

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 09.06.2023 г.

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784e09d06c197004d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Н. Масалов

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

«Разведение, содержание и кормление сельскохозяйственной птицы»

Вид профессиональной деятельности: в области производства продукции
птицеводства.

Квалификация: птицевод

Орел

Составители программы:

Буяров В.С., д.с.-х.н., профессор

Червонова И.В., к.с.-х.н.

Мошкина С.В., к.б.н., доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Частная зоотехния и разведение сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова» протокол № 3 от «12» октября 2023 г.

Заведующий кафедрой

Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор



Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ протокол № 7 от «30» декабря 2023 г.

Согласовано:

Ученый секретарь Ученого совета



Сидоренко О. В.

Директор
Института развития сельских территорий
и дополнительного образования



Савкин В.И.

Содержание

1. Структура программы профессиональной переподготовки.....	4
1.1. Общая характеристика программы.....	4
1.2. Цель обучения. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	5
1.3. Планируемые результаты обучения. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	7
1.4. Учебный план	10
1.5. Календарный учебный график	11
2. Содержание программы.....	11
2.1. Рабочая программа дисциплины «Основы физиологии и этологии сельскохозяйственной птицы»	11
2.2. Рабочая программа дисциплины «Разведение кур в фермерском хозяйстве».....	12
2.3. Рабочая программа дисциплины «Разведение уток в фермерском хозяйстве»	13
2.4. Рабочая программа дисциплины «Разведение гусей в фермерском хозяйстве»	14
2.5. Рабочая программа дисциплины «Разведение индеек в фермерском хозяйстве».....	16
2.6. Рабочая программа дисциплины «Разведение перепелов в фермерском хозяйстве»	17
2.7. Рабочая программа дисциплины «Разведение цесарок в фермерском хозяйстве»	18
2.8. Рабочая программа дисциплины «Технология инкубации яиц».....	19
2.9. Рабочая программа дисциплины «Продукция птицеводства»	20
3. Организационно-педагогические условия	21
4. Учебно-методическое обеспечение	23
5. Оценка качества освоения программы	39
5.1. Внутренний мониторинг качества образования	39
5.2. Промежуточная аттестация	40
5.3. Итоговая аттестация	40
5.4. Оценочные материалы	40
5.5. Критерии оценивания.....	45

1. Структура программы профессиональной переподготовки

1.1. Общая характеристика программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
 - квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);
 - единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2011 № 20237 (в действующей редакции);
 - единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 15.02.2012 № 126н, зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2012 № 23484 (в действующей редакции);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444 (в действующей редакции);
 - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
 - письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
 - постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
 - профессиональный стандарт 13.002 «Птицевод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 № 342н, зарегистрирован в Минюсте России 05.06.2014 № 32587 (в действующей редакции);
 - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972, зарегистрирован в Минюсте России 12.10.2017 № 48536 (в действующей редакции);
 - устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;
 - нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.
- 1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа профессиональной переподготовки (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.1.4. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 252 часа (7 зачетных единиц) за весь период обучения, который включает все виды работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов при величине академического часа 45 минут, что соответствует 27 астрономическим часам.

Начало и окончание срока освоения программы может определяться договором об образовании.

1.1.6. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.7. Формы аттестации обучающихся: промежуточная, итоговая.

1.1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Диплом о профессиональной переподготовке дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.1.9. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.2. Цель обучения.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа имеет целью: получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации посредством приобретения знаний, умений и навыков в области производства продукции птицеводства.

Задачи программы: изучение особенностей учета движения птице-поголовья, контроля состояния птицы; приобретение навыков по уходу за птицей; приобретение умений по регулированию микроклимата в птичнике, отлову и перемещению птицы.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Содержание программы учитывает профессиональный стандарт 13.002 «Птицевод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 № 342н, зарегистрирован в Минюсте России 05.06.2014 № 32587 (в действующей редакции).

Программа предусматривает приобретение знаний, умений и навыков (практический опыт) для осуществления профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО):

1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород

сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

2. Тип задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): производственно-технологический; организационно-управленческий.

3. Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 13.002 «Птицевод», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 № 342н: 3.

4. Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: производство продукции птицеводства.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: выполнение технологического процесса выращивания и содержания птицы разных видов, пород и кроссов для производства яиц, и мяса.

Объекты профессиональной деятельности: все виды сельскохозяйственной птицы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции птицеводства; корма и кормовые добавки.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами (трудовые функции):

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовых функций	Код (уровень квалификации)
13.002 Птицевод	Выращивание и содержание птицы	Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы	A/01.3
		Уход за птицей, санация помещений	A/02.3
		Регулирование микроклимата в птичнике	A/03.3
		Отлов и перемещение птицы	A/04.3
		Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц	A/05.3
	Инкубирование яиц	Прединкубационная подготовка яиц	B/01.3
		Выполнение процесса инкубации яиц	B/02.3
		Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка	B/03.3
		Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары	B/04.3

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК-1 – способен осуществлять учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы (трудовая функция A/01.3)

ПК-2 – способен осуществлять уход за птицей, санацию помещений (трудовая функция A/02.3)

ПК-3 – способен осуществлять регулирование микроклимата в птичнике (трудовая функция A/03.3)

ПК-4 – способен осуществлять отлов и перемещение птицы (трудовая функция A/04.3)

ПК-5 – способен осуществлять сбор, сортировку, маркировку, упаковку, сдачу яиц (трудовая функция А/05.3)

ПК-6 – способен осуществлять прединкубационную подготовку яиц (трудовая функция В/01.3)

ПК-7 – способен осуществлять выполнение процесса инкубации яиц (трудовая функция В/02.3)

ПК-8 – способен осуществлять выборку, сортировку, учет, сдачу суточного молодняка (трудовая функция В/03.3)

ПК-9 – способен осуществлять чистку, мойку инкубатора, вспомогательного оборудования, тары (трудовая функция В/04.3)

Связь программы с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям:

- основание: единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, утвержденный постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 №156/15-28, выпуск № 70 (в действующей редакции)

Наименование должности, профессии	Должностные обязанности
Птицевод, 5 разряд	<p><u>Характеристика работ.</u> Ручные или частично механизированные работы по уходу за птицей промышленного стада клеточного содержания, племенным молодняком, родительским и селекционно-племенным стадом. Кормление, поение птицы, удаление помета. Выполнение мероприятий по повышению продуктивности птицы, кормлению ее сбалансированными по питательным веществам кормами.</p> <p><u>Должен знать:</u> устройство клеточных батарей и оборудования, применяемого при клеточном содержании; особенности выращивания и содержания племенной птицы; основные методы селекционно-племенной работы.</p>

1.3. Планируемые результаты обучения.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения (совершенствования) компетенций:

ПК-1 – способен осуществлять учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы (трудовая функция А/01.3):

Слушатель должен знать: технологическая инструкция по размещению птицы в птичнике; признаки разделения птицы по полу и соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кроссу; характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки); инструкция по ведению установленной документации.

Слушатель должен уметь: извлекать птицу из транспортной тары и размещать в птичнике по технологической инструкции; определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): прием (сдача) птицепоголовья по количеству и качеству; контроль состояния и активности птицы; проведение выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы; ведение первичного учета установленной формы.

ПК-2 – способен осуществлять уход за птицей, санацию помещений (трудовая функция А/02.3):

Слушатель должен знать: основы физиологии, поведения птицы; технологические инструкции кормления, поения птицы; технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы; уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке.

Слушатель должен уметь: использовать технологическое оборудование, материалы; раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): кормление и поение птицы; внесение подстилки, подножной бумаги; удаление помета, подстилки, подножной бумаги; очистка кормушек, поилок; механическая очистка от загрязнений, мойка внутренних поверхностей птичника, технологического оборудования.

ПК-3 – способен осуществлять регулирование микроклимата в птичнике (трудовая функция А/03.3):

Слушатель должен знать: основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света; влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы; параметры нормального микроклимата для птицы; порядок внесения данных измерительных приборов в документацию.

Слушатель должен уметь: управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата; определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике; регистрация показателей приборов в документации установленного образца.

