

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

РЕКТОР

Т.И. Гуляева **Т.И. Гуляева**

«26» 04 2018г. **«26» 04 2018г.**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
36.05.01– ВЕТЕРИНАРИЯ**

**Квалификация выпускника –ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ЗАОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ –6 ЛЕТ**

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ 2018

Орел 2018 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Разработано рабочей группой в составе:

зав. кафедрой «Эпизоотологии и терапии»

 Н.В. Саخنo

зав. кафедрой
«Анатомии, физиологии и хирургии»

 Н.А. Малахова

профессор
кафедры «Эпизоотологии и терапии»

 В.В. Сазонова

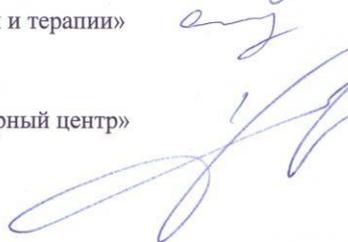
доцент кафедры
«Анатомии, физиологии и хирургии»

 Н.Н. Сергеева

доцент кафедры «Эпизоотологии и терапии»

 С.А. Скрбнев

Начальник БУОО
«Орловский областной ветеринарный центр»

 А.Н. Гаврилов

Согласовано:

Проректор по учебно-методической
работе

 Е.Ю. Калиничева

Начальник учебно-методического
управления

 А.И. Дедкова

Декан факультета биотехнологии и
ветеринарной медицины

 Р.Н. Ляшук

Рецензенты:

Начальник Управления ветеринарии
Орловской области

 В.А. Сиротин

Зам. Руководителя Управления Россельхознадзора
По Орловской и Курской областям

 Л.Л. Лейзеров

Начальник БУОО «Орловская городская
станция по борьбе с болезнями животных»

 И.В. Газукина

УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
ПРОТОКОЛ № 8 от «26» 04 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета, реализуемая Орловским ГАУ по специальности 36.05.01– Ветеринария	4
1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП по специальности 36.05.01– Ветеринария	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет)	6
1.3.1. Цель (миссия) и задачи основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария	6
1.3.2. Срок освоения ОПОП по специальности 36.05.01- –Ветеринария	7
1.3.3. Трудоемкость и структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 –Ветеринария	7
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01– Ветеринария	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Основные цели ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария	10
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП по специальности 36.05.01– Ветеринария	11
3.1. Общекультурные компетенции	11
3.2. Общепрофессиональные компетенции	11
3.3. Профессиональные компетенции выпускника	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария	15
4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.06.01 – Ветеринария	15
4.2. Годовой календарный учебный график	16
4.3. Учебный план подготовки специалистов	17
4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	21
4.5. Программы практик	21
5. Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария в Орловском ГАУ	26
5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария	26
5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария	26
5.3 Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП	26
6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускника	37
7. Система оценки качества освоения студентами ОПОП	40
7.1 Нормативно-методическое обеспечение системы	41
7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	42
8. Политика и процедуры гарантии качества образования при реализации ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария	45
9. Финансовое обеспечение реализации ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария	46
10. Термины, определения, обозначения, сокращения	47
Приложение	48

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО Орловским ГАУ по специальности 36.05.01 - Ветеринария

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Орловском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанной специальности.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Право на реализацию ОПОП Орловский ГАУ имеет в соответствии с лицензией, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, научно-педагогические работники и студенты Орловского ГАУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. N 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. N 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 (ред. от 29.07.2016) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39572);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 17.05.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 N 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства труда России от 04.08.2014 № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 540н;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 962;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет» (утв. приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28.07.2015 г. № 109-у);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2468 от 16.11.2016 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 2485 от 30.01.2017 г.;
- Требования Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных);
- Международный ветеринарный кодекс по Ветеринарным институциональным органам;
- Кодекс здоровья наземных животных МЭБ (Общие положения, 2010 г.);
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет)

1.3.1. Цель (миссия) и задачи основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария

Миссией ФГБОУ ВО Орловский ГАУ является:

- профессиональная и научная подготовка, а также переподготовка и повышение квалификации специалистов для сферы агропромышленного комплекса, конкурентноспособных на российском и международном рынках труда, на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Через эффективную реализацию инноваций в образовании и науке, общекультурные компетенции и духовно-нравственные основы российского общества, высокую квалификацию профессорско-преподавательского состава и непрерывность процесса подготовки и профессионального развития внести достойный вклад в создание условий для роста уровня качества жизни населения сельских территорий.

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Миссией ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

Задачами ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;

- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование общепрофессиональных компетенций;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

Для реализации этих задач в процессе обучения обучающимся создана возможность:

• выбора в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария, выбирать конкретные дисциплины;

• формирования индивидуальной образовательной программы;

• консультации в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессиональную деятельность.

В вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях высокотехнологичного животноводства и предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности в аспирантуре.

1.3.2. Срок освоения ОПОП по специальности 36.05.01 –Ветеринария

Обучение по программе специалитета (специальность 36.05.01 - Ветеринария) в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляется в очной и заочной формах.

Освоение ОПОП ВО заочной формы обучения по специальности 36.05.01 – Ветеринария, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 учебных лет по заочной форме обучения с присвоением квалификации «Ветеринарный врач».

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Объем программы специалитета в заочной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 50 з.е.

1.3.3. Трудоемкость и структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 –Ветеринария

Трудоемкость ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария составляет 300 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета 36.05.01 – Ветеринария состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится части программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, завершается присвоением квалификации «Ветеринарный врач».

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	270
	<i>Базовая часть</i>	210
	<i>Вариативная часть</i>	60
Блок 2	Практика, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)	21
	<i>Базовая часть</i>	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	<i>Базовая часть</i>	9
Объем программы специалитета		300

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека; профилактику особо опасных болезней животных и человека; улучшение продуктивных качеств животных; диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: все виды сельскохозяйственных животных, лабораторные, экзотические, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

К основным **видам профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники по программе специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария, относятся:

основные

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;

дополнительные

- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его основной профессиональной образовательной программы.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Обучающие цели ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария связаны с подготовкой квалифицированного специалиста, который должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

в области производственно-технологической деятельности:

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;
- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

в области проектно-консультативной деятельности:

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

в области образовательно-воспитательной деятельности:

- подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
- социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей.

в области научно-исследовательской деятельности:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2.4. Основные цели ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария

Основной целью ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария является формирование гармонично развитой личности выпускника специалитета, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

Воспитывающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста по специальности 36.05.01 - Ветеринария, который должен:

- усвоить этические нормы работы организатора в коллективе исполнителей;
- владеть знаниями о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и общества;
- владеть развитыми коммуникативными умениями;
- знать структуру животноводческих предприятий, организационные основы управления ими, организацию и формы деятельности в системе данных предприятий;
- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Развивающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного бакалавра по направлению зоотехния, который должен:

- знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира;
- понимать роль науки в развитии технологий;
- в условиях развития науки и научно-технического прогресса пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;
- обладать организационно-деятельностными умениями, необходимыми для развития своих профессиональных способностей и повышения квалификации;
- обладать способностью к проектной деятельности на основе системного подхода;
- подготовлен психологически и научно-методически к работе в междисциплинарных областях знаний.

В рамках данной специальности могут быть реализованы программы специалитета, имеющие различную направленность подготовки – специализация программы специалитета.

Образовательная деятельность по программе подготовки специалистов осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ

Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения программы по специальности 36.05.01 – Ветеринария у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Общекультурные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу по специальности 36.05.01 «Ветеринария» с квалификацией «Ветеринарный врач» должен обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК- 4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

в области врачебной деятельности:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использование знания морфо-физиологических основ, основных методик клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по поло-возрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с

лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

в области экспертно-контрольной деятельности:

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья продукции животного происхождения продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, стандарты, приказы, правила, рекомендации (ПК-12);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения от очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

- способностью и готовностью организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов (ПК-16);

- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

в области производственно-технологической деятельности:

- способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

в области проектно-консультативной деятельности:

- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

в области образовательно-воспитательной деятельности:

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля (ПК-24);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью и готовностью проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ

4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 – Ветеринария

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется основной профессиональной образовательной программой.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых университетом.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, обучающимся)
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),
- групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, определяемую университетом самостоятельно.

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе

с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.05.01 – Ветеринария представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

К основным документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы относятся:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – Ветеринария
2. Учебный план подготовки специалиста с календарным учебным графиком, составленный по блокам (Блок 1 - «Дисциплины (модули)», Блок 2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация»), содержит базовую и вариативную части, включает перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения.
3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практик.
4. Программа государственной итоговой аттестации.

4.2. Годовой календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов. В соответствии с положением Орловского ГАУ «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ» устанавливаются основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы);
- трудоемкость учебного года – 50 зачетных единиц;
- продолжительность периода обучения – 312 недель;
- продолжительность теоретического обучения за весь период обучения – 196 недель;
- продолжительность экзаменационных сессий за весь период обучения – 40 недель;
- продолжительность каникул за весь период обучения – 44 недели;
- нерабочие праздничные дни – 12 недель;
- практика составляет 14 недель за весь период обучения и включает: *учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков*, в т.ч. первичных умений и навыков научной исследовательской деятельности – 108 часов (3 зач. ед.); *учебные технологические практики* – 108 часов (3 зач. ед.); *учебные клинические* - 108 часов (3 зач. ед.); *производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* 108 часов (3 зач. ед.); *производственная технологическая практика* 108 часов (3 зач. ед.); *производственная практика научно-исследовательская работа* 108 часов (3 зач. ед.); *производственная преддипломная практика* - 108 часов (3 зач. ед.).

Государственная итоговая аттестация составляет 324 часов, 6 недель (9 зач. ед.).

Учебный график составлен с учетом сроков и продолжительности практик студентов и государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

4.3. Учебный план подготовки специалистов

Учебный план по специальности 36.05.01 - Ветеринария является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план по специальности 36.05.01 - Ветеринария составлен по форме, приведенной в приложении.

Базовая часть Блока 1 содержит перечень дисциплин (модулей) в соответствии с основными требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть Блока 1 содержит перечень и последовательность изучения дисциплин (модулей), направленных на углубление профессиональных навыков обучающихся и на продолжение их научно-исследовательской деятельности.

Для каждого Блока указаны виды контактной и самостоятельной работы и формы промежуточной аттестации.

Иностранный язык

Отечественная история

Латинский язык

Политология и социология

Неорганическая и аналитическая химия

Анатомия животных

Биология с основами экологии

Биологическая физика

Физическая культура и спорт

Русский язык и культура речи

Ветеринарная генетика

Философия

Информатика с основами математической биостатистики

Цитология, гистология и эмбриология

Ветеринарное законодательство Российской Федерации

Экономика и менеджмент

Биологическая химия

Физиология и этология животных

Органическая и физколлоидная химия

Кормление животных с основами кормопроизводства

Ветеринарная микробиология и микология

Иммунология

Разведение с основами частной зоотехнии

Ветеринарная вирусология

Патологическая физиология

Ветеринарная фармакология.

Гигиена животных

Ветеринарная радиобиология

Токсикология

Клиническая диагностика

Оперативная хирургия с топографической анатомией

Внутренние незаразные болезни

Инструментальные методы диагностики

Безопасность жизнедеятельности

Акушерство и гинекология
Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза
Паразитология и инвазионные болезни
Общая и частная хирургия
Эпизоотология и инфекционные болезни
Ветеринарно-санитарная экспертиза
Организация и экономика ветеринарного дела

Вариативная часть (В1) «Дисциплины (модули)» Блока 1 включает в себя следующие дисциплины:

Биотехнология ветеринарных препаратов
Ветеринарная экология
Биотехнология
Патвскрытие (секционный курс)
Стандартизация и сертификация
Современные технологии в животноводстве
Методы научных исследований
Лабораторная диагностика
Болезни молодняка
Клиническая фармакология
Клиническая биохимия
Физиотерапия
Физиология человека
Болезни непродуктивных животных
Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе
Фармакогнозия
Ветеринарная фармация
Техногенные болезни животных

Дисциплины по выбору:

История ветеринарной медицины
Гуманистические ориентиры современности
Деонтология в ветеринарном сообществе
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Ветеринарный надзор
Музейное дело в ветеринарии
Биобезопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
Первичная переработка продукции животноводства
Зоопсихология
Лекарственные и ядовитые растения
Диетология
Биоэтика
Болезни рыб, птиц, пчел
Основы кинологии
Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных
Болезни пушных зверей
Ветеринарное предпринимательство

Анестезиология
Санитарная микробиология
Стоматология
Дерматология
Эндокринология
Офтальмология
Гематология
Частная физиология сельскохозяйственных животных
Стресс и продуктивность
Патофизиологические основы нарушения обмена веществ
Витаминология и ферментология в ветеринарии
Кардиология
Неврология
Основы реаниматологии домашних животных
Фелинология

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: волейбол

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура

- факультативы:

Сравнительная анатомия мелких животных

Географическая эпизоотология и картографирование

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария включены *учебные, производственные и преддипломная практики.*

Типы учебной практики:

- по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- *Деонтология в ветеринарной практике;*
- *Методы гистологических исследований*

- учебно-технологическая;

- *Микробиология и вирусология;*
- *Оперативная хирургия*

- учебно-клиническая.

- *Внутренние незаразные болезни;*
- *Эпизоотология и инфекционные болезни*

Формы проведения

- дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская работа (НИР);
- преддипломная.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена по специальности.

При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При разработке учебных планов выполнены требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам.
- часы теоретического обучения (в том числе контактная и самостоятельная работа) равномерно распределены по курсам.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Программа по специальности 36.05.01 – Ветеринария основывается на требованиях Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных), которые определяются положениями статьи 3.2.12 Международного ветеринарного кодекса по Ветеринарным институциональным органам.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 программы по специальности 36.05.01 – Ветеринария в объеме не менее 72 академических часа (2 зачетные единицы);
- элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: волейбол

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка

Элективные дисциплины по физической культуре и спорта: адаптивная физическая культура

- факультативов 2, 5курс:

Сравнительная анатомии мелких животных в объеме 72 часов (30 часов контактной и 42 часа самостоятельной работы)

Географическая эпизоотология и картографирование в объеме 72 часов (30 часов контактной и 42 часа самостоятельной работы)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария обучающиеся обеспечены возможностью освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальными условиями для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 % от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ОПОП – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. В состав ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария **включены:**

- рабочие программы и аннотации дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 36.05.01 - Ветеринария;
- карты компетенций выпускника программы специалитета;
- фонд оценочных средств по дисциплине;
- оценочные и диагностические средства государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.05.01 - Ветеринария;
- программы практик студентов;

ОПОП специальности 36.05.01 - Ветеринария (специалитет) размещена на сайте ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

4.5. Программы практик

Учебные практики проходят в учебных аудиториях кафедр, в условиях профильных организаций по специальности, а также в других сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.

При прохождении **производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** студенты закрепляют, расширяют, углубляют и систематизируют теоретические знания, полученные при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин; формируют практические навыки, общекультурные, профессиональные

компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм согласно месту прохождения практики.

При прохождении *производственной технологической практики* студенты приобретают навыки работы специалистов среднего звена, изучают в условиях производства вопросы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий, технологии производства продукции животноводства, экономики, управления производства.

Для руководства производственной практикой студентов назначаются руководители: от университета – сотрудник кафедры, от предприятия – чаще всего главный специалист.

Перед началом проведения каждой практики приводится инструктаж по технике безопасности с соответствующей записью в журналах, находящихся на кафедре. При прохождении производственной практики в хозяйствах инструктажи вводный и на рабочем месте проводят специалисты предприятия.

Научно-исследовательская работа (НИР) – важнейшая часть подготовки квалифицированного ветеринарного врача. В течение производственной преддипломной практики и НИР студент в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работы (ВКР), работая на должности специалиста или стажера главного специалиста или руководителя среднего звена (ветфельдшер) знакомится с организацией ветеринарного дела предприятий и комплексов. Студенты закрепляют и развивают профессиональные теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности; овладевают необходимыми профессиональными научно-исследовательскими компетенциями по специальности; формируют навыки изучения и анализа научной литературы, статистических сборников и нормативных актов; овладевают отдельными методиками научных исследований, соответствующих теме выполняемой научно-исследовательской работы; получают навыки самостоятельного набора фактического материала по теме НИР; совершенствуют имеющиеся умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; используют результаты научно-исследовательской работы в практической деятельности

При прохождении *производственной преддипломной практики* студенты осуществляют сбор материалов, которые могут быть использованы при написании выпускной работы; проводят анализ собранной документации, получают консультации по приёмам анализа экономической информации, её обработки; выполняют поручения руководителя практики по месту её прохождения; получают консультации у научного руководителя выпускной квалификационной работы по возникшим проблемам её написания; осуществляют подготовку отдельных разделов выпускной работы и, в соответствии с согласованным с научным руководителем планом, представляют отдельные главы на проверку; оформляют выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Производственная и преддипломная практики могут проходить в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, передовых предприятиях по переработке продуктов животноводства; опытно – производственных и научно – исследовательских учреждениях.

В результате прохождения производственных практик обучающиеся должны:

иметь представление:

- о фундаментальных и прикладных направлениях в современной ветеринарии;
- о современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

знать:

методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

современные приёмы, способы и методы применения новейших средств коммуникации и программного обеспечения при выполнении функций сбора, хранения, обработки научной информации, передачи и использования данных на государственном и иностранном языках

методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии

классификацию, основные синдромы заразных и незаразных болезней животных; этиологию болезней; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней

основные этапы постановки и виды диагноза; основную диагностическую аппаратуру; принципы расшифровки полученных данных; современные лекарственные препараты

основные методики исследования и оценки функционального состояния организма животных в норме и при патологии; этапы интерпретации результатов диагностических исследований

технику отбора и исследования биологических жидкостей организма животных

современные эффективные лекарственные препараты; технику введения, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; основные лечебно-профилактические мероприятия

основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

основные гигиенические требования к животноводческим помещениям; технологические процессы и операции по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, структуру организации ветеринарной службы РФ, порядок организации ветеринарных мероприятий

структуру организации ветеринарной службы РФ, принципы планирования ветеринарных мероприятий, методику расчета экономической эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

основные документы, регламентирующие деятельность ветеринарных специалистов лечебно-профилактических учреждений

принципы планирования ветеринарных мероприятий, основные экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий и методику их расчета, методику расчета потребности в биопрепаратах и дезсредствах для проведения профилактических и противоэпизоотических мероприятий

виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда

уметь:

действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения

использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; фиксировать животных; грамотно объяснять с точки зрения физиологии процессы, происходящие в организме животных в норме и при патологии; ставить окончательный диагноз болезни; оказывать эффективную помощь больным животным; проводить профилактические мероприятия, диспансеризацию

интерпретировать полученные в ходе исследования результаты

проводить отбор проб биологических жидкостей для лабораторного анализа; работать на лабораторном и диагностическом оборудовании;

анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных разных видов; использовать специальные и дополнительные методы исследования животных; работать на современном диагностическом оборудовании; интерпретировать результаты лабораторно-диагностических исследований;

самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность; вести ветеринарное делопроизводство, организовывать мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и иных заболеваний, проводить контроль за выполнением ветеринарных мероприятий

проводить отбор патологического материала от больного животного или его трупа; оформлять сопроводительную документацию на патологический материал, ставить предварительный и окончательный диагноз, назначать лечение

проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных

участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований использовать современные приёмы

владеть:

навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; специальными и дополнительными методами исследования животных; навыками работы на лабораторном оборудовании; техникой взятия крови; методиками лабораторного анализа биологических жидкостей; методами наблюдения и эксперимента с последующей интерпретацией полученных в ходе исследований результатов

навыками работы на современном диагностическом оборудовании; техникой введения лекарственных средств в организм животных

техниккой вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; методикой постановки прижизненного и посмертного диагноза заболеваний; методикой оценки правильности проведенного лечения больных животных

техниккой проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правилами перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения, методами ветеринарного надзора, правилами оформления и ведения ветеринарной документации

принципами составления планов развития ветеринарной службы и методами оценки эффективности ветеринарных мероприятий, методами прогнозирования развития ветеринарной службы, методами расчета потребности в диагностических и лечебных препаратах

современными отечественными и зарубежными методиками, теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью создания новых перспективных средств и организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Комплексные программы практик представлены на сайте факультета биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Состав программы государственной итоговой аттестации:

- программа государственной итоговой аттестации;
- положение о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры (СМК-ДП-2.5.08-18);
- оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации выпускников.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария

Реализация основной профессиональной образовательной программы специалитета обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1 н, и профессиональными стандартами.

Преподаватели Базовой части Блока 1 (Дисциплины (модули) имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе 36.05.01 - Ветеринария составляет более 60,0% преподавателей.

Преподаватели выпускающих кафедр по специальности 36.05.01 - Ветеринария имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 100 % преподавателей (от приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Преподаватели кафедр специальности 36.05.01 - Ветеринария регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, On-line конференциях, вебинарах, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах в рамках союза аграрных ВУЗов ЦФО; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами и свидетельствами.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности 36.05.01 - Ветеринария, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом специальности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные химические лаборатории, кабинеты физики, анатомические кабинеты, учебные физиологические и микробиологические лаборатории, специально оборудованные аудитории по механизации и электрификации животноводства. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальные помещения, предназначенные для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 – Ветеринария, представляют собой лекционные аудитории, специализированные аудитории по специальным дисциплинам, аудитории для проведения практических (семинарских) занятий, аудитории консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для самостоятельной работы и помещения для хранения учебного оборудования. Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, компьютерными, мультимедийными и другими техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети Интернет.

Лабораторное и научное оборудование специализированных кафедр, используемое в учебном процессе:

1. Прибор РН-метр\
2. Анализатор соматических клеток в молоке «СОМАТОС»
3. Рефрактометр ИРФ 454
4. Центрифуга ЦЛМН-Р10-01
5. Анализатор качества молока «Клевер 1М»
6. Аппарат электропунктуры «Зорька-1»
7. Автономный лазерный аппарат в комплекте поставки
8. Лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька»
9. Электролизер «Ключ»
10. Микроскопы Биомед С2
11. Микроскопы бинокулярные
12. Микроскоп МБИ-15
13. Микроскопы биологические Leica MZ6
14. Микроскоп Leica DM/2000 Тринокулярный тубус, револьверное устройство
15. Микроскоп биологический (операционный) Leica MZ6
16. Аппаратно-программный комплекс видео Теста-Колонии
17. Видео Тест-Морфология
18. Комплекс аппаратно-программный визуализации морфологических препаратов
19. Цветная цифровая фотокамера для микроскопии Leica DFC-290с ПО
20. Оптический медико-биологический микроскоп исследовательского класса Nikon Ecl
21. Генератор высокочастотный «ЭХА-600» с биполярным пинцетом.
22. Ветеринарный пульсоксиметр UT100
23. Анализатор мочи URIT-30 Vet (определяет 11 параметров)
24. Весы электронные В1-15-«Саша»
25. Весы МП 150 ВДА Ф-2 "Гулливвер 12"
26. Машинка для стрижки животных Moser REX
27. Машинка для стрижки животных Codos CP-9600
28. Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных инструментов
29. Рентгеновский аппарат 10Л6-011 «Арман-6-011»
30. Лампа Вуда Сапфир (для определения грибковых поражений кожи)
31. Микроскоп биологический (операционный) Leica MZ6
32. Негатоскоп общего назначения «Armed» 1-кадровый

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам, содер-

жащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической, периодической литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

На факультете биотехнологии и ветеринарной медицины функционирует Инновационный научно-исследовательский испытательный центр (ИНИИЦ), деятельность которого направлена на решение важнейших проблем сельскохозяйственной науки и производства, а также повышение качества профессиональной подготовки студентов университета.

Исследования в ИНИИЦ проводят сотрудники кафедр – высококвалифицированные специалисты, доктора и кандидаты наук. Многие из специалистов прошли стажировки в крупнейших научно-исследовательских институтах и университетах России и Западной Европы. Под их научным руководством исследования выполняют аспиранты и студенты.

ИНИИЦ оснащён современным аналитическим оборудованием, позволяющим на высоком уровне выполнять биохимические, иммунологические, молекулярно-генетические, цитогенетические, цитологические и гистологические исследования. Это оборудование даёт возможность проводить эффективную диагностику состояния здоровья животных, контролировать качество кормов и качество животноводческой продукции.

Основное оборудование ИНИИЦ, используемое для реализации ООП по специальности 36.05.01- Ветеринария:

- электронный сканирующий микроскоп «Hitachi TM-1000»,
- гематологический анализатор «Abacus»;
- биохимический анализатор «Clima»;
- прибор для ультразвуковой диагностики беременности животных;
- центрифуга Sigma 3-18 k;
- микротом Leica SM 1900;
- микроскоп исследовательский с видеорегистрацией Leica DM;
- PCR – бокс с ультрафиолетовой лампой;
- аппарат для клинико-диагностических лабораторных исследований автоматизированный тканевой Leica;
- аппарат для автоматической окраски Tissue-Тек;
- станция парафиновой заливки Tissue-Тек.

Высокий уровень аналитического оборудования и методического обеспечения исследований, проводимых в ИНИИЦ, позволяет осуществлять научно-информационную и методическую помощь производству, готовить квалифицированные кадры и выполнять перспективные прикладные разработки; проводить эффективную диагностику состояния здоровья животных; контролировать качество кормов и качество животноводческой продукции; осуществлять научно-информационную и методическую помощь производству.

ИНИИЦ включает два центра коллективного пользования: «Идентификация, прослеживаемость и мониторинг растительного и животного сырья и продуктов питания» и «Генетические ресурсы животных», которые объединяют 6 лабораторий. На приборной базе центров коллективного пользования можно решать проблемы биохимии и физиологии, кормопроизводства, экологической генетики животных, зоогигиены и санитарно-ветеринарного контроля.

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП

Разработка учебно-методического обеспечения проводится с учетом того, что компетентный подход при проектировании и разработке ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветерина-

рия требует увеличения доли практических занятий (включая лабораторные работы) до уровня не менее 60% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого практическая подготовка студентов проводится по каждой дисциплине, включенной в учебный план.

Количество часов, отведенных на освоение дисциплин (модулей) по выбору составляет 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются свободным доступом к сети Интернет.

Развитие Научной библиотеки Орловского ГАУ связано с осуществлением инновационной программы, дальнейшей автоматизацией библиотечно-информационных процессов, модернизацией технологии обслуживания пользователей, освоением современных подходов к комплектованию традиционных и электронных ресурсов.

Объем библиотечного фонда Научной библиотеки на 01.09.2018 г. составляет - 857 630 экз., из него: научной литературы – 286 677 экз., учебной – 452 322 экз., в том числе – 84 239 экз. учебно-методической литературы.

Фонд библиотеки: печатные документы – 543602 экз.; электронные издания – 316 371 ед.

Научная библиотека ведет свою работу согласно «Дорожной карте» университета. В разделе «Информационно-коммуникативные технологии и библиотечная система» определены стратегические цели и приоритетные направления развития НБ Орловского ГАУ до 2020 года.

