

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.09.2023 15:12:34  
Уникальный программный ключ: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор ФГБОУ ВО Орловский ГАУ  
**В.Н. Масалов**  
«28» *ок* 20*23* г.

**Сетевая основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

по направлению подготовки **36.04.02 – Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки: **Зоотехния**

Уровень образования: **магистратура**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: **2 года**

Орел, 2023 г.

## Лист согласований

Сетевая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (СОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. №973.

СОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры «Частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова»  
 № 02 от 02 2023 г., протокол № 11.

СОПОП ВО утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 10 от 28 02 2023 г.

## Разработчики:

Кандидат биологических наук,  С.В. Мошкина  
 доцент


Кандидат биологических наук,  С.Н. Химичева  
 доцент


## Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе, д.т.н.,  О.В. Евдокимова  
 профессор

Начальник УМУ, к.с.х.н., доцент  А.И. Дедкова

Декан факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, к.в.н., доцент  В.В. Крайс

Председатель методической комиссии по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния», к.б.н., доцент  Н.Н. Сергеева

Заведующий выпускающей кафедры «Частная зоотехнии и разведение сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова», д.с.-х.н., профессор  А.И. Шендаков

**Лист согласований с организацией-участником**

Сетевая основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования (СОПОП ВО) по направлению подготовки  
(специальности) 36.04.02 Зоотехния  
(код и название направления/специальности)

(Курский ГАУ), проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(название организации, должность)

\_\_\_\_\_  
подпись, печать

А.В. Малахов  
Ф.И.О.

(Курский ГАУ), декан  
зооинженерного факультета

\_\_\_\_\_  
(название организации, должность)

\_\_\_\_\_  
подпись, печать

С.П. Бугаев  
Ф.И.О.



## Лист согласований с представителями работодателей

Сетевая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (СОПОП ВО) по направлению подготовки по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) - Зоотехния

Представитель работодателя

Главный специалист отдела осуществления государственных полномочий в области земледелия, животноводства и механизации, Департамента сельского хозяйства Орловской области.



А.Н. Астахова

Главный зоотехник  
ЗАО «Славянское»



В.В. Сорокин

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ СЕТЕВОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	7
2.	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА СЕТЕВОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	8
2.1.	Понятие сетевой основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	8
2.2.	Цель и задачи СОПОП ВО .....	8
2.3.	Требования к абитуриенту .....	10
2.4.	Направленность СОПОП ВО .....	10
2.5.	Квалификация, присваиваемая выпускнику .....	10
2.6.	Объём СОПОП ВО магистратуры .....	10
2.7.	Срок получения образования по СОПОП ВО .....	10
2.8.	Язык образования .....	11
3.	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	11
3.1.	Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника .....	11
3.2.	Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника .....	12
3.3.	Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	12
3.4.	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших СОПОП ВО .....	12
3.5.	Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом .....	12
3.6.	Ключевые партнеры образовательной программы .....	13
4.	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СЕТЕВОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	13
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения сетевой образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками .....	13
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	13
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	14
4.1.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	15
5.	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОПОП ВО</b> .....	17
5.1.	Учебный план .....	17
5.2.	Календарный учебный график .....	18
5.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	19
5.4.	Программы практик .....	19
5.5.	Программа государственной итоговой аттестации .....	21
5.6.	Оценочные материалы (ФОС) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации .....	25
5.7.	Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации .....	25
6.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОПОП ВО</b> .....	26
6.1.	Общесистемные требования к реализации СОПОП ВО .....	28
6.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение СОПОП ВО .....	29
6.3.	Кадровое обеспечение реализации СОПОП ВО .....	30
6.4.	Финансовые условия реализации СОПОП ВО .....	30
6.5.	Оценка качества образовательной деятельности и подготовки	

	обучающихся по СОПОП ВО.....	30
7.	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>32</b>
8.	<b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....</b>	<b>35 36</b>

## **1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ СЕТЕВОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

4. Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

5. Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020г. №423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

10. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования(ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №972;

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования". (Зарегистрирован 27.05.2021 № 63650).

13. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

14. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный

университет»;

15. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА СЕТЕВОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Понятие сетевой основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Сетевая основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния (направленность (профиль) «Зоотехния») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №973, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы и профессионального стандарта.

СОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **2.2 Цель и задачи СОПОП ВО**

СОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению 36.04.02 – Зоотехния (направленности (профилю) «Зоотехния»).

Миссией СОПОП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

Основной целью СОПОП является формирование гармонично развитой личности выпускника магистратуры, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

Данный подход реализуется СОПОП в виде обучающих, воспитывающих и развивающих целях.

**Обучающие цели СОПОП** связаны с подготовкой квалифицированного магистра, который должен:

- осознать личностную и социальную значимость своей профессии;
- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные закономерности развития природы и общества;
- знать историю и современные тенденции развития сельского хозяйства и перерабатывающих производств;
- быть готовым для реализации технологии производства продукции животноводства;
- обладать знаниями для использования современных методов научных исследований



в области кормления и разведения животных и технологии переработки продукции животноводства.

