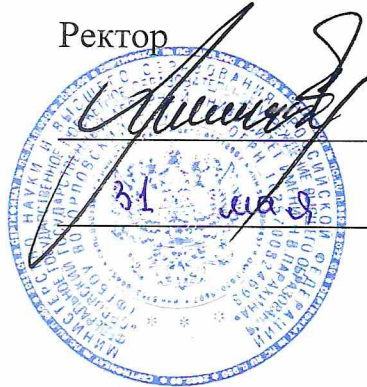


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.09.2023 12:57:24  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор



В.Н. Масалов

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**профессиональной переподготовки**  
**«Ландшафтная архитектура»**

Вид профессиональной деятельности: создание объектов ландшафтной архитектуры

Квалификация: ландшафтный архитектор

Разработчик программы: кафедра «Ландшафтная архитектура»

Орел

Составитель программы:  
Коренькова Е.А., к. с-х. н., доцент



Программа рассмотрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»  
протокол № 10 от «22» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  
Ковешников А.И., д. п. н., профессор



Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ  
протокол № 14 от «31» мая 2023 г.

**Согласовано:**

Ученый секретарь Ученого совета



Сидоренко О. В.

Директор  
Института развития сельских территорий  
и дополнительного образования



Савкин В.И.

## Содержание

1. Структура программы профессиональной переподготовки.....	4
1.1. Общая характеристика программы.....	4
1.2. Цель обучения. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации .....	5
1.3. Планируемые результаты обучения. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы .....	8
1.4. Учебный план .....	9
1.5. Календарный учебный график .....	10
2. Содержание программы.....	10
2.1. Рабочая программа дисциплины «Древоводство» .....	10
2.2. Рабочая программа дисциплины «Декоративное садоводство и газоноведение».....	11
2.3. Рабочая программа дисциплины «Ландшафтное проектирование».....	12
2.4. Рабочая программа дисциплины «Ландшафтный дизайн и цветоводство» .....	13
2.5. Рабочая программа дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» .....	15
3. Организационно-педагогические условия .....	17
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	17
3.2. Кадровые требования.....	17
3.3. Иные условия реализация программы.....	17
3.4. Материально-технические условия реализация программы.....	17
4. Учебно-методическое обеспечение .....	19
5. Оценка качества освоения программы .....	24
5.1. Внутренний мониторинг качества образования .....	25
5.2. Промежуточная аттестация .....	25
5.3. Итоговая аттестация .....	25
5.4. Оценочные материалы .....	25
5.5. Критерии оценивания.....	28

## 1. Структура программы профессиональной переподготовки

### 1.1. Общая характеристика программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа повышения квалификации:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
  - квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);
  - единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2011 № 20237 (в действующей редакции);
  - единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 15.02.2012 № 126н, зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2012 № 23484 (в действующей редакции);
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444 (в действующей редакции);
  - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
  - письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
  - профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 48н, зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 № 53896;
  - профессиональный стандарт 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 559н, зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009;
  - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 736, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 № 47903;
  - устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;
  - нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.
- 1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа профессиональной переподготовки (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.1.4. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 252 часа (7 зачетных единиц) за весь период обучения, который включает все виды работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов при величине академического часа 45 минут, что соответствует 27 астрономическим часам.

Начало и окончание срока освоения программы может определяться договором об образовании.

1.1.6. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.7. Формы аттестации обучающихся: промежуточная, итоговая.

1.1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Диплом о профессиональной переподготовке дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.1.9. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## 1.2. Цель обучения.

### **Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа имеет целью: получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации посредством приобретения знаний, умений и навыков в области ландшафтной архитектуры.

Задачи программы: приобретение знаний и умений, позволяющих осуществлять разработку отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры; формирование навыков для оперативного управления работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Содержание программы учитывает:

- профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 48н, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2019 № 53896;

- профессиональный стандарт 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 559н, зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2020 № 60009.

Программа предусматривает приобретение знаний, умений и навыков (практический опыт) для осуществления профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом):

1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения

2. Тип задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): проектный, технологический.

3. Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 48н: 6.