Основными задачами Научной библиотеки Орловского ГАУ являются:

- информационная поддержка формирования системы обеспечения качества подготовки специалистов, обеспечение научно-образовательного процесса традиционными электронно-информационными ресурсами;
- адаптация системы библиотечно-информационного обслуживания к потребностям разнообразных групп пользователей, в том числе пользователей дистанционного, дополнительного и после вузовского образования;
- создание динамичной организационно-управленческой и функциональной структуры Научной библиотеки, управление библиотекой на основе принципов системы менеджмента качества;
- активизация роли Научной библиотеки как методического центра для библиотеки многопрофильного колледжа;
- создание единой автоматизированной библиотечной сети в рамках единого информационного пространства.

Научная библиотека университета постоянно пополняет Электронную библиотеку для получения оперативной и нужной информации в режиме самообразования, активного обучения; доступа к информации в различных формах и на различных носителях; выделение специализированных зон обслуживания. Научная библиотека Орловского ГАУ является основным поставщиком информационных ресурсов для системы многоуровневого образования.

Электронная библиотека университета имеет собственные информационные ресурсы и базы данных, доступ к которым обеспечивается с помощью сетевых технологий, а именно беспроводным соединением по локальной сети.

Читальный зал научной библиотеки переведен на технологию радиочастотных меток (Электронные ворота) для открытого доступа студентов при их самостоятельной работе с учеб-

ной литературой, созданы новые автоматизированные рабочие места пользователей Научной библиотеки.

Научная библиотека использует в обслуживании читателей электронные ресурсы сторонних организаций: информационно-правовые системы "Консультант-Плюс", "Кодекс", «Налоговый вестник», электронные словари, справочники, учебники по гуманитарным и естественным наукам на CD-ROM. Наши пользователи, высоко оценили возможность работы с приобретенными полнотекстовыми базами данных (БД) «Агропром за рубежом»; «Леспром за рубежом»; «Удаленный доступ к книгам по сельскому хозяйству» на иностранном языке; полнотекстовая БД «Статистика России и стран СНГ»; БД ЦНСХБ РАН «Терминал удаленного доступа», «Aglinet»; Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU; Полнотекстовая база «Интегрум»: Зарубежные периодические издания. К услугам пользователей Интернет, фонд электронных документов, энциклопедические издания. Сервисные услуги библиотеки – консультации всех категорий пользователей по методике поиска в различных БД.

В Научной библиотеке Орловского ГАУ созданы БД собственных полнотекстовых электронных ресурсов, тестовый доступ к электронной библиотечной системе BOOK.ru, ЭБС удаленного доступа по подписке

Электронно-библиотечная система (ЭБС) представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам («Лань», Руконт, Юрайт, e-Library.ru и др.). В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.

В настоящее время объем основной коллекции ЭБС ZNANIUM.COM составляет более 8000 наименований учебников, учебных пособий, УМК, монографий, авторефератов, диссертаций, энциклопедий, словарей и справочников, законодательно-нормативных документов, специальных периодических изданий и изданий, выпускаемых издательствами вузов. Основная коллекция включает в себя 200 ведущих издательств России и ближнего зарубежья.

С 2015 г. Фонд Электронной библиотеки пополняется электронными версиями выпускных квалификационных работ студентов.

С 2015 году на сайте Научной библиотеки функционируют новые страницы: «Электронные копии контрактов», «Отдел комплектования информирует», «Справочно-информационный отдел информирует».

Разработаны путеводители: «Ресурсы Интернет по экономике», «Ресурсы Интернет по строительству», «Ресурсы Интернет по социально-гуманитарным наукам. Вып. 1. Философия», «Краткая памятка пользователя по работе с электронными ресурсами НБ Орловского ГАУ в режиме локального и удаленного доступа».

В результате реализации инновационной образовательной программы получила дальнейшее развитие ресурсная база Научной библиотеки; введена автоматизированная технология выдачи литературы; осуществлена поставка новой версии библиотечной программы MAPC-SQL; модернизирована серверная станция, увеличено количество рабочих мест пользователей, выросло профессиональное мастерство библиотечных специалистов.

Сайт Научной библиотеки университета расположен по ссылке <http://library.orelsau.ru/>. На сайте вся информация о работе Научной библиотеки с пользователями.

Университет имеет свою Электронно-библиотечную систему (ЭБС Орловский ГАУ) расположенную на сайте «БИБКОМ». Адрес ЭБС Орловский ГАУ <http://rucont.ru/collections/37>

представленную 454 издания: монографии, учебные пособия, периодические издания «Вестник Орел ГАУ»

Свои издания университет располагает на платформе издательства «Лань». Адрес <http://e.lanbook.com/books/>. Представлены 4 коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» - 126 названий; «Экономика и менеджмент» - 78 названий; «Инженерно-технические науки» - 50 названий; «Технологии пищевых производств» - 18 названий изданий. Всего коллекция Орловского ГАУ насчитывает – 274 названия учебных изданий.

Основная и дополнительная учебная литература

а) основная литература

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : Учебники / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71716> — Загл. с экрана.
2. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71269> — Загл. с экрана.
3. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - СПб: «Лань», 2015. - 672 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323
4. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91309>. — Загл. с экрана.
5. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97682>. — Загл. с экрана.
6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654>. — Загл. с экрана.
7. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91907>.
8. Ващекин, Е.П., Ветеринарная рецептура / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. – СПб: Лань, 2010. https://e.lanbook.com/book/44?category_pk=939#authors
9. Ветеринарная санитария: Учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]; – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=675
10. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>
11. Водяницкая, С.Н. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / С.Н. Водяницкая, Н.А. Денисова, С.Б. Носков, Л.В. Резниченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588> — Загл. с экрана.
12. Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4871>

13. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Плешакова В.А. – СПб: «Лань», 2010. – 480 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=569
14. Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510>.
15. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.
16. Кисленко В.Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / В.Н. Кисленко. — СПб.: Проспект Науки, 2015. – 144 с. <http://books.studsup.ru/book/?id=31384275>
17. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>
18. Конопельцев И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. - СПб: Лань, 2013. – 192с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30197
19. Королев Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87580>.
20. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856>. — Загл. с экрана.
21. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>. — Загл. с экрана.
22. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>. — Загл. с экрана.
23. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>. — Загл. с экрана.
24. Макаров, В.В. Эпизоотологический метод исследования : Учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин [и др.]; - СПб.: Лань, 2009. - 224 с. <http://bookre.org/reader?file=1483992>
25. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/256> — Загл. с экрана.
26. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101856>.
27. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101856>.
28. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547>.
29. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847

30. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760
31. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name
32. Петрова, О.Ю. Болезни молодняка животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.Ю. Петрова, Ф.П. Петрянкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44761>
33. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 527 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4167.html>
34. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049> — Загл. с экрана.
35. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1545> .
36. Сахно Н.В. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - Орел: Орел ГАУ, 2015. – 128 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
37. Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике / А.В. Святковский. - СПб.: Лань, 2013. – 256с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=469
38. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/471> — Загл. с экрана
39. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49472>
40. Соколов В.Д. Фармакология / В.Д. Соколов. – СПб.: Лань, 2013. – 576с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255
41. ГОСТ-Р 50480 – 93. Продукты пищевые. Методы выделения бактерий рода сальмонелла. <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01>
42. ГОСТ-Р 52816 – 2007. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек. (с изменениями на 6 июля 2011 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/6>. ГОСТ-Р 52815 – 2007.
43. Методы выявления и определения количества коагулазоположительных стафилококков и *Staphilococcus aureus*. <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>
44. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзоветснабпром, 2000. (с изменениями на 3 июля 2016 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>
45. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. - N 2, ст. 150. (с изменениями на 13 июля 2015 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>
46. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 (с изменениями на 3 августа 2018 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>

б) дополнительная литература

1. Алемайкин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии / И.Д. Алеймакин, В.Т. Громов, А.А. Никитенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2011.

2. Боровков М.Ф. Ветеринарная и фитосанитарная экспертиза свежих овощей и фруктов непромышленного изготовления, реализуемых на продовольственных рынках, предприятиями торговли и общественного питания: Учебное пособие / М.Ф. Боровков, Ю.Г. Боев, А.Ф. Бессараб и др. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. – 223с.
3. Ганиев М.М. Химические средства защиты растений / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. – СПб.: Лань, 2013. – 400с.
4. Данилевская Н.В. – Витамины и особенности их применения. / Н.В. Данилевская. – М.: ФГОУВПО МГАВМ, 2010.- 44 с.
5. Данилевская, Н.В. Общая ветеринарная рецептура./ Н.В. Данилевская, С.Н. Преображенский, Л.П. Парасюк, Р.Ф. Тухфатова. - М.: ФГБОУ ВПО МГАВМ, 2010. - 77 с.
6. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н. Денисенко, Ю.С. Круглова, Е.А. Кесарева. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96 с.
7. Дмитриев А.Ф. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий / А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев, А.Н. Кононов. – Ставрополь: «Агрус», 2008. – 488 с.
8. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. / А.В Коробов., О.С Бушукина., М.Н Сбитнева. – СПб: Лань, 2007. – 256 с.
9. Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. / А.В.Коробов, А.В Савинков., А.В Воробьев– СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с.
10. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. - 48 с.
11. Курмакаева Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц : учебно-методическое пособие / Т.В. Курмакаева, М.Ф. Боровков, Ю.В. Петрова – М., 2009. - 46 с.
12. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – М.: Колосс, 2009. – 276 с.
13. Самородова И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных / И.М. Самородова. – СПб.: Лань, 2009. – 320с.
14. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов. Учебное пособие. /И.Г. Серегин, Б.В. Уша – М.: РАПП, 2008. – 408 с.
15. Сидоркин В.А. Болезни свиней / Под общей редакцией В.А. Сидоркина. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. – 544 с.: ил.
16. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с.
17. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с
18. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. - СПб.: Лань, 2007. – 288
19. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология / Н.Г. Толкач, И.А. Ятусевич, А.И. Ятусевич, В.В. Петров. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 685 с.
20. Ходанович Б.В Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович - Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 288 с.

Обучающиеся обеспечены доступом к периодическим изданиям в фонде Научной библиотеки:

1. Аграрная наука.- м., 2005-2018, 1-12 (в год)
2. Аграрная россия. – м., 2005-2018, 1-6 (в год)
3. Биотехнология.- м., 2015-2018, 1-4 (в год)
4. Бухучет в сельском хозяйстве. – м., 2005-2018, 1-12 (в год)
5. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – м., 2006-2018, 1-6 (в год)

6. Ветеринария. – м., 2005-2018, 1-12 (в год)
7. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - м., 2005-2018, 1-12 (в год)
8. Все о мясе. – м., 2005-2018, 1-6 (в год)
9. Достижения науки и техники апк. – м., 2006-2018, 1-12 (в год)
10. Животноводство россии. – м., 2005-2018, 1-12 (в год)
11. Зоотехния. – м., 2005-2018, 1-12 (в год)
12. Известия тимирязевской сельскохозяйственной академии. – м., 2005-2018, 1-6 (в год)
13. Молочная промышленность. – м., 2005-2018, 1-12 (в год)
14. Молочное и мясное скотоводство. – балашиха, 2005-2018, 1-8 (в год)
15. Новое сельское хозяйство. – м., 2005-2018, 1-6 (в год)
16. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – м., 2005-2018, 1-12 (в год)
17. Птицеводство. – сергиев посад, 2005-2018, 1-12 (в год)
18. Свиноводство. – м., 2006-2018, 1-8 (в год)
19. Селекция, семеноводство и генетика. – м., 2015-2018, 1-6 (в год)
20. Сельскохозяйственная биология. – м., 2005-2018, 1-6 (в год)
21. Вестник аграрной науки – орел. <http://ej.orelsau.ru/> открытый доступ. дата обращения 06.04.2018

Для повышения качества образования обеспечен доступ к журналам по профилю специальности на иностранных языках.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: база данных ЦНСХБ, полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам ветеринарии, сельского хозяйства (статистическое издание «Агропромышленный комплекс России», статистический бюллетень «Основные показатели сельского хозяйства в России», статистический сборник «Сельское хозяйство в России», «Сельскохозяйственная деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств в России», статистический сборник «Сельскохозяйственная деятельность хозяйств населения в России», научно-публицистический журнал «Наука России»), образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod <http://80.76.178.26/>, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронные ресурсы:

1. Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>. Открытый доступ. Дата обращения 06.04.2018 г.
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Не ограниченный доступ.
3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Не ограниченный доступ.
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Не ограниченный доступ.
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Не ограниченный доступ.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 06.04.2018.

7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Бессрочно. Не ограниченный доступ

Профессиональные базы данных:

1. eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Открытый доступ. Дата обращения 06.04.2018.

2. Scopus - крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. www.scopus.com. Не ограниченный доступ.

3. Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. apps.webofknowledge.com. Неограниченный доступ.

4. Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. www.wiley.com. Не ограниченный доступ.

5. Архив журналов РАН. Доступ на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Открытый доступ. Дата обращения 06.04.2018.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

В ФГБОУ ВО Орловский ГАУ воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Документированной процедурой (СМК-ДП-7.5.1(2.6).01;СМК-ИК-7.5.1(2.6).02 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми») и рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной работе, в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ являются:

- ректорат;
- студенческий Совет университета;
- деканаты факультетов (институтов);
- студенческий Совет факультета (института);
- Молодежный центр;
- кафедры;
- научная библиотека университета;
- музей университета;
- первичная профсоюзная организация студентов
- кафедра «Физвоспитание».

Целью воспитательной работы в ФГОУ ВО Орловский ГАУ с обучаемыми является всестороннее развитие личности, обладающей социальной активностью и качествами гражданина Российской Федерации.

Основными принципами воспитательной работы в ФГОУ ВО Орловский ГАУ являются комплексность подхода, плановость и систематичность, научность и преемственность, конкретность и дифференциальность, единство обучения и воспитания, гуманизм и коллективизм, демократизм, заинтересованность и активность студентов.

Основными задачами воспитательной работы в ФГОУ ВО Орловский ГАУ являются:

- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В рамках процесса воспитательной работы с обучаемыми в ФГОУ ВО Орловский ГАУ осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и внеучебной деятельности;
- реализация воспитательной и внеучебной деятельности по направлениям:
 - а) культурно-массовая и творческая деятельность;
 - б) физическое воспитание;
 - в) оздоровление студентов;
 - г) информационная работа;
 - д) общественная деятельность;
 - е) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;
- управление воспитательной и внеучебной деятельностью;
- анкетирование студентов.

Воспитательная и внеучебная работа в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ реализуется на трех уровнях управления:

- на уровне Университета;
- на уровне факультета;
- на уровне кафедры.

Ежегодно в начале учебного года кураторами студенческих групп разрабатываются Планы воспитательной и внеучебной работы кураторов студенческих групп. Заведующий кафедрой собирает все Планы воспитательной и внеучебной работы кураторов студенческих групп и формирует План воспитательной и внеучебной работы кафедры. Затем заместитель декана (директора института) по воспитательной работе на основе Планов воспитательной и внеучебной работы кафедр составляет План воспитательной и внеучебной работы факультета. План воспитательной и внеучебной работы факультета утверждается деканом факультета и передаётся в МЦ. В течение учебного года он может корректироваться в оперативном порядке.

На учёных советах факультетов заведующие кафедрами отчитываются о выполнении Планов воспитательной и внеучебной работы кафедр. Учёные советы факультетов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляют методологическую и методическую оценку Планов воспитательной и внеучебной работы на факультетах; рассматривают и утверждают их на заседаниях учёного совета факультета в начале учебного года. На Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ проректор по международным связям и воспитательной работе отчитывается о проведенной воспитательной и внеучебной работе с обучаемыми в целом, после чего принимаются соответствующие постановления.

На уровне Университета координацию воспитательной и внеучебной работы осуществляет проректор по международным связям и воспитательной работе.

Проректор по международным связям и воспитательной работе:

- осуществляет методическое обеспечение процесса воспитательной и внеучебной работы в Университете;
- осуществляет текущий контроль за выполнением Планов воспитательной и внеучебной работы факультетов и Плана работы Молодёжного центра Университета;
- корректирует содержание тех или иных университетских мероприятий, форм и методов воспитательной и внеучебной работы;
- координирует участие самодеятельных и общественных организаций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в процессе воспитательной и внеучебной работы;
- участвует в подготовке проектов приказов, распоряжений ректора Университета, проектов постановлений Ученого совета Университета;
- координирует воспитательную и внеучебную работу научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, МЦ, музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- координирует осуществление культурно-просветительских программ.

На уровне Университета воспитательную и внеучебную работу с обучаемыми осуществляет Молодежный центр ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

МЦ функционирует согласно Положению о Молодёжном центре, в котором отражаются основные направления воспитательной и внеучебной работы МЦ с обучаемыми. МЦ принимает заявления от детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о зачислении на полное государственное обеспечение, а также организует санаторно-курортные и культурно-массовые поездки студентов и аспирантов.

В начале учебного года МЦ составляет План работы Молодёжного центра, в котором указываются конкретные мероприятия по воспитательной и внеучебной работе с обучаемыми. План работы Молодёжного центра утверждается проректором по международным связям и вос-

питательной работе, а в конце учебного года руководитель МЦ отчитывается за выполнение Плана работы Молодёжного центра перед проректором по международным связям и воспитательной работе.

Для координации работы в отдельных направлениях воспитательной и внеучебной работы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создан Студенческий совет Университета, в рамках которого функционируют пять комитетов:

- Комиссия общественного питания;
- Информационный комитет;
- Комитет досуга;
- Комитет учебного процесса;
- Совет общежития.

На уровне факультета общее руководство воспитательной и внеучебной работой осуществляет декан факультета.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы на факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по воспитательной работе.

Работа заместителей деканов по воспитательной работе осуществляется на основе Планов воспитательной и внеучебной работы факультета, которые рассматриваются на ученых советах факультетов (института).

Заместитель декана (директора) по воспитательной работе:

- организует выплату социальной стипендии малоимущим студентам и аспирантам;
- осуществляет сбор заявлений и распределение студентов и аспирантов на заселение в общежитие;
- ведёт свою работу в тесном взаимодействии с заведующими кафедрами, кураторами, Советом старост;
- готовит проект Плана воспитательной и внеучебной работы факультета (института);
- организует участие факультета (института) в общеуниверситетских мероприятиях воспитательного характера;
- разрабатывает предложения и рекомендации (по мере необходимости) по способам совершенствования процесса воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми и её финансовому обеспечению;
- подготавливает предложения по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни кафедр факультета.

На уровне факультета организуются студенческие отряды (СО) Университета для организации трудоустройства обучающихся на время каникул.

На уровне кафедры для координации и организации воспитательной и внеучебной работы ответственным является заведующий кафедрой.

Для организации воспитательной и внеучебной работы со студенческой группой на основании распоряжения декана факультета (директора института) по представлению заведующего выпускающей кафедрой закрепляются функции куратора студенческой группы, который также участвует в процессе воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми.

В конце учебного года заведующие кафедрами на основании Отчетов о проделанной работе каждого преподавателя составляют Отчёт кафедры о работе за учебный год, в который включают раздел «Воспитательная работа», где указывают все проведённые мероприятия кураторов студенческих групп в соответствующих студенческих группах.

В процессе воспитательной и внеучебной работы с обучающимися участвуют так же и другие СП ФГБОУ ВО Орловский ГАУ:

Первичная профсоюзная организация студентов осуществляет свою работу на основании Устава федерации профсоюзов Орловской области. Первичная профсоюзная организация студентов организует выплату материальную помощи и профсоюзной стипендии студентам и аспирантам, а также работу школы профсоюзного актива.

Кафедра «Физвоспитание» осуществляет свою деятельность и участвует в реализации процесса воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми в соответствии с Положением о кафедре «Физвоспитание».

Научная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляет воспитательную и внеучебную работу с обучаемыми на плановой основе, в тесном сотрудничестве с факультетами. Научная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ реализует воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, другими средствами обучения, научной библиотекой; подготовку читателей для работы со справочным аппаратом, в том числе в автоматизированном режиме. Работники научной библиотеки совместно с преподавателями кафедр участвуют в реализации культурно-просветительских программ, оказывают помощь МЦ в организации культурно-воспитательных мероприятий.

Музей ФГБОУ ВО Орел ГАУ. Работа музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ строится с учетом приоритетных направлений воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя - текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, нормативно-методическое обеспечение которых базируется на следующих документах:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. N 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. N 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 (ред. от 29.07.2016) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39572);

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 17.05.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 N 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства труда России от 04.08.2014 № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;

- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 540н;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 962;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

В Орловском ГАУ действует и будет совершенствоваться модульная балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения студентами ОПОП. Основные принципы БРС и порядок ее использования преподавателями и студентами изложены в университетских Положениях об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц и Положении об итоговой государственной аттестации выпускников, а также в рабочих программах учебных дисциплин и практик, учебно-методических комплексах итоговой государственной аттестации.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фон-

ды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 - Ветеринария подготовки разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП;

- Перечень профессионального стандарта, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария;

- Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Ветеринарный врач» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам.

Методические рекомендации ОПОП специальности 36.05.01. - Ветеринария размещены на сайте университета.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 – Ветеринария соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющей академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки не позднее 8-ми недель до срока окончания обучения.

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации «Ветеринарный врач».

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведении апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии.

Университет определяет состав государственной экзаменационной комиссии, создаваемой на следующий год, не позднее 10 ноября текущего года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

После утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии в срок не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия и утверждается ее состав.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 50 % являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области ветеринарии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается секретарь из числа профессорско-преподавательского состава.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, в которых отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующим и секретарем.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ветеринарного врача-специалиста включает следующие аттестационные испытания:

- **Государственный экзамен по циклу незаразных, инфекционных, инвазионных и паразитарных болезней, практической направленности выпускника**, включающий следующие дисциплины: клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология; эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела;

- **защиту выпускной квалификационной работы (ВКР)** в форме, соответствующей уровню подготовки специалистов.

ГИА проводится с целью определения профессиональных компетенций ветеринарного врача-специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда

Содержание *Государственного экзамена* по объему и структуре определяется университетом на основании требований ОПОП в вопросах профессиональных компетенций.

Государственный экзамен проводится по утвержденной университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Программа ГИА включает перечень основных разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен, и список основной литературы, необходимой для подготовки к экзамену. Программа утверждается учебно-методическим/ученым советом факультета и доводится до сведения обучающихся не менее, чем за 2 месяца до даты экзамена. Перед экзаменом необходимо проведение обзорных лекций и консультаций.

На основе программы ГИА составляются экзаменационные билеты. Билет включает теоретические вопросы (все ступени обучения) и практические задания. Вопросы экзаменационного билета должны принципиально отличаться от вопросов, предлагающихся на семестровых экзаменах. Они формулируются широко и включают в себя несколько научных аспектов.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является самостоятельно выполненной итоговой работой выпускника Орловского ГАУ, на основе которого Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присуждении квалификации «ветеринарный врач» при условии успешной сдачи государственного экзамена.

ВКР специалиста (дипломная работа) должна представлять собой самостоятельно выполненное, законченное исследование и демонстрировать глубину профессиональных знаний выпускника, сформированность навыков опытно-экспериментальной работы, готовность к профессиональной деятельности.

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами факультета с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Студенту может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Тематика должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и агропромышленного комплекса. Тема ВКР и закрепление научных руководителей должны быть рассмотрены и утверждены Ученым советом факультета, руководителем учреждения не позднее начала производственной преддипломной практики.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Защита выпускной квалификационной работы является одним из видов государственных аттестационных испытаний выпускников ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Кафедры и факультеты ФГБОУ ВО Орловского ГАУ разрабатывают методические рекомендации по подготовке и защите ВКР.

ГИА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций ветеринарного врача-специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда. Содержание Государственного экзамена по объему и структуре определяется вузом на основании требований ОПОП в вопросах профессиональных компетенций.

8. ПОЛИТИКА И ПРОЦЕДУРЫ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ

В ФГБОУ ВО Орловский ГАУ разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК Орловского ГАУ).

Организационно-методической основой модели СМК Орловского ГАУ служат требования национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001, базовые понятия и принципы которого в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

Интегрированная модель СМК Орловского ГАУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и совершенствование ключевых (рабочих) процессов (проектирование и разработка образовательных программ, реализация образовательных программ, управление персоналом, взаимодействие с заинтересованными сторонами) и процессов управления. Описание процессов представлено в документированных процедурах и в соответствующих разделах Руководства по качеству Орловского ГАУ.

Организационная структура СМК Орловского ГАУ подчинена задачам процессного управления и включает в себя Совет по качеству, Учебно-методическое управление, Университетский центр качества, группу уполномоченных по качеству в подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах) Университета.

В Орловском ГАУ определены и оформлены в виде Политики в области качества приоритеты в области качества, ведется планирование ключевых направлений деятельности.

Определение стратегических приоритетов и целей развития университета базируется на Политике в области качества Орловского ГАУ, нормативных документах по высшему образованию в России, а также на анализе тенденций развития высшего образования в Европе и в мире.

Процедуры гарантии качества образования и постоянное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества (внутренних аудитах) образовательных и научно-консультационных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Проведение внутренних аудитов через запланированные интервалы времени позволяет получать объективные свидетельства того, что СМК Орловского ГАУ соответствует запланированным мероприятиям, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии, а ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария регулярно проверяется и является адекватными и востребованными.

Для выполнения своей общественной миссии Орловский ГАУ публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в университете образовательных программах, а также результатах деятельности в виде ежегодного отчёта ректора Орловского ГАУ.

В осуществлении своей общественной роли Университет несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающихся и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных студентам. Публикуемая информация также содержит описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы 36.05.01 – Ветеринария осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для высшего образования и данной специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы специалитета в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

10. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных завершённость воспитания, обучения; дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Основная профессиональная образовательная программа специалитета – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Результаты обучения – усвоенные компетенции.

Специалитет – одноуровневая система получения пятилетнего высшего образования по специальности.

