

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный идентификатор:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Т.И. Гуляева Т.И. Гуляева

« 27 » февраля 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки: 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Направленность (профиль): СЕЛЕКЦИЯ И СЕМЕНОВОДСТВО

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2020

Орел 2020 г.

Лист согласования


Разработано рабочей группой в составе:

д.с.-х.н., профессор
кафедры растениеводства,
селекции и семеноводства


А.В. Амелин

Согласовано:

И. о. проректора по научной
и инновационной деятельности


С.А. Родимцев

Зав. аспирантурой и докторантурой


Е.Г. Прудникова

Рецензенты:

Заместитель директора по научной работе
ФГБНУ ФНЦ
зернобобовых и крупяных культур,
д.с.-х.н., член-корр. РАН




В.И. Зотиков

Директор ФГБНУ ВНИИ селекции плодовых
культур, д.с.-х.н., профессор



С.Д. Князев

Заведующая кафедрой ботаники,
физиологии и биохимии растений,
ФГБОУ Орловский государственный
университет имени И. С. Тургенева
д.б.н., профессор


Т.И. Пузина



Т.И. Пузина заверяю.
секретарь ученого совета
"Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева"
Н.Н. Чаадаева

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1.Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО).....	4
1.2. Используемые нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.....	4
1.4.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО.....	6
2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС..	7
3 Результаты освоения ОПОП ВО.....	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ОПОП	9
4.1 Структура программы аспирантуры.....	9
4.2 Календарный учебный график.....	11
4.3 Учебный план.....	11
4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	11
4.5 Программы практик.....	12
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....	12
5.1 Кадровое обеспечение реализации.....	12
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	13
5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	14
5.4 Финансовое обеспечение.....	15
6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	15
6.1Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
6.2 Государственная итоговая аттестация.....	15
7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	16
Лист регистрации изменений.....	20

1. Общие положения.

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО).

Настоящая основная образовательная программа по профилю подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Используемые нормативные документы для разработки ОПОП.

Основная образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 «Сельское хозяйство», профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 «Сельское хозяйство» (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 871), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259), Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Документы Орловского ГАУ:

- Положение о докторантуре;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Порядок прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования;
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечень.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО.

Цель – подготовка научных, научно-педагогических кадров высшей квалификации в области науки Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.

Задачи основной образовательной программы подготовки кадров в период их обучения в аспирантуре направлены на:

повышение интеллектуального и профессионального уровня специалистов;
овладение аспирантами способами и методами селекционного и семеноводческого процессов сельскохозяйственных культур;

изучение закономерностей формообразовательного процесса и умение их применить в получении селекционного материала;

использование генетических ресурсов, новых методов и способов в селекционной работе, рациональном использовании природных ресурсов;

умение анализировать полученные теоретические знания и умение применять их для решения практических вопросов в целях создания новых сортов, гибридов сельскохозяйственных растений;

совершенствование знаний иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

Обучение по программе аспирантуры в организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объём программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объём программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны

предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 «Сельское хозяйство», профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Университет обеспечивает аспиранта надлежащими материально-технической базой, учебно-методическими и информационными программами.

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО.

2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение комплексных задач в области сельского хозяйства; агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;

селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтно-обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Подробное содержание ОПОП по профилю «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» представлено на сайте – www.orelsau.ru

3 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: **универсальными компетенциями (УК), общеобразовательными компетенциями (ОПК), профессиональными компетенциями (ПК).**

Коды компетенций	Название компетенции
Универсальные компетенции с приложением карты компетенций	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции с приложением карты компетенций	
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, селекции, генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, селекции, генетики сельскохозяйственных культур, физиологии, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции с приложением карты компетенций (разрабатываются самостоятельно)	
ПК-1	способность самостоятельно планировать и проводить научно-исследовательскую работу по селекции и семеноводству сельскохозяйственных культур с использованием новых методов,

	методик, способов биохимии, биотехнологии, физиологии, генной инженерии
ПК-2	□ способность применить знания современных достижений в области генетики, биотехнологии, физиологии, биохимии для решения комплексных исследовательских задач селекции и семеноводства в процессе оценки, получении исходного материала, сортов, гибридов сельскохозяйственных культур
ПК-3	способность грамотно с соблюдением всех методик планировать, проводить, выполнять полевые и лабораторные эксперименты (лично и в группе)
ПК-4	способность организовывать и проводить гибридологический анализ растений при свободном комбинировании и сцеплении генов в целях создания доноров источников с идентифицированными генами морфологических и хозяйственно ценных признаков растений
ПК-5	способность применять генетико-статистические методы для оценки и анализа полученных экспериментальных данных, оценки, анализа, отбора и создания исходного материала, сортов и гибридов сельскохозяйственных наук
ПК-6	готовность и способность использовать знания современных достижений в области генетики, биотехнологии, биохимии, физиологии, агрохимии, растениеводства для разработки научно-методического обеспечения, подготовки и проведения курсов, дисциплин бакалавриата, специалитета, магистратуры, дополнительных программ образования
ПК-7	способность применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

4.1 Структура программы аспирантуры.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО направления 35.06.01 Сельское хозяйство.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научно-исследовательская работа" входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

4.2 Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на первой странице учебного плана. Календарный учебный график представлен на сайте – www.orelsau.ru

4.3 Учебный план.

