

Составитель: Фетисова Мария Александровна М.А.Ф. «20» 06 2023г.

Рецензент:

ПАО «Специализированный застройщик
«Орелстрой», управляющий директор, к.т.н.

В.В. Гефель

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
08.04.01 Строительство

Программа обсуждена на заседании кафедры агропромышленного и гражданского
строительства протокол № 14 от «20» 06 2023г.

Зав. кафедрой: Фетисова Мария Александровна, к.т.н.

М.А.Ф.
«20» 06 2023г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-
строительного института протокол № 3 от «27» 06 2023г.

Директор ИСИ: Мысишин Игорь Сергеевич, к.п.н. И.С.М. «27» 06 2023г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки
08.04.01 Строительство протокол № 4 от «27» 06 2023г.

Председатель УМК по направлению подготовки:

Питель Татьяна Семеновна, к.э.н.

Т.С.П. «27» 06 2023г.

Лист согласований с представителями работодателей

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Промышленное и гражданское строительство.

Представитель работодателя:

ПАО «Специализированный застройщик
«Орелстрой», управляющий директор, к.т.н.



В.В. Гефель

Представитель работодателя:

ООО «Специализированный застройщик
«Строймонтаж», директор



Е.В. Красов

Представитель работодателя:

ООО «Холсис»,
генеральный директор



А.А. Глухов

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ И АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ КОМИССИИ	7
3. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	12
7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	15
8. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	15
9. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ	16
10. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	18
11. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	18
12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО НАПРАВЛЕННОСТЬ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»	20
Приложения	24

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), включает программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, процедуру проведения государственной итоговой аттестации, рекомендованные ученым советом института, рассмотренные на ученом совете университета и утвержденные руководителем организации, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Программа ГИА по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратуры) направленность «Промышленное и гражданское строительство» на основании:

- Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 (в редакции от 14 июля 2017 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. №482;

- Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. № 636 (в редакции от 28.04.2016 г. №502);

- О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса. Утверждено Минобрнауки России от 08 апреля 2014 г. №АК-44/05вн;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- О порядке утверждения председателей государственных экзаменационных комиссий. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2015 г. №05-18690;

- СМК-ДП-2.5.01-17 «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- СМК-ДП-2.5.08-18 «Положение о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство» (уровень магистратуры) включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень магистратуры).

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ», в соответствии с настоящей Программой.

1.5. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.8. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Орловского ГАУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её, но не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Указанные лица могут пройти государственную итоговую аттестацию повторно не более 2-х раз. Для повторного

прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.10. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается самостоятельно в соответствии с календарным учебным графиком.

1.11. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.12. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ И АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ КОМИССИИ

2.1. Для проведения государственной итоговой аттестации и в Орловском ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

2.2. Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

2.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Орловского ГАУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

2.4. Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

2.5. Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускнику.

2.6. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий

2.7. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В них отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

2.8. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Орловском ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.9. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель

комиссии и не менее 4 членов комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета, и (или) к научным работникам университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должно составлять не менее 50 процентов.

2.10. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения её работы, приказом ректора назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.11. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Орловского ГАУ (либо лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором на основании приказа).

2.12. В состав апелляционной комиссии входит председатель комиссии и не менее 3 членов апелляционной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

3. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

При формировании расписания устанавливается перерыв между испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

3.2. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, озвучиваются на следующий рабочий день после дня его проведения.

3.3. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3.4. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.5. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную

квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.6. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.7. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

3.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов государственной апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

3.10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

4.1.1. ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство» (уровень магистратура) проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство» (уровень магистратуры) составляет 6 зачетных единиц.

4.1.2. Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя программу государственного экзамена и требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ. Программа ГИА утверждается на заседании методической комиссии по направлению подготовки «Строительство» Орловского ГАУ.

4.1.3. Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.1.4. Обеспечение проведения ГИА осуществляется Университетом, используя необходимые для организации образовательной деятельности средства.

4.2. Государственный экзамен проводится по дисциплинам ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности

выпускников. Государственный экзамен предусматривает оценивание уровня овладения выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство» (уровень магистратуры).

4.2.1. Государственный экзамен по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство» проводится в письменной форме.

4.2.2. Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, которые на него выносятся, а также рекомендаций по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся. Для проведения государственного экзамена используются задания в виде экзаменационных билетов.

4.3 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную одним или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.3.1. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры).

4.3.2. В институте университета утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перечень тем обучающихся ежегодно обновляется и утверждается Советом инженерно-строительного института Орловского ГАУ не позднее 1 сентября. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать профилю образовательной программы высшего образования (направленность «Промышленное и гражданское строительство»).

4.3.3 Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся (нескольким обучающимся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора университета утверждается тема ВКР и закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа НПП и, при необходимости, консультант (консультанты). Темы выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются не позднее начала производственной практики.

4.3.4 Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.3.5 Требования к объему, содержанию ВКР, а также показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программой ГИА.

4.3.6. За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы.

4.3.7. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки магистров всех форм обучения, проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста.

4.3.8. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае её выполнения несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе.

4.3.9 Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется организацией одному или нескольким рецензентам, из числа лиц не являющихся работниками кафедры, либо института, либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работой и представляет в университет письменную рецензию на направленную работу.

4.3.10 Обучающиеся представляют выполненные ими выпускные квалификационные работы для процедуры предзащиты на заседании кафедры. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске на защиту.

4.3.11 Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.3.12. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

4.3.13. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Орловского ГАУ в соответствии с установленным порядком.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Все локальные нормативные акты Орловского ГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

5.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет должен обеспечить выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Основная цель государственного итогового экзамена состоит в выявлении и оценке совокупности знаний выпускника и освоении компетенций по типам задач профессиональной деятельности, реализуемыми в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры).

Типами задач профессиональной деятельности выпускника 08.04.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство» являются:

- проектный;
- изыскательский;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспертно-аналитический;
- контрольно-надзорный.

Государственный экзамен включает дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению 08.04.01 Строительство направленность «Промышленное и гражданское строительство», результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: динамика и устойчивость сооружений, довременная архитектура зданий и сооружений, обследование зданий, сооружений и застройки, стальные конструкции производственных сооружений, железобетонные конструкции промышленных зданий с крановым оборудованием, современные прогрессивные технологические решения в строительстве, проектирование сельскохозяйственных зданий и сооружений, техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений, методика расчета пластин и оболочек, методы оценки прочности строительных материалов и конструкций.