Специальность – наименование конкретного вида профессиональной подготовки, которая завершается присвоением квалификации

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

Используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОК – общекультурные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ДП – документированная процедура;

ОМК – отдел менеджмента качества;

СМК – система менеджмента качества;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

График учебного процесса по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 – Ветеринария размещен (заочная форма обучения) размещен на сайте ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по адресу: http://www.orelsau.ru/sveden/files/Kalendarnyy_uchebnyy_grafik_36.05.01_Veterinariya_zaochnaya_forma_obucheniya_2018.pdf

Учебный план по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 – Ветеринария размещен (заочная форма обучения) размещен на сайте ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по адресу: http://www.orelsau.ru/sveden/files/Uchebnyy_plan_36.05.01_Veterinariya_zaochnaya_forma_obucheniya_nabor_2018.pdf

Наименование учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практик		Содержание
Блок 1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б.1.Б.1	Иностранный язык	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающихся необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. <p>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базового уровня обучения и в структуре программы специалитета представлена в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курсов «Иностранный язык», «История», «Русский язык».</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются общекуль-</p>

		<p>турные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:</p> <p>а) общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6); <p>б) общепрофессиональные (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2) <p>4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).</p> <p>5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – экзамен (1 курс)</p>
Б.1.Б.2	Отечественная история	<p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Отечественная история» является понимание прошлого человечества во всей пространственной его конкретности и многообразии настоящего и тенденций развития в будущем.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе уже пройденного материала в школе дать обучающимся представление об основных закономерностях и направлениях мирового исторического процесса; - показать место России в этом процессе; - помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны; - сформировать определенную систему эмпирических и теоретических представлений об исторических процессах в мире, о специфике развития российской цивилизации, об историческом развитии страны и народов, ее населяющих; - инициировать у обучающихся потребность и способность к рефлексии по поводу выбора личностных ориентаций социального поведения и деятельности. - привить чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину; <p>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>«Отечественная история» как учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 (Дисциплины (модули)) образовательной программы. Данная дисциплина базируется на ряде предметов средней общеобразовательной школы (курса отечественной и всеобщей истории, обществознания и др.) и предшествует таким вузовским курсам, как философия, психология, педагогика и др. В современных усло-</p>

		<p>виях гуманитарные знания являются условием подготовки специалистов высокого уровня, востребованных на рынке труда.</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1). - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2); - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4). <p>4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p>5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – экзамен (1 курс)</p>
Б.1.Б.3	Латинский язык	<p>1. Цели освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина «Латинский язык» является профессиональной в подготовке ветеринарного врача.</p> <p>Основная цель в подготовке ветеринарного врача по указанному предмету - вооружить молодого профессионала знаниями, умениями и навыками пользования ветеринарной терминологией.</p> <p>Овладение знаниями языка создаёт предпосылки для раскрытия семантики незнакомых терминов при помощи их анализа и понимания составных частей, а повторяемость терминологических элементов способствует закреплению и формированию потенциального терминологического словаря ветеринарного специалиста.</p> <p>Овладение латинским языком достигается правильной организацией и проведением лекций и занятий с обучающимися. Этому способствует также обеспечение учебного процесса необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами, особенно компьютерами.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; · развитие когнитивных и исследовательских умений; · развитие информационной культуры; · расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; · воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета.</p> <p>Дисциплина включена в базовую часть блока Б1. «Дисциплины (модули)». Для освоения дисци-</p>

		<p>плины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении курсов «Иностранный язык», «История», «Русский язык» по ОПОП.</p> <p>Дисциплина «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» является основой освоения следующих дисциплин подготовки специалиста (анатомия, фармакология, физиология и др.).</p> <p style="text-align: center;">5. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:</p> <p>а) общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6); <p>б) общепрофессиональные (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2) <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачёт (1 курс)</p>
Б.1.Б.4	Политология и социология	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Политология и социология» состоит в обеспечении студентов факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины системой научно-обоснованных представлений о социальной структуре и динамике общества, о политической сфере жизни общества, об основных социальных и политических институтах, о специфике и общности интересов различных социальных групп, о проблеме борьбы за власть, сформировать социальное мышление, понимание социальных и политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения.</p> <p>Основной задачей учебного курса является обеспечение необходимого уровня усвоения студентами знаний, умений и навыков по социологии и политологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Политология и социология» относится к Блоку Б.1 базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина в 1 семестре.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компе-</p>

		<p>тенций:</p> <p>а) Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2); - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4). <p>4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы (72 часа).</p> <p>5. Форма контроля Форма контроля – зачет (1 курс).</p>
Б.1.Б.5	Неорганическая и аналитическая химия	<p>1. Цель и задачи дисциплины.</p> <p>Цель дисциплины «Неорганическая и аналитическая химия» состоит в изучении свойств химических веществ, методов и методик аналитического контроля продуктов питания животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; осуществление контроля качества продукции в соответствии с требованиями санитарных, ветеринарных норм и правил, осуществление контроля соблюдения экологической чистоты производственных процессов. Постановка и выполнение экспериментов по заданной методике, анализ результатов, проведение измерений и наблюдений, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Неорганическая и аналитическая химия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается дисциплина в 1 семестре.</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование обучающихся следующих компетенций:</p> <p>общепрофессиональной компетенцией (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3). <p>4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)</p>

		5. Форма контроля: экзамен (1- курс)
Б.1.Б.6	Анатомия животных	<p style="text-align: center;">1. Цель освоения дисциплины</p> <p>Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.</p> <p>б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.</p> <p>в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета</p> <p>«Анатомия животных» относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария и изучается в 1, 2 и 3 семестрах.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>врачебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); • способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для

		<p>своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25). <p>4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).</p> <p>5. Форма контроля Форма контроля – экзамен (1 курс)</p>
Б.1.Б.7	Биология с основами экологии	<p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Биология с основами экологии» - изучение структурно-функциональных особенностей, размножения, закономерностей развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах с учетом их практического значения для ветеринарного врача.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина в 1 курсе.</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>а) Общекультурные компетенции (ОК): - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>

		<p>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>- способность и готовность к оценке морфо функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)</p> <p>4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).</p> <p>5. Форма контроля Форма контроля – экзамен (1 курс).</p>
Б.1.Б.8	Физическая культура и спорт	<p>1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе является формирование физической культуры обучающихся, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровую сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.</p> <p>Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях. 2. Обучить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта. 3. Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности. 4. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности. <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Базовая часть блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательные дисциплины.</p>

		<p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Вид промежуточной аттестации – зачёт (1 курс)</p>
Б.1.Б.9	Биологическая физика	<p style="text-align: center;">1. Цели освоения дисциплины.</p> <p>Основной целью освоения дисциплины являются формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной молекулярной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.</p> <p style="text-align: center;">Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законов механики и скорости метаболизма у животных, термодинамики и биоэнергетики, электромагнетизма, оптики и атомной физики; - овладение методами лабораторных исследований; - выработка умений по применению законов биологической физики в ветеринарии. <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета.</p> <p>Дисциплина включена в базовую часть блока Б1. «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курсов «Математика» по ОПОП.</p> <p style="text-align: center;">3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>а) общекультурные (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1); - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); <p>б) общепрофессиональные (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к оценке морфо функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p>

		5. Форма контроля
Б.1.Б.10	Русский язык и культура речи	<p>Форма контроля – экзамен (1 курс).</p> <p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины.</p> <p>Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование и развитие коммуникативной компетентности и повышение культуры речи обучающихся, формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к речи и понимания того, что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста в его будущей профессиональной деятельности. Это предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных речевых ситуациях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>повышение общей культуры студентов, уровня гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;</p> <p>формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;</p> <p>формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;</p> <p>формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;</p> <p>развитие навыков устного публичного выступления.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета</p> <p>«Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария и изучается на 1 курсе.</p> <p>Данная дисциплина базируется на ряде дисциплин средней общеобразовательной школы (русский язык, литература, история и др.) и предшествует таким вузовским курсам, как история, философия, иностранный язык и др.</p> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» тесным образом связана с большинством дисциплин, изучаемых студентами данного направления подготовки на протяжении всего периода обучения в университете, т.к. обучение ведется на русском языке. При изучении данной дисциплины студенты получают представления об особенностях устной и письменной форм речи, нормах и стилях современного русского литературного языка, основах ораторского искусства. Полученные знания помогут им осваивать дисциплины и базовой, и вариативной частей программы.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающихся формируются следующие:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК):</p>

		<p>1. готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>2. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);</p> <p>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <p>4. Общая трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p>5. Вид промежуточной аттестации. Вид промежуточной аттестации – зачёт (1 курс)</p>
Б.1.Б.11	Ветеринарная генетика	<p>1. Цели освоения дисциплины.</p> <p>Цель дисциплины «Ветеринарная генетика» – изучение студентами современного состояния общей и ветеринарной генетики, знакомство с теоретическими и практическими знаниями в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных закономерностей наследственности и изменчивости; - изучение механизмов мутаций в структуре генов, хромосом и генома; - изучение генетических механизмов индивидуального развития и методов управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных; - изучение методов генетического анализа: генеалогического, цитогенетического, популяционного, биометрического, а также методов биохимической генетики (иммуногенетики, генетического полиморфизма); - изучение генетических основ иммунитета - изучение генетики популяций; - изучение эволюционного учения. <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Ветеринарная генетика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается дисциплина на 2 курсе.</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>а) о компетенции (ОК):</p>

		<p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); в) профессиональные (ПК): - способность и готовность использовать методы оценки природных социально-хозяйственных факторов в развитии наследственных болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наследственных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <p>4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет Зачетные единицы (108 часов).</p> <p>5. Форма контроля Форма контроля – экзамен (2 курс).</p>
Б.1.Б.12	Философия	<p>1. Цель и задачи дисциплины Целью изучения дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студентов общекультурных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. Курс философии имеет задачей ознакомить студентов с основными философскими проблемами онтологии, гносеологии, социальной философии и философской антропологии, раскрыть особенности философской методологии, изучить различные мировоззренческие системы, помочь в формировании у обучающихся гуманистического мировоззрения, адекватного вызовам современности.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, дисциплина изучается на 2 курсе.</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: Общекультурные компетенции (ОК): - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1). - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);</p> <p>4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p>5. Форма контроля</p>

		<p>Форма контроля – экзамен (2 курс)</p>
<p>Б.1.Б.13</p>	<p>Информатика с основами математической биостатистики</p>	<p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель – освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности; формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информатики в процессах информатизации общества. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной проблемы средствами информатики.</p> <p>Задачи изучения дисциплины - освоение теоретических основ информационных технологий; получение навыков практической работы с персональным компьютером</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина изучается на 2 курсе и относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование обучающихся следующих компетенций:</p> <p>а) Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1). <p>4. Общая трудоёмкость дисциплины</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p>5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – экзамен (2 курс)</p>
<p>Б.1.Б.14</p>	<p>Цитология, гистология, эмбриология</p>	<p>1. Цель освоения дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать обучающимся знания структурной организации процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов сельскохозяйственных и домашних животных и закономерностей их развития в онтогенезе.

		<p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменения в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими клиническими дисциплинами основы врачебного мышления. <p>Важно научить студента, чтобы он, используя сумму теоретических и практических знаний по цитологии, гистологии и эмбриологии, хорошо ориентировался в потоке научно-технической информации, мог обобщать и творчески использовать ее в своей работе.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 2 курсе.</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) Общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3); <p>б) Профессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26). <p>4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).</p> <p>5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – экзамен (2 курс)</p>
Б.1.Б.15	Ветеринарное законодательство Российской Федерации	<p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Ветеринарное законодательство Российской Федерации» является овладение необходимым объемом теоретических и практических знаний, умений и навыков при</p>

		<p>изучении правового регулирования ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, сельских районах, городах, сельскохозяйственных предприятиях и организациях</p> <p>Основными перспективными задачами дисциплины «Ветеринарное законодательство Российской Федерации» является: изучение Федеральных законов, приводимых в Ветеринарном законодательстве, а также основных положений Федерального закона Российской Федерации «О ветеринарии» и принимаемых в рамках данного закона положений, постановлений, указов Президента и Правительства Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Ветеринарное законодательство» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 3 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общекультурных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2); - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8); <p>б) профессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации (ПК-12). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – экзамен (3 курс).</p>
Б.1.Б.16	Экономика и менеджмент	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи изучения дисциплины.</p> <p>Целью изучения дисциплины является овладение будущими специалистами теорией, научными знаниями и практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.</p> <p>Главная задача сводится к формированию у студентов знаний и умений по рациональной организации производства на предприятиях АПК и его подразделениях с учётом технических, технологических, социальных и других факторов.</p>

		<p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Ветеринарное законодательство» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 2 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>а) Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5) <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 час.</p> <p style="text-align: center;">5. Форма промежуточной аттестации – зачет (2 курс).</p>
Б.1.Б.17	Биологическая химия	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Биологическая химия» состоит в изучении современных методов биологической химии, а так же последовательных этапов развития науки, изучение строения и состава структурных составляющих биологического организма (белки, углеводы, липиды, минеральные вещества); биологически активных веществ (витамины, ферменты, гормоны); процессов метаболизма (обмен белков, углеводов, липидов и энергии).</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Биологическая химия» относится к Блоку «Дисциплины (модули) Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 2 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование обучающихся следующих компетенций:</p> <p>а) Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоёмкость дисциплины</p>

		<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (2 курс)</p>
<p>Б.1.Б.18</p>	<p>Физиология и этология животных</p>	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования; – приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии. <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Физиология и этология животных» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария и изучается на 2 курсе.</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>а) Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3). <p>б) Профессиональные (ПК): врачебная деятельность</p>

		<p>способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <p>осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);</p> <p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы (396 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – экзамен (2 курс)</p>
Б.1.Б.19	Органическая и физколлоидная химия	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Органическая и физколлоидная химия» состоит в получении теоретических, методологических и практических знаний, формирующих современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: профилактики и лечения болезней животных.</p> <p>К задачам дисциплины «Органическая и физколлоидная химия» относятся:</p> <p>показать связь дисциплины «Органическая и физколлоидная химия» с другими дисциплинами учебного плана;</p> <p>показать роль органической и физколлоидной химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности ветеринарного врача;</p> <p>привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по органической и физколлоидной химии, включая использование современных приборов</p>

		<p>и оборудования; в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;</p> <p>привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой;</p> <p>привить студентам навыки участия в научных исследованиях, разработке и внедрении в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Органическая и физколлоидная химия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 2 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование обучающихся следующих компетенций:</p> <p>а) общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (2 курс).</p>
Б.1.Б.20	Кормление животных с основами кормопроизводства	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью учебной дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» является формирование у студентов знаний по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля, обучение способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.</p> <p>В задачи изучения дисциплины входят следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их

для кормления животных;

- овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории, освоить стандарты на корма;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» входит в базовую часть блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Изучается дисциплина на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

а) общепрофессиональные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) профессиональные:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических

		<p>технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – экзамен (2 курс).</p>
<p>Б.1.Б.21</p>	<p>Ветеринарная микробиология и микология</p>	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель изучения дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» состоит в том, чтобы сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий – вакцинных штаммов и процентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а так же дать студентам теоретические и практические занятия по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции. - Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, в генетике микроорганизмов, тинктореальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры. - Изучение возбудителей инфекционных болезней животных. - Изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития. - Приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных. - Изучение основ санитарной микробиологии. - Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов. - Изучение факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней.

- Ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, генной и клеточной инженерии.
- Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 3 курсе.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» лежат в основе изучения дисциплин: вирусология и биотехнология, иммунология, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) профессиональные (ПК):

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для

		<p>успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – экзамен (3 курс)</p>
Б.1.Б.22	Иммунология	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Иммунология» - дать студентам современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе.</p> <p>Основными задачами курса «Иммунология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и об основополагающих разделах общей (фундаментальной) и частной (клинической) иммунологии; - показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза и роль их нарушений в формировании иммунозависимых патологических состояний; - дать современные представления о стволовых клетках, их биологической роли, дифференцировке и пластичности; изучить структурно-функциональное строение системы иммунитета; - изучить формы реакций клеточных субпопуляций иммунной системы на антигенное раздражение, значение их взаимодействий и продуцируемых продуктов в реакциях гуморального и клеточного иммунитета; - рассмотреть генетические структуры, контролирующие функции иммунной системы, и биологическую роль главного комплекса гистосовместимости; - рассмотреть основные этапы формирования системы иммунитета (антигеннезависимая дифференцировка иммуноцитов) и ее перестройки при антигенном раздражении (антигензависимая дифференцировка клеток иммунной системы); - научить студентов основным методам экспериментальной иммунологии на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования; - дать современные представления об иммунной биотехнологии;

- обучить студентов моделированию нормальных и патологических процессов, количественного учета численности кроветворных клеток, и клеток разных субпопуляций иммунной системы; различных реакций гуморального и клеточного иммунитета культурах in vitro и in vivo;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иммунология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается на 3 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

б) профессиональные компетенции (ПК)

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля

		<p>Форма контроля – зачет (3 курс)</p>
Б.1.Б.23	Разведение с основами частной зоотехнии	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель изучения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» состоит в изучении методов разведения животных, пород различных видов животных, ведение племенной работы.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается дисциплина на 2 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>а) Общекультурные компетенции (ОК): - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>в) профессиональные (ПК): - способность и готовность использовать методы оценки природных социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – экзамен (2 курс).</p>
Б.1.Б.24	Ветеринарная вирусология	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Ветеринарная вирусология» является овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных.</p>

Основными перспективными **задачами** дисциплины «Ветеринарная вирусология» является изучение морфологии и химического состава, принципов систематики и номенклатуры вирусов, особенностей их репродукции и изменчивости, патогенеза и иммуногенеза при вирусных болезнях, а также методических приемов диагностики и специфической профилактики наиболее распространенных и экономически значимых болезней животных, вызываемых вирусами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная вирусология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария и изучается на 4 курсе.

Дисциплина «Ветеринарная вирусология» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: биология с основами экологии, цитология, гистология, эмбриология, ветеринарная микробиология и микология, иммунология.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Ветеринарная вирусология» лежат в основе изучения дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, организация и экономика ветеринарного дела и ветеринарно-санитарная экспертиза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).

б) профессиональные (ПК):

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для

		<p>своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – экзамен (4 курс).</p>
Б.1.Б.25	Патологическая физиология	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Патологическая физиология» - формирование у обучающихся научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; методологической и методической основы клинического мышления и рациональных действий врача, способности проводить патофизиологический анализ развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Патологическая физиология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 3 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>а) Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к оценке морфо функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

		<p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно -половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4) <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – курсовая работа / экзамен (3 курс).</p>
Б.1.Б.26	Ветеринарная фармакология	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология» является теоретическое и практическое изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применения с лечебной и профилактической целью.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Ветеринарная фармакология» являются: изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий; изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе изучение общих характеристик, механизма действия и фармакодинамики, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи; при характеристике отдельных</p>

препаратов изучение их фармакокинетики, механизма действия и фармакодинамики, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения; поиск эффективных лекарственных веществ для стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости и обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства; изучение основных соединений, применяемых в сельском хозяйстве, их физико-химические свойства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 3 курсе.

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: латинский язык, неорганическая и аналитическая химия, биологическая химия, органическая и физколлоидная химия, биологическая физика, биология с основами экологии, физиология и этология животных, патологическая физиология.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Ветеринарная фармакология» лежат в основе изучения дисциплин: внутренние незаразные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни животных, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) Профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной

		<p>немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);</p> <p>производственно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19); <p>проектно-консультативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21). <p>4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).</p> <p>5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – экзамен (3 курс).</p>
Б.1.Б.27	Гигиена животных	<p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель изучения дисциплины «Гигиена животных» состоит в изучении влияния комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества животных; создании оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма; профилактике незаразных и заразных заболеваний, разработке средств и способов повышения естественной резистентности, улучшении санитарного качества продукции и охране внешней среды от загрязнений отходами животноводства.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Гигиена животных» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается дисциплина на 3 курсе.</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>а) Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); <p>б) профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность использовать методы оценки природных социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осу-

		<p>существлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9); - способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (3 курс).</p>
Б.1.Б.28	Ветеринарная радиобиология	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель - формирование знаний и умений в области ветеринарной радиобиологии; создание у студентов представления об общих принципах и методических правилах использования радиологических средств с лечебно-профилактическими целями.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария и изучается на 4 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>а) Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1). <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3). <p>в) профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, да-

		<p>вать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); - способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7); - способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – курсовая работа/экзамен (4 курс).</p>
Б.1.Б.29	Токсикология	1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Токсикология» является теоретическое и практическое изучение свойств отравляющих веществ (ядов), их влияния на функции органов и систем, механизм токсического действия, лечения и профилактики отравлений.

Основными перспективными **задачами** дисциплины «Токсикология» являются: изучение основных соединений, применяемых в сельском хозяйстве, их физико-химические свойства, параметры токсичности, токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; принципы лечения отравлений и оказания первой помощи; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и кормов, содержащих токсические соединения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Токсикология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария и изучается на 3 курсе.

Дисциплина «Токсикология» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: латинский язык, неорганическая и аналитическая химия, биологическая химия, органическая и физколлоидная химия, биологическая физика, биология с основами экологии, физиология и этология животных, патологическая физиология.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Токсикология» лежат в основе изучения дисциплин: внутренние незаразные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни животных, паразитология и инвазионные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

б) Профессиональные компетенции (ПК):

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое)

		<p>лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);</p> <p>производственно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19); - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (3 курс).</p>
Б.1.Б.30	Клиническая диагностика	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Клиническая диагностика» состоит в изучении современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования, и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Клиническая диагностика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 4 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>а) Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1). <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3). <p>в) профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, да-

		<p>вать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); - способность и готовность организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов (ПК-16). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – курсовая работа, экзамен (4 курс).</p>
Б.1.Б.31	Оперативная хирургия с топографической анатомией	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Оперативная хирургия имеет целевое направление: дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по профилактике хирургических инфекций в работе ветеринарного врача, общему и местному обезболиванию продуктивных и мелких домашних животных, остановке кровоте-</p>

ний, инъекциям, пункциям, новокаиновым блокадам различных звеньев симпатической нервной системы, необходимые ветеринарному врачу широкого профиля.

Цель освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» состоит в том, чтобы передать обучающимся теоретические знания и практические навыки в объеме, необходимом для ветеринарного врача (ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10).

Основными **задачами** дисциплины являются изучение:

1. Основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
2. Теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
3. Правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций;
4. Профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;
5. Этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Оперативная хирургия относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 3 курсе.

Знания по ветеринарной хирургии базируются на принципах материалистической методологии, знаниях по неорганической и органической химии, анатомии, физиологии, ветеринарной фармакологии и токсикологии, клинической диагностике, патологической анатомии и других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

в) профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

1. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
2. умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инстру-

ментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

3. осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

4. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

5. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

6. способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

		<p align="center">5. Форма контроля Форма контроля – курсовая работа, экзамен (3 курс)</p>
<p align="center">Б.1.Б.32</p>	<p align="center">Внутренние незаразные болезни</p>	<p align="center">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.</p> <p>Основными перспективными задачами дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией; - дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней; - поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ; - разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем; - разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка. <p>С целью раскрытия дисциплины в программе представлены содержание разделов дисциплины с междисциплинарными связями с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий, тематика лабораторного практикума и практических занятий, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по организации изучения дисциплины и формы контроля полученных студентами знаний (примеры тестовых заданий).</p> <p align="center">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 5 курсе.</p> <p align="center">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1). <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p>

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).

в) профессиональные (ПК):

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принци-

		<p>пы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21); - способность и готовность проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – курсовая работа, экзамен (5 курс)</p>
Б.1.Б.33	Инструментальные методы диагностики	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цели и задачи дисциплины: изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного;</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение инструментальными методами исследования животных; ознакомление с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных; получение объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных. <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Инструментальные методы диагностики» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины и модули» рабочего учебного плана по 36.05.01 Ветеринария и изучается на 5 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1). <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3). <p>в) профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюде-

		<p>ния за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – зачет (5 курс).</p>
Б.1.Б.34	Безопасность жизнедеятельности	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи изучения дисциплины</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>дать студентам знания по обеспечению безопасных условий труда работников животноводческих ферм; по сокращению потерь рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда. Организации и проведении мероприятий по оценке характера и степени опасности для людей, животных и сельскохозяйственного производства, прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций, защите людей и животных и проведении других неотложных работ в районах стихийных бедствий и очагах действия средств массового поражения.</p>

		<p>Задачи дисциплины – обучение современным теоретическим, прикладным основам в области безопасности и охраны труда, развитие представлений о современном состоянии безопасности, а также тенденциях развития безопасных технических средств, обучение умению обеспечивать безопасные условия труда в течение технического прогресса.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 4 курсе.</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10). <p>4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p>5. Форма контроля Форма контроля – зачет (4 курс).</p>
Б.1.Б.35	Акушерство и гинекология	<p>1. Цель и задачи дисциплины Цель освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» состоит в том, чтобы передать обучающимся теоретические знания и практические навыки в объеме, необходимом для ветеринарного врача.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; 2. в области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных; 3. по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифиче-

ской защиты (резистентности) организма животных;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Акушерство и гинекология относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария и изучается на 4 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

в) профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

		<p>- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p> <p>- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 ч.).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – курсовая работа, экзамен (4 курс).</p>
Б.1.Б.36	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» формирование у обучающихся научных знаний о закономерностях возникновения, развития и исхода болезней, умения определять причины их смерти, составлять протоколы и акты судебно-ветеринарного вскрытия.</p> <p>Патологическая анатомия исследует все общепатологические процессы (повреждения, нарушения обмена веществ, расстройства обмена тканевой жидкости, крово- и лимфообращения, воспаления, регенерация, иммунная патология, опухоли, пороки развития и уродства) и болезни разной этиологии: незаразные болезни, бактериальные, вирусные, грибные, инфекции и микотоксикозы, кровепаразитарные болезни, гельминтозы отравления и радиационная патология.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, дисциплина изучается на 5 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p>

		<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>врачебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); <p>экспертно-контрольная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7); - способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – курсовая работа, экзамен (5 курс).</p>
Б.1.Б.37	Паразитология и инвазионные болезни	<p style="text-align: center;">1. Цель освоения дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства. <p>Основные задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение современной краевой эпизоотологии, а также паразитологической ситуации по инвазионным болезням, как в регионе, так и в отдельных хозяйствах и местностях; - приобретение навыков комплексной диагностики инвазионных болезней, на основе современных методов лабораторных исследований; - организация эффективных лечебно-профилактических мероприятий, базирующихся на знании биологии возбудителя и патогенеза болезни.

- координация действий с медицинской службой в отношении антропозоонозов, с целью их профилактики и ликвидации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 5 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «паразитология и инвазионные болезни» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

в) профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использование знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретация результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

		<p>- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p> <p>- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).</p> <p>образовательно-воспитательная деятельность:</p> <p>- способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24).</p> <p>4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).</p> <p>5. Форма контроля Форма контроля –курсовая работа, экзамен (5 курс)</p>
Б.1.Б.38	Общая и частная хирургия	<p>1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Цель освоения дисциплины «Общая и частная хирургия» состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки в объеме, необходимом для ветеринарного врача (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10).</p> <p>Основными задачами дисциплины являются изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия о видах травматизма, уметь грамотно профилактировать производственный травматизм животных; основных мер профилактики механических повреждений у животных; - понятия о ране и раневой болезни, овладеть приёмами комплексного лечения ран; - методов лечения болезни кожи, суставов, костей; приёмов хирургического вмешательства при опухолях животных; - этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных. - основных хирургических заболеваний репродуктивной системы самцов, их лечение; <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p>

Дисциплина «Общая и частная хирургия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 6 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

в) профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорож-

		<p>денных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6); <p>экспертно-контрольная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10); <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – экзамен (6 курс)</p>
Б.1.Б.39	Эпизоотология и инфекционные болезни	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» состоит в изучении эпизоотических закономерностей возникновения, проявления и распространения болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 5 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>а) Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1). <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).

