцию освоенных знаний; осуществляется как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- Письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- Устный опрос;
- Викторина;
- Конкурс;
- Творческий отчет;
- Защита проекта;
- Защита исследовательской работы;
- Написание эссе;
- Решение практических задач;
- Выполнение тематических заданий.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Формы и методы оценивания учебных достижений обучающихся

Специфика контроля знаний, умений и компетенций, в первую очередь, практические навыки, требует определенной системы мониторинга с выделением четких критериев. Цель текущего контроля – оценка активности работы школьника на занятии, уровня осознания обсуждаемого материала, креативности в решении поставленных вопросов.

Текущий контроль может проводиться как в рамках практикумов (в форме тестирования, решения практических задач, выполнения заданий), семинаров (в форме обсуждений, презентаций), так и в рамках обучающих деловых игр.

Цель итогового контроля – мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме решения тематического теста, выполнения тематического задания, решения практических задач, защиты проектов и других интерактивных форм презентации учебных достижений.

Критерии оценки решения практических задач учащимися в рамках практикумов:

- Усвоение и надлежащее применение алгоритма решения поставленной задачи;
- Достижение результата или оценивание существующих альтернатив;
- Обоснование выбора одной из альтернатив.

Выполнение всех критериев – оценка «отлично», незначительные отклонения – оценка «хорошо», в остальных случаях – «удовлетворительно».

Критерии оценки предметных знаний и умений:

- Оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное его изложение, умение увязывать теорию с практикой, выполнение более 90% заданий;
- Оценка «хорошо» - твердое знание материала курса, грамотное и по существу его изложение, выполнение 70% заданий;
- Оценка «удовлетворительно» - знания только основного материала, без усвоения его деталей, неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении вопросов, выполнение отдельных заданий, более 50%;
- Оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, выполнение менее 50% заданий.

Критерии оценки участия в учебной игре:

- Соблюдение регламента игры;
- Достижение планируемого результата;
- Умение выбирать необходимую информацию из различных источников;
- Умение использовать полученную информацию для принятия решений;
- Умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать свою точку зрения, воспринимать противоположную, находить слабые места в позиции оппонентов, отвечать на вопросы.

Соблюдение всех критериев – оценка «отлично», незначительные отклонения – «хорошо», в остальных случаях – «удовлетворительно».

Критерии оценки выполнения проекта:

- Актуальность проблемы, на решение которой направлен проект;
- Постановка цели проекта;
- Формирование задач, с помощью которых достигается цель проекта, и качество их реализации;
- Оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность проекта;
- Полнота содержания проекта, логичность изложения материала темы и вариантов ее решения в проекте;
- Соответствие оформления проекта требованиям.

В случае если проект проходит стадию презентации, необходимо учитывать следующие критерии:

- Убедительность и выразительность выступления, раскрытие сущности проекта;
- Использование средств наглядности, технических средств при презентации проекта;
- Умение отвечать на поставленные по проекту вопросы;
- Соответствие полученного результата поставленной цели.

Соблюдение всех критериев – оценка «отлично», незначительные отклонения – «хорошо», в остальных случаях – возможность доработать проект.

Тематическое планирование по основам финансовой грамотности

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения программы	Вид контроля	Дата проведения	
							план	факт
1. Страхование (6 ч)								
1	Страховой рынок России: кратко о главном	1	Изучение нового материала	Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодо-приобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата.	Выяснить структуру и особенности страхового рынка в России. Определять субъектов страховых отношений, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, понимать основные идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, определять жизненные ситуации, при которых	Опрос, анализ данных о страховых компаниях, решение познавательных задач		
2	Страхование имущества	1	Комбинированный	Страхование имущества,	страхование может дать положительный			

3	Личное страхование	1	Комбинированный	<p>автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная и неагрегатная страховая суммы, франшиза. Правила страхования имущества, роль имущества в сохранении семейного бюджета, условия автострахования. Личное, накопительное, рисковое, медицинское страхования. Обязательное и добровольное страхование,</p>	<p>эффект. Характеризовать принципы организации страховых отношений, функции и обязанности их основных участников, порядок действий страхователя при наступлении страхового случая. Определять основания отказа страховщиком в страховых выплатах; необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет. Оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям</p>			
---	--------------------	---	-----------------	--	---	--	--	--

				выкупная сумма.	страхователя. Различать виды страхования имущества. Осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.			
4	Страхование гражданской ответственности	1	Комбинированный	Страхование гражданской ответственности, обязательное и добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений.	Понимать суть страхования гражданской ответственности, его возможности; характеризовать организацию страхования гражданской ответственности в России, перечень страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности. Выяснить	Опрос, анализ страховых полисов		