**Воспитывающие цели СОПОП** связаны с подготовкой квалифицированного магистра, который должен:

- усвоить этические нормы работы зоотехника, организатора производства, в области кормления, содержания и разведения с.-х. животных, а также производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- владеть знаниями для нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
- владеть знаниями для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- владеть навыками для принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях;
- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

**Развивающие цели СОПОП** связаны с подготовкой квалифицированного зоотехника, который должен:

- владеть системой знаний, чтобы уметь представить современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
- знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества;
- способен в условиях развития науки и изменяющийся социальной практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы;
- обладать организационно-деятельностными умениями, умениями, необходимыми для самоанализа, развития своих творческих способностей и повышения квалификации;
- способен к проектной деятельности на основе системного подхода.

**Задачами СОПОП является:**

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование универсальных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

Для реализации этих задач в процессе освоения СОПОП обучающимся создана возможность:

- выбора в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных СОПОП, выбирать конкретные дисциплины;
- формирования индивидуальной образовательной программы;
- консультации в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессиональную деятельность.

СОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками деловых отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Объём обязательной части без учёта итоговой государственной аттестации составляет не менее 70% общего объема программы магистратуры.

Образовательная деятельность по СОПОП ВО магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3 Требования к абитуриенту**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

### **2.4 Направленность СОПОП ВО**

Данная СОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Зоотехния». Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами, части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

### **2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику**

При успешном освоении СОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния». Квалификация, присваиваемая выпускнику определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

### **2.6 Объём СОПОП ВО магистратуры**

Объём СОПОП ВО магистратуры составляет 120 зачётных единиц вне зависимости от формы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО. Трудоемкость освоения обучающимся СОПОП указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом СОПОП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

Объём программы магистратуры, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з. е., вне зависимости от формы обучения.

### **2.7 Срок получения образования по СОПОП ВО**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Срок получения высшего образования обучающихся по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть, при необходимости, увеличен, но не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## 2.8 Язык образования

Программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния» реализуется на государственном языке Российской Федерации (статья 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.1.7 ФГОС ВО).

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований).

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению 36.04.02 – Зоотехния (направленности «Зоотехния»): научно-образовательный, производственно-технологический и организационно-управленческий (табл. 1).

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка и реализация образовательных программ СПО, бакалавриата и программ ДО. Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов).	Образовательные программы и образовательный процесс СПО, бакалавриата и программ ДО. Все виды сельскохозяйственных животных; все виды домашних и промысловых животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства продукции животноводства; технологические процессы первичной переработки продукции животноводства; технологические процессы производства и первичной переработки продукции аквакультуры; корма и кормовые добавки; технологические процессы производства кормов и кормовых добавок
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки,

сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве.	технологические процессы их производства.
--	-------------------------------	---	---

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния:

- ❖ все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы;
- ❖ технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- ❖ корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших СОПОП ВО

Возможность и целесообразность освоения СОПОП по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния напрямую зависит от применения соответствующего профессионального стандарта. Реализуемая СОПОП ориентирована на формирование компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013).

### 3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Таблица 2 - Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности
13.013 Специалист по зоотехнии			
D Управление производством животноводческой продукции	D/01.7 Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса. ТД.5 Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории. Зн.7 Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве.	ПК -3 Способен организовать эффективное развитие животноводства на предприятиях
	D/02.7 Управление производственной	ТД.3 Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым	ПК -1 Способен управлять производственной

деятельностью в организации в соответствии с перспективными и текущими планами развития животноводства	составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью. ТД.4 Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации	деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства
D/03.7 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ТД.1 Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве. ТД.3 Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	ПК -2 Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

### 3.6 Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнёрами при реализации СОПОП ВО по направлению 36.04.02 – Зоотехния являются товарные и племенные организации, занимающиеся разведением сельскохозяйственных животных, в т. ч. ФГБНУ ФНЦ ЗБК (ОС «Стрелецкая»), ООО «Знаменский селекционно-гибридный центр», АО АПК «Орловская Нива» (Комплекс по производству молока «Сабурово»), Департамент сельского хозяйства Орловской области, «Эко-Нива АПК», АПХ «Мираторг» и др.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СЕТЕВОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения сетевой образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения СОПОП ВО определяются приобретёнными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры (табл. 3, 4 и 5 соответственно).

Матрица поэтапного формирования компетенций у обучающихся направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния приводится в таблице 6.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

К категориям универсальных компетенций относятся: системное и критическое мышление; разработка и реализация проектов; командная работа и лидерство; коммуникация; межкультурное взаимодействие; самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение); безопасность жизнедеятельности. Для каждой категории компетенций соответствуют 2-3 индикатора (табл. 3).

Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее

мышление	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК-1.3 Предлагает способы решения проблемных ситуаций и стратегию действий
1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цели, задачи, значимость, ожидаемые результаты проектов УК-2.2 Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организовывает и руководит работой команды УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними УК-5.2 Обеспечивает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.2 Определяет и реализовывает способы совершенствования и приоритеты собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3 Использует требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

К категориям общепрофессиональных компетенций относятся: общепрофессиональные навыки; учёт факторов внешней среды; правовые основы профессиональной деятельности; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; представление результатов профессиональной деятельности; анализ рисков здоровью человека и животных. Для каждой категории компетенций соответствуют 2-3 индикатора (табл. 4).