		<p>в) профессиональные (ПК):</p> <p>экспертно-контрольная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11); <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15); - способность и готовность организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16); <p>проектно-консультативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21); <p>образовательно-воспитательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23); - способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24). <p>4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).</p> <p>5. Форма контроля Форма контроля – курсовая работа, экзамен (5 курс)</p>
Б.1.Б.40	Ветеринарно-санитарная экспертиза	<p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является обеспечение продовольственной безопасности, которую следует рассматривать как одно из важнейших составляющих условий жизнедеятельности человека и общества в целом. Историческая и практическая проблема продовольственной безопасности для человека существовала всегда. Стабильное продовольственное обеспечение населения является одной из самых важных государственных задач, от решения которой зависит и национальная безопасность.</p>

Вопросами биологической полноценности и безопасности продуктов питания занимаются ветеринарно-санитарные эксперты, используя правовые, нормативные документы, законодательно закрепляющие определенный характер и порядок действий. Документы создавались на научной основе и в результате накопления практического опыта.

Ветеринарно-санитарная экспертиза изучает методы ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения, технологического сырья и основы технологий пищевых продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается на 6 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные (ПК):

экспертно-контрольная деятельность:

- способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья продукции животного происхождения продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

производственно-технологическая деятельность:

- способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

проектно-консультативная деятельность:

		<p>- способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);</p> <p>образовательно-воспитательная деятельность:</p> <p>- способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);</p> <p>- способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля (ПК-24).</p> <p>4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).</p> <p>5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – экзамен (6 курс).</p>
<p>Б.1.Б.41</p>	<p>Организация и экономика ветеринарного дела</p>	<p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела» является овладение теоретическими и практическими знаниями при изучении проблем общих для системы ветеринарно-биологических наук (лечебное и профилактическое дело, организация ветеринарной службы и т.д.) и для таких отраслей знаний как экономика ветеринарных мероприятий, ветеринарная статистика, ветеринарное делопроизводство и др.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела» являются: организация профилактических, диагностических и лечебных мероприятий; организация и проведение: контроля за технологическими процессами, зданиями и сооружениями в животноводстве и перерабатывающей промышленности; ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; контроля при транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла и других подконтрольных грузов; мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных; мероприятия по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств; организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий; оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы; организация ветеринарного снабжения и материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий; перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений; организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации; организация и проведение контроля технологических процессов при производстве, переработке, хранении,</p>

транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения; консультативная деятельность в области организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства; подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного профиля; совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и экономика ветеринарного дела» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария и изучается на 6 курсе.

Дисциплина «Организация и экономика ветеринарного дела» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: ветеринарное законодательство РФ, эпизоотология и инфекционные болезни, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, внутренние незаразные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, стандарты, приказы, правила, рекомендации (ПК-12);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

- способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

- способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения от очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

		<p>- способность и готовность организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов (ПК-16);</p> <p>- способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);</p> <p>образовательно-воспитательная деятельность:</p> <p>- способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля (ПК-24).</p> <p>4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).</p> <p>5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля - курсовая работа, экзамен (6 курс).</p>
Б1.В	Вариативная часть	
Б.1.В.1	Биотехнология ветеринарных препаратов	<p style="text-align: center;">1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками по изготовлению, апробации и внедрению в ветеринарию и животноводство биологических препаратов для диагностики, специфической профилактики и лечения болезней животных.</p> <p>Задачами дисциплины являются ознакомление студентов с:</p> <p>требованиями технических условий изготовления биологических препаратов;</p> <p>правилами проведения контроля специфической активности биологических препаратов и их безвредности.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Биотехнология ветеринарных препаратов» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть. В её сферу входит изучение технологии производства ветеринарных препаратов, методов контроля их качества, соответствия требованиям безопасности, экономики процессов в биотехнологии.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Основной задачей изучения дисциплины «Биотехнология ветеринарных препаратов» является реализация требований, установленных в ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общекультурных (ОК):</p>

		<p>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>б) профессиональных (ПК):</p> <p>- способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);</p> <p>4. Общая трудоемкость дисциплины:</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p>5. Виды и формы контроля знаний:</p> <p>Форма контроля – зачёт (4 курс).</p>
Б.1.В.2	Ветеринарная экология	<p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Ветеринарная экология» состоит в изучении закономерностей развития и взаимоотношения живых организмов, влияния на них благоприятных и неблагоприятных факторов внешней среды, сказывающихся на качестве получаемой продукции животноводства и растениеводства.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Ветеринарная экология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 1 курсе.</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>а) общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).</p> <p>б) профессиональные (ПК):</p> <p>- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <p>- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоров-</p>

		<p>ления хозяйств (ПК-3).</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (1 курс).</p>
Б.1.В.3	Биотехнология	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель – заложить основу знаний по биотехнологии в животноводстве и сформировать у студентов биотехнологическое мышление, способность обобщения пройденного материала. Необходимо, чтобы будущие специалисты указанной выше специальности могли достаточно свободно ориентироваться в научной основе биотехнологии: в молекулярных принципах и сферах применения биотехнологических методов, а также имели представление практическом регулировании подобных исследований: о контроле и патентовании в области биотехнологии.</p> <p>В процессе изучения дисциплины ставятся задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомления с фундаментальными механизмами, лежащими в основе современных биотехнологических процедур, • выработки у будущих специалистов способности оценивать преимущества новых технологий и возможной опасности, • понимания необходимости регулирования исследований в биотехнологической области. <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Биотехнология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть. Дисциплина «Биотехнология» обеспечивает получение теоретических основ и практических знаний об основных направлениях развития биотехнологии в животноводстве, о современном состоянии биотехнологических исследований, касающихся применения технологии рекомбинантных ДНК, а также для создания трансгенных организмов растительного или животного происхождения, о технико-экономических особенностях биотехнологических процессов.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Основной задачей изучения дисциплины «Биотехнология» является реализация требований, установленных в ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p style="text-align: center;">а) общекультурных (ОК):</p> <p>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p style="text-align: center;">б) профессиональных (ПК):</p> <p>- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клиниче-</p>

		<p>ского исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</p> <p>- способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – текущий контроль – устный опрос, тестирование, проверка лабораторных работ. Форма контроля – экзамен (3 курса).</p>
Б.1.В.4	Патологоанатомическое вскрытие (секционный курс)	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Патвскрытие (секционный курс)» является формирование у обучающихся научных знаний о закономерностях возникновения, развития и исхода болезней, умения определять причины их смерти, проведение вскрытия животного с определением основных патологоанатомических изменений при различных болезнях животных, определение патологоанатомический диагноза болезни, от которого погибло животное, составление протоколов и актов судебно-ветеринарного вскрытия.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Патологоанатомическое вскрытие (секционный курс)» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, дисциплина изучается на 6 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>экспертно-контрольная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7); - способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11); <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и нацио-

		<p>нальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);</p> <p>проектно-консультативная деятельность: способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);</p> <p>образовательно-воспитательная деятельность: способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (6 курс).</p>
Б.1.В.5	Стандартизация и сертификация	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Стандартизация и сертификация» является изучение норм, правил и требований к товарам и услугам с целью защиты интересов потребителей и государства по вопросам качества продукции и услуг, обеспечения их безопасности для жизни и здоровья людей, сохранности окружающей среды.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Стандартизация и сертификация» являются: изучение основных положений Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовых основ; обеспечение взаимопонимания между разработчиками, изготовителями, продавцами и потребителями; установление оптимальных требований к качеству продукции; а также требований по совместимости и заменяемости продукции и комплектующих деталей изделий и их унификации.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Стандартизация и сертификация» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 6 курсе.</p> <p>Дисциплина «Стандартизация и сертификация» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: биотехнология в животноводстве, ветеринарная вирусология, ветеринарно-санитарная экспертиза.</p> <p>Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Стандартизация и сертификация» лежат в основе изучения дисциплины «Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе».</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p>

		<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>экспертно-контрольная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9); <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12); <p>производственно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18); - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – зачет (6 курс).</p>
<p style="text-align: center;">Б.1.В.6</p>	<p>Современные технологии в животноводстве</p>	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Современные технологии в животноводстве» состоит в том, чтобы заложить основу знаний по современным технологиям ведения животноводства, сравнить изучение традиционных и новейших технологий производства продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства. Изучение дисциплины основано на раннее известных и современных достижениях науки и практики.</p> <p>В задачу дисциплины входит изучение современного состояния животноводства; особенностей разведения, кормления и содержания животных при использовании альтернативных ресурсо- и энергосберегающих технологий; ознакомление с основными перспективными технологиями производства продукции животноводства.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Современные технологии в животноводстве» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Вариативной части рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается дисциплина на 6 курсе.</p>

		<p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>профессиональных (ПК): врачебная деятельность:</p> <p>- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий, осуществлять общие оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)</p> <p>производственно-технологическая деятельность:</p> <p>- способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (6 курс).</p>
Б.1.В.7	Методы научных исследований	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Методы научных исследований» - формирование у студентов общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоения обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Методы научных исследований» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 2 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>а) Общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2); - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25); - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – зачет (2 курс).</p>
Б.1.В.8	Лабораторная диагностика	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Лабораторная диагностика» является ознакомление студентов с современными методами лабораторной диагностики и путями повышения качества исследований на базе внедрения новой лабораторной техники и диагностических систем.</p> <p>Основными перспективными задачами дисциплины «Лабораторная диагностика» являются: ознакомить студентов с автоматизированными, выполняемыми на биохимических, гематологических, иммунологических, бактериологических и других типах анализаторов методами исследований; ознакомить с необходимостью перехода диагностических технологий на объективные количественные методы исследования, внедрение протоколов и стандартов диагностики; освоит методы контроля за профилактикой болезней с использованием лабораторных данных, внедрение технологий эпизоотологического мониторинга и скрининговых иммунологических программ; ознакомить с применением молекулярно-генетических методов; изучить пути улучшения знаний ветеринарных врачей в области лабораторной диагностики; ознакомит с необходимостью использования лабораторного заключения в качестве окончательного диагноза все большего числа нозологических заболеваний.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лабораторная диагностика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария и изучается на 2 курсе.

Дисциплина «Лабораторная диагностика» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: методы научных исследований, современные технологии в животноводстве, биотехнология в животноводстве, органическая и физколлоидная химия, неорганическая и аналитическая химия, биологическая физика, биология с основами экологии, физиология и этология животных,

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Лабораторная диагностика» лежат в основе изучения дисциплин: клиническая диагностика, вирусология и биотехнология, эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, паразитология и инвазионные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).

в) профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследова-

		<p>ния, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (2 курс).</p>
Б.1.В.9	Болезни молодняка	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Болезни молодняка» формирование у обучающихся научных знаний о закономерностях возникновения, развития и исхода болезней молодняка животных, умения определять причины их смерти.</p> <p>Болезни молодняка основаны на изучении общепатологических процессов (повреждения, нарушения обмена веществ, расстройства обмена тканевой жидкости, крово - и лимфообращения, воспаления, регенерация, иммунная патология, опухоли, пороки развития и уродства) и болезней разной этиологии: незаразные болезни, бактериальные, вирусные, грибные, инфекции и микотоксикозы, кровепаразитарные болезни, гельминтозы отравления и радиационная патология.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Болезни молодняка» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 5 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>врачебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями-

		<p>ми, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);</p> <p>проектно-консультативная деятельность:</p> <p>- способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);</p> <p>образовательно-воспитательная деятельность:</p> <p>- способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля (ПК-24).</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – зачет (5 курс).</p>
<p style="text-align: center;">Б.1.В.10</p>	<p>Клиническая фармакология</p>	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Клиническая фармакология» является теоретическое и практическое изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма при различных патологиях животных.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Клиническая фармакология» являются: изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий; изучение классификации веществ по фармакологическим группам при различных патологических состояниях животного; по каждой группе изучение общих характеристик, механизма действия и фармакодинамики, показания и противопоказания к применению.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 4 курсе.</p> <p>Дисциплина «Клиническая фармакология» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: латинский язык, неорганическая и аналитическая химия, биологическая химия, органическая и физколлоидная химия, биологическая физика, биология с основами экологии, физиология и этология животных, патологическая физиология, ветеринарная фармакология.</p>

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Клиническая фармакология» лежат в основе изучения дисциплин: внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни животных, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

- способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

проектно-консультативная деятельность:

		<p>- способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).</p> <p>4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).</p> <p>5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (4 курс).</p>
Б.1.В.11	Клиническая биохимия	<p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Клиническая биохимия» состоит в изучении современных методов клинической биохимии, умении осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, способности участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Клиническая биохимия» относится к Блоку «Дисциплины (модули) вариативной части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 4 курсе.</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование обучающихся следующих компетенций:</p> <p>а) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>врачебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезней, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК -4); - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных,

		<p>способных вызвать тяжелые осложнения и /или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, моче-половой систем и крови, временно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p> <p>- способностью и готовностью больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациента с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК -6);</p> <p>производственно-технологическая деятельность:</p> <p>-способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоёмкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – зачет (4 курс).</p>
Б.1.В.12	Физиотерапия	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель - формирование знаний и умений в области применения естественных и искусственных физических факторов; создание у студентов представления об общих принципах и методических правилах использования средств физиотерапии с лечебно-профилактическими целями.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Физиотерапия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария и изучается на 4 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>профессиональные (ПК):</p> <p>врачебная деятельность:</p> <p>- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p>

		<p>- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</p> <p>- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);</p> <p>- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p> <p>- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p> <p>- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (4 курс).</p>
Б.1.В.13	Физиология человека	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Физиология человека» является овладение знаниями о функциях нормального здорового организма, а также принципами понимания механизма действия того или иного лекарственного вещества, анализа изменения деятельности органов и систем при действии биологиче-</p>

		<p>ски активных веществ; обучение важнейшим методам анализа физиологических механизмов на различных уровнях организации живого, работы функциональных систем, обеспечивающих поддержание гомеостаза, позволяющим давать общую оценку результатов исследований физиологического состояния человека; формирование навыков общения с коллективом; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Физиология человека» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по специальности 36.05.01 - Ветеринария, изучается на 3 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3); <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – экзамен (3 курс).</p>
Б.1.В.14	Болезни непродуктивных животных	<p style="text-align: center;">1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Болезни непродуктивных животных» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний инфекционного и неинфекционного характера.</p> <p>Основными перспективными задачами дисциплины «Болезни непродуктивных животных» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение динамики и особенностей течения болезней непродуктивных животных; - дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;

- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Болезни непродуктивных животных» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 6 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболе-

		<p>ваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (6 курс).</p>
<p>Б.1.В.15</p>	<p>Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе</p>	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе» является изучение проблем ветеринарной медицины, организационных форм ветеринарного обслуживания животноводства в разных странах, мероприятий направленных на усиление ветеринарного контроля при широко развитой международной торговле животными, продуктами и сырьем животного происхождения.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе» являются: вопросы сотрудничества с международными ветеринарными организациями и ассоциациями (МЭБ, ВОЗ, ФАО); процедуры при импорте и экспорте, ветеринарной сертификации; роли ветеринарных служб в санитарной безопасности продовольствия.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается дисциплина на 2 курсе.</p> <p>Дисциплина «Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: ветеринарное законодательство РФ, эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2); - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого по-

		<p>тенциала (ОК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4). <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>экспертно-контрольная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11); <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации (ПК-12). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – зачет (2 курс).</p>
Б.1.В.16	Фармакогнозия	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Фармакогнозия» является овладение теоретическими и практическими знаниями о лечебных компонентах растений, организации заготовок, сушки лекарственного растительного сырья и характеристике различных лекарственных растений, используемых в лечебной практике.</p> <p>Основными перспективными задачами дисциплины «Фармакогнозия» являются: приобретение знаний и умений, связанных с производством, хранением и отпускem лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных средств; приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных растительных средств на организм; рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных; приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования производства лекарственных растительных средств; изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных растительных средств.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p style="text-align: center;">Дисциплина «Фармакогнозия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части</p>

учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария и изучается на 4 курсе.

Дисциплина «Фармакогнозия» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: неорганическая и аналитическая химия, биологическая физика, биология с основами экологии, ветеринарная фармакология.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Фармакогнозия» лежат в основе изучения дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, паразитология и инвазионные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации (ПК-12).

производственно-технологическая деятельность:

		<p>- способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (4 курс).</p>
Б.1.В.17	Ветеринарная фармация	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Ветеринарная фармация» является подготовка выпускника к профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Ветеринарная фармация» являются: приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Ветеринарная фармация» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 4 курсе.</p> <p>Дисциплина «Ветеринарная фармация» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: неорганическая и аналитическая химия, биологическая химия, органическая и физколлоидная химия, биологическая физика, биология с основами экологии, физиология и этология животных.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональные компетенции (ПК): врачебная деятельность:</p> <p>- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p> <p>- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое)</p>

		<p>лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, стандарты, приказы, правила, рекомендации (ПК-12);</p> <p>производственно-технологическая деятельность:</p> <p>- способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).</p> <p>4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p>5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (4 курс).</p>
<p>Б.1.В.18</p>	<p>Техногенные болезни животных на комплексах</p>	<p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Техногенные болезни животных на комплексах» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по предотвращению развития техногенных стрессов у животных, определению оптимального способа лечения животных и получению экологически чистой продукции животноводства высокого санитарного качества.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Техногенные болезни животных на комплексах» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 6 курсе.</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>врачебная деятельность:</p> <p>- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюде-</p>

		<p>ния за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной, немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – зачет (6 курс).</p>
	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ 01		
Б1.В.ДВ 01.1	История ветеринарной медици-	1. Цель и задачи дисциплины

ны

Цель дисциплины – изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней; развития краевой ветеринарной науки и практики, роли ветеринарных специалистов в обеспечении высокой продуктивности животных, производства продуктов животноводства высокого качества.

В задачи изучения дисциплины входит:

1. Ознакомление с организацией ветеринарии в Древнем Мире, организация народной ветеринарии в Древней Руси.
2. Изучение истории ветеринарии в России до XVIII века.
3. Изучение организации ветеринарии в стране в XX веке.
4. Изучение задач ветеринарии в России в XXI веке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История ветеринарной медицины» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) профессиональные (ПК):

проектно-консультативная деятельность:

образовательно-воспитательная деятельность:

- способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).

5. Форма контроля

		Форма контроля – зачет (1 курс).
Б1.В.ДВ 01.2	Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма)	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины «Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма)» являются развитие теоретических знаний специалистов в области становления гуманистического мировоззрения, формирование ценностных установок к неприятию экстремистских и нигилистических доктрин.</p> <p>Основные задачи дисциплины: закрепление у обучающихся представлений о сущности гуманистических ценностей; формирование представлений о динамике исторического развития гуманистического мировоззрения; формирование понимания социокультурных причин и процессов распространения экстремистских и нигилистических идей в обществе; изучение перспектив преодоления современного ценностно-смыслового кризиса.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма)» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария и изучается на 1 курсе.</p> <p>В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2); - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); <p>б) профессиональные (ПК):</p> <p>проектно-консультативная деятельность:</p> <p>образовательно-воспитательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (1 курс)</p>
Б1.В.ДВ 01.3	Деонтология в ветеринарном сообществе	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p>

тических знаний и приобретение необходимых практических навыков в юридической сфере (системное представление о Конституции РФ, ориентирование в Кодексах и Федеральных законах – в соответствии с профилем).

Задачи дисциплины:

- 1) изучение нормативных документов в области прав человека и прав лиц с ограниченными возможностями;
- 2) формирование уважения к праву и правомерного общественного поведения, практическое применение правовых знаний в повседневной жизни и основных видах личной и профессиональной деятельности,
- 3) корректировка недостатков познавательной активности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей;
- 4) воспитание у обучающихся умения работать в команде, устанавливать деловые, общечеловеческие взаимоотношения в микрогруппе; 5) формирование целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария и изучается на 1 курсе.

Учебный курс базируется на ряде дисциплин общеобразовательной школы (отечественной и всемирной истории, обществознании, правоведении) и предшествует изучению других вузовских дисциплин указанного цикла (философии, политологии, социологии).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) профессиональные (ПК):

проектно-консультативная деятельность:

образовательно-воспитательная деятельность:

- способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности

		<p>(ПК-23).</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (1 курс)</p>
Б1.В.ДВ 02		
Б1.В.ДВ 02.1	Ветеринарный надзор	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Ветеринарный надзор» является ознакомление с федеральным законодательством в области ветеринарии и правовыми документами субъектов Российской Федерации в области ветеринарии; обучение вопросам непосредственной организации деятельности государственных ветеринарных учреждений; изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора на предприятиях агропромышленного комплекса при разведении, содержании и убойе животных, производстве, хранении, реализации животных и продукции животного происхождения, импорте, экспорте, транзите продукции, кормов, ветеринарных препаратов; ознакомление с порядком организации государственного ветеринарного надзора на разных объектах ветеринарии; изучение основ ветеринарного делопроизводства в сфере государственного ветеринарного надзора.</p> <p>Основными перспективными задачами дисциплины «Ветеринарный надзор» является: изучение основных законов в области ветеринарии и правовых документов субъектов Российской Федерации; формирование представлений об организационной структуре органов исполнительной власти Российской Федерации в области ветеринарии, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору; об организационной структуре государственной ветеринарной службы в городах и сельских районах; изучение методов осуществления государственного ветеринарного надзора; освоение знаний по ветеринарной статистике, учету и отчетности, автоматизированной системы управления ветслужбой.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Ветеринарный надзор» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 3 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>образовательно-воспитательная деятельность:</p> <p>- способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля (ПК-24).</p>

		<p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (3 курс).</p>
Б1.В.ДВ 02.2	Музейное дело в ветеринарии	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Музейное дело в ветеринарии» формирование у обучающихся научных знаний и навыков в изготовлении макро и гистологических музейных патологоанатомических препаратов.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Музейное дело в ветеринарии» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, дисциплина изучается на 3 курсе.</p> <p>Базисными дисциплинами являются: биология, анатомия животных, цитология, гистология, физиология и этология животных, микробиология, вирусология и иммунология, патологическая физиология.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) профессиональные компетенции (ПК): образовательно-воспитательная деятельность: - способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля (ПК-24).</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (3 курс).</p>
Б1.В.ДВ 02.3	Биобезопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Обеспечить здоровье населения – задача государственной важности. Одним из наиболее существенных факторов, определяющим здоровье и работоспособность нации, является питание</p> <p>С продуктами питания в организм человека поступают не только полезные вещества, но и чужеродные различной природы. Поэтому важной проблемой являются: обеспечение рационального питания населения; обеспечение качества продовольственного сырья и пищевых продуктов; развитие научных исследований в развитии проблемы здорового питания населения; совершенствование и разработка методов анализа качества и безопасности пищевых продуктов; совершенствование и разработка новых технологий пищевых продуктов с высокой пищевой ценностью и экологической безопасностью в</p>

		<p>современной гигиенической безопасной упаковки; разработка образовательных программ в области безопасности пищевой продукции и рационального питания.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается на 3 курсе.</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>образовательно-воспитательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля (ПК-24). <p>4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p>5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (3 курс).</p>
Б1.В.ДВ 02.4	Первичная переработка продукции животноводства	<p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины - изучение технологий первичной переработки пищевых и непищевых продуктов животноводства с целью приобретения навыков по организации и контролю технологических процессов по переработке продукции животного происхождения.</p> <p>В ходе изучения дисциплины «Первичная переработка продукции животноводства» ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить технологию первичной переработки мясного сырья -изучить технологию первичной переработки молока -изучить технологию первичной переработки яиц -изучить технологию первичной переработки рыбы -изучить технологию первичной переработки кожевенного сырья -изучить технологию первичной переработки шерсти -изучить технологию первичной переработки мехового сырья -изучить технологию первичной переработки пухо-перьевого сырья <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Первичная переработка продукции животноводства» относится к вариативной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ 02.4).</p> <p>Изучается дисциплина на 3 курсе.</p>

		<p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) профессиональные компетенции (ПК): образовательно-воспитательная деятельность: - способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля (ПК-24).</p> <p style="text-align: center;">2. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>4. Форма контроля – зачет (3 курс)</p>
Б1.В.ДВ 03		
Б1.В.ДВ 03.1	Зоопсихология	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель освоения дисциплины «Зоопсихология» – ознакомление и освоение методик в области зоопсихологии.</p> <p>Задачей дисциплины является изучение проявлений, закономерностей и эволюции психического отражения на уровне животного, получение знаний о происхождении и развитии в онто- и филогенезе психических процессов у животных.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Зоопсихология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария и изучается 1 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>профессиональные компетенции (ПК): врачебная деятельность: - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <p>образовательно-воспитательная деятельность: - способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди</p>

		<p>населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);</p> <p>- способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (1 курс).</p>
Б1.В.ДВ 03.2	Лекарственные и ядовитые растения	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» является овладение теоретическими и практическими знаниями в области лекарственных и ядовитых растений, знакомство студентов с новейшими достижениями науки и практики в использовании лекарственных, ядовитых и кормовых растений предназначенных для лечения, кормления животных, а также в целях профилактики их отравлений.</p> <p>Основными перспективными задачами дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» являются: приобретение знаний и умений, связанных с производством, хранением и отпуском лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных средств; приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных растительных средств и ядовитых растений на организм; рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных и профилактике отравлений; приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования производства лекарственных растительных средств; изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных растительных средств.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария и изучается на 1 курсе.</p> <p>Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: неорганическая и аналитическая химия, биохимия, биологическая физика, биология с основами экологии.</p> <p>Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» лежат в основе изучения дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, паразитология и инвазионные болезни.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p>

		<p>В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>врачебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); <p>образовательно-воспитательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22); - способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – зачет (1 курс).</p>
Б1.В.ДВ 03.3	Диетология	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель изучения дисциплины «Диетология» состоит в изучении состава диет и их составляющих, ориентация на индивидуальные особенности животных, характер заболеваний, составление и применение диет для профилактики, лечение заразных и незаразных заболеваний с целью повышения естественной резистентности и санитарного качества продукции.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Диетология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 1 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>врачебная деятельность:</p>

		<p>- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <p>образовательно-воспитательная деятельность:</p> <p>- способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);</p> <p>- способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – зачет (1 курс).</p>
Б1.В.ДВ 03.4	Биоэтика	<p style="text-align: center;">1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: Сформировать у студентов биоцентрическое мировоззрение и этическое отношение к окружающему миру.</p> <p>В задачи изучения дисциплины входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретических основ развития биоэтической мысли; - изучение биоэтики в русских философских течениях и современной России; - изучение взаимосвязи мировых религий с биоэтикой; - изучение прав животных и основ гуманного отношения к ним; - приобретение практического навыка в этическом отношении к животным при научных исследованиях. - освоение теоретических основ научной этики. <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Биоэтика» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария и изучается на 1 курсе.</p> <p>Освоению курса биоэтики предшествуют дисциплины, преподаваемые кафедрой философии и со-</p>

		<p>циально-гуманитарных наук.</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>врачебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); <p>образовательно-воспитательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22); - способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23). <p>4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p>5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (1 курс).</p>
Б1.В.ДВ 04		
Б1.В.ДВ 04.1	Болезни рыб, птиц, пчел	<p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел» состоит в изучении этиологии, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики патологий заразной и незаразной этиологии у рыб, птиц, пчел.</p> <p>Основными перспективными задачами дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и осуществление комплекса профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в рыбоводстве, птицеводстве, пчеловодстве; - организация и проведение клинического осмотра, аллергических исследований птиц, отбора проб патматериала для лабораторных исследований; - проведение плановых профилактических вакцинаций птиц;

- проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации пасек, птицеводческих и служебных помещений;
- проведение общих и специфических мероприятий в неблагополучных по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям рыбоводческих, птицеводческих, пчеловодческих хозяйствах;
- изучение методов диагностики энзоотий;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем рыб, птиц, пчел;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма рыб, птиц, пчел;
- профилактика и терапия болезней рыб, птиц, пчел.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается дисциплина на 4 курсе.

Дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: латинский язык, биология с основами экологии, физиология и этология животных, лабораторная диагностика, патологическая физиология, ветеринарная фармакология, клиническая фармакология.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел» лежат в основе изучения дисциплин: внутренние незаразные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

		<p>- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p> <p>- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p> <p>- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – экзамен (4 курс).</p>
Б1.В.ДВ 04.2	Основы кинологии	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Основы кинологии» является изучение основ кинологии: истории происхождения собак, основные породы, особенности анатомического строения, физиологии, селекции, кормления и содержания, основы дрессировки.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Основы кинологии» являются: изучение биологических особенностей псовых, сущности породного разнообразия и роли собак в биосфере и жизни человека, ознакомление с основными направлениями и методами дрессировки собак.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Основы кинологии» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 4 курсе.</p> <p>Дисциплина «Основы кинологии» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: анатомия животных, биология с основами экологии, физио-</p>

логия и этология животных, ветеринарная генетика.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Основы кинологии» лежат в основе изучения дисциплин: внутренние незаразные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

		<p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – экзамен (4 курс).</p>
Б1.В.ДВ 04.3	Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных	<p style="text-align: center;">1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний инфекционного и неинфекционного характера.</p> <p>Основными перспективными задачами дисциплины «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение динамики и особенностей течения болезней в условиях зоопарков, дикой природы и домашнего содержания; - дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней; - изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ; - разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней; - изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП.</p> <p>Дисциплина «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 4 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>врачебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюде-

		<p>ния за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – экзамен (4 курс).</p>
Б1.В.ДВ 04.4	Болезни пушных зверей	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Болезни пушных зверей» состоит в изучении эпизоотических закономерностей возникновения, проявления и распространения болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.</p> <p>Основными перспективными задачами дисциплины «Болезни пушных зверей» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и осуществление комплекса профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в звероводстве;

- организация и проведение клинического осмотра, аллергических исследований, отбора проб патматериала для лабораторных исследований и диспансеризации животных;
- проведение плановых профилактических вакцинаций пушных зверей;
- проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений;
- проведение общих и специфических мероприятий в неблагополучных по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям зверохозяйствах;
- изучение методов диагностики энзоотий;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- профилактика и терапия болезней пушных зверей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Болезни пушных зверей» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 4 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для

		<p>своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной, немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6); <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – экзамен (4 курс)</p>
Б1.В.ДВ 05		
Б1.В.ДВ 05.1	Ветеринарное предпринимательство	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Ветеринарное предпринимательство» является ознакомление с федеральным законодательством в области ветеринарии, изучение вопросов правового регулирования в области ветеринарного предпринимательства.</p> <p>Основными перспективными задачами дисциплины «Ветеринарное предпринимательство» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение вопросов правового регулирования в области ветеринарного предпринимательства, форм организации ветеринарного предпринимательства; - получение навыков составления бизнес плана ветеринарного врача-предпринимателя. <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Ветеринарное предпринимательство» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 3 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p>

		<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>врачебная деятельность:</p> <p>- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <p>4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p>5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (3 курс).</p>
Б1.В.ДВ 05.2	Анестезиология	<p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Анестезиология» является теоретическое и практическое изучение свойств веществ, применяемых для местного обезболивания и наркоза, их влияния на физиологические функции организма животных.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Анестезиология» являются: изучение общих закономерностей влияния анестезирующих веществ и средств для наркоза на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий; изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Анестезиология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 3 курсе.</p> <p>Дисциплина «Анестезиология» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: латинский язык, неорганическая и аналитическая химия, биологическая химия, органическая и физколлоидная химия, биологическая физика, биология с основами экологии, физиология и этология животных, патологическая физиология, ветеринарная фармакология, клиническая фармакология.</p> <p>Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Анестезиология» лежат в основе изучения дисциплин: офтальмология, кардиология, стоматология, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология.</p>

		<p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) врачебная деятельность:</p> <p>- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (3 курс).</p>
Б1.В.ДВ 05.3	Санитарная микробиология	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью дисциплины «Санитарная микробиология» является формирование у будущего специалиста научного мировоззрения о предмете, задачах и значении санитарной микробиологии, об условно-патогенных и санитарно-показательных микроорганизмах, принципах и методах санитарно-микробиологического исследования воздуха, воды, почвы, предметов обихода, пищевых продуктов.</p> <p>Основными перспективными задачами дисциплины «Санитарная микробиология» являются: освоение обучающимися санитарных показателей пищевых продуктов на наличие в них микроорганизмов (бактерий группы кишечной палочки, стрептококков, стафилококков, сальмонелл, протеи, клостридий, спорообразующих термофильных бацилл, шигелл и др.), их влияние на здоровье человека, эпидемическую безопасность окружающей среды и пищевых продуктов, а также методов санитарно-микробиологического анализа объектов и пищевых продуктов, кормов.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Санитарная микробиология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 3 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>врачебная деятельность:</p> <p>- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных</p>

		<p>факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (3 курс)</p>
Б1.В.ДВ 05.4	Стоматология	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Стоматология» - формирование у обучающихся научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов наиболее часто встречающихся болезней ротовой полости; общих принципов их профилактики и лечения, методологической и методической основы клинического мышления и рациональных действий врача.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Стоматология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 3 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p style="text-align: center;">профессиональные компетенции (ОК):</p> <p style="text-align: center;">врачебная деятельность:</p> <p>- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (3 курс).</p>
Б1.В.ДВ 06		

Б1.В.ДВ 06.1 Дерматология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Дерматология» является овладение теоретическими и практическими знаниями об этиологии, патогенезе, клинических признаках, дифференциальном диагнозе и лечении заболеваний кожи различного генеза у животных.

Основными перспективными **задачами** дисциплины «Дерматология» являются: изучение анатомо-морфологических особенностей кожи и её производных у разных видов животных; изучение классификации заболеваний кожи у животных; изучение этиологии, патогенеза, клинических признаков и лечение животных с заболеваниями кожи различного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дерматология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 4 курсе.

Дисциплина «Дерматология» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: анатомия животных, биология с основами экологии, физиология и этология животных.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Дерматология» лежат в основе изучения дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, паразитология и инвазионные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществ-

		<p>ление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – зачет (4 курс).</p>
Б1.В.ДВ 06.2	Эндокринология	<p style="text-align: center;">1 Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель – дать представление о современном уровне знаний по физиологии эндокринной системы, разделу биологической науки, которая изучает общие и частные механизмы функционирования здорового организма в различных условиях жизнедеятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p><i>Теоретическая подготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение общих принципов регуляции функций живых систем; - формирование понятия гуморальной и гормональной регуляции; - роль гормонов в регуляции функций животного организма; - типы гормональной рецепции.

Практическая подготовка

- освоение основных методов и технических приемов исследований в эндокринологии;
- овладение навыками работы с лабораторными животными;
- овладение методами анатомических и гистологических исследований.

Творческая подготовка

- овладение знаниями по эндокринологии позволяет лучше понять принципы функционирования живых систем;
- подготовка обучающихся к научно-исследовательской, научно-производственной деятельности в области ветеринарной медицины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Эндокринология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 4 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для

		<p>своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (4 курс)</p>
Б1.В.ДВ 06.3	Офтальмология	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель освоения дисциплины «Офтальмология» состоит в том, чтобы передать обучающимся теоретические знания и практические навыки в объеме, необходимом для ветеринарного врача.</p> <p>Задача: дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней глаз животных.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Офтальмология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 4 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>врачебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические

мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины

		<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (4 курс)</p>
Б1.В.ДВ 06.4	Гематология	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель освоения дисциплины «Гематология» – научить студентов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, дать знания о причинах и механизмах развития болезней системы крови, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, диагностики гематологических заболеваний (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-5).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить строение и функции системы крови, схему и основы регуляции кроветворения, кинетику, морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови. 2. Освоить методы исследования периферической крови, костного мозга, системы гемостаза. 3. Научиться дифференцировать клетки крови и костного мозга здоровых людей и лабораторных животных по морфологическим признакам. 4. Изучить механизмы и методы исследования свертывающей и противосвертывающей систем крови. <p>Задачи частной гематологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить причины, механизмы, особенности клинико-лабораторной картины нарушений сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза. 2. Освоить принципы диагностики различных вариантов патологии сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза на примере решения ситуационных задач. 3. Изучить этиологию, патогенез, особенности клинико-лабораторной картины анемий, эритроцитозов, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом. 4. Изучить морфологию патологических форм эритроцитов и лейкоцитов, особенности картины периферической крови и костного мозга при гематологических заболеваниях. 5. Научиться дифференцировать бластные клетки крови и костного мозга по цитохимическим признакам. 6. Освоить принципы диагностики анемий, эритроцитозов, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом на примере решения ситуационных задач. <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p>

Дисциплина «Гематология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 4 курсе.

Дисциплина базируется на знаниях в области анатомии, цитологии, физиологии, биохимии, биофизики, молекулярной биологии, клинической диагностики, патологической физиологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:
профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндо-

		<p>кринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (4 курс).</p>
Б1.В.ДВ 07		
Б1.В.ДВ 07.1	Частная физиология сельскохозяйственных животных	<p style="text-align: center;">1. Цель освоения дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Частная физиология сельскохозяйственных животных» – всеобъемлющее познание механизмов и закономерностей осуществления процессов и функций, их регуляции.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание частных механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования, роли отдельных факторов в обеспечении структурно-физиологической организации организма, его органов, в определении качества продукции, сырья; - приобретение навыков по исследованию физиологических констант, функций и умений использования знаний частной физиологии в практике животноводства и профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета</p> <p>Дисциплина «Частная физиология сельскохозяйственных животных» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 3 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p style="text-align: center;">профессиональные компетенции (ПК):</p>

		<p>врачебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – зачет (3 курс)</p>
Б1.В.ДВ 07.2	Стресс и продуктивность	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Стресс и продуктивность» – дать студенту необходимый комплекс знаний по основным закономерностям и механизмам развития стресса и адаптации, а также изучение способов уменьшения неблагоприятных воздействий различных стресс-факторов на животных и сохранение их здоровья и высокой продуктивности, адаптационных реакций в организме животных к меняющимся условиям внешней среды.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить механизмы развития стресса, проявления стресса у животных, - Изучить процесс развития адаптационных механизмов в организме к постоянно изменяющимся воздействиям окружающей среды, показателей неспецифической резистентности животных. <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Стресс и продуктивность» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору.</p> <p>В её сферу входит изучение комплекса организационно-хозяйственных и специальных мероприятий, которые включают в системы принятых технологий получения, выращивания и использования животных и направлены на уменьшение отрицательных последствий неблагоприятного влияния технологически допускающихся стресс-факторов на организм животных.</p>

		<p style="text-align: center;">2. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (3 курс)</p>
Б1.В.ДВ 07.3	Патофизиологические основы нарушения обмена веществ	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цели освоения дисциплины «Патофизиологические основы нарушения обмена веществ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретических основ общепатологических процессов, составляющих основу функциональных изменений при нарушении обмена веществ. - приобретение навыков анализа функциональных изменений, наблюдающихся в организме животных при типических нарушениях обмена веществ. - изучение причин возникновения типических нарушений обмена веществ, закономерностей их развития и исхода. <p>Задачи дисциплины «Патофизиологические основы нарушения обмена веществ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы общепатологических процессов, составляющих основу функциональных изменений при нарушении обмена веществ. - приобрести навыки анализа функциональных изменений, наблюдающихся в организме животных при типических нарушениях обмена веществ.

		<p>- изучить причины возникновения типических нарушений обмена веществ, закономерностей их развития и исхода.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Патофизиологические основы нарушения обмена веществ» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», является дисциплиной по выбору и изучается на 3 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>врачебная деятельность:</p> <p>– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <p>- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (3 курс).</p>
Б1.В.ДВ 07.4	Витаминология и ферментология в ветеринарии	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цели освоения дисциплины «Витаминология и ферментология в ветеринарии»: изучение фундаментальных знаний о витаминах и ферментах, их классификации и принципах работы; освоение специфики витаминов и ферментов; овладение механизмами активации и ингибирования витаминов и ферментов; формирование принципов и методов определения активности ферментов; способы выделения и очистки ферментов, получение и применение иммобилизованных ферментов. Задачи дисциплины «Витаминология и ферментология в ветеринарии»: определение активности ферментов и витаминов</p>

		<p>в сырье и готовых продуктах; применение знаний при проведении микробиологических исследований, расчете кинетических параметров ферментативных реакций; использование измерительных приборов и оборудования при исследовании ферментов и витаминов; подбор концентрации субстратов и условий проведения ферментативных реакций; проводить поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Витаминология и ферментология в ветеринарии» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 3 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенции:</p> <p style="text-align: center;">профессиональные компетенции (ПК): врачебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (3 курс)</p>
Б1.В.ДВ 08		
Б1.В.ДВ 08.1	Кардиология	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цели – формирование знаний и умений в области кардиологии, углубленное изучение теорети-</p>

ческих и методологических основ клинической кардиологии;

Задачи – создание у обучающихся представления об общих принципах и методических правилах использования кардиологических средств с лечебно-профилактическими целями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кардиология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 5 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

производственно-технологическая деятельность:

- способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля

		<p>Форма контроля – зачет (5 курс).</p>
<p>Б1.В.ДВ 08.2</p>	<p>Неврология</p>	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Неврология» является изучение этиологии, симптоматики, диагностики, лечения, профилактики и коррекции заболеваний центральной и периферической нервной системы.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Неврология» являются: изучение развития процессов нарушения деятельности центральной и периферической нервной системы; подбор средств и методов для их лечения и коррекции.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Неврология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 5 курсе.</p> <p>Дисциплина «Неврология» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: латинский язык, неорганическая и аналитическая химия, биологическая химия, органическая и физколлоидная химия, биология с основами экологии, физиология и этология животных, патологическая физиология, ветеринарная фармакология, клиническая фармакология.</p> <p>Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Неврология» лежат в основе изучения дисциплин: внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>врачебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного

		<p>устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6). <p>производственно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (5 курс).</p>
Б1.В.ДВ 08.3	Основы реаниматологии домашних животных	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель изучения дисциплины «Основы реаниматологии домашних животных» - дать студентам теоретические знания и сформировать у них способность быстро проанализировать критическое состояние животного и оказать ему экстренную реанимационную помощь, направленную на выведение из терминального состояния, на нормализацию и поддержание жизненно важных функций организма, нарушенных вследствие остро возникших заболеваний, травм, оперативных вмешательств.</p> <p>Задачи дисциплины «Основы реаниматологии домашних животных»: изучить этиологию и патогенез возможных критических состояний, опасных для жизни животного; изучить принципы интенсивной терапии для сохранения жизненно важных органов и систем у животных; изучить методы экстренной реанимационной помощи животным в зависимости от патологического состояния.</p> <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Основы реаниматологии домашних животных» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, изучается на 5 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>врачебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-

		<p>иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6). <p>производственно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля Форма контроля – зачет (5 курс).</p>
Б1.В.ДВ 08.4	Фелинология	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Фелинология» состоит в изучении основ фелинологии: истории происхождения кошек, основных пород, особенностей анатомического строения, физиологии, селекции, кормления и содержания.</p> <p>Основными перспективными задачами дисциплины «Фелинология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение биологических особенностей кошачьих, сущности породного разнообразия и роли кошек в биосфере и жизни человека; - ознакомление с основными направлениями и методами содержания кошек в условиях мегаполисов. <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Фелинология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части дисциплины по выбору рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается</p>

		<p>дисциплина на 5 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>врачебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6). <p>производственно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля – зачет (5 курс).</p>
Б1.ОД.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.ОД.ДВ.01.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:	1. Цели и задачи дисциплины.

баскетбол

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте» представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол» в вузе является формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих **задач:**

1. Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
2. Обучить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта.
3. Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.
4. Развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к блоку 1, обязательные дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часа

5. Форма контроля – зачет (1, 2, 3 курс)

<p>Б1.ОД.ДВ.01.2</p>	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: волейбол</p>	<p style="text-align: center;">1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте» представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.</p> <p><i>Целью</i> освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол» в вузе является формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.</p> <p>Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре. 6. Обучить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта. 7. Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности. 8. Развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП:</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1, обязательные дисциплины.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9) <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 академических часа</p>
----------------------	--	--

		5. Форма контроля – зачет (1, 2, 3 курс)
Б1.ОД.ДВ.01.3	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка	<p style="text-align: center;">1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Общая физическая подготовка» в вузе является формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровую и берегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.</p> <p>Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях. 2. Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта. 3. Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности. 4. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП:</p> <p>Блок-1. «Дисциплины (модули)», обязательные дисциплины.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция (ОК):</p> <p>– способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).</p> <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 часов.</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p style="text-align: center;">Вид промежуточной аттестации – зачет (1, 2, 3 курс)</p>

Б1.ОД.ДВ.01.4	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура	<p style="text-align: center;">1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Целью для адаптивной физической культуры считается обеспечение оптимального уровня жизнедеятельности обучающегося с ограниченными возможностями, а также его полноценная интеграция в социум.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционные: активация процессов выздоровления; предупреждение развития осложнений; улучшение исходов болезни или травмы; снижение риска инвалидизации. 2. Оздоровительные: укрепление здоровья; закаливание; формирование условий для нормального развития; коррекция утраченных функций или дефектов развития организма. 3. Образовательные: предоставление информации о строении собственного тела; функционирования органов, их систем; создание представлений о здоровом образе жизни и конкретных навыках его реализации; формирование двигательной базы, соответствующей возрастным и индивидуальным характеристикам человека. 4. Воспитательные: нормализация психического развития; приобретение таких личностных свойств, как целеустремленность, решимость, ответственность; активация высших мозговых функций (памяти, интеллекта, внимания и т.п.); формирования целостной личности обучающегося. <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП:</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1, обязательные дисциплины.</p> <p>В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9). <p style="text-align: center;">3. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.</p> <p style="text-align: center;">4. Форма контроля</p> <p>Вид промежуточной аттестации – зачет (1, 2, 3 курс)</p>
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б.2.Б.1	Учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и	

	навыков научно-исследовательской деятельности	
Блок 2.1	Деонтология в ветеринарной практике	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Деонтология в ветеринарной практике» является закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, формирование у обучающихся таких качеств, как наблюдательность, настойчивость, развитое клиническое мышление, добросовестность и самодисциплина, честность и высокое профессиональное мастерство, серьезное отношение к своему делу. Практика является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.</p> <p style="text-align: center;">2. Место и формы дисциплины учебной практики в структуре ОПОП</p> <p>Учебная практика «Деонтология в ветеринарной практике» относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, практика по дисциплине проводится на 1 курсе.</p> <p>Деонтология относится к области этического исследования, обладающей некоторыми специфическими задачами, а понятия этики и морали – понятия философские, поэтому изучение философии обязательно должно предшествовать деонтологии. Базисной дисциплиной для изучения деонтологии является, кроме того, история ветеринарной медицины, а также культурология, русский язык и культура речи. История ветеринарной медицины обобщает накопленные знания, обогащает мировоззрение ветеринарного врача, воспитывает в молодом специалисте гордость за свою профессию и любовь к ней. Знание культурологии, русского языка, владение культурой речи способствует развитию у специалиста коммуникабельности, общительности, умения правильно и грамотно излагать свои мысли.</p> <p>Для прохождения учебной практики «Деонтология в ветеринарной практике» необходимы знания по этим дисциплинам.</p> <p>Введение учебной практики по деонтологии в ОПОП подготовки ветеринарного врача позволит готовить специалистов, безукоризненно выполняющих свой профессиональный долг, повысить качество и эффективность диагностической, профилактической и лечебной работы, бороться за недопущение ошибок и брака в работе.</p> <p>Формы проведения учебной практики:</p> <p>Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Способ проведения учебной практики: стационарный, выездной.</p>

Форма проведения: дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

Учебная практика «Деонтология в ветеринарной практике» планируется в форме экскурсии по ветеринарным учреждениям.

3. Требования к результатам освоения учебной по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
- умение общаться с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, найти компромисс между разными взглядами или требованиями.
- преодоление в себе отрицательных эмоций, внимание при работе с пациентом.
- изучение правил поведения и корпоративной этики.
- посильная помощь ветеринарным специалистам.

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональные компетенции:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

в) профессиональные (ПК):

проектно-консультативная деятельность:

- способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

образовательно-воспитательная деятельность:

- способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);
- способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).

4. Место проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Место проведения практики: Лечебно-диагностический центр Орловского ГАУ, Орловская районная станция по борьбе с болезнями животных.

Проведение учебной практики «Деонтология в ветеринарной практике» планируется на 1 курсе.

5. Основные разделы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		
1	Ознакомление с работой посещаемого учреждения, правила поведения в государственном учреждении техника безопасности при обращении с животными	Ознакомительная лекция о работе посещаемого учреждения, инструктаж по технике безопасности и о правилах поведения в государственном учреждении, мероприятия по сбору – 4 часа	Регистрация в журнале по технике безопасности

2	Особенности этики специалистов ветеринарной медицины	Экскурсии по ветеринарным учреждениям – 6 часов	Под руководством преподавателя
	Коллегиальность в работе ветеринарного врача	Ознакомление с работой ветеринарного учреждения – 6 часов	Под руководством преподавателя
	Профессиональный авторитет ветеринарного врача	Наблюдение за приемом больных животных. Оказание посильной помощи ветеринарным специалистам – 6 часов	Под руководством преподавателя
	Деонтологические требования при общении с владельцами животных	Наблюдение за приемом больных животных. Оказание посильной помощи ветеринарным специалистам – 6 часов	Под руководством преподавателя
	Формирование врачебного мышления	Наблюдение за приемом больных животных. Оказание посильной помощи ветеринарным специалистам – 6 часов	Под руководством преподавателя
	Профессиональные ошибки и профессиональные преступления	Наблюдение за приемом больных животных. Оказание посильной помощи ветеринарным специалистам – 6 часов	Под руководством преподавателя
	3	Обсуждение, обработка и анализ полученной информации	Проведение текущей аттестации по учебной практике, подготовка отчета по практике – 10 часов
	Итого:	54 часа	
<p>6. Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц (54 часа).</p>			

		7. Форма контроля
Блок 2.2	Методы гистологических исследований	<p>Форма контроля – зачет (1 курс).</p> <p style="text-align: center;">1. Цель и задачи практики</p> <p>Целями учебной практики «Методы гистологических исследований» является закрепление и углубление соответствующих знаний, полученных в процессе аудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание структурной организации процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов сельскохозяйственных и домашних животных; - знание закономерностей развития организмов в онто- и филогенезе; - умение применить эти знания в практической ветеринарии. <p>Основными задачами учебной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменения в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими клиническими дисциплинами основы врачебного мышления. <p style="text-align: center;">2. Место и формы учебной практики в структуре ОПОП</p> <p>Учебная практика «Методы гистологических исследований» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, практика проводится на 1 курсе.</p> <p>Знание фундаментальных наук, умение и компетенции обучающихся (ветеринарного врача) при проведении гистологического исследования должны способствовать облегчению диагностики болезней.</p> <p>С целью прохождения учебной практики «Методы гистологических исследований» необходимо широко использовать законы и методы физики, химии, т. к. многие физические и химические процессы лежат в основе строения и жизнедеятельности клеток, тканей и организма в целом.</p> <p>Цитология, гистология и эмбриология опирается на данные анатомии, биохимии и зоологии, т.к. все процессы жизнедеятельности организма протекают у животных в определенных структурах организма, и в основе их лежат биохимические процессы.</p> <p>В свою очередь цитология служит основой для всех специальных ветеринарных дисциплин: зооигиены, клинической диагностики, патологической физиологии, фармакологии и др.</p> <p>Формы проведения учебной практики:</p> <p>Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Способ проведения учебной практики: стационарный, выездной.</p> <p>Форма проведения: дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов)</p>

практики, предусмотренных ОПОП.

3. Требования к результатам освоения учебной по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- Методы исследования в гистологии и цитологии
- Основы гистологической и микроскопической техники.
- Методы изготовления гистологических препаратов.
- Микроскопические и гистохимические методы исследования и их возможности.
- Электронная микроскопия.
- Описание гистологического препарата

При прохождении учебной практики «Методы гистологических исследований» у обучающихся формируются следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

профессиональные (ПК):

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

проектно-консультативная деятельность:

- способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики,

диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

образовательно-воспитательная деятельность:

- способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);
- способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Место проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Инновационный научно-исследовательский центр ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, лаборатория патоморфологии ИНИИЦ.

5. Основные разделы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		
1.	Основы гистологической и микроскопической техники	Световая микроскопия Устройство микроскопа	отчет

			<p>Гистохимические методы исследования Электронная микроскопия</p> <p style="text-align: center;">18 часов</p>		
		2.	<p>Методы изготовления гистологических препаратов</p>	<p>Приготовление гистологического препарата Взятие и фиксация материала Обезвоживание и уплотнение материала Приготовление срезов Окрашивание препаратов и заключение в консервирующую среду Методы окрашивания гистологических препаратов Типы красителей Общие методы окраски Выявление неклеточных структур соединительной ткани Окраска клеток соединительной ткани и крови Выявление элементов нервной системы</p> <p style="text-align: center;">18 часов</p>	отчет
		3.	<p>Описание гистологического препарата</p>	<p>Тип препарата. Название препарата. Окраска или другой метод контрастирования препарата. Микроанатомическое описание основных структур органа на препарате. Тканевой состав органа и его основных частей. Детальное описание гистологических и цитологических структур, их функции</p>	отчет

			и происхождение. 18 часов
		<p>6. Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц (54 часа).</p> <p>7. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (1 курс).</p>	
Б.2.Б.2	Учебные технологические практики		
Блок 2.3	Микробиология и вирусология	<p>1. Цель и задачи дисциплины учебной практики</p> <p>Целью учебной технологической практики «Микробиология и вирусология» является закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач. Практика является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>Основными задачами учебной технологической практики «Микробиология и вирусология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение практических навыков для изучения строения вирусов, бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры. -изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития. -приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных. -ознакомление с технологией производства диагностикумов. <p>Учебная технологическая практика «Микробиология и вирусология» проводится под руководством преподавателя.</p> <p>Учебная технологическая практика «Микробиология и вирусология» является предшествующей для дисциплины эпизоотология и инфекционные болезни.</p> <p>2. Место и формы учебной практики в структуре ОПОП</p> <p>Учебная технологическая практика «Микробиология и вирусология» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа(НИР)» Базовой части учебного плана по</p>	

специальности 36.05.01 Ветеринария и проводится на 3 курсе.

Формы проведения учебной практики:

Тип учебной практики: учебная технологическая практика.

Способ проведения учебной практики: стационарный, выездной.

