

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.09.2022 14:26:27
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564db369745d2464d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки
35.04.04 Агрономия

направленность (профиль)
**«Управление производственным процессом в современных агро- и
фитотехнологиях»**

Уровень образования: магистратура

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Срок освоения программы: 2 года 5 месяцев

Год начала подготовки: 2022

Орел 2022 год

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26 июля 2020 г. № 708, и уровню высшего образования Магистратура, утвержденного приказом Минобрнауки России №5 от 25.01.2022г.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства 25.01.2022 г., протокол № 5.

ОПОП ВО утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 7 от 28.02.2022 г.

Разработчики:

Зав.кафедрой растениеводства,

селекции и семеноводства, д.с.-х.н. наук



Мельник А.Ф.

Доцент кафедры, кандидат техн. наук



Хмелева Е.В.

Согласовано:

Проректор по УМР: Евдокимова О.В.



Начальник УМУ: Дедкова А.И.



Декан факультета: Таракин А.В.



Председатель методической комиссии

по направлению подготовки (специальности): Митина Е.В.



Зав выпускающей кафедры Мельник А.Ф.



Лист согласования с представителями работодателей

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия, направленность (профиль) «Управление производственным процессом в современных агро- и фитотехнологиях»

Представитель работодателя
Директор ФГБНУ ВНИИСПК,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор




С.Д. Князев

Представитель работодателя
Директор ФГБНУ ФНЦ зернобобовых и крупяных культур,
доктор экономических наук,
профессор РАН




А. А. Полухин

Региональный агроном ООО «Мираторг-Орёл»


А. С. Горбачев

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 6 |
| 1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки магистров (далее – программа магистратуры) | 6 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 6 |
| 2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 8 |
| 2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 8 |
| 2.2 Цель и задачи ОПОП ВО | 8 |
| 2.3 Требования к абитуриенту | 10 |
| 2.4 Направленность (профиль) ОПОП ВО | 10 |
| 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику | 10 |
| 2.6 Трудоемкость ОПОП ВО | 10 |
| 2.7 Срок освоения ОПОП ВО | 10 |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 11 |
| 3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника | 11 |
| 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника | 11 |
| 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника | 12 |
| 3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО | 12 |
| 3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом | 12 |
| 3.6 Ключевые партнеры образовательной программы | 16 |
| 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 16 |
| 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками | 16 |
| 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 17 |
| 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 20 |
| 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 22 |
| 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО | 27 |
| 5.1 Учебный план | 27 |
| 5.2 Календарный учебный график | 28 |

| | |
|--|----|
| 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)..... | 29 |
| 5.4 Программы практик..... | 29 |
| 5.5 Программа государственной итоговой аттестации..... | 29 |
| 5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации..... | 30 |
| 5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации | 31 |
| 6 Условия реализации ОПОП ВО..... | 31 |
| 6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО..... | 31 |
| 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО..... | 33 |
| 6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО..... | 34 |
| 6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО..... | 35 |
| 6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО..... | 35 |
| 7 Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся | 37 |
| 8 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 41 |
| Термины, определения, сокращения..... | 43 |
| Лист регистрации изменений | 44 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 45 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ (ДАЛЕЕ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ)

ООП магистратуры реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль «Управление продукционным процессом в современных агро- и фитотехнологиях», представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы магистратуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) – программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. г. № 708;
- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения

7

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);

- Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2468 от 16 ноября 2016;

- Свидетельство о государственной аккредитации №3324 от 23 января 2020.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия направленности (профилю) Управление производственным процессом в современных агро- и фитотехнологиях представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г., № 708.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области агрономии посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по 35.04.04 Агронимия, профиль «Управление производственным процессом в современных агро- и фитотехнологиях», а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль «Управление производственным процессом в современных агро- и фитотехнологиях» является формирование социальноличностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль «Управление производственным процессом в современных агро- и фитотехнологиях» является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции магистра по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общефессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60% процентов общего объема программы магистратуры.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП ВО по профилю «Управление производственным процессом в современных агро- и фитотехнологиях» направлена на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в области современных инновационных технологий, требующих углубленных фундаментальных знаний и практических навыков по управлению производственным процессом и качеством урожая в полевых условиях и в защищенном грунте.

2.3 Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом.

