

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.10.2023 09:38:01
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

В.Н. Масалов

2023 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Ученого совета университета
от 31.05.2023 № 14

	Должность	Фамилия ИО	Подпись	Дата
Составил	Начальник отдела менеджмента качества, практической подготовки и трудоустройства выпускников	Гришаева О.Ю.		23.05.23
Согласовал	Проректор по учебной и методической работе	Евдокимова О.В.		23.05.23

Орел, 2023

Для обеспечения конкурентоспособности многопрофильного колледжа в образовательной деятельности и подготовке квалифицированных специалистов требуется не только развитие самой образовательной деятельности и ее соответствие потребностям общества, но и активное участие организаций бизнес-партнеров в развитии инновационного процесса в образовании.

В рамках внутренней системы оценки качества образования Орловского ГАУ в феврале 2023 года Отделом менеджмента качества, практической подготовки и трудоустройства выпускников было проведено социологическое исследование удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности.

Цель исследования: изучение удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса и подготовкой специалистов в рамках СПО.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 15 вопросов анкеты.

В социологическом исследовании приняли участие 27 респондентов из числа бизнес-партнеров Многопрофильного колледжа.

Общие результаты проведенного социологического исследования по колледжу представлены в первом разделе данного отчета.

Результаты исследования

В выборочную совокупность исследования были включены эксперты предприятий, являющиеся постоянными партнерами университета, таким образом в анкетировании приняло участие 27 респондентов. Согласно представленным данным (таблица 1), основной профиль деятельности предприятия-работодателя – производственный. Представители административно-управленческого профиля предприятий в данном социологическом исследовании участие не принимали.

Таблица 1. Профиль предприятия-работодателя

Основной профиль деятельности предприятия	%
Деятельность с недвижимостью и кадастровая деятельность	10,0
Производственный	64,0
Строительство	9,00
Ремонт и техническое обслуживание	7,0
Архитектура и садово-парковое строительство	10,0

В третьем вопросе поднимается вопрос о долгосрочности взаимодействия работодателей с ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» Многопрофильный колледж (таблица 2).

Таблица 2. Срок взаимодействия колледжа с партнером-работодателем по профилям, %

Основной профиль деятельности предприятия	Менее года	От 1 года до 3 лет	Свыше 3 лет
Производственный	35	47,0	16,0
Деятельность с недвижимостью и кадастровая деятельность	12,0	38,0	45,0
Архитектура и садово-парковое строительство	14,0	23,0	43,0

Анализ ответов респондентов показывает, что практически все работодатели (более 90%) взаимодействуют с колледжем в области проведения практики, стажировок (рисунок 1). Более половины работодателей принимают выпускников на работу по имеющимся заявкам и около 60% работодателей отмечают свое участие в ярмарках вакансий и

встречах со студентами.

При опросе работодателей, которые взаимодействуют с обучающимися Многопрофильного колледжа по имеющимся специальностям.