ПК-4 – способен осуществлять отлов и перемещение птицы (трудовая функция А/04.3):

Слушатель должен знать: порядок подготовки птичника к отлову птицы; техника отлова, размещения птицы в тару; технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы; порядок заполнения документации.

Слушатель должен уметь: использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям; владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): затемнение источников освещения (окна) птичника, включение источников специального освещения, размещение ширм; подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы; отлов, перенос по птичнику, размещение птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой; ведение документации установленной формы.

ПК-5 – способен осуществлять сбор, сортировку, маркировку, упаковку, сдачу яиц (трудовая функция А/05.3):

Слушатель должен знать: строение яйца; признаки кондиционных и дефектных яиц; порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц; график сбора яиц; приемы маркировки яиц; порядок заполнения установленной документации.

Слушатель должен уметь: использовать оборудование механизированного яйцесбора; извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом; использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии; определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных).

Слушатель должен владеть (трудовые действия): сбор яиц механизированно, вручную в тару; сортировка яиц по качеству, происхождению; нанесение маркировки на

яйца механизированно, вручную; подсчет, передача яиц по категориям качества, происхождению, количеству; сдача яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий; ведение документации установленной формы.

ПК-6 – способен осуществлять прединкубационную подготовку яиц (трудовая функция В/01.3):

Слушатель должен знать: строение яйца; требования к инкубационным яйцам по внешнему виду, форме при овоскопировании, массе; факторы, влияющие на качество яиц до инкубации; характеристики основного и вспомогательного оборудования инкубатория; технологическая инструкция инкубирования яиц в инкубаторах разных марок, типов; ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория.

Слушатель должен уметь: сверять маркировку яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах; работать на овоскопе для оценки яиц; взвешивать яйца для определения весовой категории; проводить подсчет кондиционных и дефектных яиц по категориям качества, происхождению, количеству.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): прием яиц в таре по количеству и происхождению (родительская форма, источник поступления); сортировка яиц по качеству; маркировка яиц; укладка яиц в инкубационные лотки и тележки; отправка выбракованных яиц и использованной тары из инкубатория; перемещение инкубационных яиц в лотках на дезинфекцию, на хранение; регистрация температурно-влажностного режима хранения; закладка (размещение) инкубационных лотков (тележек) в предварительные инкубаторы; ведение документации установленной формы.

ПК-7 – способен осуществлять выполнение процесса инкубации яиц (трудовая функция В/02.3):

Слушатель должен знать: биологические основы инкубации яиц; порядок контроля режима инкубации (температура, влажность, кратность поворота, содержание углекислого газа); порядок подготовки и эксплуатации оборудования и инкубаторов; график, сроки, порядок перемещения яиц из предварительных инкубаторов в выводные; ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория.

Слушатель должен уметь: работать с контрольно-измерительным оборудованием режима инкубации; использовать овоскоп для выявления яиц неоплодотворенных и с погибшими эмбрионами.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): регистрация параметров режима инкубации; проведение контрольного овоскопирования яиц; изъятие и учет яиц с поврежденной скорлупой и тумачков; перемещение яиц вручную, механизированно из инкубационных лотков (тележек) в лотки выводного инкубатора.

ПК-8 – способен осуществлять выборку, сортировку, учет, сдачу суточного молодняка (трудовая функция В/03.3):

Слушатель должен знать: продолжительность эмбрионального развития, сроки наклева и созревания суточного молодняка в норме в зависимости от качества, срока хранения яиц, режима инкубации; признаки кондиционного и некондиционного суточного молодняка; признаки самцов и самок в аутосексных кроссах; порядок учета суточного молодняка по происхождению, качеству, полу, количеству; порядок ветеринарной обработки, накопления, временного хранения кондиционного молодняка; порядок накопления, хранения и утилизации некондиционного молодняка и отходов инкубации; параметры температурно-влажностного режима для временного хранения и транспортировки суточного молодняка; порядок учета кондиционного и некондиционного молодняка, отходов инкубации.

Слушатель должен уметь: определять кондиционный и некондиционный суточный молодняк по внешнему виду и поведению; определять самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): подготовка технологического оборудования (стол, конвейер), тары для выборки молодняка; регистрация начала и интенсивности вылупления молодняка из яиц; выборка суточного молодняка; сортировка суточного молодняка по качеству и полу; размещение суточного молодняка в тару по количеству механизированно или вручную; перемещение суточного молодняка на ветеринарную обработку; перемещение суточного молодняка на накопление и временное хранение; перемещение суточного молодняка в транспортное средство; выборка некондиционного молодняка и отходов инкубации; отправка на утилизацию некондиционного молодняка и отходов инкубации; ведение документации установленной формы.

ПК-9 – способен осуществлять чистку, мойку инкубатора, вспомогательного оборудования, тары (трудовая функция В/04.3):

Слушатель должен знать: технические характеристики моечно-очистительного оборудования, дезинфекционных установок; порядок контроля готовности технологического, вспомогательного оборудования, тары для инкубирования яиц, посадки суточного молодняка; ветеринарно-санитарная инструкция для инкубатория.

Слушатель должен уметь: использовать моечно-очистительное оборудование; приготавливать, использовать дезинфицирующие растворы в соответствии с технологическими инструкциями.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): удаление отходов инкубации из выводных лотков и инкубаторов; мойка выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования; дезинфекция выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования; уборка, мойка, дезинфекция помещений инкубатория.

1.4. Учебный план

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Трудовые часы	В том числе, час			Формы аттестации	
			Контактная работа		СР	зачет	экзамен
			Л	ПЗ, ЛЗ			
1	Основы физиологии и этологии сельскохозяйственной птицы	22	4	4	14	+	-
2	Разведение кур в фермерском хозяйстве	30	8	8	14	+	-
3	Разведение уток в фермерском хозяйстве	28	6	8	14	+	-
4	Разведение гусей в фермерском хозяйстве	28	6	8	14	+	-
5	Разведение индеек в фермерском хозяйстве	28	6	8	14	+	-
6	Разведение перепелов в фермерском хозяйстве	28	6	8	14	+	-
7	Разведение цесарок в фермерском хозяйстве	28	6	8	14	+	-
8	Технология инкубации яиц	28	6	8	14	+	-
9	Продукция птицеводства	28	6	8	14		
	Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	-	-	-	4
	Всего по программе	252	54	68	126	-	4

Примечание:

- Л – лекции;

- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

- СР – самостоятельная работа;
- трудоемкость зачета (экзамена) по дисциплине (модулю) входит в общий объем по соответствующей дисциплине (модулю)
- * - последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей) установлено в соответствии с календарным учебным графиком.

1.5. Календарный учебный график

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Всего, час.	Распределение материала программы по неделям занятий								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Основы физиологии и этологии сельскохозяйственной птицы	22	■								
2	Разведение кур в фермерском хозяйстве	30	■	■							
3	Разведение уток в фермерском хозяйстве	28		■	■						
4	Разведение гусей в фермерском хозяйстве	28			■	■					
5	Разведение индеек в фермерском хозяйстве	28				■	■				
6	Разведение перепелов в фермерском хозяйстве	28						■	■		
7	Разведение цесарок в фермерском хозяйстве	28								■	■
8	Технология инкубации яиц	28								■	■
9	Продукция птицеводства	28									■
	Итоговая аттестация (экзамен)	4									
	Всего по программе	252	32	32	32	32	32	32	32	32	28

Режим занятий: не более 36 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

2. Содержание программы

2.1. Рабочая программа дисциплины

«Основы физиологии и этологии сельскохозяйственной птицы»

2.1.1 Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области основ физиологии и этологии сельскохозяйственной птицы.

Задачами дисциплины являются: обобщение данных о биологии сельскохозяйственной птицы; изучение поведенческих реакций, закономерностей и механизмов их проявления и развития.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять учет движения птице-поголовья, контроль состояния птицы (трудовая функция А/01.3)

2.1.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Биологические особенности домашней птицы	10	2	2	6	-
2	Поведение птицы	12	2	2	8	-
ПА	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	+
	Итого	22	4	4	14	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
 СР – самостоятельная работа
 ПА – промежуточная аттестация

2.1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственной птицы;
- уметь оценивать состояние птицы по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам;
- владеть навыками оценки поведенческих реакций, закономерностей и механизмов их проявления и развития.

