

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 07.06.2022 15:26:22
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784806c50e594aa269716d24642c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

В.Н. Масалов

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ
И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 3 года

Год начала подготовки: 2022

Орел 2022 год


Лист согласований

Разработано рабочей группой в составе:

профессор кафедры «Экономика и менеджмент в АПК»
д.э.н., профессор


 Н.И. Прока

зав. кафедрой «Экономика и менеджмент в АПК»,
к.э.н., доцент


 Е.И. Ловчикова

Согласовано:

проректор по цифровизации, научной
и инновационной деятельности, д.т.н.

 Н.А. Березина

зав. аспирантурой и докторантурой

 Е.Г. Прудникова

Рецензенты:

Заместитель руководителя Департамента
экономического развития и инвестиционной
деятельности Орловской области
начальник управления экономического анализа
и прогнозирования, к.э.н.



Ю.В. Савкин

Заведующий кафедрой менеджмента
и государственного управления
Среднерусский институт управления –
филиал ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте РФ», д.э.н., профессор



Т.А. Головина

Заместитель руководителя Департамента –
начальник управления государственной
поддержки АПК и инфраструктуры села
Департамента сельского хозяйства
Орловской области, к.э.н., доцент



Е.С. Суровцева

Утверждена на заседании Ученого совета университета
протокол № 10 от «28» апреля 2022 г.

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Используемые нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	7
2 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	7
3 Индивидуализация освоения программы аспирантуры	13
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию научного и образовательного компонентов при реализации ОПОП ВО	14
4.1 Структура программы аспирантуры	14
4.2 План научной деятельности аспирантов	16
4.3 Учебный план подготовки аспирантов	16
4.4 Календарный учебный график	17
4.5 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	17
4.6 Программа практики	18
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	18
5.1 Кадровые условия реализации	19
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
5.3 Материально-техническое обеспечение	20
6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающихся	21
6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
6.2 Итоговая аттестация	23
7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	23
Лист регистрации изменений	24

1. Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951), Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122), Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Настоящая ОПОП ВО по научной специальности подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, план научной деятельности, рабочие программы дисциплин, предметов, программу научно-исследовательской практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Используемые нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Программа аспирантуры разработана на основе следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ»;
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О

порядке присуждения ученых степеней»;

- приказ Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. N 721 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Устав и нормативные локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО по научной специальности научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество,

самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Задачами подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

- условий для прохождения аспирантами практики;

- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

Задачами освоения программы аспирантуры являются:

- решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки;

- разработка новых научно обоснованных экономических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Программа аспирантуры реализуется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на курсы.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год.

Объем программы аспирантуры составляет 180 з.е., реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий за весь период обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практику, научную деятельность и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ПА.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Освоение программ аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе образование, полученное в иностранном государстве, призванное в Российской Федерации.

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения: результаты научной (научно-исследовательской) деятельности; результаты освоения дисциплин (модулей); результаты прохождения практики.

В результате научной (научно-исследовательской) деятельности планируется:

Знать:

- основы планирования научной деятельности;
- проблемы, характерные для современного этапа развития аграрной экономики;
- методологию и методы экономических исследований;
- правила внедрения научных разработок в производственную деятельность;
- комплекс моделей, которые могут использоваться для решения экономических задач;

- основы организации научной деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- основы организации и планирования научной деятельности;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности и анализировать процессы, происходящие в аграрном секторе экономики;
- применять средства и методы научного исследования;
- выбирать тему, формулировать определение научной проблемы, объекта и предмета исследования;
- оформлять результаты научного исследования;
- формировать цели и задачи предполагаемого научного исследования;
- разрабатывать программы и методы научного исследования;
- обобщать и критически анализировать труды отечественных и зарубежных ученых по теме научного исследования.

Владеть:

- навыками разработки программ и выбора методов научных исследований;
- навыками проведения научных исследований по тематике диссертации;
- методами и средствами познания, и экономическим инструментарием для анализа организационно-экономического механизма функционирования АПК;
- формами и способами апробации результатов научного исследования;
- навыками подготовки статей, тезисов и публичного выступления;
- профессиональными знаниями, умениями и навыками, связанными с реализацией научно-исследовательской деятельности;
- методами, способами, приемами научного анализа, обобщения, систематизации полученных знаний в рамках объекта и предмета исследования.

