

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.09.2022
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»



ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

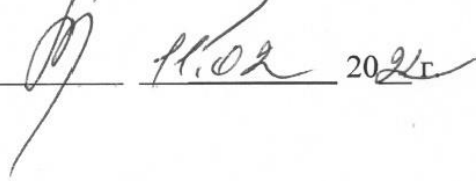
Научная специальность **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Орел-2022

Составитель: д.э.н., профессор Прока Н.И.  - 11.02 2022 г.

Рецензент: д.э.н., доцент Савкин В.И.:  - 11.02 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГТ и индивидуальным планом работы по научной специальности

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в АПК» протокол № 14 от «15» 02 2022 г.

Зав. кафедрой:  к.э.н., доцент Ловчикова Е.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета протокол № 10 от «28» 02 2022 г.

Декан факультета  - Прока Н.И.

Программа принята методической комиссией аспирантуры протокол № 6 от «13» 02 2022 г.

Председатель методической комиссии аспирантуры

 д.т.н., доцент Березина Н.А. «13» 02 2022 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.  «14» 03 2022 г.

**Лист согласования программы научно-исследовательской практики
с представителями работодателей**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Представитель работодателя:

Зам. руководителя Департамента
экономического развития и инве-
стиционной деятельности Орлов-
ской области, начальник управле-
ния экономического анализа и про-
гнозирования, к.э.н.



Савкин Ю. В.

Представитель работодателя:

Зам. руководителя Департамента –
начальник управления государ-
ственной поддержки АПК
и инфраструктуры села Департа-
мента сельского хозяйства Орлов-
ской области, к.э.н., доцент



Суровцева Е.С.

Содержание

1. Цели научно-исследовательской практики.....	5
2. Задача научно-исследовательской практики.....	5
3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП аспирантуры.....	5
4. Формы проведения научно-исследовательской практики.....	6
5. Место и время научно-исследовательской практики.....	6
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..	6
7. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры.....	9
8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях.....	9
9. Структура и содержание практики.....	9
10. Образовательные, научно – исследовательские и научно – производственные технологии, используемые в научно-исследовательской практике.....	12
11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике.....	12
12. Формы аттестации по итогам практики.....	12
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики.....	12
Приложение. Фонд оценочных средств.....	15

1 Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы.

2 Задачи научно-исследовательской практики

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- овладение методами, способами, приемами научного анализа, обобщения, систематизации полученных знаний в рамках объекта и предмета исследования;
- освоение методов, способов, приемов познания основных закономерностей организации и проведения научного исследования;
- выбор темы, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования;
- обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных ученых по теме научного исследования;
- формирование цели и задач предполагаемого научного исследования;
- анализ полученных экспериментальных данных;
- разработка методологических, методических и научно-прикладных рекомендаций в части формирования, представления и интерпретации отчетности, постановки и организации деятельности субъектов хозяйствования;
- оформление результатов научного исследования.

3 Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы аспирантуры

Научно-исследовательская практика проводится на II курсе обучения аспирантов по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Научно-исследовательская практика продолжает процесс обучения и формирование компетенций.

4 Формы проведения научно-исследовательской практики

Проведение научно-исследовательской практики под руководством научного руководителя.

Способ проведения практики: выездная и стационарная.

5 Место и время проведения практики

Местами проведения практики могут являться: профильные выпускающие кафедры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, НИИ, Департамент сельского хозяйства Орловской области и субъекты аграрного сектора экономики.

Время проведения практики – в соответствии с учебными планами ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время проведения практики – II курс обучения аспирантов, в соответствии с учебными планами ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской практики, обучающийся должен:

Знать:

- научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, форми-

рования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- методы и методику проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- методы и методику прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирова-

ния и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое учебных дисциплин.

Владеть:

- методами и методиками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- методами и методиками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- методами и методиками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- методами и методиками осуществления мониторинга и прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также мер стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- методами и методиками прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- методами и методиками выявления экономических проблем и обоснования перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- методами и методиками применения современных методов и методик преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разработки научно-методического обеспечения учебных дисциплин.