Таблица 4 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ОПК-1.2 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Учитывает в профессиональной деятельности влияние на организм животных природных и генетических факторов ОПК-2.2 Учитывает в профессиональной деятельности влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 Совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Оформляет специальную документацию и анализирует результаты профессиональной деятельности ОПК-5.2 Представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры, установлены на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда (табл. 5).

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Руководство технологическими процессами в животноводстве	ПК-1 Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-1.1 Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие мероприятия по развитию АПК ПК-1.3 Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации	ПС «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный</b>			
Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	ПК-2 Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК- 2.1 Осуществляет информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве ПК-2.2 Организует проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии ПК-2.3 Выполняет анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики	ПС «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	ПК-3 Способен организовать эффективное развитие животноводства на предприятиях	ПК3.1 Осуществляет выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса ПК3.2 Осуществляет выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории ПК3.3 Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве	ПС «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)



Таблица 6 – Матрица поэтапного формирования компетенций у обучающихся направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния

Дисциплины по блокам	Универсальные компетенции (УК)						Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>															
<b>Обязательная часть</b>															
Организация научных исследований в зоотехнии														+	
Цифровые технологии и системы управления в животноводстве															
Деловые и научные коммуникации на иностранном языке				+	+										
Методика и инновации в преподавании профессиональных дисциплин				+		+									
Благополучие животных							+	+							
Технологический аудит в животноводстве												+			
Правовые аспекты в сфере АПК										+					
Современные проблемы зоотехнии	+											+			
Биобезопасность в животноводстве							+								+
Управление проектами в животноводстве		+	+												
Формирование продуктивных качеств сельскохозяйственных животных									+						
Зоопсихология									+						
Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций				+											
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
Современные аспекты нормированного кормления животных														+	
Современные технологии в животноводстве														+	+
Современные технологии в заготовке кормов															+
Продовольственная безопасность														+	
<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>															
Фермерское животноводство															+
Генофонд сельскохозяйственных животных															+
<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>															
Научные основы повышения эффективности производства продуктов животноводства														+	
Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства														+	
<b>Блок 2. Практика</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Обязательная часть</b>															
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)											+			+	
Технологическая практика							+	+	+		+	+	+		+
Педагогическая практика				+		+									
Научно-исследовательская работа												+		+	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
Преддипломная практика														+	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+	+					+	+			+	+
<b>ФТД, Факультативные дисциплины</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Прикладная этология														+	
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных														+	+

## 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации СОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1 (очная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы магистратуры.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 7 - Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	78
	в т.ч. обязательная часть	54
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
Блок 2	Практика	33
	в т.ч. обязательная часть	30
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В целях реализации норм закона утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, а также разработана примерная форма договора, заключаемого между образовательной организацией, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется:

- в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства в указанный период осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных тренингов, деловых игр, анализ конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

**В Блоке 2 «Практика»** в программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики установлены следующие **типы практик**:

а) учебная практика (*обязательная часть*):

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика (*обязательная часть*):

педагогическая практика;

технологическая практика;

научно-исследовательская работа;

(*часть, формируемая участниками образовательных отношений*):

преддипломная практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

**В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 5.2 Календарный учебный график

В состав СОПОП ВО входит календарный учебный график по очной форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации СОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график приведен на сайте университета <https://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/>.

Календарный учебный график подлежит обновлению в связи с утверждением праздничных дней на каждый календарный год.

## 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО (полный комплект рабочих программ относится к *приложению 3, полные версии с ФГОС находится на сайте университета в доступном для обучающихся электронном виде*).  
<https://www.orelsau.ru/about/uchebno-metodicheskoe-upravlenie/rabochie-programmy/>

## 5.4. Программы практик

Раздел СОПОП ВО «Практика», в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучаемыми в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки.

**Учебная практика** - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - организовываются и проходят на базе выпускающей кафедры и ИНИИ ЦКП Орловского ГАУ, в учебных аудиториях кафедры, в производственных условиях животноводческих хозяйств. Практику проводят преподаватели выпускающей кафедры по направлению 36.04.02 - Зоотехния. Перед началом проведения каждой практики приводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка с соответствующей записью в журналах, находящихся на кафедре.

**Производственная педагогическая практика** организовывается и проходит на базе выпускающей кафедры, в учебных аудиториях кафедры; **производственные практики - технологическая практика, научно-исследовательская работа и преддипломная практика** – важнейшая часть подготовки квалифицированного специалиста сельского хозяйства, проходят на базе сельскохозяйственных предприятий. В течение технологической практики обучающийся, работая на должности специалиста или стажера главного специалиста, или руководителя среднего звена (бригадир, заведующий фермой, цехом), знакомится с организацией сельскохозяйственного производства. В течение преддипломной практики обучающийся в соответствии с утверждённой темой выполняет выпускную квалификационную работу. В процессе прохождения производственных практик обучающийся приобретает опыт общественной, организаторской и научно-исследовательской работы.

При прохождении производственной практики обучающиеся приобретают навыки работы специалистов среднего звена, изучают в условиях производства вопросы технологии производства продукции животноводства, механизации и автоматизации, управления общей организации производства.