Форма проведения: дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

3. Требования к результатам освоения учебной технологической практики:

- методы микроскопии, используемые в микробиологии и вирусологии;
- методы выделения чистых культур микроорганизмов;
- правила отбора материала для микробиологических и вирусологических исследований;
- основные виды болезнетворных бактерий, грибов и вирусов их классификация и особенности жизнедеятельности;
- влияние различных факторов на бактерии, вирусы и грибы;
- методы выделения и идентификации микроорганизмов;
- диагностические препараты, их получение.
- основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
- санитарно-гигиенические параметры содержания животных.

При прохождении учебной технологической практики «Микробиология и вирусология» у студентов формируются следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-

гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

- способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

4. Место проведения учебной технологической практики

Ветеринарная лаборатория Орловского референтного центра «Россельхознадзора; Виварий ИНИИЦ ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; Казенное предприятие «Орловская биофабрика», Санофи Авенис Восток; Микробиологическая лаборатория ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; Вирусологическая лаборатория ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

5. Основные разделы учебной технологической практики, виды учебной работы, форма контроля

п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности,		

			пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		
		.	Овладение приёмами обращения с животными. Отработка методов фиксации различных видов животных. Сбор анамнестических данных о больных животных. Клиническое обследование животных по общепринятой схеме.	освоение различных способов обездвиживания животных; этапов сбора анамнеза здоровых и больных животных; клинического обследования животных согласно определённой общепринятой схеме. 18 часов	отчет
		.	Овладение методами оценки функционального состояния всех систем организма различных видов животных.	освоение методов оценки функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевой, нервной систем организма различных видов животных. 18 часов	отчет
		.	Освоение методик взятия крови, мочи, содержимого рубца, кала и других материалов для лабораторного исследования.	отработка техники взятия крови у различных видов животных, освоение методик определения морфологических и биохимических параметров крови, проведение диагностического этапа ветеринарной диспансеризации животных на ферме, животноводческих комплексах. 18 часов	отчет
<p>6. Общая трудоемкость учебной технологической практики Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц (54 часа).</p> <p>7. Форма контроля Форма контроля – зачет (3 курс).</p>					

1. Цели и задачи учебной технологической практики

Цель практики: подготовить обучающихся к более глубокому усвоению ими теоретических знаний по дисциплине, обучению профессиональным навыкам, практические навыки и умения по профилактике хирургических инфекций в работе ветеринарного врача, общему и местному обезболиванию продуктивных и мелких домашних животных, остановке кровотечений, инъекциям, пункциям, новокаиновым блокадам различных звеньев симпатической нервной системы, практическому выполнению ряда общепринятых операций и методике научных исследований необходимые ветеринарному врачу широкого профиля.

Научить планировать и проводить операции на живых объектах с соблюдением соответствующих правил, протоколировать, обрабатывать и анализировать результаты, прогнозировать и профилактировать возможные осложнения.

Задачи учебной практики:

- Ознакомить обучающихся с приемами обращения с сельскохозяйственными и лабораторными животными. Изучить и применять на практике правила фиксации, фармакологического обездвиживания и обезбоживания животных
- Обучить обучающихся под контролем преподавателя кафедры исследовать безусловные (кожные, двигательные, тонические рефлексы) и условные (двигательно-пищевые и двигательные оборонительные рефлексы) у сельскохозяйственных и лабораторных животных.
- Научить обучающихся определять клинко-физиологические показатели у сельскохозяйственных и лабораторных животных.
- Провести анализ полученных результатов и сделать соответствующие выводы.
- Ознакомить обучающихся с устройством вивария, условиями содержания, разведения лабораторных животных в виварии, приемами обращения с экспериментальными животными.
- Привить навыки разработки рабочей гипотезы для постановки патофизиологического эксперимента и познания закономерностей возникновения и течения патологических процессов.
- Под контролем преподавателя кафедры научить обучающихся правильно выбирать методику постановки эксперимента, обеспечивающую возможность проверки рабочей гипотезы, т.е. правильный выбор животного, форма осуществления эксперимента (острый или хронический опыт), использование соответствующих приборов, инструментария и правильная организация контрольных опытов.
- Провести анализ и правильную оценку результатов эксперимента, сделать соответствующие выводы.

2. Место учебной технологической практики в структуре ОПОП специалитета

Учебная технологическая практика «Оперативная хирургия» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Базовой части рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария и проводится на 3 курсе.

Формы проведения учебной практики:

Тип учебной практики: учебная технологическая практика.

Способ проведения учебной практики: стационарный, выездной.

Форма проведения: дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

3. Требования к результатам освоения учебной по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- сбор и анализ анамнестических данных;
- соблюдение техники безопасности при работе с животными;
- проведение общего и местного обезболивания животных;
- соблюдение правил асептики и антисептики;
- умение пользоваться хирургическим инструментарием;
- умение накладывать различного вида швы;

При прохождении учебно-клинической практики по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» у студентов формируются следующие компетенции:

При прохождении учебной практики по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» у студентов формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать реко-

мендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

- способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

4. Место проведения учебной технологической практики

Учебная технологическая практика проводится в летнее время под руководством преподавателя в ведущих хозяйствах Орловского района Орловской области: ОАО «Орловское» по племенной работе, Орловский ипподром, ветеринарные лечебные учреждения г. Орла, лечебно-диагностический ветеринарный центр Орловского ГАУ, лаборатории ИНИИЦ ОГАУ.

5. Основные разделы учебной технологической практики, виды учебной работы, форма контроля

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		
1.	Техника безопасности при обращении с животными. Фиксация и повал домашних животных.	Освоение различных способов фиксации и повала животных; 6 часов	отчет
2.	Профилактика хирургической инфекции. Соблюдение правил асептики и антисептики при работе с животными и проведении хирургически вмешательств.	Освоение методов стерилизации инструментов, перевязочного и шовного материала. Подготовка рук хирурга и операционного поля к операции. 6 часов	отчет
3.	Освоение техники инъекций и местного обезболивания тканей.	научиться собирать и разбирать шприцы, набирать требуемое количество раствора, правильно держать шприцы, овладеть методикой инъекций, освоить технику местного обезболивания тканей. 6 часов	отчет

4.	Освоение техники проведения общего наркоза животным.	отработать технику внутривенного, внутрикостного и орального вливания, приготовления необходимых смесей для введения. Провести ингаляционный и неингаляционный наркоз. 6 час.	отчёт
5.	Рассечение и соединение тканей.	изучить основной хирургический инструмент, применяемый для рассечения и соединения тканей. Отработать технику рассечения и расслоения тканей, их соединение, завязывания узлов, а также основные методы остановки кровотечения. 6 час.	отчёт
6.	Операции в области живота. Лапаротомия.	Изучить топографическую анатомию мягкой брюшной стенки и органов брюшной полости, иннервацию и кровоснабжение. Провести вскрытие брюшной стенки, наложение швов. 6 часов	отчёт
7.	Кастрация самцов.	Изучить топографическую анатомию и строение половых органов самцов. Провести кастрацию самцов различных видов животных. 6 часов	отчёт
8.	Овариоэктомия.	Изучить топографическую анатомию и строение половых органов самок. Провести кастрацию самок различных видов животных. 6 часов	отчёт
9.	Руменотомия.	Изучить топографическую анатомию и строение преджелудков жвачных животных. Провести вскрытие рубца у крупного рогатого скота. 6 часов	отчёт

6. Общая трудоемкость учебной практики

		<p>Общая трудоемкость учебно-технологической практики составляет 54 часа, 1,5 зачетных единиц.</p> <p style="text-align: center;">7. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (3 курс).</p>
Б.2.Б.3	Учебные клинические практики	
Блок 2.5	Внутренние незаразные болезни	<p style="text-align: center;">1. Цели и задачи учебной практики</p> <p>Целью учебной практики «Внутренние незаразные болезни» является закрепление теоретических и практических знаний обучающихся по вопросам общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, приобретенных на лекционных, лабораторных и практических занятиях, организация лечебной помощи больным животным, отработка методов терапевтической техники.</p> <p>При прохождении учебно-клинической практики обучающиеся анализируют план мероприятий по общей профилактике незаразных болезней животных в хозяйствах, знакомятся с основной документацией первичного учета, правилами их ведения, закрепляют на практике навыки по основным методам клинического обследования животных, осваивают технику и различные методы введения лекарственных веществ в организм животных, проводят курацию больных животных и накапливают материал для выполнения курсовой работы (истории болезни).</p> <p>Основными задачами учебной практики по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование на практике методов исследования и последовательных этапов распознавания болезней. • Применение студентами на практике клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований мелких непродуктивных и сельскохозяйственных животных. • Закрепление приобретенного опыта по выявлению симптомов и синдромов, умения анализировать ситуацию с целью постановки правильного диагноза и назначения лечения. • Применение техники безопасности при работе с животными. • Изучение планов и методов исследования больных животных. • Взятие биологического материала, его консервирование и пересылки для лабораторного анализа. <p>Учебно-клиническую практику по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» обучающиеся проходят под руководством преподавателя.</p> <p style="text-align: center;">2. Место и формы учебной клинической практики в структуре ОПОП</p> <p>Учебная клиническая практика «Внутренние незаразные болезни» относится к Блоку 2 «Практики, в т. ч. научно-исследовательская работа (НИР)» Базовой части учебного плана по специальности</p>

36.05.01 Ветеринария, практика проводится на 5 курсе.

Формы проведения учебной практики:

Тип учебной практики: учебная клиническая практика.

Способ проведения учебной практики: стационарный, выездной.

Форма проведения: дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

3. Требования к результатам освоения учебной клинической практики

- Исследование лимфатических узлов, состояния слизистых оболочек, конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценка их состояния.
- Сбор и анализ анамнестических данных
- Болезни органов дыхания, оценка их состояния.
- Болезни сердечно-сосудистой системы с проведением исследования сосудов, сердечного толчка, тонов сердца, пороков, шумов, ЭКГ и аритмий с клинической и терапевтической интерпретацией.
- Болезни органов пищеварения с определением топографии органов пищеварения, проведением их клинического исследования, диагностического зондирования, исследования рубцового и желудочного содержимого, печени, кала с их клинической оценкой.
- Болезни органов мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, проведение катетеризации мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) с их клинической оценкой.
- Болезни нервной системы (определение поведения животного, исследование черепа, позвоночного столба, органы чувств чувствительной и двигательной сферы, рефлексов, вегетативной нервной системы и ликвора) с оценкой ее состояния.
- Болезни системы крови (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови с их клинической оценкой).

При прохождении учебно-клинической практики «Внутренние незаразные болезни» формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).

в) профессиональные (ПК):

врачебная деятельность:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

проектно-консультативная деятельность:

- способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

образовательно-воспитательная деятельность:

- способность и готовность проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22).

4. Место проведения учебной клинической практики

Местом проведения практики являются ОАО «Орловское» по племенной работе, Орловский ип-подром, ветеринарные лечебные учреждения г. Орла, ведомственные центры и питомники служебных собак, лаборатория клинической диагностики кафедры эпизоотологии и терапии, лечебно-диагностический ветеринарный центр Орловского ГАУ, лаборатории ИНИИЦ ОГАУ.

5. Основные разделы учебной клинической практики, виды учебной работы, форма контроля

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		
1.	Желудочно-кишечные заболевания у молодняка сельскохозяйственных животных.	Клиническое исследование молодняка животных, дифференциальная диагностика желудочно-кишечных заболеваний, отработка практических приемов и лечебных процедур при этих заболеваниях. 8 часов	отчет
2.	Болезни органов дыхания у молодняка сельскохозяйственных животных.	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней органов дыхания, а также отработка практических приемов, лечебных процедур, проводимых при этих заболеваниях.	отчет

			6 часов	
		3. Диспансеризация животных.	Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи и молока для лабораторного исследования. Анализ качества кормов по питательности на основании рационов в хозяйстве. Применение лекарственных веществ с учетом результатов диспансеризации.	отчет
			6 часов	
		4. Болезни мочевой системы животных	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней органов мочевой системы, а также отработка практических приемов, лечебных процедур, проводимых при этих заболеваниях.	отчет
			6 часов	
		5. Болезни сердечно-сосудистой системы животных	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней органов мочевой системы, а также отработка практических приемов, лечебных процедур, проводимых при этих заболеваниях.	отчет
			8 часов	
		6. Болезни органов пищеварительной системы жвачных животных	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней органов пищеварительной системы, а также отработка практических приемов, лечебных процедур, проводимых при этих заболеваниях.	отчет
			6 часов	
		7. Болезни нервной системы жвачных животных	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней нервной системы, а также отработка практических приемов, лечебных процедур, проводимых при этих заболеваниях.	отчет

			6 часов	
		8. Физиотерапия и физиопрофилактика	Физиотерапевтические методы лечения и профилактики незаразных болезней животных	отчет
			6 часов	
		6. Общая трудоемкость учебной клинической практики		
		Общая трудоемкость учебно-клинической практики составляет 1,5 зачетных единиц (54 часа).		
		7. Форма контроля		
		Форма контроля – зачет (5 курс).		
Блок 2.6	Эпизоотология и инфекционные болезни	1. Цель и задачи учебной практики по дисциплине		
		Цель учебной клинической практики «Эпизоотология и инфекционные болезни» состоит в изучении современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.		
		2. Место и формы дисциплины учебной практики в структуре ОПОП		
		Учебная клиническая практика «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.		
		Формы проведения учебной практики:		
		<i>Тип учебной практики:</i> учебная клиническая практика.		
		<i>Способ проведения учебной практики:</i> стационарный, выездной.		
		<i>Форма проведения:</i> дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.		
		3. Требования к результатам освоения учебной клинической практики:		
		Прохождение учебной клинической практики по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:		
		а) общекультурные компетенции (ОК):		
		- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).		
		б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
		- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).		
		в) профессиональные (ПК):		
		экспертно-контрольная деятельность:		
		- способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населе-		

		<p>ния от болезней общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15); - способность и готовность организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16); <p>проектно-консультативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21); <p>образовательно-воспитательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23); - способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24). <p>4. Общая трудоемкость учебной клинической практики: Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц (54 часа).</p> <p>5. Форма контроля Форма контроля – зачет (5 курс).</p>
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	Сравнительная анатомия мелких животных	<p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме (ПК-24).</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма разных видов животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля. - прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клиниче-

		<p>ской анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области. <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Сравнительная анатомия мелких животных» относится к ФТД Факультативы рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается на 2 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>образовательно-воспитательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24). <p style="text-align: center;">4. Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).</p> <p style="text-align: center;">5. Форма контроля</p> <p>Форма контроля – зачет (2 курс).</p>
ФТД.2	Географическая эпизоотология и картографирование	<p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Географическая эпизоотология и картографирование» состоит в изучении и анализе географического распределения инфекционных болезней животных, проведении географического сопоставления показателей эпизоотического процесса, выявлении причинно-следственных связей между географическим распространением болезней и интенсивностью их проявления.</p> <p>Основными перспективными задачами дисциплины «Географическая эпизоотология и картографирование» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение эпизоотологического районирования на территории России и в мире; - изучение ландшафтной эпизоотологии; - изучение нозогеографии инфекционных болезней на современном этапе развития общества. <p style="text-align: center;">2. Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Географическая эпизоотология и картографирование» относится к ФТД Факультативы рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 5 курсе.</p> <p style="text-align: center;">3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компе-</p>

тенций:

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Форма контроля

Форма контроля – зачет (5 курс)

Соотношение профессионального стандарта к перечню обобщенных трудовых функций и трудовых функций в соответствии с профессиональной деятельностью выпускника специальности 36.05.01 Ветеринария

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
«Ветеринарный врач»	А	Врачебная ветеринарная деятельность	7	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных	А/01.7	7
				Лечение и профилактика болезней животных	А/02.7	7
	В	Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору	7	Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	В/01.7	7
				Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	В/02.7	7
				Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных	В/03.7	7
	С	Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	7	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	С/01.7	7
				Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения	С/02.7	7

**СООТВЕТСТВИЕ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ
ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ» ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СООТВЕТСТВУЮЩИМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ИЗ ФГОС**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
Врачебная ветеринарная деятельность	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных	Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных	ПК-1	Врачебная деятельность
		Проведение общего клинического исследования животных	ПК-2;	
		Проведение специальных исследований животных	ПК-3; ПК-4	
		Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных	ПК-4	
		Проведение анализа эпизоотической обстановки	ПК-3;	
		Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных	ПК-1; ПК-4	
		Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных	ПК-1; ПК-2	
		Оформление результатов диагностических исследований животных	ПК-1; ПК-3; ПК-4	
		Проведение диспансеризации животных	ПК-1	
	Лечение и профилактика болезней животных	Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
	Проведение терапии у животных	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6		

		Назначение лечебного питания	ПК-1; ПК-6	
Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору	Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий	ПК-12; ПК-15, ПК-17	Экспертно-контрольная деятельность Организационно-управленческая деятельность
		Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза	ПК-7	
		Проверка состояния дезбарьеров на объектах ветеринарного надзора	ПК-12; ПК-15; ПК-16	
		Проверка качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора	ПК-12; ПК-15; ПК-16	
		Проверка параметров микроклимата на объектах ветеринарного надзора	ПК-12; ПК-15; ПК-16	
		Проверка ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных	ПК-11; ПК-15	
		Осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах	ПК-15; ПК-16	
		Осуществление мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных	ПК-15; ПК-16	
		Проверка соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов	ПК-11	
		Проверка состояния ограждений объектов ветеринарного надзора	ПК-15; ПК-16	
		Проверка ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках	ПК-4	
		Ведение учетно-отчетной документации по заболеваниям животных	ПК-12	

		Выдача в установленном порядке ветеринарных свидетельств (справок), сертификатов	ПК-12	
Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных		Осуществление карантинных мероприятий в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	ПК-11	Экспертно-контрольная деятельность
		Проверка ветеринарной сопроводительной документации	ПК-12	
		Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций	ПК-12	
		Осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	ПК-11, ПК-12	
		Регистрация объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций	ПК-11, ПК-12	
		Ведение учета и отчетности по контрольной ветеринарной деятельности пропуска через государственную границу Российской Федерации	ПК-11, ПК-12	
		Осуществление контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований на складах временного хранения и таможенных складах, пунктах временного содержания животных	ПК-8; ПК-11	
		Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения	ПК-12; ПК-19	
Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных пре-	Проверка соблюдения правил об-	ПК-12; ПК-19		

	паратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных	ращения лекарственных средств ветеринарного назначения		Организационно-управленческая деятельность
		Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний	ПК-12; ПК-19	
		Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы	ПК-12; ПК-19	
		Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения	ПК-12; ПК-19	
		Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра	ПК-12; ПК-19	
		Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации	ПК-12; ПК-19	
		Оформление лицензионных и регистрационных документов	ПК-12	
		Предубойный осмотр животных	ПК-8	Производственно-технологическая деятельность
		Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок	ПК-8., ПК-11	

Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения	ПК-8; ПК-9; ПК-10	Экспертно-контрольная деятельность Организационно-управленческая деятельность
		Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
		Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования	ПК-8	
		Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
		Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного и растительного происхождения	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
		Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
		Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
		Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья животного и растительного происхождения	ПК-8, ПК-11	
		Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов	ПК-12	
	Организация и проведение контроля при транс-	Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов		
Проведение контроля соблюдения ветеринарно-санитарных правил				

портировке продукции животного и растительного происхождения	перевозки грузов		Организационно-управленческая деятельность
	Составление протоколов о нарушении ветеринарно-санитарных правил при проведении транспортировки и перемещения грузов	ПК-12	
	Разработка и согласование с ветеринарными учреждениями маршрутов при транспортировке и перемещении грузов, подлежащих ветеринарному надзору	ПК-12	
	Проведение контроля соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору	ПК-12	
	Оформление результатов ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов	ПК-12	
	Анализ эпизоотической обстановки в пунктах отправления, назначения и по маршруту следования грузов	ПК-15	

МАТРИЦА поэтапного формирования компетенций у обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

Дисциплины по блокам	Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)																															
	Блок 1 Дисциплины, модули																																															
Базовая часть	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26						
Иностранный язык			+			+					+																																					
История	+	+		+																																												
Латинский язык			+			+					+																																					
Политология и социология	+	+	+										+																																			
Неорганическая и аналитическая химия												+																																				
Анатомия животных	+		+															+		+																											+	
Биология с основами экологии	+						+					+									+																											
Физическая культура									+																																							
Биологическая физика	+		+									+																																				
Русский язык и культура речи			+			+					+																																					
Ветеринарная генетика	+																	+																														
Философия	+			+																																												
Информатика с основами математической биostatистики	+		+				+				+																																					
Цитология, гистология, эмбриология												+									+																											+
Ветеринарное законодательство Российской Федерации		+							+																					+																		
Экономика и менеджмент	+				+																																											
Биологическая химия	+		+				+					+																																				
Физиология и этология животных	+		+				+					+						+		+	+																											
Органическая и физколлоидная химия	+		+				+					+																																				
Кормление животных с основами кормопроизводства	+																	+			+		+																									
Ветеринарная микробиология и микология							+											+		+	+	+																										

Дисциплины по блокам	Общекультурные компетенции (ОК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26									
Ветеринарный надзор		+					+																				+	+	+	+	+	+	+											+								
Музейное дело в ветеринарии	+		+											+																																+						
Биобезопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов																										+	+																									
Первичная переработка продукции животноводства																																																				
Зоопсихология																		+																																		
Лекарственные и ядовитые растения																																																				
Диетология																																																				
Биоэтика																																																				
Болезни рыб, птиц, пчёл																																																				
Основы кинологии	+																																																			
Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных																																																				
Болезни пушных зверей	+																																																			
Ветеринарное предпринимательство																																																				
Анестезиология																																																				
Санитарная микробиология																																																				
Стоматология																																																				
Дерматология																																																				
Эндокринология																																																				
Офтальмология																																																				
Гематология																																																				
Частная физиология сельскохозяйственных животных																																																				
Стресс и продуктивность																																																				
Патофизиологические основы нарушения обмена веществ																																																				
Витаминология и ферментология в ветеринарии																																																				
Кардиология																																																				

Лист регистрации изменений

1.	Внесены изменения и дополнения в пункты 1.2.; 7, в приложения №4, №5, №6. В связи принятием нового профессионального стандарта «Ветеринарный врач»	Протокол № 13	30.08.2018г.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. N 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. N 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 (ред. от 29.07.2016) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39572);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 17.05.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 N 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства труда России от 23.08.2018 № 547н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;

- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 962;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет» (утв. приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28.07.2015 г. № 109-у);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2468 от 16.11.2016 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 2485 от 30.01.2017 г.;
- Требования Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных);
- Международный ветеринарный кодекс по Ветеринарным институциональным органам;
- Кодекс здоровья наземных животных МЭБ (Общие положения, 2010 г.);
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя - текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, нормативно-методическое обеспечение которых базируется на следующих документах:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. N 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. N 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 (ред. от 29.07.2016) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39572);

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 17.05.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 N 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства труда России от 23.08.2018 № 547н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 962;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

В Орловском ГАУ действует и будет совершенствоваться модульная балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения студентами ОПОП. Основные принципы БРС и порядок ее использования преподавателями и студентами изложены в университетских Положениях об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц и Положении об итоговой государственной аттестации выпускников, а также в рабочих программах учебных дисциплин и практик, учебно-методических комплексах итоговой государственной аттестации

Соотношение профессионального стандарта к перечню обобщенных трудовых функций и трудовых функций в соответствии с профессиональной деятельностью выпускника специальности 36.05.01 Ветеринария

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
«Ветеринарный врач»	А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	А/01.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	А/02.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	А/03.6	6
	В	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	В/01.7	7
				Проведение мероприятий по лечению больных животных	В/02.7	7
				Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	В/03.7	7

**СООТВЕТСТВИЕ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ
ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ» ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СООТВЕТСТВУЮЩИМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ИЗ ФГОС**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	ПК-8	Экспертно-контрольная деятельность
		Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	ПК-8, ПК-9. ПК-11;	

		Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований	ПК-8, ПК-9. ПК-12;	
		Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	ПК-8, ПК-9.	
		Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ПК-11, ПК-12. ПК-18;	
		Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПК-12	
		Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами	ПК-8, ПК-9	
		Организация обезврежи-	ПК-8, ПК-11;	

		вания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными		
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы		Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	ПК-12, ПК-18	
		Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований	ПК-11, ПК-12. ПК-18;	
		Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований	ПК-8, ПК-9	
		Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для опре-	ПК-8, ПК-9	

		деления показателей качества и безопасности продукции		
		Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ПК-8, ПК-10	
		Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ПК-12	
		Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	ПК-11, ПК-15	
	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимо-	ПК-8	Экспертно-контрольная деятельность

	раков, морской рыбы и икры	сти проведения лабораторных исследований	
		Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований	ПК-8, ПК-10, ПК-11
		Проведение лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности	ПК-8
		Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ПК-8
		Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	ПК-12
		Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	ПК-11, ПК-15

Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	ПК-1, ПК-4	Врачебная деятельность, организационно-управленческая деятельность, производственно-технологическая деятельность
		Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	ПК-2, ПК-4	
		Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов	ПК-3	
		Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза	ПК-3	
		Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследований	ПК-4	
		Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	ПК7	

Проведение мероприятий по лечению больных животных	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	ПК-5
	Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	ПК-6, ПК-19
	Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	ПК-6
	Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных	ПК-2, ПК-3, ПК-6
	Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания	ПК-16
	Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях	ПК-3, ПК-6
	Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	ПК-1 ПК-6
	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности	ПК-1

		назначенного лечения	
		Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	ПК-17
Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных		Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК-1, ПК-17
		Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных	ПК-12, ПК-17
		Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК-13
		Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	ПК-16
		Организация профилак-	ПК-16

		<p>тических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>		
		<p>Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</p>	ПК-15	
		<p>Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	ПК-13	
		<p>Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4	
		<p>Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4	
		<p>Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных,</p>	ПК-13	

		проведенных в рамках диспансеризации		
		Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	ПК-22, ПК-23	
		Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	ПК-15, ПК-24	

**МАТРИЦА
поэтапного формирования компетенций у обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Дисциплины по блокам	Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)																																
	Блок 1 Дисциплины, модули																																																
Базовая часть	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26							
Иностранный язык	+		+			+												+																															
Отечественная история	+	+		+																																													
Латинский язык			+			+												+																															
Политология и социология	+	+	+																	+																													
Неорганическая и аналитическая химия																				+																													
Анатомия животных	+		+																																												+		
Биология с основами экологии	+							+												+																													
Физическая культура									+																																								
Биологическая физика	+		+																	+																													
Русский язык и культура речи			+			+													+																														
Ветеринарная генетика	+																																																
Философия	+			+																																													
Информатика с основами математической биостатистики	+		+					+										+																															
Цитология, гистология, эмбриология																																																	+
Ветеринарное законодательство Российской Федерации		+							+																																								
Экономика и менеджмент	+				+																																												
Биологическая химия	+		+					+												+																													
Физиология и этология животных	+		+					+												+																													
Органическая и физколлоидная химия	+		+					+												+																													
Кормление животных с основами кормопроизводства	+																			+																													
Ветеринарная микробиология и микология								+												+																													

Дисциплины по блокам	Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26							
Ветеринарная экология												+					+		+																														
Биотехнология							+											+																															
Патвскрытие (секционный курс)																							+				+	+													+								
Стандартизация и сертификация																								+			+																						
Современные технологии в животноводстве																	+																																
Методы научных исследований	+	+	+					+																																						+	+		
Лабораторная диагностика	+												+						+	+																										+	+		
Болезни молодняка																							+	+																						+			
Клиническая фармакология																				+	+	+	+																							+	+		
Клиническая биохимия																				+	+	+	+																								+		
Физиотерапия																	+	+	+	+	+	+																											
Физиология человека													+																																			+	
Болезни непродуктивных животных																			+		+	+	+	+																									
Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе	+	+	+					+																																									
Фармакогнозия																	+						+	+																								+	
Ветеринарная фармация																							+	+																								+	
Техногенные болезни животных на комплексах																	+	+	+	+	+	+																											
Дисциплины по выбору																																																	
История ветеринарной медицины	+	+	+																																													+	
Деонтология в ветеринарном сообществе	+	+	+																																													+	
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	+	+	+																																													+	
Ветеринарный надзор																																																+	
Музейное дело в ветеринарии																																																+	
Биобезопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов																																																+	

Лист регистрации изменений

№ изменения	Текст изменения	Протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) информационных справочных систем, ЭБС.	14	29.08.2019
	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в части лицензионного программного обеспечения.	1	10.09.2019
	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в части включения программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы (Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ); лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	13	27.08.2020
	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в части практической подготовки обучающихся (Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778); лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	1	24.09.2020

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся (введена Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в [части 9.1 статьи 12](#) настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в [части 6 статьи 26](#) настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

С 1 июля 2020 г. вступили в силу положения Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ, предусматривающие изменения в сфере образования (в том числе, вместо понятия "практика" вводится понятие "практическая подготовка" и закрепляются требования к организации практической подготовки обучающихся).

