

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Владимирович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.03.2023 15:10:55
Уникальный программный идентификатор:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Н. Масалов

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

«Управление отраслевым бизнесом в условиях цифровой экономики»

Вид профессиональной деятельности: в области управления

Квалификация: менеджер

Разработчик программы: кафедра «Цифровая экономика и информационные технологии»

Орел

Составитель программы:
Зайцев А.Г., д.э.н., профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Цифровая экономика и информационные технологии»
протокол № 4 от «27» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой
Зайцев А.Г., д.э.н., профессор



Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
протокол № 7 от «30» декабря 2022 г.

Согласовано:

Ученый секретарь Ученого совета



Сидоренко О. В.

Директор
Института развития сельских территорий
и дополнительного образования



Савкин В.И.

Содержание

1. Структура программы профессиональной переподготовки	4
1.1. Общая характеристика программы.....	4
1.2. Цель обучения. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	5
1.3. Планируемые результаты обучения. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	8
1.4. Учебный план.....	9
1.5. Календарный учебный график	9
2. Содержание программы.....	10
2.1. Рабочая программа дисциплины «Цифровая экономика в управлении современными социально-экономическими отношениями»	10
2.2. Рабочая программа дисциплины «Основы правового регулирования процессов цифровизации экономики»	11
2.3. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии цифровой трансформации экономических процессов»	12
2.4. Рабочая программа дисциплины «Основные тренды цифровизации отраслей экономики».....	13
2.5. Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность»	15
3. Организационно-педагогические условия	16
3.1. Форма организации образовательной деятельности	16
3.2. Условия реализации программы	16
3.3. Ресурсы для реализации программы	16
3.4. Иные условия реализации программы.....	17
3.5. Материально-технические условия реализации программы	17
4. Учебно-методическое обеспечение	18
5. Оценка качества освоения программы.....	24
5.1. Внутренний мониторинг качества образования	24
5.2. Промежуточная аттестация	25
5.3. Итоговая аттестация	25
5.4. Оценочные материалы	25
5.5. Критерии оценивания.....	30

1. Структура программы профессиональной переподготовки

1.1. Общая характеристика программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
 - квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);
 - единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2011 № 20237 (в действующей редакции);
 - единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 15.02.2012 № 126н, зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2012 № 23484 (в действующей редакции);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444 (в действующей редакции);
 - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
 - письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
 - постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
 - профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 № 592н, зарегистрирован в Минюсте России 11.10.2018 № 52408 (в действующей редакции);
 - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 92.07.2020 № 838, зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2020 № 59325 (в действующей редакции);
 - устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;
 - нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.
- 1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа профессиональной переподготовки (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.1.4. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 252 часа (7 зачетных единиц) за весь период обучения, который включает все виды работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов при величине академического часа 45 минут, что соответствует 27 астрономическим часам.

Начало и окончание срока освоения программы может определяться договором об образовании.

1.1.6. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.7. Формы аттестации обучающихся: промежуточная, итоговая.

1.1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Диплом о профессиональной переподготовке дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.1.9. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.2. Цель обучения.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа имеет целью: получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации посредством приобретения знаний, умений и навыков в области функционирования цифровой экономики, цифровизации в финансовой сфере, цифрового управления в экономических системах, бизнес-аналитики и управления на основе данных, формирования цифрового пространства и культуры отраслевого бизнеса.

Задачи программы: получение знаний, умений и практических навыков, которые позволяют осуществлять адаптацию менеджмента к условиям цифровизации и сетевое взаимодействие в управлении проектами с использованием современных информационных технологий, применять технологии управления цифровыми экосистемами, управлять бизнес-процессами, выявлять проблемы и применять методы управления в цифровых экосистемах.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Содержание программы учитывает профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 № 592н, зарегистрирован в Минюсте России 11.10.2018 № 52408 (в действующей редакции).

Программа предусматривает приобретение знаний, умений и навыков (практический опыт) для осуществления профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО):

1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием).

2. Тип задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): организационно-управленческий.

3. Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 № 592н: 6.

4. Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений.

Объектами профессиональной деятельности являются: информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами (трудовые функции):

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовых функций	Код (уровень квалификации)
08.037 Бизнес-аналитик	Обоснование решений	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6
		Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6

Перечень профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК-1 - способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (трудовая функция D/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения (трудовая функция D/02.6)

Связь программы с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям:

- основание: квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития России от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции)

Наименование должности, профессии	Должностные обязанности
Менеджер	<p><u>Должностные обязанности.</u> Осуществляет управление предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации, направленной на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли за счет стабильного функционирования, поддержания деловой репутации и в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами. Исходя из стратегических целей деятельности предприятия, учреждения, организации планирует предпринимательскую или коммерческую деятельность. Осуществляет контроль за разработкой и реализацией бизнес-планов и коммерческих условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, оценивает степень возможного риска. Анализирует и решает организационно-технические, экономические, кадровые и социально-психологические проблемы в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов. Осуществляет подбор и расстановку кадров, мотивацию их профессионального развития, оценку и стимулирование качества труда. Организует связи с деловыми партнерами, систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом. Осуществляет анализ спроса на производимую продукцию или услуги, прогноз и мотивацию сбыта посредством изучения и оценки потребностей покупателей. Участвует в разработке инновационной и инвестиционной деятельности, рекламной стратегии, связанной с дальнейшим развитием предпринимательской или коммерческой деятельности. Обеспечивает рост прибыльности, конкурентоспособности и качества товаров и услуг, повышение эффективности труда. Осуществляет координацию деятельности в рамках определенного направления, анализ ее эффективности, принимает решения по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов. Привлекает к решению задач консультантов и экспертов по различным вопросам.</p> <p><u>Должен знать:</u> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую и коммерческую деятельность; рыночную экономику, предпринимательство и ведение бизнеса; конъюнктуру рынка, порядок ценообразования, налогообложения, основы маркетинга; теорию менеджмента, макро- и микроэкономики, делового администрирования, биржевого, страхового, банковского и финансового дела; теорию и практику работы с персоналом; формы и методы ведения рекламных кампаний; порядок разработки бизнес-планов и коммерческих условий соглашений, договоров, контрактов; основы социологии, психологии и мотивации труда; этику делового общения; основы технологии производства; структуру управления предприятием, учреждением, организацией,</p>

	перспективы инновационной и инвестиционной деятельности; методы оценки деловых качеств работников; основы делопроизводства; методы обработки информации с использованием современных технических средств, коммуникаций и связи, вычислительной техники; основы законодательства о труде; передовой отечественный и зарубежный опыт в области менеджмента; правила и нормы охраны труда.
--	---

1.3. Планируемые результаты обучения.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения (совершенствования) компетенций:

ПК-1 - способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (трудовая функция D/01.6):

Слушатель должен знать: языки визуального моделирования; теория систем; предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.

Слушатель должен уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; моделировать объем и границы работ.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; описание возможных решений.

ПК-2 – способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения (трудовая функция D/02.6):

Слушатель должен знать: теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теория конфликтов; языки визуального моделирования; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; теория систем; предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.

Слушатель должен уметь: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных

критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценка ресурсов, необходимых для реализации решений; оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбор решения для реализации в составе группы экспертов.

1.4. Учебный план

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Трудовая емкость, часов	В том числе, час			Формы аттестации	
			Контактная работа		СР	зачет	экзамен
			Л	ПЗ, ЛЗ			
1	Цифровая экономика в управлении современными социально-экономическими отношениями	50	12	12	26	+	-
2	Основы правового регулирования процессов цифровизации экономики	50	12	12	26	+	-
3	Информационные технологии цифровой трансформации экономических процессов	50	12	12	26	+	-
4	Основные тренды цифровизации отраслей экономики	50	12	12	26	+	-
5	Информационная безопасность	50	12	12	26	+	-
	Итоговая аттестация (экзамен)	2	-	-	-	-	2
	Всего по программе	252	60	60	130	-	2

Примечание:

- Л – лекции;

- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

- СР – самостоятельная работа;

- трудоемкость зачета (экзамена) по дисциплине (модулю) входит в общий объем по соответствующей дисциплине (модулю)

* - последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей) установлено в соответствии с календарным учебным графиком.