Государственный итоговый экзамен включает 3 блока заданий по соответствующим дисциплинам направления подготовки:

1. Архитектура и гуманитарные аспекты подготовки специалиста в области строительства

2. Строительные конструкции

3. Технология, обследование, реконструкция

Блок 1. Архитектура и гуманитарные аспекты подготовки специалиста в области строительства (вопрос 1) (УК-1, 3, 4, 5, 6, ОПК-1, 2, ПКО-1, 3, 4)

Структура дисциплины (модуля): Большепролетные конструкции покрытий зальных помещений. Ограждающие конструкции общественных зданий. Балочные и безбалочные большепролетные конструкции. Тонкостенные пространственные конструкции покрытий. Оболочки. Складки. Шатры. Статическая работа, материал, область применения. Висячие покрытия. Классификация. Конструкции: висячие оболочки, вантовые покрытия, висячие фермы и балки, мембраны, комбинированные системы. Статическая работа, материал, область применения. Конструктивные мероприятия по восприятию распора в висячих покрытиях. Пневматические конструкции покрытий. Статическая работа, материал, область применения. Проектирование железобетонных и металлических покрытий промзданий. Естественное освещение промзданий. КЕО. «Hi-tech» в промышленной архитектуре. Современные быстровозводимые промышленные здания на основе легких стальных каркасов: особенности объемно-планировочных и конструктивных решений, обеспечение пространственной жесткости и устойчивости. Конструктивные элементы легких стальных каркасов (ЛСТК): назначение, материал, область применения. Методы научного познания. Фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования. Понятия «коллектив», «организация», «команда», «группа», и их отношения. Социально-психологический климат и его составляющие. Одномерные методы математико-статистического моделирования. Математико-статистическое моделирование в системе анализа данных.

Структура дисциплины (модуля): Планировка и застройка производственных комплексов, принцип функционального зонирования территории, ориентация производственных зданий в соответствии с НТП. Конструктивные решения коровников, родильных отделений, телятников, зданий для молодняка. Конструктивные решения зданий для свиней и овец. Конструктивные решения культивационных сооружений. Типология культивационных сооружений по назначению и объемно-планировочной

структуре. Объемно-планировочные решения хранилищ. Объемно-планировочные и конструктивные решения зерноскладов и элеваторов. Основы технологии. Типы зданий и сооружений. Основы технологического процесса. Состав зданий и сооружений. Генеральные планы комплексов для ремонта и хранения с/х техники. Номенклатура предприятий по ремонту и хранению.

Блок 2. Строительные конструкции (вопрос 2) (ПКО-1, 2, 3, 4)

Поперечные рамы здания. Состав поперечной рамы каркаса: стропильные конструкции, колонны, фундаменты. Продольные рамы. Вертикальные и горизонтальные связи. Расчет поперечной рамы здания. Расчетные схемы рам. Определение усилий в элементах рамы. Колонны. Типы поперечных сечений колонн: сплошные, двухветвевые, квадратные, прямоугольные, круглые. Особенности расчета и конструирования. Фундаменты и фундаментные балки нулевой цикл работ. Типы фундаментов и область их применения вопросы проектирования и расчета сборных фундаментов. Конструктивные схемы покрытий. Железобетонные плиты покрытий, их конструктивные решения, типы поперечных сечений, применяемые виды, классы бетона и арматурной стали. Основы проектирования стропильных и подстропильных конструкций Подстропильные фермы и балки. Железобетонные балки покрытий, их конструктивные решения, типы поперечных сечений, применяемые классы бетона и арматуры. Железобетонные фермы покрытий. Классификация железобетонных ферм покрытий и их конструктивные решения. Конструирование элементов и узлов. Арки покрытия. Конструкции и схемы армирования, особенности расчета. Общие сведения о пространственных конструкциях. Понятия о геометрической поверхности. Оболочки, классификация, принципы конструирования и возведения. Особенности расчета тонких оболочек. Конструктивные решения, область применения. Принципы расчета и конструирования. Оболочки отрицательной гауссовой кривизны. Цилиндрические оболочки, конструктивные решения. Схема армирования. Складки, купола, висячие оболочки, тонкостенные своды. Конструктивные решения, принципы расчета. Причины и предпосылки появления необходимости исследования строительных конструкций Цель и задачи дисциплины. Нормативная документация по технической эксплуатации зданий. Этапы обследования строительных конструкций. Основные термины и определения. Основы применения волн ультразвукового диапазона для контроля качества строительных конструкций. Определение технического состояния стальных конструкций по внешним признакам. Оценка коррозионных повреждений стальных конструкций. Обследование сварных, заклепочных и болтовых соединений. Определение качества стали конструкций. Основные признаки, характеризующие техническое состояние деревянных конструкций. Оценка технического состояния деревянных конструкций. Определение характеристик материалов бетонных и железобетонных конструкций. Определение характеристик материалов стальных конструкций. Определение характеристик материалов каменных конструкций. Определение характеристик материалов деревянных конструкций. Общие правила проведения обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений. Обследование технического состояния зданий и сооружений. Мониторинг технического состояния зданий и сооружений

Блок 3. Технология, организация, обследование (вопрос 3) (УК-2, ОПК-3, 4, 5, 6, 7, ПКО-2, 4, 5, 6)

Способ металлического футляра (микротоннирование). Метод горизонтального направленного бурения. Технология возведения подземных сооружений способом «стена в грунте». Технология возведения подземных сооружений методом опускного колодца. Монтаж сводов и оболочек из сборных железобетонных элементов покрытий зданий. Монтаж складчатых конструкций покрытий. Монтаж арочных покрытий. Монтаж купольных покрытий. Особенности СГП при возведении зданий в условиях плотной

городской застройки. Поддержание эксплуатационных свойств существующей застройки при возведении зданий в условиях плотной городской застройки. Защита возводимого здания в условиях плотной городской застройки. Законодательное и нормативное обеспечение технической эксплуатации жилищного фонда. Содержание квартир жилых домов. Техническое обслуживание подвалов, чердаков и лестничных клеток. Техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования здания. Разработка стратегии реконструкции здания и отдельных конструктивных элементов. Основания для проведения обследования. Этапы проведения обследования. Категории опасности дефектов и повреждений. Критерии оценки технического состояния. Оценка износа. Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений в железобетонных, каменных конструкциях, деревянных и металлических. Использование неразрушающего контроля для осуществления мониторинга технического состояния. Организация и проведение испытаний. Методы и средства проведения инженерного эксперимента. Аппаратура и методы регистрации результатов статических и динамических испытаний конструкций зданий и сооружений. Определение прочности бетона на сжатие методом упругого отскока. Использование ультразвука при испытании строительных материалов и конструкций. Определение влажности твердых материалов и древесины.

Общая продолжительность государственного итогового экзамена по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство» составляет 2 часа, из них:

- 1,5 часа на выполнение письменной работы в соответствии с заданием;
- 0,5 часа на проверку работ.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Перечень примерных вопросов и заданий для подготовки к государственному экзамену находится в приложении 1.

8. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственная экзаменационная комиссия в процессе экзамена выявляет у обучающегося степень знаний, умений, навыков и опыта по каждому вопросу задания. В результате определяется оценка по каждому вопросу задания. Могут быть выставлены следующие оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». На основе обобщения по вопросам определяется оценка в целом по билету. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Итоговый государственный экзамен проводится по направлению 08.04.01 «Строительство» в виде итогового междисциплинарного экзамена по специальности с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Вопросы для подготовки к экзамену разрабатываются на основании настоящей программы итогового междисциплинарного экзамена в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый билет содержит три вопроса из основных разделов образовательной программы.

На написание ответов на вопросы билета выпускнику дается 90 минут. Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать устные вопросы для выяснения самостоятельности подготовки к ответу и уточнения степени знаний выпускника.

Результаты ответов выпускника на государственном экзамене оцениваются каждым

членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Промышленное и гражданское строительство» (уровень магистратуры).

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Промышленное и гражданское строительство» (уровень магистратуры) принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки выпускнику по результатам ответов на вопросы билета и каждому дополнительному вопросу (при их наличии). Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, если обучающийся при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если обучающийся показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания. Получение оценки «неудовлетворительно» на Государственном экзамене лишает студента права защищать выпускную квалификационную работу.

Результаты государственного итогового экзамена объявляются на следующий рабочий день.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим

9. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Написание выпускной квалификационной работы и защита ее перед Государственной экзаменационной комиссией представляют собой завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Промышленное и гражданское строительство» к самостоятельной трудовой деятельности.

Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний и их применение при решении профессиональной задачи;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении конкретной задачи;

- выявление подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем основной профессиональной образовательной программы высшего образования, присваиваемой выпускнику после успешного завершения государственных итоговых испытаний.

При работе над выпускной квалификационной работой обучающиеся имеют возможность закрепить и углубить полученные в процессе обучения теоретические знания, а также показать умение применять самостоятельные решения комплекса технических и экономических вопросов.

Защита обучающимися выпускной квалификационной работы позволяет комиссии оценить уровень теоретической специальной подготовки, знания основ архитектурно-строительного проектирования, современных форм строительных конструкций и методов их расчета, технологии строительных процессов, организации, экономики и планирования строительства, умения разработать мероприятия по охране труда, знания экологических требований в строительстве.

Во время выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать умение самостоятельно творчески работать с технической литературой, применять полученные знания на практике, правильно и обоснованно принимать технические и организационные решения. При разработке выпускной квалификационной работы необходимо руководствоваться указаниями нормативной литературы об индустриализации и механизации строительства, снижения его стоимости и повышения качества.

Написанию выпускной квалификационной работы предшествует ряд подготовительных этапов: выбор и утверждение темы, ознакомление с требованиями написания выпускных квалификационных работ, выбор руководителя и консультантов, преддипломная практика, государственный экзамен.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, отличаться новизной, подтверждаться данными в виде таблиц, графиков и т.п., полностью раскрытой.

В выпускной квалификационной работе должны быть отражены все базовые модули профессиональной подготовки – знания архитектурно-строительного проектирования, современных форм строительных конструкций и методов их расчета, технологии строительных процессов, организации, экономики и планирования строительства, умения разработать мероприятия по охране труда, знания экологических требований в строительстве. Обучающийся обязан проявлять самостоятельность в работе и помнить, что за принятые решения и правильность всех вычислений несет ответственность как автор проекта. Роль руководителей и консультантов состоит в определении состава и объема выпускной квалификационной работы, в проведении консультаций по принципиальным вопросам, в контроле за ходом выполнения работ.

Все разделы выпускной квалификационной работы решаются во взаимной связи, комплексно, как единое целое, на основе действующих нормативных материалов и технических условий и должны быть разработаны в полном объеме. Соотношение объемов отдельных разделов проекта зависит от характера и содержания здания.

На оформление и подготовку к защите выпускной квалификационной работы отводится время, определяемое учебным планом соответствующего направления.

Для получения допуска к защите выпускной квалификационной работы не позднее, чем за две недели до объявленной даты защиты, с целью определения готовности обучающегося к защите, проводится предзащита на заседании выпускающей кафедры. Решение о допуске к защите вносится в протокол заседания кафедры.

Научный руководитель обучающегося готовит отзыв на выпускную квалификационную работу, в котором отмечают: актуальность темы, личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в работе,

достоверность этих положений и результатов, степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования, апробация и масштабы использования основных положений и результатов работы.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

10. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в приложении 1.

11. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки с участием не менее двух третей её состава. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Кроме членов Государственной экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей.

Защита начинается с доклада выпускника по теме выпускной квалификационной работы. После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей работой.

Затем члены Государственной экзаменационной комиссии знакомятся с отзывом научного руководителя и выпускнику предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове выпускник должен ответить на замечания руководителя и членов ГЭК.

После заключительного слова обучающегося процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва научного руководителя;
3. Рецензии официального рецензента;
4. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносятся решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Промышленное и гражданское строительство» (уровень магистратуры).

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратура) при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

Общая продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы – не более 30 минут.

В случае если обучающийся не представил выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя к указанному сроку, в течение трех дней выпускающая кафедра представляет ответственному секретарю ГЭК акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении работы. Защита данной работы проводится вместе с работами, получившими на защите неудовлетворительную оценку.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении

выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Промышленное и гражданское строительство» (уровень магистратуры) и выдаче диплома о высшем образовании.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО НАПРАВЛЕННОСТЬ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

Нормативно-техническая литература

1. ГОСТ Р 21.1101-2009 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной документации [Электронный ресурс]. - <http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/57/57874/>
2. СП 20.13330.2011. «СНиП 2.02.07-85*. Нагрузки и воздействия» [Электронный ресурс]. - <http://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811025.htm#i238755>
3. СП 64.13330.2011. «СНиП II-25-80. Деревянные конструкции» [Электронный ресурс]. - <http://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811422.htm>
4. СП 16.13330.2011. «СНиП II-23-81*. Стальные конструкции» [Электронный ресурс]. – <http://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811639.htm>
5. СП 15.13330.2012 «СниП II-22-81*. Каменные и армокаменные конструкции» [Электронный ресурс] <http://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm>
6. СП 52-102-2004. Предварительно напряженные железобетонные конструкции. [Электронный ресурс] <http://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813056.htm>
7. СНиП 1.04.03-85 Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений [Электронный ресурс]: <http://www.know-house.ru/>
8. СП 48.13330.2011 «СНиП 12-01-2004 Организация строительства» [Электронный ресурс]: <http://www.know-house.ru/>
9. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН-2001). [Электронный ресурс]: <http://www.know-house.ru/>

Основная литература

1. Александрова В.Ф. Технология и организация реконструкции зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова В.Ф., Пастухов Ю.И., Расина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19049.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22670.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Тамразян А.Г. Железобетонные и каменные конструкции. Специальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тамразян А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75967.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Кузнецов В.С. Железобетонные и каменные конструкции многоэтажных зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов В.С., Шапошникова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи

Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46045.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Проектирование несущих конструкций многоэтажного каркасного здания [Электронный ресурс]: методические указания и справочные материалы к курсовому проекту по дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции» для студентов специалитета направления подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, профиль «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57055.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Семенцов С.В. Методика проведения обследований и мониторинга технического состояния зданий и сооружений с использованием передовых технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенцов С.В., Орехов М.М., Волков В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19009> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Инженерное оборудование зданий и сооружений и внешние сети. Водоснабжение и канализация [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 437 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30241> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Лукьянов Б.В. Архитектура животноводческого предприятия [Электронный ресурс] : монография / Б.В. Лукьянов, П.Б. Лукьянов, В.П. Поляков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 132 с. — 978-5-94727-666-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48670.html>

9. Лихненко Е.В. Архитектурные конструкции и основы конструирования [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению теплотехнического расчета ограждающих конструкций гражданских и промышленных зданий в курсовом проектировании / Е.В. Лихненко, З.С. Адигамова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21564.htm> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Ананьин М.Ю. Проектирование одноэтажного производственного здания: архитектурно-конструктивные решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Ананьин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 216 с. — 978-5-7996-1037-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65972.html> .— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

11. Промышленное и гражданское строительство [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 40 с. — 978-5-7264-1473-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63772.html>

12. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : методические указания для студентов магистратуры направления подготовки 08.04.01 Строительство / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 30 с. — 978-5-7264-1141-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36206.html>

Дополнительная литература

1. Карпова О.В. Контроль качества в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Карпова, В.И. Логанина, Л.Н. Петрянина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 228 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19519.html>
2. Верболюз Е.И. Основы строительства инженерных сетей [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / Е.И. Верболюз, А.Н. Пальчиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19283.html>
3. Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Часть 1 [Электронный ресурс] : материалы 70-й юбилейной Всероссийской научно-технической конференции по итогам НИР 2012 года / Н.Г. Чумаченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 462 с. — 978-5-9585-0529-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20515.html>
4. Чернышёва Е.В. Производство строительных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Чернышёва. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 233 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28389.html>
5. Фундаментальные науки в современном строительстве [Электронный ресурс] : труды седьмой Всероссийской научно-практической и учебно-методической конференции «Фундаментальные науки в современном строительстве», посвященной пятилетию образования ИФО МГСУ : 31 марта 2010 г. / М.К. Агаханов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 251 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17003.html>
6. Дятков С.В., Михеев А.П. Архитектура промышленных зданий [Текст] . - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: изд-во Ассоциации строительных вузов, 2008. - 480 с. ISBN: 5-16-000267-7
7. Ковалев Н.Г., Глазков И.К. Проектирование систем утилизации навоза на комплексах. [Текст] М.: Агропромиздат, 2009 SBN:978-5-9647-0115-6
8. Кутухтин Е.Г., Коробков В.А. Конструкции промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений [Текст]: Учеб. пособие для техникумов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Архитектура – с, 2007. – 272 с.: ил. SBN:978-5-9647-0115-6
9. Лихолетов В.В. Основы проектирования гостиничных комплексов и предприятий общественного питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Лихолетов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2012. — 220 с. — 978-5-4383-0016-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30208.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Корзун Н.Л. Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 (АУСм) / Н.Л. Корзун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20413.html>
11. Архитектура [Электронный ресурс] : 50 важнейших принципов и стилей в архитектуре, каждый из которых объясняется за полминуты / ЦебзанЭнтик Драгана [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2013. — 160 с. — 978-5-386-06581-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55386.html>
12. Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Шувалов. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 236 с. — 978-5-209-04287-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22388.html>

7.3 Периодические издания

1. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. -. М., 2006-2022, 1-12 (в год).
2. ВЕСТНИК МГСУ. – М., 2015-2022, 1-12 (в год)
3. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
4. ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО. – М., 2005-2022 1-12 (в год)
5. СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА. – М., 2016-2022, 1-12 (в год)
6. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2022, № 1-4 (в год)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина – <http://library.orelsau.ru/>. Бессрочно
2. Научная электронная библиотека. - <http://www.eLIBRARY.ru/> (дата обращения 21.02.2020 г.). Открытый доступ
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань": <http://e.lanbook.com/>. Неограниченный доступ
4. Национальный цифровой ресурс Руконт: <http://www.rucont.ru/>. Неограниченный доступ
5. ЭБС издательства ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru> Неограниченный доступ

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Polpred.com обзор СМИ. [Электронный ресурс]. - www.polpred.com. Неограниченный доступ
2. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com, сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ
3. Springer. [Электронный ресурс]. - www.springer.com, www.link.springer.com, Неограниченный доступ
4. Web of Science. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com, сублицензионный договор № WoS/845 от 09 апреля 2019 г., Неограниченный доступ
5. Журналы издательства Cambridge University Press. [Электронный ресурс]. - cambridge.org (дата обращения 21.02.2020 г.) Открытый доступ
6. Журналы издательства Oxford University Press. [Электронный ресурс]. - archive.neicon.ru (дата обращения 21.02.2020 г.) Открытый доступ
7. Патентная база USPTO. [Электронный ресурс]. - patft.uspto.gov (дата обращения 09.04.2019 г.) Открытый доступ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации**

направление подготовки: **08.04.01 «Строительство»**

направленность **«Промышленное и гражданское строительство»**

Квалификация: **магистр**

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы по направлению 08.04.01 Строительство направленность «Промышленное и гражданское строительство»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями ФГОС ВО и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника включает сдачу государственного итогового экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие направление подготовки 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство» включает:

- проектный;
- изыскательский;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспертно-аналитический;
- контрольно-надзорный.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	Контролируемые дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Основы научных исследований, Основы педагогического мастерства	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы,		

			деловые игры, семинары, круглые столы.		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Организация и управление производственной деятельностью.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Социальные коммуникации. Психология,	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		
УК-4. Способен применять современные	Социальные коммуникации. Психология, Деловой иностранный язык, Основы научных исследований,	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые		

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организация и управление производственной деятельностью,		задания, контрольные задания.		работы
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Социальные коммуникации. Психология,	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	Социальные коммуникации. Психология,	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для		

основе самооценки			самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	Прикладная математика, Информационные технологии в строительстве	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью	Прикладная математика, Основы научных исследований, Информационные технологии в строительстве	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		

информационных технологий					
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Организация проектно-изыскательской деятельности, Организация и управление производственной деятельностью,	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области	Организация проектно-изыскательской деятельности, Организация и управление производственной деятельностью,	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		

строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Организация проектно-изыскательской деятельности	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		
ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-	Прикладная математика, Основы научных исследований, Организация проектно-изыскательской деятельности	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые		

коммунального хозяйства			задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Организация и управление производственной деятельностью	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		
ПК-1. Способность проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	Теория расчета и проектирования, Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов, Проектная подготовка в строительстве, Строительный контроль и технический надзор, Современная архитектура зданий и сооружений	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары,		

