

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 05.05.2023 16:48:56
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784e6650e9640a28971fa2484e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Масалов

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**


«Основы груминга»
(название программы)

Квалификация: рабочий по уходу за животными (грумер)

Квалификационный разряд (квалификация): 3


Орел

Авторы:
Смагина Т.В. к.б.н., доцент
многопрофильного колледжа



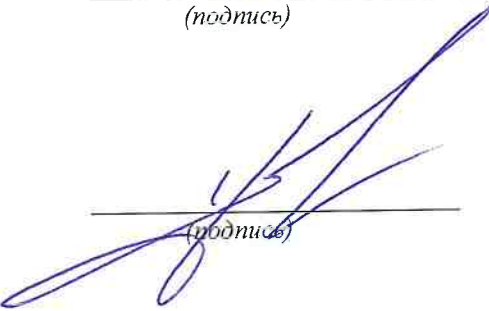
(подпись)

Грачева С.С. преподаватель
многопрофильного колледжа



(подпись)

Рецензенты:
Гаврилов А.Н., начальник
БУОО «Орловский ОВЦ»



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия и 36.02.01 Ветеринария

Протокол № 6 от « 21 » декабря 2022 года.

Председатель П(Ц)К  Ивлева Н.А.

Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
протокол № 7 от « 30 » декабря 2022 г.

Ученый секретарь Ученого совета



Сидоренко О. В.

Согласовано:

Директор
Института развития сельских территорий
и дополнительного образования



Савкин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Структура программы.....	4
1.1. Общая характеристика программы	4
1.2. Цели, задачи обучения. Профессиональная характеристика.....	6
1.3. Планируемые результаты освоения. Компетенции	7
1.4. Учебный план	9
1.5. Календарный учебный график.....	9
2. Содержание программы.....	10
2.1. Рабочая программа дисциплины «Содержание и уход. Анатомия»	10
2.2. Рабочая программа дисциплины «Основы груминга»	11
3. Организационно-педагогические условия.....	12
3.1. Форма организации образовательной деятельности	12
3.2. Условия реализации программы.....	12
3.3. Ресурсы для реализации программы.....	12
3.4. Иные условия реализации программы	13
3.5. Материально-технические условия реализации программы	13
4. Учебно-методическое обеспечение. Методические материалы.....	14
5. Оценка качества освоения программы.....	16
5.1. Внутренний мониторинг качества образования.....	17
5.2. Промежуточная аттестация.....	17
5.3. Итоговая аттестация.....	17
5.4. Оценочные материалы (средства).....	17
5.5. Критерии оценивания	19

1. Структура программы

1.1. Общая характеристика программы

Настоящая образовательная программа профессионального обучения (далее – программа) подготовки по профессии рабочего «Основы груминга» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда.

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа профессионального обучения:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);
- «Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014» (далее - Общероссийский классификатор), утвержденный приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст) (в действующей редакции);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59784 (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрирован в Минюсте России 08.08.2013 № 29322 (в действующей редакции);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- профессиональный стандарт 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 № 65842;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657, зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2020 № 61609 (в действующей редакции);
- ГОСТ Р 55962-2014 Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги для непродуктивных животных. Груминг-услуги. Общие требования», утвержденный Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 06.03.2014 № 88-ст;
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;

- нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

1.1.2. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение квалификации по должности служащего и присвоение им квалификационного разряда по должности служащего без изменения уровня образования.

1.1.3. Форма получения образования: в университете.

1.1.4. Форма обучения: очно-заочная. При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.5. Содержание профессионального обучения определяется данной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессионального стандарта и (или) установленных квалификационных требований.

1.1.6. Продолжительность профессионального обучения: 1 неделя.

1.1.7. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом программы. Даты начала и окончания профессионального обучения по программе могут определяться договором об образовании и (или) расписанием занятий.

Объем программы: 36 академических часов (1 зачетная единица) за весь период обучения, который включает все виды работы обучающегося, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов при величине академического часа 45 минут, что соответствует 27 астрономическим часам.

1.1.8. Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием.

1.1.9. Формы аттестации обучающихся: промежуточная аттестация; итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

1.1.10. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 3 квалификационного разряда по профессии «Рабочий по уходу за животными (грумер)».

1.1.11. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 № 65842.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.1.12. Формы проведения квалификационного экзамена: проверка теоретических знаний (в форме тестирования или собеседования); выполнение практической квалификационной работы.