Содержание дисциплины

Тема 1. Биологические особенности домашней птицы.

Систематическое положение сельскохозяйственных птиц. Особенности строения представителей класса птицы. Особенности строения представителей отрядов гусеобразные и курообразные. Хозяйственное значение сельскохозяйственной птицы.

Тема 2. Поведение птицы

Пищевое и питьевое поведение. Комфортное, гомеостатическое поведение. Пассивное и активное оборонительное поведение. Исследовательское поведение. Игровое поведение. Подражательное, аномальное поведение. Поведение в экстремальных и критических ситуациях. Половое поведение. Материнское поведение. Стадное поведение, ритуализация и коммуникация.

2.2. Рабочая программа дисциплины «Разведение кур в фермерском хозяйстве»

2.2.1 Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области разведения кур в условиях фермерского хозяйства.

Задачами дисциплины являются: изучение порядка контроля и координации работ по содержанию кур; определение режима содержания кур; осуществление контроля за работами по кормлению кур.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять учет движения птице-поголовья, контроль состояния птицы (трудовая функция А/01.3)

ПК-2 – способен осуществлять уход за птицей, санацию помещений (трудовая функция А/02.3)

ПК-3 – способен осуществлять регулирование микроклимата в птичнике (трудовая функция А/03.3)

2.2.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Породы и кроссы кур	6	2	2	2	-
2	Технология содержания кур. Помещение для кур. Микроклимат птичника	8	2	2	4	-
3	Выращивание ремонтного молодняка. Выращивание бройлеров. Содержание кур	10	2	2	6	-
4	Кормление кур	6	2	2	2	-

ПА	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	+
	Итого	30	8	8	14	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.2.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы физиологии, поведения птицы; породы и кроссы кур;
- уметь управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата;
- уметь определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата;
- владеть навыками контроля нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике.

Содержание дисциплины

Тема 1. Породы и кроссы кур

Породы кур: яичные (леггорн, русские белые, орловские ситцевые, минорки), мясные: (корниш, кохинхин, плимутрок, брама, фавероль), мясо-яичные (ливенские, род-айленд, австралорп, московские, кучинские юбилейные), декоративные, бойцовские. Кроссы кур: яичные и мясные.

Тема 2. Технология содержания кур. Помещение для кур. Микроклимат птичника. Микроклимат птичника. Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность кур. Мониторинг за микроклиматом и его комплексная оценка. Гигиенические требования к почве, воде, кормам и кормлению кур, птичнику, режимам содержания.

Тема 3. Выращивание ремонтного молодняка. Выращивание бройлеров. Содержание кур

Технология выращивания ремонтного молодняка и содержания яичных кур. Гигиена выращивания ремонтного молодняка и содержания яичных кур. Технология и гигиена выращивания цыплят-бройлеров.

Тема 4. Кормление кур

Анализ качества и эффективности использования кормов. Основные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Подготовка кормов к скармливанию. Типы кормления кур. Нормы и режимы кормления. Нормы и режимы поения.

2.3. Рабочая программа дисциплины «Разведение уток в фермерском хозяйстве»

2.3.1 Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области разведения уток в условиях фермерского хозяйства.

Задачами дисциплины являются: изучение порядка контроля и координации работ по содержанию уток; определение режима содержания уток; осуществление контроля за работами по кормлению уток.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы (трудовая функция А/01.3)

ПК-2 – способен осуществлять уход за птицей, санацию помещений (трудовая функция А/02.3)

ПК-3 – способен осуществлять регулирование микроклимата в птичнике (трудовая функция А/03.3)

2.3.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Породы и кроссы уток	8	2	2	4	-
2	Выращивание утят. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание взрослых уток.	8	2	2	4	-
3	Кормление уток	12	2	4	6	-
ПА	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	+
	Итого	28	6	8	14	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.3.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать породы и кроссы уток;
- уметь управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата;
- уметь определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата;
- владеть навыками контроля нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике.

Содержание дисциплины

Тема 1. Породы и кроссы уток

Породы уток: пекинская, белая московская, украинская серая, черная белогрудая, руанская, мускусные, хаки-кэмпбелл, зеркальные, индийские бегуны, хохлатые утки. Кроссы уток.

Тема 2. Выращивание утят. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание взрослых уток.

Технология и гигиена выращивания утят, ремонтного молодняка и содержания уток. Микроклимат птичника. Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность уток. Мониторинг за микроклиматом и его комплексная оценка.

Тема 3. Кормление уток

Анализ качества и эффективности использования кормов. Основные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Подготовка кормов к скармливанию. Типы кормления уток. Нормы и режимы кормления. Нормы и режимы поения.

2.4. Рабочая программа дисциплины «Разведение гусей в фермерском хозяйстве»

2.4.1 Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области разведения гусей в условиях фермерского хозяйства.

Задачами дисциплины являются: изучение порядка контроля и координации работ по содержанию гусей; определение режима содержания гусей; осуществление контроля за работами по кормлению гусей.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять учет движения птице-поголовья, контроль состояния птицы (трудовая функция А/01.3)

ПК-2 – способен осуществлять уход за птицей, санацию помещений (трудовая функция А/02.3)

ПК-3 – способен осуществлять регулирование микроклимата в птичнике (трудовая функция А/03.3)

2.4.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Породы гусей	8	2	2	4	-
2	Выращивание гусят. Содержание взрослых гусей. Откорм гусей для получения крупной печени	8	2	2	4	-
3	Кормление гусей	12	2	4	6	-
ПА	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	+
	Итого	28	6	8	14	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.4.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать породы гусей;
- уметь управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата;
- уметь определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата;
- владеть навыками контроля нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике.

Содержание дисциплины

Тема 1. Породы гусей

Породы гусей: горьковские, линдовские, холмогорские, арзамасские, шадринские, псковские, виштинес, итальянские, рейнские, владимирские глинистые, китайские, роменские, тульские, крупные серые, эмденские, кубанские, уральские белые, уральские серые, губернаторские, тулузские, курчавые.

Тема 2. Выращивание гусят. Содержание взрослых гусей. Откорм гусей для получения крупной печени

Технология и гигиена выращивания гусят, ремонтного молодняка и содержания гусей. Технология откорма гусей для получения крупной печени. Микроклимат птичника. Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность гусей. Мониторинг за микроклиматом и его комплексная оценка.

Тема 3. Кормление гусей

Анализ качества и эффективности использования кормов. Основные корма. Использование в кормлении гусей малоценных и дешевых кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Типы кормления гусей. Нормы и режимы кормления. Нормы и режимы поения.

2.5. Рабочая программа дисциплины «Разведение индеек в фермерском хозяйстве»

2.5.1 Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области разведения индеек в условиях фермерского хозяйства.

Задачами дисциплины являются: изучение порядка контроля и координации работ по содержанию индеек; определение режима содержания индеек; осуществление контроля за работами по кормлению индеек.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять учет движения птице-поголовья, контроль состояния птицы (трудовая функция А/01.3)

ПК-2 – способен осуществлять уход за птицей, санацию помещений (трудовая функция А/02.3)

ПК-3 – способен осуществлять регулирование микроклимата в птичнике (трудовая функция А/03.3)

2.5.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Породы и кроссы индеек	8	2	2	4	-
2	Выращивание индюшат. Содержание взрослых индеек. Микроклимат птичника	8	2	2	4	-
3	Кормление индеек	12	2	4	6	-
ПА	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	+
	Итого	28	6	8	14	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.5.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать породы индеек;
- уметь управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата;
- уметь определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата;
- владеть навыками контроля нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике.

Содержание дисциплины

Тема 1. Породы и кроссы индеек

Породы индеек: белые широкогрудые, московские бронзовые и белые, северокавказские белые, черные тихорецкие. Кроссы индеек.

Тема 2. Выращивание индюшат. Содержание взрослых индеек. Микроклимат птичника

Технология и гигиена выращивания индюшат и содержания индеек. Технология организации выгула. Микроклимат птичника. Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность индеек. Мониторинг за микроклиматом и его комплексная оценка.