2.4 Направленность (профиль) ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) «Управление производственным процессом в современных агро- и фитотехнологиях». Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами, формируемыми участниками образовательных отношений программы магистратуры с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация магистр по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Квалификация, присваиваемая выпускнику, определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 35.04.04 Агрономия и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

2.7 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по заочной форме обучения, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.04 «Агрономия», составляет 2 года 5 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.04 Агрономия, являются:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13. Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработки продукции растениеводства).

Освоение программы магистратуры позволит выпускникам быть востребованными на рынке труда с учетом потребностей регионального рынка труда

и перспектив его развития – на предприятиях АПК, в научно-исследовательских учреждениях, в учреждениях профессионального образования, а также продолжить обучение в аспирантуре.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к выполнению задач профессиональной деятельности следующего типа:

– научно-исследовательская

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии, в том числе информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования.
- организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов.
- обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов.

- подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.
- создание моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов.
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.
- проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль «Управление производственным процессом в современных агро- и фитотехнологиях»: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, промышленные культуры закрытого грунта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, почва и ее плодородие, природные кормовые угодья, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 875н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014 г., регистрационный № 35088), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230). Область профессиональной деятельности: Сельское хозяйство. Код профессионального стандарта: 13.017.

3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Агроном», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н., выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенная трудовая функция 3.3 Управление производством растениеводческой продукцией (С)

| № трудовой функции | Наименование трудовой функции | Код трудовой функции |
|--------------------|--|----------------------|
| 3.3.1 | Разработка стратегии развития растениеводства в организации | С/01.7 |
| 3.3.2 | Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства | С/02.7 |
| 3.3.3 | Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства | С/03.7 |

Описание трудовых функции выпускника магистратуры в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном»

| 3.3.1 Разработка стратегии развития растениеводства в организации (С/01.7) | |
|---|---|
| Трудовые действия | Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности |
| | Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка |
| | Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации |
| | Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов |
| | Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса |
| | Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) |
| | Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции |
| | Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей |
| | Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов. |
| Необходимые умения | Анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной |
| | Определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий |
| | Осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта |
| | Определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета |

| | |
|--------------------|--|
| | Разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны |
| | Разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия |
| | Разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и их водного режима |
| | Организовывать контроль качества и безопасности растениеводческой продукции |
| | Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства |
| | Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции |
| Необходимые знания | Виды систем земледелия, их преимущества и недостатки |
| | Состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных |

| | |
|---|---|
| | рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию |
| | Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур |
| | Виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы, влияющие на ее протекание |
| | Методы борьбы с эрозией |
| | Методы расчета баланса органического вещества и биогенных элементов |
| | Методы повышения содержания органического вещества в почве |
| | Методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм |
| | Типы и виды мелиораций земель |
| | Порядок проведения мелиоративных работ |
| | Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства |
| | Требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами |
| | Нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности |
| | Методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов |
| | Требования охраны труда в сельском хозяйств |
| 3.3.2 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства | |
| Трудовые действия | Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции |

| | |
|--|--|
| | Руководство деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию |
| | Координация производственной деятельности структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения |
| | Создание оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства |
| Необходимые умения | Определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства |
| | Оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами |
| | Подбирать поставщиков и заключать договоры на поставку семян, удобрений, ядохимикатов |
| | Осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции |
| | Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований |
| Необходимые знания | Виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов) |
| | Методы определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции |
| | Опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства |
| | Основы менеджмента в сельском хозяйстве |
| | Требования охраны труда в сельском хозяйстве |
| 3.3.3 Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства | |
| Трудовые действия | Информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур |
| | Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства |
| | Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики |
| | Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных |
| Необходимые умения | Вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет |
| | Осуществлять критический анализ полученной информации |

| | |
|--------------------|--|
| | Составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов |
| | Организовывать закладки полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела |
| | Организовывать проведение учетов, в том числе учета урожая и наблюдений в опытах |
| | Пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов |
| | Вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела |
| | Обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики |
| | Рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность внедрения инноваций |
| Необходимые знания | Методика опытного дела в земледелии (агрономии) |
| | Техника закладки и проведения полевых опытов |
| | Виды и методика проведения учетов и наблюдений в опыте |
| | Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных |
| | Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации |
| | Требования охраны труда в сельском хозяйстве |

3.6 Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- ФГБНУ ВНИИ селекции плодовых культур в лице директора С.Д. Князева;
- ФГБНУ ФНЦ зернобобовых и крупяных культур в лице врио директора А.А. Полухина;
- ООО «Мираторг – Орел» в лице регионального агронома А.С. Горбачева

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению 35.04.04 Агрономия, профиль «Управление производственным процессом в современных агро- и фитотехнологиях».

