

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.10.2023 09:37:21
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

В.Н. Масалов

2023 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ОРЛОВСКОГО ГАУ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Ученого совета университета

от 21.05.2023 № 14

	Должность	Фамилия ИО	Подпись	Дата
Составил	Начальник отдела менеджмента качества, практической подготовки и трудоустройства выпускников	Гришаева О.Ю.		23.05.23
Согласовал	Проректор по учебной и методической работе	Евдокимова О.В.		23.05.23

Орел, 2023

В рамках внутренней системы оценки качества образования Орловского ГАУ в январе 2023 года Отделом менеджмента качества, практической подготовки и трудоустройства выпускников было проведено социологическое исследование удовлетворенности педагогических работников Орловского ГАУ качеством образовательной деятельности.

Цель исследования: изучение удовлетворенности педагогических работников Многопрофильного колледжа Орловского ГАУ качеством образовательного процесса.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 20 вопросов анкеты.

В социологическом исследовании приняли участие 57 педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ одного колледжа в рамках восьми специальностей. Большая часть респондентов (93%) являются штатными сотрудниками колледж. 62,2% преподавателей, принявших участие в опросе, являются женщинами.

Общие результаты проведенного социологического исследования по Многопрофильному колледжу представлены в первом разделе данного отчета.

Результаты исследования

В ходе исследования результатов социального опроса были выявлены преимущества работы преподавателя (рисунок 1).

Опрос преподавателей Многопрофильного колледжа, осуществляющих преподавательскую деятельность, проводился в разрезе специальностей колледжа.

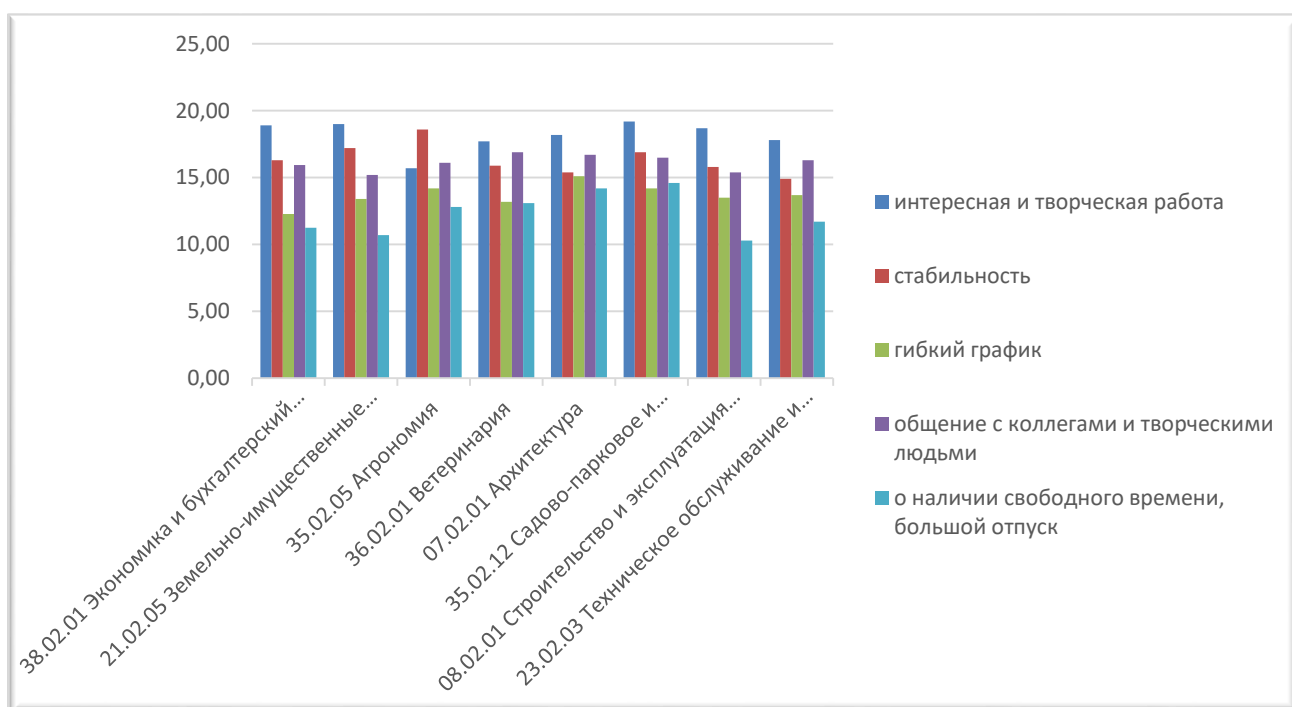


Рис. 1. Распределение ответов на вопрос «Каковы, по-вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в колледже».