Результаты освоения дисциплин (модулей):

Знать:

- особенности функционирования экономического знания в современном обществе;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- основные грамматические, лексические и фонетические явления иностранного языка, характерные для жанра «экономический текст»;

- основные этапы исторического развития науки, естественно-научных предпосылок важнейших философских концепций, истории и философии науки;

- взгляды представителей различных экономических школ, их достоинств и недостатков, возможных направлений их применения на практике;

- методики анализа и оценки использования ресурсного потенциала, эффективности функционирования предприятий и отраслей АПК;

- сложности и особенности исследования экономических отношений, в т.ч. в аграрной сфере;

- ключевые направления совершенствования управления и повышения экономической эффективности отраслей и предприятий АПК;

- современные научные проблемы развития экономики, организации, управления в сельском хозяйстве и других отраслях АПК;

- закономерности формирования организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК;

- основные концепции анализа, прогнозирования и планирования развития предприятий и отраслей в АПК;

- методики и методологии прогнозирования и планирования на различных уровнях управления;

- концепции государственного регулирования экономики;

- государственные регуляторы и правовые основы государственного регулирования экономики;

- теорию и практику государственного регулирования экономических процессов и формирования экономического порядка;

Уметь:

- использовать систему взглядов и рекомендации известных экономистов прошлого и настоящего времени для критического анализа современной хозяйственной деятельности, экономической политики и прогнозирования её перспектив;

- грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим экономическим проблемам;

- работать с научной литературой по экономической проблематике и экономической политике;

- использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей социального бытия;

- анализировать особенности развития экономической науки в различные эпохи;

- применять полученные знания по иностранному языку для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- работать с научной иностранной литературой и другими зарубежными источниками информации в области экономических наук;
- использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности;
- анализировать особенности развития науки в различные эпохи и их сравнения; - владеть научной и философской терминологией;
- применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений;
- выделять и анализировать проблемы аграрной экономики, функционирующей в условиях глобализации;
- осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей, формулировать предложения по повышению эффективности проектов и программ развития АПК;
- анализировать сложившиеся аграрные отношения, выявлять особенности их развития в сельском хозяйстве и других отраслях АПК;
- осуществлять критический анализ экономических отношений, возникающих в процессе формирования организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК;
- определять необходимость и выделять приоритеты государственного регулирования экономики в условиях глобализации;
- осуществлять прогнозирование, планирование и управление предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере;

Владеть:

- навыками анализа социально-экономических явлений на основе статистических данных;
- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей;
- способами представления результатов научных исследований в стандартных форматах. - экономической и философско-методологической терминологией;
- навыками применения критического подхода при анализе и оценке научных гипотез в области экономической науки;
- монологической, диалогической речью, позволяющими принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной и профессиональной деятельностью;

- навыками работы с мировыми информационными ресурсами (поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями);
- навыками обработки (отбора и критической оценки) большого объема иноязычной информации с целью написания исследовательской работы при использовании актуальных источников на иностранном языке;
- навыками критического восприятия информации;
- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики, организации, управления в АПК;
- навыками анализа, прогнозирования, планирования, организации, стимулирования и контроля деятельности предприятий, отраслей и комплексов аграрной сферы.
- методами внедрения в практику результатов прогнозирования, планирования развития предприятий и отраслей в АПК;
- навыками обоснования направлений государственной экономической политики и принятия стратегических решений по развитию материально-технической базы АПК, человеческого капитала и достижений наукотехнического прогресса в аграрном секторе;
- навыками анализа и прогнозирования показателей, характеризующих эффективность государственного регулирования экономики

В результате прохождения практики планируется:

Знать:

- научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;
- методы и методику проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- методы и методику прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных

организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое учебных дисциплин.

Владеть:

- методами и методиками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- методами и методиками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- методами и методиками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- методами и методиками осуществления мониторинга и прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также мер стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- методами и методиками прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- методами и методиками выявления экономических проблем и обоснование перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- методами и методиками применения современных методов и методик преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разработки научно-методического обеспечения учебных дисциплин.