Учебный план по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», профиль научной специальности «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений», представлен на сайте - – www.orelsau.ru

В учебном плане отобразена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практики), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части учебного цикла указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части учебного цикла сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин по направлению подготовки.

4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

Рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины);
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- критерии оценки знаний обучающихся.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин представлены на сайте - www.orelsau.ru

4.5 Программы практик.

Программа практик включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения (для учебной и производственной практики);
- указание тематики НИР (для НИР);
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в з.е и ее продолжительность в неделях или академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены на сайте - www.orelsau.ru.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований, определяемых ФГОС ВО к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 «Сельскохозяйственные науки», профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений».

5.1 Кадровое обеспечение реализации.

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание - 100%.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 100%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

- учебные и методические пособия;
- слайды и презентации по основным разделам дисциплины;
- ГОСТЫ на семена;
- реестры сортов, допущенных для производства;
- документация сортового и семенного контроля;
- диаграммы, графики, рисунки, схемы;
- наглядный раздаточный материал в виде растений и семян;
- библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся;

- комплект лицензионного программного обеспечения.

- полнотекстовые базы данных (удаленный доступ к книгам и учебно-методическим материалам по АПК, в том числе зарубежным).

На базе научной библиотеки университета создана электронная библиотека Орловского ГАУ. Для университета открыт доступ к сетевым базам данных «Наука онлайн», «Агропром», «Агропром за рубежом», зарубежной базе данных «Книги по сельскому хозяйству», сетевым ресурсам статистических изданий РФ и СНГ и др. Так же в научной библиотеке Орловского ГАУ имеется

терминал удаленного доступа к Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАН.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО

Подробное описание материально-технического обеспечения реализации ОПОП ВО по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство», профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» изложено в специальной справке, представленной на сайте – www.orelsau.ru.

В данной справке указано, что для реализации основной образовательной программы имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и лабораторного оборудования обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Имеются специализированный класс для проведения занятий по селекции и семеноводству сельскохозяйственных культур, Специализированный Центр коллективного пользования «Генетические ресурсы растений и их использование», где проводятся научные исследования по селекции и семеноводству сельскохозяйственных растений.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лабораторное оборудование, необходимое для научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему.

Наиболее значимое современное высокотехнологичное оборудование по направлению подготовки: комплект гистологического оборудования; жидкостный хроматограф с современными экспресс-методами высокой чувствительности; система капиллярного электрофореза; исследовательские микроскопы; оборудование для ПЦР-диагностической лаборатории; прибор марки Infratek 1241 (фирма FOSS, Швейцария) для биохимического анализа семян сортов и гибридов; партитивный газоанализатор марки GFS-3000 FL. для определения активности реакций фотосинтеза темновой фазы; Мини-Пам немецкой фирмы WALZ для определения активности реакций фотосинтеза световой фазы; фотопланиметр LI-3000C для оценки листовой поверхности растений у селекционного материала; рН-метр-иономер; спектрофотометр СФ-2000 для оценки пигментного содержания листьев у различных сортов и гибридов; сушильный шкаф.

Закуплено большое количество современной вычислительной техники, в том числе мультимедийное оборудование, а также лицензионного программного обеспечения ведущих производителей, таких как Microsoft, Adobe, Corel,

Autodesk и другие. Кроме того, все виды учебных занятий, включая расчетные, курсовые и дипломные работы и проекты поддерживаются современными пакетами программ: Mathematica; Spice; Statistica; MS Office; Maple; Mathcad, Orcad, Ansys; Nastran; AvtoCad; Компас – график; Ptotshop; CorelDraw и др.

5.4 Финансовое обеспечение.

Реализация Основной образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 «Сельское хозяйство», профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» осуществляется при финансовом обеспечении в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика рефератов,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

6.2 Государственная итоговая аттестация.

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из государственного экзамена для подтверждения квалификации «Преподаватель» и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) для подтверждения квалификации «Исследователь».

7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся размещены на сайте ФГБОУ ВО Орловский ГАУ – Режим доступа: <http://www.orelsau.ru/about/docs/>.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Матрица компетенций и составных частей ОПОП направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений».

