

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный идентификатор:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd34641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ



**И.о. проректора по учебно-методической
работе**

О.В. Евдокимова

2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки: 36.03.02 – Зоотехния

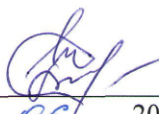
Направленность: Зоотехния

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Орел – 2021

Составитель: Мошкина С.В., к.б.н., доцент


21 06 2021 г.

Рецензент:

Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент


22 06 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры «Частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова» протокол № 24 от 23 06 2021 г.

Заведующий кафедрой:


Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор


23 06 2021 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета протокол № 13 от 24 06 2021 г.

Декан факультета

Ляшук Р.Н., д.с.-х.н., профессор


24 06 2021 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки «Зоотехния» и специальности «Ветеринария» протокол № 10 от 24 06 2021 г.


Председатель учебно-методической комиссии

Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент


24 06 2021 г.

Директор научной библиотеки:

Ишханова Е.В.


21 06 2021 г.

**Лист согласования программы практической подготовки -
программы учебной практики: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата**

Направление подготовки: 36.03.02 – ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профиль): Зоотехния

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист отдела
осуществления государственных
полномочий в области земледелия,
животноводства и механизации
Департамента сельского хозяйства
Орловской области,
Кандидат сельскохозяйственных наук



Л.Б. Разуменко

Л.Б. Разуменко

ВРИО директора
ФГБНУ ФНЦ ЗБК



А.А. Полухин

Главный зоотехник
ОАО «Орловское
по племенной работе»



Т.В. Серебрякова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Вид, способы и формы проведения практики	6
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)	6
3. Место практики в структуре образовательной программы	7
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах	7
5. Содержание практики	7
6. Форма отчетности по практике	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	10
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по практике	12
12. Порядок подготовки и сдачи отчета	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15

Введение

Сегодня в профессиональном образовании значительно актуализировался исследовательский подход, который обеспечивает подготовку компетентного творческого специалиста, умеющего адаптировать полученные знания к практической деятельности, обладающего фундаментальной теоретической базой и широким спектром компетенций, инициативного, самостоятельного, способного постоянно совершенствовать профессиональную деятельность. Именно такая личность может адекватно выполнять свои функции, отличаясь высокой восприимчивостью к инновациям, социально-профессиональной мобильностью, готовностью к быстрому обновлению знаний, расширению арсенала навыков и умений, освоению новых сфер деятельности.

В связи с этим важно, чтобы обучающиеся получали сведения не в готовом виде, а могли прийти к нужным выводам сами в процессе творческих поисков. Таким образом, научно-исследовательская работа позволяет обучающимся систематизировать и углубить полученные теоретические знания, дает возможность улучшить навыки в сборе, обобщении и анализе материала, овладеть методикой исследования при решении конкретных проблем.

Целью учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у обучающихся первичных знаний о научных исследованиях, умений организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, приобретения навыков выполнения поиска инновационных решений в профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- ✓ ознакомление с различными этапами научно-исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического и экспериментального материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- ✓ ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- ✓ умение отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию;
- ✓ привитие интереса к научной деятельности.

Нормативно-правовая база для разработки программы учебной практики: научно-исследовательской работы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020, № 59778);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020 года № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972;

- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, регламентирующие основную образовательную деятельность.

Ответственность за организацию и проведение учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) возлагается на кафедру частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательной неотъемлемой частью учебного процесса и включена в учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния; направленность (профиль): Зоотехния в соответствии с требованиями ФГОС ВО –бакалавриат. Она непосредственно ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности обучающихся. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части программы бакалавриата Блока 2 «Практика».

Вид практики - учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Выездная учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Стационарная учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе выпускающей кафедры «Частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных» факультета «Биотехнологии и ветеринарной медицины» и (или) ЦКП инновационного научно-исследовательского испытательного центра (ИНИИЦ) ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Форма проведения учебной практики: дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП.