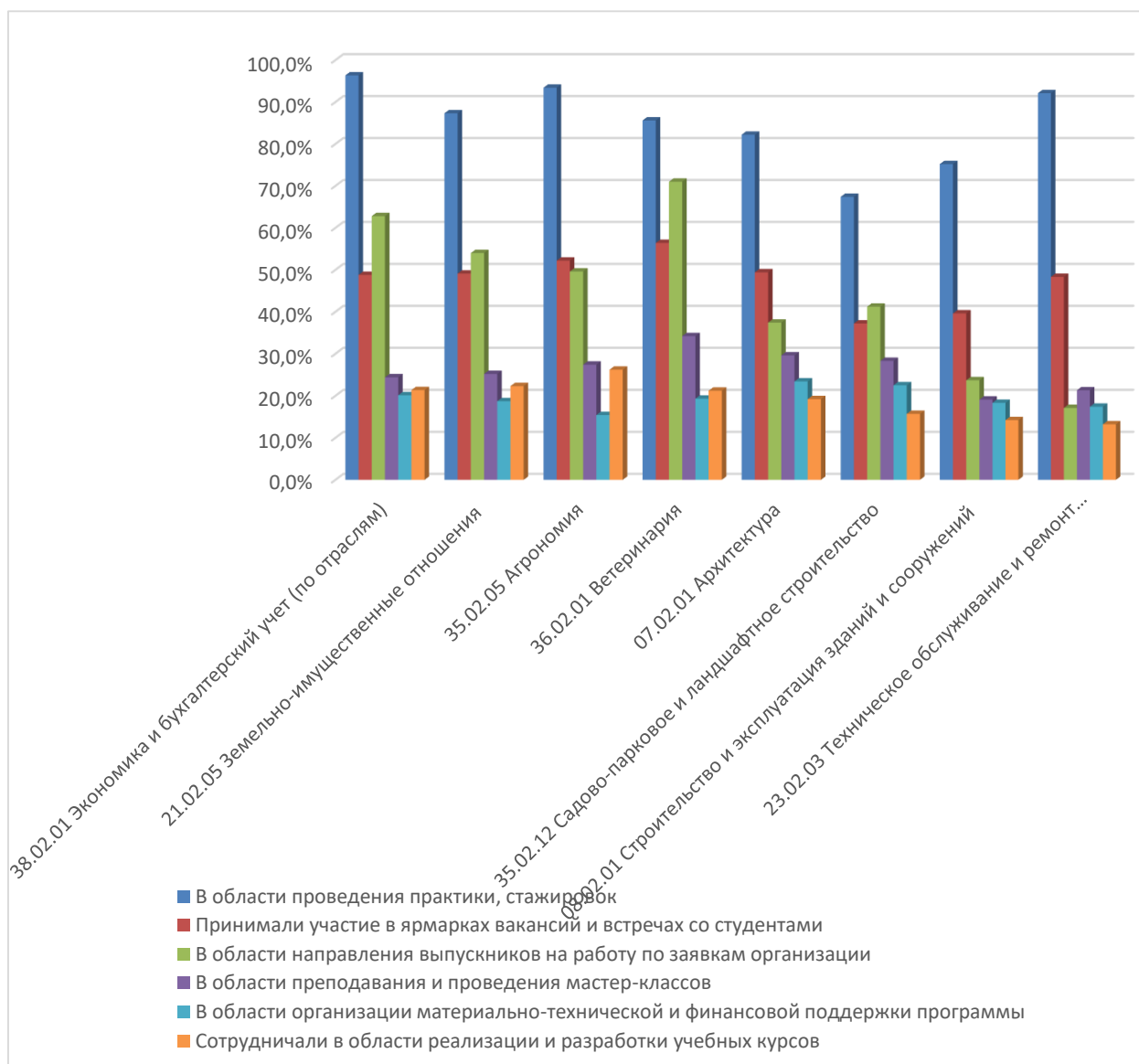


Рисунок 1. Распределение ответов на вопрос «В какой области и по каким вопросам Вы сотрудничаете с Многопрофильным колледжем?»

На вопрос «Планируете ли Вы развивать партнерские связи с Многопрофильным колледжем?» 100% респондентов-работодателей единогласно дали положительный ответ.

На рисунке наглядно видно, что является приоритетным для работодателя при принятии решения о найме выпускника нашего вуза. Основной удельный вес взаимодействия работодателей с выпускниками в рамках сотрудничества с колледжем в области практик, стажировок и т.п. Для других работодателей важна репутация как самого выпускника, так и колледжа. Лишь единицы работодателей учитывают средний балл выпускника по диплому.

В следующем вопросе требовалось уточнить, какими наиболее ценными компетенциями обладают выпускники Многопрофильного колледжа, наиболее популярными ответами стали: уровень подготовки и квалифицированности выпускников, готовность и способность к дальнейшему обучению, коммуникабельность, умение вести диалог, способность воспринимать и анализировать новую информацию, нацеленность на карьерный рост и дальнейшее развитие в выбранной профессии развитие.

Результаты опроса работодателей свидетельствуют о том, что знания (компетенции) выпускника Многопрофильного колледжа соответствуют содержанию работы в занимаемой должности (таблица 3).

