

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
по направлению подготовки (специальности)  
*08.04.01 Строительство*

---

Направленность (профиль) подготовки  
*Промышленное и гражданское строительство*

---

Уровень образования *магистратура*

Квалификация *магистр*

Форма обучения *заочная*

Срок освоения программы *2 года 4 месяца*

Год начала подготовки *2021*

Орел 2021 год

## Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23.06.2017 №482.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании кафедры агропромышленного и гражданского строительства « 24» 06 2021\_\_ г., протокол № 13.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 8 от « 24\_\_» 06 2021 г.

### Разработчик:

доц. каф. агропромышленного и  
гражданского строительства, к.т.н., доцент

Е.Г. Абашин

### Согласовано:

И.о проректора по УМР, д.т.н., проф.

О.В. Евдокимова

Начальник УМУ,  
к.с.-х.н., доцент

А.И. Дедкова

Директор инженерно-строительного  
института, к.п.н.

И.С. Мышин

Председатель методической комиссии  
по направлению подготовки, к.э.н.

Т.С. Питель

Зав. кафедрой агропромышленного и  
гражданского строительства, к.т.н., доцент

А.А. Блажнов

**Лист согласований с представителями работодателей**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Промышленное и гражданское строительство.

Представитель работодателя:  
Зам ген.дир. ООО «Ремстройкомплект»



Е.Г. Григорьев

Представитель работодателя:  
Ген. директор ООО «Холсис»



А.А. Глухов

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....                  | 6  |
| 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....   | 7  |
| 2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....   | 8  |
| 2.2 Цель и задачи ОПОП ВО.....   | 8  |
| 2.3 Требования к абитуриенту .....   | 9  |
| 2.4 Направленность ОПОП ВО .....   | 9  |
| 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику .....   | 9  |
| 2.6 Трудоемкость ОПОП ВО.....  | 10 |
| 2.7 Срок освоения ОПОП ВО.....   | 10 |
| 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....   | 10 |
| 3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.....                                | 10 |
| 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника .....   | 10 |
| 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....   | 10 |
| 3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО .....           | 11 |
| 3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.....   | 11 |
| 3.6 Ключевые партнеры образовательной программы .....  | 13 |
| 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....                        | 13 |
| 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками ..... | 13 |
| 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....   | 13 |
| 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....   | 17 |
| 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....  | 22 |
| 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....                          | 30 |
| 5.1 Учебный план .....   | 30 |
| 5.2 Календарный учебный график .....   | 31 |
| 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....  | 31 |
| 5.4 Программы практик.....   | 31 |
| 5.5 Программа государственной итоговой аттестации .....  | 32 |
| 5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации.....                         | 32 |
| 5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации.....                             | 33 |
| 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....   | 33 |
| 6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....   | 33 |
| 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....   | 35 |
| 6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО .....  | 35 |
| 6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО .....  | 36 |

|   |    |
|---|----|
| 6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО .....                              | 36 |
| 7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 38 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                 | 41 |
| ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....   | 41 |

ПРИЛОЖЕНИЯ:

|  |  |
|--|--|
| Приложение 1. Учебный план   |  |
| Приложение 2 Календарный учебный график  |  |
| Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)  |  |
| Приложение 4. Программы практик  |  |
| Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации  |  |
| Приложение 6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации               |  |
| Приложение 7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации                    |  |
| Приложение 8 Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО  |  |
| Приложение 9 Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО |  |
| Приложение 10 Справка о научном руководителе магистерской программы  |  |
| Приложение 11 Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО  |  |
| Приложение 12 Справка о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО  |  |

## **1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказ Минобрнауки России № 82 от 08.02.2021г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;

- Приказ Минобрнауки России № 1456 от 26.11.2020г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2017 г № 482;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Профессиональные стандарты:

10.003 Специалист в области инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности», (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40838), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г. регистрационный N 44446),

10.004 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2015 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2016 г., регистрационный N 42581),

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993),

16.114 Организатор проектного производства в строительстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный N 45993),

16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 269н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2017 г., регистрационный N 46220),

- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Промышленное и гражданское строительство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2017 г № 482), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **2.2 Цель и задачи ОПОП ВО**

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области строительства посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по ФГОС ВО 08.04.01 Строительство направленность Промышленное и гражданское строительство, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Промышленное и гражданское строительство является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Промышленное и гражданское строительство является:



- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции магистра строительства.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения, и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО (магистратуры) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3 Требования к абитуриенту**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование.

Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

### **2.4 Направленность ОПОП ВО**

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению 08.04.01 Строительство направленность Промышленное и гражданское строительство. Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы магистратуры, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

### **2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику**

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Промышленное и гражданское строительство.

## **2.6 Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

## **2.7 Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки по заочной форме обучения составляет – 2 года 4 месяца.

# **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

## **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
- 01 Образование и наука
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

## **3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный
- экспертно-аналитический
- изыскательский
- контрольно-надзорный
- сервисно-эксплуатационный

## **3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

### **3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

10.004 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности

16.114 Организатор проектного производства в строительстве

16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

### **3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом**

В соответствии с профессиональным стандартом *«10.003 Специалист в области инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности»*, (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40838), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г. регистрационный N 44446) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности:

- планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (С/01.7);

- организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (С/02.7);

- разработка, актуализация проектов правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (С/03.7).

В соответствии с профессиональным стандартом *«10.004 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности»*, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2015 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2016 г., регистрационный N 42581) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности:

- планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (С/01.7);

- организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (С/02.7);

- разработка, актуализация проектов правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (С/03.7).

В соответствии с профессиональным стандартом «01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП:

- разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (G/01.7);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (G/02.7);

2. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <3>:

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (H/01.6);

- организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (H/02.6);

- профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий <4> (H/03.7);

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (H/04.7).

В соответствии с профессиональным стандартом «16.114 Организатор проектного производства в строительстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный N 45993). выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация взаимодействия между работниками, осуществляющими разработку документации, необходимой для выполнения согласований и экспертиз, строительно-монтажных работ и авторского надзора:

- контроль хода организации выполнения проектных работ, соблюдения графика прохождения документации, взаимного согласования проектных решений инженерно-техническими работниками различных подразделений (B/01.7);

- организация процессов выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику (B/02.7);

- организация процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений (В/03.7).

В соответствии с профессиональным стандартом «16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 269н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2017 г., регистрационный N 46220) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Руководство проектным подразделением по подготовке раздела проектной документации на металлические конструкции:

- осуществление авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений раздела проектной документации на металлические конструкции (D/01.7);

- организация работы проектного подразделения по подготовке раздела проектной документации на металлические конструкции для зданий и сооружений (D/02.7);

### **3.6 Ключевые партнеры образовательной программы**

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- ООО «Курск-СтрОйл» в лице генерального директора Е.Г. Григорьева;
- ООО «ОСУ-2» в лице зам. руководителя В.В. Гефеля;
- ООО «Холсис» генерального директора А.А. Глухова.

## **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции              | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных | УК-1.1.<br>Описание сути проблемной ситуации<br>УК-1.2.            |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
|                                  | ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними<br>УК-1.3.<br>Сбор и систематизация информации по проблеме<br>УК-1.4.<br>Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации<br>УК-1.5.<br>Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации<br>УК-1.6.<br>Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации<br>УК-1.7.<br>Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1.<br>Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта<br>УК-2.2.<br>Определение потребности в ресурсах для реализации проекта<br>УК-2.3.<br>Разработка плана реализации проекта<br>УК-2.4.<br>Контроль реализации проекта<br>УК-2.5.<br>Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке  |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1.<br>Разработка целей команды в соответствии с целями проекта<br>УК-3.2.<br>Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников<br>УК-3.3.<br>Разработка и корректировка плана работы команды<br>УК-3.4.<br>Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия<br>УК-3.5.<br>Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных   |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              |   | <p>возможностей и личностных особенностей членов команды<br/>УК-3.6.</p> <p>Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией<br/>УК-3.7.</p> <p>Презентация результатов собственной и командной деятельности<br/>УК-3.8.</p> <p>Оценка эффективности работы команды<br/>УК-3.9.</p> <p>Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации<br/>УК-3.10.</p> <p>Контроль реализации стратегического плана команды</p>  |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1.<br/>Поиск источников информации на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2.<br/>Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.3.<br/>Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-4.4.<br/>Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5.<br/>Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6.<br/>Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7.<br/>Выбор стиля делового общения применительно к ситуации</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | взаимодействия,<br>ведение деловой переписки  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | <p>УК-5.1.<br/>Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>УК-5.2.<br/>Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>УК-5.3.<br/>Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4.<br/>Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5.<br/>Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1.<br/>Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2.<br/>Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3.<br/>Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.4.<br/>Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5.</p>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста<br/>УК-6.6.</p> <p>Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния<br/>УК-6.7.</p> <p>Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> |
|--|--|---|