Направление с целью проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, который должен содержать: сведения о виде практики, сроках практики, списки обучающихся и данные о закрепленных руководителях практики.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Одним из приоритетных направлений современного высшего образования является развитие навыков исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. В связи с чем, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательной неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебного, научного и практического.

Компетенции, формируемые в результате проведения практики:

- *общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

- *профессиональные компетенции (ПК):*

- способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы (ПК-1);
- способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства (ПК-2).
-

Таблица 1 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Информационно-коммуникационн	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-7.1 понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной

ые технологии для профессиональной деятельности	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	деятельности ОПК-7.2 способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности ОПК-7.3 демонстрирует практические навыки применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности
---	---	---

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (Профессиональный стандарт, анализ опыта)
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПК-1.1 понимает общепринятые методики проведения научных исследований ПК1.2 способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы. ПК1.3 демонстрирует практические навыки самостоятельного проведения научных исследований в области зоотехнии	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.
Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	ПК-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ПК-2.1 понимает основы и сущность поиска источники информации ПК2.2 способен собирать и анализировать информацию в области животноводства, общей и частной зоотехнии, технологий производства продукции животноводства ПК-2.3 демонстрирует практические навыки общения литературных источников и на их основе формулирует выводы	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

В результате прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен закрепить теоретический материал и приобрести практические навыки, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, чтобы соответствовать предъявляемым к выпускнику требованиям по категориям «знать», «уметь», «владеть».

В конечном итоге в результате выполнения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен овладеть

первичными навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является важнейшим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программ теоретического и практического обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Объем учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Продолжительность учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 2 (две) недели. Сроки проведения практики определены действующим учебным планом и графиком учебного процесса. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выполняется на 2-м курсе.

5. Содержание практики

В содержательном плане исследовательская работа обучающегося связана с обучением и одновременным развитием творческого потенциала и индивидуальности обучающегося. В связи с чем, организация деятельности по выполнению научной работы должна с большей или меньшей полнотой воспроизводить структуру научного исследования. Именно в этом научно-исследовательская работа максимально приближается к научному исследованию, т.е. осуществляется в соответствии с логикой научного поиска.

Содержание учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется выпускающей кафедрой. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, ЦКП Инновационного научно-исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также передовых сельскохозяйственных предприятий, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор места прохождения практик для данных лиц производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Основные составные разделы и виды учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), определяющие ее содержание, представлены в таблице.

Таблица 3 - Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Вводная беседа, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики и изучение учебно-методической документации по практике (18 часов).	Регистрация в журнале по технике безопасности
2	Основной	Обоснование направления исследования по выданной в индивидуальном задании теме на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований (проведение теоретического исследования) (36 часов). Изучение основных методик проведения зоотехнических	Демонстрация практических навыков при выполнении задания

		экспериментов и необходимой приборно-инструментальной базы (36 часов).	
3	Завершающий	Проведение текущей аттестации по учебной практике. Оформление и защита отчета по практике (18 часов).	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
Итого:		108 часов	

До начала проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) кафедра, за которой закреплена практика, организует инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов.

Обучающиеся в период проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Руководитель учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

-составляет рабочий график (план) проведения практики;
-разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период проведения практики;

-участвует в распределении обучающихся по видам работ в организации (на кафедре);
-осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

-оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов для отчета по НИР в ходе ее проведения;

-оценивает результаты выполнения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающимися.

Обучающиеся в период проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

-выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

-соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

-соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При выполнении научно-исследовательской работы учитываются:

- постановка задачи, актуальность и новизна тематики;
- уровень анализа литературных данных по тематике работы;
- выбор и обоснование методов исследований, оценка их надежности и корректности;
- методика исследований;
- результаты практики и уровень их обсуждения;
- степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в выполняемую работу;
- качество оформления и представления работы;
- наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

использованию или опубликованию и т.д.

Каждый обучающийся в обязательном порядке, по окончании сроков прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), должен представить результаты своей научно-исследовательской работы при защите отчета по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Письменный отчет по результатам прохождения практики включает в себя следующие разделы:

Введение.

Должны быть указаны цель и задачи учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1. Обоснование направления исследования.