1.5. Календарный учебный график

№	Наименование модулей (тем), разделов	Всего, час	Распределение материала программы по неделям занятий						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Цифровая экономика в управлении современными социально-экономическими отношениями	50	■	■					
2	Основы правового регулирования процессов цифровизации экономики	50		■	■				
3	Информационные технологии цифровой трансформации экономических процессов	50			■	■	■		
4	Основные тренды цифровизации отраслей экономики	50					■	■	

5	Информационная безопасность	50							
	Итоговая аттестация	4							
	Всего по программе	252	36	36	36	36	36	36	36

Режим занятий: не более 364 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

2. Содержание программы

2.1. Рабочая программа дисциплины «Цифровая экономика в управлении современными социально-экономическими отношениями»

2.1.1. Цель дисциплины: формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о структуре и механизме функционирования экономической системы в условиях цифровой трансформации, особенностей взаимодействия основных экономических агентов в цифровой экономике, современных подходах к организации их деятельности с использованием ИТ-инструментов.

Задачи: приобретение знаний в области цифровой экономики, в управлении современными социально-экономическими отношениями.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (трудовая функция D/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения (трудовая функция D/02.6)

2.1.2. Тематическое содержание:

Перечень тем

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Программа развития цифровой экономики. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации	26	6	6	14	-
2	Измерения воздействия цифровой экономики	24	6	6	12	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	50	12	12	26	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать базовые принципы функционирования цифровой экономики и финансов, цели и механизмы цифровизации, цифровые методы, инструменты и платформы для обоснования экономических решений, источники для осуществления поиска, анализа и синтеза информации при обосновании экономических решений;

- уметь применять цифровые методы, инструменты и платформы для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности, применять базовые принципы функционирования, цифровой экономики и финансов в

различных областях жизнедеятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации для обоснования экономических решений;

- владеть навыками поиска, анализа и синтеза информации для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыками применения механизмов цифровизации при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности, цифровыми навыками для обоснования, экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Программа развития цифровой экономики. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно-телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности.

Тема 2. Измерения воздействия цифровой экономики

Глобальная сеть экономических и социальных видов деятельности, система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий, электронные транзакции, высококачественная ИКТ-инфраструктура, производство цифрового оборудования.

2.2. Рабочая программа дисциплины

«Основы правового регулирования процессов цифровизации экономики»

2.2.1. Цель дисциплины: формирование знаний о правовом регулировании цифровой экономики в современном обществе на основе действующего российского законодательства.

Задачи: обучение основным правовым положениям о сущности цифровой экономики и основных цифровых процессах; ознакомление с юридической ответственностью за правонарушения, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в области цифровой экономики; приобретение навыков правильной ориентации в правовых нормах действующего законодательства РФ и его применения в профессиональной деятельности, составляющей основу правового регулирования цифровой экономики.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (трудовая функция D/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения (трудовая функция D/02.6)

2.2.2. Тематическое содержание:

Перечень тем

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Виды и объекты правоотношений цифровой экономики	26	6	6	14	-
2	Нормативное регулирование цифровой среды	24	6	6	12	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	50	12	12	26	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ – практические занятия
 СР – самостоятельная работа
 ПА – промежуточная аттестация

2.2.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные понятия и методы правового регулирования в цифровой экономике, методы поиска необходимых в сложившейся ситуации организационно-управленческих решений, общие понятия теории принятия решений, методологические основы теории принятия решений;
- уметь разрабатывать и применять качественные управленческие решения в цифровой экономике, находить пути к решению конфликтных ситуаций, находить оптимальные организационно-управленческие решения;
- владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений, навыками организационно-управленческой деятельности, современными методами принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины

Тема 1. Виды и объекты правоотношений цифровой экономики

Виды правоотношений, возникающих в условиях цифровой экономики, их трансформация. Факты, обуславливающие возникновение новых правоотношений. Виды ответственности субъектов правоотношений в цифровой экономике и механизмы ее реализации. Электронный документооборот. Специальные правовые режимы субъектов в сфере развития цифровой экономики.