4. Вид(ы) профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: создание объектов ландшафтной архитектуры; производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

5. Основная цель(и) вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: ландшафтно-архитектурное формирование среды населенных мест и межселенных территорий на основе функционально и эстетически осмысленного единства их антропогенных и природных составляющих; создание благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

Объекты профессиональной деятельности: архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения; зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами (трудовые функции)

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовых функций	Код (уровень квалификации)
10.010 Ландшафтный архитектор	Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	A/03.6
13.015 Специалист в области декоративного садоводства	Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве	Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	E/01.6

Перечень профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК-1 – способен осуществлять разработку отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (трудовая функция A/03.6);

ПК-2 – способен осуществлять оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства (трудовая функция Е/01.6).

Связь программы с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям:

- основание: Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 г. № 37 (в действующей редакции)

Наименование должности, профессии	Должностные обязанности
Ландшафтный архитектор	<p><u>Должностные обязанности.</u> Принимает участие в разработке архитектурных решений. Разрабатывает ландшафтно-планировочные решения по конкретным разделам (частям) проекта ландшафтной архитектуры в соответствии с полученным заданием. Принимает участие в изыскательских работах, подготовке технических заданий на проектирование, выполняет ландшафтный анализ территории. Выполняет эскизные зарисовки, фотофиксацию объектов проектирования и наиболее характерных ландшафтных пейзажей, видов, памятников истории и культуры. Осуществляет разработку и согласование проектно-сметной документации на строительство проектируемого объекта. Проводит технико-экономические расчеты по обоснованию проектного решения, представляет подготовленную документацию на утверждение руководству проектной организации. Обеспечивает соответствие разрабатываемых ландшафтных решений действующим нормативам, требованиям законодательства по охране окружающей среды и экологическим стандартам, а также взаимную увязку ландшафтно-планировочных решений разрабатываемого раздела (части) проекта с другими разделами (частями). Осуществляет авторский надзор за строительством объектов ландшафтной архитектуры с соблюдением соответствия технологии выполнения работ установленным нормам и правилам. Участвует в приемке работ по инженерной подготовке, благоустройству и озеленению территории строящегося объекта ландшафтной архитектуры, формированию зеленых насаждений, строительству инженерных сооружений и малых архитектурных форм, а также контролю качества этих работ. Принимает участие в работе семинаров и конференций по вопросам градостроительства и ландшафтного проектирования, консультирует по вопросам, входящим в его компетенцию.</p> <p><u>Должен знать:</u> законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к архитектуре и градостроительству; основные направления развития градостроительства, лесного и садово-паркового хозяйства; основы экологического законодательства; основы законодательства по охране памятников истории и культуры; организационно-распорядительные, нормативные документы и методические материалы по ландшафтному проектированию, строительству, эксплуатации или восстановлению (реконструкции, реставрации) объектов ландшафтной архитектуры; историю и теорию ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства; основы дендрологии, ботаники, почвоведения, декоративного садоводства; технические, экологические, социально-экономические,</p>

	эстетические, агротехнические требования, инженерно-геологические, климатические особенности, градостроительную ситуацию в районе расположения проектируемого объекта ландшафтной архитектуры; технологию проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; методы проведения технико-экономических расчетов; виды и свойства строительных материалов и конструкций, используемых в ландшафтном строительстве; порядок проведения экологической экспертизы; передовой отечественный и зарубежный опыт ландшафтной архитектуры и строительства; требования, предъявляемые к разработке и оформлению проектно-сметной документации, порядок ее согласования и утверждения; современные технические средства проектирования; основы организации труда; основы трудового законодательства; правила по охране труда.
--	--

### 1.3. Планируемые результаты обучения.

#### Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения (совершенствования) компетенций:

ПК-1 – способен осуществлять разработку отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (трудовая функция А/03.6):

*Слушатель должен знать:* основные средства и методология ландшафтного проектирования; творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технология ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

*Слушатель должен уметь:* осуществлять анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.