					особенности осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности; основания отказа в страховых выплатах. Производить примерный расчет стоимости договора страхования гражданской ответственности.			
5	Как выбрать страховщика	1	Комбинированный	Критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надежность страховой компании, обоснованный и	Понимать необходимость выбора надежного страховщика для сохранения семейного бюджета. Характеризовать показатели надежности страховой компании, источники информации для оценки надежности страховой	Памятка по выбору страховой компании		

				<p>необоснованный отказ в страховой выплате. Знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров ее деятельности.</p>	<p>компания; обоснованность отказа в страховой выплате. Определять алгоритм действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате. Находить информацию для проведения оценки надежности страховой компании, определять ее надежность; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.</p>			
6	Страхование	1	Обобщение и контроль знаний	Основные положения раздела	Создавать и реализовывать самостоятельные проекты; проводить	Тестирование, защита проектов		

					самостоятельное исследование; генерировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач.			
2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (11 ч)								
7	Создание собственного бизнеса	1	Изучение нового материала	Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности	Знать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм бизнеса, федеральные, региональные, местные программы поддержки и развития бизнеса; службы, оказывающих юридическую помощь при открытии	Беседа		
8	Создание собственного бизнеса	1	Комбинированный			Опрос, решение познавательных задач		

					<p>собственного дела. Выяснить условия стартапа. Понимать сложность и ответственность занятия бизнесом. Характеризовать основные факторы предпринимательского успеха, возможные цели начального этапа бизнеса. Выяснить механизм регистрации бизнеса; ответственность предпринимателя, права и обязанности, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя. Понимать необходимость</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					осознанного осуществления выбора организационно-правовой формы предпринимательства. Знать перечень необходимых документов для регистрации собственного бизнеса.			
9	Бизнес-план	1	Комбинированный	Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости. Маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности	Характеризовать основные элементы бизнес-плана, последовательность его составления. Понимать необходимость осознанного решения об открытии собственного бизнеса. Выяснить роль бизнес-плана в успешной реализации бизнес-идеи; сущность	Опрос		
10	Бизнес-план	1	Обучающая игра	Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости. Маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности	Характеризовать основные элементы бизнес-плана, последовательность его составления. Понимать необходимость осознанного решения об открытии собственного бизнеса. Выяснить роль бизнес-плана в успешной реализации бизнес-идеи; сущность	Опрос, решение познавательных задач		

					<p>маркетинга как инструмента развития бизнеса. Развивать умения составлять бизнес-план по алгоритму; поиска информации для выявления востребованной бизнес-идеи. Определять маркетинговые инструменты развития конкретного бизнеса. Анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи. Моделировать бизнес-план для реализации бизнес-идеи.</p>			
11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	Изучение нового материала	Доходы, расходы, прибыль, чистая	Выяснить виды финансовых ресурсов компании,	Беседа, самостоятельная работа		

12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	Комбинированный с элементами практикума	прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заемный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор.	способы и механизмы формирования капитала и прибыли компании. Формировать понимание необходимости учета доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. Характеризовать структуры затрат производства продукции, способов ее снижения; механизмы формирования чистой прибыли, ее роль в благосостоянии собственника. Определять источники средств развития фирмы, их влияние на устойчивость бизнеса; трудности,	Опрос, решение познавательных задач		
----	--	---	---	--	---	-------------------------------------	--	--

					<p>ведения собственного дела. Развивать умения поиска актуальной информации о стартапах, ведении бизнеса; рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации; вести простые финансовые расчеты; издержки, доход, прибыль. Выявлять источники формирования собственного и заемного капитала компанияи.</p>			
13	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	Изучение нового материала	Налогообложен ие, общий режим	Характеризовать виды режимов налогообложения	Самостоятел ьная работа с источниками		

14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	Комбинированный	<p>налогообложения бизнеса, упрощенная система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вмененный доход, патентная система налогообложения (ПСН).</p>	<p>бизнеса, обязательств при выборе одного из них. Выяснить влияние режима налогообложения на величину прибыли; механизм исчисления налогов. Формировать умения рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения; поиска актуальной информации о порядке расчета и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет. Анализировать последствия выбора режима налогообложения</p>	<p>финансовой информации. Опрос, решение познавательных задач</p>		
----	---	---	-----------------	---	---	---	--	--

					для бизнеса; осознанно выбирать оптимальный режим налогообложения для конкретного вида деятельности. Осознавать ответственность за неуплату налогов.			
15	Финансовые риски в предпринимательской деятельности	1	Комбинированный	Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации,	Характеризовать виды рисков предпринимательской деятельности, способы их нейтрализации. Формировать понимание рискованности предпринимательской деятельности; сущности предпринимательских рисков, их источников. Выяснить методы управления предпринимательскими рисками для	Опрос		
16	Финансовые риски в предпринимательской деятельности	1	Практикум	риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск	Выяснить методы управления предпринимательскими рисками для	Решение проблемных заданий		

