

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b30e564da26971f024641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

 УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
учебно-методической работе

Е.Ю. Калиничева
27.10.20 2020 г.

Рабочая программа Общепрофессиональной практики

Направление подготовки **36.03.02 - Зоотехния**

Направленность (профиль): **Зоотехния**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Год начала подготовки - **2020**

Кафедра, ответственная за проведение практики: **частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных**

Курс: 1, 2, 3 курс
Объем: 9 (зет.); 324 (час.)
Продолжительность: 6 недель
Вид контроля: зачет

Орел, 2020 г.

Составители: Михайлова О.А., к.б.н., доцент


«26» 01 2020 г.

Рецензент: Родина Н.Д., к.б.н., доцент


«26» 01 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных протокол № 13 от «24» 01 2020 г.

Зав. кафедрой Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор


«27» 01 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 9 от «25» 02 2020 г.

Декан факультета Ляшук Р.Н., д.с.-х.н., профессор


«25» 02 2020 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки «Зоотехния» и специальности «Ветеринария» протокол № 6 от «20» 02 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния» и специальности «Ветеринария»

Н.Н. Сергеева, к.б.н., доцент


«20» 02 2020 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.


«23» 02 2020 г.

Содержание

№ п/п		стр
	Введение	5
1	Вид практики, способы и формы ее проведения	6
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3	Место практики в структуре образовательной программы.	13
4.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах	13
5.	Содержание практики	13
6.	Форма отчётности по учебной практике (промежуточный контроль)	19
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	21
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	21
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы	23
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики	24
12.	Критерии оценки знаний обучающихся	28
	<i>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</i>	30
	<i>Приложение 2. Форма Индивидуального задания на прохождение учебной практики</i>	50
	<i>Приложение 3. Титульный лист отчета о выполнении индивидуального задания</i>	51
	<i>Приложение 4. Титульный лист отчета о посещении выездного занятия</i>	52

Введение

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Практическое обучение в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Эффективно организованная производственная практика сокращает разрыв между теоретическим обучением и практической деятельностью специалистов производства. В процессе прохождения практики развиваются необходимые компетенции будущих специалистов производства. Закрепление теоретических и получение практических знаний на практике формируют у обучающихся творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими профессии.

Программа общепрофессиональной практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Данная практика организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 – Зоотехния. Учебная практика общепрофессиональная практика направлена на закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин «Зоология», «Физиология и этология животных» и «Кормление животных», а также на ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности зоотехнического работника.

Учебная практика также призвана активизировать практическую и творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельной исследовательской работы. Данная рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком студентов на текущий учебный год. Организационное руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики, который находится постоянно во время прохождения практики с группой; все выполняемые работы проводятся по его указанию и под контролем. Перед началом учебной практики проводится инструктаж студентов по технике безопасности, так как в её процессе предусмотрены не только лабораторные, но и выездные занятия на производственные предприятия.

Настоящая программа производственной технологической практики по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №972.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказе Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Приказе Минобрнауки России №1225 от 15.12.2017 г. о внесении и изменений в положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Ответственность за организацию и проведение учебной общепрофессиональной практики возлагается на кафедру частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики - учебная.

Тип практики - общепрофессиональная.

Форма проведения практики - дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

Способ проведения практики - стационарный, выездной.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающихся и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Учебная общепрофессиональная практика обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) и направлена на формирование предусмотренных учебным планом общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 -Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г № 972.

Целями учебной общепрофессиональной практики является закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин:

- усиление практической составляющей процесса освоения дисциплин «Зоология», «Физиология и этология животных» и «Кормление животных» путем выполнения программы практики в университете и на выездных занятиях на животноводческие (птицеводческие) предприятия и фермы;
- конкретизация систематических сведений, полученных при изучении дисциплины «Зоология» применительно к местной фауне;
- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении практических задач;
- формирование навыков оценки состояния животных по физиологическим показателям;
- освоение обучающимися и применение на практике современных методов наблюдения за поведением животных в производственных условиях;
- овладение принципами разработки планируемых действий по результатам оценки поведения животных, направленных на улучшение состояния здоровья животных и повышение продуктивности.
- закрепление знаний по оценке питательности кормов, обучение способам организации физиологически обоснованного, нормированного кормления животных и методам контроля полноценного питания животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления, которые были получены при освоении дисциплины «Кормление животных».

Основными задачами учебной общепрофессиональной практики являются:

- более глубокое получение знаний о животных, их строении, жизнедеятельности, местах обитания, систематике, значимости в природных комплексах и сельскохозяйственном производстве;
- изучение многообразия всех групп животных региона (района практики), их эколого-ценотической приуроченности, приспособлений к условиям существования;

- приобретение практических умений и навыков по исследованию различных физиологических и этологических показателей, освоение навыков контроля за состоянием животных
- наблюдение за поведением животных (птицы) в практических условиях и его анализ;
- всестороннее познание обучающимися поведенческих особенностей сельскохозяйственных животных, их взаимосвязи с продуктивными показателями;
- приобретение навыков органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладение современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории;
- освоение рациональной техники кормления животных в условиях производства;
- овладение методами контроля полноценности кормления животных.