Наиболее важной составляющей работы в колледже для преподавателей является интересная и творческая работа, на втором месте по значимости критериев - стабильность. Немаловажным для преподавателей Многопрофильного колледжа являются: гибкий график, общение с коллегами, творческими людьми, наличие свободного времени, большой отпуск.

Отвечая на вопросы об удовлетворенности условиями труда и оснащенностью рабочего места, 80,7% ППС частично удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочего места (рис. 2).

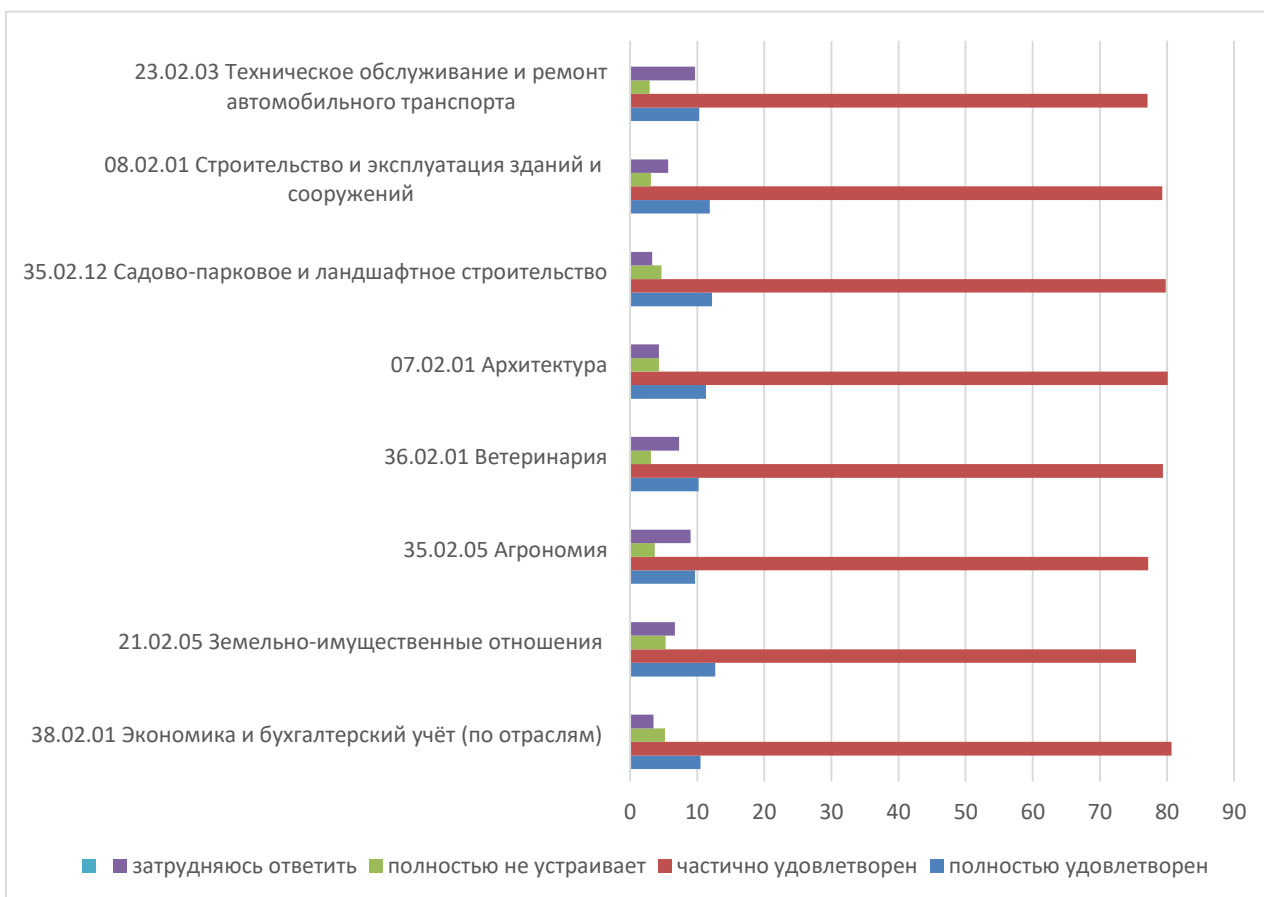


Рис. 2. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочего места в колледже?».

Полностью удовлетворены организацией труда и оснащённостью рабочего места менее 15% опрошенных. Полностью не устраивает организация труда и оснащённость рабочего места 10 % опрошенных. В целом, удовлетворённость педагогических работников организацией труда и оснащённостью рабочего места повысилась в сравнении с предыдущим периодом.

В опросе педагогическим работникам предлагалось оценить возможности для профессионального развития в колледже и на базе Орловского ГАУ. Ежегодно педагогический состав проходит повышение квалификации по различным направлениям, а также практическую подготовку.

