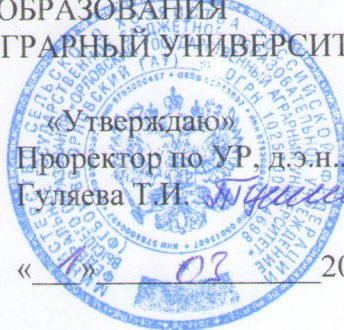


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35  
Уникальный программный идентификатор:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»  
Проректор по УР, д.э.н., профессор  
Гуляева Т.И.  
« 17 » 02 2016

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ**

**Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

**Направленность** – Автомобили и автомобильное хозяйство

**Квалификация:** бакалавр

**Рабочая профессия 18511** – Слесарь по ремонту автомобилей

**Форма обучения** – очная (заочная)

**Срок получения образования** – 10 месяцев

**Наименование выбранных профессиональных стандартов:**

Профессиональный стандарт "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 №187н

**Номер уровня квалификации в соответствии с профессиональными стандартами: 6**

Профессиональный стандарт "Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 №864н

**Номер уровня квалификации в соответствии с профессиональными стандартами: 3**

Орел – 2016г.



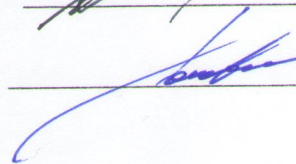
ДОП ОП ПКРС разработано рабочей группой в составе:

Зав. кафедрой «ЭМТП и тракторы»



А. А. Жосан

Доцент кафедры «ЭМТП и тракторы»



С.И. Головин

Согласовано:

Генеральный директор ООО «НК «ИНТЭКОС»»



Е.М. Иванов

Генеральный директор ООО  
«Орловский ТЦ БДД»



С.Г. Жартовский

ОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ протокол № 6 от «29» февраля 2016 г.

## Содержание

1 Общие положения .....	4
1.1 Общая характеристика дополнительной образовательной программы... 4	
1.1.1 Цель дополнительной образовательной программы .....	5
1.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	5
1.1.3 Срок получения образования .....	5
1.1.4 Объем дополнительной образовательной программы .....	6
1.1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дополнительной образовательной программы.....	6
1.2 Нормативно-правовое обеспечение дополнительной образовательной программы .....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника дополнительной образовательной программы.....	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	9
3 Требования к результатам освоения дополнительной образовательной программы.....	10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы.....	17
4.1 График учебного процесса.....	17
4.2 Учебный план.....	17
4.3 Учебный процесс осуществляется в соответствии с следующими регламентирующими документами Орловского ГАУ .....	21
4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы .....	21
5 Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы.....	22
5.1 Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы .....	23
5.2 Материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы .....	23
5.3 Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы .....	27
5.4 Финансовые условия реализации основной образовательной программы .....	29
6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы .....	29
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	29
6.2 Квалификационная итоговая аттестация выпускников ДПО .....	31
7 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	31
Приложения .....	38

## **1 Общие положения**

### **1.1 Общая характеристика дополнительной образовательной программы**

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии дополнительного профессионального образования (далее – образовательная программа, ОП ПКРС ДПО) с квалификацией 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных университетом с учетом потребностей рынка труда в рамках формирования профессиональной компетенции ПК 44 «готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения» реализуемой ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет» ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

При разработке ОП ПКРС ДПО учитывали и принятые в ФГОС СПО по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» квалификационные требования к профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», также в ОП ПКРС ДПО учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

ОП ПКРС ДПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОП ПКРС ДПО по рабочей профессии 18511 с квалификацией «Слесарь по ремонту автомобилей» реализуется факультетом Агротехники и энергообеспечения ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет».

Программа ПКРС ДПО представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития техники, технологий, науки, культуры, экономики и социальной сферы.

Порядок разработки и утверждения программ ПКРС ДПО устанавливается ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет».

Информация о программе ПКРС ДПО размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет» (<http://www.orelsau.ru/>).

В соответствии с вышеизложенным, реализация ОП ПКРС ДПО по профессии рабочего с квалификацией «Слесарь по ремонту автомобилей» является обоснованной.

### **1.1.1 Цель дополнительной образовательной программы**

Образовательная программа ПКРС ДПО имеет своей целью методическое обеспечение реализации практико-ориентированного подхода ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» для программ с практико-ориентированной подготовкой бакалавров при освоении профессиональных компетенций в части готовности выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, а именно профессии рабочего с квалификацией «Слесарь по ремонту автомобилей».

ОП ПКРС ДПО по профессии рабочего 18511 квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» имеет своими целями формирование у бакалавров

- общекультурных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки;

- профессиональной компетенции «Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения»;

- навыков самостоятельной деятельности при «Техническом обслуживании и ремонте автомобилей» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 23.03.03 и ФГОС СПО 23.01.03.

### **1.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения ОП ПКРС ДПО профессии рабочего 18511 присваивается квалификация «Слесарь по ремонту автомобилей».

Квалификация бакалавра соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином тарифно-квалификационный справочник работ и профессий, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту «Автомеханик» по виду профессиональной деятельности «Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей», группы занятий по ОКЗ – 8281 Слесари механо-сборочных работ с отнесением к виду экономической деятельности: 45.2 Техническое обслуживание ремонт автотранспортной техники (ОКВЭД).

Уровень квалификации **2-3**.

### **1.1.3 Срок получения образования**

Обучение по ОП ПКРС ДПО в организациях осуществляется в очной форме обучения, как встроенной в ОПОП ВО.