Процесс прохождения данной практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата (таблицы 1, 2):

Таблица 1 - **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ОПК-1.1 Знать: биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, и качества сырья и продуктов животного происхождения. ОПК-1.2 Уметь: определять биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения ОПК-1.3 Владеть: навыками определения биологического статуса животных, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных; навыками использования физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов. ОПК-2.2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально - хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использо-	ОПК-4.1 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ОПК-4.2 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3

	вать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы; навыками использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач
--	---	---

Таблица 2 – **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (Профессиональный стандарт, анализ опыта)
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.	ПК-3 - способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПК3.1 Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ПК3.2 Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ПК3.3 Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК4.1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. ПК4.2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных. ПК4.3 Владеть: основами проведения технологического аудита.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК6.1 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержа-	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

		ния животных. ПК6.2 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. ПК6.2 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	
--	--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная общепрофессиональная практика относится к Блоку 2 Практика Обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 -Зоотехния. Обучающиеся заочной формы обучения проходят данную практику на 1-ом, 2-ом, 3-ем курсах.

4. Объем учебной практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Объем учебной общепрофессиональной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Продолжительность практики составляет - всего 6 недель;

Из них: на 1 курсе - 108 ч, (3 зачетных единицы, 2 недели); на 2 -ом курсе – 108 ч (2 недели, 3 зачетных единицы), на 3 -ем курсе – 108 ч (2 недели, 3 зачетных единицы). Сроки проведения практики определены действующим учебным планом и календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

Учебная общепрофессиональная практика проводится на базе кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, ЦКП Инновационного научно-исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также предприятий и ферм, производящих продукцию животноводства.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор места прохождения практик для данных лиц производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практическая подготовка по общеобразовательной практике будет способствовать выполнению обучающимися работ, связанных определением биологического статуса, нормативных и общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного происхождения. Уметь обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, что будет направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-6).

Таблица 3 - Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Разделы практики	Этапы практики. Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1 курс			

1	Зоология Формируемая компетенция: ОПК -2	Вводная беседа, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики (6 часов)	Регистрация в журнале по технике безопасности
		Зоологические особенности лабораторных животных. (12 часов)	Демонстрация практических навыков при выполнении задания
		Зоологические особенности фауны парков и скверов. Пищевые цепи фауны парков и скверов. (18 часов)	
		Зоологические особенности фауны дворовых территорий. Пищевые цепи фауны дворовых территорий. (18 часов)	
		Зоологические особенности фауны верхнего слоя почвы. (18 часов)	
		Зоологические особенности фауны водоёмов. Пищевые цепи фауны водоёмов. (18 часов)	
		Фауна животноводческого комплекса. Жизненные циклы развития вредителей и паразитов, их особенности, распределение в агробиоценозах в разные периоды жизни. (12 часов)	
		Обсуждение, обработка и анализ полученной информации Проведение текущей аттестации по учебной практике (6 часов)	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
Итого:		108 часов	Зачет
2 курс			
2	Физиология и этология животных. Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-3	Вводная беседа, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики (6 часов)	Регистрация в журнале по технике безопасности
		Оценка состояния животных по физиологическим показателям (температура, пульс, частота дыхания, частота мочеиспускания, частота каловыделения); Рефлексы животных. Особенности рефлекторной деятельности с-х животных. Координация рефлекторной деятельности Образование условных рефлексов. Особенности процессов терморегуляции у разных видов с-х животных Физиологические анализаторы и их значение в жизнедеятельности продуктивных животных Интерорецепторы в поддержании гомеостаза организма. Физиология молокообразования и молоковыделения. Всего (48 часов)	Демонстрация практических навыков при выполнении задания
		Типы высшей нервной деятельности с-х животных. Формы поведения животных (пищевое, половое, материнское и т.д) Всего 52 часа	
		Биологическая мотивация направленная на удовлетворение биологических потребностей с учетом вида животных и технологии содержания (24 часа)	
		Обсуждение, обработка и анализ полученной информации Проведение текущей аттестации по учебной практике – 6 часов	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
Итого:		108 часов	
3 курс			
3	Кормление животных	Вводная беседа, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда,	Регистрация в журнале по тех-

Формируемые компетенции: ОПК-4; ПК-4; ПК-6	техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики -6 часов	нике безопасности
	Изучение техники органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных (20 часов)	Демонстрация практических навыков при выполнении задания
	Изучение современных методов и инструментария для зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории (20 часов)	
	Ознакомление с технологией заготовки кормов (грубых и сочных) на животноводческой ферме (16 часов)	
	Изучение системы организации кормления животных (птицы) в условиях производства (на предприятии, ферме) (20 часов)	
	Овладение методами контроля полноценности кормления животных (20 часов)	
	Обсуждение, обработка и анализ полученной информации Проведение текущей аттестации по учебной практике – 6 часов	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
<i>Итого:</i>	108 часов	
Всего:	324 часа	

Организационное руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики, который находится постоянно во время прохождения практики с группой; все выполняемые работы проводятся по его указанию и под контролем. Перед началом учебной практики обучающиеся проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, о чем на кафедре в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов делается соответствующая запись.

В функции руководителя практики входит:

- проведение установочного инструктажа перед началом практики; - контроль проведения учебной практики;
- контроль результатов практики и промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;
- разрабатывает тематику работ и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении;
- проводит промежуточную аттестацию по итогам практики.
- оказывает помощь обучающемуся по всем вопросам, связанным с прохождением практики;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы;
- проводит промежуточную аттестацию (зачёт) по итогам практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности;
- полностью выполнять задания и работы, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- посещать в обязательном порядке все дни практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики;
- бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам; а также к окружающей среде и природе при проведении выездных (полевых) занятий;
- обучающимся запрещается без разрешения администрации выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.
- поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики).