*Слушатель должен владеть (трудовые навыки):* получение задания, уточнение требований и условий задания на проектирование отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; оценка применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

ПК-2 – способен осуществлять оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства (трудовая функция Е/01.6):

*Слушатель должен знать:* биологические особенности различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания; функции древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных



растений в ландшафте; приемы обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к свойствам почвы, регулируемых приемами обработки; особенности питания различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; виды удобрений, их характеристика, технологии подготовки и использования; сроки и способы посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

*Слушатель должен уметь:* устанавливать соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств; определять набор, последовательность реализации и агротехнические требования к приемам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства разработанным технологиям.

*Слушатель должен владеть (трудовые навыки):* сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; обоснование выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта территории; разработка систем обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений; разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; разработка технологии подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей; разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий.

#### 1.4. Учебный план

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Трудовая мощность, часов	В том числе, час			Формы аттестации	
			Контактная работа		СР	заче т	экза мен
			Л	ПЗ, ЛЗ			
1	Древоводство	50	6	6	38	+	-
2	Декоративное садоводство и газоноведение	48	4	4	40	+	-
3	Ландшафтное проектирование	44	6	4	34	+	-
4	Ландшафтный дизайн и цветоводство	52	8	4	40	+	-
5	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	54	6	6	42	+	-
	Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	-	-	-	4
	Всего по программе	252	30	24	194	-	4

Примечание:

- Л – лекции;
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа;

- трудоемкость зачета (экзамена) по дисциплине (модулю) входит в общий объем по соответствующей дисциплине (модулю)  
\* - последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей) установлено в соответствии с календарным учебным графиком.

### 1.5. Календарный учебный график

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Всего, час.	Распределение материала программы по неделям занятий					
			1	2	3	4	5	6
1	Древоводство	50	■	■				
2	Декоративное садоводство и газоноведение	48		■	■			
3	Ландшафтное проектирование	44			■	■		
4	Ландшафтный дизайн и цветоводство	52				■	■	
5	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	54					■	■
	Итоговая аттестация (экзамен)	4						■
	Всего по программе	252	42	42	42	42	42	42

Режим занятий: не более 42 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

## 2. Содержание программы.

### 2.1. Рабочая программа дисциплины «Древоводство»

2.1.1. Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков о создании зеленых насаждений в городах, на производственных территориях разного характера и перспективах развития зеленого строительства страны и региона.

Задачи дисциплины: приобрести готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев и кустарников); формирование способности выполнять мероприятия по сохранению насаждений.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять разработку отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (трудовая функция А/03.6);

ПК-2 – способен осуществлять оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства (трудовая функция Е/01.6).

2.1.2. Тематическое содержание:

#### Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Ассортимент декоративных древесных растений. Питомники	20	4	2	14	-
2	Формирование и уход за древесными растениями в питомниках и на объектах ландшафтной архитектуры	30	2	4	24	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	50	6	6	38	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

### 2.1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-морфо-биологические и экологические особенности видов дендрофлоры и их видовое разнообразие,

-особенности естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры России,

- географическое распространение видов и использование в ландшафтной архитектуре;

Уметь:

-определять и оценивать растительный материал древесно-кустарниковой флоры для озеленения различных архитектурно-ландшафтных объектов;

Владеть:

-методики определения древесно-кустарниковой флоры, на стадии предпроектного (ландшафтного) анализа;

### Содержание дисциплины

Тема 1. Ассортимент декоративных древесных растений. Питомники.

Биологические особенности древесных растений и декоративные качества. Формы и сорта. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Районирование ассортимента. Отделы питомников: отдел размножения и отдел формирования. Способы размножения древесных растений. Размещение посадочного материала в школьном отделении питомника и сроки его выращивания.

Тема 2. Формирование и уход за древесными растениями в питомниках и на объектах ландшафтной архитектуры.

Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста. Регуляторы роста и развития растений. Обрезка декоративных древесных пород. Виды обрезки. Способы и приемы обрезки древесных пород. Красивоцветущие кустарники. Виды красивоцветущих кустарников, их биоэкологические особенности. Болезни древесных растений. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Выращивание в контейнерах.