7 Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Научно-исследовательская практика входит в часть 2.2. «Практика» блока 2. «Образовательный компонент» основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 1.5.6 Биотехнология. Научно-исследовательская практика проводится на 2-м курсе.

Функциональное предназначение научно-исследовательской практики ориентировано на научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Объем научно-исследовательской практики – 4 зачетные единицы, продолжительность – 2,5 недели.

9 Структура и содержание практики

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из них 108 часов практической подготовки обучающихся.

Программа практики включает в себя подготовительный, основной, заключительный этапы. Программа практики для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы (приложения 1 и 2).

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Составление рабочего плана и графика выполнения исследования	1	Запись в журнале по технике безопасности. Собеседование с руководителем практики.
2	Описание объекта и предмета исследования	5	Контроль руководителя практики.
3	Сбор и анализ информации о предмете исследования	10	Контроль руководителя практики.
4	Организация эмпирического исследования по проблеме	6	Контроль руководителя практики.
5	Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования	10	Контроль руководителя практики.
6	Проведение экспериментальных научных исследований по теме работы	10	Контроль руководителя практики.
7	Формулировка общих выводов по полученным результатам научного исследования	10	Контроль руководителя практики.
8	Выступление на научных конференциях, участие в научных конкурсах, грантах	50	Контроль руководителя практики.
9	Оформление результатов в письменной форме	4	Контроль руководителя практики.
10	Подготовка и публичное обсуждение текста отчета	2	Контроль руководителя практики.
Итого:		108	

10 Образовательные, научно – исследовательские и научно – производственные технологии, используемые в научно-исследовательской практике

Применяются следующие технологии обучения:

- использование ПК с программами для математической обработки статистической информации, полученной при метрологических измерениях;
- применением современных мультимедийных технологий.

11 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике

Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Руководитель практики доводит до аспиранта совокупность нормативных документов для правильного оформления отчета.

12 Формы аттестации по итогам практики

Формой аттестации является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике и получение зачета с оценкой. Сроки защиты отчета – согласно приказу по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время защиты отчета назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета.

http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/862

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/doc/constitution/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая и

третья) [Электронный ресурс] Справочно-правовая система Гарант <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Савкин В.И. Концептуальные основы экологического менеджмента в аграрном секторе экономики. Орел, Изд-во ОрелГАУ, 2011. 183 с.

4. Третьякова Л.А., Грудкина Т.И., Сухочева Н.А., Кравченко Т.С., Ловчикова Е.И., Буяров А.В. и др. Модернизация аграрной экономики: проблемы и инструменты реализации. Ставрополь: ООО «Издательско-информационный центр «Фабула». 2013.

5. Прока Н.И., Ловчикова Е.И., Полухин А.А., Кузнецова Т.М., Каменева К.П. Формирование эффективного механизма управления человеческим капиталом в условиях обеспечения инновационного развития регионального аграрного сектора. ООО Полиграфическая фирма «Картуш». 2013.

6. Удодов П.А., Прока Н.И. Социально-трудовые отношения в аграрном секторе экономики: оценка и механизм развития. Монография. – Орел: Издательство «Картуш», 2018. – 192 с. http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/862

7. Прока, Н.И. Формирование эффективного механизма управления человеческим капиталом в условиях обеспечения инновационного развития регионального аграрного сектора / Н.И. Прока, Е.И. Ловчикова, А.А. Полухин, Т.М. Кузнецова, К.П. Каменева // Монография: Издательство ООО Полиграфическая фирма «Картуш», Орел. - 2013. – 228 с. ISSN 978-5-9708-0378-3. http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/862

8. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, А. П. Назаретян, В. Г. Горохов ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. <http://www.biblio-online.ru/book/02DFBB4D-DB3D-4A4B-A456-3B4F051FACF8>

9. Сидоренко О.В., И. В. Ильина. Экономический механизм устойчивого развития аграрных формирований. Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2014. - 167 с. - ISBN 978-5-93382-213-4

10. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. <https://biblio-online.ru/book/A5EA32DC-93EB-43A6-9475-3A0FCF96A3D8/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika>

11. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 132 с. <https://biblio-online.ru/book/3E252D7E-3EFD-4308-96A6-CB07DE0C0A79/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot>

Дополнительная литература

1. Прока Н.И. Государственная поддержка аграрного сектора России в новых социально-экономических условиях: Монография / Н.И. Прока Н.И., В.И. Савкин, А.В. Буяров // Монография.– Орел: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2017. – 166 с. – 10,4 п.л. ISBN 978-5-933382-309-4

<http://elibrary.ru/item.asp?id=28930869>

2. Прока Н.И., Кравченко Т.С. Монография. Экономическая эффективность инновационных технологий производства продукции растениеводства. Орел: Изд-во ОрелГАУ. 2012.