Тема 3. Кормление индеек
 Анализ качества и эффективности использования кормов. Основные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Подготовка кормов к скармливанию. Типы кормления индеек. Нормы и режимы кормления. Нормы и режимы поения.

2.6. Рабочая программа дисциплины «Разведение перепелов в фермерском хозяйстве»

2.6.1 Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области разведения перепелов в условиях фермерского хозяйства.

Задачами дисциплины являются: изучение порядка контроля и координации работ по содержанию перепелов; определение режима содержания перепелов; осуществление контроля за работами по кормлению перепелов.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять учет движения птице-поголовья, контроль состояния птицы (трудовая функция А/01.3)

ПК-2 – способен осуществлять уход за птицей, санацию помещений (трудовая функция А/02.3)

ПК-3 – способен осуществлять регулирование микроклимата в птичнике (трудовая функция А/03.3)

2.6.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Породы и разновидности перепелов яичного и мясного направлений продуктивности	8	2	2	4	-
2	Технология выращивания молодняка. Технология содержания взрослого поголовья перепелов	8	2	2	4	-
3	Кормление молодняка и взрослых перепелов	12	2	4	6	-
ПА	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	+
	Итого	28	6	8	14	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.6.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать породы перепелов;
- уметь управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата;
- уметь определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата;
- владеть навыками контроля нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике.

Содержание дисциплины

Тема 1. Породы и разновидности перепелов яичного и мясного направлений продуктивности

Породы перепелов: обыкновенный перепел, европейский перепел, японский перепел, мраморный, английский черный, английский белый, фараон, расписной (китайский) перепел, смокингвые, эстонские, радонежские.

Тема 2. Технология выращивания молодняка. Технология содержания взрослого поголовья перепелов.

Технология и гигиена выращивания молодняка и содержания взрослого поголовья перепелов. Технология откорма перепелов. Микроклимат птичника. Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность перепелов. Мониторинг за микроклиматом и его комплексная оценка.

Тема 3. Кормление молодняка и взрослых перепелов

Анализ качества и эффективности использования кормов. Основные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Подготовка кормов к скармливанию. Типы кормления. Нормы и режимы кормления. Нормы и режимы поения.

2.7. Рабочая программа дисциплины «Разведение цесарок в фермерском хозяйстве»

2.7.1 Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области разведения цесарок в условиях фермерского хозяйства.

Задачами дисциплины являются: изучение порядка контроля и координации работ по содержанию цесарок; определение режима содержания цесарок; осуществление контроля за работами по кормлению цесарок.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять учет движения птице-поголовья, контроль состояния птицы (трудовая функция А/01.3)

ПК-2 – способен осуществлять уход за птицей, санацию помещений (трудовая функция А/02.3)

ПК-3 – способен осуществлять регулирование микроклимата в птичнике (трудовая функция А/03.3)

2.7.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Породы цесарок	8	2	2	4	-
2	Содержание цесарок для получения пищевых яиц. Выращивание молодняка цесарок. Откорм цесарок на мясо	8	2	2	4	-
3	Кормление молодняка и взрослых перепелов	12	2	4	6	-
ПА	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	+
	Итого	28	6	8	14	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.7.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать породы цесарок;

- уметь управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата;
- уметь определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата;
- владеть навыками контроля нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике.

Содержание дисциплины

Тема 1. Породы цесарок

Породы цесарок: серо-крапчатая (жемчужная), загорские белогрудые, кремовые, голубые, белые, волжская белая.

Тема 2. Содержание цесарок для получения пищевых яиц. Выращивание молодняка цесарок. Откорм цесарок на мясо

Технология и гигиена выращивания молодняка цесарок. Технология и гигиена содержания цесарок для получения пищевых яиц. Технология откорма цесарок на мясо.

Тема 3. Кормление цесарок

Анализ качества и эффективности использования кормов. Основные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Подготовка кормов к скармливанию. Типы кормления цесарок. Нормы и режимы кормления. Нормы и режимы поения.

2.8. Рабочая программа дисциплины «Технология инкубации яиц»

2.8.1 Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области технологии инкубации яиц в условиях фермерского хозяйства.

Задачами дисциплины являются: осуществление контроля качества инкубационных яиц; осуществления сбора, упаковки и хранения инкубационных яиц; определение режима инкубации яиц; осуществление контроля инкубации; оценка выведенного молодняка.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-6 – способен осуществлять прединкубационную подготовку яиц (трудовая функция В/01.3)

ПК-7 – способен осуществлять выполнение процесса инкубации яиц (трудовая функция В/02.3)

ПК-8 – способен осуществлять выборку, сортировку, учет, сдачу суточного молодняка (трудовая функция В/03.3)

ПК-9 – способен осуществлять чистку, мойку инкубатора, вспомогательного оборудования, тары (трудовая функция В/04.3)

2.8.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Сбор, упаковка, транспортирование и хранение инкубационных яиц	8	2	2	4	-
2	Инкубаторы. Инкубация яиц и вывод молодняка сельскохозяйственной птицы	8	2	2	4	-
3	Биологический контроль в инкубации. Оценка выведенного молодняка. Требования к качеству суточного молодняка	12	2	4	6	-
ПА	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	+

Итого	28	6	8	14	+
-------	----	---	---	----	---

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.8.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать строение яйца;
- знать требования к инкубационным яйцам по внешнему виду, форме при овоскопировании, массе;
- уметь использовать оборудование механизированного яйцесбора;
- уметь работать на овоскопе для оценки яиц;
- владеть навыками сортировки яиц по качеству; маркировки яиц.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сбор, упаковка и транспортирование инкубационных яиц. Хранение инкубационных яиц

Инкубация – необходимое технологическое звено в развитии птицеводства. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Сбор, первичный отбор и перевозка инкубационных яиц. Прединкубационная обработка и хранение яиц. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц.

Тема 2. Инкубаторы. Инкубация яиц и вывод молодняка сельскохозяйственной птицы.

Классификация и технологическая характеристика основных типов инкубаторов. Инкубация куриных яиц. Инкубация индюшковых яиц. Инкубация утиных и гусиных яиц. Инкубация перепелиных яиц. Инкубация цесаринных яиц

Тема 3. Биологический контроль в инкубации. Оценка выведенного молодняка. Требования к качеству суточного молодняка

Физиология развития эмбриона. Биологический контроль в инкубации, просвечивание яиц до закладки в инкубатор. Оценка роста и развития зародыша путем овоскопирования и вскрытия яиц в процессе инкубации. Учет потери массы яиц. Патологоанатомическое вскрытие отходов инкубации. Основные признаки гибели эмбрионов при нарушении технологии инкубации, содержания и кормления птицы. Качество и оценка выведенного молодняка. Учет показателей инкубации. Определение пола.

2.9. Рабочая программа дисциплины «Продукция птицеводства»

2.9.1. Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области технологий производства продуктов птицеводства в условиях фермерского хозяйства.

Задачами дисциплины являются: изучение организации эффективного использования птицы, материалов, оборудования; изучение производственного контроля параметров технологических процессов и качества продукции; приобретение навыков по производству и первичной переработки продукции птицеводства.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять учет движения птице-поголовья, контроль состояния птицы (трудовая функция А/01.3)

ПК-4 – способен осуществлять отлов и перемещение птицы (трудовая функция А/04.3)

ПК-5 – способен осуществлять сбор, сортировку, маркировку, упаковку, сдачу яиц (трудовая функция А/05.3)

ПК-8 – способен осуществлять выборку, сортировку, учет, сдачу суточного молодняка (трудовая функция В/03.3)

2.9.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Пищевые яйца	8	2	2	4	-
2	Мясо птицы	8	2	2	4	-
3	Перопуховое сырьё. Помет птицы и его использование. Основы производства органической продукции птицеводства	12	2	4	6	-
ПА	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	+
	Итого по модулю	28	6	8	14	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.9.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать порядок подготовки птичника к отлову птицы;
- уметь владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару;
- уметь работать на овоскопе для оценки яиц;
- владеть навыками сортировки яиц по качеству; маркировки яиц;
- владеть навыками отлова, переноса по птичнику, размещение птицы в тару для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой.

Содержание дисциплины

Тема 1. Пищевые яйца

Определение свежести яиц. Хранение пищевых яиц. Причины порчи яиц. Сроки и режимы хранения яиц в условиях холодильника. Переработка яиц

Тема 2. Мясо птицы.