Коды	Название дисциплины	Формируемые компетенции																	
		Универсальные (УК)						Общепрофессиональные (ОПК)					Профессиональные (ПК)						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б1.Б. Базовая часть																			
Б1.Б.1	Иностранный язык			+	+				+	+		+							
Б1.Б.2	История и философия науки	+	+	+		+	+	+			+								
Б1.В. Вариативная часть																			
Б1.В.1	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений							+		+			+	+		+	+		
Б1.В.2	Методика опытного дела в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных культур								+						+		+		
Б1.В.3	Информационные технологии в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений								+								+		
Б1.В.4	Педагогика и психология высшей школы для подготовки к преподавательской деятельности в сфере селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур											+							+
Б1.В.5	Основы педагогического											+							+

	мастерства для подготовки к преподавательской деятельности в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений																		
Б1.В.ДВ 01 Дисциплины по выбору																			
Б1.В.ДВ 01.1	Генетика										+				+			+	
Б1.В.ДВ 01.2	Генная инженерия										+				+			+	
Б1.В.ДВ 02 Дисциплины по выбору																			
Б1.В.ДВ 02.1	Селекция плодовых и ягодных культур									+				+			+		
Б1.В.ДВ 02.2	Физиология растений									+				+			+		
Блок 2 Практики																			
Блок 2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)									+		+	+					+	+
Блок 2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика)									+		+			+	+	+	+	+
Блок 3 Научные исследования																			
Блок 3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной									+	+	+			+		+		

	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук																		
Блок 4 Государственная итоговая аттестация																			
Блок 4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+				+			+			+
Блок 4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+
ФТД Факультативы																			
ФТД.1	Деловой иностранный язык в сфере селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений									+									+
ФТД.2	Основы интеллектуальной собственности в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений										+					+			

Лист регистрации изменений

№ изменения	Текст изменения	Протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в части включения лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС	13	27.08.2020
2	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в части практической подготовки обучающихся (Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778); лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС	1	24.09.2020
3	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) информационных справочных систем, ЭБС.	10	03.06.2021г.

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность: Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений,
2020/2021 учебный год начала подготовки, очная форма обучения (4 года), квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработаны по направлению подготовки 35.06.01 «Сельскохозяйственные науки», направленность 06.01.05 «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений», сформированной в соответствии с требованиями образовательного стандарта 35.06.01 «Сельскохозяйственные науки».

Анализ представленной ОПОП позволил сделать следующие выводы: ОПОП используется при организации и осуществлении учебного процесса по направлению подготовки 35.06.01 «Сельскохозяйственные науки», направленность 06.01.05 «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений».

При ее разработке учтены все основные требования к созданию такой программы: представлена нормативно-правовая база разработки ОПОП аспирантуры и докторантуры; дана общая характеристика аспирантской программы, включая миссию ОПОП ВО, цели ОПОП аспирантуры, основные задачи ОПОП ВО, срок освоения ОПОП, трудоемкость освоения ОПОП, требования к поступающему в аспирантуру.

Представлена характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению 35.06.01 «Сельскохозяйственные науки», направленность 06.01.05 «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений».

Компетенции выпускника аспирантуры позволяют судить о полноте и соответствии направленности и результативности учебного процесса. В полном объеме представлены документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

Исчерпывающе дана характеристика условий реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельскохозяйственные науки» и характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций обучающихся, а также представлены используемые образовательные технологии и нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Материалы ОПОП ВО полностью соответствуют содержанию дисциплин, входящих в состав образовательной программы, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе, что позволяет получить достоверную информацию о готовности выпускников к выполнению конкретных профессиональных действий в рамках выделенных видов деятельности.

Заключение: ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельскохозяйственные науки», направленность 06.01.05 «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» рекомендуется к реализации в учебном процессе.

Рецензент: заведующая кафедрой ботаники,
физиологии и биохимии растений
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
д.б.н., профессор



Т.И. Пузина

Т.И. Пузина

Завещаю,
полномочный секретарь ученого совета
ФГБОУ ВО "Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева"
И.Н. Чаадаева

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность: Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений, 2020/2021 учебный год начала подготовки, очная форма обучения (4 года), квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработаны по направлению подготовки 35.06.01 «Сельскохозяйственные науки», направленность 06.01.05 «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений», сформированной в соответствии с требованиями образовательного стандарта 35.06.01 «Сельскохозяйственные науки».

ОПОП используется при организации и осуществлении учебного процесса по направлению подготовки 35.06.01 «Сельскохозяйственные науки», направленность 06.01.05 «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений».

Анализ представленной ОПОП позволил сделать следующие выводы:

При разработке ОПОП учтены все основные требования к созданию такой программы. В ней представлены: нормативно-правовая база разработки аспирантуры и докторантуры; общая характеристика аспирантской программы, включая миссию ОПОП ВО, цели ОПОП аспирантуры; основные задачи ОПОП ВО; срок освоения ОПОП, трудоемкость освоения ОПОП, требования к поступающему в аспирантуру; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

Отражена характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению 35.06.01 «Сельскохозяйственные науки», направленность 06.01.05 «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений». А компетенции выпускника аспирантуры позволяют судить о полноте и соответствии направленности и результативности учебного процесса.

Дана характеристика условий реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельскохозяйственные науки» и характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций обучающихся, а также представлены используемые образовательные технологии и нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.

Заключение: ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельскохозяйственные науки», направленность 06.01.05 «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» полностью соответствует содержанию дисциплин, входящих в состав образовательной программы, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе, что позволяет ее рекомендовать к реализации в учебном процессе.

Заместитель директора по научной работе
 ФГБНУ Федеральный научный центр зернобобовых
 и крупяных культур,
 д. с.-х. н., профессор, член-корр. РАН



В.И. Зотиков