

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.09.2022 14:09:00  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно-методической  
работе

О.В. Евдокимова

2022г.

### ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образо-  
вания – программы бакалавриата

Направление подготовки 36.03.02 - Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное и непродуктивное животно-  
водство с основами цифровых технологий

Квалификация - бакалавр

Кафедра, ответственная  
за проведение практики:

частной зоотехнии и разведения  
сельскохозяйственных животных  
имени профессора А.М. Гуськова

Форма обучения: очная/заочная

Год начала подготовки: 2022

Курс: 1, 2 Семестр 2, 4 /очная форма/


Курс: 1, 2, 3 /заочная форма/

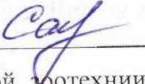
Объем: 9 (зет.); 324 (час.)

Продолжительность: 6 недель


Вид контроля: зачет с оценкой

Орел, 2022 г.

Составитель:  **Абрамова Н.В.** кандидат биологических наук, доцент кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

 **Самусенко Л.Д.** кандидат биологических наук, доцент кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

«01» 02 2022 г.

Рецензент:  **Лещуков К.А.** доктор сельскохозяйственных наук,

«01» 02 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

протокол № 22 от «01» 02 2022 г.


Зав. кафедрой частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова:

 **Шендаев А.И.,**

«01» 02 2022 г.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 «22» 02 2022 г.

И.о.декана факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, к.в.н., доцент

 **Крайс В.В.,**

«22» 02 2022 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния», протокол № 6 от «18» 02 20 22 г.

Председатель учебно-методической комиссии  **Сергеева Н.Н.,**  
кандидат биологических наук, доцент

«18» 02 2022 г.

Директор научной библиотеки  **Ишанова Е.В**

«01» 02 2022 г.

## Содержание

	Введение	5
1	Вид практики, способы и формы ее проведения	6
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3	Место практики в структуре образовательной программы.	13
4.	Объем практики в зачетных единицах с указанием академических часов	13
5.	Содержание практики	13
6.	Форма отчётности по учебной практике	19
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	21
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики	21
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы	23
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики	24
12.	Критерии оценки знаний обучающихся	28
	Приложение 1. Бланк индивидуального задания	30
	Приложение 2. Образец оформления титульного листа отчета о выполнении индивидуального задания	50
	Приложение 3. Требования к отчету о выполнении индивидуального задания	51
	Приложение 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональной практике	52

## Введение

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Практическое обучение в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Эффективно организованная учебная практика сокращает разрыв между теоретическим обучением и практической деятельностью специалистов производства. В процессе прохождения практики развиваются необходимые компетенции будущих специалистов производства. Закрепление теоретических и получение практических знаний на практике формируют у обучающихся творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими профессии.

Программа общепрофессиональной практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02– Зоотехния и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Данная практика организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 – Зоотехния.

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 –Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №972.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" ( с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н “Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020г. №423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Ответственность за организацию и проведение учебной общепрофессиональной практики возлагается на кафедру частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова.

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

*Вид практики* - учебная.

*Тип практики* - общепрофессиональная.

*Форма проведения практики* - дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

*Способ проведения практики* - стационарный, выездной.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целями** учебной общепрофессиональной практики является закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин:

- усиление практической составляющей процесса освоения дисциплин «Зоология», «Физиология животных» и «Кормление животных» путем выполнения программы практики в университете и на выездных занятиях на животноводческие (птицеводческие) предприятия и фермы;
- конкретизация систематических сведений, полученных при изучении дисциплины «Зоология» применительно к местной фауне;
- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении практических задач;
- формирование навыков оценки состояния животных по физиологическим показателям;
- закрепление знаний по оценке питательности кормов, обучение способам организации физиологически обоснованного, нормированного кормления животных и методам контроля полноценного питания животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления, которые были получены при освоении дисциплины «Кормление животных».