Тема 2. Нормативное регулирование цифровой среды

Правовые условия для формирования единой цифровой среды доверия. Правовые основы электронного гражданского оборота. Правовое регулирование отношений в сфере сбора, хранения и обработки данных. Правовая регламентация условий для внедрения и использования инновационных технологий на финансовом рынке. Правовые условия в сфере судопроизводства и нотариата в связи с развитием цифровой экономики. Использование результатов интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.

2.3. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии цифровой трансформации экономических процессов»

2.3.1. Цель дисциплины: формирование целостного представления о цифровой инфраструктуре цифровой экономики, компонентах цифровой инфраструктуры современного предприятия, их роли в решении задач менеджмента, изучение принципов и технологий построения экономических информационных систем и приемов их практического применения на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления экономическими объектами.

Задачи: изучение современных тенденций в развитии цифровых технологий применительно к экономической и управленческой информации, основных понятий и компонентов цифровой инфраструктуры, основных функций ЕСМ-платформ, развития цифровых технологий в менеджменте, цифровые платформы, новых (сквозных) цифровых технологий, в т.ч. в сфере услуг, в государстве, информационных процессов и методические основы информатизации в современном менеджменте, методики разработки бизнес-планов инвестиционных проектов.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (трудовая функция D/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения (трудовая функция D/02.6)

2.3.2. Тематическое содержание:

Перечень тем

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Развитие цифровых технологий менеджмента. Цифровая инфраструктура бизнеса	26	6	6	14	-
2	Цифровые основы для развития цифровой экономики	24	6	6	12	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	50	12	12	26	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.3.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать цифровую инфраструктуру цифровой экономики, компоненты цифровой инфраструктуры современного предприятия, их роли в решении задач менеджмента;
- уметь практически применять принципы и технологии построения экономических информационных систем и приемов на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления экономическими объектами;
- владеть навыками применения цифровых технологий в менеджменте, цифровых платформ, новых (сквозных) цифровых технологий, информационных процессов и методические основы информатизации в современном менеджменте, методики разработки бизнес-планов инвестиционных проектов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие цифровых технологий менеджмента. Цифровая инфраструктура бизнеса

Три волны цифровой трансформации экономики. Цифровая инфраструктура цифровой экономики. Основные понятия цифровой инфраструктуры. Компоненты цифровой инфраструктуры современного предприятия. Основные функции ЕСМ-платформ. Квадрант Гартнера.

Тема 2. Цифровые основы для развития цифровой экономики

Цифровая инфраструктура. Развитие цифровых технологий в менеджменте. Цифровые платформы. Новые цифровые технологии: сквозные технологии ЦЭ. Биг дата, искусственный интеллект и искусственные нейронные сети, блокчейн, интернет вещей (промышленный интернет), виртуальная и дополненная реальность, робототехника и сенсорика, беспроводная связь, квантовые технологии, нейротехнологии.

2.4. Рабочая программа дисциплины

«Основные тренды цифровизации отраслей экономики»

2.4.1. Цель дисциплины: формирование целостного представления о цифровой экономике и возможностях управления цифровыми технологиями.

Задачи: изучение основных направлений и тенденций развития цифровой экономики, сквозных технологий и их применения, изменений бизнес-процессов в цифровой экономике.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (трудовая функция D/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения (трудовая функция D/02.6)

2.4.2. Тематическое содержание:

Перечень тем

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность	26	6	6	14	-
2	Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция	24	6	6	12	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	50	12	12	26	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.4.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне и специфику форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики;
- уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем, понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;
- владеть навыками методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявления и анализа проблем цифровой безопасности, методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность

Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности.