Для руководства производственной практикой студентов назначается руководитель от университета.

При прохождении производственной практики в хозяйствах инструктажи вводный на рабочем месте проводят специалисты предприятия.

Производственная практика проходит в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, передовых предприятиях по переработке продуктов животноводства: ОС «Стрелецкая» - филиал ФГБНУ ФНЦ ЗБК; ООО «Знаменский селекционно-гибридный центр», Агрохолдинг «Эко-Нива»; Комплекс по производству молока «Сабурово»; ОАО «Агрофирма Мценская» и др. Договоры с предприятиями находятся на выпускающей кафедре.

Программы учебных и производственных практик прилагаются к ОПОП ВО (приложение 4), а также на сайте университета <https://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/>.

## 5.5 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Зоотехния».

Объем ГИА составляет 9 зачетных единицы или 324 часа, из которых подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, выполнение и защита выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников по СОПОП ВО осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 г.) с изменениями (Приказы Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016 г. и № 502 от 28.04.2016 г.) и «Положением о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» СМК-ДП- 2.5.08-18.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5, а также на сайте университета <https://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/>.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 36.04.02 – Зоотехния.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

Результаты каждого государственного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Для проведения государственной итоговой аттестации и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Орловском ГАУ создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия. Комиссии действуют в течение календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Орловский ГАУ утверждает состав комиссии не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в вузе, имеющее ученую степень и (или) ученое звание в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Орловского ГАУ (иных организаций) и (или) к научным работникам Орловского ГАУ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности составляет не менее 50 процентов.

Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии. В состав апелляционной комиссии входят председатель и не менее 3 членов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного

испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве ФГБОУВО Орловский ГАУ.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Орловским ГАУ программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Орловский ГАУ утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задачи типа профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных направлена на решение профессиональных задач в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, включая племенную работу, биотехнологию и воспроизводство.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) в установленном университетом порядке предоставляется обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Орловского ГАУ.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Орловский ГАУ утверждает приказом по университету расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающегося,

председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программе магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной



экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

## **5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей СОПОП университет создает оценочные материалы (ФОСы) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по СОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете

применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе СОПОП ВО.

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, задачки, словари и др.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОПОП ВО**

При формировании СОПОП учтены требования к условиям реализации программы магистратуры, которые включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **6.1 Общесистемные требования к реализации СОПОП ВО**

Организация располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по **Блоку 1** «Дисциплины (модули)» и **Блоку 3** «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Разработчик ЭИОС ОрелГАУ является ООО «Лаборатория ММИС» (Договор №9515 11.08.2022 г., №9725 от 09.08.2022 г.).

В процессе проведения практики активно используется сбор, хранение и обработка научной информации, обработка текстовой, графической и эмпирической информации, презентация итогов научной работы, доклады в виде презентации, активно используется электронная почта и пр. ресурсы современной компьютерной техники,

операционные системы, пакеты офисных программ, **Kaspersky Endpoint Security** и пр. лицензионное программное обеспечение.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

✓ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимых для освоения ОПОП**

- Операционная система: Microsoft Windows
- Пакет офисных приложений: Microsoft Office
- Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security
- VK WorkMail для почты и проведения вебинаров
- модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационно-образовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения.

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

- Adobe Reader – Редактор цифровых документов стандарта PDF
- 7-Zip — свободный файловый архиватор
- Яндекс браузер.

Каждый обучающийся в университете обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по средствам удаленного доступа и индивидуального логина, и пароля. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

Научная библиотека университета - это универсальное информационное подразделение, это эксперт информационных продуктов, осуществляющий подключение к электронным полнотекстовым ресурсам и наукометрическим сервисам и обеспечивающий доступ к ним пользователей; хранитель электронного образовательного и научного контента университета, обеспечивающий доступ к нему; инструмент научных исследований, выполняющий мониторинг публикационной активности сотрудников университета.

Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/login>, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://library.orelsau.ru/about/>.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научной библиотеки (<http://library.orelsau.ru/els-remoteaccess-by-subscription.php>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета;

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com> / доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета.

Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android;

- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> ; доступ к базе по логину и паролю;

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

#### **Периодическая литература:**

1. Аграрная наука.- М., 2005-2022, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – М., 2005-2022, 1-6 (в год)
3. Биотехнология.- М., 2015-2022, 1-4 (в год)
4. Ветеринария. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
5. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2022, 1-12 (в год)
6. Животноводство России. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
7. Зоотехния. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
8. Молочная промышленность. – М., 2005-2021, 1-12 (в год)
9. Молочное и мясное скотоводство. – М, 2005-2021, 1-8 (в год)
10. Птицеводство. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
11. Свиноводство. – М., 2006-2022, 1-8 (в год)
12. Сельскохозяйственная биология. – М., 2005-2022, 1-6 (в год)
13. Вестник аграрной науки – Орел. <http://ej.orelsau.ru/> открытый доступ. дата обращения 15.02.2023 г.