			круглые столы.		
ПК-2. Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения	Теория расчета и проектирования, Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов, Строительный контроль и технический надзор, Обследование зданий, сооружений и застройки	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		
ПК-3. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	Теория расчета и проектирования, Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов, Проектная подготовка в строительстве, Современная архитектура зданий и сооружений, Железобетонные конструкции промышленных зданий с крановым оборудованием, Проектирование сельскохозяйственных зданий и сооружений	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		
ПК-4. Способность	Теория расчета и	Пороговый	Вопросы для самоконтроля	Итоговые зачеты	Государственный

осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	проектирования, Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов, Современные прогрессивные технологические решения в строительстве, Проектирование сельскохозяйственных зданий и сооружений		по дисциплинам	и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		
ПК-5. Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства	Проектная подготовка в строительстве, Строительный контроль и технический надзор,	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		
ПК-6. Способность разрабатывать проектные решения и мероприятия по обеспечению безопасности	Обследование зданий, сооружений и застройки	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля		

объектов промышленного и гражданского строительства			по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры, семинары, круглые столы.		
--	--	--	---	--	--

2. Описание индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенций в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технология формирования
	Пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	Повышенный (хорошо) 70-84 баллов	Высокий (отлично) 85-100 баллов	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме, оценка достоверности информации о проблемной ситуации	УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации, выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, определение потребности в ресурсах для реализации проекта</p>	<p>УК-2.2. Разработка плана реализации проекта, контроль реализации проекта</p>	<p>УК-2.3. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта, формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников, выбор правил командной работы как основы межличностного</p>	<p>УК-3.2. Разработка и корректировка плана работы команды, выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p>	<p>УК-3.3. Оценка эффективности работы команды, выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации, контроль реализации стратегического плана команды</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы</p>

	взаимодействия			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках, использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации, составление и корректный перевод академических и	УК-4.2. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	УК-4.3. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы

	<p>профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>			
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций, выбор способов интеграции работников,</p>	<p>УК-5.2. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p>	<p>УК-5.3. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы</p>

	принадлежащих к разным культурам, в производственную команду			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста,	УК-6.2. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	УК-6.3. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы

	выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста			
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1. Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	ОПК-1.2. Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы

<p>ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p>	<p>ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p>	<p>ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте</p>	<p>ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.1. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.2. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.3. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы</p>

ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального	ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	ОПК-4.2. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	ОПК-4.3. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы

<p>хозяйства</p>				
<p>ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу</p>	<p>ОПК-5.1. Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий. Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального</p>	<p>ОПК-5.2. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений, проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических</p>	<p>ОПК-5.3. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора и охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>хозяйства</p>	<p>документов, представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы</p>		
<p>ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований, выбор способов и методик выполнения исследований, составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p>	<p>ОПК-6.2. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности, обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей</p>	<p>ОПК-6.3. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации, формулирование выводов по результатам исследования, представление и защита результатов проведённых исследований</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы</p>

ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	ОПК-7.2. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	ОПК-7.3. Оценка эффективности деятельности строительной организации	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы

<p>ПК-1. Способность проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-1.1. Выбор и анализ нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы, выбор методики и системы критериев оценки проведения экспертизы</p>	<p>ПК-1.2. Оценка соответствия технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов</p>	<p>ПК-1.3. Составление проекта заключения результатов экспертизы</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-2. Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-2.1. Составление планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций, проведение инструктажа работников и контроль порядка проведения испытаний</p>	<p>ПК-2.2. Подготовка отчетных документов по результатам испытаний, обследований строительных конструкций</p>	<p>ПК-2.3. Контроль выполнения технологической дисциплины и требований охраны труда при испытаниях и обследованиях строительных конструкций</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>ПК-3. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-3.1. Разработка и представление предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства, составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-3.2. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства, и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p>ПК-3.3. Оценка соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам, выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы</p>
---	---	--	--	--

<p>ПК-4. Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-4.1. Выполнение расчетного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов</p>	<p>ПК-4.2. Оценка соответствия результатов расчетного обоснования объекта строительства требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования</p>	<p>ПК-4.3. Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-5. Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-5.1. Контроль технического состояния возводимых объектов промышленного и гражданского строительства, технологий выполнения строительного-монтажных и технический осмотр результатов проведения работ</p>	<p>ПК-5.2. Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p>	<p>ПК-5.3. Составление отчётной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы</p>

ПК-6. Способность разрабатывать проектные решения и мероприятия по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства	ПК-6.1. Выбор и анализ нормативных документов и исходных данных для разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства	ПК-6.2. Выбор методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативными документами	ПК-6.3. Контроль разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной проектной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита выпускной квалификационной работы

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Задания и вопросы для подготовки к итоговому государственному экзамену

Блок 1. Архитектура и гуманитарные аспекты подготовки специалиста в области строительства (вопрос 1) (УК-1, 3, 4, 5, 6, ОПК-1, 2, ПКО-1, 3, 4)

Структура дисциплины (модуля): Большепролетные конструкции покрытий зальных помещений. Ограждающие конструкции общественных зданий. Балочные и безбалочные большепролетные конструкции. Тонкостенные пространственные конструкции покрытий. Оболочки. Складки. Шатры. Статическая работа, материал, область применения. Висячие покрытия. Классификация. Конструкции: висячие оболочки, вантовые покрытия, висячие фермы и балки, мембраны, комбинированные системы. Статическая работа, материал, область применения. Конструктивные мероприятия по восприятию распора в висячих покрытиях. Пневматические конструкции покрытий. Статическая работа, материал, область применения. Проектирование железобетонных и металлических покрытий промзданий. Естественное освещение промзданий. КЕО. «Hi-tech» в промышленной архитектуре. Современные быстровозводимые промышленные здания на основе легких стальных каркасов: особенности объемно-планировочных и конструктивных решений, обеспечение пространственной жесткости и устойчивости. Конструктивные элементы легких стальных каркасов (ЛСТК): назначение, материал, область применения. Методы научного познания. Фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования. Понятия «коллектив», «организация», «команда», «группа», и их отношения. Социально-психологический климат и его составляющие. Одномерные методы математико-статистического моделирования. Математико-статистическое моделирование в системе анализа данных.

Структура дисциплины (модуля): Планировка и застройка производственных комплексов, принцип функционального зонирования территории, ориентация производственных зданий в соответствии с НТП. Конструктивные решения коровников, родильных отделений, телятников, зданий для молодняка. Конструктивные решения зданий для свиней и овец. Конструктивные решения культивационных сооружений. Типология культивационных сооружений по назначению и объемно-планировочной структуре. Объемно-планировочные решения хранилищ. Объемно-планировочные и конструктивные решения зерноскладов и элеваторов. Основы технологии. Типы зданий и сооружений. Основы технологического процесса. Состав зданий и сооружений. Генеральные планы комплексов для ремонта и хранения с/х техники. Номенклатура предприятий по ремонту и хранению.

