

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 06.10.2023 15:42:43
Уникальный программный идентификатор:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Масалов
30 августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»

Вид профессиональной деятельности: в области преподавания физической культуры и спорта

Квалификация: преподаватель (учитель) физической культуры и спорта

Разработчик программы: кафедра физвоспитания

Орел

Составитель программы:
Абашин Е.Г., к. т. н., доцент



Программа рассмотрена на заседании кафедры «Физвоспитание»
протокол № 6 от «26» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой
Абашин Е.Г., к. т. н., доцент



Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Согласовано:

Ученый секретарь Ученого совета



Сидоренко О. В.

Директор
Института развития сельских территорий
и дополнительного образования



Савкин В.И.

Содержание

1. Структура программы профессиональной переподготовки.....	4
1.1. Общая характеристика программы.....	4
1.2. Цель обучения. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.....	8
1.4. Учебный план.....	13
1.5. Календарный учебный график.....	14
2. Содержание программы.....	14
2.1. Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры».....	14
2.2. Рабочая программа дисциплины «Основы биомеханики и физиологии спорта».....	15
2.3. Рабочая программа дисциплины «Технологии и методики обучения базовым видам спорта».....	17
2.4. Рабочая программа дисциплины «Основы и способы оказания первой помощи».....	19
3. Организационно-педагогические условия.....	21
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	21
3.2. Кадровые требования.....	21
3.3. Иные условия реализации программы.....	21
3.4. Материально-технические условия реализации программы.....	21
4. Учебно-методическое обеспечение.....	22
5. Оценка качества освоения программы.....	27
5.1. Внутренний мониторинг качества образования.....	27
5.2. Промежуточная аттестация.....	27
5.3. Итоговая аттестация.....	27
5.4. Оценочные материалы.....	27
5.5. Критерии оценивания.....	32

1. Структура программы профессиональной переподготовки

1.1. Общая характеристика программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
 - квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);
 - единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2011 № 20237 (в действующей редакции);
 - единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 15.02.2012 № 126н, зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2012 № 23484 (в действующей редакции);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444 (в действующей редакции);
 - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
 - письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
 - профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 № 952н, зарегистрирован в Минюсте России 25.01.2021 № 62203;
 - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09.2019 № 886, зарегистрирован в Минюсте России 21.10.2019 № 56284 (в действующей редакции);
 - устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;
 - нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.
- 1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа профессиональной переподготовки (далее – программа).
- 1.1.3. Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.1.4. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 324 часов (9 зачетных единиц) за весь период обучения, который включает все виды работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов при величине академического часа 45 минут, что соответствует 27 астрономическим часам.

Начало и окончание срока освоения программы может определяться договором об образовании.

1.1.6. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.7. Формы аттестации обучающихся: промежуточная, итоговая.

1.1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Диплом о профессиональной переподготовке дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.1.9. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.2. Цель обучения.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа имеет целью: получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации посредством приобретения знаний, умений и навыков в области развития личностных качеств учителя (преподавателя) физической культуры; формирования компетенций для повышения конкурентоспособности учителя (преподавателя), а также формирования здорового образа жизни.

Задачи программы: получение знаний, умений и практических навыков, которые позволяют заниматься преподавательской деятельностью в области физической культуры и спорта.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Содержание программы учитывает профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 № 952н, зарегистрирован в Минюсте России 25.01.2021 № 62203.

Программа предусматривает приобретение знаний, умений и навыков (практический опыт) для осуществления профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО):

1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): образование и наука (в сфере дополнительного образования в области физической культуры и спорта); физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд).

2. Тип задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): тренерский, педагогический, организационно-методический.

3. Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 № 952н, зарегистрирован в Минюсте России 25.01.2021 № 62203.

4. Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых.