Удовлетворенность оснащением аудиторий для проведения лабораторно-

практических занятий составила 70,0% и более (рис. 3).

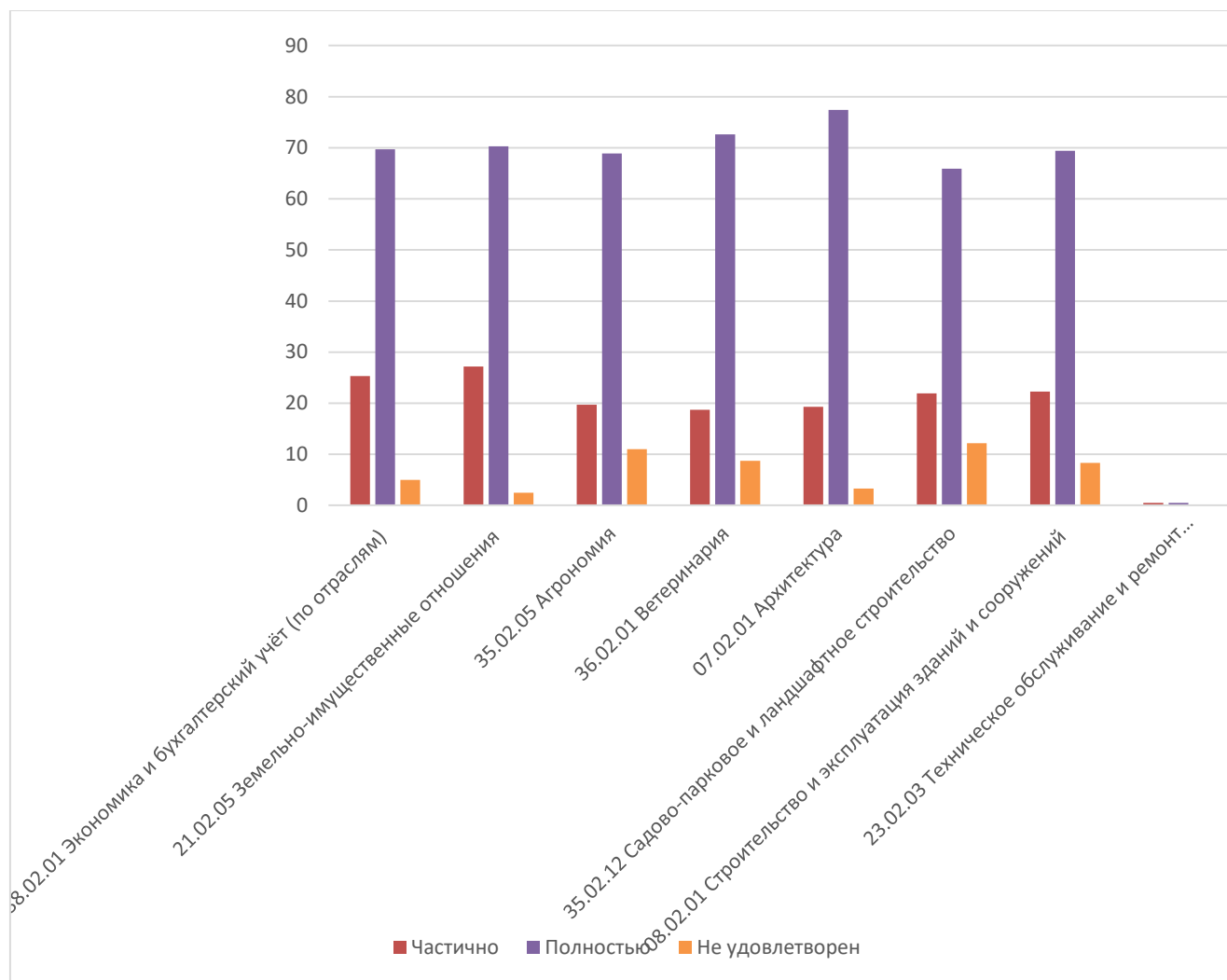


Рис. 3. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены оснащением аудиторий для проведения лабораторно-практических занятий?».

За последние 3 года удовлетворенность педагогических работников выросла в связи с открытием современных аудиторий для проведения практических занятий от бизнес-партнеров на базе Орловского ГАУ, которые также посещают студенты Многопрофильного колледжа в рамках конкурсов, конференций и круглых столов. Это Учебный центр «Камаз» от партнера ООО «Партнер Агро», Технопарк «Krone» от партнера ООО «Технодом», Лаборатория «Цифровой трансформации» от партнера ПАО «Россети»,

Образовательный центр «ФосАгро», Специализированная аудитория «Ветеринарная аптека» от бизнес-партнера НВЦ «Агроветзащита». Также создан Центр селекции и семеноводства «Бетагран семена» совместно с АО ЩелковоАгрохим.