Срок получения образования:

- в очной форме обучения, суммарно составляет 10 месяцев, разнесенные

на 2 курса обучения по ОПОП ВО. Объем программы бакалавра в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

#### **1.1.4 Объем дополнительной образовательной программы**

Объем программы составляет 50 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП ПКРС ДПО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

	недель	часов
Общая трудоемкость ППКРС	43	
Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла (максимальная учебная нагрузка), в том числе –		
- обязательная аудиторная нагрузка	<b>20</b>	<b>1069</b>
внеаудиторная самостоятельная работа	20	720
Объем обязательной и вариативной части ППКРС (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ППКРС – максимальная учебная нагрузка),		349
Учебная практика	<b>11</b>	<b>396</b>
Производственная практика	<b>8</b>	<b>288</b>
Промежуточная аттестация	<b>1</b>	
Государственная итоговая аттестация	<b>1</b>	
Каникулярное время	<b>2</b>	

#### **1.1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дополнительной образовательной программы**

К освоению программ подготовки ПКРС ДПО допускаются лица, имеющие среднее образование и проходящие обучение по программе ВО.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

## **1.2 Нормативно-правовое обеспечение дополнительной образовательной программы**

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии рабочего 18511 квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;

- Перечень профессий среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 701;

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513);

- Перечень профессий среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199);

- Примерная образовательная программа (основная профессиональная образовательная программа) для специальных учебно-воспитательных учреждений (СУВУ) по профессии 190631.01 «Автомеханик» (Министерства об-

разования и науки Российской Федерации, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Москва, 2011);

- Аннотация примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО 23.01.03 (190631.01) Автомеханик (Правообладатель программы: ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Москва, [www.firo.ru](http://www.firo.ru);

–Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень высшего образования), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. №1470;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г.№1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. №63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 г. №2«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Профессиональный стандарт "Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014№864н;

– Профессиональный стандарт "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Устав и иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Орловского государственного аграрного университета.



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника дополнительной образовательной программы**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Особенностью образовательной программы ППКРС по профессии рабочего 18511 квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» является подготовка в области технического обслуживания, ремонта и управления автомобильным транспортом.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- техническая и отчетная документация.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

Обучающийся по профессии рабочего 18511 квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» готовится:

В соответствии с ФГОС СПО к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

В соответствии с профессиональным стандартом (ПС) к следующему виду деятельности:

- Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей.

ОП ПКРС ДПО Орловским ГАУ ориентирована на базовый вид деятельности ПС, в полной мере согласуемого по квалификационным требованиям с 2 вида деятельности (ТОиРАТ и ТГиПП) ОП СПО и является частью квалификационной подготовки по ОПОП ВО для Сервисно-эксплуатационного вида деятельности.

ОП ПКРС ДПО реализуется по индивидуальному учебному плану, в соответствии с индивидуальным заявлением обучаемого.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Задачи согласованы с обобщенными трудовыми функциями профессионального стандарта:

*для 2 уровня квалификации:*

- приемка автомобиля;

*для 3 уровня квалификации:*

- оценка технического состояния автомобиля;
- выдача-получение задачи на ремонт и обслуживание автомобиля;
- выполнение ремонта автомобиля;
- контроль качества выполненных работ по ремонту и обслуживанию автомобиля;
- выдача автомобиля заказчику.

### 3 Требования к результатам освоения дополнительной образовательной программы

Возможность и целесообразность освоения ОП ПКРС ДПО напрямую зависит от применения соответствующих профессиональных стандартов.

Связь ОП ПКРС ДПО с профессиональными стандартами, соответствующими требуемому уровню квалификации рабочей профессии, приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы для СПО	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
23.01.03 «Автомеханик»	Профессиональный стандарт 18511 " Слесарь по ремонту автомобилей ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	2-3 Слесарь по ремонту автомобилей
	Профессиональный стандарт 11442 "Водитель автомобиля", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	3 Водитель автомобиля

Сопоставление профессиональных задач, видов профессиональной деятельности по ОП ПКРС ДПО и трудовых функций, вида профессиональной деятельности представленных в профессиональном стандарте с выводом на формирование отдельной профессиональной компетенции приведено в таблице 2.

Таблица 2 - Сопоставление профессиональных задач ОП ПКРС ДПО и трудовых функций ПС

Сопряженные требования ФГОС СПО (профессиональные компетенции)	Сопряженные требования ПС (обобщенные трудовые и трудовые функции)	Выводы по ФГОС ВО (сформулированный перечень профессиональных компетенций)
<b>ВПД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>ВПД Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей</b>	<b>ВПД Сервисно - эксплуатационный</b>
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<b>ОТФ А/00.2 Приемка автомобиля</b> ТФ А/01.2 Мойка автомобиля ТФ А/02.2 Оформление автомобиля, осмотр	ПК-44
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<b>ОТФ В/00.3 Оценка технического состояния автомобиля</b> ТФ В/01.3 Диагностика автомобиля ТФ В/02.3 Калькуляция работ по ремонту и обслуживанию автомобиля	ПК-44

<p>ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<p><b>ОТФ С/00.3 Выдача-получение задачи на ремонт и обслуживание автомобиля</b>  ТФ С/01.3 Подготовка рабочего места для ремонта и обслуживания автомобиля  ТФ С/02.3 Выдача задания на ремонт и обслуживание автомобиля</p>	<p>ПК-44</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.  ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p>	<p><b>ОТФ Д/00.3 Выполнение ремонта автомобиля</b>  ТФ Д/01.3 Подбор запчастей, инструментов, оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля  ТФ Д/02.3 Ремонт, обслуживание автомобиля  ТФ Д/03.3 Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля</p>	<p>ПК-44</p>
<p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p>	<p><b>ОТФ Е/00.3 Контроль качества выполнения работ по ремонту и обслуживанию автомобиля</b>  ТФ Е/01.3 Проверка работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля</p>	<p>ПК-44</p>
<p>ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<p><b>ОТФ F/00.3 Выдача автомобиля заказчику</b>  ТФ F/01.3 Возврат автомобиля, возврат документов</p>	<p>ПК-44</p>

Результаты освоения ОП ПКРС ДПО, представленные в таблице 3 в соответствии с целью образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Требования ОП ПКРС ДПО. Вид профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Требования ПС (трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним КТ, сформулированные в ПС) Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения ППКРС
<p><b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b></p>	<p>ПК1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы            ПК1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания            ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности            ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию            иметь</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– выполнения ремонта деталей автомобиля;</li> <li>– снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>– использования диагностических приборов и технического оборудования;</li> <li>– выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>– снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</li> <li>– определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>– определять способы и средства ремонта;</li> <li>– применять диагностические приборы и оборудование использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>– оформлять учетную документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>– виды и методы ремонта;</li> <li>– способы восстановления деталей</li> </ul>