Производится анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.

2. Основные методики проведения зоотехнических экспериментов и используемая приборно-инструментальная база.

Описываются изученные методики проведения научных исследований в соответствии с темой исследований, видом и возрастом животных и используемая приборно-инструментальная база.

Список литературы.

Включает источники, которыми пользовался обучающийся при написании отчета (ссылки на эти источники обязательны в тексте работы).

Приложения (при необходимости).

К отчету в обязательном порядке прикладываются:

- рабочий график (план) проведения практической подготовки (практики) ;
- индивидуальное задание обучающегося;
- дневник практической подготовки (практики) (приложение 3);
- рецензия на отчет по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) от руководителя практики от образовательной организации.

6. Форма отчетности по практике

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) оценивается руководителем на основе отчета, составляемого обучающимся. Форма и вид отчетности (отчет, первичные документы и т.п.) обучающихся о проведении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется программой практики и сдается по окончании практики на кафедру для регистрации и проверки руководителем учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной обучающимся работы. Обучающийся несет ответственность за выполнение работы в соответствии с индивидуальным планом (заданием) на прохождение практики, своевременность сдачи отчета по практике на кафедру, при необходимости - доработку отчета с учетом замечаний; оформление отчета по практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида; за принятые в отчете решения, их правильность и достоверность.

По окончании сроков проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен сдать письменный отчет, в котором должны быть следующие разделы: титульный лист (приложение 2); содержание; индивидуальное задание обучающегося; введение с указанием цели и задач практики; характеристика видов деятельности, согласно индивидуального плана учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); список литературы; рецензию от руководителя; приложения (при необходимости).

К защите допускается отчет по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Общие требования к отчету:

- ✓ четкость и логическая последовательность изложение материала;
- ✓ убедительность аргументации;
- ✓ краткость и точность формулировок, исключающих возможность
- ✓ неоднозначного толкования;
- ✓ конкретность изложения результатов работы;
- ✓ обоснованность рекомендаций и предложений.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1. Отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см, табуляция и абзац (красная строка) - 1,25 см.

2. Рекомендуемый объем отчета – 25 – 30 страниц машинописного текста.

3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.п.

В процессе проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и при составлении отчета об учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо использовать рекомендуемый перечень литературы и ресурсов сети Интернет.

По итогам прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится промежуточная аттестация в виде зачета путем собеседования по вопросам, выявляющим степень сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Все разработки, входящие в фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике, оформлены в виде отдельного документа и приведены в приложении (приложение 1).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8358-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-394276>.

2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц: монография / В. И. Фисинин [и др.]; под ред. В. И. Фисинина. - Сергиев Посад, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9907740-3-2: 1550-20.

2. Буяров, В.С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров [Электронный ресурс]: монография / В.С. Буяров, Т.А. Столляр, А.В. Буяров. — Электрон. дан. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71509>. — Загл. с экрана.

3. Ляшенко, В.В. Теоретические основы производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Ляшенко. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - www.rucont.ru - 26.11.2014. . — Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f9581.pdf>

4. Родионов, Г.В. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеёв. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44762>. — Загл. с экрана.

5. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>. — Загл. с экрана.

6. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104877>. — Загл. с экрана.

7. Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2014. — Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f10766.pdf>

Периодическая литература

1. Аграрная наука.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)
3. Вестник аграрной науки. <http://ej.orelsau.ru/> Доступ свободный.
4. Животноводство России. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
5. Зоотехния. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. Международный сельскохозяйственный журнал. – М., 2018-2020, 1-6 (в год)
7. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2020, 1-8 (в год)
8. Новое сельское хозяйство. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)
9. Птицеводство. – Сергиев посад, 2005-2020, 1-12 (в год)
10. Свиноводство. – М., 2006-2020, 1-8 (в год)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://urait.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>).

Неограниченный доступ.