ППС частично удовлетворены оснащением аудиторий для проведения лабораторно-практических занятий.

Подавляющее большинство (более 80%) педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность по специальностям Многопрофильного колледжа, удовлетворены возможностью участия в научных семинарах, конференциях как на базе Университета, так и на базе внешних организаций (рис. 4).

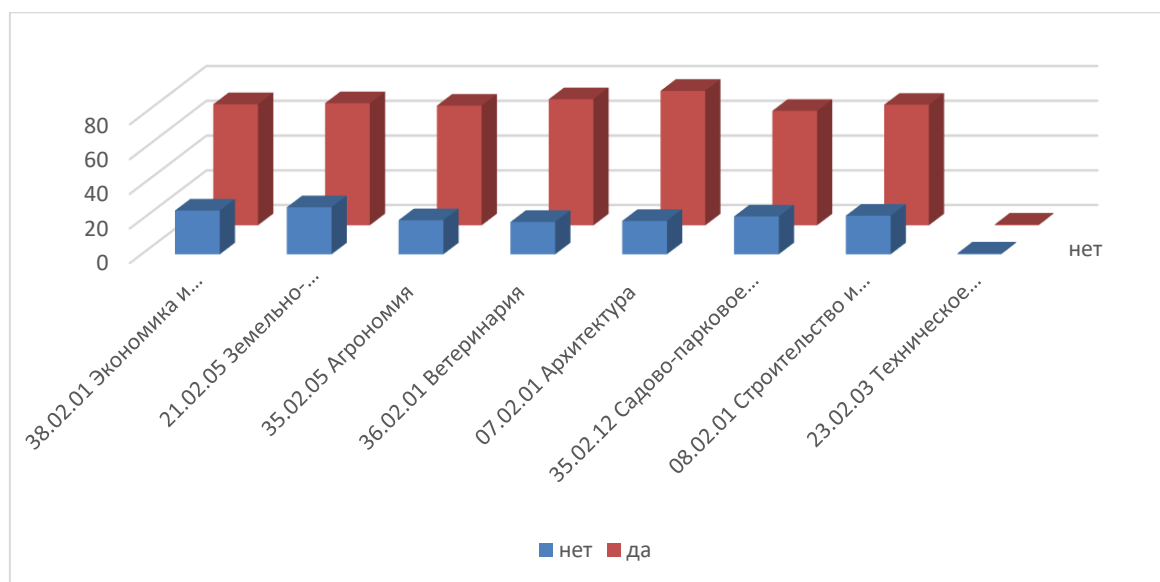


Рис. 4. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?».

На вопрос о наполненности ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы (рис. 5), 81% педагогических работников Университета оценили наполненность как хорошую, 10% как удовлетворительную.