Таблица 4.2 - Сопоставление практических навыков, умений и знаний трудовых функций ПС квалификационным требованиям ОП ПКРС ДПО

Трудовая функция Наименование /Код	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
<b>А 00/2 Приемка автомобиля</b>			
А 01/2 Мойка автомобиля	Проведение операций по приёму автомобиля. Выполнение мойки и чистки автомобиля.	Работать с моечным оборудованием (механическим, автоматическим). Выполнять мойку автомобилей и мотоциклов в соответствии с технологическими требованиями.	Технология мойки автомобилей и мотоциклов. Виды моечного оборудования и порядок его использования. Химические средства, используемые при мойке (чистке) автомобиля.
А 02/2 Оформление автомобиля, осмотр	Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем. Составление отчетной документации с использованием информационно – коммуникационных технологий. Оформление приемо-сдаточной документации в соответствии с установленным порядком.	Использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по приемке автомобиля. Определять техническое состояние автомобиля, его агрегатов и систем на основе результатов его диагностики.	Порядок оформления приемо-сдаточной документации. Информационно – коммуникационные технологии. Устройство автомобиля, его агрегатов и систем. Устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем.
<b>В 00/3 Оценка технического состояния автомобиля</b>			
В 01/3 Диагностика автомобиля	Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания. Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования. Проверка комплектности узлов и механизмов. Чтение кодов неисправностей.	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля. Технические условия на ремонт узлов и механизмов. Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов. Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте. Основные сведения об устройстве автомобилей. Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля. Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов. Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте. Основные сведения об устройстве автомобилей. Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов. Правила применения

		Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ.	пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ.
В 02/3 Калькуляция работ по ремонту и обслуживанию автомобиля	Оформление дефектовочных ведомостей и диагностических карт на агрегаты (детали) автомобиля по результатам диагностики автомобиля. Разработка комплектовочных ведомостей. Оформление приемо-сдаточной документации на узлы и агрегаты автомобиля.	Порядок оформления приемо-сдаточной документации. Перечень возможных дефектов автомобиля. Виды диагностик и соответствующих им диагностических карт. Использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. Оформлять приемо-сдаточную документацию, диагностические карты и дефектовочные ведомости.	Порядок оформления приемо-сдаточной документации. Перечень возможных дефектов автомобиля. Виды диагностик и соответствующих им диагностических карт.
<b>С Выдача-получение задачи на ремонт и обслуживание автомобиля</b>			
С 01/3 Подготовка рабочего места для ремонта и обслуживания\ автомобиля	Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций. Получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой (дефектовочной ведомостью).	Организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений .	Применяемые электронные программы по ремонту. Существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций. Виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций .
С 02/3 Выдача задания на ремонт и обслуживание автомобиля	Постановка задачи слесарю и подмастерью в соответствии с итогами диагностики и планом выполнения ремонта и технического обслуживания (ТО)	Правильно и в полном объеме довести (поставить) задачу персоналу. Мотивировать персонал к качественному выполнению (проведению) работ.	Технологии выполнения (производства) работ по устранению выявленных дефектов автомобиля по результатам его диагностики и планом выполнения.
<b>Д Выполнение ремонта автомобиля</b>			
Д 01/3 Подбор запчастей, инструмен-	Проведение подбора (выбора) необходимо-	Работать на компьютере с электронными каталога-	Электронные каталоги запасных частей.

тов, оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля	го оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами.	ми. Осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций.	Виды оборудования для ремонта. Назначение и соответствие инструментов для заданных ремонтных операций.
Д 02/3 Ремонт, обслуживание автомобиля	Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования. Комплектация узлов и механизмов автомобиля. Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля. Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии.	Конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей, автобусов, мотоциклов. Технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования. Электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них. Причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения. Устройство испытательных стендов.	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов. Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарномеханическое оборудование при восстановлении деталей и узлов. Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования. Проводить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности. Регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения. Выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей. Проводить сложную слесарную обработку и доводку деталей.
Д 03/3 Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля	Осуществление контроля над последовательностью и качеством выполнения работ в соответствии с технологической документацией .	Профессионально оценивать ход и качество выполнения работы. Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.	Технологии выполнения работ. Технические параметры, характеризующие качество выполнения работ в соответствии с технологической документацией.
<b>Е Контроль качества выполненных</b>			

<b>работ по ремонту и обслуживанию автомобиля</b>			
Е 01/3 Проверка работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля	<p>Подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой обкатке для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний.</p> <p>Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды.</p> <p>Проведение стендовой обкатки отремонтированных автомобилей.</p> <p>Регистрирование технических характеристик отремонтированных автомобилей в журнале испытаний.</p> <p>Регулирование отремонтированных узлов, механизмов и систем.</p>	<p>Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей.</p> <p>Использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом.</p> <p>Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке.</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.</p>	<p>Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобиля.</p> <p>Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в автомобиле.</p> <p>Порядок подготовки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля к обкатке и испытаниям.</p> <p>Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом.</p> <p>Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом.</p> <p>Порядок регулирования отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом.</p> <p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>
<b>Г Выдача автомобиля заказчику</b>			
Г 01/3 Возврат автомобиля, возврат документов	<p>Оформление листка учета выполненных работ.</p> <p>Предоставление заказчику (владельцу автомобиля) востребованной технической и технологической документации на выполненные работы.</p>	<p>Оформлять приемосдаточную документацию.</p> <p>Взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля).</p>	<p>Оформлять приемосдаточную документацию.</p> <p>Взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля). Порядок оформления приемосдаточной документации</p>

Результаты освоения ОП ПКРС ДПО, соответствующие ФГОС и учитывающие требования указанных профессиональных стандартов, в полной мере соответствуют требованиям профессиональной подготовки рабочего квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» формируемой профессиональной компетенцией ФГОС ВО.



Таблица 5 - Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально-специализированные компетенции
<b>Сервисно-эксплуатационная</b>	организация работы с клиентурой	ПК-37
	разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации	ПК-38
	участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-41/1
	выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК-44
Общекультурные компетенции (ОК): <b>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8</b>		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <b>ОПК-1, ОПК-4</b>		

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы**

##### **4.1 График учебного процесса**

В принятой Орловским ГАУ структуре ОПОП ВО график учебного процесса является элементом учебного плана подготовки бакалавра. При реализации ОП ПКРС ДПО в графике учебного процесса представлены сведения относительно последовательности реализации программы по годам обучения в бакалавриате, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса приведен в **приложении В**.