**Основными задачами учебной общепрофессиональной практики являются:**

- более глубокое получение знаний о животных, их строении, жизнедеятельности, местах обитания, систематике, значимости в природных комплексах и сельскохозяйственном производстве;
- изучение многообразия всех групп животных региона (района практики), их эколого-ценотической приуроченности, приспособлений к условиям существования;
- приобретение практических умений и навыков по исследованию различных физиологических показателей, освоение навыков контроля за состоянием животных
- приобретение навыков органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладение современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории;

Процесс прохождения учебной общепрофессиональной практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата (Таблица 1):

**Таблица 1 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ОПК-1.1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ОПК-4.2 Способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, способен обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 Демонстрирует практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная общепрофессиональная практика относится к Блоку 2 Практика Обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 -Зоотехния. Обучающиеся очной формы обучения проходят данную практику на 2-ом и 4-ом семестрах, заочной – на 1, 2 и 3 курсе

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния общая трудоемкость учебной общепрофессиональной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Продолжительность практики составляет - 6 недель;

Из них: по очной форме обучения во 2-ом семестре - 108 ч, (3 зачетных единицы, 2 недели); в 4-ом семестре - 216 ч (4 недели, 6 зачетных единиц), по заочной форме обучения – на 1 курсе - 108 ч, (3 зачетных единицы, 2 недели), на 2 курсе - 108 ч, (3 зачетных единицы, 2 недели), на 3 курсе - 108 ч, (3 зачетных единицы, 2 недели).

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указан в таблице 2.

Таблица 2 - Общая трудоемкость общепрофессиональной практики

Виды учебной нагрузки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	2 семестр	4 семестр	1 курс	2 курс	3 курс
Контактная работа (всего)	60	120	12	12	12
В т.ч. практическая подготовка	60	120	12	12	12
Иные формы (всего)	48	96	96	96	96
В т.ч. практическая подготовка	48	96	96	96	96
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час/зач. ед	108/3	216/6	108/3	108/3	108/3

#### 5. Содержание практики

Учебная общепрофессиональная практика проводится на базе кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, ЦКП Инновационного научно-исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также на базе профильных организаций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор места прохождения практик для данных лиц производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Таблица 3 - Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Формируемая компетенция:	Разделы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	ОПК -2 (ОПК-2.1)	Вводная беседа, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики	6	Регистрация в журнале по технике безопасности
		Зоологические особенности лабораторных животных	12	Демонстрация практических навыков при выполнении задания
		Зоологические особенности фауны парков и скверов. Пищевые цепи фауны парков и скверов	.18	
		Зоологические особенности фауны дворовых территорий. Пищевые цепи фауны дворовых территорий	18	
		Зоологические особенности фауны верхнего слоя почвы	18	
		Зоологические особенности фауны водоёмов. Пищевые цепи фауны водоёмов	18	
		Фауна животноводческого комплекса. Жизненные циклы развития вредителей и паразитов, их особенности, распределение в агробиоценозах в разные периоды жизни	12	
		Обсуждение, обработка и анализ полученной информации Проведение текущей аттестации по учебной практике	6	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
<b>Итого: 108 часов</b>				
2	ОПК-1 (ОПК-1.1)	Вводная беседа, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с про граммой практики	6	Регистрация в журнале по технике безопасности
		Оценка состояния животных по физиологическим показателям (температура, пульс, частота дыхания, частота мочеиспускания, частота каловыделения)	24	Демонстрация практических навыков при выполнении задания
		Рефлексы животных. Особенности рефлекторной деятельности с-х животных. Координация рефлекторной деятельности Образование условных рефлексов	. 24	



		Особенности процессов терморегуляции у разных видов с-х животных	12	
		Физиологические анализаторы и их значение в жизнедеятельности продуктивных животных	12	
		Физиология молокообразования и молоковыделения	24	
		Обсуждение, обработка и анализ полученной информации Проведение текущей аттестации по учебной практике	6	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
<b>Итого: 108 часов</b>				
3	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)	Вводная беседа, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики	6	Регистрация в журнале по технике безопасности
		Изучение техники оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных	24	Демонстрация практических навыков при выполнении задания
		Изучение современных методов и инструментария для зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории	24	
		Ознакомление с технологией заготовки кормов (грубых и сочных) на животноводческой ферме	24	
		Овладение методами контроля полноценности кормления животных	24	
		Обсуждение, обработка и анализ полученной информации Проведение текущей аттестации по учебной практике	6	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
		<b>Итого: 108 часов</b>		
<b>Всего: 324 часа</b>				

Организационное руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики, все выполняемые работы проводятся по его указанию и под контролем. Перед началом учебной практики обучающиеся проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, о чем на кафедре в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте делается соответствующая запись.