1.1.13. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего (должности служащего) образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Квалификация, указываемая в свидетельстве, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.2. Цели, задачи обучения. Профессиональная характеристика

1.2.1. Цели обучения: получение профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и практических навыков в области комплекса услуг по уходу за шерстным и кожным покровами непродуктивных животных с соблюдением зоогигиенических и ветеринарно-санитарных требований.

Задачи обучения: изучение порядка проведения комплекса зоогигиенических работ, включая таких как мытье, расчесывание, подрезка и стрижка меха, подрезка когтей и прочистка ушей.

1.2.2. Содержание программы разработано на основе профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 № 65842, а также с учетом требований ГОСТ Р 55962-2014 Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги для непродуктивных животных. Груминг-услуги. Общие требования», утвержденного Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 06.03.2014 № 88-ст.

1.2.3. Программа предусматривает приобретение знаний, умений и навыков (практический опыт) для осуществления профессиональной деятельности:

1. Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека.

2. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: сохранение здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных и осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы.

3. Область профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО): сельское хозяйство.

4. Объекты профессиональной деятельности: в соответствии с ГОСТ Р 55962-2014 Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги для непродуктивных животных. Груминг-услуги. Общие требования»: непродуктивное животное, получающее груминг-услуги.

1.2.4. Связь программы профессионального обучения с профессиональными стандартами (трудовые функции)

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовых функций	Код (уровень квалификации)
13.012 «Работник в области ветеринарии»	Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	Уход за больными и лабораторными животными	A/02.3

В результате освоения программы должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять уход за больными и лабораторными животными (трудовая функция A/02.3)

1.2.5. Связь программы профессионального обучения с установленными квалификационными требованиями

а) основание: «Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014», утвержденный приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст) (в действующей редакции)

Наименование профессии (должности)	Профессиональные и квалификационные требования
5164 Грумеры и другие работники, ухаживающие за животными	<p><u>Характеристика работ:</u> мытье и кормление животных; сопровождение или доставка животных в лечебный кабинет и их удерживание в течение лечения; чистка и стерилизация ветеринарного хирургического инструмента; маркировка лекарственных средств, химикатов и других фармацевтических препаратов и пополнение их запасов; стерилизация бутылок, мензурок и другого оборудования; очистка, организация и дезинфекция вивариев, загонов, конюшен, клеток и площадок, а также инвентаря для животных, такого как седла и хомуты; сбор и регистрация информации о животных, такой как вес, размер, физическое состояние, полученное лечение, введенные медикаменты и полученное питание; дрессировка животных для развития и сохранения необходимых навыков для соревнований, развлечения, послушания, охраны, езды верхом и других мероприятий; уход за животными, включая проведение мероприятий, таких как мытье, расчесывание, подрезка и стрижка меха, подрезка когтей и прочистка ушей.</p>

б) основание: ГОСТ Р 55962-2014 Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги для непродуктивных животных. Груминг-услуги. Общие требования»

Наименование профессии (должности)	Профессиональные и квалификационные требования
Грумер	<p><u>Требования:</u> наличие специальной подготовки, соответствующей выполняемой работе и обеспечивающей качество груминг-услуг (специальная подготовка может быть подтверждена удостоверением или сертификатом об окончании курсов грумеров.); наличие рабочей (специальной) формы одежды и сменной обуви; соблюдение правил личной гигиены и гигиены рабочего места; знание и соблюдение правил эксплуатации оборудования, техники безопасности и пожарной безопасности.</p>

В результате освоения программы должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (в соответствии с квалификационными требованиями):

ПК-2 – способен осуществлять комплекс услуг по уходу за шерстным и кожным покровами непродуктивных животных с соблюдением зоогигиенических и ветеринарно-санитарных требований (ГОСТ Р 55962-2014)

1.3. Планируемые результаты освоения. Компетенции

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие компетенции (знания, умения и навыки):

ПК-1 – способен осуществлять уход за больными и лабораторными животными (трудовая функция А/02.3)

Слушатель должен знать: требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных; оборудование, используемое для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных, и правила его эксплуатации; естественное поведение и биологические особенности животных;