#### 4.1.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|--|---|
| Теоретическая фундаментальная подготовка   | ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук              | <p>ОПК-1.1.<br/>Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</p> <p>ОПК-1.2.<br/>Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий</p> <p>ОПК-1.3.<br/>Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4.<br/>Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</p> |
| Информационная культура                    | ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью | <p>ОПК-2.1.<br/>Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-2.2.<br/>Оценка достоверности научно-технической информации о</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | информационных технологий  | рассматриваемом объекте<br>ОПК-2.3.<br>Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности<br>ОПК-2.4.<br>Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации  |
| Теоретическая профессиональная подготовка | ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | ОПК-3.1.<br>Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения<br>ОПК-3.2.<br>Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности<br>ОПК-3.3.<br>Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения<br>ОПК-3.4.<br>Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности<br>ОПК-3.5.<br>Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности |
| Работа с документацией                    | ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли                | ОПК-4.1.<br>Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность<br>ОПК-4.2.<br>Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной  |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                | и жилищно-коммунального хозяйства  | <p>документации<br/>ОПК-4.3.</p> <p>Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами ОПК-4.4.</p> <p>Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами ОПК-4.5.</p> <p>Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям</p>  |
| Проектно-изыскательские работы | ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением | <p>ОПК-5.1.</p> <p>Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p>Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>ОПК-5.3.</p> <p>Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>ОПК-5.4.</p> <p>Подготовка заключения на результаты изыскательских работ</p> <p>ОПК-5.5.</p> <p>Подготовка заданий для разработки проектной документации</p> <p>ОПК-5.6.</p> <p>Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий</p> <p>ОПК-5.7.</p> <p>Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5.8.</p> <p>Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других</p> |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              |  | <p>маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений<br/>ОПК-5.9.</p> <p>Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов<br/>ОПК-5.10.</p> <p>Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы<br/>ОПК-5.11.</p> <p>Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора<br/>ОПК-5.12.</p> <p>Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p>  |
| Исследования | ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства | <p>ОПК-6.1.<br/>Формулирование целей, постановка задачи исследований</p> <p>ОПК-6.2.<br/>Выбор способов и методик выполнения исследований</p> <p>ОПК-6.3.<br/>Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p> <p>ОПК-6.4.<br/>Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>ОПК-6.5.<br/>Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.6.<br/>Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей</p> <p>ОПК-6.7.<br/>Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.8.<br/>Документирование результатов исследований, оформление отчётной</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>документации</p> <p>ОПК-6.9.<br/>Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>ОПК-6.10.<br/>Формулирование выводов по результатам исследования</p> <p>ОПК-6.11.<br/>Представление и защита результатов проведённых исследований</p>  |
| <p>Организация и управление производством</p> | <p>ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p> | <p>ОПК-7.1.<br/>Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>ОПК-7.2.<br/>Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>ОПК-7.3.<br/>Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-7.4.<br/>Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-7.5.<br/>Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию</p> <p>коррупции</p> <p>ОПК-7.6.<br/>Составление планов деятельности строительной организации</p> <p>ОПК-7.7.<br/>Оценка возможности применения</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>ОПК-7.8.</p> <p>Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>ОПК-7.9.</p> <p>Оценка эффективности деятельности строительной организации</p> |
|--|--|--|

### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД   | Объект или область знания                                 | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)   |
|---|---|--|--|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>   |   |  |  |  |
| Экспертиза инженерных решений   | здания, сооружения промышленного, гражданского назначения | ПК-1. Способность проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства | <p>ПК-1.1. Выбор и анализ нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы</p> <p>ПК-1.2. Выбор методики и системы критериев оценки проведения экспертизы</p> <p>ПК-1.3. Оценка соответствия технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов</p> <p>ПК-1.4. Составление проекта заключения результатов экспертизы</p> | <p>16.126</p> <p>Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>10.004</p> <p>Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский</b>            |   |  |  |  |
| Осуществление технического руководства проектно-изыскательским и работами | здания, сооружения промышленного, гражданского            | ПК-2. Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных              | ПК-2.1. Разработка нормативно-методических документов организации, регламентирующих  | <p>10.003</p> <p>Специалист в области инженерно-технического проектирования</p>  |

|  |            |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|
|  | назначения | конструкций объектов промышленного и гражданского назначения | <p>проведение испытаний строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-2.2. Составление планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций</p> <p>ПК-2.3. Проведение инструктажа работников и контроль порядка проведения испытаний</p> <p>ПК-2.4. Составление плана организации работ по метрологическому контролю оборудования для испытаний строительных конструкций</p> <p>ПК-2.5. Контроль проведения, оценка результатов испытаний обследований строительных конструкций</p> <p>ПК-2.6. Проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций</p> <p>ПК-2.7. Оценка соответствия параметров строительных конструкций требованиям нормативных документов</p> <p>ПК-2.8. Подготовка отчетных документов по результатам испытаний, обследований строительных конструкций</p> <p>ПК-2.9. Контроль выполнения технологической дисциплины и требований охраны труда при испытаниях и обследованиях</p> | <p>для градостроительной деятельности</p> <p>16.126</p> <p>Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> |
|--|------------|--|--|--|

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  | строительных конструкций<br>ПК-2.10. Выбор мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения  |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>   |   |  |   |   |
| Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль | здания, сооружения промышленного, гражданского назначения | ПК-3. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства | ПК-3.1. Разработка и представление предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства<br>ПК-3.2. Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства<br>ПК-3.3. Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства<br>ПК-3.4. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства<br>ПК-3.5. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и | 10.003<br>Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности<br>16.126<br>Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения<br>16.114<br>Организатор проектного производства в строительстве |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>других маломобильных групп населения</p> <p>ПК-3.6. Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-3.7. Подготовка технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-3.8. Подготовка технических заданий и требований для разделов проектов инженерного обеспечения объектов строительства</p> <p>ПК-3.9. Оценка соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам</p> <p>ПК-3.10. Оценка основных технико-экономических показателей проектов объектов промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-3.11. Выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства</p> |  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>              |  |  |  |  |
| Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование | здания, сооружения промышленного, гражданского | ПК-4. Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов | ПК-4.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных  | 10.003<br>Специалист в области инженерно-технического проектирования |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>проектных решений:<br/>выполнение и контроль</p>                         | <p>назначения</p>  | <p>промышленного и гражданского строительства</p>   | <p>решений объектов промышленного и гражданского строительства<br/>ПК-4.2. Выбор метода и методики выполнения расчётнообоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы<br/>ПК-4.3. Выполнение расчетного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов<br/>ПК-4.4. Оценка соответствия результатов расчетного обоснования объекта строительства требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования<br/>ПК-4.5. Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства</p> | <p>для градостроительной деятельности<br/>16.126<br/>Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> |
| <p><b>Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный</b></p> |  |   |  |  |
| <p>Осуществление контроля и надзора</p>                                     | <p>здания, сооружения промышленного, гражданского назначения</p> | <p>ПК-5. Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства</p> | <p>ПК-5.1. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства<br/>ПК-5.2. Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля<br/>ПК-5.3. Контроль</p>  | <p>10.004<br/>Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p>   |