6. Формы отчётности по учебной общепрофессиональной практике.

Промежуточная аттестация по учебной общепрофессиональной практике в соответствии с учебным планом - зачет (1 курс, 2 курс, 3 курс)

Аттестация проводится на основании предоставления отчета о выполнении индивидуального задания и собеседования по вопросам к зачету

Бланк индивидуального задания представлен в приложении 2.

Основные требования к выполнению отчета о выполнении индивидуального задания представлены в приложении 3.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

а) основная литература

1. Блохин Г. И. Зоология: учебник / Г. И. Блохин, В. А. Александров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 572 с. — ISBN 978-5-8114-4583-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122189>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Блохин Г. И. Практикум по зоологии: учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-3228-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109607>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Максимов В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-3818-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116378>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Смолин С.Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Смолин. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 628 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102609>.
5. Кердяшов Н.Н. Кормление животных [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - www.rucont.ru - Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f21387.pdf>
6. Макарец Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарец. - Калуга : Ноосфера, 2012. - www.rucont.ru - Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f22759.pdf>
7. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Рядчиков. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64337>. — Загл. с экрана.
8. Учебно-методическое пособие «Этология животных» [Электронный ресурс]: для направления подготовки 36.03.02 - Зоотехния / С. В. Мошкина, О. А. Михайлова. - Электрон.дан. - Орел: Картуш, 2018. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул.экрана.

б) дополнительная литература:

1. Гудин В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц. [Электронный ресурс] : учебники / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 336 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/565>.
2. Дауда Т.А. Зоология беспозвоночных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53678> — Загл. С экрана.
3. Дауда Т.А. Зоология позвоночных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53679>. — Загл. с экрана.
4. Иванов А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 368 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5707>.
5. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии. [Электронный ресурс]: учебные пособия - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5708>.
6. Комлацкий В.И. Этология свиней [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Комлацкий. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 416 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103074>.
7. Максимов В.И. Основы физиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Максимов, И.Н. Медведев. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30430>.
8. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : справ.пособие / А. П. Калашников [и др.] ; под ред. А. П. Калашникова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Электрон. дан. - М., 2003. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Загл. с экрана. - ISBN 5-94587-093-5 : б/п. — Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACRequest.exe>
9. Попкова Т.В. Практические занятия по физиологии и этологии животных по направлениям подготовки: 111801.65 - Ветеринария и 111100.62 - Зоотехния. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Т.В. Попкова, В.Н. Масалов, Н.А. Малахова. - Электрон. дан. - ОрелГАУ, 2013. - 113 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71361>.
10. Скопичев В.Г. Поведение животных: учебное пособие. - СПб.: Лань. - 2009. - 624 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/365/#1>
11. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Иванов. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/564>.

12. Топорова Л. В. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. В. Топорова, и др. - М. : КолосС, 2005. - www.rucont.ru — Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f31814.pdf>
13. Физиология пищеварения и обмена веществ / И.Н. Медведев[и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие.- под ред. Медведева И.Н.. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71721>.
14. Фисинин В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - www.likebook.ru. - Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f767.pdf>
15. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711> . — Загл. с экрана.
16. Хохрин С. Н. Кормление животных: учеб.пособие / С. Н. Хохрин. - СПб.: Проспект Науки, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-903090-99-0: 875-00.
17. Хохрин, С. Н. Кормление моногастричных животных : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-5226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149328> (дата обращения: 16.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Новые технологии в кормлении животных : 2019-08-14 / Составители: Ф. К. Ахметзянова [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122923> (дата обращения: 16.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) периодическая литература

1. АГРАРНАЯ НАУКА.-М., 2005-2020, 1-12 (в год)
2. АГРАРНАЯ РОССИЯ. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)
3. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ НАУКИ. – М., 2006-2020, 1-6 (в год)
4. ЖИВОТНОВОДСТВО РОССИИ. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
5. ИЗВЕСТИЯ ТИМИРЯЗЕВСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 11.02.2020г.
3. Электронный каталог АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Бессрочное. Неограниченный доступ.
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 11.02.2020г
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/> (БД бессрочная)
6. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ. Дата обращения 11.02.2020г.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-образовательная среда университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod <http://do3.orelsau.ru/> договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа»), срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета:

http://do3.orelsau.ru/subject/list/index/switcher/programm?page_id=m0602&page_id=m0602

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска классная, столы аудиторные (2013 г., 16 шт.); трибуна; шкаф для компьютера и аппаратуры; ноутбук; комплект презентационного оборудования в составе: проектор, экран.
Лаборатория зоотехнического анализа кормов	Специализированная мебель. доска настенная, рабочее место преподавателя. Оснащена следующим лабораторным оборудованием: Титровальный стол. Шкаф суховоздушный ШСВЛ-80. Титровальная установка. Посуда лабораторная. Шкаф вытяжной. Муфельная печь ТИП СНОЛ. Аквадистиллятор АД-1-а-4. Весы электронные. Эксикатор. Весы лабораторные. Холодильник Апшерон. Пурка ПХ-1М.

Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/ Win8 PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ - читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200); рабочая станция студента (Ci5/2x22Гб/1000Гб/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа.
Лекционная аудитория.Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стан-</p>

	<p>дарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic</p> <p>Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>Лаборатория зоотехнического анализа кормов</p>	<p>- Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic</p> <p>Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p>

	<p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic</p> <p>Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Win-</p>

<p>(с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ - читальные залы библиотеки)</p>	<p>dows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic</p> <p>Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
---	--

11.3.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ.Дата обращения 11.05.2020г.)
2. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука») (открытый доступ. Дата обращения 11.05.2020г.)
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.
4. <http://www.sbio.info/> - коллекция по биологии (открытый доступ. Дата обращения 11.05.2020г.)

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Текущий контроль. При оценивании отчета о выполнении индивидуального задания учитываются: - степень раскрытия содержания материала; - изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; - знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Промежуточная аттестация (зачет). При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы преподавателя. При оценивании ответа на вопрос тео-

ретического характера учитывается: - знание материала, наличие грубых ошибок в ответе, допущенные при ответе недочеты.

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Общепрофессиональной практики**

Направление подготовки **36.03.02 - Зоотехния**

Профиль: Зоотехния

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Орел, 2020 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (этапы) практики	Оценочное средство
1	ОПК-1- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Биологический статус сельскохозяйственных животных Нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
2	ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1. Зоологические особенности лабораторных животных. 2. Зоологические особенности фауны парков и скверов. Пищевые цепи фауны парков и скверов. 3. Зоологические особенности фауны дворовых территорий. Пищевые цепи фауны дворовых территорий. 4. Зоологические особенности фауны верхнего слоя почвы. 5. Зоологические особенности фауны водоемов. Пищевые цепи фауны водоемов. 6. Фауна животноводческого комплекса. 7. Жизненные циклы развития вредителей и паразитов, их особенности, распределение в агробиоценозах в разные периоды жизни.	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
3.	ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Техника органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных. Современные методы и инструментарий для зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности.	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
4.	ПК-3 - способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Формы поведения сельскохозяйственных животных Типы поведенческой активности сельскохозяйственных животных Биологическая мотивация направленная на удовлетворения биологических потребностей.	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
5.	ПК-4 - способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Технология заготовки кормов (грубых и сочных). Система организации кормления животных (птицы).	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету, тестовые задания
6.	ПК-6 - способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	Методы контроля полноценности кормления животных.	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету, тестовые задания

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено			
ОПК-1- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения					
ОПК-1.1 Знать: биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных качества сырья природного происхождения	Уровень знаний биологического статуса животных, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний биологического статуса нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний биологического статуса нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, в объеме соответствующем программе подготовки	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ОПК-1.2 Уметь: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять биологический статус животного и нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	Продemonстрированы умения определять биологический статус животного нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, но не в полном объеме.	Продemonстрированы умения определять биологический статус животного, выполнены все задания в полном объеме нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы умения определять биологический статус животного нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, выполнены все задания в полном объеме	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ОПК-1.3 Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных; навыками использования физиологобиохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения биологического статуса животного, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных имели место грубые ошибки	Продemonстрированы минимальные навыки определения биологического статуса животного нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки определения биологического статуса животного, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных решены типовые задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки определения определять биологический статус животного, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных решены типовые задачи без ошибок и недочетов	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету

продуктов животного происхождения.					
ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ОПК-2.1 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уровень знаний действия на организм животных природных, хозяйственных, генетических факторов при осуществления профессиональной деятельности. а ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний действия на организм животных природных, хозяйственных, генетических факторов при осуществления профессиональной деятельности., допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний действия на организм животных природных, хозяйственных, генетических факторов при осуществления профессиональной деятельности., в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний действия на организм животных природных, хозяйственных, генетических факторов при осуществления профессиональной деятельности, в объеме соответствующем программе подготовки	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ОПК-2.2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать действия на организм животных природных, хозяйственных, генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Продемонстрированы умения рационально использовать действия на организм животных природных, хозяйственных, генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Продемонстрированы умения рационально использовать действия на организм животных природных, хозяйственных, генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения рационально использовать действия на организм животных природных, хозяйственных, генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ОПК-2.3 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной дея-	При решении стандартных задач не продемонстрированы действия на организм животных природных, хозяйственных, генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы минимальные навыки оценки действия на организм животных природных, хозяйственных, генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки оценки действия на организм животных природных, хозяйственных, генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. при осуществлении профессиональной деятельности, имели место недочеты	Продемонстрированы навыки оценки действия на организм животных природных, хозяйственных, генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету

тельности существования профессиональной деятельности					
ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач					
ОПК-4.1 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Уровень знаний приборно-инструментальной базы для органолептической оценки и зоотехнического анализа кормов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приборно-инструментальной базы для органолептической оценки и зоотехнического анализа кормов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приборно-инструментальной базы для органолептической оценки и зоотехнического анализа кормов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приборно-инструментальной базы для органолептической оценки и зоотехнического анализа кормов, в объеме соответствующем программе подготовки	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ОПК-4.2 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения органолептической оценки и зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы	Продемонстрированы умения органолептической оценки и зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения органолептической оценки и зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения органолептической оценки и зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы, выполнены все задания в полном объеме	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ОПК-4.3 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки органолептической оценки и зоотехнического анализа кормов с использованием	Продемонстрированы минимальные навыки органолептической оценки и зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы, имели	Продемонстрированы базовые навыки органолептической оценки и зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы, имели место недочеты	Продемонстрированы навыки органолептической оценки и зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы без	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопро-