В функции руководителя практики входит:

- проведение установочного инструктажа перед началом практики;
- контроль проведения учебной практики;
- контроль результатов прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;

- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;

- разрабатывает тематику работ и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении;

- проводит промежуточную аттестацию по итогам практики.

- оказывает помощь обучающемуся по всем вопросам, связанным с прохождением практики;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы;

- проводит промежуточную аттестацию (зачёт) по итогам практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности;

- полностью выполнять задания и работы, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- посещать в обязательном порядке все дни практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики;

- бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам; а также к окружающей среде и природе при проведении выездных (полевых) занятий;

- обучающимся запрещается без разрешения администрации выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.

- поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

## **6. Формы отчётности по учебной общепрофессиональной практике.**

Промежуточная аттестация по учебной общепрофессиональной практике в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой

Аттестация проводится на основании отчета о выполнении индивидуального задания и собеседования по вопросам к зачету

Бланк индивидуального задания представлен в приложении 1.

Основные требования к выполнению отчета о выполнении индивидуального задания представлены в приложениях 2, 3.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств представлен в приложении 4.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

### **а) основная литература**

1. Блохин Г. И. Зоология: учебник / Г. И. Блохин, В. А. Александров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 572 с. — ISBN 978-5-8114-4583-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122189>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Блохин Г. И. Практикум по зоологии: учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-3228-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109607>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Максимов В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-3818-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116378>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Смолин С.Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Смолин. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 628 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102609>.
5. Кердяшов Н.Н. Кормление животных [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - [www.rucont.ru](http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f21387.pdf) - Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f21387.pdf>
6. Макарецев Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарецев. - Калуга : Ноосфера, 2012. - [www.rucont.ru](http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f22759.pdf) - Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f22759.pdf>
7. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Рядчиков. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64337> . — Загл. с экрана.

### **б) дополнительная литература:**

1. Гудин В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц. [Электронный ресурс] : учебники / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 336 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/565>.
2. Дауда Т.А. Зоология беспозвоночных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53678> — Загл. С экрана.
3. Дауда Т.А. Зоология позвоночных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53679> . — Загл. с экрана.
4. Максимов В.И. Основы физиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Максимов, И.Н. Медведев. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30430>.

5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : справ.пособие / А. П. Калашников [и др.] ; под ред. А. П. Калашникова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Электрон. дан. - М., 2003. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Загл. с экрана. - ISBN 5-94587-093-5 : б/п. — Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACRequest.exe>
6. Попкова Т.В. Практические занятия по физиологии и этологии животных по направлениям подготовки: 111801.65 - Ветеринария и 111100.62 - Зоотехния. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Т.В. Попкова, В.Н.Масалов, Н.А. Малахова. - Электрон. дан. -ОрелГАУ, 2013. - 113 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71361>.
7. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Иванов. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/564>.
8. Топорова Л. В. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. В. Топорова, и др. - М. : КолосС, 2005. - www.rucont.ru — Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f31814.pdf>
9. Физиология пищеварения и обмена веществ / И.Н. Медведев[и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие.- под ред. Медведева И.Н.. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71721>.
10. Фисинин В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - www.likebook.ru. - Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f767.pdf>
11. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711> . — Загл. с экрана.
12. Хохрин С. Н. Кормление животных: учеб.пособие / С. Н. Хохрин. - СПб.: Проспект Науки, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-903090-99-0: 875-00.
13. Хохрин, С. Н. Кормление моногастричных животных : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-5226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149328> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Новые технологии в кормлении животных : 2019-08-14 / Составители: Ф. К. Ахметзянова [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122923> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> ).Неограниченный доступ.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY<https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> ). Открытый доступ. Дата обращения 21.01.2022г.
3. Электронный каталог АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Бессрочное. Неограниченный доступ.
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 21.01.2022г г.
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/> (БД бессрочная)
6. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ. Дата обращения 21.01.2022г.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационно-образовательная среда университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod <http://do3.orelsau.ru/> договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэ»), срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета: [http://do3.orelsau.ru/subject/list/index/switcher/programm?page\\_id=m0602&page\\_id=m0602](http://do3.orelsau.ru/subject/list/index/switcher/programm?page_id=m0602&page_id=m0602)