Объектами профессиональной деятельности являются: лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта; процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами (трудовые функции)

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовых функций	Код (уровень квалификации)
05.012 Тренер-преподаватель	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	Проведение занятий физической культурой и спортом	A/03.6
		Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	A/06.6
		Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	A/07.6
		Осуществление контроля и	A/09.6

		учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки	
--	--	--	--

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК-1 – способен осуществлять проведение занятий физической культурой и спортом (трудовая функция А/03.6)

ПК-2 – способен осуществлять формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения (трудовая функция А/06.6)

ПК-3 – способен осуществлять обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом (трудовая функция А/07.6)

ПК-4 – способен осуществлять контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки (трудовая функция А/09.6)

Связь программы с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям:

- основание: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2008 № 188 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности» (в действующей редакции)

Наименование должности, профессии	Должностные обязанности
Тренер-преподаватель	<p><u>Должностные обязанности.</u> Осуществляет набор в спортивную школу, секцию, группу спортивной и оздоровительной направленности детей и подростков, желающих заниматься физической культурой и спортом и не имеющих медицинских противопоказаний. Отбирает наиболее перспективных обучающихся, воспитанников для их дальнейшего спортивного совершенствования. Проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу, используя разнообразные приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий с использованием наиболее эффективных методов спортивной подготовки обучающихся и их оздоровления. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, в т.ч. самостоятельную, исследовательскую, проблемное обучение, ориентируясь на их личность, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей; осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение обучающимися, воспитанниками уровней спортивной (физической) подготовки, оценивает эффективность их обучения с использованием современных информационных и компьютерных</p>

	<p>технологий, в т.ч. текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности. Обеспечивает повышение уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся, воспитанников, укрепление и охрану их здоровья в процессе занятий, безопасность учебно-тренировочного процесса. Ведет профилактическую работу по противодействию применению обучающимися, воспитанниками различных видов допингов. Ведет систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе и с использованием электронных форм. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям, лицам, их заменяющим. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего тренера-преподавателя наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности тренера-преподавателя, осуществляет координацию деятельности тренеров-преподавателей, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь тренерам-преподавателям, способствует обобщению их передового педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.</p> <p><u>Должен знать:</u> приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; методику преподавания; особенности физического развития обучающихся, воспитанников разного возраста; методы спортивной подготовки обучающихся, воспитанников и их оздоровления; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами; мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п.; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
--	--

1.3. Планируемые результаты обучения.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения (совершенствования) компетенций:

ПК-1 – способен осуществлять проведение занятий физической культурой и спортом (трудовая функция А/03.6)

Слушатель должен знать: основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенция о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации); требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности; возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами; возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки; положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.

Слушатель должен уметь: реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов; реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования; реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов; анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся; выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности; выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности; применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов; применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся; применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-

психическими качествами обучающихся; использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов; использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся; анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов; анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта; оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс; оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс; контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся.

Слушатель должен владеть (трудовые навыки): осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки.

ПК-2 – способен осуществлять формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения (трудовая функция А/06.6)

Слушатель должен знать: сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия; социально значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, признаки и причины негативного социального поведения; особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления здоровья; основы культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов и обучающихся; положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.

Слушатель должен уметь: воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции; формировать навыки безопасного поведения и культуру безопасности, навыки саморазвития и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической культуры; использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом; применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья спортсменов и обучающихся.

Слушатель должен владеть (трудовые навыки): обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

ПК-3 – способен осуществлять обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом (трудовая функция А/07.6)

Слушатель должен знать: нормативные правовые акты, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни обучающихся при организации и проведении образовательного процесса, спортсменов при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; способы предотвращения возникновения основных причин травматизма, в числе которых: организационные недостатки при проведении занятий, которые включают ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением принципов обучения, воспитания, развития, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых, возрастных особенностей и подготовленности; несоответствие выбора средств целям и задачам, отсутствие страховки или неправильное ее применение; несоответствие материально-технической базы организации требованиям СанПиН, правилам видов спорта; нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в организациях; нарушение требований инструкций и правил по безопасности нахождения в организации; недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев в организации, допуск к занятиям без прохождения врачебного осмотра, предоставление недостоверной информации со стороны родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, невыполнение врачебных рекомендаций по срокам возобновления занятий после заболевания и травм, по ограничению интенсивности нагрузок; правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом; положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной

нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.