Тема 2. Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция

Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике. Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики). Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.

2.5. Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность»

2.5.1. Цель дисциплины: формирование знаний основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

Задачи: изучение концепции инженерно-технической защиты информации, теоретических, физических основ инженерно-технической защиты информации, технических средств добывания и защиты информации, организационных основ и методического обеспечения инженерно-технической защиты информации.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (трудовая функция D/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения (трудовая функция D/02.6)

2.5.2. Тематическое содержание:

Перечень тем

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства	26	6	6	14	-
2	Основные положения теории информационной безопасности. Модели безопасности и их применение	24	6	6	12	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	50	12	12	26	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.5.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; технические каналы утечки информации, возможности технических средств перехвата информации, способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации, организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации;

- уметь пользоваться нормативными документами по противодействию технической разведке, оценивать качество готового программного обеспечения;
- владеть методами и средствами технической защиты информации; методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации.

Содержание дисциплины

Тема 1. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства

Схема построения информационной безопасности на уровне государства. Назначение и задачи в сфере обеспечения безопасности. Специальные отделы и их функции в процессе обеспечения информационной безопасности государства. Военные подразделения в сфере информационной безопасности.

Тема 2. Основные положения теории информационной безопасности. Модели безопасности и их применение

Основные положения теории информационной безопасности. Анализ различных моделей безопасности, как для крупного объекта, так и для относительно небольшой компании. Модели безопасности для домашней информационной системы. Применение методов информационной безопасности. Три вида возможных нарушений информационной системы.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Форма организации образовательной деятельности

3.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы, который реализуется посредством учебных дисциплин (модулей), которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

3.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (лабораторные) занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.2.2. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

3.2.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ».

3.2.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

3.3. Ресурсы для реализации программы

3.3.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

3.3.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

3.3.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.3.4. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее

образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

3.4. Иные условия реализации программы

3.4.1. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

3.4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

3.5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
<p>Учебная аудитория № 2-210: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование с выходом в интернет, комплект презентаций, интерактивная доска: concensus пульт делегата DCN-CON, DVD/VHS-плеер LD DC-778, адаптер U2K-L-Line, аудио процессор с цифровым подавителем обратной связи SHURE DFR11, видеоконференцсистема в составе: камера PowerCam Plus, документ-камера AverVision 530, камера IP Grandstream GXV -3601 HD SD 2.0, интерактивная доска обратной проекции Rear Projection SMART Board 2000i-dvx, комплект передатчика и приемника сигналов DVI/HDMI DVI 201 Tx/Rx, коммутатор-масштабатор видео и графики Kremer VP-725 DS, матричный коммутатор видео и графики Kremer VP-4*4, презентационный компьютер 4U в комплекте, преобразователи стандартов развертки и масштабирования Kremer VP-501xl, проектор Sanyo PLC-XF70 в комплекте с объективом для проектора Sanyo LNS-S03, профессиональная двухканальная "вокальная" радиосистема SHURE SLX24/58, стереоусилитель звуковых сигналов Jedia JPA-2120CP, усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400 МГц Kremer VP-200N экран с электроприводом, 4,27*3,2м Drapper</p>	<p>Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>

	Targa 534/210"320*427 MW	
Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 1-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

4. Учебно-методическое обеспечение

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834

4.1. Дисциплина «Цифровая экономика в управлении современными социально-экономическими отношениями»

Перечень основной литературы:

1. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов/ М.Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М.Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497523>

2. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов/ Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448>

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов/ Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473571>

2. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов/ А.О. Баукин [и др.]; под редакцией Н.Д. Бут, Ю.А. Тихомирова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 250с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496725>

Периодические издания (журналы)

1. Журнал "Цифровая экономика". Научно-публицистический журнал. Издатель журнала - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт Российской академии наук (ФГБУН ЦЭМИ РАН). ISSN: 2686-956X

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (бессрочно)