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения задач профессиональной деятельности,

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. ИД-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.3. ИД-3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.4. ИД-4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех | УК-2.1. ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| | <p>этапах его жизненного цикла</p> | <p>в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. ИД-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>УК-2.3. ИД-3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>УК-2.4. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.5. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>УК-2.6. ИД-6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p> |
|--|------------------------------------|--|

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. ИД-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. ИД-2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3. ИД-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. ИД-4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.5. ИД-5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p> |
| | | |
| <p>Коммуникация</p> | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. ИД-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2. ИД-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3. ИД-3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. ИД-1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. ИД-2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-6.1. ИД-1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. ИД-2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. ИД-3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
| ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства | ОПК-1.1. ИД-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии ОПК-1.2. ИД-2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства ОПК-1.3. ИД-3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии |

| | |
|---|---|
| <p>ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.</p> | <p>ОПК-2.1. ИД-1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ОПК-2.2. ИД-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ОПК-2.3. ИД-3 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства</p> |
| <p>ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-3.1. ИД-1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ОПК-3.2. ИД-2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии</p> |
| <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p> | <p>ОПК-4.1. ИД-1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач ОПК-4.2. ИД-2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии ОПК-4.3. ИД-3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</p> |
| <p>ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-5.1. ИД-1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии ОПК-5.2. ИД-2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии ОПК-5.3. ИД-4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p> | <p>ОПК-6.1. ИД-1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ОПК-6.2. ИД-2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ОПК-6.3. ИД-3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p> |
|--|---|

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знаний | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии, в том числе информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования. Организация проведения экспериментов (по-</p> | <p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии</p> | <p>ПК-1. Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта</p> | <p>ПК-1.1 ИД-1. Разрабатывает мероприятия по управлению продуктивностью, качеством урожая, безопасностью продукции растениеводства ПК-1.2 ИД-2. Разрабатывает оптимизационные модели технологий выращивания сельскохозяйственных культур, сортов и гибридов.</p> | <p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>левых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов. Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов. Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных. Создание моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов. Подготовка научнотехнических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований. Проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии.</p> | <p>производства продукции растениеводства</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии, в том числе информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p> | <p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородия.</p> | <p>ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии</p> | <p>ПК-2.1 ИД-1 Осуществляет сбор, обработку и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии ПК-2.2 ИД-2. Анализирует научные достижения и передовой отечественный и зарубежный опыт в области агрономии при решении задач</p> | <p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации)</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>Разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования. Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов. Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов. Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных. Создание моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований. Проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии</p> | <p>дие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства</p> | | <p>профессиональной деятельности в агрономии</p> | <p>Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).</p> |
|--|--|--|--|---|

Матрица компетенций

| | Дисциплины учебного плана | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|
| | | универсальные (УК) | | | | | | общефессиональные (ОПК) | | | | | | профессиональные (ПК) | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | | |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Методика экспериментальных исследований в агрономии | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.02 | Математическое моделирование и анализ данных в агрономии | + | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.03 | Профессиональный иностранный язык | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Интеллектуальная собственность и технологические инновации | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.05 | Методика профессионального обучения | | | | | | + | | + | | | | + | | | | |
| Б1.О.06 | Стратегический менеджмент на предприятиях АПК | | + | + | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.07 | Основы коммерциализации технологических достижений | | | | | + | | | | + | | | + | | | | |
| Б1.О.08 | Инновационные технологии в агрономии | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Теоретические основы производственного процесса у растений | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.02 | Экологическая физиология растений | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.03 | Научные основы и технологии применения регуляторов роста в растениеводстве | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.04 | Перспективные направления и методы создания продуктивных адаптивных сортов | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.05 | Патофизиология растений и системы интегрированной защиты растений | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.06 | Программирование урожайности полевых культур | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.07 | Интенсивные технологии в садоводстве | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Вторичные метаболиты растений | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Биоэнергетические культуры в растениеводстве | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Блок 2 | Практика | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б.2.О.01(П) | Производственная практика (технологическая) (выездная/ стационарная) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б.2.О.02(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | (выездная/ стационарная) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.01 | Научные исследования в растениеводстве | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ФТД.02 | Методология научных исследований | | | | | | | | | | | | | | | + |