Таблица 3. Оценка качеств выпускника вуза при трудоустройстве, %

Оцените, пожалуйста, в какой мере, по Вашему мнению, знания (компетенции) выпускника Многопрофильного колледжа соответствуют содержанию работы в занимаемой должности?	5	4	3	2	1
Профессиональная компетентность	65,5	22,5	5,4	1,0	5,6
Конкретные навыки работы	47,3	32,3	10,4	2,5	7,5
Владение иностранными языками	7,2	32,5	28,3	17,0	15,0
Навыки эффективного поведения на рынке труда	6,67	13,33	42,22	20,00	17,78
Компьютерная грамотность	52,0	24,0	12,0	2,0	10,0
Навыки творческой деятельности, креативность	50,00	15,00	10,0	17,0	8,0
Понимание экономических и правовых аспектов деятельности предприятия	33,0	22,0	18,0	13,0	14,0
Инициативность	57,78	22,22	11,11	4,44	4,45
Способность работать в коллективе	67,0	22,0	6,0	0,00	5,0
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	33,33	40,00	13,33	2,22	11,12
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	43,0	22,0	15,0	8,0	12,0

По мнению организаций бизнес-партнеров Многопрофильного колледжа следует, что выпускники Многопрофильного колледжа довольно быстро осваивают необходимые навыки и умения на предприятии и встраиваются в рабочий процесс, что показывает удовлетворенность партнеров-работодателей: около 35% выпускников осваиваются в течение трех месяцев, у около 45% выпускников этот процесс занимает до полугода, у 19% – от полугода до года. Лишь 1% выпускников требуется больше года, чтобы адаптироваться.

Распределение ответов опрошенных работодателей свидетельствует о том, что в целом умение работать в команде, находить, обрабатывать нужную информацию, теоретическая подготовка и практические навыки развиты у наших выпускников на достаточном уровне.

В результате опроса работодатели отметили способность адаптироваться в новом коллективе и продемонстрировать свои способности в командной работе. Опрошенные работодатели отметили высокую способность к адаптации к работе в новом коллективе практически по всем специальностям, имеющимся в колледже. Уровень коммуникабельности и профессионализма довольно высокий, обучающиеся свободно оперируют знаниями, полученным в колледже.

Уточняя у работодателей, принимают ли они участие (готовы принимать участие) в разработке и (или) реализации образовательной программы колледжа, что около половины опрошенных дали положительный ответ (рисунок 2).