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 21.05.2021.
6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (дата обращения 21.05.2021.) бессрочно, неограниченный доступ.
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 21.05.2021.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-образовательная среда университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod <http://do3.orelsau.ru/> договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэ»), срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по практике

11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска классная, столы аудиторные (2013 г., 16 шт.); трибуна; шкаф для компьютера и аппаратуры; ноутбук; комплект презентационного оборудования в составе: проектор, экран.
Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/ Win8 PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.

<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>(с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ - читальные залы библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200); рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Мб, 5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.</p>
---	---

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа.
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RusTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic</p> <p>Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>

11.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 21.05.2021.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открыт. Дата обращения 21.05.2021.

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 21.05.2021.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

12. Порядок подготовки и сдачи отчета

Отчетность по результатам выполнения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) сдается на кафедру, ответственную за проведение производственной практики: научно-исследовательской работы, в срок, установленный графиком учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), для регистрации и проверки.

Основной формой проверки и оценки отчёта по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

Оценка по учебной практикк: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

К защите допускается отчёт по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

При подготовке к защите отчёта по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут.

Положительная оценка записывается руководителем учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающимся, не выполнившим программу учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по учебной практике: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки: 36.03.02 – Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Орел, 2021 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Биометрическая обработка первичного материала исследования с использованием современных информационных технологий.	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ПК-1. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	Изучение основных методик проведения зоотехнических экспериментов и необходимой приборно-инструментальной базы.	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ПК-2. Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	Проведение теоретического исследования.	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено		Зачтено		
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-7.1 понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Вопросы к зачету.
ОПК-7.2 способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Вопросы к зачету.

		полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
ОПК-7.3 демонстрирует практические навыки применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Демонстрирует практические навыки применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Демонстрирует практические навыки применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Демонстрирует практические навыки применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Вопросы к зачету.
ПК-1. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы					
ПК-1.1 понимает общепринятые методики проведения научных исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает общепринятые методики проведения научных исследований. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает общепринятые и специальные методики проведения научных исследований. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает общепринятые и специальные методики проведения научных исследований. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК1.2 способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Вопросы к зачету.
ПК1.3 демонстрирует практические	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Владеет навыками проведения научных исследований по	Владеет навыками проведения научных исследований по	Владеет навыками проведения научных	

навыки самостоятельного проведения научных исследований в области зоотехнии	ы базовые навыки, имели место грубые ошибки	общепринятым методикам. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	общепринятым методикам. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	исследований по общепринятым методикам. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства					
ПК-2.1 понимает основы и суть поиска источников информации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает источники информации в области животноводства. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает современные источники информации в области животноводства. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает современные источники информации в области животноводства как отечественные, так и зарубежные. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК2.2 способен собирать и анализировать информацию в области животноводства, общей и частной зоотехнии, технологий производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет собирать информацию в области животноводства. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет собирать информацию в области животноводства. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет собирать информацию в области животноводства. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчёт по итогам научной работы. Вопросы к зачету.
ПК-2.3 демонстрирует практические навыки обобщения литературных источников и на их основе формулирует	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Примерный перечень индивидуальных заданий по практике

Задания для оценки уровня освоения компетенции ПК-1

1. Методика постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных и птицы (особенности проведения контрольного кормления подопытных животных и птицы).
2. Методика постановки опытов по изучению переваримости питательных веществ кормов и обмена веществ у животных.
3. Методика оценки рубцового пищеварения у жвачных животных.
4. Методика сравнительной оценки продуктивности различных пород животных и линий птицы.
5. Методика оценки наследственно-конституционных факторов продуктивности.
6. Отличительные особенности опытов по кормлению и разведению сельскохозяйственных животных?
7. Методы постановки экспериментов по изучению влияния среды.
8. Методы постановки опытов по изучению эффективности различных систем и способов выращивания животных и птицы.
9. Измерительные приборы, инструментарий и оборудование, необходимое при проведении опытов на животных.
10. Методика проведения прижизненного контроля за ростом и развитием животных и птицы.
11. Методика проведения контрольного убоя животных и птицы.
12. Методика проведения исследований по технологии производства яиц.
13. Методика проведения исследований по технологии производства мяса животных и птицы.
14. Методика проведения исследований по технологии производства молока.
15. Методика проведения исследований по технологии производства шерсти.