Блок 2. Строительные конструкции (вопрос 2) (ПКО-1, 2, 3, 4)

Поперечные рамы здания. Состав поперечной рамы каркаса: стропильные конструкции, колонны, фундаменты. Продольные рамы. Вертикальные и горизонтальные связи. Расчет поперечной рамы здания. Расчетные схемы рам. Определение усилий в элементах рамы. Колонны. Типы поперечных сечений колонн: сплошные, двухветвевые, квадратные, прямоугольные, круглые. Особенности расчета и конструирования. Фундаменты и фундаментные балки нулевой цикл работ. Типы фундаментов и область их применения вопросы

проектирования и расчета сборных фундаментов. Конструктивные схемы покрытий. Железобетонные плиты покрытий, их конструктивные решения, типы поперечных сечений, применяемые виды, классы бетона и арматурной стали. Основы проектирования стропильных и подстропильных конструкций. Подстропильные фермы и балки. Железобетонные балки покрытий, их конструктивные решения, типы поперечных сечений, применяемые классы бетона и арматуры. Железобетонные фермы покрытий. Классификация железобетонных ферм покрытий и их конструктивные решения. Конструирование элементов и узлов. Арки покрытия. Конструкции и схемы армирования, особенности расчета. Общие сведения о пространственных конструкциях. Понятия о геометрической поверхности. Оболочки, классификация, принципы конструирования и возведения. Особенности расчета тонких оболочек. Конструктивные решения, область применения. Принципы расчета и конструирования. Оболочки отрицательной гауссовой кривизны. Цилиндрические оболочки, конструктивные решения. Схема армирования. Складки, купола, висячие оболочки, тонкостенные своды. Конструктивные решения, принципы расчета. Причины и предпосылки появления необходимости исследования строительных конструкций. Цель и задачи дисциплины. Нормативная документация по технической эксплуатации зданий. Этапы обследования строительных конструкций. Основные термины и определения. Основы применения волн ультразвукового диапазона для контроля качества строительных конструкций. Определение технического состояния стальных конструкций по внешним признакам. Оценка коррозионных повреждений стальных конструкций. Обследование сварных, заклепочных и болтовых соединений. Определение качества стали конструкций. Основные признаки, характеризующие техническое состояние деревянных конструкций. Оценка технического состояния деревянных конструкций. Определение характеристик материалов бетонных и железобетонных конструкций. Определение характеристик материалов стальных конструкций. Определение характеристик материалов каменных конструкций. Определение характеристик материалов деревянных конструкций. Общие правила проведения обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений. Обследование технического состояния зданий и сооружений. Мониторинг технического состояния зданий и сооружений.

Блок 3. Технология, организация, обследование (вопрос 3) (УК-2, ОПК-3, 4, 5, 6, 7, ПКО-2, 4, 5, 6)

Способ металлического футляра (микротоннирование). Метод горизонтального направленного бурения. Технология возведения подземных сооружений способом «стена в грунте». Технология возведения подземных сооружений методом опускного колодца. Монтаж сводов и оболочек из сборных железобетонных элементов покрытий зданий. Монтаж складчатых конструкций покрытий. Монтаж арочных покрытий. Монтаж купольных покрытий. Особенности СГП при возведении зданий в условиях плотной городской застройки. Поддержание эксплуатационных свойств существующей застройки при возведении зданий в условиях плотной городской застройки. Защита возводимого здания в условиях плотной городской застройки. Законодательное и нормативное обеспечение технической эксплуатации жилищного фонда. Содержание квартир жилых домов. Техническое обслуживание подвалов, чердаков и лестничных клеток. Техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования здания. Разработка стратегии реконструкции здания и отдельных конструктивных элементов. Основания для проведения обследования. Этапы проведения обследования. Категории опасности дефектов и повреждений. Критерии оценки технического состояния. Оценка износа. Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений в железобетонных, каменных конструкциях, деревянных и металлических. Использование неразрушающего контроля для осуществления мониторинга технического

состояния. Организация и проведение испытаний. Методы и средства проведения инженерного эксперимента. Аппаратура и методы регистрации результатов статических и динамических испытаний конструкций зданий и сооружений. Определение прочности бетона на сжатие методом упругого отскока. Использование ультразвука при испытании строительных материалов и конструкций. Определение влажности твердых материалов и древесины.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Туристический центр с мотелем на 30 мест
2. Спортивный комплекс с плавательным бассейном 25×11 м
3. Спортивный центр для игры в теннис площадью 5000м²
4. Районная библиотека на 420 посещений в день
5. Здание хранения и реализации промышленных товаров с торгово-выставочным залом площадью 4350 м²
6. Цех по производству 11 т сгущенного молока в сутки
7. Автокомплекс на 300 ремонтов в год
8. Торговый центр с подземным паркингом на 220 машино-мест
9. Торговый центр общей площадью 7000 м²
10. Гостиница на 116 номеров со встроенными помещениями прачечной
11. Санаторий - профилакторий на 120 мест
12. Физкультурно-оздоровительный центр на 450 посещений в день
13. Административное здание УВД на 135 сотрудников
14. Жилой дом на 80 квартир с торговыми помещениями
15. Средняя школа на 9 классов с детским садом на 30 мест
16. Цех по производству керамической плитки производительностью 10 тыс. тонн в год
17. Деревообрабатывающий цех мощностью 5 тыс. м³ обрабатываемой древесины в год
18. Крытый манеж конного клуба на 26 лошадей
19. Торгово-коммерческий центр площадью 1950 м²
20. Жилой дом повышенной комфортности на 30 квартир
21. Гостиница на 100 мест с торговыми помещениями
22. Многоэтажный жилой дом на 52 квартиры
23. Страусиная ферма на 60 голов
24. Коровник на 20 голов с домиком для фермера
25. Школа на 200 учащихся
26. Детский сад на 150 мест