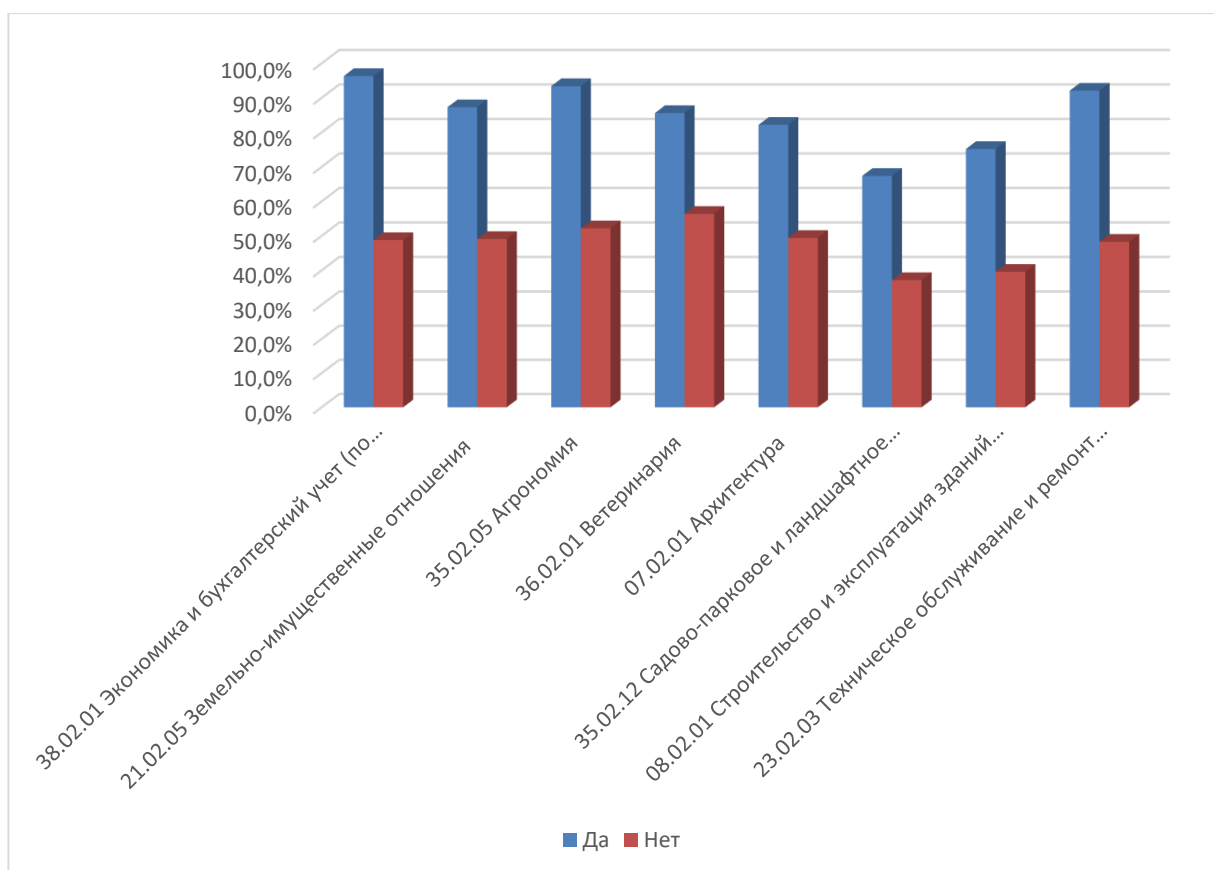


Рисунок 2. Распределение ответов на вопрос «Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке и (или) реализации образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?»

Опрос работодателей представлен в разрезе специальностей Многопрофильного колледжа. Подавляющее большинство работодателей отметили, что они заинтересованы и могут влиять на подготовку студентов в Многопрофильном колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе в их организации (рисунок 3).

Опрошенные работодатели отметили, что обучающиеся по всем специальности обладают качествами, необходимыми для осуществления деятельности в области, выбранной профессии. Полученные знания применяют уверенно и готовы к дальнейшему обучению, получению практического опыта, способны воспринимать информацию, применять в конкретных ситуациях, максимально адаптированных в деятельности принимающей организации.