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В целях реализации норм закона утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, а также разработана примерная форма договора, заключаемого между образовательной организацией, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется:

в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства в указанный период осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Признаются утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный N 40168);

от 15 декабря 2017 г. N 1225 "О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 января 2018 г., регистрационный N 49637).

Пункт«**1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО по специальности 36.05.01– Ветеринария**»изложить в следующей редакции:

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

4. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. N 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636»;

8. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

9. Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 962;

12. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

13. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет» (утв. приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28.07.2015 г. № 109-у);

14. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Пункт «5.3. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария» изложить в следующей редакции:

Реализация ОПОП ВО обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются свободным доступом к сети Интернет.

Научная библиотека университета, работает с момента организации вуза, ее фонд создавался в течении многих лет, отражая особенности организации учебного процесса и научной деятельности. Сегодня видна тенденция перехода к цифровым технологиям, ресурсам и электронно-образовательным средам. С 1991 г. в университете создавался электронный каталог, сегодня он наполнен более чем 300 000 записей.

Создана и работает Электронная библиотека вуза <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>, которая включает более 15 000 электронных ресурсов – это диссертации и авторефераты, учебно-методическая литература, выпускные квалификационные работы, научные журналы университета и многое другое, работа с данным ресурсом возможна посредством логина и пароля. Около 80% учебно-методической литературы, требуемой для изучения дисциплин в рамках образовательных программ, размещено в Электронной библиотеке.

Значительные изменения происходят в формах библиотечно-информационного обслуживания, все больше сервисов предоставляется через сайт, в режиме онлайн. Библиотечные процессы тесно связываются с образовательной и научной деятельностью, интегрируются в информационную систему университета.

Развитие Научной библиотеки Орловского ГАУ связано с осуществлением инновационной программы, дальнейшей автоматизацией библиотечно-информационных процессов, модернизацией технологии обслуживания пользователей, освоением современных подходов к комплектованию традиционных и электронных ресурсов.

Объем библиотечного фонда Научной библиотеки на 01.09.2019 г. составляет - 857 630 экз., из него: научной литературы – 286 677 экз., учебной – 452 322 экз., в том числе – 84 239 экз. учебно-методической литературы.

Фонд библиотеки: печатные документы – 543602 экз.; электронные издания – 316 371ед.

Научная библиотека ведет свою работу согласно «Дорожной карте» университета. В разделе «Информационно-коммуникативные технологии и библиотечная система» определены стратегические цели и приоритетные направления развития НБ Орловского ГАУ.

Основными задачами Научной библиотеки Орловского ГАУ являются:

информационная поддержка формирования системы обеспечения качества подготовки специалистов, обеспечение научно-образовательного процесса традиционными электронно-информационными ресурсами;

адаптация системы библиотечно-информационного обслуживания к потребностям разнообразных групп пользователей, в том числе пользователей дистанционного, дополнительного и после вузовского образования;

создание динамичной организационно-управленческой и функциональной структуры Научной библиотеки, управление библиотекой на основе принципов системы менеджмента качества;

активизация роли Научной библиотеки как методического центра для библиотеки многопрофильного колледжа;

создание единой автоматизированной библиотечной сети в рамках единого информационного пространства.

Научная библиотека университета постоянно пополняет Электронную библиотеку для получения оперативной и нужной информации в режиме самообразования, активного обучения; доступа к информации в различных формах и на различных носителях; выделение специализированных зон обслуживания. Научная библиотека Орловского ГАУ является основным поставщиком информационных ресурсов для системы многоуровневого образования.

Электронная библиотека университета имеет собственные информационные ресурсы и базы данных, доступ к которым обеспечивается с помощью сетевых технологий, а именно беспроводным соединением по локальной сети.

Читальный зал научной библиотеки переведен на технологию радиочастотных меток (Электронные ворота) для открытого доступа обучающихся при их самостоятельной работе с учебной литературой, созданы новые автоматизированные рабочие места пользователей Научной библиотеки.

Научная библиотека использует в обслуживании читателей электронные ресурсы сторонних организаций: информационно-правовые системы "Консультант-Плюс", "Кодекс", «Налоговый вестник», электронные словари, справочники, учебники по гуманитарным и естественным наукам на CD-ROM. Наши пользователи, высоко оценили возможность работы с приобретенными полнотекстовыми базами данных (БД) «Агропром за рубежом»; «Леспром за рубежом»; «Удаленный доступ к книгам по сельскому хозяйству» на иностранном языке; полнотекстовая БД «Статистика России и стран СНГ»; БД ЦНСХБ РАН «Терминал удаленного доступа», «Aglinet»; Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU; Полнотекстовая база «Интегрум»: Зарубежные периодические издания. К услугам пользователей Интернет, фонд электронных документов, энциклопедические издания. Сервисные услуги библиотеки – консультации всех категорий пользователей по методике поиска в различных БД.

В Научной библиотеке Орловского ГАУ созданы БД собственных полнотекстовых электронных ресурсов, тестовый доступ к электронной библиотечной системе ВООК.ru, ЭБС удаленного доступа по подписке

Электронно-библиотечная система (ЭБС) представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам («Лань», Руконт, Юрайт, e-Library.ru и др.). В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.

В настоящее время объем основной коллекции ЭБС ZNANIUM.COM составляет более 8000 наименований учебников, учебных пособий, УМК, монографий, авторефератов, диссертаций, энциклопедий, словарей и справочников, законодательно-нормативных документов, специальных периодических изданий и изданий, выпускаемых издательствами вузов. Основная коллекция включает в себя 200 ведущих издательств России и ближнего зарубежья.

С 2015 г. Фонд Электронной библиотеки пополняется электронными версиями выпускных квалификационных работ студентов.

С 2015 году на сайте Научной библиотеки функционируют новые страницы: «Электронные копии контрактов», «Отдел комплектования информирует», «Справочно-информационный отдел информирует».

Разработаны путеводители: «Ресурсы Интернет по экономике», «Ресурсы Интернет по строительству», «Ресурсы Интернет по социально-гуманитарным наукам. Вып. 1. Философия», «Краткая памятка пользователя по работе с электронными ресурсами НБ Орловского ГАУ в режиме локального и удаленного доступа».

В результате реализации инновационной образовательной программы получила дальнейшее развитие ресурсная база Научной библиотеки; введена автоматизированная технология выдачи литературы; осуществлена поставка новой версии библиотечной программы MAPC-SQL; модернизирована серверная станция, увеличено количество рабочих мест пользователей, выросло профессиональное мастерство библиотечных специалистов.

Обучающиеся университета обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, как отечественного, так и зарубежного производства такими как:

- [Электронная библиотека](https://biblio-online.ru/) издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>;
- [ЭБС «Лань»](https://e.lanbook.com/) <https://e.lanbook.com/>;
- [ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/) <http://www.iprbookshop.ru/>;
- [Национальный цифровой ресурс РУКОНТ](https://rucont.ru/chapter/rucont) <https://rucont.ru/chapter/rucont>;
- [ЭБС BOOK.RU](https://www.book.ru/static/about) <https://www.book.ru/static/about>;

Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/>. Договора, заключенные с данными издательствами размещены на сайте Научной библиотеки <http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php>

Каждый обучающийся в университете обеспечен доступом локальным и удаленным к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по средствам логина и пароля. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Фонд Научной библиотеки пополнился на 749 названий выпускных квалификационных работ. Проверку на качество выполненной работы все ВКР проходят, используя «Сервис «Руко-текст» <https://text.rucont.ru/Like?type=file> правообладателем которого является «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ». (Договор №РКТ-023/19 от 10.02.2019г.)

Для пропаганды научных достижений Университета, для повышения цитирования работ ученых Орловского ГАУ важным направлением работы Научной библиотеки является размещение полнотекстовых ресурсов в сети Интернет на сайтах ЭБС.

Университет имеет свои Электронно-библиотечные системы размещенные на сайте «БИБКОМ» <https://rucont.ru/collections/37?isb2b=true> представленную 451 изданием вуза: монографии, учебные пособия, учебно-методические издания, периодическое издание «Вестник аграрной науки». С 2018 года свою Электронную библиотеку на сайте «БИБКОМ» имеет и Многопрофильный колледж <https://rucont.ru/collections/7013>, представленный 46 изданиями.

Издания, в количестве 344 названий университет располагает на платформе издательства «Лань»

https://e.lanbook.com/books/939?publisher_fk=7998#orlovskij_gosudarstvennyj_agrarnyj_universitet_imeni_nv_parahina_header. Представлены коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство»; «Экономика и менеджмент»; «Инженерно-технические науки» и др.

Научная библиотека — университета- это универсальное информационное подразделение, это эксперт информационных продуктов, осуществляющий подключение к электронным полнотекстовым ресурсам и наукометрическим сервисам и обеспечивающий доступ к ним пользователей; хранитель электронного образовательного и научного контента университета, обеспечивающий доступ к нему; инструмент научных исследований, выполняющий мониторинг публикационной активности сотрудников университета.

Научная библиотека университета сотрудничает со сторонними организациями по книгообмену и пополнению Электронной библиотеки университета

Основная и дополнительная учебная литература

а) основная литература

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : Учебники / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71716> — Загл. с экрана.
2. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71269> — Загл. с экрана.
3. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - СПб: «Лань», 2015. - 672 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323
4. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91309>. — Загл. с экрана.
5. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97682>. — Загл. с экрана.
6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654> . — Загл. с экрана.
7. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91907>.
8. Ващекин, Е.П., Ветеринарная рецептура / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. – СПб: Лань, 2010. https://e.lanbook.com/book/44?category_pk=939#authors
9. Ветеринарная санитария: Учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]; – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=675
10. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>
11. Водяницкая, С.Н. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / С.Н. Водяницкая, Н.А. Денисова, С.Б. Носков, Л.В. Резниченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588> — Загл. с экрана.
12. Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4871>
13. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Плешакова В.А. – СПб: «Лань», 2010. – 480 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=569
14. Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510>.
15. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.

16. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. - СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 608 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=471
17. Кисленко В.Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / В.Н. Кисленко. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 144 с. <http://books.studsup.ru/book/?id=31384275>
18. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>
19. Конопельцев И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. - СПб: Лань, 2013. - 192с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30197
20. Королев Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87580>.
21. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856>. — Загл. с экрана.
22. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>. — Загл. с экрана.
23. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>. — Загл. с экрана.
24. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>. — Загл. с экрана.
25. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/256> —Загл. с экрана.
26. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101856>.
27. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101856>.
28. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547>.
29. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847
30. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760
31. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. -СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name
32. Петрова, О.Ю. Болезни молодняка животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.Ю. Петрова, Ф.П. Петрянкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44761>

33. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 527 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4167.html>
34. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049> —Загл. с экрана.
35. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1545> .
36. Сахно Н.В. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - Орел: Орел ГАУ, 2015. – 128 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
37. Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике / А.В. Святковский. -СПб.: Лань, 2013. – 256с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=469
38. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/471> —Загл. с экрана
39. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49472>
40. Соколов В.Д. Фармакология / В.Д. Соколов. – СПб.: Лань, 2013. – 576с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255
41. ГОСТ-Р 50480 – 93. Продукты пищевые. Методы выделения бактерий рода сальмонелла. <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01>
42. ГОСТ-Р 52816 – 2007. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек. (с изменениями на 6 июля 2011 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/6> . ГОСТ-Р 52815 – 2007.
43. Методы выявления и определения количества коагулазоположительных стафилококков и Staphilococcus aureus. <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>
44. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзоветснабпром, 2000. (с изменениями на 3 июля 2016 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>
45. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. - N 2, ст. 150. (с изменениями на 13 июля 2015 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>
46. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 (с изменениями на 3 августа 2018 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>

б) дополнительная литература

1. Алемайкин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии / И.Д. Алеймакин, В.Т. Громов, А.А. Никитенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2011.
2. Баранников А.И., Ливинцов Н.И., Лысенко С.Н. и др. Инфекционные и инвазионные болезни свиней / А.И. Баранников, Н.И. Ливинцов, С.Н. Лысенко. – СПб, Ломоносов, пос. Персиановский: Донской ГАУ, ВВМ. – 2005. – 291 с.
3. Болезни сельскохозяйственных птиц: справочник / Сост. А.А. Лимаренко, И.С. Дубров, А.А. Таймасуков, С.Н. Забашта. – СПб.: Лань, 2005. – 448 с.
4. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при радиационных поражениях: Метод. указ. / М. Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, В.С. Касаткин и др. – М.: МГАВМиБ, 2000.- 22 с.

5. Боровков М.Ф. Ветеринарная и фитосанитарная экспертиза свежих овощей и фруктов непромышленного изготовления, реализуемых на продовольственных рынках, предприятиями торговли и общественного питания: Учебное пособие /М.Ф. Боровков, Ю.Г. Боев, А.Ф. Бессараб и др. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. – 223с.
6. Боровков М.Ф. Определение видовой принадлежности мяса животных. Метод. пособие./ М.Ф. Боровков, О.В. Швец, А.К. Кириллов – М.: ФГОУ Российская академия кадрового обеспечения АПК,2002. - 33с.
7. Бурмистров Е.Н. Клиническая лабораторная диагностика, основные исследования и показатели / Е.Н. Бурмистров. – М.: Шанс, 2004.
8. Ветеринарная фармация / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и др.; Под ред. В.Д. Соколова. – М.:КолосС, 2003. – 496 с.
9. Волков А. Х. Стандартизация и управление качеством продукции животноводства: методическое пособие / А.Х. Волков. – Казань, 2000. - 20 с..
10. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078 - 01)- СПб.: СПбГАВМ, 2006.
11. Данилевская Н.В. – Витамины и особенности их применения. / Н.В. Данилевская. – М.: ФГОУВПО МГАВМ, 2010.- 44 с.
12. Данилевская, Н.В. Общая ветеринарная рецептура./ Н.В. Данилевская, С.Н. Преображенский, Л.П. Парасюк, Р.Ф. Тухфатова. - М.: ФГБОУ ВПО МГАВМ, 2010. - 77 с.
13. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н. Денисенко, Ю.С. Круглова, Е.А. Кесарева. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96 с.
14. Дмитриев А.Ф. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий / А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев, А.Н. Кононов. – Ставрополь: «Агрус», 2008. – 488 с.
15. Житенко П. В., Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков – М.: Агропромиздат, 2000. - 335 с.
16. Кайзер С.Е. Справочник лекарственных препаратов в терапии мелких домашних животных / С.Е. Кайзер; пер. с нем. В.В. Домановской. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 416с.
17. Калашник И.А. Незаразные болезни лошадей / И.А. Калашник. - М.: Агропромиздат, 1990. - 272с.
18. Касаткин В. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка яиц и яичных продуктов: учебное. пособие / В.С. Касаткин. – Новгород, 2000. - 68 с.
19. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.П. Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830 с.
20. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А.А. Лимаренко, Г.М. Бажов, А.И, Бараников. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 384 с.
21. Коробов А.В. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А.В. (ЗМК-21) / А.В. Коробов, А.Н. Герберг, П.А. Головченко. – М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2000. - 12 с.
22. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. / А.В Коробов., О.С Бушукина., М.Н Сбитнева. – Спб: Лань, 2007. – 256 с.
23. Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. / А.В.Коробов, А.В Савинков., А.В Воробьев– СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с.
24. Костенко Ю.Г. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных: Ветеринарные методические указания / Ю.Г. Костенко. – М., 2003. – 112 с.
25. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. - 48 с.
26. Кумков В.Т. Методы клинического обследования больного животного: учебно-методическое пособие / В.Т. Кумков В.Т., А.В. Коробов, П.А. Паршин. - М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 39 с.
27. Курмакаева Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц : учебно-методическое пособие / Т.В. Курмакаева, М.Ф. Боровков, Ю.В. Петрова – М., 2009. - 46 с.

28. Маловастый К.С. Грипп птиц. Обзор / Маловастый К.С., Ториков В.Е., Сидоров И.И. и др. – Брянск. Изд. Брянское областное полиграфическое объединение. - 2006. - 51 с.
29. Меньшикова З. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса крупного рогатого скота при лейкозе: методические указания / З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева. – М.: МГАВМиБ, 2000. - 38 с.
30. Меньшикова, З.Н. Лейкоз крупного рогатого скота (диагностика, ВСЭ, профилактика и оздоровительные мероприятия): учебное пособие/ З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, О.Н. Рудакова –М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2006. - 40 с.
31. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник / под ред. проф. И.П. Кондрахина. – М.: КолосС, 2004.
32. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547> Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной фармакологии / Ф.Г. Набиев. – Казань: Слово, 2006. – 231с.
33. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин. – М.: «КолосС», 2007. – 311 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847
34. Общая фармакология / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин; под общ. ред. М.И. Рабиновича. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.:Лань, 2005. – 272с. (электронный ресурс)
35. Папуниди К.Х. Диспансеризация животных: метод. Пособие / К.Х. Папуниди. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.
36. Применение мирамистина при энтеробактериозах поросят: монография / Г.Н. Кузьмин, В.В. Свистов, А.М. Скогорева, Т.В. Пояркова. – Воронеж: Истоки, 2006. – 126с.
37. Рабинович М.И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии / М.И. Рабинович. – М.: КолосС, 2006. – 248с.
38. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – М.: КолосС, 2009. – 276 с.
39. Самородова И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных / И.М. Самородова. – СПб.: Лань, 2009. – 320с.
40. Сахно Н.В. Дератизация на животноводческих предприятиях: методические рекомендации / Н.В. Сахно. – Орел: Издательство управления образования, Орел 2004. 23 с.
41. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю)/под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольников, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006.
42. Серегин, И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие./И.Г.Серегин, М.Ф.Боровков, В.Е. Никитченко.- СПб: ГИОРД, 2005.-472с.
43. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов. Учебное пособие. /И.Г. Серегин, Б.В.Уша – М.: РАПП, 2008. – 408 с.
44. Сидоркин В.А. Болезни свиней / Под общей редакцией В.А. Сидоркина. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. – 544 с.: ил.
45. Скородумов Д.И. Микробиологическая диагностика бактериальных болезней животных / Д.И. Скородумов, В.В. Субботин, М.А. Сидоров и др.// - М.: ИзографЪ, 2005. - 656 с.
46. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.:Гиорд, 2009. – 112 с.
47. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов – СПб.:Гиорд, 2009. – 112 с
48. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. -СПб.: Лань, 2007. – 288
49. Субботин В.М. Ветеринарная фармакология: учебное пособие / В.М.Субботин, И.Д. Александров. – М.:КолосС, 2004. – 720с.

50. Субботин, В.М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В.М. Субботин, С.Г. Субботина, И.Д. Александров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 600 с.
51. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология / Н.Г. Толкач, И.А. Ятусевич, А.И. Ятусевич, В.В. Петров. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 685 с.
52. Ходанович Б.В Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович- Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 288 с.
53. Шуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов /Н.Ф. Шуклин. Под ред. К.Е. Елемесова. – Казань: Академкнига, 2005.-520с.

Обучающиеся обеспечены доступом к периодическим изданиям в фонде Научной библиотеки:

1. Аграрная наука.- м., 2005-2020, 1-12 (в год)
2. Аграрная россия. – м., 2005-2020, 1-6 (в год)
3. Биотехнология.- м., 2015-2020, 1-4 (в год)
4. Бухучет в сельском хозяйстве. – м., 2005-2020, 1-12 (в год)
5. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – м., 2006-2020, 1-6 (в год)
6. Ветеринария. – м., 2005-2020, 1-12 (в год)
7. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - м., 2005-2020, 1-12 (в год)
8. Все о мясе. – м., 2005-2020, 1-6 (в год)
9. Достижения науки и техники апк. – м., 2006-2020, 1-12 (в год)
10. Животноводство России. – м., 2005-2020, 1-12 (в год)
11. Зоотехния. – м., 2005-2020, 1-12 (в год)
12. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – м., 2005-2020, 1-6 (в год)
13. Молочная промышленность. – м., 2005-2020, 1-12 (в год)
14. Молочное и мясное скотоводство. – балашиха, 2005-2020, 1-8 (в год)
15. Новое сельское хозяйство. – м., 2005-2020, 1-6 (в год)
16. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – м., 2005-2020, 1-12 (в год)
17. Птицеводство. – Сергиев посад, 2005-2020, 1-12 (в год)
18. Свиноводство. – м., 2006-2020, 1-8 (в год)
19. Селекция, семеноводство и генетика. – м., 2015-2020, 1-6 (в год)
20. Сельскохозяйственная биология. – м., 2005-2020, 1-6 (в год)
21. Вестник аграрной науки – орел. <http://ej.orelsau.ru/> открытый доступ. дата обращения 06.03.2020

Для повышения качества образования обеспечен доступ к журналам по профилю специальности на иностранных языках.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: база данных ЦНСХБ, полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам ветеринарии, сельского хозяйства (статистическое издание «Агропромышленный комплекс России», статистический бюллетень «Основные показатели сельского хозяйства в России», статистический сборник «Сельское хозяйство в России», «Сельскохозяйственная деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств в России», статистический сборник «Сельскохозяйственная деятельность хозяйств населения в России», научно-публицистический журнал «Наука России»), образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod<http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный доступ), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронные ресурсы:

1. Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>. Открытый доступ. Дата обращения 06.03.2020 г.

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Не ограниченный доступ.
3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Не ограниченный доступ.
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Не ограниченный доступ.
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Не ограниченный доступ.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 06.03.2020.
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Беспечно. Не ограниченный доступ

Профессиональные базы данных:

1. eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Открытый доступ. Дата обращения 06.03.2020.
2. Scopus - крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. www.scopus.com. Не ограниченный доступ.
3. WebofScience. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. apps.webofknowledge.com. Неограниченный доступ.
4. Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. www.wiley.com Не ограниченный доступ.
5. Архив журналов РАН. Доступ на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Открытый доступ. Дата обращения 06.03.2020.

Методическое обеспечение специальность 36.05.01 Ветеринария

1. **Абрамова, Н. В.** Ветеринарная генетика [Электронный ресурс]: сборник заданий для самостоятельной работы / Н. В. Абрамова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%A1%D0%B0%D0%BC%20%D0%92%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&MacroAcc=&DbVal=41>
2. **Анциферова, Н.И.** Информационные технологии : курс лекций / Н. И. Анциферова. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2011. - 296 с.- 1 экз.
3. **Барсуков, В.С.** Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71269> — Загл. с экрана.
4. Безопасность труда в животноводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. А. Шендакова [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2015.
5. **Белкин, Б.Л.** Патоморфологическая диагностика болезней животных. Альбом-атлас / Б.Л. Белкин, А.В. Жаров, В.С. Прудников, Н.А. Малахова. М.: «Аквариум Принт», 2013. — 232 с.: ил.
6. **Белкин, Б.Л.** Болезни молодняка крупного рогатого скота, протекающие с диарейным и респираторным синдромом (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] / Б. Л. Белкин, В. Л. Прудников, Д. Н. Уразаев. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2009. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>
7. Болезни молодняка свиней с диарейным и респираторным синдромом: диагностика, лечение и профилактика: учеб. пособие / **Б. Л. Белкин** [и др.]. - М. : Колос, 2007. - 128 с

8. **Белкин, Б.Л.** Желудочно-кишечные и респираторные заболевания молодняка свиной (диагностика, лечение и профилактика) /Б.Л. Белкин, В.С. Прудников, Д.Н. Уразаев, Н.В. Пименов, Н.А. Малахова. Учебное пособие. – М.: Аквариум Принт, 2016.– 208 с. : ил.

9. **Белкин, Б.Л.** Болезни лошадей и мелкого рогатого скота (патоморфологическая диагностика) : учебное пособие / Белкин Б.Л., Прудников В.С., Комаров В.Ю. — Москва : Русайнс, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-4365-5443-3. — URL: <https://book.ru/book/938069> — Текст : электронный.

10. **Белкин, Б.Л.** Болезни лошадей и мелкого рогатого скота (патоморфологическая диагностика): учебное пособие / Белкин Б.Л., Прудников В.С., Комаров В.Ю. — Москва: Русайнс, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-4365-3390-2. — URL: <https://book.ru/book/932764>— Текст: электронный.

11. **Белкин, Б.Л.** Практическое руководство по патологоанатомической диагностике болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Белкин Б.Л., Прудников В.С., Комаров В.Ю. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-5460-0. — URL: <https://book.ru/book/937047>(дата обращения: 25.12.2020). — Текст: электронный.

12. **Белкин, Б.Л.** Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики : учебное пособие / Белкин Б.Л., Барсуков В.С., Прудников В.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-5980-3. — URL: <https://book.ru/book/938718>(дата обращения: 25.12.2020). — Текст : электронный.