Слушатель должен уметь: разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма; разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма.

Слушатель должен владеть (трудовые навыки): обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта; обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе общего образования; обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе дополнительного образования.

ПК-4 – способен осуществлять контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки (трудовая функция А/09.6)

Слушатель должен знать: основные функции и формы контроля подготовленности: годичный, этапный, текущий и оперативный, - их содержание и особенности при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; основные функции и формы контроля результатов освоения основной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок, в зависимости от вида спорта; объекты контроля и показатели технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной сторон подготовленности; основные способы систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению: общий анализ, аспектный анализ, комплексный психолого-педагогический анализ, анализ учебного занятия в соответствии с положениями личностно-развивающего обучения, целостный анализ; методы контроля, в том числе: сбор мнений спортсменов и обучающихся; анализ рабочей документации тренировочного и образовательного процесса; педагогические наблюдения во время урока, тренировки и соревнований; определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность спортсменов и обучающихся в процессе занятий (хронометрирование, пульсометрия, динамометрия, видеозапись); тесты (контрольные испытания) различных сторон подготовленности спортсменов и обучающихся; медико-биологические измерения; содержание и документы поэтапного, текущего и оперативного учета результатов спортивной подготовки по виду спорта; содержание и документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основной образовательной программе; содержание и документы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в области физической культуры и спорта; положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих

выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.

Слушатель должен уметь: планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов; проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении; вести документы учета, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации.

Слушатель должен владеть (трудовые навыки): выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку; выявление и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и фиксация всех обязательных показателей в журнале успеваемости, личном журнале учета учителя, журнале учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию (или в иных документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность); выявление и оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Учебный план

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Трудовое мощность, часов	В том числе, час			Формы аттестации	
			Контактная работа		СР	заче т	экза мен
			Л	ПЗ			
1	Теория и методика физической культуры	80	12	14	54	+	-
2	Основы биомеханики и физиологии спорта	80	12	14	54	+	-
3	Технологии и методики обучения базовым видам спорта	80	12	14	54	+	-
4	Основы и способы оказания первой помощи	80	12	14	54	+	-
	Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	-	-	-	4
	Всего по программе	324	48	56	216	-	4

Примечание:

- Л – лекции;

- ПЗ – практические занятия, лабораторные занятия

- СР – самостоятельная работа;

- трудоемкость зачета (экзамена) по дисциплине (модулю) входит в общий объем по соответствующей дисциплине (модулю)

* - последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей) установлено в соответствии с календарным учебным графиком.

1.5. Календарный учебный график

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Всего, час.	Распределение материала программы по неделям занятий									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Теория и методика физической культуры	80	■	■	■							
2	Основы биомеханики и физиологии спорта	80			■	■	■					
3	Технологии и методики обучения базовым видам спорта	80					■	■	■			
4	Основы и способы оказания первой помощи	80						■	■	■	■	■
	Итоговая аттестация (экзамен)	4									■	■
	Всего по программе	324	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Режим занятий: не более 36 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

2. Содержание программы

2.1. Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры»

2.1.1. Цель дисциплины: изучение теории и методики физической культуры знаний.

Задачи: изучение современной теории и методики физической культуры и спорта; содействие развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности; формирование интереса к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение занятий физической культурой и спортом (трудовая функция А/03.6)

ПК-2 – способен осуществлять формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения (трудовая функция А/06.6)

ПК-3 – способен осуществлять обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом (трудовая функция А/07.6)

ПК-4 – способен осуществлять контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки (трудовая функция А/09.6)

2.1.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Введение в теорию и методику физической культуры и спорта	38	6	6	26	-
2	Методика воспитания физических способностей	42	6	8	28	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	80	12	14	54	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ – практические занятия
 СР – самостоятельная работа
 ПА – промежуточная аттестация

2.1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта;
- знать физиологические, психологические и тендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта;
- уметь проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении;
- владеть навыками осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- владеть навыками осуществления образовательного процесса в предметной области физической культуры.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в теорию и методику физической культуры и спорта

Общие и специфические признаки, характеризующие физическую культуру: физические упражнения, как формы специально организованной двигательной активности человека; комплекс материальных и духовных ценностей, созданных в обществе для удовлетворения потребности в совершенствовании физических возможностей человека; положительные изменения в физическом состоянии человека, как результаты физкультурной деятельности.