3. Стратегическое управление конкурентоспособностью аграрного сектора экономики региона : монография / Т. И. Грудкина [и др.]. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2012. - 396 с.

4. Агошкова Н.Е. Практические рекомендации производству для специалистов и руководящих работников «Организация и планирование производственной деятельности основных и вспомогательно-обслуживающих подразделений в сельскохозяйственных предприятиях». Орел: Изд-во ОрелГАУ, 2014.

Периодические издания

1. «Человек и труд».
2. «Управление персоналом».
3. «АПК: Экономика и управление».
4. «Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве».
5. «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
6. «Вопросы управления предприятием».
7. «Вопросы экономики».
8. «Достижения науки и техники АПК»
9. «Инновации».
10. «Менеджмент в России и за рубежом».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>

3. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru>

4. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/>

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/ministry/>

6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>.

7. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: <https://rosmintrud.ru>

8. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>.

9. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru>

10. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Фонд оценочных средств

1. Перечень контролируемых разделов практики и используемые оценочные средства в процессе освоения образовательной программы

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
		<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Научно-исследовательская деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Пороговый	Контроль руководителя практики.	Отчет, зачет с оценкой
	Повышенный	Контроль руководителя практики.	
	Высокий	Контроль руководителя практики.	
Организация работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Пороговый	Контроль руководителя практики.	Отчет, зачет с оценкой
	Повышенный	Контроль руководителя практики.	
	Высокий	Контроль руководителя практики.	
Методы и методика анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.	Пороговый	Контроль руководителя практики.	Отчет, зачет с оценкой
	Повышенный	Контроль руководителя практики.	
	Высокий	Контроль руководителя практики.	
Методы и методика проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.	Пороговый	Контроль руководителя практики.	Отчет, зачет с оценкой
	Повышенный	Контроль руководителя практики.	
	Высокий	Контроль руководителя практики.	
Методы и методика прогноза, планирования и управления предприятиями и	Пороговый	Контроль руководителя практики.	Отчет, зачет с оценкой

отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.	Повышенный	Контроль руководителя практики.	
	Высокий	Контроль руководителя практики.	
Экономические проблемы и обоснование перспектив развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;	Пороговый	Контроль руководителя практики.	Отчет, зачет с оценкой
	Повышенный	Контроль руководителя практики.	
	Высокий	Контроль руководителя практики.	
современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин.	Пороговый	Контроль руководителя практики.	Отчет, зачет с оценкой
	Повышенный	Контроль руководителя практики.	
	Высокий	Контроль руководителя практики.	
	Повышенный	Контроль руководителя практики.	
	Высокий	Контроль руководителя практики.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных знаний, умений и навыков на различных этапах их формирования

<i>Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы</i>			<i>Технологии формирования</i>
<i>пороговый (базовый) (удовлетворительно) 76-85 баллов</i>	<i>повышенный (хорошо) 86-90 баллов</i>	<i>высокий (отлично) 91-100 баллов</i>	
<i>Знает:</i> - научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования	<i>Знает:</i> - научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных.	<i>Знает:</i> - научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Самостоятельная работа под контролем руководителя.
<i>Умеет:</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов ис-	<i>Умеет:</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием совре-	<i>Умеет:</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современ-	Самостоятельная работа под контролем руководителя.