13. **Белкин, Б.Л.**Применение Хотынецких природных цеолитов в животноводстве и ветеринарии.- Орел : Изд-во Орловский ГАУ, 2019. [http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=МАКЕТ%20гот%202018%20цеолитыДокумент%20Microsoft%20Office%20Word%20\(2\)%20-%20копи&MacroAcc=&DbVal=41](http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=МАКЕТ%20гот%202018%20цеолитыДокумент%20Microsoft%20Office%20Word%20(2)%20-%20копи&MacroAcc=&DbVal=41)

14. **Белкин, Б.Л., Комаров В.Ю.**Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Гигиена животных»: учебно-методическое пособие. – Орел: издательство ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2019 - 38 с. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exec/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=41&D1=IDX100a1&T1=Белкин,%20Б.Л.&D8=0&D9=0&T5=5&S0=IDX245a>

15. **Белкин, Б.Л., Малахова, Н.А., Клейменова, Н.В., Комаров В.Ю.** Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по патологической анатомии животных, секционному курсу и судебной ветеринарной медицине: учебно-методическое пособие. – Орел: издательство ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2019 – 52 с. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exec/OPACRequest.exe>

16. **Белкин, Б.Л., Малахова, Н.А., Клейменова, Н.В., Комаров В.Ю.** Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»: учебно-методическое пособие. – Орел: издательство ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2019 – 50 с <http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=курс.%20Патанатомиии&MacroAcc=&DbVal=41>

17. **Бурко Н.В., Орехова М.В., Шитакова Н.И.** Русский язык и культура речи. Методическое пособие (для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 36.03.02 «Зоотехния», специальности 36.05.01 «Ветеринария») // Орёл, 2017. - 156 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29916460>

18. **Буяров, В.С.**Иновационные технологии производства мяса бройлеров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Буяров. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); <http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%91%D1%83%D1%8F%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%92.%D0%A1.%20%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BC%D1%8F%D1%81%D0%B0%20%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2&MacroAcc=&DbVal=41>

19. **Буяров, В.С.** Интенсивные технологии производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Буяров, Ю. Б. Феофилова, Н. Н. Лаушкина. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%91%D1%83%D1%8F%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%92.%D0%A1.%20%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%8F%D0%B8%D1%86%20%D0%B8%20%D0%BC%D1%8F%D1%81%D0%B0%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B&MacroAcc=&DbVal=41>

20. **Гришина, С. Ю.** Физика [Электронный ресурс] : учеб. пособие к лабораторному практикуму. Ч. 1 / С. Ю. Гришина, Л. И. Гольцова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

21. **Гольцова, Л.И.** Физика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к лабораторным работам по биологической физике для обучающихся по специальности «Ветеринария»./ Л. И. Гольцова, С. Ю. Гришина, И.И. Зубова- Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2016 . - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

22. **Дедкова, А.И.** Современные аспекты биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Дедкова, Н. Н. Сергеева. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName>

23. **Дедкова, А.И.** Биоэнергетические ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. И. Дедкова, Н. Н. Сергеева, В. Н. Дедков. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%94%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%98.%20%D0%91%D0%B8%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B&MacroAcc=&DbVal=41>

24. **Ермакова, Н.В.** Лабораторно-поисковые работы при изучении химических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Ермакова, Е.Г. Прудникова, Н.Л. Хилкова [и др.]. — Электрон. дан. — Орел ГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71377 — Загл. с экрана.

25. **Иванина, Л.И.** Лечебная физическая культура в системе общефизической подготовки студентов. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Л.И. Иванина, Е.А. Алдошина. — Электрон. дан. — Орел ГАУ, 2013. — 72 с. — Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

26. **Иванина, Л. И.** Красота. Грация. Идеал [Электронный ресурс]: метод. рекомендации /Л. И. Иванина. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

27. **Инновационные технологии производства свинины** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 5,95 мб. - Загл. с этикетки. <http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D1%8B&MacroAcc=&DbVal=41>

28. **Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность:** Учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]; Под общ. ред. Н.В. Сахно.

https://e.lanbook.com/book/91285?category_pk=939#book_name

29. История ветеринарной службы Орловской области / под ред. Н. М. Кутузова и др. - Орел : Изд-во ОрелГАУ, 2003. - 212 с.

30. **Клейменов, И.С.** Основы гистологического исследования тканей животных. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия / И.С. Клейменов, Н.В. Клейменова, О.Г. Пискунова, Т.В. Смагина. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 96 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71341> — Загл. с экрана.

31. **Клейменова Н.В., Смагина Т.В., Пискунова О.Г., Клейменов И.С.** ОСНОВЫ ЭМБРИОЛОГИИ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ / Орел, 2015. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26563585>

32. **Клейменова Н.В.** ГИСТОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА, ЦИТОЛОГИЯ И ОБЩАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы студентов факультета биотехнологии и ветеринарной медицины специальности 36.05.01 - Ветеринария / Орел, 2015. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26563537>

33. **Клейменова Н.В., Клейменов И.С., Мамаев А.В.** ГИСТОЛОГИЧЕСКАЯ ИССЛЕДОВАНИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ОБЩАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ Орел, 2019. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39554039>

34. **Клейменова, Н.В.** Физиология человека / Н. В. Клейменова, Т.В. Попкова, И. С. Клейменов, - 3-е изд., перераб. и доп. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2013. - 68 с <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>

35. **Клейменова, Н.В.** Тестовые задания по физиологии человека. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 58 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71285> — Загл. с экрана.

36. **Клейменова Н.В., Клейменов И.С.** ЛАБОРАТОРНЫЕ ЖИВОТНЫЕ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ И РАБОТА С НИМИ В УСЛОВИЯХ ВИВАРИЯ методические рекомендации / Орел, 2011. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26689275>

37. **Клейменова, Н.В.** Основы эндокринологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине "Эндокринология" для студентов факультета биотехнологии и ветеринарной медицины специальности 36.05.01 - Ветеринария / Н. В. Клейменова. - Электрон.дан. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2015. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

38. **Клейменова Н.В., Смагина Т.В., Пискунова О.Г., Клейменов И.С.** ОСНОВЫ ГЕМАТОЛОГИИ. ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ Учебно-методическое пособие / Орёл, 2017. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29949082>

39. Клетка - основной структурный элемент живой материи [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для организации самостоятельной работы и проведения лабораторно-практических занятий со студентами специальности 36.05.01 - Ветеринария / **Н. А. Малахова** [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

40. Клинико-физиологические основы диспансеризации животных на предприятиях АПК [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Малахова, В. Н. Масалов, О. Г. Пискунова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

41. **Лаушкина Н.Н.** Методические указания на тему: «Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов», /Н.Н. Лаушкина, Орел ГАУ, 2016. – 71с.

42. **Лаушкина Н.Н.** Методические указания на тему: «Послеубойная Методика осмотра органов и туш животных и птицы», /Н.Н. Лаушкина, Орел ГАУ, 2016. – 57с.

43. **Лаушкина, Н. Н.** Методы оценки безопасности пищевого сырья и продуктов [Электронный ресурс]: учебно - методическое пособие для студентов специальности 36.05.01-

Ветеринария / Н. Н. Лаушкина. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2017.
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

44. **Лищук А.П., Пискунова О.Г.** ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к выполнению курсовой работы по дисциплине для студентов специальности 36.05.01 - Ветеринария / Орёл, 2017.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=36636908>

45. **Лищук А.П., Пискунова О.Г.** МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ" для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Орёл, 2017. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36636736>

46. **Лищук А.П., Пискунова О.Г.** АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ БИОТЕХНИКИ ВОСПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ Для проведения лабораторно-практических занятий со студентами специальности 36.05.01 – Ветеринария. Учебно-методическое пособие / Орёл, 2017. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29943204>

47. **Лысенко, Н.Е.** Готовимся к межвузовским олимпиадам по английскому языку [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для вузов / Н. Е. Лысенко, Е. В. Ревкова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2014.

48. **Малахова Н.А., Клейменова Н.В., Пискунова О.Г., Смагина Т.В., Клейменов И.С.** УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ КЛЕТКА – ОСНОВНОЙ СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ЖИВОЙ МАТЕРИИ для проведения лабораторно-практических занятий и организации самостоятельной работы со студентами специальности 36.05.01 – Ветеринария / Орёл, 2018.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=36610882>

49. **Максимова Е. Н.** Формы и методы самостоятельных занятий физическими упражнениями для развития общей выносливости. [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Е. Н. Максимова, Е. Н. Миронова. - Электрон. дан. - Орел, 2010.
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

50. **Маркина, В. М.** Неорганическая химия. Аналитическая химия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Маркина. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017-146с. (Объем 9.1п.л.).

https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=378152&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0

51. **Маркина, В. М.** Неорганическая и аналитическая химия учеб. пособие по неорганической и аналитической химии для лабораторных, учебно-исследовательских и самостоятельных работ для студентов аграрных ВУЗов / В. М. Маркина. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2016. - 162с. (Объем-10,1 п.л.)

https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=378152&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0

52. **Маркин, Э. В.** Основы физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Э. В. Маркин, А. В. Кателкин. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана.
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

53. Местные расстройства кровообращения: / Н.А. Малахова, В.Н. Масалов, Т.В. Попкова – Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2012. (http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/687)

54. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции: учебное пособие / Н.А. Малахова, Т.В. Попкова, 2015. (http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/687)

55. **Наумова, А.А.** Лабораторный практикум по кормлению сельскохозяйственных животных для студентов специальности "Ветеринария" и направления подготовки "Зоотехния" [Электронный ресурс] / А. А. Наумова, Т. А. Шеховцова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - 1-00.

56. **Наумова, А.А.** Лабораторный практикум по кормлению сельскохозяйственных животных для студентов специальностей "Ветеринария" и "Зоотехния" / А. А. Наумова, Т. А. Шеховцова. - 2-е изд., доп. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2011. - 276 с. - 70-00.

57. Основы ветеринарной санитарии: Учебное пособие / **Н. В. Сахно**, В. С. Буюров, О. В. Тимохин [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 172 с.
https://e.lanbook.com/book/91284?category_pk=939#book_name

58. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / **Н.В. Сахно**, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. -СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name

59. **Основы клеточной биологии [Электронный ресурс]** : Учебно-метод. пособие для проведения лабораторно-практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине "Биология с основами экологии" студентов специальности 36.05.01 - Ветеринария / **Н. А. Малахова** [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> Основы эмбриологии животных и птиц [Электронный ресурс]: Учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / **Н. В. Клейменова** [и др.]. - Электрон.дан. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2015. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

60. **Павловская, Н.Е.** Основы биотехнологии [Электронный ресурс] :учебное пособие / Н.Е. Павловская, И.В. Горькова, И.Н. Гагарина [и др.]. —Электрон. дан. —ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. —217 с. <https://e.lanbook.com/book/71482?category=24916>

61. **Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас-альбом:** учеб. пособие / Б. Л. Белкин [и др.] ; под ред. Б. Л. Белкина, В. А. Жарова. - М.: Аквариум Принт, 2013. - 232 с. : ил. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 978-5-4238-0242-4 (101 экз. печатная книга)

62. **Пискунова, О.Г.** Методические указания к проведению семинарских занятий по дисциплинам «Этика врача» и «Деонтология в ветеринарном сообществе» на тему: Психологический аспект при общении с хозяевами животных. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 6 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71200> — Загл. с экрана.

63. **Пискунова, О.Г.** Методические указания к проведению семинарских занятий по дисциплинам «Этика врача» и «Деонтология в ветеринарном сообществе» на тему: Стили руководства. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 7 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71201> — Загл. с экрана.

64. **Пискунова О.Г., Крайс В.В., Клейменова Н.В., Малахова Н.А.** Учебно-методическое пособие «Опорно-двигательная система животных» для проведения лабораторно-практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Анатомия животных» студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария, 2020. Электронный ресурс <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

65. **Попкова, Т.В.** Практические занятия по физиологии и этологии животных по направлению подготовки 111801.65 – Ветеринария. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Т.В. Попкова, Б.Л. Белкин, Н.А. Малахова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2012. — 140 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71406> —Загл. с экрана.

66. **Попкова, Т.В.** Практические занятия по физиологии и этологии животных по направлениям подготовки: 111801.65 – Ветеринария и 111100.62 – Зоотехния. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Т.В. Попкова, В.Н. Масалов, Н.А. Малахова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 113 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71361> —Загл. с экрана

67. **Попкова, Т. В.** Физиология человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Попкова, И. С. Клейменов, Н. В. Клейменова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2009 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>

68. Прудникова, Е.Г. Задания для самостоятельной работы студентов по химическим дисциплинам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Прудникова, С.Н. Коношина, Н.Л. Хилкова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2014. — 369 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71521 —Загл. с экрана

69. **Прудников, В.С.** Патологическая анатомия животных: учеб. Пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Ветеринарная медицина» / В.С. Прудников, Б.Л. Белкин, А.И. Жуков. – Минск: ИВЦ Минфина, 2012. – 480 с.: ил. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

70. **Прудников, В.С.** Патологическая анатомия животных. В.С. Прудников, Б.Л. Белкин, А.И. Жуков. Учебник. – Минск : ИВЦ Минфина, 2016. – 552 с. : ил. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>
71. **Сафонова В.В. и др.** Методы диагностической визуализации/Учебное пособие студентов специальности «Ветеринария». - Орел.: ОГАУ, 2015- 188 с. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>
72. **Сафонова, В.В.** Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 3 курса специальности «Ветеринария». [Электронный ресурс] - Орел: ОГАУ, 2016. - 23 с. http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/1243/course_id/2391
73. **Сафонова В.В.** Семиотика внутренних незаразных болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие Орел: ОГАУ, 2017. - 80 с. http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/1243/course_id/2391
74. **Сафонова В.В.** Общая диагностика. [Электронный ресурс] учебное пособие. - Орел: ОГАУ, 2014. - 106 с. http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/1243/course_id/2391
75. **Сафонова В.В.** Физиотерапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие http://80.76.178.26/subject/materials/index/subject_id/1244
76. **Сахно Н.В.** Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. – Орел, 2017. – 19 с.
77. **Сахно Н.В.** Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. – Орел, 2017. – 16 с.
78. **Сахно Н.В.** Деловая игра «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий (туберкулинизация)» по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. – Орел, 2017. – 10 с.
79. **Сахно Н.В.** Методические рекомендации к проведению учебно-клинической практики по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. – Орел, 2017. – 27 с.
80. **Сахно Н.В.** Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - Орел: Орел ГАУ, 2015. – 128 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exec/OPACServlet.exe>
81. **Сахно Н.В.** Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Ветеринарная экология» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н.В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. – Орел, 2017. – 16 с.
82. **Сахно Н.В.** Деловая игра «Организация и проведение экологического обследования сельскохозяйственных предприятий, состояние их биобезопасности» по дисциплине «Ветеринарная экология» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. – Орел, 2017. – 10 с.
83. **Сахно Н.В.** Электронная микроскопия в клинической ветеринарии: учебное пособие /Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, Е.М. Ленченко, А.Н. Шевченко, И.А. Туткышбай, О.Н. Андреева, Е.В. Куликов - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131034>
84. **Сахно Н.В.** Методология обучения ветеринарной хирургии: учебное пособие/ Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, С.А. Ягников, А.В. Шадская, А.Н. Шевченко, И.А. Туткышбай, О.Н. Андреева, Н.И. Трошина, Н.И. Трошина - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133910>
85. **Сахно Н.В.** География и техногенез эндемических болезней животных: учебное пособие/Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, Шевченко, И.А. Туткышбай, О.Н. Андреева, В.И. Семенова, П.Н. Абрамов - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. <https://e.lanbook.com/book/140760>
86. **Сахно Н.В.** Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие для ВО /В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников, И.А. Туткышбай, Е.А. Михеева, С.А. Скребнев, В.В. Сафонова, О.Н. Сахно - 2-е изд. стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 172 с. <https://e.lanbook.com/book/143119>

87. **Самусенко, Л.Д.** Прогрессивные технологии в скотоводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Д. Самусенко, Н. Н. Сергеева, А. И. Дедкова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - для бакалавров. - Загл. с титул. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82&MacroAcc=&DbVal=41>
88. Сбор научной информации: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / Малахова Н.А. – Орел, 2018. (http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/688)
89. **Смагина Т.В., Пискунова О.Г., Клейменова Н.В., Клейменов И.С.** ОФТАЛЬМОЛОГИЯ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий и организации самостоятельной работы студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария / Орёл, 2017. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29949723>
90. **Смирнов, В. Н.** Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов [Электронный ресурс]: методические рекомендации / В. Н. Смирнов. - Орел: Картуш, 2011. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>
91. **Современные технологии производства свинины** [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - 56-00. <http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%91%D1%83%D1%8F%D1%80%D0%BE%D0%B2%2010%20%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F%202014%20%D0%9C%D0%90%D0%9A%D0%95%D0%A2&MacroAcc=&DbVal=41>
92. Учебно-методическое пособие «Клетка – основной структурный элемент живой материи» для организации самостоятельной работы и проведения лабораторно-практических занятий со студентами специальности 36.05.01 – Ветеринария : учебно-методическое пособие / **Н.А. Малахова, Н.В. Клейменова, О.Г. Пискунова** [и др.]. — Орел :ОрелГАУ, 2017. — 101 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118763>.
93. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы в процессе изучения истории (для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", по направлениям подготовки 19.03.01 "Биотехнология", 19.03.03 "Продукты питания животного происхождения", 36.03.02 "Зоотехния", 35.03.06 "Агроинженерия", 20.03.01 "Техносферная безопасность", 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника") [Электронный ресурс] / **Л.М. Кокина**. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. Экрана <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>
94. Физиология иммунной системы животных [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для обучающихся по дисциплине "Эндокринология", направление подготовки 06.06.01 - Биологические науки. Профиль подготовки: 03.03.01 - Физиология / **Т. В. Попкова, Н. А. Малахова, А. В. Мамаев**. - электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM). - загл. с тит. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
95. **Финогентов, В. Н.** Основы философии : учеб.-метод. пособие / В. Н. Финогентов, Н. В. Рожкова. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2016. - 416 с- 45 экз.
96. **Финогентов, В. Н.** Введение в философию : учеб. пособие / В. Н. Финогентов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2012. - 476 с.- 171 экз.
97. **Финогентов, В. Н.** Введение в философию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Финогентов. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2012
98. Хилкова, Н.Л. Практикум по органической химии. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.Л. Хилкова, Е.Г. Прудникова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 135 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71398> —Загл. с экрана.
99. **Черепяхина Л.А.** Иммунодефициты крупного рогатого скота и их коррекция иммуномодулирующими препаратами / Л.А. Черепяхина. – Орел: ОрелГАУ, 2011. – 19 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

100. **Черепяхина Л.А.** Практические аспекты оздоровления от лейкоза крупного рогатого скота / Л.А. Черепяхина, Е.А. Михеева. – Орел: ОрелГАУ, 2011. – 18с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

101. **Шадская, А.В.** Ветеринарная рецептура. Лекарственные формы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Шадская. - электрон. дан. - Орел, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - загл. с тит. экрана. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

102. **Шадская, А.В.** Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник: учебное пособие / А.В. Шадская, С.В. Кузнецов, Н.В. Сахно, Р.Ф. Капустин - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 136 с. - ISBN 978-5-8114-5388-7. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/book/152613>

103. **Ярован, Н.И.** Современные методы идентификации веществ в животноводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студентов аграрных вузов/ Н.И., Ярован, Н.В Ермакова, В.М. Маркина. - Орел.: Изд-во Орел ГАУ, 2014,-188с (Объем-11,4) https://elibrary.ru/author_items.asp

Пункт «8. Реализация программы воспитания обучающихся по ОПОП ВО» изложить в следующей редакции:

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества.

На сегодняшний день в ВУЗе сформирована социокультурная среда, в которой развиваются универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы воспитания являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изм. 01.07.2020);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2020г.);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года», утв. распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г № 82-ФЗ;
- «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г № 1642;
- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025г», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. № 2403-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утв. постановлением Правительства РФ от 31.05.2019г. № 696;
- Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 № 151-р;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет» (новая редакция, утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28 июля 2015 г. № 109-у) с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минсельхоза России от 05.09.2016г. №174-у, государственный регистрационный номер 2165749228170
- Локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

8.1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 36.05.01 Ветеринария организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Основные направления воспитательной работы

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Модуль «Профессиональное воспитание»

8.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания (Календарный план воспитательной работы хранится в делах выпускающей кафедры)

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- развитие культуры межнационального общения;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Ознакомление обучающихся с Уставом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Сентябрь 2020г	Кураторы учебных групп	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
2.	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка студенческих общежитий ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и техники безопасности в помещениях учебных корпусов и на территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Сентябрь 2020г	Зав. общежитиями, Сотрудники отдела комплексной безопасности	
3.	Формирование студенческих актив групп	Сентябрь 2020г	Кураторы учебных групп, обучающиеся	
4.	Лекции-беседы со специалистами по проблемам терроризма и экстремизма в современном обществе и путях его предупреждения	В течение периода обучения	Сотрудники отдела комплексной безопасности	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
5.	Мероприятия, посвященные Дню Российского флага	Сентябрь, в течение периода обучения	Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	Формирование знаний обучающихся о символике России;

6.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Декабрь, в течение периода обучения	Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
7.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь, в течение периода обучения	Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
8.	Студенческий творческий марафон «Россия всех объединяет»	Ноябрь, в течение периода обучения	Сотрудники Молодежного центра, Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Развитие культуры межнационального общения;
9.	Мероприятия, посвященные 23 февраля, конкурс стенгазет	Февраль, в течение периода обучения	Молодежный центр Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
10.	Мероприятия, посвященные Великой Победе, конкурс стенгазет	Май, в течение периода обучения	Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и па-

			ки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	мятникам Отечества
11.	Беседы в рамках правового просвещения обучающихся и антикоррупционной направленности	В течение периода обучения	Кураторы учебных групп	Формирование антикоррупционного мировоззрения

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Праздничное мероприятие, посвященное дню знаний	Сентябрь 2020	И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
2.	«Веревочный конкурс»	Сентябрь 2020	Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, кураторы учебных групп	Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
3.	Спартакиада среди студентов первых курсов	Октябрь 2020	Сотрудники кафедры физвоспитания, зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
4.	Мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты» по направлению подготовки	Октябрь, 2020	Зав. кафедрой, кураторы учебных групп	Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
5.	Общеуниверситетское мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты»	Ноябрь 2020	Сотрудники Молодежного центра, Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Зам. декана по воспитательной работе	
6.	Конкурсная программа «Мистер и Мисс Университет»	Апрель 2022, 2023, 2024	Сотрудники Молодежного центра, Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Зам. декана по воспитательной работе	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
7.	Университетская многоуровневая деловая игра «Поколение	Декабрь 2022-март 2023	Педагог-психолог, зам. Декана по воспитательной работе	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения обще-

	МЫ!»			человеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
8.	Отбор обучающихся в творческие студии	Сентябрь 2020	Сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
9.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь, в течение периода обучения	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
10.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Новому году	В течение периода обучения	Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
11.	Ректорский бал, посвященный Дню российского студенчества	В течение периода обучения	И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе	Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
12.	Праздничные концерты, посвященные Дню защитника отечества и Международному женскому дню	В течение периода обучения	И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
13.	Спортивно-массовое мероприятие «Масленица. Весне дорогу!»	В течение периода обучения	Студенческий овет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
14.	Творческий областной фестиваль «Студенческая весна»	Март 2021, 2022, 2023, 2024	Сотрудники Молодежного центра	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
15.	Беседы, посвященные здоровому образу жизни	В течение периода обучения	Кураторы учебных групп	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

16.	Беседы, посвященные семейным ценностям	В течение периода обучения	Кураторы учебных групп	<p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</p> <p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>
17.	Семинары, раскрывающие сущность духовно-нравственных проблем личности и общества в целом и пути их решения	В течение периода обучения	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	<p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p>

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям народов России и ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Задачи модуля:

–развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

–воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

–формирование корпоративного духа, основанного на поддержании традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

–формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

–содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Экологические субботники по уборке парков и скверов г. Орла	В течение периода обучения	И.о. проректора по ВР и СВ, Зам. декана по воспитательной рабо-	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

			те, кураторы учебных групп	
2.	Поддержание порядка в дендропарке ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	В течение периода обучения	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
3.	Лекции, посвященные история города Орел, памятным местам и событиям	В течение периода обучения	Сотрудники Научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
4.	Лекции, посвященные истории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, традициям, памятным датам	В течение периода обучения	Сотрудники музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Формирование корпоративного духа, основанного на поддержании традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

Модуль «Профессиональное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Интеллектуальная игры «Начинающий фермер»	Февраль 2023, 2024гг	Зам. декана по воспитательной работе,	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, обществен-

			зав.кафедрой, кураторы	ных, государственных, общенациональных проблем.
2.	Работа во Всероссийских студенческих (животноводческих)отрядах «МОСТ» и «Альтаир»	В течении 2023, 2024гг	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
3.	Работа в студенческом отряде «Айболит»	В течении 2023, 2024гг	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой	Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
4.	Встречи с работодателями	В течении 2023, 2024гг	Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрой	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
5.	Ярмарки вакансий	В течении 2023, 2024гг	Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрой	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

8.3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации и цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: «Гражданско-правовое воспитание» «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Экологическое воспитание и культурное наследие» «Профессиональное воспитание»

Критериями оценки воспитательной работы являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, в том числе инструкций, методических материалов, положений и т.п.
2. Наличие планов воспитательной работы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния; индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие следующих элементов системы воспитательной работы:
Модуль «Гражданско-правовое воспитание»
Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»
Модуль «Профессиональное воспитание»
4. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете факультета.
5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов и студий, работы спортивных секций и т.д.
6. Наличие кураторов академических групп, материалы их деятельности.
7. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций.
8. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.
9. Выделение средств университета на организацию и проведение воспитательной работы, включая культурно-творческие, общественные, спортивные и иные мероприятия.
10. Организация и проведение воспитательной работы (проведение мероприятий на уровне университета – количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в вузовских мероприятиях, достижения студентов в учебе, науке, общественной и культурно-творческой, спортивной деятельности).
11. Наличие материалов, отражающих историю университета.
12. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов);
13. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах.
14. Сформированная единая корпоративная среда университета.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по специальности 36.05.01 Ветеринария
квалификации ветеринарный врач

Рецензируемая основная образовательная программа по специальности 36.05.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем сельского хозяйства.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве положительных моментов программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин базовой части.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина», отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта по специальности и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Зам. Руководителя Управления Россельхознадзора
По Орловской и Курской областям

Л.Л. Лейзеров

Управление Федеральной службы
по ветеринарному и фитосанитарному
надзору по Орловской и Курской областям
302040, г. Орел, ул. Пожарная, 72
Тел. (48621) 78-10-46

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по специальности 36.05.01 Ветеринария
квалификации ветеринарный врач

Основная профессиональная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Содержание представленной ОПОП отвечает характеристикам современного высшего образования.

В основной профессиональной образовательной программе представлены цели, задачи, ожидаемые результаты освоения программы обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, изложена оценка качества подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

В целом, представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария позволит обеспечить качественную реализацию учебного процесса в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина»

Начальник Управления ветеринарии
Орловской области



В.А. Сиротин

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по специальности 36.05.01 Ветеринария
квалификации ветеринарный врач

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Орловском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанной специальности.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Право на реализацию ОПОП Орловский ГАУ имеет в соответствии с лицензией, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, научно-педагогические работники и студенты Орловского ГАУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

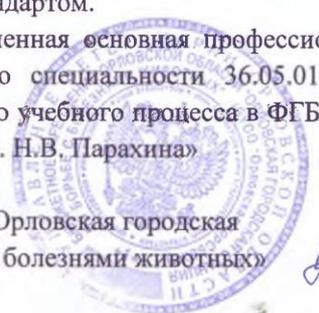
Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и содержит цели, задачи, ожидаемые результаты освоения программы обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, изложена оценка качества подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Дисциплины Блока 1 учебного плана формируют у обучающихся необходимый перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и профессиональным стандартом.

В целом, представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария позволит обеспечить качественную реализацию учебного процесса в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина»

Начальник БУОО «Орловская городская
станция по борьбе с болезнями животных»



И.В. Газукина