Задания для оценки уровня освоения компетенции ПК-2

(Темы для исследований)

1. Биологические факторы формирования молочной продуктивности коров.
2. Зоотехнические факторы формирования молочной продуктивности коров.
3. Биологические факторы формирования мясной продуктивности животных.
4. Зоотехнические факторы формирования мясной продуктивности животных.
5. Биологические факторы формирования яичной продуктивности кур.
6. Зоотехнические факторы формирования яичной продуктивности кур.
7. Направленное выращивание ремонтного молодняка.
8. Воспроизводительные качества животных и компоненты ее составляющие.
9. Воспроизводительные качества многоплодных животных.
10. Воспроизводительные качества птицы.
11. Биологическая ценность протеина кормов и лимитирующие аминокислоты.
12. Новые белковые корма и кормовые добавки (ферментные препараты, синтетические аминокислоты, пептиды, нуклеопротеиды) в кормлении животных.
13. Технология благополучия животных: теория и практика.
14. Инновации в животноводстве.
15. Производство органических продуктов животноводства.
16. Производство полноценного белка животного происхождения.
17. Использование кормосмесей в рационах дойных коров
18. Использование ферментных препаратов в кормлении коров-первотелок в период раздоя
19. Продуктивность цыплят-бройлеров при использовании в предстартовом рационе органических форм микроэлементов.
20. Применение нетрадиционных видов кормов в животноводстве.
21. Влияние различных кормовых добавок на рост и развитие животных.
22. Влияние предубойной живой массы на мясные качества свиней разных генотипов.
23. Влияние различных методов стимуляции половой охоты ремонтных свинок на воспроизводительные показатели
24. Оценка воспроизводительной адаптивности (фитнеса) свиноматок и хряков разного происхождения
25. Влияние интенсивности эксплуатации свиноматок на продуктивное долголетие
26. Влияние некоторых эндогенных факторов на воспроизводительную функцию хряков

27. Влияние уровня молочности свиноматок на продуктивность поросят
28. Влияние возраста свиноматок на репродуктивные показатели и качество приплода
29. Селекционные индексы при оценке генотипа и фенотипа свиней
30. Упитанность и толщина шпика как критерии воспроизводительной продуктивности свиноматок
31. Влияние живой массы поросят при рождении на последующие продуктивные показатели
32. Эффективность межпородного скрещивания в стаде.
33. Влияние некоторых паратипических факторов на спермопродуктивность быков-производителей.
34. Влияние линейной (породной) принадлежности на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
35. Особенности молочной продуктивности коров разных генотипов.
36. Влияние породной принадлежности (генотипа) на мясную продуктивность молодняка крупного рогатого скота.
37. Анализ дойного стада крупного рогатого скота и мероприятия по улучшению его продуктивности.
38. Анализ технологии выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота специализированных мясных пород.
39. Анализ шерстной продуктивности овец разных пород (генотипов).
40. Сравнительный анализ выращивания цыплят-бройлеров разных кроссов.
41. Влияние способа содержания на яичную/мясную продуктивность птицы.
42. Рост, развитие и тренинг молодняка русской рысистой породы.
43. Влияние пробиотиков/пребиотиков/синбиотиков на интенсивность роста и развития молодняка свиней.
44. Влияние возраста и живой массы ремонтных свинок при первом осеменении на воспроизводительную продуктивность.
45. Влияние живой массы ремонтных свинок при рождении на энергию роста и репродуктивные функции
46. Влияние интенсивности роста на формирование молочной продуктивности и воспроизводительных качеств коров.
47. Влияние линейной принадлежности бычков на их продуктивные показатели
48. Влияние паратипических факторов на продуктивное долголетие голштинизированных черно-пестрых коров.
49. Сравнительная оценка использования скота симментальской породы разных внутривидовых типов
50. Влияние генотипа коров на их продуктивность и качество молочной продукции
51. Использование специализированных мясных пород скота для увеличения производства говядины
52. Продуктивные качества бычков абердин-ангусской, черно-пестрой пород и их помесей
53. Продуктивные особенности овец разных пород
54. Особенности формирования продуктивных качеств молодняка овец в зависимости от сроков ягнения
55. Молочная продуктивность и качество молока голштинских коров в условиях промышленных комплексов
56. Влияние генотипа коров на продуктивность и качество молочной продукции

