

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»



УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Т.И. Гуляева
27 02 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки: **35.06.01 Сельское хозяйство**

Направленность (профиль): **Общее земледелие, растениеводство**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения: **4 года**

Год начала подготовки: **2020**

Орел 2020 г.

Лист согласования


Разработано:

профессор кафедры земледелия, агрохимии
и агропочвоведения, д.с.-х.н.


В.Т. Лобков

Согласовано:

И.о. проректора по научной
и инновационной деятельности


С.А. Родимцев

Зав. аспирантурой и докторантурой


Е.Г. Прудникова

Рецензенты:

Представитель работодателей:
Начальник Орловского ЦГМС –
филиал ФГБУ «Центрально-Черноземное управление
по гидрометеорологии и мониторингу
окружающей среды», кандидат с.-х. наук


В.Н. Селихов



Представитель работодателей:
заместитель генерального директора
по агротехнологии ООО «Истоки», кандидат с.-х. наук


Ю.И. Коноплёв



Представитель другой образовательной организации:
профессор ФГБОУ ВО Орловского государственного
университета им. И.С. Тургенева, доктор с.-х. наук


Н.Н. Гранкин



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
1.2. Используемые нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ОПОП ВО	8
2.1. Область профессиональной деятельности	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности	9
2.3. Виды профессиональной деятельности	9
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	11
4.1 Структура программы аспирантуры	11
4.2 Календарный учебный график	13
4.3 Учебный план	13
4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	14
4.5 Программы практик	15
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	15
5.1. Кадровое обеспечение	15
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
5.3. Материально-техническое обеспечение	17
5.4 Финансовое обеспечение	18
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
6.2. Государственная итоговая аттестация ОПОП	19
7.0 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	23
Лист регистрации изменений	24

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры, ОПОП ВО) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259), Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство направленность (профиль) подготовки Общее земледелие, растениеводство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Использованные нормативные документы для разработки ОПОПВО

При разработке ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство (профиль Общее земледелие, растениеводство) использованы следующие документы.

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»).

2. Приказ министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. за № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 августа 2013 г. № 1000 г. Москва «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

4. Постановление от 10 декабря 2013 г. № 1139 о порядке присвоения ученых званий.

5. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

6. Постановление от 24 сентября 2013 г. № 842 о порядке присуждения ученых степеней.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Документы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ:

1. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
2. Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. СМК-ДП 2.5.02-17.
3. Положение о докторантуре.

4.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5.Порядок прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6.Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования.

7.Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечень.

1.3. Общая характеристика ОПОП высшего образования

Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Задачами подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ сельскохозяйственных наук;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области сельского хозяйства;
- совершенствование знаний иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство должны иметь:

высшее образование (диплом специалиста, диплом магистра), как правило, по агрономии;

интерес к следующим научным направлениям: факторы жизни растений и их регулирование, биологические и химические методы повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоко устойчивых и качественных урожаев сельскохозяйственных культур, учение о севооборотах, учение об обработке почвы, сорно-полевая растительность и меры борьбы с нею, системы земледелия, способы использования земельных ресурсов.

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников освоивших ОПОП ВО

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;
- селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений);
- агроландшафты, сенокосы и пастбища;
- почвы и их плодородие;
- вредные организмы, методы и средства защиты растений от них;
- технологии производства продукции растениеводства;
- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Перечень профессиональных компетенций:

В соответствии с профильной направленностью ОПОП аспирантуры и видами профессиональной деятельности аспирант по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» профилю подготовки «Общее земледелие, растениеводство» должен обладать следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно ставить задачу, планировать и проводить комплексные научные исследования в области земледелия и растениеводства, реализовывать их на практике, в том числе с использованием современных аналитических методов и подготовить диссертацию(ПК-1);
- способностью применить знания современных достижений фундаментальных и прикладных наук для решения вопросов и проблем в области земледелия и растениеводства (ПК-2);
- готовностью использовать знания современных достижений в области земледелия и для разработки научно-методического обеспечения, подготовки и проведения курсов, дисциплин бакалавриата, специалитета, магистратуры, дополнительных программ образования (ПК-3)
- способность применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин (ПК-4).