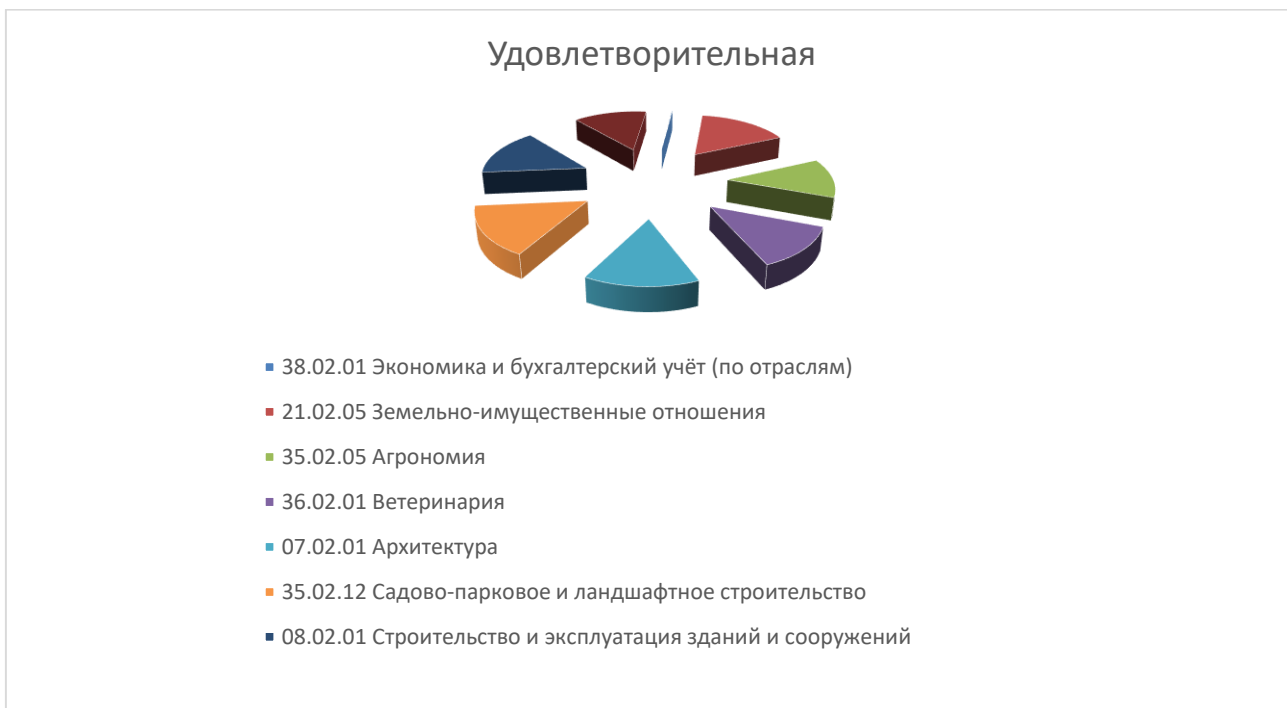


Рис. 5. Распределение ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?».

Анализируя ответы респондентов на удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (рис. 6), в большей степени педагогические работники выразили удовлетворенность (51% респондентов). Все педагогические работники имеют возможность доступа к образовательной среде по средствам рабочего места, оборудованного компьютером/ноутбуком с доступом в интернет.

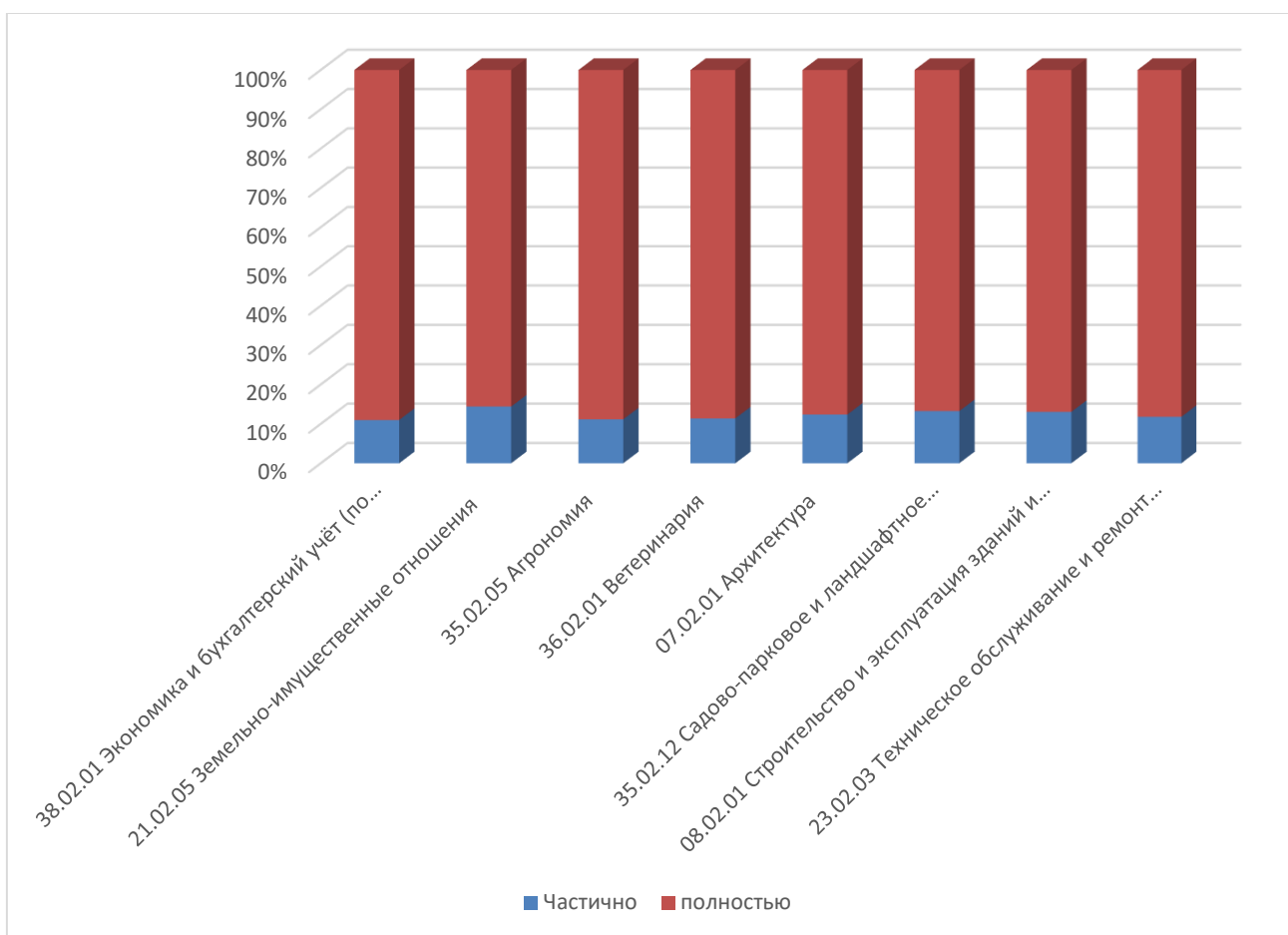


Рис. 6. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных?)».