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, отчет о выполнении индивидуального задания подготовлен своевременно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; написан грамотно, текст отчета отформатирован; приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с требованиями. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Обучающийся в полной мере владеет материалом; правильно, аргументировано отвечает на поставленные вопросы в ходе собеседования, разбирается в сути материала.

Оценка «не зачтено» ставится, если отчет о выполнении индивидуального задания сдан несвоевременно или не сдан, или в отчете не полностью освещены все вопросы индивидуального задания, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам практики. Отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен обучающимся. При собеседовании и ответе на вопросы к зачёту студент не ответил на большее количество вопросов, в ответах на вопросы допускает существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3.2. Типовые задания для промежуточного контроля

3.2.1. Вопросы к отчету и зачету

Вопросы по итогам практики для оценки компетенций:

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ПК-2. Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства

1. Основные методы зоотехнических исследований.	ПК-1
2. Анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований.	ПК-2
3. Теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач.	ПК-1, ПК-2
4. Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.	ОПК-7, ПК-1, ПК-2
5. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	ПК-1, ПК-2
6. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.	ПК-1, ПК-2
7. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий отрасли.	ПК-2
8. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.	ПК-2
9. Сущность и особенности методики по пороодоиспытанию.	ПК-1
10. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют монографические и периодические издания?	ПК-2
11. Методы исследования продуктов животноводства	ПК-1
12. Патентный поиск по теме исследований.	ПК-2
13. Основные методические приемы проведения научно-хозяйственного опыта.	ПК-1
14. Наблюдение и систематизация как метод научного исследования.	ПК-1
15. Схема опытов.	ПК-1
16. Методика исследований.	ПК-1
17. Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов (экспериментов)	ПК-1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, грамотно и по существу его излагает, приводит примеры из практики. Имеет широкий кругозор, культуру поведения и речи, заинтересован в результатах своей работы. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но могут содержать отдельные пробелы.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – зачет, выставляется на основании защиты обучающимся отчета о выполнении всего объема практики. Оценка по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Защита отчета по практике проходит по окончании прохождения практики.

Критерии оценки отчета по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) заданиям.

2. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение профессиональным тезаурусом).
3. Корректность интерпретации эмпирических данных.
4. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
5. Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных (организационных) трудностей прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
6. Степень полноты изложения всех заданий, предусмотренных при выполнении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
7. Аккуратность оформления всех материалов отчета.

В итоговой оценке учитывается: качество подготовки отчета по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), ответы на заданные вопросы при защите отчета, оценка деятельности обучающегося руководителем учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) считается пройденной, если выполнены все условия ее прохождения: выполнен индивидуальный план прохождения практики, подготовлен и защищен отчет по индивидуальному заданию.

Оценка «зачтено»: обучающийся полностью выполнил предусмотренные программой учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) задания; умело и творчески решает задачи в профессиональной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявляет самостоятельность, учитывает рекомендации руководителя в подготовке к прохождению практики и выполнению НИР; способен использовать современные методы научных исследований в профессиональной деятельности; свободно владеет всеми методами и методиками постановки опытов. Имеет широкий кругозор, культуру поведения и речи, заинтересован в результатах своей работы. Умеет выделять главное при ответе на поставленные вопросы, и отстаивать свою точку зрения, опираясь на результаты, как собственных исследований, так и обобщения научного и производственного опыта по изучаемой проблеме. Предоставлен отчет о проделанной работе, соблюдены требования к оформлению и объему. Сделаны и аргументированы основные выводы по результатам прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия руководителя учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соблюден календарный график сдачи на кафедре и защиты отчета по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Оценка «не зачтено»: обучающийся показывает слабые знания теории, не владеет профессиональными умениями. Не отвечает требованиям культуры поведения и речи. Обнаруживает незнание большей части программы учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно. Не знает методов и методик постановки научно-хозяйственных опытов, систематизации, обработки и анализа результатов экспериментальных исследований. Не владеет практическими навыками по организации экспериментальных исследований, обобщению научного и производственного опыта. Отчет сдан несвоевременно, или если в отчете не полностью отражена деятельность обучающегося по выполнению учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); отчет не содержит все необходимые сведения по итогам учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Если отчет полностью не соответствует требованиям, не устранены недостатки и замечания, имеется отрицательная рецензия руководителя учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) или отчет не предоставлен обучающимся.