технологий с использованием приборно-инструментальной базы; навыками использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	приборно-инструментальной базы	место негрубые ошибки		ошибок и недочетов	сы к зачету
ПК-3 - способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам					
ПК3.1 Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим и этологическим признакам	Уровень знаний принципов оценки состояния животных по биохимическим и этологическим признакам, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов оценки состояния животных по биохимическим и этологическим признакам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов оценки состояния животных по биохимическим и этологическим признакам, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов оценки состояния животных по биохимическим и этологическим признакам, в объеме соответствующем программе подготовки	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ПК3.2 Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим и этологическим признакам	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать состояние животных по биохимическим и этологическим признакам	Продемонстрированы умения оценивать состояние животных по биохимическим и этологическим признакам, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения оценивать состояние животных по биохимическим и этологическим признакам, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения оценивать состояние животных по биохимическим и этологическим признакам, выполнены все задания в полном объеме	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ПК3.3 Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим и этологическим признакам	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки состояния животных по биохимическим и этологическим признакам, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы минимальные навыки оценки состояния животных по биохимическим и этологическим признакам, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки оценки состояния животных по биохимическим и этологическим признакам, имели место недочеты	Продемонстрированы навыки оценки состояния животных по биохимическим и этологическим признакам без ошибок и недочетов	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ПК-4 - способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных					
ПК 4.1	Уровень знаний принципы	Минимально допустимый уро-	Уровень знаний принципов кон-	Уровень знаний принципов	Отчет о вы-

Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	вень знаний принципов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных, допущено много негрубых ошибок	троля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных, в объеме соответствующем программе подготовки	полнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Продemonстрированы умения проводить контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Продemonстрированы умения проводить контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы умения проводить контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных, выполнены все задания в полном объеме	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ПК-4.3 Владеть: основами проведения технологического аудита	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Продemonстрированы минимальные навыки владения методами контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных, имели место негрубые ошибки.	Продemonстрированы базовые навыки владения методов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных имели место недочеты.	Продemonстрированы навыки владения навыками методов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных, без ошибок и недочетов	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ПК-6 - способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных					
ПК-6.1 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	Уровень знаний по разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в объеме соответствующем программе подготовки	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ПК-6.2 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Продemonстрированы умения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, но не в полном объеме	Продemonстрированы умения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы умения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, выполнены все задания в полном объеме	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету

<p>ПК-6.3 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы минимальные навыки навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, имели место негрубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, имели место недочеты</p>	<p>Продемонстрированы навыки навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных без ошибок и недочетов</p>	<p>Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету</p>
--	---	--	---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной общепрофессиональной практике

1 курс

Задания для оценки уровня освоения компетенции ОПК-2

1. Характеристика птиц, насекомых, млекопитающих обитающих в (например: в парке Орловского ГАУ, в ландшафтном парке «Дворянское гнездо», в п. Глазуновка и др.) с указанием их места в зоологической систематике
2. Фауна верхнего слоя почвы (например: в парке Орловского ГАУ, в ландшафтном парке «Дворянское гнездо», в п. Глазуновка и др.), место обитателей в зоологической систематике
3. Ихтиофауна реки (например: Ока, Орлик, Неручь и др.) место обитателей в зоологической систематике
4. Характеристика птиц, насекомых, млекопитающих дворовых территорий (например: г. Орла, п. Знаменка и др.) с указанием их места в зоологической систематике
5. Пищевые цепи фауны дворовых территорий (например: г. Орла, п. Знаменка и др.)
6. Пищевые цепи фауны парков и скверов (например: парка Орловского ГАУ, ландшафтного парка «Дворянское гнездо», п. Глазуновка и др.)
7. Пищевые цепи ихтиофауны рек и других водоемов (например: Ока, Орлик, Неручь и др.)
8. Фауна животноводческого комплекса с указанием места в зоологической систематике
9. Паразиты крупного рогатого скота, свиней, сельскохозяйственной птицы и их приспособление к образу жизни
10. Лабораторные животные ИНИИЦ Орловского ГАУ с указанием их места в зоологической систематике

2 курс

Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-3

Задания для оценки уровня освоения компетенции ОПК-1

1. Определение биологического статуса крупного рогатого скота разных пород и генотипов в связи с их продуктивностью.
2. Определение биологического статуса свиней разных пород и генотипов в связи с их продуктивностью.
3. Оценка состояния животных по физиологическим показателям (температура, пульс, частота дыхания, частота мочеиспускания, частота каловыделения);
4. Рефлексы животных. Особенности рефлекторной деятельности с-х животных.
5. Координация рефлекторной деятельности
6. Образование условных рефлексов.
7. Особенности процессов терморегуляции у разных видов с-х животных
8. Физиологические анализаторы и их значение в жизнедеятельности продуктивных животных
9. Интерорецепторы в поддержании гомеостаза организма.
10. Физиология молокообразования и молоковыделения.