|   |         |                   |  |        |
|---|---------|-------------------|--|--------|
|   |         |                   | <p>технического состояния возводимых объектов промышленного и гражданского строительства, технологий выполнения строительно-монтажных и технический осмотр результатов проведения работ</p> <p>ПК-5.4. Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-5.5. Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-5.6. Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p> <p>ПК-5.7. Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-5.8. Составление отчётной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства</p> |        |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный</b> |         |                   |  |        |
| Обеспечение   | здания, | ПК-6. Способность | ПК-6.1. Выбор и анализ   | 10.004 |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>безопасности объектов профессиональной деятельности</p> | <p>сооружения промышленного, гражданского назначения</p> | <p>разрабатывать проектные решения и мероприятия по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства</p> | <p>нормативных документов и исходных данных для разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства<br/>         ПК-6.2. Выбор методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативными документами<br/>         ПК-6.3. Контроль разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства</p> | <p>Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> |
|--|--|--|---|---|

*Матрица компетенций*

| Наименование дисциплины  | УК |   |   |   |   |   | ОПК |   |   |   |   |   |   | ПК |   |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
|  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Социальные коммуникации. Психология  |    |   | + | + | + | + |     |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
| Деловой иностранный язык   |    |   |   | + |   |   |     |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
| Прикладная математика  |    |   |   |   |   |   | +   | + |   |   |   | + |   |    |   |   |   |   |   |
| Основы научных исследований  | +  |   |   | + |   |   |     | + |   |   |   | + |   |    |   |   |   |   |   |
| Организация проектно-исследовательской деятельности  |    |   |   |   |   |   |     |   | + | + | + | + |   |    |   |   |   |   |   |
| Организация и управление производственной деятельностью  |    | + |   | + |   |   |     |   | + | + |   |   | + |    |   |   |   |   |   |
| Теория расчета и проектирования  |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   | +  | + | + | + |   |   |
| Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов  |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   | +  | + | + | + |   |   |
| Проектная подготовка в строительстве   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   | +  |   | + |   | + |   |
| Строительный контроль и технический надзор   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   | +  | + |   |   | + |   |
| Обследование зданий, сооружений и застройки  |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |    | + |   |   |   | + |
| Информационные технологии в строительстве  |    |   |   |   |   |   | +   | + |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
| Современная архитектура зданий и сооружений  |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   | +  |   | + |   |   |   |
| Основы педагогического мастерства  | +  |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
| Железобетонные конструкции промышленных зданий с крановым оборудованием  |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |    |   | + |   |   |   |
| Современные прогрессивные технологические решения в строительстве  |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |    |   |   | + |   |   |
| Проектирование сельскохозяйственных зданий и сооружений  |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |    |   | + | + |   |   |
| Организация деятельности строительного предприятия   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |    |   |   | + |   |   |
| Мониторинг технического состояния зданий и сооружений  |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   | +  |   |   |   |   |   |
| Учебная (педагогическая) практика  | +  |   |   |   | + | + |     |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
| Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |    |   |   |   |   |   | +   | + | + |   |   | + |   |    |   |   |   |   |   |
| Производственная (технологическая) практика  |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |    | + |   |   |   |   |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |    |   |   |   |   |   | +   | + | + |   |   | + |   |    |   |   |   | + |   |
| Производственная (проектная) практика  |    |   |   |   |   |   |     |   |   | + |   |   |   | +  |   | + | + |   | + |
| Государственная итоговая аттестация  | +  | + | + | + | + | + | +   | + | + | + | + | + | + | +  | + | + | + | + | + |

## **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1 Учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1 (заочная форма обучения <http://www.orelsau.ru/sveden/education/#docs>).

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных

курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **5.2 Календарный учебный график**

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по заочной, форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график приведен в Приложении 2 (<http://www.orelsau.ru/sveden/education/#docs>).

Календарный учебный график подлежит обновлению в связи с утверждением праздничных дней на каждый календарный год.

## **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 3 (<http://www.orelsau.ru/sveden/education/#docs>).

## **5.4 Программы практик**

Раздел ОПОП ВО «Практики», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г № 48.