					снижения финансовых потерь. Развивать умения элементарных расчетов суммы потерь бизнеса; выбора инструмента для нейтрализации рисков и снижения последствий их воздействия			
17	Собственный бизнес	1	Обобщение, систематизация и контроль знаний	Основные положения раздела	Решать познавательные задания	Дифференцированное тестирование		
3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (5 ч)								
18	Финансовая пирамида: как не попасть в сети мошенников	1	Изучение нового материала	Финансовое мошенничество, финансовая пирамида	Выяснить признаки финансовой пирамиды, механизмы ее функционирования, возможные последствия участия в ней; службы, защищающие от финансового мошенничества.	Самостоятельная работа с источниками финансовой информации		
19	Финансовая пирамида: как не попасть в сети мошенников	1	Комбинированный			Опрос		

					Определить и объяснять причины вовлечения населения в финансовую пираму; характеризовать юридическую ответственность за организацию финансовых пирамид. Развивать умения поиска актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; развивать критическое мышление в отношении рекламных сообщений; оценивания рисков финансовых инвестиций.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

20		1	Изучение нового материала		Характеризовать финансовые мошенничества в сети Интернет, их механизм, последствия участия в них, способы сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.			
21	Виртуальные ловушки: как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	Практикум	Фишинг, фарминг, Evil Twin/Honeypot, нигерийское письмо, хайп (от англ. NUIP).	Развивать умения распознавания и защиты от виртуальных ловушек, мошеннических атак в Интернете; критической оценки информации участников финансового рынка, СМИ и других источников финансово-экономического характера.	Беседа. Самостоятельная работа с источниками финансовой информации		

22	Обобщение и систематизация знаний	1	Обобщение, систематизация и контроль знаний	Основные положения раздела	Решать познавательные задания	Тестирование		
4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 ч)								
23	Как формируется пенсия	1	Изучение нового материала	Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия	Знать основы функционирования пенсионной системы в России, виды пенсий, условия их получения, способы формирования будущей пенсии, факторы, определяющие ее размер. Формировать понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. Сравнить страховую пенсию по старости и накопительную, выяснить способы увеличения будущей	Самостоятельная работа с источниками финансовой информации		
24	Как формируется пенсия	1	Комбинированный			Опрос		

					<p>собственной пенсии и сопряженных с ними рисков. Развивать умения поиска актуальной информации на сайте ПФР РФ условного расчета будущей пенсии.</p>			
25	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	Комбинированный		<p>Выяснить основы формирования будущей пенсии через управление накопительной пенсией. Характеризовать существующие программы пенсионного обеспечения. Формировать понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; роли накопительной пенсии на величину будущей пенсии</p>	Опрос		
26	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	Комбинированный	<p>Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений</p>	<p>Выяснить основы формирования будущей пенсии через управление накопительной пенсией. Характеризовать существующие программы пенсионного обеспечения. Формировать понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; роли накопительной пенсии на величину будущей пенсии</p>	Решение познавательных задач		

					гражданина; понимание рисков, различных программ пенсионного обеспечения. Сравнить способы управления накопительной пенсией, находить оптимальный вариант.			
27	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	Изучение нового материала	Надежность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда.	Выяснить основы функционирования негосударственных пенсионных фондов, характеризовать критерии выбора. Формировать понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; рисков выбора негосударственного пенсионного фонда; последствий этого выбора. Развивать умения критической	Опрос		
28	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	Практикум			Решение познавательных задач		
29	Выбери свой негосударственный пенсионный фонд	1	Обучающая игра			Решение практических заданий		

					<p>оценки рекламных предложений по увеличению будущей пенсии; к информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов. Выяснить влияние политики негосударственного пенсионного фонда на размер пенсии гражданина. Развивать умения поиска информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов; способов управления собственными пенсионными накоплениями. Обосновывать аргументами принятие финансовых</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					решений, прогнозировать их последствия.			
30	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	1	Обобщение, систематиза ция и контроль знаний	Основные положения раздела	Решение познавательных заданий	Тестировани е		
5. Итоговый контроль курса 11 класса (4 ч)								
31	Страхование	1	Обобщение, систематиза ция и контроль знаний	Основные положения раздела	Решение познавательных заданий, презентация проектов по тематике курса финансовой грамотности 11 класса	Тестировани е, мини- проекты		
32	Собственный бизнес: как создать и не потерять	1						
33	Финансовые мошенничества	1						
34	Урок-резерв							