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики**

**11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудиторная мебель на 18 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя. Оснащена следующим лабораторным оборудованием: Стол лабораторный 1 шт. Образцы для микроскопического анализа.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Специализированная мебель на 12 посадочных мест (столы и стулья);</li> <li>- доска настенная;</li> <li>- Рабочая станция в составе: ПЭВМ FlextronIntelCorei5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PROAc/MsOffice 2010 StdAc; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт).</li> <li>- Рабочая станция в составе: ПЭВМ FlextronIntelCorei3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PROAc/MsOffice 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.</li> </ul>

Лаборатория зоотехнического анализа кормов	<p>Специализированная мебель на 12 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Оснащена следующим лабораторным оборудованием:</p> <p>Титровальный стол 1 шт.</p> <p>Шкаф суховоздушный ШСвЛ-80 1 шт.</p> <p>Титровальная установка 3 шт.</p> <p>Посуда лабораторная</p> <p>Шкаф вытяжной 2 шт.</p> <p>Шкаф лабораторный 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения кормов 1 шт.</p> <p>Муфельная печь ТИП СНОЛ 1 шт.</p> <p>Аквадистиллятор АД-1-а-4</p> <p>Наос Комовского вакуумный 1 шт.</p> <p>Фитофильтр КФК1 шт.</p> <p>Весы электронные 1 шт.</p> <p>Эксикатор 6 шт.</p> <p>Весы лабораторные 4 шт.</p> <p>Холодильник Апшерон 1 шт.</p> <p>Пурка ПХ-1М 1 шт.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>(с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ - читальные залы библиотеки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Специализированная мебель;</li> <li>- Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц);</li> <li>- Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц;</li> <li>- Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway;</li> <li>- комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCorePE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200),</li> <li>- Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung;</li> <li>- Рабочая станция, hpCompeg 670bT8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ;</li> <li>- телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66;</li> <li>- цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин, LCD,USB,2*AAA;</li> <li>- ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWorkCentre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.</li> </ul>

### **11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа.</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<p>- <b>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE.</b></p> <p>Номерлицензии: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P;</p> <p>- <b>Microsoft Office 2013 Russian Academic</b> версия 2013</p> <p>Sku: O21-10232</p>

	<p>число лицензий: 42  авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504  номер лицензии: 61760053  <b>- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</b> Sku: Tr000266331/Tr023274  число лицензий: 600  авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ  номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122  Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе  отечественного производства  PDF24 - PDF конструктор и конвертер  7-Zip – архиватор  Google Chrome - браузер «Интернет»  Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО)  AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p>
<p>Помещение (аудитория) для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p><b>Microsoft Windows Professional 8 версия 8</b>  Sku: FQC-06435  число лицензий: 35  авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504  номер лицензии: 61760053  дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013  <b>- Microsoft Office 2013 Russian Academic</b> версия 2013  Sku: O21-10232  число лицензий: 42  авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504  номер лицензии: 61760053  <b>- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</b> Sku: Tr000266331/Tr023274  число лицензий: 600  авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ  номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122  Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства  PDF24 - PDF конструктор и конвертер  7-Zip – архиватор  Google Chrome - браузер «Интернет»  Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО)  AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)  Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэ») срок действия – бессрочно.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы (с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ - читальные залы библио-</p>	<p><b>Microsoft Windows XP Professional</b>  Номер лицензии: 61332573  Дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.  <b>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10)</b>  Авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607  Номер лицензии: 63807538  Дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия – бессрочно.  <b>Microsoft Office 2013 Russian Academic</b> версия 2013</p>