Говоря об информации в отношении учебного процесса, внеучебных мероприятий (рис. 7), 20,0% респондентов оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий как полностью удовлетворительную, 59% как частично удовлетворительную, только 3% высказали неудовлетворенность, что в целом положительно характеризует данный аспект.



Рис. 7. Распределение ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий».

61,0% респондентов удовлетворены условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации (рис. 8).

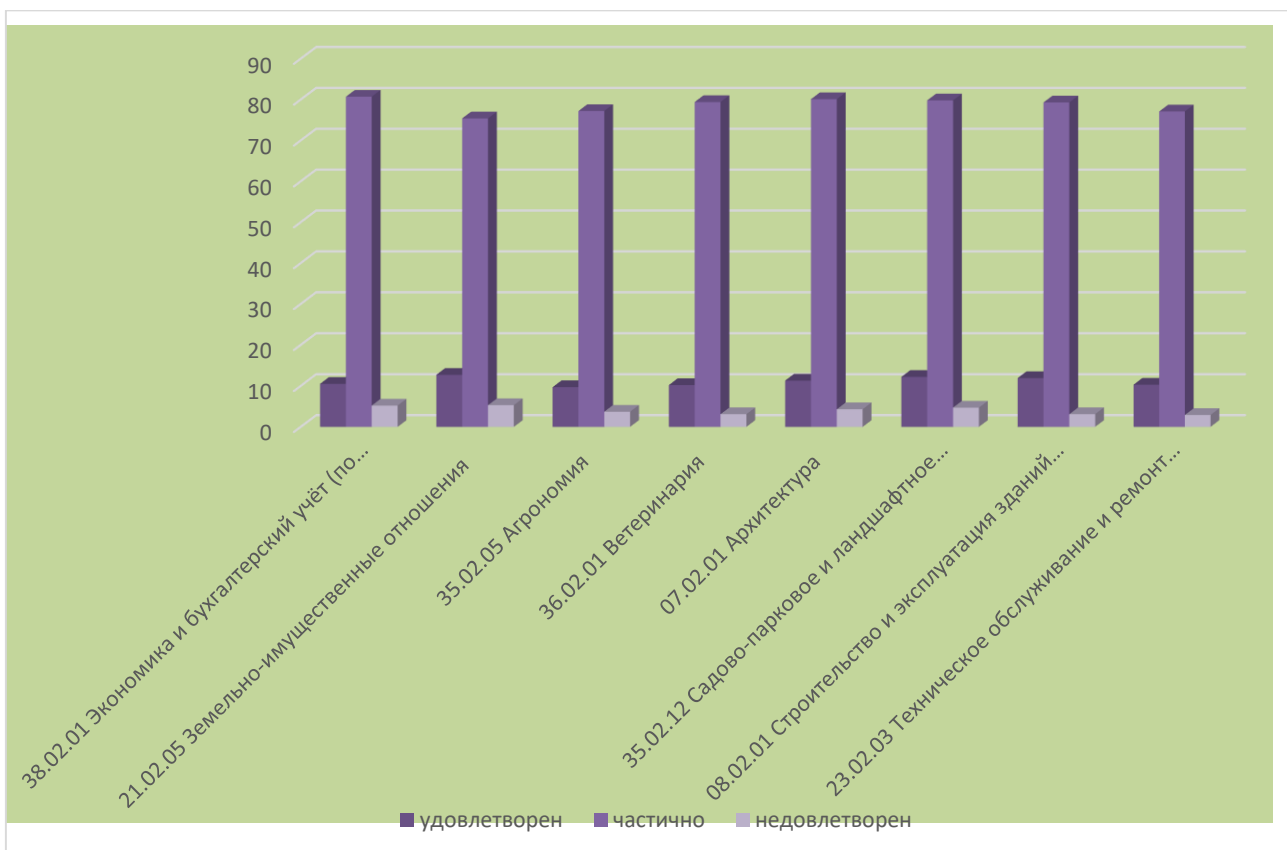


Рис. 8. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации».

Подавляющее большинство педагогического состава Многопрофильного колледжа (80,0%) используют базы для проведения выездных занятий по преподаваемым дисциплинам.