##### **4.2 Учебный план**

Принятая схема включения ОП ПКРС ДПО в реализацию программ с практико-ориентированной подготовкой бакалавров:

- 1 и 2 семестры – реализация в ходе образовательного процесса для программ с практико-ориентированной подготовкой бакалавров условий с получением начальных навыков, соответствующих 2 квалификационному разряду по одной или нескольким профессиям рабочих (должностям служащих);

- 1-6 семестры – параллельная реализация в форме самообразования сопряженной программы и получение умений и навыков по трудовым функциям соответствующих 3 квалификационному уровню рабочей профессии;

- 1-8 семестры– реализация образовательного процесса согласно образовательной программе ВО с практико-ориентированной подготовкой бакалавров.

В рамках учебных дисциплин ОПОП предусмотрены встречи с представителями российских компаний автотранспортного профиля. Для реализации компетентностного подхода предусмотрены мастер-классы в рамках профессиональных учебных дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП составляет не более 30 академических часов.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП и факультативных дисциплин, устанавливаемых ФГБОУ ВО Орловский ГАУ дополнительно к ОПОП хотя и являющихся необязательными для изучения обучающимися, но содержит блок дисциплин обеспечивающий выполнение программы получения рабочей профессии. Рабочая профессия осваивается бакалавром параллельно с основной образовательной программой, вариативность позволяет бакалаврам выбрать рабочую профессию: СПО 23.01.03 (190631.01) «Автомеханик» квалификация «Слесарь по ремонту автомобиля», Водитель категории «В». Учебный план представлен в **приложении**.

Результаты сопоставления дисциплин ОП ПКРС ДПО и ОПОП ВО представлены в таблице 4.

Матрица соответствия учебных дисциплин ВО и ОП ПБ (Наименования дисциплин, модулей, практик ОП ПКРС ДПО по профессии 23.01.03 Автомеханик / Наименования обязательных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» с направленностью «Автомобили и автомобильное хозяйство» сопрягаемые со специальностью СПО)

Код по ОП ПКР	Наименование дисциплины по ОП ПКР	Учебная нагрузка по ФГОС СПО	ЗЕ	Код по ОПОП ВО (УП 2015-2016гг)	Наименование дисциплины по ОПОП ВО (УП 2015-2016гг)	Итого					Аудиторные занятия			Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4					
						экз	зачет	Ауд	самРК	СРС	по строке	ЗЕ	лек	пр	лаб	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>232</b>	<b>6,4</b>					<b>174</b>		<b>222</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>66</b>	<b>40</b>	<b>68</b>		<b>36</b>	<b>98</b>					<b>40</b>		
ОП.01	Электротехника	92	2,6	Б1.Б.18	Электротехника и электроника		3	54		54	108	3	18	12	24			54							
ОП.03	Материаловедение	60	1,7	Б1.Б.17	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	3	2	80		100	180	5	32	16	32		36	44							
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	32	0,9	Б1.Б.20	Безопасность жизнедеятельности		8	40		68	108	3	16	12	12								40		
ОП.02	Охрана труда	48	1,3																						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл ПМ.01/ПМ.02</b>	<b>552</b>	<b>15,3</b>					<b>610</b>	<b>144</b>	<b>522</b>	<b>1226</b>	<b>36</b>	<b>236</b>	<b>160</b>	<b>224</b>		<b>36</b>	<b>44</b>	<b>94</b>	<b>116</b>	<b>208</b>	<b>122</b>			
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта			Б1.В.ОД.12	Техническая эксплуатация автомобилей	6	5	144	36	108	218	8	54	42	48					58	86				
				Б1.В.ОД.15	Технология ремонта	7		86	36	58	180	5	38		48									86	
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	180	5	Б1.Б.17	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	3	2	80		100	180	5	32	16	32		36	44							
				Б1.Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация		6	26		26	72	2	16	8	12								36		
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	372	10,3	Б1.Б.23	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей	4		94	36	86	216	6	26	32	36				94						
				Б1.Б.27	Основы работоспособности технических систем		7	36		36	72	2	16	20										36	
				Б1.В.ОД.12	Техническая эксплуатация автомобилей	6	5	144	36	108	288	8	54	42	48							58	86		
	<b>Вариативная часть (определяется образовательным учреждением)</b>	<b>216</b>	<b>6</b>					<b>108</b>		<b>108</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>16</b>								<b>54</b>	<b>54</b>	

				Б1.В.ДВ.8	Управление качеством ремонта и надежностью// Теоретические основы трения и износа	8	54		54	108	3	26	28							54	
				Б1.В.ДВ.10	Организация и материально техническое обеспечение АТП // Авто-сервис и фирменное обслуживание	7	54		54	108	3	18	20	16							54
	<b>Физическая культура</b>	<b>80</b>	<b>2,2</b>				<b>364</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>348</b>	<b>52</b>	<b>88</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>		
				Б1.Б.30	Физическая культура	2	36		36	72	2	16	20			36					
				Б1.В.ДВ	Элективные курсы по физической культуре	46	328						328	52	52	56	56	56	56		
	<b><i>Итого по обязат. части</i></b>	<b><u>1080</u></b>	<b><u>30</u></b>							<b><u>1910</u></b>	<b><u>55</u></b>										
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>324</b>	<b>9</b>							<b>324</b>	<b>9</b>				<b>324</b>						
				Б2.У.1	Учебная практика	2				324	9				324						
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>360</b>	<b>10</b>							<b>648</b>	<b>18</b>						<b>324</b>		<b>324</b>		
				Б2.П.1	Производственная практика	4				324	9						324				
				Б2.П.2	Производственная практика	6				324	9									324	
	<b><i>Итого по обязат. части</i></b>	<b><u>684</u></b>	<b><u>19</u></b>							<b><u>972</u></b>	<b><u>27</u></b>										
	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>54</b>	<b>2</b>		<b>ВКР</b>	<b>6</b>				<b>72</b>	<b>2</b>									<b>72</b>	



### **4.3 Учебный процесс осуществляется в соответствии с следующими регламентирующими документами Орловского ГАУ:**

- СМК-ИК-7.2(2.1).02 «Взаимодействие с потребителями».
- СМК-ДП-7.3(2.2).01 «Проектирование и разработка основных образовательных программ».
- СМК-ИК-7.3(2.2).02 «Проектирование и разработка основных образовательных программ».
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).05 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).06 «Организация курсового проектирования. Общие положения».
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).07 «Порядок организации и проведения практик студентов».
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).08 «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников».
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).18 «Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО Орловский ГАУ»
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).19 «Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ»
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).20 «Положение о порядке проведения и объёма подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ».