## 2.2. Рабочая программа дисциплины «Декоративное садоводство и газоноведение»

2.2.1. Цель дисциплины: формирование знаний и умений по основам декоративного садоводства, газоноведения; формирование навыков по применению методов выращивания, размножения и использования декоративных растений в обустройстве ландшафтов.

Задачи дисциплины: получение знаний о биологических особенностях различных специализированных групп декоративных растений, о принципах подбора растений для различных типов декоративных садов; освоение технологий выращивания декоративных древесных культур; изучение ассортимента растений, используемых при создании газонных покрытий, их биологических и экологических особенностях, технологии выращивания, а также способах и формах их применения на объектах озеленения.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять разработку отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (трудовая функция А/03.6);

ПК-2 – способен осуществлять оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства (трудовая функция Е/01.6).

### 2.2.2. Тематическое содержание:

#### Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Древесно-кустарниковые растения сада	24	2	2	20	-
2	Технология создания газонов	24	2	2	20	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	48	4	4	40	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

### 2.2.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные виды древесных, кустарниковых и травянистых культур, газонов, используемых в декоративном садоводстве, закономерности их роста и развития, технологии выращивания посадочного материала, особенности проектирования
- Уметь реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, проводить посадку и уходные мероприятия за травянистыми и древесными насаждениями, формирование, обрезку декоративных растений
- Владеть практическими вопросами организации территории и ухода за садом, системой обработки почвы и удобрения под многолетние насаждения, одно- и двухлетние насаждения, технологиями газоноведения

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Древесно-кустарниковые растения сада

Композиция древесных насаждений. Приемы размещения, принципы подбора растений для декоративного сада, классификация растений по декоративным качествам, агротехнические мероприятия при уходе и посадке древесных декоративных растений. Специализированные участки сада. Особенности агротехники отдельных групп декоративных растений.

##### Тема 2. Технология создания газонов

Основы газоноведения. Цели, назначение и задачи газонов, классификация. Приемы размещения, принципы подбора травосмесей. Биологические и экологические особенности газонных трав. Технологии создания газонов. Общие технологические особенности устройства газонов. Методы одерновки.

## 2.3. Рабочая программа дисциплины «Ландшафтное проектирование»

2.3.1. Цель дисциплины: изучение теоретических основ, технических нормативов и современных методов ландшафтного проектирования.

Задачи дисциплины: формирование принципов и экологических основ ландшафтного проектирования как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного

ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека; освоение навыков проектирования объектов ландшафта.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять разработку отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (трудовая функция А/03.6);

ПК-2 – способен осуществлять оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства (трудовая функция Е/01.6).

### 2.3.2. Тематическое содержание:

#### Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Теория ландшафтного проектирования	22	2	2	18	-
2	Этапы ландшафтного проектирования и особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры	22	4	2	16	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	44	6	4	34	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

### 2.3.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать принципы ландшафтного проектирования; основные направления и методологию ландшафтного проектирования и пути реализации на практике;
- уметь на достаточном уровне разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры;
- владеть навыками применить творческий подход в проектировании объектов.

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теория ландшафтного проектирования

Основные категории объектов ландшафтного проектирования. Основные стили и современные стилевые направления формирования объектов озеленения. Типы пространственных структур (ТПС).

##### Тема 2. Этапы ландшафтного проектирования и особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры

Задачи и этапы проектирования. Предпроектный анализ и ландшафтно-экологическое обследование территорий. Здание на проектирование. Методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры.

### 2.4. Рабочая программа дисциплины «Ландшафтный дизайн и цветоводство»

2.4.1. Цель дисциплины: формирование знаний и умений по закономерностям композиции, выбору стиля, принципам применения декоративных древесно-кустарниковых и цветочных растений и малых архитектурных форм в формировании пространственной среды; формирование представлений о декоративных растениях, биологических и экологических особенностях, технологиях выращивания, способах и

формах их применения на объектах озеленения, в ландшафтном проектировании и дизайне.