Рассматривая компоненты самостоятельной работы в образовательных программах 67% респондентов оценили качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций как удовлетворительную (рис. 9).

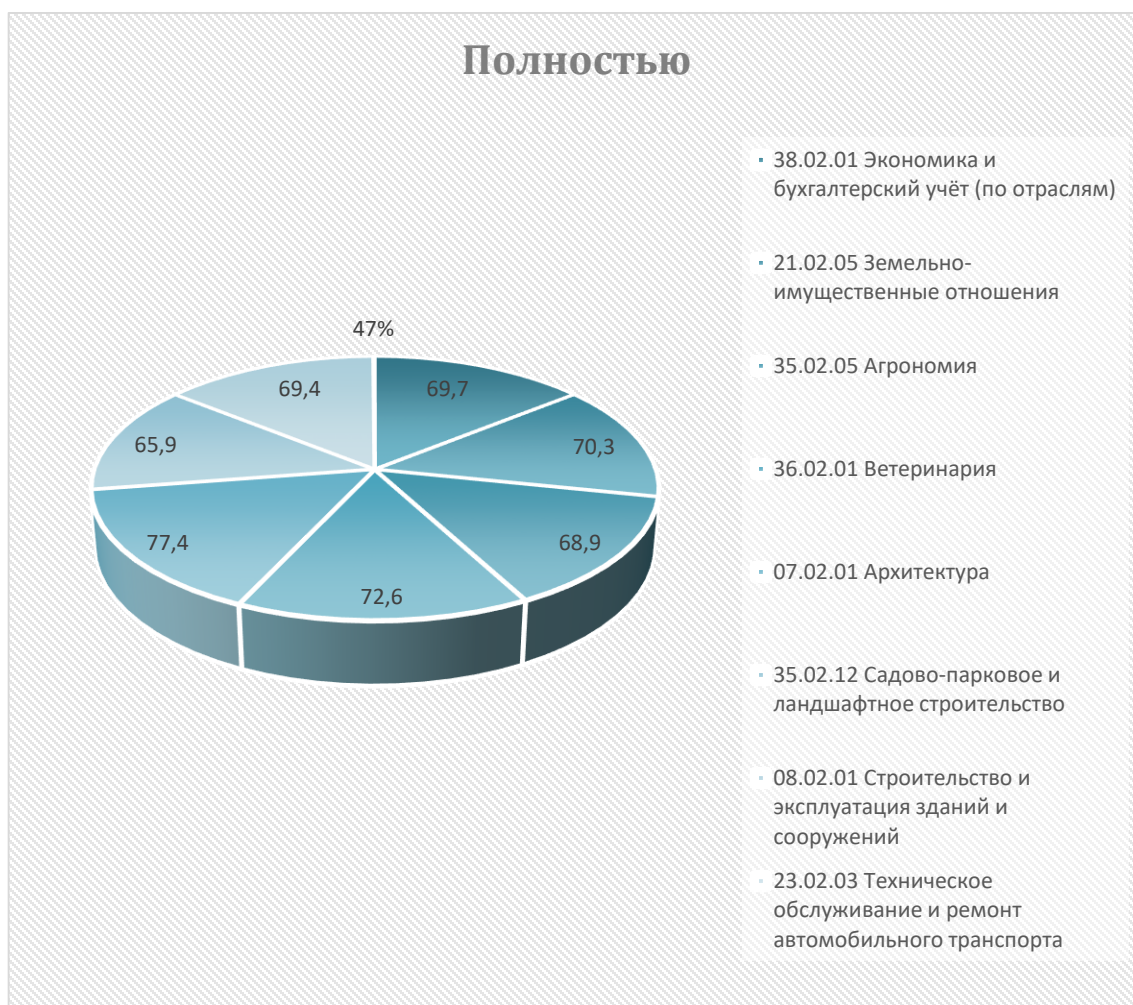


Рис. 9. Распределение ответов на вопрос «Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?».

В большей степени респонденты выразили удовлетворенность

организацией и проведением практической подготовки обучающихся (73%) (рис. 10).