теки)	<p>Авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504          Номер лицензии: 61760053          Дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013          срок действия – бессрочно.  <b>Microsoft Office Professional Plus 2007</b>          Версия 2007          Авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906          Номер лицензии: 42392443          Дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007          Срок действия – бессрочно.  <b>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</b>          авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ          Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор          GoogleChrome - браузер «Интернет»          Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО)          АИМР – аудиоплеер (Российское ПО)          Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethoд договор покупки № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.</p>
-------	--

### 11.3.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ. Дата обращения 21.01.2022.)
2. Архив журналов РАН. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и [libnauka.ru](http://libnauka.ru) (электронная библиотека издательства «Наука») (открытый доступ. Дата обращения 21.01.2022.)
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.
4. <http://www.sbio.info/> - коллекция по биологии (открытый доступ. Дата обращения 21.01.2022.)

### 12. Критерии оценки знаний обучающихся

*Текущий контроль.* При оценивании отчета о выполнении индивидуального задания учитываются: - степень раскрытия содержания материала; - изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; - знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

*Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).* Для прохождения промежуточной аттестации студент должен подготовить отчет о выполнении индивидуального задания и ответить на вопросы для оценки уровня освоения каждой компетенции.

Оценка по общепрофессиональной практике выставляется на основании оценок отчета о выполнении индивидуального задания и устного ответа на зачете.



**БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ (ПРАКТИКУ)**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

**Содержание индивидуального задания**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практики от образовательной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

Задание на практику принял:  
обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

\_\_\_\_\_ (наименование факультета/института, колледжа)

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры, структурного подразделения, ответственного за практику)

**ОТЧЕТ  
о выполнении индивидуального задания  
по учебной общепрофессиональной практике**

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата, № регистрации)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20\_\_

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

Отчет о выполнении индивидуального задания по учебной общепрофессиональной практике должен включать описание теоретических и практических аспектов, входящих в содержание практики (согласно пунктам задания, выданного преподавателем) с целью формирования необходимых компетенций.

Обучающийся несет ответственность за выполнение работы в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики, своевременность сдачи отчёта о выполнении индивидуального задания по учебной общепрофессиональной практике преподавателю, при необходимости - доработку отчёта с учётом замечаний; оформление отчёта согласно установленным требованиям. Обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или практического материала, содержащихся в работе.

Отчёт оформляется на одной стороне листа стандартных размеров и состоит из:

- Введения,
- Основной части (ответов на поставленные в индивидуальном задании вопросы)
- Списка литературы
- Приложений (при необходимости).

Во введении необходимо отразить цель и задачи практики, необходимые требования по освоению компетенций.

Требования к оформлению и содержанию отчета о выполнении индивидуального задания по учебной общепрофессиональной практике

Текст отчёта по практике выполняются на листах формата А4 (210 x 297).

При оформлении отчётов по выполнению индивидуального задания на практику допускаются поля в размерах, регламентированных стандартом (левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, правое – 10 мм). Текст работ должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой писчей бумаги формата А4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, прямым, нормальным по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста.

Разделы и подразделы документов могут иметь заголовки (подзаголовки), которые пишутся с заглавной буквы. Точка в конце заголовков и подзаголовков не проставляется, перенос слов не допускается.

Пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками.

Страницы текстовых работ нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре (справа) верхнего поля листа без точки.

Желательно включать в отчет схемы, таблицы, фотографии и рисунки.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в библиографическом списке. Цитируемое издание непременно должно быть включено в список литературы, прилагаемый в конце реферата.

При использовании многотомных или серийных изданий после фамилии ставится номер тома или выпуска

Ссылки на приложения – в круглых скобках в порядке их следования.