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений

(вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научное исследование» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО направления 35.06.01 Сельское хозяйство.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В Блок 2 «Практики» входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика).

Практики являются обязательными.

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Практики может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научное исследование» входит выполнение научного исследования которое должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса представлен на сайте - <http://www.orelsau.ru/>.

Режим доступа:

[http://www.orelsau.ru/sveden/files/Kalendarnyy_uchebnyy_grafik_35.06.01_Selyskoe_xozyaystvo,_Obschee_zemledelie,_rastenievodstvo\(1\)](http://www.orelsau.ru/sveden/files/Kalendarnyy_uchebnyy_grafik_35.06.01_Selyskoe_xozyaystvo,_Obschee_zemledelie,_rastenievodstvo(1))

4.3 Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указан общий объем дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы в академических часах. Учебный план представлен на сайте - <http://www.orelsau.ru/>.

Режим доступа: http://www.orelsau.ru/sveden/files/Uchebnyy_plan,_2019_-2023,_35.06.01_Selyskoe_xozyaystvo,_Obschee_zemledelie,_rastenievodstvo

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины);
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- критерии оценки знаний обучающихся.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин представлены на сайте. Режим доступа: http://www.orelsau.ru/science/otdel-aspirantury-i-doktorantury/rabochie-programmy_aspirantura/

4.5 Программы практик

Программы практик включают в себя: - указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения; - перечень планируемы результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП; - указание места практики в структуре ОПОП; - указание объема практики в з. е. и ее продолжительность в неделях или академических часах; - содержание практики; - указание форм отчетности по практике; - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике; - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; - перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Программы практик представлены на сайте - <http://www.orelsau.ru/>.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов. В реализации ОПОП ВО аспирантуры по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство профилю Общее земледелие, растениеводство задействованы ведущие преподаватели кафедр университета. Количество преподавателей, имеющих степень доктора или кандидата наук составляет 100%. В реализации циклов общенаучных и общепрофессиональных дисциплин задействованы преподаватели гуманитарных и естественнонаучных специальностей: «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы для подготовки к преподавательской деятельности в сфере », «Иностранный язык», «Информационные технологии», «Основы педагогического

мастерства для подготовки к преподавательской деятельности в сфере общего земледелия, растениеводства».

Научный руководитель, назначенный обучающемуся имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части циклов из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Аспирантам представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах университета

Аспирантам обеспечен доступ к электронной библиотечной системе университета.

Аспиранты, используя возможности подключения к локальным сетям и интернет, могут оперативно обмениваться информацией друг с другом, с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, им обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ФГБОУ ВО Орловский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда способна обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по профилю Общее земледелие, растениеводство, направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом ОПОПВОи соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудиторный фонд используется с учётом особенностей содержания модулей.

Помещения для проведения лабораторных исследований укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренными в рабочих программах дисциплин.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором.

За выпускающей кафедрой «Земледелие, агрохимия и агропочвоведение» и «Растениеводство, селекция и семеноводство» Университета закреплено две учебных аудитории 4-313, 4-204, аудитории оснащены мебелью и оборудованием, необходимым для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий.

Для самостоятельной работы аспирантов закреплена аудитория 4-206, а также компьютерный класс научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловского ГАУ и компьютерный класс факультета агробизнеса и экологии, компьютеры которых подключены к корпоративной сети и имеют выход в Интернет. Имеется график занятий аспирантов по самостоятельной работе.

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и Типовым положением о вузе, оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положениями ФГБОУ ВО Орловский ГАУ «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОПВО направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Общее земледелие, растениеводство созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Государственная итоговая аттестация ОПОП

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Порядок проведения итоговой аттестации определяется Положением об Государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры по программе Защита растений, направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает кандидатские экзамены по иностранному языку, истории и философии науки и защите растений как

профилирующей дисциплине, а также предзащиту и защиту выпускной (квалификационной) диссертационной работы.