7. Международная реферативная база данных Scopus. Неограниченный доступ. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

8. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

10. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

11. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

12. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

13. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

14. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурергmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.2. Дисциплина «Основы правового регулирования процессов цифровизации экономики»

Перечень основной литературы:

1. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов/ М.Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М.Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497523>

2. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов/ Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448>

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов/ Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473571>

2. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов/ А.О. Баукин [и др.]; под редакцией Н.Д. Бут, Ю.А. Тихомирова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 250с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496725>

Периодические издания (журналы)

1. Журнал "Цифровая экономика". Научно-публицистический журнал. Издатель журнала - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт Российской академии наук (ФГБУН ЦЭМИ РАН). ISSN: 2686-956X

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Международная реферативная база данных Scopus. Неограниченный доступ. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

8. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

10. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

11. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

12. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

13. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

14. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.3. Дисциплина «Информационные технологии цифровой трансформации экономических процессов»

Перечень основной литературы:

1. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов/ М.Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М.Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497523>

2. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов/ Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448>

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов/ Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473571>

2. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов/ А.О. Баукин [и др.]; под редакцией Н.Д. Бут, Ю.А. Тихомирова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 250с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496725>

Периодические издания (журналы)

1. Журнал "Цифровая экономика". Научно-публицистический журнал. Издатель журнала - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт Российской академии наук (ФГБУН ЦЭМИ РАН). ISSN: 2686-956X

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Международная реферативная база данных Scopus. Неограниченный доступ. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

8. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

10. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

11. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

12. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

13. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

14. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Nuregmethod <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.4. Дисциплина «Основные тренды цифровизации отраслей экономики»

Перечень основной литературы:

1. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов/ М.Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М.Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497523>

2. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов/ Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448>

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов/ Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473571>

2. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов/ А.О. Баукин [и др.]; под редакцией Н.Д. Бут, Ю.А. Тихомирова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 250с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496725>

Периодические издания (журналы)

1. Журнал "Цифровая экономика". Научно-публицистический журнал. Издатель журнала - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт Российской академии наук (ФГБУН ЦЭМИ РАН). ISSN: 2686-956X

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (бессрочно))
7. Международная реферативная база данных Scopus. Неограниченный доступ. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
8. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
10. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
11. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
12. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
13. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
14. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Nuregmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.5. Дисциплина «Информационная безопасность»

Перечень основной литературы:

1. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов/ М.Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М.Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497523>
2. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов/ Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448>

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов/ Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473571>
2. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов/ А.О. Баукин [и др.]; под редакцией Н.Д. Бут, Ю.А. Тихомирова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 250с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496725>

Периодические издания (журналы)

1. Журнал "Цифровая экономика". Научно-публицистический журнал. Издатель журнала - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт Российской академии наук (ФГБУН ЦЭМИ РАН). ISSN: 2686-956X

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)
7. Международная реферативная база данных Scopus. Неограниченный доступ. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
8. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
10. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
11. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
12. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
13. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
14. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по дополнительной профессиональной программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Оценочные средства итоговой аттестации разработаны с учетом профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 № 592н, а также предусматривают требования будущей профессиональной деятельности.

В качестве внешних экспертов при реализации программы привлекаются практики - профильные специалисты.

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующей дисциплины (модуля) программы и проводится в форме собеседования или тестирования.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных дисциплин (модулей) программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена после освоения всех дисциплин (модулей) программы.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, диплома о профессиональной переподготовке.

5.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

5.4. Оценочные материалы

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации.

Дисциплина «Цифровая экономика в управлении современными социально-экономическими отношениями»

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада.
2. Переход на качественно новый уровень использования информационно-телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности.
3. Современная институциональная среда цифровой экономики.
4. Инновационная инфраструктура цифровой экономики.
5. Правовое регулирование цифровой экономики.
6. Глобальная сеть экономических и социальных видов деятельности.
7. Система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий.
8. Электронные транзакции.
9. Высококачественная ИКТ-инфраструктура.
10. Производство цифрового оборудования.