Предубойная выдержка птицы в местах ее выращивания. Отлов птицы на убой. Способы уояя птицы. Ощипывание тушек. Процесс потрошения тушек. Хранение тушек.

Тема 3. Перопуховое сырьё. Помет птицы и его использование. Основы производства органической продукции птицеводства в фермерском хозяйстве

Переработка малоценных продуктов птицеводства. Биоконверсия отходов. Переработка перопухового сырья. Основы технологии производства органической продукции птицеводства в фермерском хозяйстве.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Форма организации образовательной деятельности

3.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы, который реализуется посредством учебных дисциплин (модулей), которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

3.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (лабораторные) занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.2.2. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

3.2.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ».

3.2.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

3.3. Ресурсы для реализации программы

3.3.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

3.3.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

3.3.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.3.4. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

3.4. Иные условия реализации программы

3.4.1. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

3.4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

3.5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

<p>контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>		
<p>Учебная аудитория № 1-107</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная аудитория:</p> <p>Аудиторная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Стол лабораторный; овоскоп; инкубатор - АИ 100 В; индексомер; микроскоп «Микмед 1 Вар1»; образцы для микроскопического анализа; анализатор яйца в комплекте с программным обеспечением; измеритель прочности скорлупы яйца «Orka Food Technology»; презентационный неразрушающий измеритель толщины скорлупы яйца «Orka Food Technology».</p> <p>Специализированные стенды «Кроссы кур», «Эффективность использования продуктивного потенциала кроссов птицы», «Развитие зародыша птицы». Муляжи.</p>	<p>Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 2-213Б:</p> <p>учебная аудитория для самостоятельной работы</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.</p>	<p>ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>

4. Учебно-методическое обеспечение

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834

4.1. Основы физиологии и этологии с.-х. птицы

Перечень основной литературы

1. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-8114-0941-9. URL: <https://e.lanbook.com/book/167817> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Скопичев, В.Г. Поведение животных: учебное пособие / В.Г. Скопичев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 624 с. – ISBN 978-5-8114-0868-9. URL: <https://e.lanbook.com/book/167780> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сравнительная физиология животных: учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-0932-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/168362> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Животноводство: учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1568-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-5286-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чикалёв, А.И. Основы животноводства: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-1739-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/168743> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (журналы)

1. Аграрная наука - М., 2005-2022, 1-12 (в год)

2. Птицеводство – Сергиев посад, 2005-2022, 1-12 (в год)

3. Птица и птицепродукты. <http://www.vniipp.ru/publications/journal/2019/> открытый

доступ

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нуретметод <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.2. Разведение кур в фермерском хозяйстве

Перечень основной литературы

1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-1312-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/168527> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лебедько, Е.Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, Г.С. Лозовая, Ю.В. Аржанкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4079-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/140755>
3. Прытков, Ю.Н. Биологические особенности кормления и разведения птицы: учебное пособие / Ю.Н. Прытков, А.А. Кистина, Г.Г. Брагин. – Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-7103-3825-4. URL: <https://e.lanbook.com/book/154366> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Фермерское животноводство и птицеводство: учебное пособие / Е.А. Калинина, В.А. Злепкин, Н.Г. Чамурлиев [и др.]. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. – 132 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/107844> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-1124-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/167853> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Дымков, А.Б. Продуктивные качества птицы: учебное пособие / А.Б. Дымков, И.А. Коршева. – Омск: Омский ГАУ, 2020. – 78 с. – ISBN 978-5-89764-910-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/153543> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Епимахова, Е.Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е.Э. Епимахова, Н.В. Самокиш, Б.Т. Абилов. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-3821-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/126920> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Животноводство: учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1568-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие для вузов / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.]; Под общей редакцией Н.В. Сахно. – 3-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-7581-0. URL: <https://e.lanbook.com/book/162388> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1364-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 564 с. – ISBN 978-5-8114-3824-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/130495> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Рязанова, О.А. Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь: учебно-справочное пособие / О.А. Рязанова, В.М. Позняковский; под редакцией

В.М. Позняковского. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-2923-3. URL: <https://e.lanbook.com/book/104855> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зооигиены: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-5286-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 744 с. – ISBN 978-5-8114-7824-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/166344> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-1305-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/168420> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Хохрин, С.Н. Кормление моногастричных животных: учебное пособие для вузов / С.Н. Хохрин, Ю.П. Савенко, В.Б. Галецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 516 с. – ISBN 978-5-8114-5226-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/149328> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Чикалёв, А.И. Основы животноводства: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-1739-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/168743> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (журналы)

1. Аграрная наука - М., 2005-2022, 1-12 (в год)

2. Птицеводство – Сергиев посад, 2005-2022, 1-12 (в год)

3. Птица и птицепродукты. <http://www.vniipp.ru/publications/journal/2019/> открытый

доступ

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Nuremethod <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.3. Разведение уток в фермерском хозяйстве

Перечень основной литературы

1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-1312-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/168527> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лебедько, Е.Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, Г.С. Лозовая, Ю.В. Аржанкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4079-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/140755> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Прытков, Ю.Н. Биологические особенности кормления и разведения птицы: учебное пособие / Ю.Н. Прытков, А.А. Кистина, Г.Г. Брагин. – Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-7103-3825-4. URL: <https://e.lanbook.com/book/154366> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Дымков, А.Б. Продуктивные качества птицы: учебное пособие / А.Б. Дымков, И.А. Коршева. – Омск: Омский ГАУ, 2020. – 78 с. – ISBN 978-5-89764-910-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/153543> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Епимахова, Е.Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е.Э. Епимахова, Н.В. Самокиш, Б.Т. Абилов. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-3821-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/126920> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Животноводство: учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1568-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие для вузов / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.]; Под общей редакцией Н.В. Сахно. – 3-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-7581-0. URL: <https://e.lanbook.com/book/162388> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1364-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Птицеводство: учебное пособие / составители Е.П. Любимова, А.С. Давыдова. – пос. Караваево: КГСХА, 2017. – 158 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/133648> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 564 с. – ISBN 978-5-8114-3824-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/130495> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Рязанова, О.А. Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь: учебно-справочное пособие / О.А. Рязанова, В.М. Позняковский; под редакцией В.М. Позняковского. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-2923-3. URL: <https://e.lanbook.com/book/104855> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зооигиены: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. –

352 с. – ISBN 978-5-8114-5286-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. – 4-е изд., стёр. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 744 с. – ISBN 978-5-8114-7824-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/166344> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-1305-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/168420> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Хохрин, С.Н. Кормление моногастричных животных: учебное пособие для вузов / С.Н. Хохрин, Ю.П. Савенко, В.Б. Галецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 516 с. – ISBN 978-5-8114-5226-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/149328> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Чикалёв, А.И. Основы животноводства: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-1739-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/168743> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (журналы)

1. Аграрная наука - М., 2005-2022, 1-12 (в год)

2. Птицеводство – Сергиев посад, 2005-2022, 1-12 (в год)

3. Птица и птицепродукты. <http://www.vniipp.ru/publications/journal/2019/> открытый доступ

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурметов <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.4. Разведение гусей в фермерском хозяйстве

Перечень основной литературы

1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-1312-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/168527> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лебедько, Е.Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, Г.С. Лозовая, Ю.В. Аржанкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4079-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/140755> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Прытков, Ю.Н. Биологические особенности кормления и разведения птицы: учебное пособие / Ю.Н. Прытков, А.А. Кистина, Г.Г. Брагин. – Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-7103-3825-4. URL: <https://e.lanbook.com/book/154366> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Дымков, А.Б. Продуктивные качества птицы: учебное пособие / А.Б. Дымков, И.А. Коршева. – Омск: Омский ГАУ, 2020. – 78 с. – ISBN 978-5-89764-910-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/153543> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Епимахова, Е.Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е.Э. Епимахова, Н.В. Самокиш, Б.Т. Абилов. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-3821-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/126920> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Животноводство: учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1568-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие для вузов / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.]; Под общей редакцией Н.В. Сахно. – 3-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-7581-0. URL: <https://e.lanbook.com/book/162388> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1364-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 564 с. – ISBN 978-5-8114-3824-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/130495> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-5286-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 744 с. – ISBN 978-5-8114-7824-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/166344> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. – Санкт-Петербург: Лань,