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностноформирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик

в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы магистратуры.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов. Учебный план размещен на сайте ФГБОУ ВО Орловский ГАУ –

<http://www.orelsau.ru/sveden/education/#docs>

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по заочной форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую (государственную итоговую) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график приведен в Приложении.

Календарный учебный график подлежит обновлению в связи с утверждением праздничных дней на каждый календарный год. Календарный учебный

график размещен на сайте ФГБОУ ВО Орловский ГАУ –

<http://www.orelsau.ru/sveden/education/#docs>

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении.

5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практики» (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика
Типы производственной практики: технологическая практика; научно-исследовательская работа.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому типу практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и (или) представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО, приведены в Приложении и размещены на сайте ФГБОУ ВО Орловский ГАУ <http://www.orelsau.ru/sveden/education/#docs>–

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия, направленность (профиль) «Управление производственным процессом в современных агро- и фитотехнологиях»

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО, приведена в Приложении и размещена на сайте ФГБОУ ВО

5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы (ФОСы) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций и создаются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система,

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и другие.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ Орловский ГАУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 2 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за них.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в университете обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Научная библиотека Орловского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет». Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы общее количество посадочных мест, которых 400, из них – 12 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и к электронно-образовательной среде университета. Электронная библиотека университета

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://library.orelsau.ru/about/>.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научной библиотеки (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- [Электронная библиотека](https://biblioonline.ru/) издательства «ЮРАЙТ» <https://biblioonline.ru/> доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета;

- [ЭБС издательства «Лань»](https://e.lanbook.com/) <https://e.lanbook.com/> доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- [ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/) <http://www.iprbookshop.ru/> доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android;

- [Национальный цифровой ресурс РУКОНТ](https://rucont.ru/) <https://rucont.ru/> доступ к базе по логину и паролю; - [ЭБС BOOK.RU](https://www.book.ru/) <https://www.book.ru/> доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета.;

- [Техэксперт. Профессиональная справочная система](https://cntd.ru/) <https://cntd.ru/>;

- [Электронная библиотека Гребенников](https://grebennikon.ru/) https://grebennikon.ru доступ по логину и паролю;

- [международная реферативная база данных WebofScience](https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS) <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS>; [международная реферативная база данных Scopus](https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic) <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>. Договора,

заключенные с данными издательствами размещены на сайте Научной библиотеки

<http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php>

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Фонд периодических изданий содержит в том числе, следующие издания по ОПОП: печатные периодические издания – электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=4691; электронные научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikov <https://grebennikon.ru/>; элек-

тронные научные журналы в коллекции ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/journals/939>; специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт» <https://cntd.ru/>; архив научных журналов Некommerческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН) <https://archive.neicon.ru/xmlui/>.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет 9,93 в журналах, индексируемых в Scopus и 210,49 в журналах, индексируемых в РИНЦ.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-техническим нормам. Обеспечивает проведение занятий по всем дисциплинам (модулям), практикам, итоговой государственной аттестации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Приборная база Университета включает: персональные компьютеры; принтеры; микроскопы Биолам, МБС-10, Биомед С-2; электронный сканирующий микроскоп "Hitachi TM-1000", исследовательский микроскоп "Leica DM5000C" с цифровой видеокамерой и программой анализа графического изображения, весы ОНАУССПУ 2020; весы ВТ-500; камера Горяева, ВЭЖХ «Милихром-4»; mini-РАМ; газоанализатор LI-64009; фотопланиметр LI-3000C; люксметр; спектрофотометр СФ-2000; климатическая камера; фотометры модель-680; КФК-3; поляриметр круговой; сахариметр СУ-4-1; Термостаты; электроплиты; магнитные мешалки ЕКТ-3001; роторный испаритель VV Mikro; ламинар шкаф; ультразвуковая мойка

Сапфир; рН-метр-150 М; иономер; лабораторный биоферментатор; криостат; автоклав горизонтальный; автоклав вертикальный; лабораторная посуда.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного оборудования и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного оборудования определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих практику.