Задачи: изучение системы озеленения и благоустройства малых территорий, формирование навыков проектирования средствами ландшафтной композиции; изучение ассортимента декоративных цветочных растений, используемых в озеленении, их экологии и биологии; изучение декоративных качеств цветочных культур, сроков цветения и цветовых характеристик; овладение современными методами и способами размножения и выращивания декоративных травянистых растений.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять разработку отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (трудовая функция А/03.6);

ПК-2 – способен осуществлять оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства (трудовая функция Е/01.6).

#### 2.4.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Стилистика сада	26	4	2	20	-
2	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры	26	4	2	20	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	52	8	4	40	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

#### 2.4.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать агротехнические приемы выращивания цветочных культур в открытом и закрытом грунте;
- уметь осуществлять выполнение работ по ландшафтному проектированию и ландшафтному дизайну;
- владеть навыками применения технологий выращивания на объектах озеленения, в ландшафтном проектировании и дизайне.

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Стилистика сада

Понятие термина «ландшафтный дизайн». Природные компоненты ландшафта и их использование в дизайне малых садов. Роль растений в дизайне малых садов. История ландшафтного дизайна. Современные стили и направления. Цветочное оформление территории сада. Альпинарии. Растения для альпинариев и каменистых участков. Растения для оформления водоемов: прибрежные, глубоководные и свободноплавающие растения. Почвопокровные растения.

##### Тема 2. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры

Типология и виды травянистых растений при озеленении территорий и создании объектов ландшафтной архитектуры. Способы и средства размножения, выращивания травянистых растений в защищенном и открытом грунте.

Понятие цветочного оформления. Культуры открытого грунта (летники, двулетники, многолетники). Методы их выращивания. Размещение растений в цветнике, подбор ассортимента, расчет количества растений. Гармонизация цветочных насаждений. Составление плана цветника, вынос цветника в натуру, подготовка грунта к посадке декоративных растений, правила посадки декоративных растений, уход за цветочными насаждениями.

## 2.5. Рабочая программа дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

2.5.1. Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков для обоснования технических решений и организации строительных и эксплуатационных работ на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачи: изучение мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; формирование навыков для эффективного выполнения мероприятий по сохранению насаждений; изучение проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять разработку отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (трудовая функция А/03.6);

ПК-2 – способен осуществлять оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства (трудовая функция Е/01.6).

2.5.2. Тематическое содержание:

### Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Подготовительные работы на объектах ландшафтной архитектуры	28	4	2	22	-
2	Строительство объектов ландшафтной архитектуры	26	2	4	20	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	54	6	6	42	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.4.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать требования к проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами;
- уметь на достаточном уровне применять классические приемы современных тенденции в области ландшафтной архитектуры;
- владеть навыками применения технологий выращивания на объектах озеленения, в ландшафтном проектировании и дизайне.

Содержание дисциплины

Тема 1. Подготовительные работы на объектах ландшафтной архитектуры  
Организация работ в ландшафтной архитектуре; подготовительные работы (вертикальная планировка, производство работ по вертикальной планировке). Подготовка территорий объектов: инженерная подготовка территорий, агротехническая подготовка территорий.

Тема 2. Строительство объектов ландшафтной архитектуры  
Строительство и содержание плоскостных сооружений: классификация дорожек и площадок; материалы типы покрытий технология устройства дорожек и площадок МАФ, сооружения и оборудование; водные устройства.



### 3. Организационно-педагогические условия

#### 3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы, который реализуется посредством учебных дисциплин (модулей), которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

3.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (лабораторные) занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

#### 3.2. Кадровые требования

3.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

#### 3.3. Иные условия реализации программы

3.3.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.3.2. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

3.3.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

3.3.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

3.3.5. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

3.3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

3.3.7. Содержание обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой университетом.