27. Муниципальная средняя школа на 320 учащихся
28. Школа на 550 учащихся
29. Физкультурно-оздоровительный центр со спортивным залом и бассейном общей площадью 5130м²
30. 10-ти этажный жилой дом с архивом на 8,5 тыс. ед. хранения
31. Торгово-офисное здание общей площадью 2500 м²
32. Жилой 10-ти этажный дом с пристроем библиотеки на 34 тыс. томов
33. Ширококорпусной жилой дом на 50 квартир с торгово-офисными помещениями
34. Центр детского развития на 450 посещений в день
35. Здание молодежной инициативы с кружковыми на 550 посещений в день
36. Школа-лицей на 275 учащихся
37. Продовольственный рынок на 75 торговых мест
38. Спортивно-оздоровительный центр на 625 посетителей
39. Поликлиника на 750 посещений в день
40. Бизнес-центр с двумя залами площадью 2250м²
41. Фабрика макаронных изделий на 3000 тонн в год
42. Центр организации детского досуга на 120 дошкольников
43. Мастерская по ремонту и ТО 2500 автомобилей в год
44. Специализированная часть на 3 пожарных расчета
45. Многофункциональный развлекательный центр на 600 посетителей в день
46. 16-ти этажный жилой дом улучшенной планировки
47. Торгово-бытовой комплекс на 125 торговых мест
48. Пожарная часть на 4 машины
49. Цех производства рыбных полуфабрикатов на 35 т. в сутки
50. Станция технического обслуживания с/х техники на 350 ремонтов в год
51. Центр активного досуга и отдыха на 300 посетителей
52. Центр розничной торговли общей площадью 2800 м²
53. Односекционный жилой дом на 74 квартиры
54. Экспозиционно-выставочный салон сельскохозяйственной техники общей площадью 9800 м²
55. Гостиница-общежитие на 80 номеров
56. Общеобразовательная школа на 90 учащихся
57. Спортивный комплекс на 200 посещений в смену
58. Спортивный центр с залом площадью 1000м²

59. Школа на 100 учащихся
60. Школа искусств на 110 учащихся
61. Многоэтажный жилой дом на 128 квартир
62. Здание фитнес-центра на 110 посещений в смену
63. Бассейн для школы на 50 посещений в смену
64. Спальный корпус на 110 койко-мест
65. Дом творчества с кинозалом на 200 мест
66. ЦТО на 350 автомобилей такси
67. Многоквартирный дом с офисами страховых компаний площадью 490 м²
68. Ресторанно-концертный центр с залом на 270 мест
69. Спортивный центр с двумя залами площадью 1200м²
70. Торговый центр с многоэтажным паркингом на 250 машино-мест
71. Центр розничной торговли с кафе на 50 мест
72. Завод железобетонных изделий мощностью 40000 м³ в год
73. Спортивный центр с бассейном площадью 450м²
74. Районная администрация
75. Свинокомплекс по выращиванию 4950 голов свиней
76. Монолитный 28-ми этажный жилой дом со спортивно-оздоровительными помещениями
77. Хоккейный стадион на 6000 зрителей
78. Производственный цех по выпуску мясных полуфабрикатов мощностью 3000 тонн в год
79. Свиноферма мощностью 100000 поросят в год
80. Дворец молодежи со зрительным залом на 150 мест
81. Учебный спасательный центр
82. Химическая лаборатория мощностью готовой продукции 420 тыс. тонн в год
83. Торгово-офисное здание общей площадью 6050 м²
84. МФЦ на 450 посещений в день
85. Административно-деловой центр с гостиницей на 110 мест
86. Здание суда на 350 сотрудников
87. Вечерняя сменная общеобразовательная школа на 280 учащихся
88. Школа на 750 человек со спортивным уклоном
89. Торгово-офисное здание с демонстрационным залом площадью 500 м²
90. Торгово-офисный центр площадью 4000м² с автосалоном по продаже и ремонту легковых автомобилей площадью 8100 м²

91. Жилой многоквартирный дом с торгово-офисными помещениями площадью 530 м²
92. Загородный клуб с отелем на 25 мест
93. Спортивно-развлекательный центр с выставочным залом площадью 400 м²
94. Спортивный комплекс для игры в хоккей с мячом на 6500 зрителей
95. Автовокзал пропускной способностью 3000 чел/сутки
96. Магазин строительных материалов общей торговой площадью 2500 м²
97. Животноводческий комплекс на 400 голов дойного стада КРС
98. Завод по производству газобетонных блоков мощностью 10000 шт. в смену
99. Многофункциональный центр по решению социальных вопросов населения на 350 посетителей в день
100. 17-этажный жилой дом на 136 квартир с торгово-офисными помещениями
101. Спорткомплекс с бассейном площадью 400 м²
102. Многоуровневая автостоянка на 340 машиномест
103. Медицинский центр коррекции зрения на 250 посещений в смену
104. Детский сад-ясли на 240 мест
105. Высотное здание делового центра на 3000 сотрудников
106. Хирургический корпус центральной городской больницы на 200 мест
107. Ледовый каток с трибунами для зрителей на 620 мест
108. Сельский развлекательный клуб с залом на 200 мест
109. Выставочный павильон с экспозиционным залом площадью 7000 м²
110. Спортивно-оздоровительный центр на 155 посещений в смену
111. Многофункциональный торгово-развлекательный комплекс на 650 посетителей
112. Городской центр народного творчества на 35 клубных формирований
113. Цех по сервисному обслуживанию с/х техники на 300 ремонтов
114. Сервисный центр с торговым павильоном по продаже легковых автомобилей площадью 3500 м²
115. Центр молодежной инициативы с кинотеатром на 250 мест
116. Односекционный жилой дом на 80 квартир с торгово-офисными помещениями
117. Физкультурно-оздоровительный корпус на 200 посещений в смену
118. Деловой центр общей площадью 750 м²
119. Гостиница на 1200 мест
120. Центр оказания государственных услуг
121. Цех химзавода по производству минеральных удобрений мощностью 450 тысяч тонн в год
122. Торговый центр с подземной автостоянкой на 220 машино-мест

123. Многоуровневая автостоянка на 286 машино–мест
124. Стрелковый комплекс с трибунами для зрителей на 170 мест
125. Жилой дом на 14 квартир свободной планировки с торговыми помещениями
126. Сервисный центр по обслуживанию 280 машин в год
127. Спортивно-выставочный центр на 3000 мест
128. Торговый центр на 30 торговых мест
129. Творческий центр для детей и юношества на 250 посещений в смену
130. Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов гуманитарного профиля на 210 учащихся
131. Торговый центр с рестораном на 28 персон
132. Цех по ремонту с/х техники на 400 ремонтов в год
133. Производственный корпус предприятия ж/б изделий мощностью 50 тыс. м³ в год
134. Сервисный центр по ремонту и ТО с/х техники на 380 осмотров в год
135. Молодежный клуб на 700 посетителей
136. Реконструкция здания гостиницы торгово-развлекательного комплекса ГРИНН в г. Орел
137. Физкультурно-оздоровительный центр на 95 посещений в день
138. Спортивный комплекс общей площадью спортзалов 2224 м²
139. Сервисный центр на 1400 условных ремонтов в год для обслуживания легковых автомобилей
140. Цирк на 2050 мест
141. Административное здание на 110 сотрудников
142. Здание отделения «Сбербанка» на 150 сотрудников
143. Ширококорпусной жилой дом со смешанным каркасом общей площадью 3950 м²
144. Спиртзавод мощностью 10000 л продукции в сутки
145. Центр реализации фермерской продукции на 70 торговых мест
146. Высотное здание делового центра на 3000 сотрудников
147. Цех по ремонту автокранов общей площадью 7050 м²
148. Гостинично - торговый центр общей площадью 27400 м
149. Торгово-развлекательный центр с подземной автостоянкой на 497 машино-мест
150. Спортивный лицей на 820 учащихся
151. Жилой дом на 14 квартир свободной планировки
152. Хирургический корпус центральной городской больницы на 200 мест
153. Кинотеатр со зрительным залом на 200 мест