Каждый обучающийся в университете обеспечен доступом локальным и удаленным к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по средствам логина и пароля. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Программа магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Все педагогические работники университета, участвующие в реализации программы магистратуры, и лица, привлекаемые к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя магистратуры из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет 11%.⁹

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),

имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 100%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим степень доктора сельскохозяйственных наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации в ведущих отечественных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет университет, гарантирующий качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, Орловский ГАУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте Орловского ГАУ в разделе «Образование», а также проводится анкетирование обучающихся.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО определяется в ходе следующих мероприятий:

□ рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 -х лет;

□ оценивание профессиональной деятельности магистрантов работодателями в ходе прохождения практики;

□ получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в региональных и межрегиональных конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Устав ФГБОУ ВО Орловский ГАУ определяет, что воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

В университете воспитательная деятельность осуществляется системно в соответствии с Документированной процедурой «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми» СМК-ДП-7.5.1(2.6).01 через учебный процесс, производственную практику, научно- исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы.

Основной целью воспитательной работы в вузе является разностороннее развитие личности студента как гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками; культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Главной задачей воспитательной работы со студентами Орловского ГАУ является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Приоритетными являются следующие задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;

- совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения
- создание условий для досуга обучающихся во внеучебное время;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной работе во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ являются: ректорат; студенческий Совет университета; деканаты факультетов (институтов); студенческий Совет факультета (института); молодежный центр; кафедры; научная библиотека университета; музей университета; первичная профсоюзная организация студентов, кафедра «Физвоспитание».

В рамках процесса воспитательной работы с обучающимися осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и внеучебной деятельности;
- реализация воспитательной и внеучебной деятельности по направлениям:
 - культурно-массовая и творческая деятельность;
 - физическое воспитание
 - оздоровление обучающихся; □ информационная работа;
 - общественная деятельность;
 - формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;
- управление воспитательной и внеучебной деятельностью; □ анкетирование обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа в университете реализуется на трех уровнях управления: на уровне университета, факультетов и кафедр.

На уровне Университета воспитательную и внеучебную работу с обучающимися осуществляет Молодежный центр (МЦ) ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. МЦ функционирует согласно Положению о Молодежном центре, в котором отражаются основные направления воспитательной и внеучебной работы молодежного центра с обучающимися.

На уровне факультета общее руководство воспитательной и внеучебной работой осуществляет декан факультета. Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе. На уровне кафедры ответственным за воспитательную работу является заведующий кафедрой. На основании распоряжения декана факультета по представлению заведующего

выпускающей кафедрой для организации воспитательной и внеучебной работы с группой закрепляются функции куратора.

Эффективность внеучебной работы обеспечиваются формированием внеучебной среды университета.

Структура внеучебной среды университета включает: среду творческих коллективов, в которых студент участвует в выполнении НИР и проектов; среду творческих мастерских; клубную среду; оздоровительную среду; информационную среду; среду самоуправления.

В университете сформирована многоуровневая система студенческого самоуправления. На уровне факультетов – это студенческие советы факультетов, старостаты, студенческие научные общества, профбюро и др. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления. В Орловском ГАУ такими структурами являются: Студенческий совет, Первичная профсоюзная организация студентов. Первичная профсоюзная организация студентов осуществляет свою работу на основании Устава федерации профсоюзов Орловской области.

Среда творческих коллективов позволяет формировать у студентов универсальные компетенции. Развитие среды обеспечивают совместные научные творческие коллективы, включая руководителей магистерских программ, научных руководителей магистрантов и магистрантов, созданные в институтах.

В оздоровительной среде студенты имеют возможность для занятия спортом и физкультурой. Спортивный клуб, созданный при кафедре физвоспитания, осуществляет организацию и проведение спортивной и физкультурно-массовой работы.

В студенческом спортивно-досуговом центре проходят тренировки секций спортивного клуба. Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. В частности, залы: игровой зал для волейбола и баскетбола, зал для настольного тенниса, зеркальный зал для аэробики, зал для занятий шейпингом, тренажерный зал, зал для занятий спортивными бальными танцами, зал для занятий хореографией.

На территории студгородка функционирует спортивная площадка для проведения тренировок и игр по мини-футболу и стрит-болу, установлены уличные тренажеры.