### **4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы**

Программы практик разработаны Орловский ГАУ в соответствии с - СМК-ДП-7.5.1(2.5).07 «Порядок организации и проведения практик студентов».

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Автомобили и автомобильное хозяйство» в УП Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

*Тип учебной практики:*

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков для 2-го квалификационного уровня рабочей профессии.

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

*Типы производственной практики:*

технологическая практика; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:  
стационарная.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Т.к. в программе с практико-ориентированной подготовкой бакалавров предусмотрено получение рабочей профессии, то для этого выделены практики 1, 2 и 3 курса.

Программы практик разработаны с учетом видов деятельности, на которые ориентирована ОПОП.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- содержание практики; указание формы отчёта по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Орловский ГАУ имеет заключенные долгосрочные и разовые договора о предоставлении базы практик, с с ООО «НК «ИНТЭКОС»», ООО «Атлант-М Авто», ООО «ТЦ БДД», ООО «Восточный ветер», ООО «Северный ветер», ИП Бутусов В.П., ЗАО «Орелоблавтотехобслуживание», ООО «ВиВал», ООО «Возрождение Север» и пр.

Комплексная рабочая программы практик представлена в **приложении Е**.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС

ВО по данному направлению подготовки, действующей нормативной правовой базы с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью образовательной программы.

### **5.1 Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками, а также руководящими работниками и ведущими специалистами профильных предприятий, привлекаемых к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников Орловский ГАУ и специалистов профильных предприятий соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. и профессиональным стандартам.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля докторов наук на факультете составляет 10,1 %. Доля кандидатов наук – 57 %, в том числе доля доцентов, составляет 55,6 %. Таким образом, на факультете количество преподавателей с учеными степенями и учеными званиями составляют 67,0 %. На профилирующей кафедре количество преподавателей с учеными степенями и учеными званиями составляют 81,8 %, из них штатных 100%.

Ежегодно повышают квалификацию в среднем не менее 20% преподавателей. Формами повышения квалификации являются стажировка, курсы и семинары в высших учебных заведениях, защита диссертаций, и др.

### **5.2 Материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы**

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, реализующее ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной под-

готовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом университета по всем учебным дисциплинам и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Орловский государственный аграрный университет при реализации ОПОП располагает:

Кабинетами по дисциплинам: Электротехника, Охраны труда; Безопасности жизнедеятельности;

Лаборатория по дисциплинам: Материаловедение; Технические измерения (метрология, стандартизация и сертификация);

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

При реализации программы получения рабочей профессии используется МТБ кафедры Сервис и ремонт машин, перечень специализированного оборудования представлен в таблице.

№ ауд в корпусе 7	МТБ в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования имеющегося в Орловский ГАУ
М-12 5.16	Лаборатории конструкции автомобилей	<p><i>Лаборатория силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</i>  Оборудование:  - Разрез автомобиля ВАЗ 221;  - Разрез автомобиля "Rover -825 Si";  - легковой автомобиль "Mercedes-Benz" 124;  - Разрез АКП Aisin;  - Макет двигателя "Mercedes-Benz" 2.7d;  - Макет двигателя KIA Sportage;  - Разрез коробки переключения передач КамАЗ-740.</p> <p><i>Лаборатория устройства и конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</i>  Оборудование:  - Макет автомобиля КАМАЗ 4310 в разрезе;</p>

№ ауд в кор- пусе 7	МТБ в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Наименование специализированных аудиторий, каби- нетов, лабораторий с перечнем основного оборудования имеющегося в Орловский ГАУ
2-303	Лаборатория техниче- ских измерений	<p><i>Лаборатория ТКМ</i>  -Твердомер ТР 5014  - Кабинет по материаловедению  - Прибор для измерения твердости  - Микроскоп МБС-2  - Микроскоп ММУ-3  - Твердомер ТК-2М  - Прибор для измерения твердости ТШ-2М  - Эл. печь СНОЛ 16</p> <p>Лаборатория метрологии  - Меры длины плоскопараллельные  - Набор концевых мер N2КЛ2  - Набор концевых мер КЛ-10  - Набор концевых мер КЛ-11  - Набор принадлежностей к концевым мерам  - Угломер оптический УО</p>
М-8	Лаборатория узлов и агрегатов	<p><i>Лаборатория узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</i>  Оборудование:  - Стенд с беговыми барабанами для испытания большегрузных автомобилей КИ-8930;  - передвижная тензометрическая лаборатория ТЛ-2..  - Разрез двигателя ГАЗ-53;  - Разрез КП ГАЗ-53;  - Разрез КП КАЗ 5320.</p>
М-6 М-10 2-115	технического обслужи- вания и ремонта авто- мобилей;	<p><i>Лаборатория технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</i> Оборудование:  Станок 2Н135;  станок токарно-револьверный 1В116П-12;  станок круглошлифовальный;  станок плоскошлифовальный СПС-20; с  танок зубофрезерный;  станок токарно-винторезный 16Б16;  станок отрезной;  станок вертикально-фрезерный; станок расточной.  ИономерЭВ-74;  осциллографы-145;  машина трения;  микротвердомер ПМТ-3М;  дефектоскоп ПМД-70;  станок УРБ-ВУ; стенд ОНР;  тенд КИ-4815; стендКИ-5278;  профилометр; горелка «Искра»;  длинномер N-320;  пробникЭ-107;  стробоскоп Э-243</p> <p><i>Лаборатория технологических процессов диагностирования и технического обслуживания транспортных и</i></p>