#### 3.4. Материально-технические условия реализации программы

3.4.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

3.4.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

3.4.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
<p>Учебная аудитория № 2-210: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование с выходом в интернет, комплект презентаций, интерактивная доска: concentus пульт делегата DCN-CON, DVD/VHS-плеер LD DC-778, адаптер U2K-L-Line, аудио процессор с цифровым подавителем обратной связи SHURE DFR11, видеоконференцсистема в составе: камера PowerCam Plus с кабелем-удлиннителем 15, документ-камера AverVision 530, камера IP Grandstream GXV -3601 HD SD 2.0, интерактивная доска обратной проекции Rear Projection SMART Board 2000i-dvx, комплект передатчика и приемника сигналов DVI/HDMI DVI 201 Tx/Rx, коммутатор-масштабатор видео и графики Kremer VP-725 DS, матричный коммутатор видео и графики Kremer VP-4*4, презентационный компьютер 4U в комплекте, преобразователи стандартов развертки и масштабирования Kremer VP-501x1, проектор Sanyo PLC-XF70 в комплекте с объективом для проектора Sanyo LNS-S03, профессиональная двухканальная "вокальная" радиосистема SHURE SLX24/58, стереоусилитель звуковых сигналов Jedia JPA-2120CP, усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400 Мгц Kremer VP-200N экран с электроприводом, 4,27*3,2м Drapper Targa 534/210"320*427 MW</p>	<p>Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>

<p>промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>		
<p>Учебная аудитория № 1-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.</p>	<p>ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета [http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user\\_id/834](http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834)

##### 4.1. Дисциплина «Древоводство»

###### Перечень основной литературы

1. Декоративное древоводство: учебное пособие. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130783> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Декоративная дендрология: методические указания / составитель Н. Ю. Сунцова. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2021. — 27 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209051> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для вузов / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-7684-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164718> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

###### Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72978](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72978)

2. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2015. 368 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56606](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606)

###### Периодические издания (журналы)

1. Журнал «Ландшафтная архитектура. Дизайн»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

#### **4.2. Дисциплина «Декоративное садоводство и газоноведение»**

##### Перечень основной литературы

1. Декоративное садоводство: учебно-методическое пособие / составитель Г. В. Ефремова. — Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. — 191 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135256> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Декоративное древоводство: учебное пособие. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130783> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Коренькова, Е.А. Декоративное садоводство. Учебно-методическое пособие к выполнению практических работ для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки – 35.03.10 «Ландшафтная архитектура — Орел.: Изд-во Картуш, 2016 -108 с. [http://80.76.178.26/resource/index/index/subject\\_id/1539/resource\\_id/13615](http://80.76.178.26/resource/index/index/subject_id/1539/resource_id/13615)
2. Скакова, А. Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учеб. пособие / А. Г. Скакова. - М.: Академия, 2014. - 192 с. : ил. - (Высшее образование. Ландшафтная архитектура. Бакалавриат). - для бакалавров. - ISBN 978-5-4468-0374-3: 570-

##### Периодические издания (журналы)

1. Журнал «Ландшафтная архитектура. Дизайн»  
Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нуретметод <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

#### 4.3. Дисциплина «Ландшафтное проектирование»

##### Перечень основной литературы

1. Ландшафтное проектирование: методические указания / составители К. Ю. Прокошева, С. Л. Абсалямова. — Ижевск: УдГАУ, 2021. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329945> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Полякова, О. М. Ландшафтное проектирование: учебно-методическое пособие / О. М. Полякова. — Тольятти: ТГУ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-8259-1504-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157028> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Зуева, И. Л. Ландшафтное проектирование жилых территорий: учебное пособие / И. Л. Зуева, Д. Л. Коптяев. — Ухта: УГТУ, 2022. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316895> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мельничук, И. А. Проектирование и организация декоративного питомника: учебное пособие / И. А. Мельничук. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9239-1172-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152544>

3. Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов: учебник / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2022. — 208 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315029> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Периодические издания (журналы)

1. Журнал «Ландшафтная архитектура. Дизайн»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

#### **4.4. Дисциплина «Ландшафтный дизайн и цветоводство»**

##### Перечень основной литературы

1. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683>

2. Грибер, Ю. А. Теория цветового проектирования городского пространства: монография / Ю. А. Грибер. — М.: Согласие, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-906709-90-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75845.html>

##### Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 144 с. —

ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96851>

2. Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-2501-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112046>

#### Периодические издания (журналы)

1. Журнал «Ландшафтная архитектура. Дизайн»  
Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурегметов <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