6. При оформлении списка литературы необходимо пользоваться ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

**Примеры библиографических записей:**

### ***Книги***

1. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник [Текст] / Н. Г. Макарец. - Калуга: Ноосфера, 2012. - 640 с.
2. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы: учеб. пособие [Текст] / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с.

### ***Статья из книги или другого разового издания (сборники трудов, материалы конференции)***

1. Ноздрин, Г.А. Основные итоги разработки и применения пробиотиков [Текст] / Г.А.Ноздрин, А.Б.Иванова, А.Г. Ноздрин // Пробиотики, пребиотики, синбиотики и функциональные продукты питания. 2. Фундаментальные и клинические аспекты: мат. Междунар. конгресса. - СПб., 2007. - С. 55-56

### ***Статья из сериального издания***

1. Редкозубова, Л. Здоровая телочка – высокоудойная корова [Текст] / Л. Редкозубова // Животноводство России. - 2015. - № 7. - С. 23
2. Ушакова, Н.А. Новое поколение пробиотических препаратов кормового назначения [Текст] / Н.А.Ушакова, Р.В.Некрасов, В.Г. Правдин, Л.З.Кравцова, О.И.Бобровская, Д.С. Павлов // Фундаментальные исследования. - №1. - 2012. - С. 184-192

### ***Электронные ресурсы***

1. «Разгон» рубца: кормим телят правильно [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://agriculture.by/articles/zhivotnovodstvo/razgon-rubca-kormim-teljat-pravilno2>, свободный. Дата обращения: 2.05.2017
2. Новые рекомендации в кормлении телят [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://soft-agro.com/telyata-2/novye-rekomendacii-v-kormlenii-telyat.html>, свободный. Дата обращения: 10.05.2017

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки *36.03.02 - Зоотехния*

Профиль: Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий

Квалификация - бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции и ее формулировка	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	<p>Оценка состояния животных по физиологическим показателям (температура, пульс, частота дыхания, частота мочеиспускания, частота каловыделения)</p> <p>Рефлексы животных. Особенности рефлекторной деятельности с-х животных.</p> <p>Координация рефлекторной деятельности</p> <p>Образование условных рефлексов.</p> <p>Особенности процессов терморегуляции у разных видов с-х животных</p> <p>Физиологические анализаторы и их значение в жизнедеятельности продуктивных животных</p> <p>Физиология молокообразования и молоковыделения</p>	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>Зоологические особенности лабораторных животных.</p> <p>Зоологические особенности фауны парков и скверов. Пищевые цепи фауны парков и скверов.</p> <p>Зоологические особенности фауны дворовых территорий. Пищевые цепи фауны дворовых территорий.</p> <p>Зоологические особенности фауны верхнего слоя почвы.</p> <p>Зоологические особенности фауны водоёмов. Пищевые цепи фауны водоёмов.</p> <p>Фауна животноводческого комплекса. Жизненные циклы развития вредителей и паразитов, их особенности, распределение в агробиоценозах в разные периоды жизни.</p>	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	<p>Изучение техники оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных</p> <p>Изучение современных методов и инструментария для зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории</p>	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету

и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Ознакомление с технологией заготовки кормов (грубых и сочных) на животноводческой ферме Овладение методами контроля полноценности кормления животных		
---	---	--	--

**2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

<b>Код формируемой компетенции и ее формулировка</b>	<b>Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций</b>			
	<b>Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов</b>	<b>пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов</b>	<b>повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов</b>	<b>высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов</b>
ОПК-1- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения (ОПК-1.1)	Необходимые практические навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, не освоены.	Некоторые практические навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики разделов, формирующие компетенцию, освоены недостаточно	Необходимые практические навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, освоены, некоторые из них освоены недостаточно	Необходимые практические навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, освоены
ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и эконо-	Необходимые практические навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы,	Некоторые практические навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики раз-	Необходимые практические навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, форми-	Необходимые практические навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирую-