№ ауд в кор- пусе 7	МТБ в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Наименование специализированных аудиторий, каби- нетов, лабораторий с перечнем основного оборудования имеющегося в Орловский ГАУ
		<p><i>транспортно-технологических машин и оборудования.</i></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Газоанализатор 4х компонентный "АВТОТЕСТ СО-СО2-СН-О2-λ-Т.</li> <li>- Стенд регул. 020700 (Стенд регулировочный редукторов моста 2002).</li> <li>- Ванна для проверки герметичности.</li> <li>- Вулканизатор.</li> <li>- Комплект оборудования для шиповки шин/стойки, пневмодрель, пневмопистолет, шипы.</li> <li>- Компрессор.</li> <li>- Компьютерная диагностическая система.</li> <li>- Моющий аппарат высокого давления.</li> <li>- Подъемник 2СТ.3.</li> <li>- Станок правки дисков.</li> <li>- Стенд балансировочный.</li> <li>- Стенд шиномонтажный.</li> <li>- Стенд развал-схождения.</li> <li>- Тестер диагностический ДСТ-2М в комплекте.</li> <li>- Измеритель эффективности тормозных систем «Эффект».</li> <li>- Устройство для центровки фар автомобиля мод. 440. Стенд очистки форсунок Спрут-форсаж.</li> </ul>
6	Лаборатория эксплуата- ционных материалов.	<p>Лаборатория эксплуатационных материалов.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- весы РН-ЮЦВУ;</li> <li>- анализатор качества ГСМ «Октанометр»;</li> <li>- дестиллятор ДЕ-20;</li> <li>- лаборатория ПЛ-2;</li> <li>- лаборатория РЛ-2;</li> <li>- лаборатория ЛАОН;</li> <li>- измеритель ИДУ-1;</li> <li>- осциллографы СТ-70Б;</li> <li>- автомат ПАПОК Р;</li> <li>- прибор измерительный РПП-10;</li> <li>- прибор ПОС-77;</li> <li>- прибор ЛСАРТ-77;</li> <li>- вискозиметр капиллярный;</li> <li>- прибор для определения фракции состава бензи- на;</li> <li>- калориметры;</li> <li>- прибор для определения температуры вспышки нефтепродуктов;</li> <li>- прибор для определения прокачиваемости топ- лива; печь; термометры</li> </ul>
	<b>Мастерские:</b>	
15	слесарные	Полнокомплектное рабочее место автослесаря (4 поста)

№ ауд в кор- пусе 7	МТБ в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Наименование специализированных аудиторий, каби- нетов, лабораторий с перечнем основного оборудования имеющегося в Орловский ГАУ
	<b>Тренажеры, трена- жерные комплексы: по вождению автомобиля.</b>	Класс подготовки водителей автотранспортных средств. Оборудование: - Автотренажер.

### 5.3 Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на базе собственной библиотеки.

Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам, которые имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246.

Общая площадь Научной библиотеки на 2015г. составила 1869,6 кв.м. Количество посадочных мест – 400. Количество подписных изданий – 198 названий. Библиотечная серверная станция – 1. Ксерокопировальных аппаратов – 5. Книжный цифровой Элар План-Скан – 1. Компьютерный парк Научной библиотеки – 28, в т.ч. АРМ для пользователей- 11.

Научная библиотека университета сохраняет и пополняет свой фонд учебно-методическими материалами, материалами научно-исследовательской деятельности, педагогической и информационной. Внедряет и использует модули автоматизированной библиотечной системы (АБИС), предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникативных технологий.

Объем библиотечного фонда Научной библиотеки составляет 776818 эк-земпляров, из него: научной литературы-205376, учебной -463990 экземпляров, в том числе 62939 экземпляров учебно-методической литературы. Фонд библиотеки состоит: печатные документы: 561531 экз.; электронные издания – 215251 экз., в том числе по направлению подготовки Транспортные средства представлено 22304 электронных издания; Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника – 18700 изданий; Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды – 26559 изданий. Научная библиотека университета имеет свой собственный интернет-портал <http://library.orelsau.ru/bitrix/admin/>

Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке университета и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Книгообеспеченность Научной библиотеки подтверждает качество осуществляемого учебного процесса в университете: за 2014г. составила 93, читаемость - 163 и обращаемость фонда – 1,8. Фонд библиотеки в 2014 году пополнился на более чем 20000 названий, в т.ч. было получено более 5000 печатных учебных изданий издательств на основании прямых договоров и более 8000 печатных изданий авторов вуза пополнило фонд библиотеки в прошедшем году, остальные издания электронные.

Научная библиотека вуза обладает широким спектром электронно-информационных ресурсов. Более 300 названий электронных изданий в 2014г. было подготовлено преподавателями вуза и размещено в Электронной библиотеке университета. Приобретены и находят своего пользователя 8 платформ Электронно-библиотечных систем (ЭБС) различных издательств: Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Электронно-библиотечная система «Swets Wise»; Электронно-библиотечная система Издательства «КолосС»; Электронно-библиотечная система «Лань» платформы: Инженерные науки и Ветеринария и сельское хозяйство; Polpred.com. Обзор СМИ. (Доступ с 2012г.); Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»; Электронно-библиотечная система издательства «КноРус»; Электронный ресурс удаленного доступа ЦНСХБ РАН. Свыше 60000 названий используют обучающиеся в самостоятельной работе с электронной книгой.

Каждому обучающемуся обеспечивается возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с направленностью подготовки кадров по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, выхода в ИНТЕРНЕТ.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по вопросам работы в электронных сетях, составляет 70% от общей численности преподавательского состава.

Кроме того, студентам предоставлены фонды Орловской областной публичной библиотеки имени И. А. Бунина (1 млн. экземпляров).

В городе Орле завершено строительство Орловской областной фундаментальной библиотеки на 1,5 млн. экземпляров книг.

Электронная информационно-образовательная среда Орловского ГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы на официальном сайте Орловского ГАУ (<http://www.orelsau.ru>);



- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству России.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого представлен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

#### **5.4 Финансовые условия реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам направлений подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

#### **6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы**

В соответствии с п. 58 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

##### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Орловский ГАУ обеспечивает гарантию качества подготовки бакалавров, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений

обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава.

Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров на соответствие их достижений планируемым результатам освоения образовательной программы - компетенциям, созданы фонды оценочных средств по учебным дисциплинам учебного плана.

В состав фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости входят: контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, примерная тематика рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать степень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Текущий контроль проводится в следующих формах: опрос, контрольная работа, тестирование, собеседование, выполнение практических работ и др.

## **6.2 Квалификационная итоговая аттестация выпускников ДПО**

Квалификационная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной практической квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ имеет практико-ориентированный характер и разрабатывается с учетом следующих требований:

- соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- актуальность;
- новизна;
- практическая значимость.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей в соответствии с содержанием профессиональных модулей в составе ППКРС, рассматривается на заседании Совета факультета и утверждается приказом ректора Орловского ГАУ. Содержание и сложность выпускной практической квалификационной работы определяются в соответствии с требованиями отраслевых тарифно-квалификационных характеристик, установленных для 3-го квалификационного уровня рабочей профессии.

Сроки проведения квалификационной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом. Для проведения КИА создается экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968). Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора О Орловского ГАУ.

Программа Квалификационной итоговой аттестации бакалавра по рабочей профессии представлена в **приложении Ж**.

## **7 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества (СМК) Орловского ГАУ, которая разработана в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2008 и распространяется на все процессы Орловского ГАУ, включая основные процессы, процессы управления и процессы обеспечения. Соответствие СМК Орловского ГАУ требованиям ГОСТ ISO 9001-2008 подтверждено сертификатом соответствия №14.0693.026 от 20.05.2014 (срок действия: 20.05.2017) в отношении разработки, проектирования и реализации основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования; основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ (общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации.

Механизмы обеспечения качества подготовки обучающихся включают процедуры:

- управления документацией и записями;
- формирования политики и целей в области качества, доведения их до сведения преподавателей и других работников;
- планирования функционирования, улучшения и сохранения целостности СМК Орловского ГАУ (при внедрении в нее изменений);
- распределения ответственности, полномочий и обмена информацией;
- анализа системы менеджмента качества со стороны руководства;
- управления человеческими ресурсами, инфраструктурой, производственной средой;
- планирования и реализации процессов жизненного цикла образовательной деятельности, научных исследований и разработок, технических испытаний, исследований и сертификации;
- осуществления закупок;
- оказания услуг, создания продукции и обслуживания;
- мониторинга и измерения удовлетворенности потребителей, процессов и их результатов, системы менеджмента качества в целом;
- проведения внутренних аудитов; анализа данных мониторинга и измерения, управления несоответствиями и проведения улучшений;
- проведения самооценки деятельности.

Детально механизмы обеспечения качества подготовки обучающихся представлены в нормативных документах Орловского ГАУ:

- Политика в области качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный Университет».
- Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный Университет».
- СМК-РК-4.2.2.01 "Руководство по качеству федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный Университет».
- СМК-ДП-4.2.3.01 "Управление документацией"
- СМК-МИ-4.2.3.02 "Положение о структурном подразделении.
- Должностные инструкции персонала. Порядок разработки и управления"
- СМК-ДП-4.2.4.01 «Управление записями»
- СМК-ДП-5.6(1.5).01 «Анализ со стороны руководства».
- СМК-ДП-5.6(1.5).02 «Порядок и методика рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, аспирантов, кафедр, факультетов».
- СМК-ДП-8.2.2.01 «Внутренние аудиты».
- СМК-ДП-8.3(4.2).01 «Управление несоответствиями».
- СМК-ДП-8.5.2-3.01 «Корректирующие и предупреждающие действия».

- СМК-ДП-7.2(2.1).01 «Взаимодействие с потребителями».
- СМК-ИК-7.2(2.1).02 «Взаимодействие с потребителями».
- СМК-ДП-7.3(2.2).01 «Проектирование и разработка основных образовательных программ».
- СМК-ИК-7.3(2.2).02 «Проектирование и разработка основных образовательных программ».
- СМК-ДП-7.3(2.2).03 «Положение об учебно-методическом комплексе. Порядок разработки и управления».
- СМК-ДП-7.5.1(2.3).01 «Довузовская подготовка».
- СМК-ИК-7.5.1(2.3).02 «Довузовская подготовка»
- СМК-ДП-7.4(2.4).01 «Прием студентов».
- СМК-ИК-7.4(2.4).02 «Прием студентов»
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).01 «Реализация основных образовательных программ».
- СМК-ИК-7.5.1(2.5).02 «Реализация основных образовательных программ».
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).03 «Планирование и реализация дисциплин учебного плана и организация учебного процесса. Общие требования».
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).04 «Общие требования к разработке, содержанию, оформлению плана работы кафедры (факультета, института), составлению отчета кафедры (факультета, института) о работе за учебный год».
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).05 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».
- •СМК-ДП-7.5.1(2.5).06 «Организация курсового проектирования. Общие положения».
- •СМК-ДП-7.5.1(2.5).07 «Порядок организации и проведения практик студентов».
- •СМК-ДП-7.5.1(2.5).08 «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников».
- •СМК-ДП-7.5.1(2.5).09 «Положение о самостоятельной работе студентов».
- •СМК-ДП-7.5.1(2.5).10 «Положение о модульной технологии обучения студентов».
- •СМК-ДП-7.5.1(2.6).01 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми».
- •СМК-ИК-7.5.1(2.6).02 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми»
- •СМК-ДП-7.5.1(2.6).04 «Положение о студенческом отряде».
- СМК-ДП-7.3(2.7).01 «Проектирование программ дополнительного образования».
- СМК-ИК-7.3(2.7).02 «Проектирование программ дополнительного образования».