2021. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-1305-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/168420> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Хохрин, С.Н. Кормление моногастрических животных: учебное пособие для вузов / С.Н. Хохрин, Ю.П. Савенко, В.Б. Галецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 516 с. – ISBN 978-5-8114-5226-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/149328> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (журналы)

1. Аграрная наука - М., 2005-2022, 1-12 (в год)

2. Птицеводство – Сергиев посад, 2005-2022, 1-12 (в год)

3. Птица и птицепродукты. <http://www.vniipp.ru/publications/journal/2019/> открытый доступ

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нуретметод <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.5. Разведение индексов в фермерском хозяйстве

Перечень основной литературы

1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-1312-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/168527> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лебедько, Е.Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, Г.С. Лозовая, Ю.В. Аржанкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. –

320 с. – ISBN 978-5-8114-4079-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/140755> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Прытков, Ю.Н. Биологические особенности кормления и разведения птицы: учебное пособие / Ю.Н. Прытков, А.А. Кистина, Г.Г. Брагин. – Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-7103-3825-4. URL: <https://e.lanbook.com/book/154366> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Дымков, А.Б. Продуктивные качества птицы: учебное пособие / А.Б. Дымков, И.А. Коршева. – Омск: Омский ГАУ, 2020. – 78 с. – ISBN 978-5-89764-910-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/153543> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Епимахова, Е.Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е.Э. Епимахова, Н.В. Самокиш, Б.Т. Абилов. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-3821-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/126920> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Животноводство: учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1568-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие для вузов / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.]; Под общей редакцией Н.В. Сахно. – 3-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-7581-0. URL: <https://e.lanbook.com/book/162388> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1364-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 564 с. – ISBN 978-5-8114-3824-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/130495> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-5286-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 744 с. – ISBN 978-5-8114-7824-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/166344> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-1305-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/168420> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Хохрин, С.Н. Кормление моногастрических животных: учебное пособие для вузов / С.Н. Хохрин, Ю.П. Савенко, В.Б. Галецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 516 с. – ISBN 978-5-8114-5226-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/149328> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (журналы)

1. Аграрная наука - М., 2005-2022, 1-12 (в год)

2. Птицеводство – Сергиев посад, 2005-2022, 1-12 (в год)

3. Птица и птицепродукты. <http://www.vniipp.ru/publications/journal/2019/> открытый

доступ

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Nuregmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.6. Разведение перепелов в фермерском хозяйстве

Перечень основной литературы

1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-1312-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/168527> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лебедько, Е.Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, Г.С. Лозовая, Ю.В. Аржанкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4079-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/140755> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Прытков, Ю.Н. Биологические особенности кормления и разведения птицы: учебное пособие / Ю.Н. Прытков, А.А. Кистина, Г.Г. Брагин. – Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-7103-3825-4. URL: <https://e.lanbook.com/book/154366> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Дымков, А.Б. Продуктивные качества птицы: учебное пособие / А.Б. Дымков, И.А. Коршева. – Омск: Омский ГАУ, 2020. – 78 с. – ISBN 978-5-89764-910-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/153543> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Епимахова, Е.Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е.Э. Епимахова, Н.В. Самокиш, Б.Т. Абилов. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург:

Лань, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-3821-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/126920> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Животноводство: учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1568-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие для вузов / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.]; Под общей редакцией Н.В. Сахно. – 3-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-7581-0. URL: <https://e.lanbook.com/book/162388> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1364-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 564 с. – ISBN 978-5-8114-3824-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/130495> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-5286-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 744 с. – ISBN 978-5-8114-7824-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/166344> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-1305-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/168420> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Хохрин, С.Н. Кормление моногастрических животных: учебное пособие для вузов / С.Н. Хохрин, Ю.П. Савенко, В.Б. Галецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 516 с. – ISBN 978-5-8114-5226-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/149328> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (журналы)

1. Аграрная наука - М., 2005-2022, 1-12 (в год)

2. Птицеводство – Сергиев посад, 2005-2022, 1-12 (в год)

3. Птица и птицепродукты. <http://www.vniipp.ru/publications/journal/2019/> открытый

доступ

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (бессрочно))
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нуретmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.7. Разведение цесарок в фермерском хозяйстве

Перечень основной литературы

1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-1312-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/168527> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лебедько, Е.Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, Г.С. Лозовая, Ю.В. Аржанкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4079-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/140755> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Прытков, Ю.Н. Биологические особенности кормления и разведения птицы: учебное пособие / Ю.Н. Прытков, А.А. Кистина, Г.Г. Брагин. – Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-7103-3825-4. URL: <https://e.lanbook.com/book/154366> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Дымков, А.Б. Продуктивные качества птицы: учебное пособие / А.Б. Дымков, И.А. Коршева. – Омск: Омский ГАУ, 2020. – 78 с. – ISBN 978-5-89764-910-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/153543> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Епимахова, Е.Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е.Э. Епимахова, Н.В. Самокиш, Б.Т. Абилов. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-3821-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/126920> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Животноводство: учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1568-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие для вузов / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.]; Под общей редакцией Н.В. Сахно. – 3-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-7581-0. URL: <https://e.lanbook.com/book/162388> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1364-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 564 с. – ISBN 978-5-8114-3824-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/130495> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зооигиены: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-5286-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 744 с. – ISBN 978-5-8114-7824-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/166344> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-1305-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/168420> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Хохрин, С.Н. Кормление моногастрических животных: учебное пособие для вузов / С.Н. Хохрин, Ю.П. Савенко, В.Б. Галецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 516 с. – ISBN 978-5-8114-5226-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/149328> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (журналы)

1. Аграрная наука - М., 2005-2022, 1-12 (в год)

2. Птицеводство – Сергиев посад, 2005-2022, 1-12 (в год)

3. Птица и птицепродукты. <http://www.vniipp.ru/publications/journal/2019/> открытый

доступ

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нуретметов <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.8. Технология инкубации яиц

Перечень основной литературы

1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-1829-9. URL: <https://e.lanbook.com/book/168779> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Епимахова, Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 60 с. – ISBN 978-5-8114-3788-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/125716> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лебедько, Е.Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, Г.С. Лозовая, Ю.В. Аржанкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4079-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/140755> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Животноводство: учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1568-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие для вузов / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.]; Под общей редакцией Н.В. Сахно. – 3-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-7581-0. URL: <https://e.lanbook.com/book/162388> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1364-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-5286-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 744 с. – ISBN 978-5-8114-7824-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/166344> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-1305-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/168420> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Чикалёв, А.И. Основы животноводства: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-1739-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/168743> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (журналы)

1. Аграрная наука - М., 2005-2022, 1-12 (в год)

2. Птицеводство – Сергиев посад, 2005-2022, 1-12 (в год)

3. Птица и птицепродукты. <http://www.vniipp.ru/publications/journal/2019/> открытый

доступ

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурегметов <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.9. Продукция птицеводства

Перечень основной литературы

1. Абрампальская, О.В. Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства: учебное пособие / О.В. Абрампальская, Е.А. Воронина, Т.В. Козлова. – Тверь: Тверская ГСХА, 2020. – 142 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/151301> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гуринович, Г.В. Современные технологии производства и переработки мяса птицы: учебное пособие / Г.В. Гуринович, И.С. Патракова. – Кемерово: КемГУ, 2019. – 302 с. – ISBN 978-5-8353-2566-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/135202> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лебедько, Е.Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, Г.С. Лозовая, Ю.В. Аржанкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4079-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/140755> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-1124-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/167853> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. Санкт-

- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1328-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/168462> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Епимахова, Е.Э. Пищевая и биологическая ценность яиц и яичных продуктов: учебное пособие / Е.Э. Епимахова, И.А. Трубина. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 44 с. – ISBN 978-5-8114-3826-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/130167> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Животноводство: учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1568-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие для вузов / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.]; Под общей редакцией Н.В. Сахно. – 3-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-7581-0. URL: <https://e.lanbook.com/book/162388> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1364-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Практикум по производству продукции животноводства: учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-1597-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/168694> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 564 с. – ISBN 978-5-8114-3824-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/130495> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-5286-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Скоркина, И.А. Производство экологически чистой продукции: учебно-методическое пособие / И.А. Скоркина, Н.В. Грихина. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-94664-407-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/157851> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Стрельцов, В.А. Технология производства яиц и мяса птицы: учебно-методическое пособие / В.А. Стрельцов, А.Е. Рябичева. – Брянск: Брянский ГАУ, 2019. – 116 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/133130> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 744 с. – ISBN 978-5-8114-7824-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/166344>
12. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-1305-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/168420>
13. Чикалёв, А.И. Основы животноводства: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-1739-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/168743> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (журналы)

1. Аграрная наука - М., 2005-2022, 1-12 (в год)
2. Птицеводство – Сергиев посад, 2005-2022, 1-12 (в год)
3. Птица и птицепродукты. <http://www.vniipp.ru/publications/journal/2019/> открытый доступ

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Nurepmethod <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по дополнительной профессиональной программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Оценочные средства итоговой аттестации разработаны с учетом профессионального стандарта 13.002 «Птицевод», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 № 342н, а также предусматривают требования будущей профессиональной деятельности.