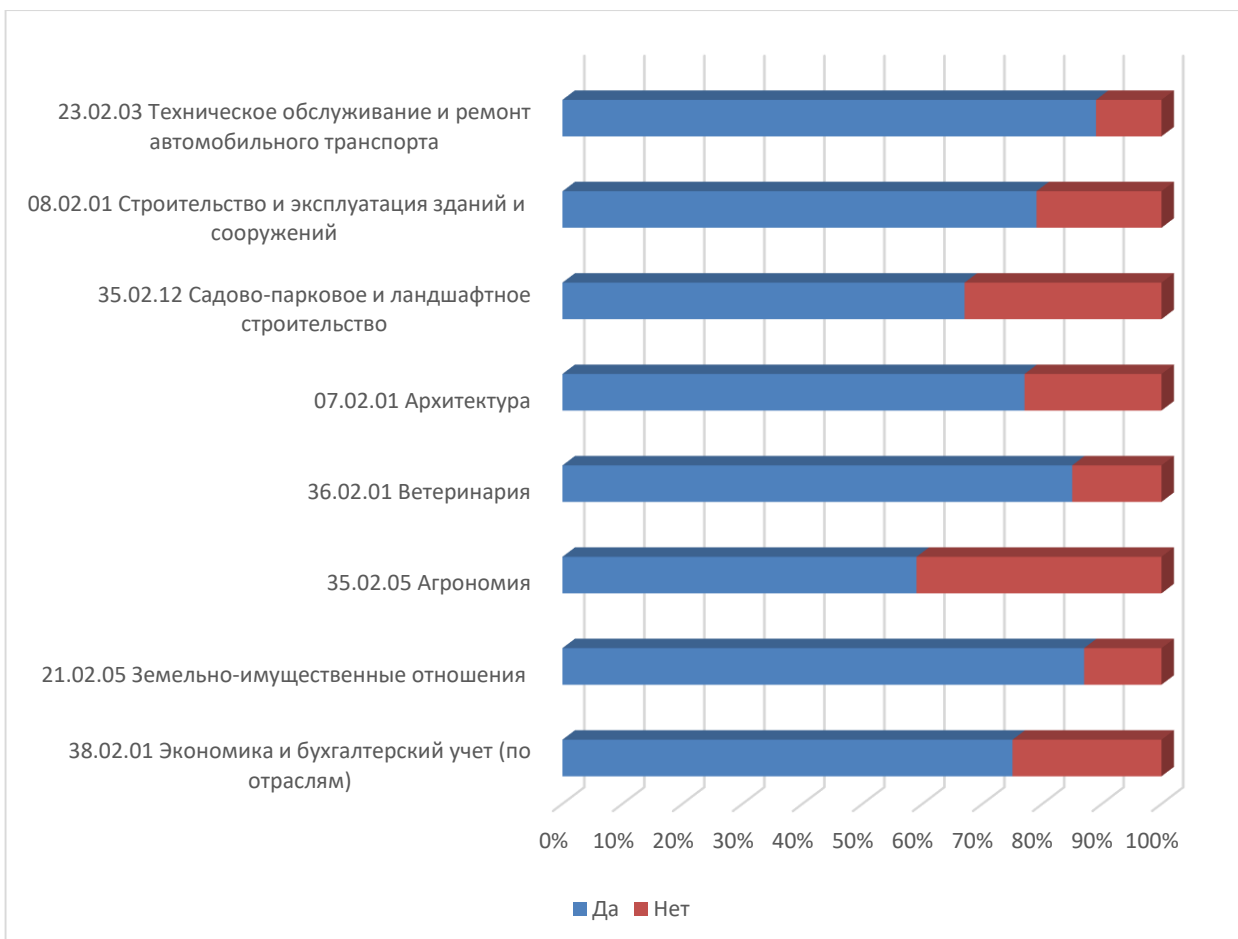


Рисунок 3. Распределение ответов на вопрос «Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в Многопрофильном колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе в Вашей организации?»

Среди предложений респондентов-работодателей о возможных путях изменения программы подготовки специалиста – выпускника колледжа для формирования полного объема компетенций необходимо увеличение часов на практическую подготовку с привлечением работодателей.

Практически все опрошенные работодатели заинтересованы в привлечении в свои организации специалистов, подготовленных Многопрофильным колледжем и готовы рекомендовать своим партнерам.

Организации бизнес-партнеры Многопрофильного колледжа отметили высокий уровень подготовки выпускников колледжа и готовы к дальнейшему сотрудничеству с Многопрофильным колледжем, при взаимодействии с колледжем при подготовке выпускников к написанию и защите выпускной квалификационной работы по специальности отметили уровень подготовки и ответственности за выбранные исследования.

Заключение

1. Респонденты проведенного социологического опроса – представители профильных структурных подразделений организаций, являющиеся практически все постоянными бизнес-партнерами колледжа по вопросам прохождения практической подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, так же в 2023 году привлекались дополнительно новые организации, которые в дальнейшем намерены продолжать сотрудничество с Многопрофильным колледжем в рамках практической подготовки студентов. Большинство экспертов – это представители агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности.

2. Основным направлением взаимодействия колледжа с предприятиями- работодателями остается прохождение обучающимися производственных практик и стажировок в этих организациях.

3. На текущий период конкурентоспособны выпускники, обладающие следующими качествами: профессиональной компетентностью, компьютерной грамотностью, навыками творческой деятельности, креативностью, инициативностью, способностью работать коллективе, готовностью и способностью к дальнейшему обучению, способностью воспринимать и анализировать новую информацию, новые идеи. Владение иностранными языками и навыки эффективного поведения на рынке труда не являются на сегодняшний день залогом успешного трудоустройства, по мнению большинства работодателей, представляющих производственную отрасль.

4. Взаимодействие образовательных организаций с бизнес-партнерами является быстро развивающимся процессом. Сотрудничество заключается в:

- разработке образовательных программ для подготовки специалистов с необходимыми компетенциями для заказчика;
- проведении совместных исследовательских работ по заявкам партнеров.