технология подготовки и раздачи кормов больным и лабораторным животным в зависимости от их вида и особенностей состояния; технология поения больных и лабораторных животных; порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных; виды и нормы расхода подстилочных, гнездовых и абсорбирующих материалов, используемых при содержании больных и лабораторных животных; порядок очистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров; правила общения с животными; правила ведения учетной документации по больным и лабораторным животным; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Слушатель должен уметь: регулировать систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях для содержания больных и лабораторных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; пользоваться специальным оборудованием для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами эксплуатации оборудования; выявлять отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста; оценивать эффективность (пользу для лабораторных животных) мероприятий по обогащению среды обитания на основе наблюдений за животными; разрабатывать предложения по корректировке мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных; осуществлять подготовку и раздачу кормов больным и лабораторным животным в соответствии с распорядком дня и разработанными рационами; выполнять очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных; рассчитывать потребность в подстилочном, гнездовом и абсорбирующем материале для больных и лабораторных животных; выполнять очистку, мойку, дезинфекцию мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров; осуществлять при необходимости контакт, в том числе приручение лабораторных животных; вести учетные записи о поступлении, использовании, утилизации животных.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): осуществление контроля среды обитания больных и лабораторных животных; наблюдение за состоянием больных и лабораторных животных; информирование ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния); контроль за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных; выполнение работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных; укладка (замена) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала; уборка мест содержания больных и лабораторных животных; ведение учетной документации по больным и лабораторным животным.

ПК-2 – способен осуществлять комплекс услуг по уходу за шерстным и кожным покровами непродуктивных животных с соблюдением зооигиенических и ветеринарно-санитарных требований (ГОСТ Р 55962-2014):

Слушатель должен знать: порядок осуществления гигиенических услуг и услуг тримминга.

Слушатель должен уметь: выполнять гигиенические услуги (расчесывание шерсти и/или вычесывание отмершего подшерстка, разбор колтунов; полный стриппинг; стрижка области гениталий, живота, лап, ушей; стрижка и/или обтачивание когтей; выщипывание волос из ушной раковины; мытье животного с использованием зооигиенических моющих средств, кондиционеров и высушивание феноми); выполнять тримминг-услуги (стрижка ножницами; стрижка машинкой для стрижки; частичный стриппинг; сочетание вышеперечисленных услуг; креативная стрижка (тату-стрижка); укладка шерсти).

Слушатель должен владеть (трудовые действия): уход за животными, включая проведение мероприятий, таких как мытье, расчесывание, подрезка и стрижка меха, подрезка когтей и прочистка ушей.

1.4. Учебный план

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики	Трудоёмкость, час	В том числе, час			Формы аттестации	
			Контактная работа		СР	зачет	экзамен
			Л	ПЗ, ЛЗ			
1	Содержание и уход. Анатомия	16	14	-	2	+	-
2	Основы груминга	16	2	12	2	+	-
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	-	-	-	-	4
	Всего по программе	36	16	12	4	-	4

Примечание:

- Л – лекции
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа
- трудоемкость зачета входит в общий объем по соответствующей дисциплине

* - последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики установлено в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки начала и окончания профессионального обучения: с 06.02.2023 до 12.02.2023.

Сроки начала и окончания профессионального обучения могут изменяться по мере набора групп в течение года.

Конкретные сроки начала и окончания профессионального обучения устанавливаются приказом на зачисление обучающихся.

1.5. Календарный учебный график

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Всего, час.	Распределение материала программы по неделям занятий
			1
1	Содержание и уход. Анатомия	16	
2	Основы груминга	16	
	Итоговая аттестация	4	
	Всего по программе	36	36

Режим занятий: не более 36 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы обучающегося.

2. Содержание программы

2.1. Рабочая программа дисциплины «Содержание и уход. Анатомия»

2.1.1 Цели дисциплины: приобретение знаний в области правил отбора и хранения биологического материала; изучение основных нормативных документов в области ветеринарии, действующих на территории Российской Федерации.

Задачи дисциплины: изучение анатомо-топографических характеристик животных с учетом видовых особенностей; изучение нормативных данных физиологических показателей у животных; изучение основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.

2.1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы обучающийся должен:

- знать основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- знать строение органов и систем органов животных;
- знать видовые особенности животных;
- уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- уметь определять анатомические и возрастные особенности животных;
- владеть навыками подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- владеть навыками проведения обследования общего и физиологического состояния животных.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять уход за больными и лабораторными животными (трудовая функция А/02.3)

ПК-2 – способен осуществлять комплекс услуг по уходу за шерстным и кожным покровами непродуктивных животных с соблюдением зооигиенических и ветеринарно-санитарных требований (ГОСТ Р 55962-2014)

2.1.3. Тематическое содержание:

Перечень тем

№	Наименование тем дисциплины	Всего , час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Содержание и уход. Базовые понятия груминга	6	4	-	2	-
2	Уход за глазами, когтями, ушами, параанальными железами, практическое значение ухода	4	4	-	-	-
3	Классификация пород собак	6	6	-	-	-
ПА	Промежуточная аттестация (зачет)	+	-	-	-	+
	Итого по дисциплине	16	14	-	2	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и уход. Базовые понятия груминга

Основы анатомии и физиологии животного. Анатомия и экстерьер обрабатываемой породы. Общее строение собаки: скелет, стать, движения. Правила ухода (кормление, гигиенические процедуры, правила выгула, приучение к месту, командам), воспитания. Эндопаразиты (гельминтозы): различные виды червей, эктопаразиты (блохи, вши, власоеды, клещи и пр.), стригущий лишай, лептоспироз, бешенство. Дерматиты, аллергии, подкожные клещи, гормональные заболевания. Понятие груминга. Тримминг, плакинг, стриппинг и т.п.

Тема 2. Уход за глазами, когтями, ушами, параанальными железами, практическое значение ухода

Строение глаза, когтя, уха: покровы, оболочки, особенности у разных видов (кошки, собаки). Параанальные железы: топографическое положение, строение, особенности. Уход (чистка, подрезание когтей, чистка желез). Зубы (количество в норме, патологии, чистка, уход). Практическое значение ухода.

Тема 3. Классификация пород собак

Классификация пород собак. Классификация собак по параметрам. Альтернативная классификация по размерам. Коммерческие породы. Классификация пород собак по типу шерстяного покрова.

2.2. Рабочая программа дисциплины «Основы груминга»

2.2.1 Цели дисциплины: приобретение знаний и умений в области груминга.

Задачи дисциплины: изучение техники базовых стрижек собак.

2.2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы обучающийся должен:

- знать рабочий инструмент, оборудование, применяемые в груминге;
- знать технику безопасности при работе с инструментом;
- уметь осуществлять базовые стрижки собак;
- владеть навыками выполнения стрижек, гигиенических процедур.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять уход за больными и лабораторными животными (трудовая функция А/02.3)

ПК-2 – способен осуществлять комплекс услуг по уходу за шерстным и кожным покровами непродуктивных животных с соблюдением зоогигиенических и ветеринарно-санитарных требований (ГОСТ Р 55962-2014)

2.2.3. Тематическое содержание:

Перечень тем

№	Наименование тем дисциплины	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Рабочий инструмент, оборудование, помещение, косметика	2	2	-	-	-
2	Техника базовых стрижек собак	2	-	2	-	-
3	Практическая отработка (мастер-класс)	12	-	10	2	-
ПА	Промежуточная аттестация (зачет)	+	-	-	-	+
	Итого по дисциплине	16	2	12	2	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

Содержание дисциплины

Тема 1. Рабочий инструмент, оборудование, помещение, косметика

Инструмент: ножницы, машинки, ножи, расчески, гребни, пуходерки, колтунорезы и так далее (виды, типы, уход). Оборудование салона: фены, столы, кранштейны, ванна и т.п. Зона приемки, рабочая зона, зона отдыха. Отделка помещений. Дезинфекция. Косметика для животных: характеристики, безопасность, состав, разведение, частота и способ применения, разновидности. Отличие профессиональной косметики.

Техника безопасности при работе с инструментом. Безопасность грумера и животного, особенности. Возможные проблемы при работе.

Тема 2. Техника базовых стрижек собак

Типы шерсти: короткошерстная, длинношерстная, среднешерстная. Характеристики, различия, примеры пород. Жесткошерстные породы – особенности ухода. Типы стрижек в зависимости от шерсти и породы. Креативный груминг понятие, виды, техники, средства. Развитие креатива в груминге.

Тема 3. Практическая отработка (мастер-класс)

Отработка практических навыков при работе с инструментом, животными. Выполнение стрижек, гигиенических процедур (чистка ушей, зубов, параанальных желез, стрижка когтей и т.п.). Расчесывание колтунов при помощи специальных средств, колтунорезом. Мытье. Сушка. Техника безопасности при работе с инструментом и животными. Различные виды фиксации на практике. Различные виды стрижек в зависимости от породы.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Форма организации образовательной деятельности

3.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы, который реализуется посредством учебных дисциплин, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

3.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия (лабораторные занятия) и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.2.2. Обучение осуществляется единовременно и непрерывно.