Задания для оценки уровня освоения компетенции ПК-3

1. Типы высшей нервной деятельности
2. Врожденные формы поведения животных
3. Приобретенные формы поведения животных
4. Метаболическое (пищевое) поведение животных

5. Комфортное поведение животных
6. Оборонительное поведение животных
7. Социальное поведение животных
8. Половое поведение животных

3 курс

Задания для оценки уровня освоения компетенции ОПК-4

1. Техника органолептической оценки доброкачественности грубых кормов и пригодности их для кормления животных
2. Техника органолептической оценки доброкачественности сочных кормов и пригодности их для кормления животных
3. Техника органолептической оценки доброкачественности концентрированных кормов и пригодности их для кормления животных
4. Техника органолептической оценки доброкачественности отходов технических производств и пригодности их для кормления животных
5. Техника органолептической оценки доброкачественности комбикормов и пригодности их для кормления животных
6. Современные методы и инструментарий для оценки и анализа кормов по содержанию сухого вещества.
7. Современные методы и инструментарий для оценки и анализа кормов по содержанию азота и протеина.
8. Современные методы и инструментарий для оценки и анализа кормов по содержанию клетчатки.
9. Современные методы и инструментарий для оценки и анализа кормов по содержанию жира.
10. Современные методы и инструментарий для оценки и анализа кормов по содержанию золы.
11. Современные методы и инструментарий для оценки и анализа кормов по содержанию макро- и микроэлементов.

Задания для оценки уровня освоения компетенции ПК-4

1. Анализ рационов кормления животных разных половозрастных групп.\
2. Контроль заготовки и зоотехнический анализ к сенажа.
3. Контроль заготовки и зоотехнический анализ к грубых кормов.
4. Контроль заготовки и зоотехнический анализ к силоса.
5. Контроль систем содержания животных разных половозрастных групп
6. Система организации контроля и координации работ за кормлением скота разных видов и половозрастных групп

Задания для оценки уровня освоения компетенции ПК-6

1. Анализ эффективности методов, способов и приемов кормления животных разных видов и половозрастных групп.
2. Принципы разработки планируемых действий по результатам контроля полноценности кормления животных.
3. Оценка методов и приемов селекции животных разных видов и половозрастных групп.
4. Оценка методов и приемов содержания животных разных видов и половозрастных групп.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, отчет о выполнении индивидуального задания подготовлен своевременно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; написан грамотно, текст отчета отформатирован; приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с требованиями. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Обучающийся в полной мере владеет материалом; правильно, аргументировано отвечает на поставленные вопросы в ходе собеседования, разбирается в сути материала.

Оценка «не зачтено» ставится, если отчет о выполнении индивидуального задания сдан несвоевременно или не сдан, или в отчете не полностью освещены все вопросы индивидуального задания, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам практики. Отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен обучающимся. При собеседовании и ответе на вопросы к зачёту студент не ответил на большее количество вопросов, в ответах на вопросы допускает существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3.2. Типовые задания для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

Курс 1.

Вопрос	Код компетенции
1. Зоологические особенности лабораторных животных.	ОПК-2
2. Зоологические особенности фауны водоёмов.	ОПК-2
3. Зоологические особенности фауны верхнего слоя почвы.	ОПК-2
4. Зоологические особенности фауны парков и скверов.	ОПК-2
5. Зоологические особенности дворовых территорий.	ОПК-2
6. Пищевые цепи парков и скверов.	ОПК-2
7. Пищевые цепи водоемов.	ОПК-2
8. Пищевые цепи дворовых территорий.	ОПК-2
9. Фауна животноводческого комплекса.	ОПК-2
10. Жизненные циклы развития вредителей и паразитов, их особенности, распределение в агробиоценозах в разные периоды жизни.	ОПК-2

Курс 2.

Вопрос	Код компетенции
1. Биологический статус крупного рогатого скота	ОПК-1
2. Биологический статус свиней	ОПК-1
3. Типы высшей нервной деятельности	ПК-3
4. Врожденные формы поведения	ОПК-1
5. Приобретенные формы поведения	ОПК-1
6. Метаболическое поведение	ПК-3
7. Половое поведение животных	ПК-3
8. Социальное поведение животных	ПК-3
9. Комфортное поведение животных	ПК-3
10. Оборонительное поведение животных	ПК-3

3 курс

Вопрос	Код компетенции
Техника органолептической оценки доброкачественности грубых кормов и пригодности их для кормления животных	ОПК-4

Техника органолептической оценки доброкачественности грубых кормов и пригодности их для кормления животных	
Техника органолептической оценки доброкачественности сочных кормов и пригодности их для кормления животных	
Современные методы и инструментарий для зоотехнического анализа кормов.	
14.Контроль заготовки и зоотехнический анализ к сенажа	
15.Контроль заготовки и зоотехнический анализ к силоса.	
Техника органолептической оценки доброкачественности грубых кормов и пригодности их для кормления животных	
Техника органолептической оценки доброкачественности сочных кормов и пригодности их для кормления животных	ОПК-4
Современные методы и инструментарий для зоотехнического анализа кормов.	ОПК-4
Контроль заготовки и зоотехнический анализ к сенажа	ПК-4
.Контроль заготовки и зоотехнический анализ к силоса.	ПК-4
Контроль систем содержания животных разных половозрастных групп	ПК-4
Система организации кормления животных (птицы).	ПК-4
Анализ эффективности методов, способов и приемов кормления животных.	ПК-6
Оценка методов и приемов селекции животных разных видов и половозрастных групп.	ПК-6
Оценка методов и приемов содержания животных разных видов и половозрастных групп.	ПК-6

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся применять практически изучаемый материал, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания методов, в их практическом применении.