следования.	менных методов исследования и информационных технологий.	ных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	
<i>Владеет</i> методами и методиками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования.	<i>Владеет</i> методами и методиками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий.	<i>Владеет:</i> методами и методиками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Самостоятельная работа под контролем руководителя.
<i>Знает:</i> организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли.	<i>Знает:</i> организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли по отдельным направлениям.	<i>Знает:</i> организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Самостоятельная работа под контролем руководителя.
<i>Умеет:</i> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли.	<i>Умеет:</i> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли по отдельным направлениям.	<i>Умеет:</i> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Самостоятельная работа.
<i>Владеет:</i> методами и методиками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.	<i>Владеет:</i> методами и методиками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли по отдельным направлениям.	<i>Владеет:</i> методами и методиками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Самостоятельная работа под контролем руководителя.
<i>Знает:</i> методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-	<i>Знает:</i> методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобра-	<i>Знает:</i> методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразова-	Самостоятельная работа под контролем руководителя.

<p>технической базой и технологическими процессами.</p>	<p>зованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала.</p>	<p>ниями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.</p>	
<p><i>Умеет:</i> анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами.</p>	<p><i>Умеет:</i> анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала.</p>	<p><i>Умеет:</i> анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.</p>	<p>Самостоятельная работа под контролем руководителя.</p>
<p><i>Владеет:</i> методами и методиками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами.</p>	<p><i>Владеет:</i> методами и методиками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала.</p>	<p><i>Владеет:</i> методами и методиками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных</p>	<p>Самостоятельная работа под контролем руководителя.</p>

		структур в АПК и сельском хозяйстве.	
<i>Знает:</i> методы и методику проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты.	<i>Знает:</i> методы и методику проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития.	<i>Знает:</i> методы и методику проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.	
<i>Умеет:</i> осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты.	<i>Умеет:</i> осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития.	<i>Умеет:</i> осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.	
<i>Владеет</i> методами и методиками осуществления мониторинга и прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты.	<i>Владеет</i> методами и методиками осуществления мониторинга и прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также мер стратегического развития.	<i>Владеет</i> методами и методиками осуществления мониторинга и прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также мер стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.	
<i>Знает:</i> методы и методику прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК.	<i>Знает:</i> методы и методику прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функцио-	<i>Знает:</i> методы и методику прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирова-	

	нирования.	ния и перспектив развития АПК и сельского хозяйства	
<i>Умеет:</i> прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК.	<i>Умеет:</i> прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования.	<i>Умеет:</i> прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.	
<i>Владеет</i> методами и методиками прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК.	<i>Владеет</i> методами и методиками прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования.	<i>Владеет</i> методами и методиками прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.	
<i>Знает:</i> экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур.	<i>Знает:</i> экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве.	<i>Знает:</i> экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры.	
<i>Умеет:</i> выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур.	<i>Умеет:</i> выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве.	<i>Умеет:</i> выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры.	
<i>Владеет</i> методами и методиками выявления экономических проблем и обоснования перспективы развития кооперативных и интегрированных структур	<i>Владеет</i> методами и методиками выявления экономических проблем и обоснования перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и	<i>Владеет</i> методами и методиками выявления экономических проблем и обоснования перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего	

	среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве.	бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры.	
<i>Знает:</i> современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования.	<i>Знает:</i> современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать методическое обеспечение отдельных учебных дисциплин.	<i>Знает:</i> современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин.	
<i>Умеет:</i> применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования.	<i>Умеет:</i> применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать методическое обеспечение отдельных учебных дисциплин.	<i>Умеет:</i> применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин.	
<i>Владеет</i> методами и методиками применения современных методов и методик преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования.	<i>Владеет</i> методами и методиками применения современных методов и методик преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать методическое обеспечение отдельных учебных дисциплин.	<i>Владеет</i> методами и методиками применения современных методов и методик преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разработки научно-методического обеспечения учебных дисциплин.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Составление рабочего плана и графика выполнения исследования	1	Запись в журнале по технике безопасности. Собеседование с руководителем практики.
2	Описание объекта и предмета исследования	5	Контроль руководителя практики.
3	Сбор и анализ информации о предмете исследования	10	Контроль руководителя практики.
4	Организация эмпирического исследования по проблеме	6	Контроль руководителя практики.
5	Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования	10	Контроль руководителя практики.
6	Проведение экспериментальных научных исследований по теме работы	10	Контроль руководителя практики.
7	Формулировка общих выводов по полученным результатам научного исследования	10	Контроль руководителя практики.
8	Выступление на научных конференциях, участие в научных конкурсах, грантах	50	Контроль руководителя практики.
9	Оформление результатов в письменной форме	4	Контроль руководителя практики.
10	Подготовка и публичное обсуждение текста отчета	2	Контроль руководителя практики.
Итого:		108	