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение СОПОП ВО**

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно- исследовательской работы, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Университет обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарного типа, лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам

данных и информационными справочными системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специальные помещения для обеспечения программы по направлению подготовки 36.04.02- Зоотехния представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, компьютерными и другими техническими средствами обучения.

На факультете биотехнологии и ветеринарной медицины функционирует Инновационный научно-исследовательский испытательный центр коллективного пользования (ИНИИЦКП), деятельность которого направлена на решение важнейших проблем сельскохозяйственной науки и производства, а также повышение качества профессиональной подготовки студентов университета.

Исследования в ИНИИЦКП проводят сотрудники кафедр – высококвалифицированные специалисты, доктора и кандидаты наук. Многие из специалистов прошли стажировки в крупнейших научно-исследовательских институтах и университетах России и Западной Европы. Под их научным руководством исследования выполняют аспиранты и студенты.

ИНИИЦКП оснащён современным аналитическим оборудованием, позволяющим на высоком уровне выполнять биохимические, иммунологические, молекулярно- генетические, цитогенетические, цитологические и гистологические исследования. Это оборудование даёт возможность проводить эффективную диагностику состояния здоровья животных, контролировать качество кормов и качество животноводческой продукции.

Основное оборудование ИНИИЦКП, используемое для реализации СОПОП по направлению подготовки 36.04.02- Зоотехния:

Полный список материально-технического обеспечения по дисциплинам приведён в отдельной справке (*приложение к СОПОП*).

Высокий уровень аналитического оборудования и методического обеспечения исследований, проводимых в ИНИИЦКП, позволяет осуществлять научно-информационную методическую помощь производству, готовить квалифицированные кадры и выполнять перспективные прикладные разработки; проводить эффективную диагностику состояния здоровья животных; контролировать качество кормов и качество животноводческой продукции; осуществлять научно-информационную и методическую помощь производству.

На приборной базе центра коллективного пользования можно решать проблемы биохимии и физиологии, кормопроизводства, экологической генетики животных, зоогигиены и санитарно-ветеринарного контроля.

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

### **6.3 Кадровое обеспечение реализации СОПОП**

Реализация сетевой основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 11.01 2011 г. № 1 н, и профессиональными стандартами.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно- методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Преподавателям кафедр по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных и национальных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами.

#### **6.4 Финансовые условия реализации СОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

#### **6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по СОПОП ВО**

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том

числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения само-обследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в СОПОП ВО. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, Орловский ГАУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте Орловского ГАУ в разделе «Образование», а также проводится анкетирование обучающихся.

Внешняя оценка качества реализации СОПОП ВО определяется в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет; оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в региональных и межрегиональных конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

Также в Орловский ГАУ разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК).

Организационно-методической основой модели СМК Орловский ГАУ служат требования национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001, базовые понятия и принципы которого в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

Интегрированная модель СМК Орловский ГАУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и совершенствование ключевых (рабочих) процессов (проектирование и разработка образовательных программ, реализация образовательных программ, управление персоналом, взаимодействие с заинтересованными сторонами) и процессов управления. Описание процессов представлено в задокументированных

процедурах и в соответствующих разделах Руководства по качеству Орловский ГАУ.

Управление процессами на основе принципов менеджмента качества осуществляется на уровне университета в целом, институтов (факультетов) и кафедр, что закреплено в Положении о Совете по качеству Орловский ГАУ, Положении об Учебно-методическом управлении Орловский ГАУ, Положениях об институтах Орловский ГАУ, а также в должностных инструкциях директора института, заведующего отделением, заведующего кафедрой, преподавателя (пункты 2.2 соответствующих инструкций).

Организационная структура СМК Орловский ГАУ подчинена задачам процессного управления и включает в себя Совет по качеству, Учебно-методическое управление, Университетский центр качества, группу уполномоченных по качеству в подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах) Университета.

В Орловский ГАУ определены и оформлены в виде Политики в области качества приоритеты в области качества, ведется планирование ключевых направлений деятельности.

Определение стратегических приоритетов и целей развития университета базируется на Политике в области качества Орловский ГАУ, нормативных документах по высшему образованию в России, а также на анализе тенденций развития высшего образования в Европе и в мире.

Процедуры гарантии качества образования и постоянное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества (внутренних аудитов) образовательных и научно-консультационных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Проведение внутренних аудитов через запланированные интервалы времени позволяет получать объективные свидетельства того, что СМК Орловский ГАУ соответствует запланированным мероприятиям, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии, а СОПОП регулярно проверяются и являются релевантными/адекватными и востребованными.

Для выполнения своей общественной миссии Орловский ГАУ публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в университете образовательных программах, а также результатах деятельности в виде ежегодного отчёта ректора Орловский ГАУ.

В осуществлении своей общественной роли Университет несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных студентам. Публикуемая информация также содержит описание достижений выпускников и характеристику достижений обучающихся.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной работе, в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ являются: - ректорат; - студенческий Совет университета; - деканаты факультетов (институтов); - студенческий Совет факультета (института);

- Молодежный центр; - кафедры; - научная библиотека университета; - музей университета; - первичная профсоюзная организация студентов - кафедра «Физвоспитание».

Целью воспитательной работы в ФГОУ ВО Орловский ГАУ с обучаемыми является всестороннее развитие личности, обладающей социальной активностью и качествами гражданина Российской Федерации.