В Блок 2 "Практики" входят учебные и производственные практики.

Типы учебной практики:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- проектная практика.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому типу практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и (или) представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 4 (<http://www.orelsau.ru/sveden/education/#docs>).

### **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», (уровень магистратура) направленность Промышленное и гражданское строительство.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5 (<http://www.orelsau.ru/sveden/education/#docs>).

### **5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы (ФОСы) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.



Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации приведены в составе ОПОП ВО

## **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и др.

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на

территории Организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Научная библиотека Орловского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет». Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы общее количество посадочных мест, которых 400, из них – 12 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и к электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://library.orelsau.ru/about/>.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научной библиотеки (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета;

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android;

- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont>; доступ к базе по логину и паролю;

- ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета.;

- Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/>;

- Электронная библиотека Гребенников <https://grebennikon.ru> доступ по логину и паролю;

- международная реферативная база данных Web of Science <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS>;

международная реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>. Договора, заключенные с данными

издательствами размещены на сайте Научной библиотеки <http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php>

Каждый обучающийся в университете обеспечен доступом локальным и удаленным к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по средствам логина и пароля. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Фонд периодических изданий содержит в том числе, следующие издания по ОПОП:

печатные периодические издания – электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary [https://elibrary.ru/org\\_profile.asp?id=4691](https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=4691);

электронные научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikov <https://grebennikon.ru/> ;  
электронные научные журналы в коллекции ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/journals/939> ;

специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт» <https://cntd.ru/>;

архив научных журналов Некommerческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН) <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

## **6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Программа магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 %.

#### **6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

#### **6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов

освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, Орловский ГАУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте Орловского ГАУ в разделе «Образование», а также проводится анкетирование обучающихся.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и

- имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивание профессиональной деятельности магистров работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в региональных и межрегиональных конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной работе и социальной политике в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ являются:

- ректорат;
- студенческий Совет университета;
- деканаты факультетов (институтов);
- студенческий Совет факультета (института);
- Молодежный центр;
- Кафедры;
- научная библиотека университета;
- первичная профсоюзная организация студентов
- кафедра «Физвоспитание».

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с обучаемыми является всестороннее развитие личности, обладающей социальной активностью и качествами гражданина Российской Федерации.

Основными принципами воспитательной работы в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ являются комплексность подхода, плановость и систематичность, научность и преемственность, конкретность и дифференциальность, единство обучения и воспитания, гуманизм и коллективизм, демократизм, заинтересованность и активность студентов.

Основными задачами воспитательной работы в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ являются:

- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В рамках процесса воспитательной работы с обучаемыми в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и внеучебной деятельности;
- реализация воспитательной и внеучебной деятельности по направлениям:

- а) культурно-массовая и творческая деятельность;
- б) физическое воспитание;
- в) оздоровление студентов;
- г) информационная работа;
- д) общественная деятельность;
- е) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;
- управление воспитательной и внеучебной деятельностью;
- анкетирование студентов.

Воспитательная и внеучебная работа в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ реализуется на трех уровнях управления:

- на уровне Университета;
- на уровне факультета;
- на уровне кафедры.

На уровне Университета координацию воспитательной и внеучебной работы осуществляет проректор по воспитательной работе.

Проректор по воспитательной работе:

- осуществляет методическое обеспечение процесса воспитательной и внеучебной работы в Университете;
- осуществляет текущий контроль за выполнением Планов воспитательной и внеучебной работы факультетов и Плана работы Молодежного центра Университета;
- корректирует содержание тех или иных университетских мероприятий, форм и методов воспитательной и внеучебной работы;
- координирует участие самодеятельных и общественных организаций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в процессе воспитательной и внеучебной работы;
- участвует в подготовке проектов приказов, распоряжений ректора Университета, проектов постановлений Ученого совета Университета;
- координирует воспитательную и внеучебную работу научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, МЦ, музея ФГБОУ ВО Орел ГАУ;
- координирует осуществление культурно-просветительских программ.