3.2.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

3.2.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

3.3. Ресурсы для реализации программы

3.3.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

3.3.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

3.3.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.3.4. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

3.4. Иные условия реализации программы

3.4.1. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

3.4.2. Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

3.4.3. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой университетом.

3.5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2020 год
Учебная аудитория № 39: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Специализированная (учебная) мебель Инструменты и оборудование грумера (ножницы, машинки, ножи, фены, расчески, сликеры, когтерез и др.). Антисептики для дезинфекции	Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Октябрьская, д.44 номер помещения: 39	инструмента (мироместин, перекись водорода, аламинол, лайна, и др.).	
Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

4. Учебно-методическое обеспечение. Методические материалы

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834.

4.1. Дисциплина «Содержание и уход. Анатомия»

Перечень основной литературы:

1. Зеленовский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленовский; Под общ. ред. Н.В. Зеленовского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112059#book_name
2. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-5986-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Гисон Айлин. Груминг. Полное руководство по уходу за 170 породами собак / Пер. с англ. Т.В. Лисициной; Предисл. М.Н. Сотской. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006. – 288 с: ил.
2. Кинология: Учебник. - СПб.:Издательство «Лань», 2013г. 376 стр.
4. Методическое пособие. Академия груминга «Боншери», 2016 г. 220 с
5. Мин, Е. Школа груминга. Уроки для начинающих [Электронный ресурс] / Е. Мин. – Режим доступа: <https://многослов.рф/библиотека/Школа-груминга-Уроки-для-начинающих-Создай-свое-дело-Елена-Мин-2>
6. Мини энциклопедия здоровье вашей собаки. Роберт Бакстер., Экспо Москва 2012г.
7. Профессиональный уход за собакой. Питер Янг, Экспо Москва 2012г. 168с.
8. Что такое груминг и хэндлинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://blog.thezoo.ru/chto-takoe-gruming-i-xendling>.

Периодические издания

1. Журнал о груминге GroomService - <http://thor-grooming.ru/>
2. Ветеринария. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
3. Груминг собак – необходимость и искусство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bovis-club.com/gruming-sobak.html>.

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)
7. Международная реферативная база данных Scopus. Неограниченный доступ. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
8. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
10. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
11. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
12. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>
13. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minobrnauki.gov.ru> (открытый доступ)
14. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурперметод <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.2. Дисциплина «Основы груминга»

Перечень основной литературы:

1. Зеленовский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленовский; Под общ. ред. Н.В. Зеленовского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112059#book_name
2. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-5986-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Гисон Айлин. Груминг. Полное руководство по уходу за 170 породами собак / Пер. с англ. Т.В. Лисициной; Предисл. М.Н. Сотской. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006. – 288 с: ил.

2. Кинология: Учебник. - СПб.:Издательство «Лань», 2013г. 376 стр.
4. Методическое пособие. Академия груминга «Боншери», 2016 г. 220 с
5. Мин, Е. Школа груминга. Уроки для начинающих [Электронный ресурс] / Е. Мин. – Режим доступа: <https://многослов.рф/библиотека/Школа-груминга-Уроки-для-начинающих-Создай-свое-дело-Елена-Мин-2>
6. Мини энциклопедия здоровье вашей собаки. Роберт Бакстер., Экспо Москва 2012г.
7. Профессиональный уход за собакой. Питер Янг, Экспо Москва 2012г. 168с.
8. Что такое груминг и хэндлинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://blog.thezoo.ru/chto-takoe-gruming-i-xendling>.

Периодические издания

1. Журнал о груминге GroomService - <http://thor-grooming.ru/>
2. Ветеринария. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
3. Груминг собак – необходимость и искусство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bovis-club.com/gruming-sobak.html>.

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)
7. Международная реферативная база данных Scopus. Неограниченный доступ. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
8. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
10. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
11. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
12. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>
13. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minobrnauki.gov.ru> (открытый доступ)
14. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурpermetho<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Оценочные средства итоговой аттестации разработаны с учетом профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 № 65842, а также предусматривают требования будущей профессиональной деятельности (в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках).

В качестве внешних экспертов при реализации программы привлекаются практики - профильные специалисты.

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся: предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующей дисциплины программы и проводится в форме тестирования или собеседования.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных дисциплин программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации и принимает решение о выдаче обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, свидетельства о профессии рабочего.

5.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

5.4. Оценочные материалы (средства)

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации.