При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно ставить задачу, планировать и проводить комплексные научные исследования в области земледелия растениеводства, реализовывать их на практике, в том числе с использованием современных аналитических методов и подготовить диссертацию (ПК-1);
- способностью применить знания современных достижений фундаментальных и прикладных наук для решения вопросов и проблем в области земледелия и растениеводства (ПК-2);
- готовностью использовать знания современных достижений в области земледелия и для разработки научно-методического обеспечения, подготовки и проведения курсов, дисциплин бакалавриата, специалитета, магистратуры, дополнительных программ образования (ПК-3);
- способностью применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин (ПК-4).

Требования к содержанию, объему и структуре диссертационной работы определяются Университетом на основании действующего Положения об Государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство в части требований к результатам освоения основной образовательной программы аспирантуры.

Требования к содержанию, объему и структуре квалификационных работ направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, разрабатываются выпускающей кафедрой на основе указанных выше документов. В частности, на подготовку и сдачу государственного экзамена отводится 3 з.е. - 108 часов

Научно-квалификационная работа в соответствии с аспирантской программой выполняется в виде кандидатской диссертации в период практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская деятельность) и научно-исследовательской деятельности и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится аспирант (научно-исследовательской, педагогической, проектной, опытной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должно обеспечивать соответствие выпускника следующим компетенциям:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональные компетенции:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, физиологии, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4)

профессиональные компетенции:

- способность самостоятельно ставить задачу, планировать и проводить комплексные научные исследования в области земледелия растениеводства, реализовывать их на практике, в том числе с использованием современных аналитических методов и подготовить диссертацию (ПК-1);
- способность применить знания современных достижений фундаментальных и прикладных наук для решения вопросов и проблем в области земледелия и растениеводства (ПК-2);
- готовность использовать знания современных достижений в области земледелия и для разработки научно-методического обеспечения, подготовки и проведения курсов, дисциплин бакалавриата, специалитета, магистратуры, дополнительных программ образования (ПК-3).

Примерная тематика научно-квалификационных работ разработана в соответствии с видами профессиональной деятельности, закрепленных в

настоящей ОПОП ВО, с требованиями к компетенциям формируемым у выпускников.

Тематика научно-квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении научно-квалификационной работы аспиранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся размещены на сайте ФГБОУ ВО Орловский ГАУ – Режим доступа: <http://www.orelsau.ru/about/docs/>.

**Лист регистрации изменений
в ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей
квалификации, год начала подготовки - 2020**

№ измене ния	Текст изменения	Протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в части включения лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС	13	27.08.2020
2	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП в части практической подготовки обучающихся (Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778); лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС	1	24.09.2020
3	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) информационных справочных систем, ЭБС.	10	03.06.2021г.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Наименование элемента ОПОП ВО	Формируемые компетенции														
	универсальные						общепрофессиональные					профессиональные			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Базовая часть	+	+	+	+	+	+									
Иностранный язык			+	+				+	+		+				
История и философия науки	+	+	+		+	+	+			+					
Вариативная часть							+	+	+		+	+	+	+	+
Обязательная часть							+	+	+		+	+	+	+	
Общее земледелие, растениеводство							+		+	+		+	+	+	
Методология научных исследований в общем земледелии и растениеводстве							+						+	+	
Педагогика и психология высшей школы для подготовки к преподавательской деятельности в сфере общего земледелия и растениеводства											+				+
Информационные технологии в технологиях и средствах технического обслуживания в сельском хозяйстве								+					+		
Основы педагогического мастерства для подготовки к преподавательской деятельности в области технологий и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве											+				+
Дисциплины по выбору													+		
Биоклиматический потенциал земледелия России Исторический аспект в российской агрономии										+				+	
Симбиогенетика в растениеводстве Основы биоиндикации и биоразнообразия почв							+	+					+	+	
Блок 2 «Практики»							+	+		+	+	+	+	+	+
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)											+				+

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика)								+	+		+		+	+	+	
Блок 3 «Научные исследования»								+	+	+	+	+	+	+	+	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук								+	+	+	+	+	+	+	+	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+				+	+	+	+	+
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
Факультативы									+	+						
Деловой иностранный язык в сфере технологий и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве										+						+
Основы интеллектуальной собственности в области технологий и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве											+				+	