Основными принципами воспитательной работы в ФГОУ ВО Орловский ГАУ являются комплексность подхода, плановость и систематичность, научность и преемственность, конкретность и дифференциальность, единство обучения и воспитания, гуманизм и коллективизм, демократизм, заинтересованность и активность студентов.

Основными задачами воспитательной работы в ФГОУ ВО Орловский ГАУ являются:

- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В рамках процесса воспитательной работы с обучаемыми в ФГОУ ВО Орловский ГАУ осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и внеучебной деятельности;
- реализация воспитательной и внеучебной деятельности по направлениям: а) культурно-массовая и творческая деятельность;
- б) физическое воспитание; в) оздоровление студентов; г) информационная работа;
- д) общественная деятельность;
- е) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;
- управление воспитательной и внеучебной деятельностью;
- анкетирование студентов.

Воспитательная и внеучебная работа в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ реализуется на трех уровнях управления:

- на уровне Университета;
- на уровне факультета;
- на уровне кафедры.

Ежегодно в начале учебного года кураторами студенческих групп разрабатываются планы воспитательной и внеучебной работы кураторов студенческих групп. Заведующий кафедрой собирает все Планы воспитательной и внеучебной работы кураторов студенческих групп и формирует План воспитательной и внеучебной работы кафедры. Затем заместитель декана (директора института) по воспитательной работе на основе Планов воспитательной и внеучебной работы кафедр составляет План воспитательной и внеучебной работы факультета. План воспитательной и внеучебной работы факультета утверждается деканом факультета и передаётся в МЦ. В течение учебного года он может корректироваться в оперативном порядке.

На учёных советах факультетов заведующие кафедрами отчитываются о выполнении Планов воспитательной и внеучебной работы кафедр. Учёные советы факультетов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляют методологическую и методическую оценку Планов воспитательной и внеучебной работы на факультетах; рассматривают и утверждают их на заседаниях учёного совета факультета в начале учебного года.

На Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ проректор по международным связям и воспитательной работе отчитывается о проведенной воспитательной и внеучебной работе с обучаемыми в целом, после чего принимаются соответствующие постановления. На уровне Университета координацию воспитательной и внеучебной работы осуществляет проректор по международным связям и воспитательной работе.

Проректор по международным связям и воспитательной работе:

- осуществляет методическое обеспечение процесса воспитательной и внеучебной работы в Университете;
- осуществляет текущий контроль за выполнением Планов воспитательной и внеучебной работы факультетов и Плана работы Молодёжного центра Университета;
- корректирует содержание тех или иных университетских мероприятий, форм

иметодов воспитательной и внеучебной работы;

- координирует участие самостоятельных и общественных организаций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в процессе воспитательной и внеучебной работы;

- участвует в подготовке проектов приказов, распоряжений ректора Университета, проектов постановлений Ученого совета Университета;

- координирует воспитательную и внеучебную работу научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, МЦ;

- координирует осуществление культурно-просветительских программ.

На уровне Университета воспитательную и внеучебную работу с обучающимися осуществляет Молодежный центр ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. МЦ функционирует согласно Положению о Молодёжном центре, в котором отражаются основные направления воспитательной и внеучебной работы МЦ с обучающимися.

МЦ принимает заявления от детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о зачислении на полное государственное обеспечение, а также организует санаторно-курортные и культурно-массовые поездки студентов и аспирантов.

В начале учебного года МЦ составляет План работы Молодёжного центра, в котором указываются конкретные мероприятия по воспитательной и внеучебной работе с обучающимися. План работы Молодёжного центра утверждается проректором по международным связям и воспитательной работе, а в конце учебного года руководитель МЦ отчитывается за выполнение Плана работы Молодёжного центра перед проректором по международным связям и воспитательной работе.

Для координации работы в отдельных направлениях воспитательной и внеучебной работы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создан Студенческий совет Университета, в рамках которого функционируют пять комитетов:

- Комиссия общественного питания;

- Информационный комитет;

- Комитет досуга;

- Комитет учебного процесса;

- Совет общежития.

На уровне факультета общее руководство воспитательной и внеучебной работой осуществляет декан факультета.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы на факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по воспитательной работе.

Работа заместителей деканов по воспитательной работе осуществляется на основе Планов воспитательной и внеучебной работы факультета, которые рассматриваются на ученых советах факультетов (института).

Заместитель декана (директора) по воспитательной работе:

- организует выплату социальной стипендии малоимущим студентам и аспирантам;
- осуществляет сбор заявлений и распределение студентов и аспирантов на заселение в общежитие;

- ведёт свою работу в тесном взаимодействии с заведующими кафедрами, кураторами, Советом старост;

- готовит проект Плана воспитательной и внеучебной работы факультета (института);

- организует участие факультета (института) в общеуниверситетских мероприятиях воспитательного характера;

- разрабатывает предложения и рекомендации (по мере необходимости) по способам совершенствования процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися и её финансовому обеспечению;

- подготавливает предложения по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни кафедр факультета.

На уровне факультета организуются студенческие отряды (СО) Университета для организации трудоустройства обучающихся на время каникул.