5.4.1.1. Дисциплина «Содержание и уход. Анатомия»

1. Основы анатомии и физиологии животного
2. Анатомия и экстерьер обрабатываемой породы
3. Общее строение собаки: скелет, статья, движения
4. Правила ухода (кормление, гигиенические процедуры, правила выгула, приучение к месту, командам), воспитания

5. Эндопаразиты (гельминтозы)
6. Дерматиты, аллергии, подкожные клещи, гормональные заболевания
7. Понятие груминга
8. Тримминг, плакинг, стриппинг и т.п.
9. Строение глаза, когтя, уха: покровы, оболочки, особенности у разных видов (кошки, собаки)
10. Параанальные железы: топографическое положение, строение, особенности
11. Уход (чистка, подрезание когтей, чистка желез)
12. Зубы (количество в норме, патологии, чистка, уход)
13. Классификация пород собак
14. Классификация собак по параметрам
15. Альтернативная классификация по размерам

5.4.1.2. Дисциплина «Основы груминга»

1. Инструмент: ножницы, машинки, ножи, расчески, гребни, пуходерки, колтунорезы и так далее (виды, типы, уход)
2. Оборудование салона: фены, столы, кранштейны, ванна и т.п
3. Зона приемки, рабочая зона, зона отдыха. Отделка помещений. Дезинфекция
4. Косметика для животных
5. Техника безопасности при работе с инструментом
6. Безопасность грумера и животного, особенности
7. Типы шерсти: короткошерстная, длинношерстная, среднешерстная
8. Типы стрижек в зависимости от шерсти и породы
9. Креативный груминг понятие, виды, техники, средства
10. Работа с стандартом породы
11. Последовательность предварительной стрижки
12. Последовательность стрижки головы йорка
13. Последовательность стрижки йорка (фасон шапка, штаны)
14. Последовательность стрижки йорка (хвостик, юбка)

5.4.2 Перечень заданий для итоговой аттестации (квалификационный экзамен)

5.4.2.1 Проверка теоретических знаний

1. Основы анатомии и физиологии животного
2. Анатомия и экстерьер обрабатываемой породы
3. Общее строение собаки: скелет, стать, движения
4. Правила ухода (кормление, гигиенические процедуры, правила выгула, приучение к месту, командам), воспитания
5. Эндопаразиты (гельминтозы). 6. Дерматиты, аллергии, подкожные клещи, гормональные заболевания
6. Понятие груминга. Тримминг, плакинг, стриппинг
7. Строение глаза, когтя, уха: покровы, оболочки, особенности у разных видов (кошки, собаки)
8. Уход (чистка, подрезание когтей, чистка желез)
9. Классификация пород собак. Классификация собак по параметрам. Альтернативная классификация по размерам
10. Инструмент: ножницы, машинки, ножи, расчески, гребни и так далее (виды, типы, уход). Техника безопасности при работе с инструментом
11. Оборудование салона. Зона приемки, рабочая зона, зона отдыха. Отделка помещений. Дезинфекция
12. Типы шерсти: короткошерстная, длинношерстная, среднешерстная
13. Типы стрижек в зависимости от шерсти и породы

14. Креативный груминг: понятие, виды, техники, средства
15. Работа с стандартом породы
16. Последовательность предварительной стрижки
17. Последовательность стрижки йорка

5.4.2.2. Практическая квалификационная работа

Темы практической квалификационной работы (практический экзамен):

- Задание 1. Осуществить самостоятельную стрижку йоркширского терьера. Особенности гигиенической и модельной стрижки собак
- Задание 2. Осуществить самостоятельную стрижку спаниеля (особенности модельного и гигиенического груминга)
- Задание 3. Осуществить самостоятельную стрижку шпица
- Задание 4. Осуществить самостоятельную стрижку пуделя
- Задание 5. Осуществить груминг жесткошерстных собак (тримминг).
- Задание 6. Осуществить креативный груминг (на примере йоркширского терьера)

5.5. Критерии оценивания

5.5.1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, выявляет связь с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

5.5.2. Итоговая аттестация:

Экзамен проводится в форме тестирования (собеседования) и выполнения практического задания. Оценка ставится по четырех бальной системе в соответствии с критериями оценивания.

Оценка «отлично» выставляется в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, полного ответа и в случае, если без замечаний выполнено практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, допускаются отдельные неточности при ответе и в случае, если практическое задание выполнено с одним замечанием.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за поверхностный ответ, не полное владение специальной терминологией, при затруднении в ответе и в случае, если практическое задание выполнено с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не давшему ответ на вопросы, не владеющему специальной терминологией и в случае, если не выполнено практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.