Обучающийся должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время обучения бально-рейтинговая система. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы обучающегося в течение всего периода обучения.

Критерии оценки:

Критерии оценки отчета о выполнении индивидуального задания:

Оценка «*зачтено*» выставляется студенту при подготовке, отвечающему всем требованиям: соответствие индивидуальному заданию; грамотность написания; четко сформулированные выводы, наличие правильно оформленного библиографического списка. Допускается наличие незначительных ошибок, замечаний по оформлению библиографического списка

Оценка «*не зачтено*» ставится студенту, не представившему отчет или представившему отчет, полностью не отвечающий требованиям.

Критерии оценки устного ответа на зачете:

Оценка «*зачтено*» выставляется студенту в случае глубокого знания программы разделов практики, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов зачета, полного ответа на все вопросы преподавателя. Допускаются затруднения в ответе на вопросы или отсутствие ответа на один из вопросов.

Оценка *«не зачтено»* ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса разделов практики, не владеющему специальной терминологией по разделам практики, при отсутствии ответов на большинство вопросов по программе разделов практики.

Итоговая оценка по итогам прохождения учебной общепрофессиональной практики:

Оценка «зачтено» ставится, если выполнена программа прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Обучающийся ориентируется в терминах, понятиях дисциплин практики. Сформированы все необходимые компетенции; отчет о выполнении индивидуального задания подготовлен своевременно, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся в полной мере владеет материалом; правильно, аргументировано отвечает на поставленные вопросы в ходе собеседования, разбирается в сути материала.

Оценка «не зачтено» ставится, если не выполнена программа прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием; обучающийся не ориентируется в терминах, понятиях дисциплин практики; не посещал практику, не сформированы все необходимые компетенции. Отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен обучающимся. При собеседовании и ответе на вопросы к зачёту студент не справился с 55% вопросов, в ответах на вопросы допускает существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Учебный рейтинг по результатам прохождения общепрофессиональной практики

Показатели	Количество баллов
Выполнение программы практики	20
Выполнение индивидуальных заданий, грамотное оформление и представление отчёта о выполнении индивидуального задания по практике	35
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Успешность ответов на собеседование по вопросам к зачету	35
Максимальный бал	100

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
 ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

 (наименование образовательной организации)

_____ (наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий кафедрой

_____ / _____ /

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ (ПРАКТИКУ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
 руководитель практики от образовательной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.
 (дата)

Задание на практику принял:
 обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.
 (дата)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____ (наименование факультета/института, колледжа)

_____ (наименование кафедры, структурного подразделения, ответственного за практику)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки/специальность: _____

Направленность (профиль): _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20____

Отчет о выполнении индивидуального задания по учебной общепрофессиональной практике должен включать описание теоретических и практических аспектов, входящих в содержание практики (согласно пунктам задания, выданного преподавателем) с целью формирования необходимых компетенций.

Обучающийся несет ответственность за выполнение работы в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики, своевременность сдачи отчёта о выполнении индивидуального задания по учебной общепрофессиональной практике преподавателю, при необходимости - доработку отчёта с учётом замечаний; оформление отчёта согласно установленным требованиям. Обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или практического материала, содержащихся в работе.

Отчёт оформляется на одной стороне листа стандартных размеров и состоит из:

- Введения,
- Основной части (ответов на поставленные в индивидуальном задании вопросы)
- Списка литературы
- Приложений (при необходимости).

Во введении необходимо отразить цель и задачи практики, необходимые требования по освоению компетенций.

Требования к оформлению и содержанию отчета о выполнении индивидуального задания по учебной общепрофессиональной практике

Текст отчёта по практике выполняются на листах формата А4 (210 x 297). При оформлении отчётов по выполнению индивидуального задания на практику допускаются поля в размерах, регламентированных стандартом (левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, правое – 10 мм). Текст работ должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой писчей бумаги формата А4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, прямым, нормальным по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста.

Разделы и подразделы документов могут иметь заголовки (подзаголовки), которые пишутся с заглавной буквы. Точка в конце заголовков и подзаголовков не проставляется, перенос слов не допускается.

Пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками. Страницы текстовых работ нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре (справа) верхнего поля листа без точки.

Желательно включать в отчет схемы, таблицы, фотографии и рисунки.

Правильно оформленный отчёт, в сшитом виде следует представить руководителю практики.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в пункт 2 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающихся и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики) в связи с утверждением профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)	Протокол № 13	От 27.08.2020

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающихся и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Учебная общепрофессиональная практика обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) и направлена на формирование предусмотренных учебным планом общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г № 972.

Целями учебной общепрофессиональной практики является закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин:

- усиление практической составляющей процесса освоения дисциплин «Зоология», «Физиология и этология животных» и «Кормление животных» путем выполнения программы практики в университете и на выездных занятиях на животноводческие (птицеводческие) предприятия и фермы;
- конкретизация систематических сведений, полученных при изучении дисциплины «Зоология» применительно к местной фауне;
- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении практических задач;
- формирование навыков оценки состояния животных по физиологическим показателям;
- освоение обучающимися и применение на практике современных методов наблюдения за поведением животных в производственных условиях;
- овладение принципами разработки планируемых действий по результатам оценки поведения животных, направленных на улучшение состояния здоровья животных и повышение продуктивности.
- закрепление знаний по оценке питательности кормов, обучение способам организации физиологически обоснованного, нормированного кормления животных и методам контроля полноценного питания животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления, которые были получены при освоении дисциплины «Кормление животных».