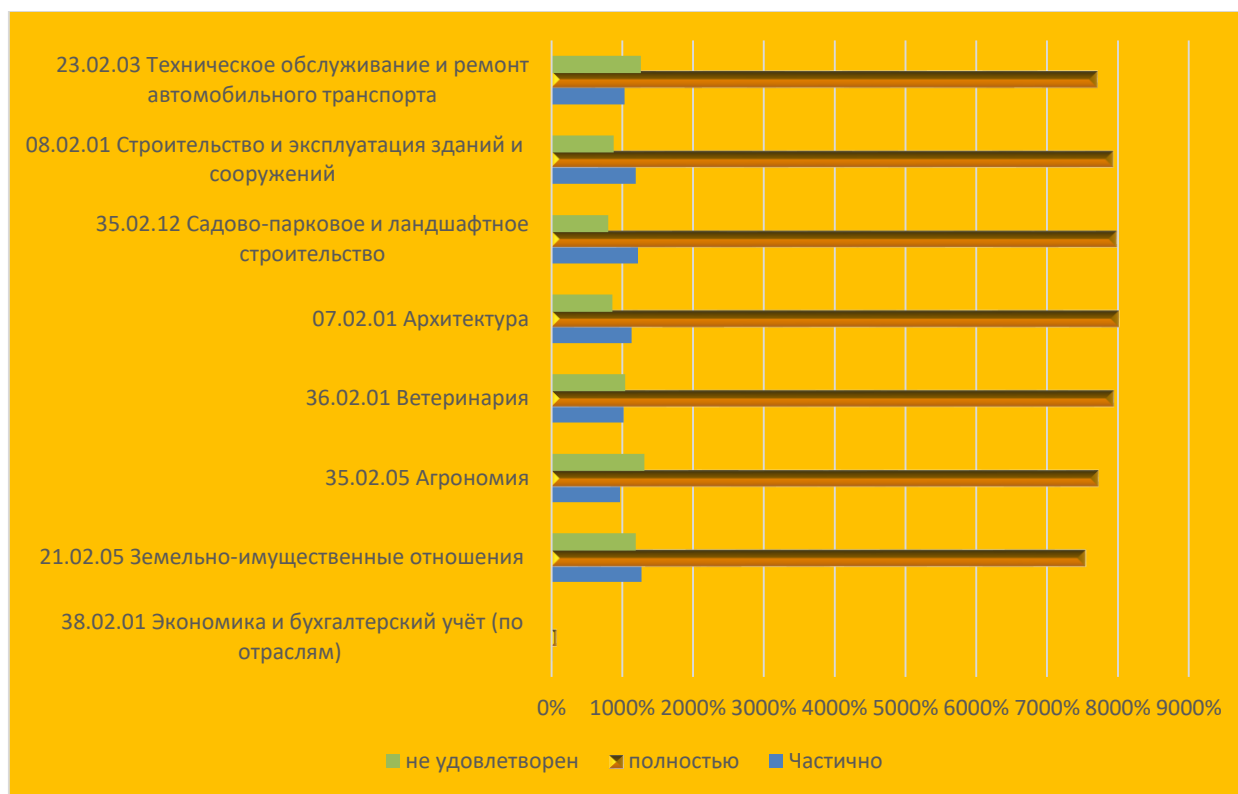


Рис. 10. Распределение ответов на вопрос «Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практической подготовки обучающихся?».

Подавляющее большинство педагогических работников Многопрофильного колледжа (85%) подтвердили участие в формировании ОПОП.

На вопрос «Предоставляет ли Вам образовательная организация возможность заниматься научно-исследовательской работой, руководить СНО, писать статьи со студентами?» 92,3% опрошенных ответили положительно, 7,7% высказались, что иногда.

По мнению 69,2% педагогических работников учебный процесс полностью обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме. Однако 30,8% считают, что есть необходимость закупить печатные экземпляры.

По мнению 84,2% респондентов учебный процесс полностью обеспечен

учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронном виде, 15,3% считают, что не вся необходимая литература есть в электронном виде, 0,5%, что необходимая литература в электронном виде полностью отсутствует.

В последнем вопросе анкеты было необходимо сформулировать 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете. Наиболее часто встречающимися стали следующие предложения и замечания:

1. оснастить аудитории современным специализированным и мультимедийным оборудованием;
2. уменьшить количество бумажной работы для педагогических работников, возможность формирования информации для родителей и студентов в электронном формате и доступность этой информации;
3. обеспечить постоянный качественный интернет на рабочих местах;

Выводы и предложения по социологическому исследованию

По итогам проведенного социологического исследования за 2023 год об удовлетворённости педагогических работников Орловского ГАУ качеством образовательной деятельности можно сделать следующие выводы.

1. 70,2% респондентов в целом удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочего места.

2. Наиболее важной составляющей работы в вузе для педагогических работников является интересная и творческая работа, а также стабильность. Немаловажным для профессорско-преподавательского состава является гибкий график.

3. Большая часть респондентов (более 80%) удовлетворены организационными условиями предоставления образовательных услуг, возможностью повышать уровень своей квалификации, возможностью участия в научных и воспитательных мероприятиях, обеспеченностью учебниками, учебными и методическими пособиями как в печатной форме, так и в электронной.

4. Положительным моментом удовлетворённости педагогических работников является их вовлечённость в разработку ОПОП СПО.

5. Наряду с положительными моментами, имеются предложения по оптимизации документооборота образовательной деятельности, увеличению числа брендированных аудиторий с мультимедийным оснащением.