В качестве внешних экспертов при реализации программы привлекаются практики - профильные специалисты.

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующей дисциплины программы и проводится в форме собеседования и (или) тестирования.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных дисциплин программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена после освоения всех дисциплин программы.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, диплома о профессиональной переподготовке.

5.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

5.4. Оценочные материалы

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации.

5.4.1.1. Основы физиологии и этологии сельскохозяйственной птицы

1. Особенности строения представителей класса птицы.
2. Особенности строения представителей отрядов гусеобразные и курообразные.
3. Хозяйственное значение сельскохозяйственной птицы?
4. Определение понятий «поведенческая реакция», «поведенческая функциональная система», «инстинкт».
5. Основные формы поведенческих приспособительных реакций у птиц.
6. Пищевое и питьевое комфортное, гомеостатическое поведение птиц.
7. Пассивное и активное оборонительное поведение птиц.
8. Специфика исследовательского поведения птиц
9. Особенности игрового поведения птиц.
10. Специфика подражательного поведения птиц.
11. Характеристика поведения птиц в экстремальных и критических ситуациях.
12. Охарактеризуйте аномальное поведение птиц.
13. Характеристика полового поведения птиц.
14. Материнское поведение птиц, в том числе на голосовые реакции птенцов.
15. Характеристика стадного поведения, ритуализации и коммуникации у птиц.
16. Опишите конкретно-этологические методы, поясните их практическое значение.

5.4.1.2. Разведение кур в фермерском хозяйстве

1. Основные породы кур яичного направления продуктивности.
2. Основные породы кур мясного направления продуктивности.
3. Основные породы кур мясояичного направления продуктивности.
4. Назовите и охарактеризуйте основные декоративные породы кур.
5. Назовите и охарактеризуйте основные яичные кроссы кур.
6. Назовите и охарактеризуйте основные мясные кроссы кур.
7. Что такое микроклимат? Факторы, его определяющие.
8. Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность кур.
9. Зоогигиеническое значение механического состава и физические свойства почвы.

10. Методы зоогигиенической оценки корма.
11. Методы зоогигиенической оценки воды.
12. Зоогигиенические требования к световому режиму помещений для птиц.
13. Внутреннее оборудование птичника для содержания кур на полу
14. Гигиенические мероприятия при выращивании молодняка.
15. Гигиенические мероприятия при выращивании бройлеров.
16. Технология выращивания яичных кур.
17. Технология выращивания ремонтного молодняка.
18. Технология выращивания бройлеров.
19. По каким параметрам проводится анализ качества кормов?
20. Влияние кормов на состав и качество продукции кур.
20. Основные и нетрадиционные корма, кормовые добавки, используемые для кормления кур.
21. Типы кормления кур. Нормы и режимы кормления кур.
22. Нормы и режимы поения кур.
23. Особенности кормления ремонтного молодняка.
24. Кормление яичных кур на ферме.
25. Кормление цыплят-бройлеров в условиях фермерского хозяйства.

5.4.1.3. Разведение уток в фермерском хозяйстве

1. Основные породы уток. Основные кроссы уток.
2. Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность уток.
3. Методы зоогигиенической оценки корма.
4. Методы зоогигиенической оценки воды.
5. Зоогигиенические требования к световому режиму помещений для уток.
6. Гигиенические мероприятия при выращивании утят.
7. Гигиенические мероприятия при выращивании ремонтного молодняка.
8. Гигиенические мероприятия при выращивании взрослых уток.
9. Технология выращивания утят.
10. Технология выращивания ремонтного молодняка.
11. Технология выращивания уток.
12. Влияние кормов на состав и качество продукции уток.
13. Основные и нетрадиционные корма, кормовые добавки, используемые для кормления уток.
14. Типы кормления уток. Нормы и режимы кормления уток. Нормы и режимы поения уток.
15. Особенности кормления утят и ремонтного молодняка.
16. Кормление уток на ферме.

5.4.1.4. Разведение гусей в фермерском хозяйстве

1. Основные породы гусей.
2. Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность гусей.
3. Методы зоогигиенической оценки корма.
4. Методы зоогигиенической оценки воды.
5. Зоогигиенические требования к световому режиму помещений для гусей.
6. Гигиенические мероприятия при выращивании гусят.
7. Гигиенические мероприятия при выращивании взрослых гусей.
8. Технология выращивания гусят.
9. Технология выращивания гусей.
10. Технология откорма гусей для получения крупной печени.
11. Влияние кормов на состав и качество продукции гусей.

12. Основные и нетрадиционные корма, кормовые добавки, используемые для кормления гусей.
13. Типы кормления гусей.
14. Нормы и режимы кормления гусей. Нормы и режимы поения гусей.
15. Особенности кормления гусят. Кормление гусей на ферме.

5.4.1.5. Разведение индеек в фермерском хозяйстве

1. Основные породы индеек. Основные кроссы индеек.
2. Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность индеек.
3. Методы зоогигиенической оценки корма.
4. Методы зоогигиенической оценки воды.
5. Зоогигиенические требования к световому режиму помещений для индеек.
6. Гигиенические мероприятия при выращивании индюшат.
7. Гигиенические мероприятия при выращивании взрослых индеек.
8. Технология выращивания индюшат.
9. Технология выращивания индеек.
10. Влияние кормов на состав и качество продукции индеек.
11. Основные и нетрадиционные корма, кормовые добавки, используемые для кормления индеек.
12. Типы кормления индеек.
13. Нормы и режимы кормления индеек. Нормы и режимы поения индеек.
14. Особенности кормления индюшат.
15. Кормление индеек на ферме.

5.4.1.6. Разведение перепелов в фермерском хозяйстве

1. Породы и разновидности перепелов яичного направления продуктивности.
2. Породы и разновидности перепелов мясного направления продуктивности.
3. Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность перепелов.
4. Методы зоогигиенической оценки корма.
5. Методы зоогигиенической оценки воды.
6. Зоогигиенические требования к световому режиму помещений для перепелов.
7. Гигиенические мероприятия при выращивании индюшат.
8. Гигиенические мероприятия при выращивании взрослых индеек.
9. Технология выращивания молодняка перепелов.
10. Технология выращивания взрослого поголовья перепелов.
11. Особенности технологии откорма перепелов.
12. Влияние кормов на состав и качество продукции перепелов.
13. Основные и нетрадиционные корма, кормовые добавки, используемые для кормления перепелов. Типы кормления перепелов.
14. Нормы и режимы кормления перепелов. Нормы и режимы поения перепелов.
15. Особенности кормления молодняка перепелов.
16. Кормление взрослого поголовья перепелов на ферме.

5.4.1.7. Разведение цесарок в фермерском хозяйстве

1. Основные породы цесарок.
2. Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность цесарок.
3. Методы зоогигиенической оценки корма.
4. Методы зоогигиенической оценки воды.
5. Зоогигиенические требования к световому режиму помещений для цесарок.
6. Гигиенические мероприятия при выращивании молодняка цесарок.
7. Гигиенические мероприятия при выращивании цесарок для получения пищевых яиц.
8. Технология выращивания молодняка цесарок.