Основными задачами учебной общепрофессиональной практики являются:

- более глубокое получение знаний о животных, их строении, жизнедеятельности, местах обитания, систематике, значимости в природных комплексах и сельскохозяйственном производстве;
- изучение многообразия всех групп животных региона (района практики), их эколого-ценотической приуроченности, приспособлений к условиям существования;
- приобретение практических умений и навыков по исследованию различных физиологических и этологических показателей, освоение навыков контроля за состоянием животных
- наблюдение за поведением животных (птицы) в практических условиях и его анализ;
- всестороннее познание обучающимися поведенческих особенностей сельскохозяйственных животных, их взаимосвязи с продуктивными показателями;
- приобретение навыков органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладение современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории;
- освоение рациональной техники кормления животных в условиях производства;
- овладение методами контроля полноценности кормления животных.

Процесс прохождения данной практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата (таблицы 1, 2):

Таблица 1 - **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ОПК-1.1 Знать: биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, и качества сырья и продуктов животного происхождения. ОПК-1.2 Уметь: определять биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения ОПК-1.3 Владеть: навыками определения биологического статуса животных, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных; навыками использования физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических факторов. ОПК-2.2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально - хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности со-	ОПК-4.1 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ОПК-4.2

	временные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы; навыками использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач
--	--	--

Таблица 2 – **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (Профессиональный стандарт, анализ опыта)
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.	ПК-3 - способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПК3.1 Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ПК3.2 Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ПК3.3 Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-4 - способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК 4.1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. ПК-4.2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ПК-4.3 Владеть: основами проведения технологического аудита.	На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)
Участие в разработке и оценке новых методов,	ПК-6 - способен участвовать в разработке	ПК-6.1 Знать: направления со-	На основе профессионального стандарта

<p>способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>вершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, ПК-6.2 Уметь: анализировать Эффективность методов, способов приемов селекции, кормления и содержания животных. ПК-6.3 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>«Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)</p>
--	--	--	---

Лист регистрации изменений

№	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	<p>Внесены изменения в пункт «Введение»</p> <ul style="list-style-type: none"> Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) 	1	24.09.2020
2.	<p>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 20 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 20.05.2020г. действует с 29.08.2020 по 28.08.2021</p>	1	24.09.2020

Пункт «**Введение**» изложить в следующей редакции

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Практическое обучение в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Эффективно организованная производственная практика сокращает разрыв между теоретическим обучением и практической деятельностью специалистов производства. В процессе прохождения практики развиваются необходимые компетенции будущих специалистов производства. Закрепление теоретических и получение практических знаний на практике формируют у обучающихся творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими профессии.

Программа учебной общепрофессиональной практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02– Зоотехния и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Данная практика организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), содержание соответствует примерной рабочей программе практик данного направления. Учебная практика общепрофессиональная практика направлена на закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин «Зоология», «Физиология и этология животных» и «Кормление животных», а также на ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности зоотехнического работника.

Учебная практика также призвана активизировать практическую и творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельной исследовательской работы. Данная рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения.

Практика проводится в сроки, установленные графиком учебных занятий студентов на текущий учебный год. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в

неделю (ст. 91 ТК РФ). Организационное руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики, который находится постоянно во время прохождения практики с группой; все выполняемые работы проводятся по его указанию и под контролем. Перед началом учебной практики проводится инструктаж студентов по технике безопасности, так как в её процессе предусмотрены не только лабораторные, но и выездные занятия на производственные предприятия.

В функции руководителя практики входит:

- проведение установочного инструктажа перед началом практики;
- контроль проведения учебной практики;
- контроль результатов практики и итоговой аттестации обучающихся.

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, 02 – Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г №972.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность. Ответственность за организацию и проведение преддипломной практики возлагается на кафедру частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных Орловского ГАУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Ответственность за организацию и проведение учебной общепрофессиональной практики возлагается на кафедру частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных.

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по программе учебной общепрофессиональной практики для студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, направленность «Зоотехния», квалификация «бакалавр», разработанный кандидатом биологических наук, доцентом кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных Михайловой О.А.

Фонд оценочных средств (ФОС) по программе учебной общепрофессиональной практики для студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, направленность «Зоотехния», квалификация «бакалавр», представленный на рецензирование, разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Структурные элементы фонда оценочных средств разработаны и в полной мере соответствуют «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

В состав ФОС входят комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия знаний и уровня сформированной компетенций обучающимися на каждом конкретном этапе обучения.

Материалы, входящие в ФОС, соответствуют программе практики, обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированной компетенций.

ФОС включает следующие разделы: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по проведению процедур оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует требованиям по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (уровень бакалавриата) к результатам освоения образовательной программы в рамках программы учебной общепрофессиональной практики и планируемым результатам обучения, а также современным требованиям рынка труда.

Главный зоотехник
ОАО «Орловское
по племенной работе»



Т.В. Серебрякова