154. Детский сад на 280 мест
155. Широкоформатный кинотеатр на 560 мест
156. Здание управления сельского хозяйства на 186 сотрудников
157. Общеобразовательная школа на 260 учащихся
158. Ледовый дворец на 120 посещений в смену
159. Центр физкультуры и спорта с бассейном на 4 дорожки и залом 18x30 м
160. Завод по производству кирпича, керамоблоков и брусчатки мощностью 550 м³/сут.
161. Завод по переработке морепродуктов на 40000 кг в сутки
162. Комплекс зимних видов спорта на 5000 зрителей
163. Детский ясли-сад на 320 мест
164. Юношеский спортивный комплекс с залом на 186 м²
165. Магазин строительных материалов общей торговой площадью 2500 м²
166. Студенческое общежитие на 504 места
167. 9-ти этажный жилой дом на 36 квартир
168. Многофункциональный центр культуры и спорта общей площадью 989 м²
169. Сервисный центр по обслуживанию 280 пассажирских такси в месяц
170. Многоэтажный жилой комплекс на 135 квартир с подземным паркингом
171. Развлекательно-гостиничный комплекс на 8 номеров
172. Комплекс по производству молока на 1000 голов КРС
173. 19-ти этажный жилой дом на 68 квартир
174. Лицей на 110 учащихся с углубленным изучением предметов естественнонаучного профиля
175. Торговый комплекс на 25 торговых точек
176. Православная гимназия на 160 учащихся
177. Односекционный жилой дом на 120 квартир с офисными помещениями
178. Детская городская поликлиника на 300 посещений в смену
179. Детский ясли-сад на 330 мест
180. Пенсионный фонд на 520 сотрудников
181. Здание администрации на 550 сотрудников
182. Центр спортивного досуга площадью 850 м²
183. Досуговый центр с библиотекой на 400 посещений в день
184. Двухсекционный 28-ми этажный жилой дом
185. Торговый комплекс с кафе на 60 посетителей

186. Детско-юношеская спортивная школа на 200 учащихся
187. 17-ти этажный жилой дом с монолитным каркасом
188. Торговый центр общей площадью 4000 м²
189. Автосалон по продаже и ремонту легковых автомобилей с офисными помещениями площадью 8000 м²
190. Гостинично-концертный центр с залом на 550 мест
191. Детское дошкольное образовательное учреждение на 280 мест
192. Центр раннего развития детей на 250 мест
193. Станция технического обслуживания легковых автомобилей общей площадью 1450 м²
194. Жилой кирпичный дом на 135 квартир с торговыми помещениями
195. Цех по производству крупяных изделий на 6 тонн готовой продукции в месяц
196. Комбинат плодоовощных полуфабрикатов мощностью 2000 тонн в год
197. Спортивный комплекс с двумя универсальными залами общей площадью 1240 м²
198. Клуб центра стрелкового спорта с трибунами для зрителей на 170 мест
199. Центр эстетического развития на 150 посещений в смену
200. Спортивно-досуговый центр на 600 посетителей

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по направлению 08.04.01 Строительство направленность «Промышленное и гражданское строительство»

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся, «Положением о государственной итоговой аттестации».

Перевод в пятибалльную систему оценивания результатов освоения происходит с учетом следующей градации:

Таблица 3 - Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4.1. Процедура оценивания государственного экзамена

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в форме письменного экзамена.

Итоговый государственный экзамен проводится по направлению 08.04.01 «Строительство» в виде итогового междисциплинарного экзамена по специальности с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Вопросы для подготовки к экзамену разрабатываются на основании настоящей программы итогового междисциплинарного экзамена в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый билет содержит три вопроса из основных разделов образовательной программы.

На написание ответов на вопросы билета выпускнику дается 90 минут. Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать устные вопросы для выяснения самостоятельности подготовки к ответу и уточнения степени знаний выпускника.

Результаты ответов выпускника на государственном экзамене оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Промышленное и гражданское строительство» (уровень магистратуры).

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Промышленное и гражданское строительство» (уровень магистратуры) принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Таблица 4 - Распределение баллов рейтинга обучающегося по результатам государственного итогового экзамена

Блок	Оцениваемые компетенции	Уровень освоения компетенций по разделам государственного междисциплинарного итогового экзамена	Количество баллов	Оценка ГЭК
Архитектура	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Высокий – компетенции освоены полностью	25-30	5
		Повышенный – компетенции сформированы	20-24	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	11-19	3
		Компетенции не сформированы	0-10	2
Строительные конструкции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Высокий – компетенции освоены полностью	30-35	5
		Повышенный – компетенции сформированы	20-29	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	11-19	3
		Компетенции не сформированы	0-10	2
Технология, обследование, реконструкция	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Высокий – компетенции освоены полностью	30-35	5
		Повышенный – компетенции сформированы	20-29	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	11-19	3
		Компетенции не сформированы	0-10	2

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки выпускнику по результатам ответов на вопросы билета и каждому дополнительному вопросу (при их наличии). Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, если обучающийся при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если обучающийся показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности

дисциплинах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.

Результаты государственного итогового экзамена объявляются в день его проведения.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

4.2. Процедура оценивания выпускной квалификационной работы и ее защиты

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва научного руководителя;
3. Рецензии официального рецензента;
4. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника продемонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Промышленное и гражданское строительство» (уровень магистратуры).

Таблица 5 - Распределение баллов рейтинга обучающегося по результатам защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Что оценивается	Уровни освоения	Количество баллов	Оценка ГАК
1	Оценка ВКР по: - содержанию и представлению доклада и презентации результатов ВКР; - формальным критериям (логическая структура и связь, степень самостоятельности изложения, глубина и сбалансированность разделов, внешний вид и др.)	Высокий – компетенции освоены полностью	25- 30	5
		Повышенный – компетенции сформированы	20 -24	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	15- 19	3
		Компетенции не сформированы	0 - 15	2
2	Оценка ВКР: - по теоретической значимости - по практической ценности; - по качеству выводов, рекомендаций и предложений и апробации результатов.	Высокий – компетенции освоены полностью	35-40	5
		Повышенный – компетенции сформированы	30- 35	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	25- 30	3
		Компетенции не сформированы	0- 25	2
3	Защита ВКР - умение вести дискуссию; - содержание ответов на замечания внешних рецензентов - характер использование профессиональных терминов в процессе ответов и др.	Высокий – компетенции освоены полностью	25- 30	5
		Повышенный – компетенции сформированы	20 -24	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	15- 19	3
		Компетенции не сформированы	0 - 15	2

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратура) при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Промышленное и гражданское строительство» (уровень магистратуры) и выдаче диплома о высшем образовании.