Качество полученных обучающимся знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу на практике обучающийся может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-100
Зачет	Не зачтено	Зачтено

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

_____ *(наименование факультета/института, колледжа)*

_____ *(наименование кафедры, структурного подразделения, ответственного за практику)*

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки/специальность: _____

Направленность (профиль): _____

Руководители практики:

от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

от профильной организации:

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

М. П.

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

Форма дневника практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г. по « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по программе учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, направленность «Зоотехния», квалификация «бакалавр», разработанный кандидатом биологических наук, доцентом кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных Мошкиной Светланой Владимировной

Фонд оценочных средств (ФОС) по программе учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, направленность «Зоотехния», квалификация «бакалавр», представленный на рецензирование, разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Структурные элементы фонда оценочных средств разработаны и в полной мере соответствуют «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

В состав ФОС входят комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия знаний и уровня сформированной компетенций обучающимися на каждом конкретном этапе обучения.

Материалы, входящие в ФОС, соответствуют программе практики, обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированной компетенций.

ФОС включает следующие разделы: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по проведению процедур оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует требованиям по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (уровень бакалавриата) к результатам освоения образовательной программы в рамках программы учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и планируемым результатам обучения, а также современным требованиям рынка труда.

ВРИО директора
ФГБНУ ФНЦ ЗБК



А.А. Полухин

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по программе учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, направленность «Зоотехния», квалификация «бакалавр», разработанный кандидатом биологических наук, доцентом кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных Мошкиной Светланой Владимировной

Основной задачей ФОС является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Фонд оценочных средств (ФОС) по программе учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), подготовленный для студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, направленность «Зоотехния», квалификация «бакалавр», разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Рецензируемый ФОС разработан в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

ФОС представляет собой комплект разработанных методических материалов, нормирующих процедуры оценивания степени достижения запланированных результатов обучения по завершению практики, т.е. установления соответствия знаний и уровня сформированной компетенций обучающимися на каждом конкретном этапе обучения, требованиям рабочей программы практики в установленной учебным планом форме. Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности, материалы, обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированной компетенций.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по проведению процедур оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует требованиям по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (уровень бакалавриат) к результатам освоения образовательной программы в рамках программы учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и планируемыми результатам обучения, а также современным требованиям рынка труда.

Главный специалист отдела
осуществления государственных
полномочий в области земледелия,
животноводства и механизации
Департамента сельского хозяйства
Орловской области,
Кандидат сельскохозяйственных наук



М.Б. Разуменко Л.Б. Разуменко

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по программе учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, направленность «Зоотехния», квалификация «бакалавр», разработанный кандидатом биологических наук, доцентом кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных Мошкиной Светланой Владимировной

Представленный на рецензию фонд оценочных средств (ФОС) по программе учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, направленность «Зоотехния», квалификация «бакалавр», разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

ФОС представляет собой комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия знаний и уровня сформированной компетенций обучающимися на каждом конкретном этапе обучения, требованиям рабочей программы практики.

Материалы, входящие в ФОС, соответствуют программе практики, обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированной компетенций.

ФОС включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по проведению процедур оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует требованиям по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (уровень бакалавриата) к результатам освоения образовательной программы в рамках программы учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и планируемыми результатами обучения, а также современным требованиям рынка труда.

Главный зоотехник
ОАО «Орловское
по племенной работе»



Т.В. Серебрякова