#### **4.5. Дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»**

##### Перечень основной литературы

1. Руденко, О. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебное пособие / О. А. Руденко. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147537>

2. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Батвенкина, Т. В. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры: учебное пособие / Т. В. Батвенкина. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195093> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ревяко, И. И. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебное пособие / И. И. Ревяко. — Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. институт Донской ГАУ, 2018. — 193 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134787>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шадрин, И. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: методические указания / И. А. Шадрин. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 18 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187358> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (журналы)

1. Журнал «Ландшафтная архитектура. Дизайн»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Nupermethod <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

**5. Оценка качества освоения программы**



### 5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по дополнительной профессиональной программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Оценочные средства итоговой аттестации разработаны с учетом профессионального стандарта 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 48н; профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 559н, а также предусматривают требования будущей профессиональной деятельности.

В качестве внешних экспертов при реализации программы привлекаются практики - профильные специалисты.

### 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующей дисциплины программы и проводится в форме собеседования или тестирования.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных дисциплин программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

### 5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена после освоения всех дисциплин программы.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, диплома о профессиональной переподготовке.

5.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

### 5.4. Оценочные материалы

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации.

#### 5.4.1.1. Дисциплина «Древоводство»

1. Ассортимент декоративных древесных растений. Районирование ассортимента.
2. Питомники декоративных древесных пород. Виды питомников и их структура.
3. Отдел размножения. Способы размножения древесных растений.
4. Отдел формирования (школа). Размещение посадочного материала в школьном отделении питомника и сроки его выращивания.
5. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.

6. Регуляторы роста и развития растений.
7. Обрезка декоративных древесных пород. Виды обрезки. Способы и приемы обрезки древесных пород.
8. Болезни древесных растений.
9. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста.
10. Виды красивоцветущих кустарников, их биоэкологические особенности.
11. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Выращивание в контейнерах.

#### 5.4.1.2. Дисциплина «Декоративное садоводство и газоноведение»

1. Древесно-кустарниковые насаждения сада.
2. Декоративные качества древесных растений
3. Рядовые посадки (аллеи и живые изгороди)
4. Групповые посадки (массивы, рощи, группы, куртины)
5. Правила создания древесных групп
6. Одиночные посадки (солитеры)
7. Вертикальное озеленение.
8. Особенности композиции древесных растений.
9. Розарии, сирингарии, рододендроновые сады
10. Сады на крыше. Кровельное озеленение
11. Типы газонов. Требования к газонным травам и травосмесям.
12. Агротехника создания газонов. Особенности создания спортивных газонов.
13. Способы создания газонов. Посев, гидропосев, создание газона из почвопокровных растений.
14. Способы создания газонов. Одерновка. Применение рулонной дернины.
15. Основные виды ухода за газонами. Ремонт газонов.

#### 5.4.1.3. «Ландшафтное проектирование»

1. Роль природных условий и градостроительной ситуации в проектировании открытых пространств среды.
2. Ландшафт как экологическая основа решения социальных задач ландшафтного проектирования и создания объектов ландшафтной архитектуры.
3. Выявление санитарно-гигиенической и природоохранной роли компонентов ландшафта при создании объектов ландшафтной архитектуры.
4. Эстетическая задача при формировании объекта ландшафтной архитектуры.
5. Понятие стилистических направлений и художественного образа в проектировании.
6. Объекты ландшафтного проектирования и их характеристика.
7. Природные компоненты и искусственные элементы, их значение в трактовке проектного решения объекта в зависимости от стилового направления и художественного решения.
8. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект, рабочий проект.

#### 5.4.1.4. «Ландшафтный дизайн и цветоводство»

1. Понятие термина «ландшафтный дизайн».
2. Природные компоненты ландшафта и их использование в дизайне малых садов.
3. Роль растений в дизайне малых садов.
4. История ландшафтного дизайна.
5. Современные стили и направления.
6. Альпинарии. Растения для альпинариев и каменистых участков.
7. Растения для оформления водоемов.