Критерии оценки:

0-75 баллов выставляется аспиранту, если отчет по практике отсутствует или не раскрыт полностью;

76-85 баллов выставляется аспиранту, если отчет имеется, и в нем не в полной мере раскрыто содержание, и аспирант плохо ориентируется в материале;

86-90 баллов выставляется аспиранту, если отчет имеется, и в нем не в полной мере раскрыты отдельные разделы, а аспирант ориентируется в результатах практики;

91-100 балла выставляется аспиранту если отчет имеется, содержание полностью раскрывается, а аспирант полностью владеет материалами прошедшей практики .

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 75	от 76 до 85	от 86 до 90	от 91 до 100
Зачет с оценкой	Незачет (неуд)	Зачет (удовлетв)	Зачет (хорошо)	Зачет (отл)

Пример оформления отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ДНЕВНИК
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Научная специальность	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
научно-исследовательской практики**

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Научная специальность	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком ознакомлен:
обучающийся

_____ « ____ » _____ 20__ г
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на научно-исследовательскую практику

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Научная специальность	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

В период прохождения практики должны быть сформированы следующие знания, умения, навыки:

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1) Проведение анализа литературы по теме исследования; проведение патентного поиска. Формулирование научной гипотезы.

2) Выполнить теоретическое описание объекта исследования. Оптимизация исследуемых процессов.

3) Разработать устройство. Подготовить и провести эксперимент.

4) Обработка данных эксперимента и их анализ

5) Предложения по совершенствованию объекта исследования.

Задание на практику составил:

руководитель практики от образовательной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:

обучающийся

_____ « ____ » _____ 20__ г
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ОТЗЫВ
о прохождении научно-исследовательской практики

Аспирант – _____

Научная специальность –

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

За период прохождения практики аспирант _____

Программа научно-исследовательской практики и индивидуальное задание выполнены аспирантом в полном (*не в полном*) объеме.

Проделанная аспирантом работа заслуживает оценки _____.

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

**Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от
профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)**

Оценка трудовой деятельности дисциплины:

Уровень сформированности знаний, умений, навыков:

Оценка по практике: _____

Руководитель практической подготовки (практики) от профильной организации

(уч. степень, уч. звание, должность) *(подпись)* _____ *(И.О. Фамилия)* « ____ » _____ 20__ г
(дата)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУ-
ДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Аспирант – _____
(Ф.И.О.)

Научная специальность – _____

Руководитель практики:
от образовательной организации

_____ (должность) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

от профильной организации

_____ (должность) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Отчёт представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20__ год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (обоснование, цель и задачи, сроки и место прохождения практики).....	
Глава 1.	
Глава 2...	
Заключение.....	
Список использованных источников	

Требования к отчету по практике

Наименование и последовательность всех пунктов в содержании отчета по практике не меняется (объем отчета не менее 20 страниц).

Документы и отчет должны быть предоставлены в одной папке-скоросшивателе.

Отчет, отзыв и рецензия к нему должны быть размещены в портфолио.

Документы и отчет заполняются компьютерным текстом на компьютере за исключением рецензии.

Требования к оформлению отчета:

поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее 2 см. Шрифт: Times New Roman (14), интервал 1,5 пт, абзацный отступ 1,25 см. Нумерация сквозная внизу страницы по центру. Список использованных источников оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАР-
НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

Факультет _____

Кафедра _____

РЕЦЕНЗИЯ
на отчет по
научно-исследовательской практике

Аспирант – _____

Научная специальность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____ - _____

Положительные стороны: _____

Недостатки (включая стиль и грамотность написания, соответствие программе практики и индивидуальному заданию): _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Дата _____

Руководитель практики _____

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол засе- дания Ученого совета Университета	
		№	Дата