мических факторов (ОПК-2.1)	формирующие компетенцию, не освоены.	делов, формирующие компетенцию, освоены недостаточно	рующие компетенцию, освоены, некоторые из них освоены недостаточно	щие компетенцию, освоены
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 )	Необходимые практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных профессиональных понятий, а также методов контроля полноценности кормления животных при решении общепрофессиональных задач не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, не освоены.	Некоторые практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных профессиональных понятий, а также методов контроля полноценности кормления животных при решении общепрофессиональных задач не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики разделов, формирующие компетенцию, освоены недостаточно	Необходимые практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных профессиональных понятий, а также методов контроля полноценности кормления животных при решении общепрофессиональных задач, в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, освоены, некоторые из них освоены недостаточно	Необходимые практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных профессиональных понятий, а также методов контроля полноценности кормления животных при решении общепрофессиональных задач, сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, освоены



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.1. Перечень индивидуальных заданий по учебной общепрофессиональной практике**

##### **Индивидуальные задания для оценки уровня освоения компетенции ОПК-2 (ОПК-2.1)**

1. Характеристика птиц, насекомых, млекопитающих обитающих в .... (в парке Орловского ГАУ, в ландшафтном парке «Дворянское гнездо», в п. Глазуновка и др.) с указанием их места в зоологической систематике
2. Фауна верхнего слоя почвы (например: в парке Орловского ГАУ, в ландшафтном парке «Дворянское гнездо», в п. Глазуновка и др.), место обитателей в зоологической систематике
3. Ихтиофауна реки (Ока, Орлик, Неручь и др.) место обитателей в зоологической систематике
4. Характеристика птиц, насекомых, млекопитающих дворовых территорий (г. Орла, п. Знаменка и др.) с указанием их места в зоологической систематике
5. Пищевые цепи фауны дворовых территорий (г. Орла, п. Знаменка и др.)
6. Пищевые цепи фауны парков и скверов (парка Орловского ГАУ, ландшафтного парка «Дворянское гнездо», п. Глазуновка и др.)
7. Пищевые цепи ихтиофауны рек и других водоемов (Ока, Орлик, Неручь и др.)
8. Фауна животноводческого комплекса с указанием места в зоологической систематике
9. Паразиты крупного рогатого скота, свиней, сельскохозяйственной птицы и их приспособление к образу жизни
10. Лабораторные животные с указанием их места в зоологической систематике

##### **Индивидуальные задания для оценки уровня освоения компетенции ОПК-1 (ОПК-1.1)**

1. Определение биологического статуса различных видов, пород и генотипов животных в связи с их продуктивностью (КРС, свиней, овец, лошадей).
2. Оценка состояния животных по физиологическим показателям (температура, пульс, частота дыхания, частота мочеиспускания, частота каловыделения);
3. Рефлексы животных. Особенности рефлекторной деятельности с-х животных.
4. Координация рефлекторной деятельности
5. Образование условных рефлексов.
6. Особенности процессов терморегуляции у разных видов с-х животных
7. Физиологические анализаторы и их значение в жизнедеятельности продуктивных животных
8. Интерорецепторы в поддержании гомеостаза организма.
9. Физиология молокообразования и молоковыделения.

##### **Индивидуальные задания для оценки уровня освоения компетенции ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

1. Техника органолептической оценки доброкачественности отдельных видов кормов и пригодности их для кормления животных (грубых, сочных, концентрированных, отходов технических производств)

2. Современные методы и инструментарий для оценки и анализа кормов по содержанию сухого вещества.
3. Современные методы и инструментарий для оценки и анализа кормов по содержанию питательных веществ (азота и протеина, клетчатки, жира)
4. Современные методы и инструментарий для оценки и анализа кормов по содержанию минеральных веществ (золы, макро- и микроэлементов)
5. Анализ рационов кормления животных разных половозрастных групп.\
6. Контроль заготовки и зоотехнический анализ отдельных видов кормов (грубых, сенажа, силоса)
7. Система организации контроля и координации работ за кормлением животных разных видов и половозрастных групп
8. Анализ эффективности методов, способов и приемов кормления животных разных видов и половозрастных групп.
9. Принципы разработки планируемых действий по результатам контроля полноценности кормления животных.