На уровне кафедры для координации и организации воспитательной и внеучебной работы ответственным является заведующий кафедрой.

Для организации воспитательной и внеучебной работы со студенческой группой на основании распоряжения декана факультета по представлению заведующего выпускающей кафедрой закрепляются функции куратора студенческой группы, который также участвует в процессе воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми.

В процессе воспитательной и внеучебной работы с обучающимися участвуют так же и другие СП ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Первичная профсоюзная организация студентов осуществляет свою работу на основании Устава федерации профсоюзов Орловской области. Первичная профсоюзная организация студентов организует выплату материальную помощи и профсоюзной стипендии студентам и аспирантам, а также работу школы профсоюзного актива.

Кафедра «Физвоспитание» осуществляет свою деятельность и участвует в реализации процесса воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми в соответствии с Положением о кафедре «Физвоспитание».

Научная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляет воспитательную внеучебную работу с обучаемыми на плановой основе, в тесном сотрудничестве с факультетами. Научная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ реализует воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, другими средствами обучения, научной библиотекой; подготовку читателей для работы со справочным аппаратом, в том числе в автоматизированном режиме. Работники научной библиотеки совместно с преподавателями кафедр участвуют в реализации культурно-просветительских программ, оказывают помощь МЦ в организации культурно-воспитательных мероприятий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) адаптируются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей. К ним добавляются рабочие программы специализированных адаптационных дисциплин(модулей), программы по физической культуре, которые составляются в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей).

Для осуществления процедур промежуточной аттестации обучающихся университет создает фонды оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Особенности форм представления оценочных средств с учетом нозологий представлены в таблице 8.

*Таблице 8 - Рекомендуемые фонды оценочных средств*

Категории обучающихся по нозологии	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
с нарушениями зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля
с нарушениями слуха	в печатной форме с увеличенным шрифтом, в форме электронного документа
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	в печатной форме с увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла

## ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

**Направление подготовки** – профессиональная образовательная программа для магистратуры.

**Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

**Сетевая основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Профиль** – направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

**Результаты обучения** – усвоенные компетенции с их задачами и индикаторами.

**Учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

**з.е.** – зачетная единица;

**ОПК** – общепрофессиональная компетенция;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПД** – профессиональная деятельность;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**УК** – универсальная компетенция;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	В связи с вводом в учебный процесс программы «Лаборатория ММИС» (г. Шахты) внесены изменения в календарные учебные графики и учебные планы, рабочие программы дисциплин	Протокол № 15	29.06.2023 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**ЭКСПЕРТА – ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**  
**НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ**  
**ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 – ЗООТЕХНИЯ**

Направленность (профиль) - **Зоотехния**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **магистр**

Нормативный срок освоения СОПОП ВО– **2 года**

**1. Характеристика СОПОП ВО в соответствии с Блоками (ФГОС ВО).**

Рецензируемая СОПОП по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния» представляет собой систему документов, разработанную ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом требований современного рынка труда на основе утвержденного профессионального стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973. Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и включает в себя необходимый набор нормативно-методических документов (учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие ее реализацию, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий).

Целью СОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области зоотехнии, а также развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на практико-ориентированный вид профессиональной деятельности.

С общей характеристикой образовательной программы можно ознакомиться на официальном сайте вуза.

Структура СОПОП ВО отражена в учебном плане. Образовательная программа четко структурирована в логичной, последовательной форме и разбита на следующие циклы:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины базовой части программы и дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», включающий учебную и производственную (в том

числе обязательную преддипломную) практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Трудоемкость СОПОП ВО по направлению подготовки составляет 120 зачетных единиц, в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, включая учебную практику, производственную практику и преддипломную практику. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочная оценка каталога электронной библиотеки вуза показала, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

**2. Преимущества разработанной СОПОП ВО.** В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность СОПОП не только на региональном уровне, но и на международном рынке труда;
- наличие профессиональных компетенций дополнительно включаемых в СОПОП разработчиками по согласованию с работодателями и (или) на основе профессионального стандарта;
- насыщенный учебный план, сочетание теоретических, практикоориентированных и проектных дисциплин, углубленное изучение современных аспектов технологии производства продукции животноводства, современных информационных технологий, возможность освоения иностранных языков;

- привлечение для реализации СОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей;
- НИРС, инноватику, отраженную в темах курсовых работ и ВКР.

**3. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готов выпускник.** В ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния рассматриваются следующие типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, производственно-технологический и научно-образовательный.

**Заключение.** В целом рецензируемая СОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния» в полной мере отвечает требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, требованиям рынка труда, предъявляемым к выпускникам по данному направлению подготовки.

Требования к содержанию, реализации компетентного подхода СОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

Считаем, что в результате освоения СОПОП будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всестороннеразвитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи, в связи с чем ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния» может быть рекомендован к использованию в учебном процессе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Главный специалист отдела  
осуществления государственных  
полномочий в области земледелия,  
животноводства и механизации  
Департамента сельского хозяйства  
Орловской области



 А.Н.Астахова



## РЕЦЕНЗИЯ

эксперта – представителя работодателей  
на основную профессиональную образовательную  
программу высшего образования (ОПОП ВО)  
по направлению подготовки  
**36.04.02 – Зоотехния**

направленность (профиль) - **Зоотехния**  
уровень высшего образования: **магистратура**  
форма обучения: **очная**  
квалификация выпускника: **магистр**  
нормативный срок освоения СОПОП ВО – **2 года**

### **Характеристика СОПОП ВО в соответствии с Блоками (ФГОС ВО).**

Представленная на рецензию СОПОП ВО по направлению 36.04.02 – Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.04.02 – Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 973, а также в соответствие с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 423н.