Дисциплина «Основы правового регулирования процессов цифровизации экономики»

1. Виды правоотношений, возникающих в условиях цифровой экономики, их трансформация.
2. Факты, обуславливающие возникновение новых правоотношений. Виды ответственности субъектов правоотношений в цифровой экономике и механизмы ее реализации.
3. Электронный документооборот. Специальные правовые режимы субъектов в сфере развития цифровой экономики.
4. Бизнес-моделирование. Стартапы.

5. Правовые условия для формирования единой цифровой среды доверия.
6. Правовые основы электронного гражданского оборота.
7. Правовое регулирование отношений в сфере сбора, хранения и обработки данных.
8. Правовая регламентация условий для внедрения и использования инновационных технологий на финансовом рынке.
9. Правовые условия в сфере судопроизводства и нотариата в связи с развитием цифровой экономики.
10. Использование результатов интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.

Дисциплина «Информационные технологии цифровой трансформации экономических процессов»

1. Три волны цифровой трансформации экономики.
2. Цифровая инфраструктура цифровой экономики. Основные понятия цифровой инфраструктуры.
3. Компоненты цифровой инфраструктуры современного предприятия.
4. Основные функции ЕСМ-платформ. Квадрант Гартнера.
5. Цифровая инфраструктура.
6. Развитие цифровых технологий в менеджменте.
7. Цифровые платформы.
8. Новые цифровые технологии: сквозные технологии ЦЭ.
9. Биг дата, искусственный интеллект и искусственные нейронные сети, блокчейн, интернет вещей (промышленный интернет).
10. Виртуальная и дополненная реальность, робототехника и сенсорика, беспроводная связь, квантовые технологии, нейротехнологии.

Дисциплина «Основные тренды цифровизации отраслей экономики»

1. Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).
2. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.
3. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика.
4. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.
5. Решение проблем цифровой безопасности.
6. Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция.
7. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал.
8. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда.
9. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).
10. Характер конкуренции в цифровой экономике. Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики). Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.

Дисциплина «Информационная безопасность»

1. Схема построения информационной безопасности на уровне государства.
2. Назначение и задачи в сфере обеспечения безопасности.

3. Специальные отделы и их функции в процессе обеспечения информационной безопасности государства.
4. Военные подразделения в сфере информационной безопасности.
5. Основные положения теории информационной безопасности.
6. Анализ различных моделей безопасности для крупного объекта.
7. Анализ различных моделей безопасности для небольшой компании
8. Модели безопасности для домашней информационной системы.
9. Применение методов информационной безопасности.
10. Три вида возможных нарушений информационной системы.

5.4.2. Задания для итоговой аттестации.

А) Ответьте на вопрос:

1. Цифровая трансформация – это...
 - А) обновление гаджетов руководства предприятия
 - Б) использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий
 - В) развитие клиентской базы

2. Недостатки цифровых технологий:
 - А) хранение информации на жестких дисках
 - Б) возможна потеря информации

3. Цифровые технологии будущего:
 - А) искусственный интеллект
 - Б) сравнение отпечатков
 - В) виртуальная валюта
 - Г) распознавание лиц

4. Цифровые технологии могут дать человеку...
 - А) Физическое развитие
 - Б) Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации
 - В) Научиться принимать нужные решения

5. На что не влияет цифровая инфраструктура:
 - А) способы ведения бизнеса
 - Б) запасы невозобновляемых ресурсов
 - В) распределение новых возможностей

6. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:
 - А) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
 - Б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
 - В) сквозная технология

7. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):
 - А) нормативное регулирование цифровой среды
 - Б) информационная безопасность

В) информационная инфраструктура

8. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:

- А) правительство
- Б) бизнес
- В) население

9. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

- А) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества
- Б) высокая скорость передачи информации
- В) высокая защищенность технологических и организационных инноваций

10. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

- А) информатизация сферы управления
- Б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления
- В) формирование сетевой модели экономической деятельности
- Г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией

11. Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

- А) изменение бизнес-моделей
- Б) изменение организационных структур
- В) формирование цифровой культуры
- Г) трансформации этических норм

12. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

- А) жилищно-коммунальное хозяйство
- Б) транспорт
- В) государственное управление
- Г) здравоохранение

13. _____ - вид мошенничества, когда пользователь получает голосовой телефонный звонок от компании, с которой он взаимодействовал до этого, и его просят продиктовать личные данные

- А) вишинг
- Б) фишинг
- В) скимминг
- Г) интернет-попрошайничество

14. К выгодам краудсорсинга для компаний можно отнести:

- А) самовыражение
- Б) взаимодействие с потребителем
- В) материальное вознаграждение

15. Отличительными особенностями поколения Next являются:

- А) отказ от бумажных носителей информации
- Б) постоянное развитие как в работе, так и в жизни
- В) серьезно следят за своим здоровьем

- Г) очень легки на подъем
 Д) поиск своего внутреннего «я»

16. _____ - ведение торгового бизнеса по модели «прямая поставка» от производителя к потребителю, минуя склад посредника:

- А) дропшипинг
 Б) аутсорсинг
 В) лендинг
 Г) форфейтинг
 Д) франчайзинг

17. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

- А) разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
 Б) разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
 В) разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности

18. Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:

- А) хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
 Б) перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
 В) хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы

19. Виды информационной безопасности:

- А) персональная, корпоративная, государственная
 Б) клиентская, серверная, сетевая
 В) локальная, глобальная, смешанная

20. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

- А) несанкционированного доступа, воздействия в сети
 Б) инсайдерства в организации
 В) чрезвычайных ситуаций

Ключ ответов

№ теста	Ответ	№ теста	Ответ
1	Б	11	Г
2	Б	12	В
3	А	13	А
4	Б	14	Б
5	Б	15	А
6	В	16	А
7	В	17	В
8	Б	18	Б
9	Б	19	А
10	Б	20	А

Б) Выполните практические задания

Задание 1. Разработайте модель угроз информационной безопасности для Волгоградского института управления, используя Методику оценки угроз безопасности информации, принятую 5 февраля 2021 г. (сайт Федеральная служба по техническому и экспортному контролю).

Задание 2. Решите ситуационную задачу. Какие результаты ожидаются к 31.12.2024 при решении следующей задачи: «Разработаны планы цифровой трансформации отраслей экономики и секторов социальной сферы через акселерацию цифровых платформ» («Паспорт федерального проекта «Цифровое государственное управление»)?

Задание 3. Решите ситуационную задачу. Какие результаты ожидаются к 31.12.2024 при решении следующей задачи: «Создана и функционирует цифровая аналитическая платформа для представления статистических данных» («Паспорт федерального проекта «Цифровое государственное управление»)?

Задание 4. Решите ситуационную задачу. Какие результаты ожидаются к 31.12.2024 при решении следующей задачи: «Обеспечено создание, развитие и функционирование Единой государственной платформы сбора данных промышленного интернета вещей и инструментов анализа объективных данных о наблюдаемых объектах на основе утвержденных ведомственных моделей данных в составе Платформы исполнения государственных функций» («Паспорт федерального проекта «Цифровое государственное управление»)?

Задание 5. Подготовьте развернутый ответ на вопрос: «Как цифровизация может изменить государственное управление?».

5.5. Критерии оценивания

5.5.1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ, ориентируется в теоретических и практических подходах к проблеме, выявляет связь с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

5.5.2. Итоговая аттестация:

Экзамен проводится в форме собеседования (тестирования) и выполнения практического задания. Оценка ставится по четырех бальной системе в соответствии с критериями оценивания.

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он набирает 80% и более от максимального количества баллов, а также выполняет практическое задание без замечаний.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он набирает от 70% до 80% от максимального количества баллов, допускаются отдельные неточности при выполнении практического задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он набирает от 60% до 70% от максимального количества баллов, допускаются неточности при выполнении практического задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если он набирает количество баллов менее 60% от максимального количества баллов, не выполняет практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.