***Критерии оценки отчета о выполнении индивидуального задания:***

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если отчет подготовлен в соответствии с индивидуальным заданием на основании собственных исследований с использованием литературных источников и интернет-ресурсов. Задание выполнено в полной мере.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если отчет подготовлен в соответствии с индивидуальным заданием на основании собственных исследований с использованием литературных источников и интернет-ресурсов. Задание выполнено с незначительными недочетами.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет подготовлен в соответствии с индивидуальным заданием с использованием литературных источников и интернет-ресурсов, но не содержит собственных исследований или задание выполнено со значительными недочетами.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет не соответствует индивидуальному заданию или задание не выполнено.

### 3.2. Вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции
1. Зоологические особенности лабораторных животных.	ОПК-2
2. Зоологические особенности фауны водоёмов.	ОПК-2
3. Зоологические особенности фауны верхнего слоя почвы.	ОПК-2
4. Зоологические особенности фауны парков и скверов.	ОПК-2
5. Зоологические особенности дворовых территорий.	ОПК-2
6. Пищевые цепи парков и скверов.	ОПК-2
7. Пищевые цепи водоемов.	ОПК-2
8. Пищевые цепи дворовых территорий.	ОПК-2
9. Фауна животноводческого комплекса.	ОПК-2
10. Жизненные циклы развития вредителей и паразитов свиней, их особенности, распределение в агробиоценозах в разные периоды жизни.	ОПК-2
11. Жизненные циклы развития вредителей и паразитов КРС, их особенности, распределение в агробиоценозах в разные периоды жизни.	ОПК-2
12. Биологический статус крупного рогатого скота	ОПК-1
13. Биологический статус свиней	ОПК-1
14. Биологический статус овец	ОПК-1

15. Биологический статус лошадей	ОПК-1
16. Оценка состояния животных по физиологическим показателям	ОПК-1
17. Рефлексы животных. Особенности рефлекторной деятельности с-х животных.	ОПК-1
18. Образование условных рефлексов	ОПК-1
19. Физиологические анализаторы и их значение в жизнедеятельности продуктивных животных	ОПК-1
20. Физиология молокообразования и молоковыделения	ОПК-1
21. Типы высшей нервной деятельности	ОПК-1
22. Техника органолептической оценки доброкачественности грубых кормов и пригодности их для кормления животных	ОПК-4
23. Техника органолептической оценки доброкачественности сочных кормов и пригодности их для кормления животных	ОПК-4
24. Современные методы и инструментарий для зоотехнического анализа кормов.	ОПК-4
25. Контроль заготовки и зоотехнический анализ к сенажа	ОПК-4
26. Контроль заготовки и зоотехнический анализ к силоса.	ОПК-4
27. Контроль заготовки и зоотехнический анализ грубых кормов	ОПК-4
28. Система организации кормления животных (птицы).	ОПК-4
29. Анализ эффективности методов, способов и приемов кормления животных.	ОПК-4
30. Анализ рационов кормления животных	ОПК-4
31. Принципы разработки планируемых действий по результатам контроля полноценности кормления животных	ОПК-4

***Критерии оценки устного ответа на зачете:***

**Оценка «Отлично»:**

- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием

**Оценка «Хорошо»:**

- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием

**Оценка «Удовлетворительно»:**

- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании

**Оценка «Неудовлетворительно»:**

- неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.
- Отсутствие навыков работы на оборудовании

#### ***4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся применять практически изучаемый материал, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания методов, в их практическом применении.

Обучающийся должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий.

Для прохождения промежуточной аттестации студент должен подготовить отчет о выполнении индивидуального задания и ответить на вопросы для оценки уровня освоения каждой компетенции.

Оценка по общепрофессиональной практике выставляется на основании оценок отчета о выполнении индивидуального задания и устного ответа на зачете.

#### ***Оценка по итогам прохождения учебной общепрофессиональной практики:***

«отлично», если оценки *отчета о выполнении индивидуального задания* и устного ответа на засеете «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого со- вета Университета	
		№	Дата