В оздоровительной среде студенты имеют возможность для занятия спортом и физкультурой. Обеспечивает ее развитие физкультурные секции университета, где студент имеет возможность бесплатно заниматься в 11 спортивных секциях по 9 видам спорта. Материальная база для занятий физкультурой и спортом в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ состоит из 4 спортивных залов, 2 тренажерных залов, лыжной базы и футбольного поля. На регулярной основе проводятся спортивные праздники и соревнования между студентами, преподавателями и сотрудниками.

В клубной среде студенты имеют возможность участия в корпоративных, клубных мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. В этой среде действуют множество тематических клубов и студий: Студия бального танца, Клуб любителей кино, Студия ведущих, Art-клуб, Театральная студия и др.

В среде творческих мастерских студенты имеют возможность развивать личные творческие задатки. Функционирует студенческий культурно-досуговый «Молодежный центр», в котором студенты могут проводить свои мероприятия в помещении танц-пола и концертного зала.

Основная цель деятельности Молодежного центра – раскрытие творческого потенциала обучающихся в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей, а также формирование всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста с активной гражданской позицией. Молодежный центр включает концертный зал, зал заседаний, артистические и кружково-студийные помещения, танцевальный зал.

На всех площадках занимается более 20 коллективов по различным направлениям. Студенческий клуб представлен 10 творческими коллективами: студенческий хор, мастерская сценического мастерства, студия современной хореографии, студия бального танца, студия эстрадного вокала «Ритм», театральная студия, студия исторического танца и т.д.

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих навыков, формирование компетенций социального взаимодействия, лидерство. В университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. На уровне факультетов – это студенческие советы факультетов, старостаты, студенческие научные общества, профбюро и др. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления. В Орловском ГАУ такими структурами являются:

Студенческий совет, Первичная профсоюзная организация студентов.

Студенческий совет дает возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способность принимать обдуманные решения.

Составная и важная часть формирования общекультурных компетенций выпускников в университете – воспитательная работа в общежитиях.

Студенческий совет в общежитиях функционирует с целью:

- представления интересов студентов перед администрацией университета, общежития, управлением общежитиями Орловского ГАУ;
- улучшение условия проживания и быта студентов в общежитиях;
- организации досуга студентов, спортивной работы;
- организации взаимодействия с первичной Профсоюзной организацией студентов СФУ и администрацией университета в части улучшения жилищно-бытовых условий проживания студентов, организации их досуга, спортивных мероприятий.

Первичная профсоюзная организация студентов. Основной функцией организации является защита социально – экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией университета.

Большую работу ведет Научная библиотека: оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения.

Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников Орловского ГАУ. Для обучающихся организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Для обеспечения проживания обучающихся университет имеет 5 студенческих общежитий на 2599 мест.

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания с общим числом посадочных мест 984. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов и сотрудников в горячем питании.

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание образования и организация образовательного процесса в университете для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 1, ст. 79), Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальным нормативно-методическим документом университета «Положение об организации получения профессионального образования обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (СМК-ДП-2.5.2.13.30-18), федеральными государственными образовательными стандартами, основными профессиональными образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Освоение ОПОП лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Задачи университета:

-получение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования;

-создание условий для социально-бытовой поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-социально-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-разработка педагогического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по его восприятию и усвоению;

-совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При необходимости для работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья привлекаются специалисты, имеющие опыт работы с данной категорией обучающихся, а также осуществляется повышение квалификации преподавателей университета работающих с ними.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья.

Продолжительность занятий по теоретическому и практическому обучению, длительность перемен, режим занятий определяется приказом ректора о режиме занятий обучающихся ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (утверждается ежегодно). Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Формы аттестации по каждой дисциплине определяется ОПОП, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ среднего профессионального и высшего образования определяются СМК-ДП-2.5.05 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой учебными планами по соответствующему направлению подготовки и специальности. Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании или квалификации.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Управление производственным процессом в современных агро- и фитотехнологиях» (ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина) ЕКС – единый квалификационный справочник з.е. – зачетная единица

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции ПС

– профессиональный стандарт

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Текст изменения | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета, методической комиссии факультета | |
|--------------------|-----------------|--|------|
| | | № | Дата |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

ПРИЛОЖЕНИЯ