3 Индивидуализация освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется обучающимися по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, и утверждаемому не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры. Индивидуальный план научной

деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем и предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации по избранной аспирантом теме в рамках программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета. Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Индивидуализация образовательного компонента программы осуществляется как выбором аспирантом факультативных дисциплин, так и выполнением индивидуальных заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин и практики.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию научного и образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГТ, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, содержание и организация научного и образовательного процесса реализации данной Программы аспирантуры регламентируется индивидуальным планом работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

4.1 Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2) Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты

на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, специальная дисциплина научной специальности.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

При реализации программы аспирантуры предусматривается возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, так как они включены в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Структура и объем программы аспирантуры

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1.	Научный компонент	144
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	118

1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных п. 5.2 настоящей программы аспирантуры	23
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
2.	Образовательный компонент	30
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	19
2.2	Практика	3
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	8
3.	Итоговая аттестация	6
Итого		180

4.2 План научной деятельности аспирантов

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности представлен на сайте - <http://www.orelsau.ru/> .

Режим доступа:

https://www.orelsau.ru/sveden/files/Plan_nauchnoy_deyatelnosti_5.2.3_Regional_ynaya_i_otraslevaya_ekonomika.pdf

4.3 Учебный план подготовки аспирантов

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практики). Указан общий объем дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы в академических часах.

Учебный план представлен на сайте - <http://www.orelsau.ru/> .

Режим доступа:

[https://www.orelsau.ru/sveden/files/Uchebnyy_plan_5.2.3_Regionalynaya_i_otraslevaya_ekonomika\(1\).pdf](https://www.orelsau.ru/sveden/files/Uchebnyy_plan_5.2.3_Regionalynaya_i_otraslevaya_ekonomika(1).pdf)

4.4 Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации программы аспирантуры по курсам, включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса представлен на сайте - <http://www.orelsau.ru/>.

Режим доступа:

[https://www.orelsau.ru/sveden/files/Kalendarnyy_uchebnyy_grafik_5.2.3_Regionalynaya_i_otraslevaya_ekonomika_2022\(1\).pdf](https://www.orelsau.ru/sveden/files/Kalendarnyy_uchebnyy_grafik_5.2.3_Regionalynaya_i_otraslevaya_ekonomika_2022(1).pdf)

4.5 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе паспорта научных специальностей. В программе аспирантуры представлены аннотации дисциплин всех учебных курсов, включая элективные и факультативные дисциплины

Рабочие программы учебного плана включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем,

необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- критерии оценки знаний обучающихся.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин представлены на сайте: <https://www.orelsau.ru/sveden/education/eduop/>

4.6 Программа практики

Программы практики включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемы результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в з. е. и ее продолжительность в неделях или академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены на сайте - <https://www.orelsau.ru/sveden/education/eduop/>

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГТ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством высшего образования и науки Российской

Федерации. С учетом конкретных особенностей, связанных с научной специальностью, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение научного и образовательного процесса.

5.1 Кадровые условия реализации

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГТ.

Не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры в университете, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу составляет 100% процентов от общего количества научно-педагогических работников.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части циклов из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Аспирантам представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах университета

Аспирантам обеспечен доступ к электронной библиотечной системе университета.

Аспиранты, используя возможности подключения к локальным сетям и интернет, могут оперативного обмениваться информацией друг с другом, с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, им обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ФГБОУ ВО Орловский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда способна обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

5.3 Материально-техническое обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре университета в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Орловский ГАУ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Положениями ФГБОУ ВО Орловский ГАУ «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам аспирантуры созданы оценочные средства, что позволяет оценить результаты освоения обучающимися данной образовательной программы.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом обеспечивает оценку:

- результатов выполнения этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в форме дифференцированного зачета (форма оценки отражена в программе научных исследований),
- результатов освоения дисциплин (модулей) (форма оценки отражена в рабочих программах дисциплин (модулей), программах кандидатских экзаменов),
- прохождения практики (форма оценки отражена в программе научно-исследовательской практики).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов установлены локальными нормативными актами Университета.

В период проведения промежуточной аттестации научных руководитель представляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплинам образовательного компонента программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам аспирантуры используются оценочные средства, которые включают: контрольные вопросы, задания, тесты и т.д.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе научных исследований.

6.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике". Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, университет (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся. При успешном прохождении итоговой аттестации выпускающая кафедра дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 и свидетельство об окончании аспирантуры.

7 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся размещены на сайте ФГБОУ ВО Орловский ГАУ – Режим доступа: <https://www.orelsau.ru/sveden/education/eduop/>

Лист регистрации изменений

Номер регистрации	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университет	
		№	Дата