На уровне Университета воспитательную и внеучебную работу с обучаемыми осуществляет Молодежный центр ФГБОУ ВО Орел ГАУ.

МЦ функционирует согласно Положению о Молодежном центре, в котором отражаются основные направления воспитательной и внеучебной работы МЦ с обучаемыми. МЦ принимает заявления от детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о зачислении на полное государственное обеспечение, а так же организует санаторно-курортные и культурно-массовые поездки студентов и аспирантов.

В начале учебного года МЦ составляет План работы Молодежного центра, в которому записываются конкретные мероприятия по воспитательной и внеучебной работе с обучаемыми. План работы Молодежного центра утверждается проректором по международным связям и воспитательной работе, а в конце учебного года руководитель МЦ отчитывается за выполнение Плана работы Молодежного центра перед проректором по международным связям и воспитательной работе.

Для координации работы в отдельных направлениях воспитательной и внеучебной работы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создан Студенческий совет Университета, в рамках которого функционируют пять комитетов:

- Комиссия общественного питания;
- Информационный комитет;
- Комитет досуга;
- Комитет учебного процесса;
- Совет общежития.

На уровне факультета общее руководство воспитательной и внеучебной работой осуществляет декан факультета.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы на факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по воспитательной работе.

Работа заместителей деканов по воспитательной работе осуществляется на основе Планов воспитательной и внеучебной работы факультета, которые рассматриваются научных советах факультетов (института).

Заместитель декана (директора) по воспитательной работе:  
организует выплату социальной стипендии малоимущим студентам и аспирантам; осуществляет сбор заявлений и распределение студентов и аспирантов на заселение в общежитие;  
ведет свою работу в тесном взаимодействии с заведующими кафедрами, кураторами, Советом старост;  
готовит проект Плана воспитательной и внеучебной работы факультета (института); организует участие факультета (института) в общеуниверситетских мероприятиях воспитательного характера;  
разрабатывает предложения и рекомендации (по мере необходимости) по способам совершенствования процесса воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми и ее финансовому обеспечению;  
подготавливает предложения по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни кафедр факультета.

На уровне кафедры для координации и организации воспитательной и внеучебной работы ответственным является заведующий кафедрой.

Для организации воспитательной и внеучебной работы с группой обучающихся на основании распоряжения декана факультета (директора института) по представлению заведующего выпускающей кафедрой закрепляются функции куратора группы, который также участвует в процессе воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми.

В процессе воспитательной и внеучебной работы с обучающимися участвуют также и другие СП ФГБОУ ВО Орловский ГАУ:

Первичная профсоюзная организация студентов осуществляет свою работу на основании Устава федерации профсоюзов Орловской области. Первичная профсоюзная организация студентов организует выплату материальную помощи и профсоюзной стипендии студентам и аспирантам (согласно Постановлению Орловского обкома профсоюзов работников агропромышленного комплекса № 19-13 от 21-09-2007 «О положении о стипендиях профсоюза работников агропромышленного комплекса орловской области»), а также работу школы профсоюзного актива.



Кафедра «Физвоспитание» осуществляет свою деятельность и участвует в реализации процесса воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми в соответствии с Положением о кафедре «Физвоспитание».

Научная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляет воспитательную и внеучебную работу с обучаемыми на плановой основе, в тесном сотрудничестве с факультетами. Научная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ реализует воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, другими средствами обучения, научной библиотекой; подготовку читателей для работы со справочным аппаратом, в том числе в автоматизированном режиме. Работники научной библиотеки совместно с преподавателями кафедр участвуют в реализации культурно-просветительских программ, оказывают помощь МЦ в организации культурно-воспитательных мероприятий (в соответствии с СМК-ПСП-25.01 «Положение о Научной библиотеке»).

Музей ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Работа музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ строится с учетом приоритетных направлений воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Промышленное и гражданское строительство (ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина)
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт

### Лист регистрации изменений

| Номер<br>изменения | Текст изменения | Приказ, протокол заседания Ученого<br>совета Университета |      |
|--------------------|-----------------|---|------|
|                    |                 | №   | Дата |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |
|                    |                 |   |      |