Основная цель ОПОП ВО заключается в подготовке эрудированных, профессиональных и компетентных специалистов к профессиональной деятельности в областях, сочетающих современные знания организационно-управленческой, производственно-технологической и научно-образовательной деятельности с практическими навыками, полученными на базе передовых технологий.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс важных характеристик в сфере образования, условий организационно-педагогической деятельности, а так же форм проведения итоговой аттестации, которые необходимы для качественной и полноценной реализации и проведения образовательного процесса в рамках данного направления подготовки. СОПОП разработана с учетом всех важных аспектов, в том числе развития науки, техники и технологии в области АПК, а также с учетом современных потребностей регионального рынка труда и требований профессионального стандарта.

Важным моментом, определяющим высокий уровень подготовки СОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, является четкая регламентация содержания и организации образовательного процесса учебным планом магистратуры с учетом специфики направления подготовки. Полный комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации СОПОП по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, имеется в свободном доступе на сайте ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и включает в себя календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик и государственной итоговой аттестации; оценочные и методические материалы, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с учебным планом трудоемкость СОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность «Зоотехния» составляет 120 зачетных единиц. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

Содержание рецензируемой СОПОП соответствует ее наименованию и в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся.

Основная профессиональная образовательная программа имеет четкую, логически построенную структуру, которая предусматривает обязательную (базовую) часть и часть,

формируемую участниками образовательных отношений (вариативную, профильную).

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

К дисциплинам и практикам, формируемым участниками образовательных отношений, относятся те, которые определяют направленность программы и с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Рецензируемая основная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, что показал выборочный анализ электронной образовательной среды вуза.

Результаты освоения СОПОП оцениваются с позиций компетентностного подхода, учитывающего уровень знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что позволяет дифференцированно оценить уровень теоретических знаний и практических навыков. Перечень профессиональных компетенций предполагает высокий уровень знаний в области научно-исследовательской, педагогической, управленческой профессиональной деятельности, что позволяет сформированным компетенциям быть применимыми в практической деятельности, как в региональном отношении, так и за пределами региона.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований).

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Важно заметить, что образовательная деятельность по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния ориентируется на личностные особенности и потребности обучающихся, акцентирует внимание на их самостоятельной деятельности, учитывает специфику конкретной СОПОП, характеристики групп обучающихся, а также современные тенденции на рынке труда, определяющие требования работодателей к потенциальным соискателям, среди которых выделены рост спроса на высококвалифицированную и сокращение спроса на низкоквалифицированную рабочую силу, увеличение горизонтального и вертикального разрывов между квалификацией требуемой работодателями и предлагаемой соискателями.

### **Преимущества разработанной СОПОП ВО.**

Основным преимуществом СОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния» является возможность подготовки требуемых в современных реалиях (в том числе в Орловской области) высококвалифицированных специалистов в области технологий производства продукции животноводства с учетом требований работодателей, которые участвуют как в разработке, так и в организации преподавания дисциплин вариативной части,

позволяющих своим содержанием обеспечить компетенции выпускника. В процессе обучения происходит развитие личностных качеств, целеустремленности, организованности, трудолюбия и ответственности. Все это в совокупности позволяет выпускнику приобрести знания, навыки и компетенции, обеспечивающие его высокую востребованность на рынке труда, а также способствует его социальной мобильности.

#### **Типы задач профессиональной деятельности, к которым готов выпускник.**

В ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния рассматриваются следующие типы задач профессиональной деятельности выпускника: организационно-управленческий, производственно-технологический и научно-образовательный.

#### **Виды профессиональной деятельности, к которым готов выпускник университета**

В соответствии с СОПОП ВО, выпускник магистратуры по направлению 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния» обучается в области профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом 13.013 «Специалист по зоотехнии». В соответствии со стандартом, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

D/01.7 Разработка перспективного плана развития животноводства в организации (ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса; ТД.5 Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории; Зн.7 Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве).

D/02.7 Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства (ТД.3 Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью; ТД.4 Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации)

D/03.7 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (ТД.1 Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; ТД.3 Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии).

#### **Задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с видом деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки**

СОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния» ориентирована на решение следующих основных задач: руководство технологическими процессами в животноводстве; проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов); разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства. Задачи соответствуют компетенциям, которые достигаются отдельными индикаторами.

**Заключение.** Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния» способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у магистров в соответствии с современным уровнем развития науки и

техники АПК, соответствует требованиям федерального образовательного стандарта, профессионального стандарта и потребностям рынка труда, предъявляемым к выпускникам по данному направлению подготовки.

Считаем, что СОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния может быть рекомендован к использованию в учебном процессе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Главный зоотехник ЗАО «Славянское»



В.В. Сорокин