8. Почвопокровные растения
9. Классификация цветников на объектах озеленения.
10. Технология создания цветников. Ремонт цветников.
11. Способы и средства размножения цветочных растений.
12. Растения сезонного оформления цветников.
13. Составление плана цветника, вынос цветника в натуру
14. Гармонизация цветочных насаждений.
15. Розы: классификация, вредители и болезни, агротехника.

#### 5.4.1.5. «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

1. Инженерная подготовка территории объекта озеленения. Состав предварительных работ.
2. Подготовительные работы на объектах озеленения. Вертикальная планировка.
3. Агротехническая подготовка территории. Мероприятия по сохранению существующих насаждений.
4. Назначение садово-парковых плоскостных сооружений.
5. Конструкции дорожек и площадок. Основные типы покрытий садово-парковых дорожек и площадок.
6. Технология строительства садово-парковых дорожек и площадок.
7. Виды малых архитектурных форм и их характеристика.
8. Виды инженерных сооружений и их характеристика.
9. Гидросооружения на объектах ландшафтной архитектуры.
10. Требования, предъявляемые к уходу за деревьями и кустарниками в городских условиях.

#### 5.4.2. Задания для итоговой аттестации

А) Ответьте на вопрос:

1. Декоративные качества древесных растений
2. Особенности проектирования различных по функциям объектов ландшафтного дизайна.
3. Значение особенностей сортов и форм древесных растений в декоративном древоводстве.
4. Природные компоненты ландшафта и их использование в дизайне малых садов.
5. Назначение садово-парковых плоскостных сооружений. Классификация садово-парковых площадок. Допустимые уклоны. Организация поверхностного стока.
6. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.
7. Динамика возрастной изменчивости размеров и форм крон. Сезонная изменчивость растений.
8. Объекты ландшафтного проектирования и их характеристика.
9. Сроки и нормы посадки деревьев и кустарников и правила их размещения на объектах озеленения.
10. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.
11. Эстетическая задача при формировании объекта ландшафтной архитектуры.
12. Классификация цветников на объектах озеленения.
13. Технология создания цветников. Способы размножения цветочных растений.
14. Растения сезонного оформления цветников (летники, двулетники, многолетники).
15. Малые архитектурные формы, инженерные сооружения и оборудование объектов ландшафтной архитектуры.

16. Применение удобрений и стимуляторов роста корневых систем деревьев.
17. Типы парковых насаждений. Аллеи, живые изгороди, массивы, куртины, группы, солитеры.
18. Технология строительства садово-парковых дорожек и площадок.
19. Составление плана цветника, вынос цветника в натуру
20. Вертикальное озеленение.
21. Основные принципы функционального зонирования малых территорий.
22. Подготовительные работы на объектах озеленения. Вертикальная планировка.
23. Принципы подбора растений для композиций при проектировании малых садов.
24. Требования к посадочному материалу, используемому на объектах озеленения
25. Особенности роста надземной части деревьев и кустарников. Обрезка: ее цели и виды.

Б) Выполните практическое задание:

Задание 1. Создание декоративных древесных групп: протяженная группа одностороннего обзора - хвойный миксбордер

Задание 2. Создание декоративных древесных групп: протяженная группа одностороннего обзора - непрерывно цветущий миксбордер;

Задание 3. Создание декоративных древесных групп: группа кругового обзора.

Задание 4. Создание декоративных древесных групп: композиция из вьющихся видов

Задание 5. Создание декоративных древесных групп: группа кругового обзора красиво-цветущая .

### 5.5. Критерии оценивания

#### 5.5.1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленные вопросы, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

#### 5.5.2. Итоговая аттестация:

Экзамен проводится в форме собеседования (тестирования) и выполнения практического задания. Оценка ставится по четырех балльной системе в соответствии с критериями оценивания.

Оценка «отлично» выставляется в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, полного ответа на дополнительные вопросы и выполнения практического задания без замечаний.

Оценка «хорошо» выставляется при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, при затруднении в ответе на дополнительные вопросы, допускаются неточности при выполнении практического задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, при затруднении в ответе на дополнительные вопросы, допускаются неточности при выполнении практического задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если он не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу, не выполняет практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.