9. Технология выращивания цесарок для получения пищевых яиц.
10. Технология откорма цесарок на мясо.
11. Влияние кормов на состав и качество продукции цесарок.
12. Основные и нетрадиционные корма, кормовые добавки, используемые для кормления цесарок. Типы кормления цесарок.
13. Нормы и режимы кормления цесарок. Нормы и режимы поения цесарок.
14. Особенности кормления молодняка цесарок.
15. Кормление цесарок на ферме.

5.4.1.8. Технология инкубации яиц

1. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц.
2. Основные методы определения качества яиц.
3. Функциональные свойства белка и желтка яиц
4. Инкубация яиц. Способы повышения выводимости яиц и получения здоровых цыплят.
5. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц.
6. Сбор, первичный отбор и перевозка инкубационных яиц.
7. Недостатки инкубационных яиц
8. Ранние этапы эмбриогенеза.
9. Какие внешние признаки характеризуют эмбрион курицы на 7-й, 11-й, 18-й дни инкубации?
10. Как осуществляется питание эмбриона?
11. Какова продолжительность развития эмбрионов разных видов птицы?
12. Какие физико-химические процессы происходят в яйце в процессе инкубации?
13. Отличительные особенности эмбриогенеза уток, гусей, индеек и других видов сельскохозяйственной птицы?
14. Технологический процесс инкубации яиц.
15. Каковы требования к качеству инкубационных яиц по массе, плотности, толщине скорлупы, содержанию витаминов?
16. Назовите сроки хранения инкубационных яиц.
17. Как устроен современный инкубатор?
18. Назовите основные факторы режима инкубации.
19. Каковы особенности режима инкубации различных видов сельскохозяйственной птицы.
20. Каковы пределы оптимальной температуры и влажности для инкубации яиц?
21. С какой целью поворачивают яйца в период инкубации?
22. Для чего охлаждают и опрыскивают яйца водоплавающей птицы?
23. Опишите методы биологического контроля в инкубации.
24. Как проводят биологический контроль при оценке развития зародышей в яйце?
25. На какие категории подразделяются отходы инкубации?
26. Какие патологические изменения возникают при перегреве, недогреве, асфиксии, недостаточном повороте во время инкубации?
27. Назовите критические периоды в жизни зародыша и расскажите с чем они связаны.
28. По каким показателям оценивают суточный молодняк?
29. Как отбирают суточный молодняк для оценки его качества?
30. Какой молодняк не пригоден для выращивания?
31. Расскажите об интерьерных особенностях суточных цыплят.
32. Какие методы определения пола молодняка сельскохозяйственной птицы используются в птицеводстве?

5.4.1.9. Продукция птицеводства

1. Опишите строение яиц.
2. Что определяет питательную и биологическую ценность яиц?

3. Назовите химические показатели пищевых яиц.
4. Перечислите физико-химические характеристики яиц. Незаменимые аминокислоты
5. Функциональные качества яиц
6. Принципиальное отличие пищевых яиц от инкубационных
7. Витамины, содержащиеся в пищевых яйцах.
8. Влияние кормления птицы на качество яиц
9. Биологическая ценность перепелиных яиц
10. Пороки пищевых яиц.
11. Максимальный срок реализации столовых яиц
12. Меланж, технология его приготовления
13. Пищевые и непищевые яйцепродукты
14. Критерии свежести яиц.
15. Какие требования необходимо соблюдать при отлове птицы на убой?
16. Цель, условия проведения и продолжительность предубойной голодной выдержки птицы.
17. Способы уоя сельскохозяйственной птицы.
18. Методика ощипывания тушек.
19. Процесс потрошения тушек.
20. Назовите сроки и режимы хранения охлажденных тушек.
21. Назовите соотношение пера и пуха у птицы разных видов.
22. Какие существуют виды перопухового сырья и с какой целью их используют?
23. Какие виды дополнительной (побочной) продукции получают от птицы?
24. По каким показателям оценивают качество пера и пуха?
25. Какие способы применяют при переработке птичьего помета?
26. В чем отличие органического птицеводства от обычного (традиционного)?
27. В чем состоят преимущества органического птицеводства перед обычным?
28. Каковы основные правила содержания и кормления птицы в органическом птицеводстве?
29. Каковы основные правила получения продукции и поддержания продуктивности птицы в органическом птицеводстве?
30. Какие существуют наиболее важные правила и стандарты для органического птицеводства?

5.4.2. Задания для итоговой аттестации

А) Ответьте на вопрос:

1. Инновации в кормлении сельскохозяйственной птицы.
2. Применение пробиотиков, пребиотиков, синбиотиков, фитобиотиков в кормлении птицы.
3. Гигиенические требования к системам и способам содержания сельскохозяйственной птицы.
4. Сравнительная характеристика различных систем и технологий содержания сельскохозяйственной птицы.
5. Зоогигиеническое обоснование оптимизации микроклимата в птичниках.
6. Организация производства яиц и мяса кур в фермерских хозяйствах.
7. Содержание и кормление кур на ферме.
8. Организация производства яиц и мяса перепелов в фермерских хозяйствах.
9. Содержание и кормление перепелов на ферме.
10. Организация производства мяса уток в фермерских хозяйствах.
11. Содержание и кормление уток на ферме.
12. Организация производства мяса гусей и гусяного пуха в фермерских хозяйствах.
13. Содержание и кормление гусей на ферме.

14. Организация производства мяса индеек в фермерских хозяйствах.
15. Содержание и кормление индеек на ферме.
16. Организация производства откорма перепелов в фермерских хозяйствах.
17. Содержание и кормление перепелов на ферме.
18. Организация производства яиц и мяса цесарок в фермерских хозяйствах.
19. Содержание и кормление цесарок на ферме.
20. Ресурсосберегающая технология производства куриных яиц.
21. Ресурсосберегающая технология производства мяса бройлеров.
22. Технология производства мяса уток и гусей.
23. Технология производства мяса индеек.
24. Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы.
25. Качество пищевых яиц, мяса птицы и здоровое питание.
26. Убой сельскохозяйственной птицы и переработка продукции птицеводства.
27. Органическое птицеводство.

Б) Выполните практическое задание:

Задание 1. В фермерском хозяйстве имеется 15 голов кур яичного направления, 20 голов кур мясного направления, 30 голов цыплят-бройлеров. Птица содержится на рационах из кормов собственного производства. Имеется в наличии 20 мешков по 50 кг зерна пшеницы, 10 мешков зерна кукурузы, 10 мешков зерна гороха. Достаточно ли этого количества кормов для сбалансированного кормления птицы, имеющейся в хозяйстве?

Задание 2. При осмотре поголовья цыплят-бройлеров в хозяйстве было обнаружено, что у некоторой птицы (примерно 30%) имелись наросты на конечностях. Нужно ли реагировать на данную информацию? И если да – то, что это может означать и к каким последствиям может привести?

Задание 3. Вы зашли в помещение для содержания птицы. На что вы будете обращать внимание для оценки микроклимата в помещении? Какое поведение птицы может «показать», что микроклимат не соответствует нормативным значениям?

Задание 4. Вы зашли в помещение с курами яичного направления. Перьевой покров у некоторой птицы был взъерошен, некоторое перо отсутствует. Также перо отмечали в самом помещении. Что могут означать отмеченные сведения и к каким последствиям могут привести? Какие действия необходимо предпринять?

Задание 5. При осмотре кормушек у птицы отмечали, что вокруг них было разбросано много зерна. Что могут означать данные факты? Нужно ли что-то предпринимать?

5.5. Критерии оценивания

5.5.1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ, ориентируется в теоретических и практических подходах к проблеме, выявляет связь с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

5.5.2. Итоговая аттестация:

Экзамен проводится в форме собеседования (тестирования) и выполнения практического задания. Оценка ставится по четырех бальной системе в соответствии с критериями оценивания.

Оценка «отлично» выставляется в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, а также выполнения практического задания без замечаний.

Оценка «хорошо» выставляется при хорошем знании материала, владении специальной терминологией, допускаются отдельные неточности при выполнении практического задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за поверхностный ответ, допускаются неточности при выполнении практического задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не давшему ответ на вопросы, не владеющему терминологией по дисциплине, а также если не выполнено практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.