- •СМК-ДП-7.5.1(2.8).01 «Реализация программ дополнительного образования».
- •СМК-ИК-7.5.1(2.8).02 «Реализация программ дополнительного образования».
- СМК-ИК-7.5.1(2.9).02 «Подготовка кадров высшей квалификации».
- СМК-ДП-7.5.1(2.9).01 «Подготовка кадров высшей квалификации».
- •СМК-ДП-7.3(2.9).01 «Проектирование программ подготовки кадров высшей квалификации».
- СМК-ДП-7.5.1(2.9).03 «Положение о порядке предварительной экспертизы диссертационных работ, выполняемых в университете».
- СМК-ДП-7.5.1(2.10).01 «Научно-исследовательская и инновационная деятельность».
- •СМК-ИК-7.5.1(2.10).02 «Научно-исследовательская и инновационная деятельность».
- СМК-ДП-7.5.1(2.10).03 «Положение о научно-исследовательской работе студентов».
- СМК-ДП-7.5.1(2.10).04 «Положение о конкурсе на лучшую научную работу студентов».
- СМК-ДП-7.5.1(2.10).05 «Положение о проведении Дня студенческой науки».
- СМК-ДП-7.5.1(2.10).06 «Положение о студенческой научной конференции».
- СМК-ДП-7.5.1(2.10).07 «Положение о студенческом научном кружке».
- СМК-ДП-7.5.1(2.10).08 «Положение о студенческом научном обществе».
- СМК-ПСМУиС-5.5.1.19.01/1 «Положение о совете молодых ученых».
- СМК-ДП-7.5.1(2.10).10 «Положение о научной школе».
- СМК-ДП-7.5.1(2.10).11 «Положение о порядке подготовки и проведения научных мероприятий».
- СМК-ДП-7.5.1(2.11).01 «Международная деятельность».
- СМК-ИК-7.5.1(2.11).02 «Международная деятельность».
- СМК-ДП-7.2.3(2.12).01 «Оказание содействия в трудоустройстве студентам и выпускникам».
- СМК-ДП-6.2(3.1).01 «Управление персоналом».
- СМК-ИК-6.2(3.1).02 «Управление персоналом».
- СМК-ДП-6.2(3.1).03 «Положение о порядке проведения конкурсного отбора на замещение должностей научно-педагогических работников».
- СМК-ДП-6.4(3.2).01 «Управление образовательной средой».
- СМК-ИК-6.4(3.2).02 «Управление образовательной средой».
- СМК-ДП-6.3(3.3).01 «Редакционно-издательская деятельность».
- СМК-ИК-6.3(3.3).02 «Редакционно-издательская деятельность».
- СМК-ДП-6.3(3.4).01-08 «Библиотечное и информационное обслуживание».

- СМК-ИК-6.3(3.4).02-08 «Библиотечное и информационное обслуживание».
- СМК-ДП-6.3(3.5).01 «Управление информационной средой».
- СМК-ИК-6.3(3.5).02 «Управление информационной средой».
- СМК-ДП-7.4(3.6).01 «Управление закупками».
- СМК-ИК-7.4(3.6).02 «Управление закупками».
- СМК-ДП-6.3(3.7).01 «Управление инфраструктурой».
- СМК-ИК-6.3(3.7).02 «Управление инфраструктурой».
- СМК-ДП-6.4(3.8).01 «Управление производственной средой».
- •СМК-ДП-6.4(3.9).01 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».
- •СМК-ИК-6.4(3.9).02 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».
- СМК-ДП-6.4(3.10).01 «Социальная поддержка студентов и сотрудников».
- СМК-ИК-6.4(3.10).02 «Социальная поддержка студентов и сотрудников».
- СМК-ДП-6.4(3.10).04 «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов очной формы обучения и аспирантов».
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).11 «Положение об ускоренном обучении в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по образовательным программам высшего образования»
- СМК-ДП- 7.5.1(2.5).12 «Положение о магистерской подготовке (магистратуре)»
- СМК-ДП- 7.5.1(2.5, 2.13).13 «О порядке перевода студентов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с платного на бесплатное»
- СМК-ПМШ-7.5.1(2.5).14 «Положение о методической школе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ»
- СМК-ППШ-7.5.1(2.5).15 «Положение о педагогической школе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ»
- СМК-ДП.5.1(2.5).16 «Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и порядке перезачета дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).18 «Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО Орловский ГАУ»
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).19 «Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ»
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).20 «Положение о порядке проведения и объёма подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обуче-

ния, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ»

- СМК-ДП-7.5.1(2.5).21 «Положение об установлении минимального объёма контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объёма занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ»
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).23 «Положение об электронном портфолио студентов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ»
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).25 «Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ»
- СМК-ДП-7.5.1(2.5).26 «Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ»

4. Других нормативных документах ОРЛОВСКИЙ ГАУ (Госунiversитета – УНПК).

Гарантия обеспечения качества подготовки осуществляется в результате:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования ОПОП ВО;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности НПП;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка потребности в выпускниках ОПОП направления подготовки (специальности) на рынке труда, а также обоснование выбора направленности (профиля) образовательной программы осуществляется в Орловском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, абитуриентами и их родителями;
- анкетирования абитуриентов, обучающихся и работодателей;
- анализа требований нормативных документов в области образования.

Степень удовлетворенности потребителей образовательного процесса определяются путем анкетирования обучающихся и работодателей, а также анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем.



Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, планировании деятельности структурных подразделений Орловского ГАУ.

Совет факультета Агротехник и энергообеспечения взаимодействует с выпускающей кафедрой и кафедрами, задействованными в учебном процессе, и отслеживают требования к содержанию ОПОП. Подлежат пересмотру, обновлению и утверждению следующие документы ОПОП в сроки:

1. Один раз в четыре года (на период действия ОПОП) подлежат корректировке, обновлению и принятию на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ следующие документы:

- ОПОП в целом;
- профили подготовки;
- базовый учебный план;
- рабочие планы по профилям;
- программа итоговой государственной аттестации.

2. Ежегодно подлежат корректировке и принятию на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ годовые календарные графики учебного процесса.

3. Ежегодно составляются и утверждаются председателем Ученого совета факультета Агротехники и энергообеспечения рабочие учебные планы, учитывающие индивидуальную траекторию обучения.

4. Ежегодно подлежат пересмотру и утверждению на соответствующих кафедрах и следующие документы:

- рабочие программы дисциплин;
- УМК дисциплин;
- программы текущей и промежуточной аттестации и диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) по всем дисциплинам направления подготовки;
- программы учебной и производственной практик (сквозная программа практик);
- программа проведения итоговой государственной аттестации выпускников;
- договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями региона.