Тема 2. Методика воспитания физических способностей

Физические упражнения как основные специфические средства формирования физической культуры личности. Действия и процессы, составляющие содержание физических упражнений. Взаимосвязь содержания и формы физических упражнений. Техника физических упражнений, её основа, определяющее звено и детали. Фазы двигательных действий. Структура движения как относительно стабильная взаимосвязь всех его составляющих. Кинематические, динамические и ритмические характеристики структуры движений. Общие правила техничного выполнения движений. Классификация физических упражнений в зависимости от требований, предъявляемых упражнением к физическим качествам.

2.2. Рабочая программа дисциплины «Основы биомеханики и физиологии спорта»

2.2.1. Цель дисциплины: изучение основ биомеханики и физиологии спорта в условия реализации программ образования.

Задачи: изучение основ кинематики и динамики движений человека, биомеханических характеристик двигательного аппарата человека, биомеханики физических качеств человека, половозрастных особенностей моторики человека, биомеханических основ физических упражнений.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение занятий физической культурой и спортом (трудовая функция А/03.6)

ПК-2 – способен осуществлять формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения (трудовая функция А/06.6)

ПК-3 – способен осуществлять обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом (трудовая функция А/07.6)

ПК-4 – способен осуществлять контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки (трудовая функция А/09.6)

2.2.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Кинематика и динамика движений человека	38	6	6	26	-
2	Биомеханика двигательных качеств	42	6	8	28	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	80	12	14	54	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.2.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии;

- знать гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомио-морфологические;

- уметь проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении;

- владеть навыками обеспечения физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Содержание дисциплины

Тема 1. Кинематика и динамика движений человека.

Кинематические характеристики поступательного движения человека. Пространственные, временные и пространственно-временные характеристики поступательного движения человека. Координаты. Траектория. Путь. Перемещение. Момент времени. Длительность движения. Темп движений. Ритм движений. Мгновенная и средняя скорости. Мгновенное и среднее ускорение.

Тема 2. Биомеханика двигательных качеств.

Локомоторные движения. Характеристика локомоторных качеств. Понятие локомоторного движения. Основные двигательные качества. Механика мышечного сокращения. Теория скользящих нитей. Сила и силовые качества. Методика развития силы мышц и ее измерение. Понятие силы и силовых качеств человека. Мышечная сила. Внутримышечная координация. Межмышечная координация. Регуляция мышечной силы в организме человека. Мощность мышцы. Измерение мышечной силы.

Методика развития силы. Миометрический метод. Изометрический метод. Быстрота. Методика развития быстроты и ее измерение Понятие быстроты. Скорость мышечного сокращения. Мощность мобилизации химической энергии. Скоростные упражнения. Физические упражнения на развитие быстроты. Ловкость. Методика развития ловкости и ее измерение Понятие ловкости. Координация и точность движений. Физические упражнения на развитие ловкости. Выносливость. Методика развития выносливости и ее измерение Понятие выносливости. Утомление. Общая и специальная выносливость. Физические упражнения на развитие выносливости. Гибкость. Методика развития гибкости и ее измерение Понятие гибкости. Предельная амплитуда движений. Физические упражнения на развитие гибкости.

2.3. Рабочая программа дисциплины «Технологии и методики обучения базовым видам спорта»

2.3.1. Цель дисциплины: формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую и другие виды работ.

Задачи: освоение техники выполнения базовых элементов различных видов спорта; изучение методик обучения в базовых видах спорта; изучение судейства в базовых видах спорта.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение занятий физической культурой и спортом (трудовая функция А/03.6)

ПК-2 – способен осуществлять формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения (трудовая функция А/06.6)

ПК-3 – способен осуществлять обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом (трудовая функция А/07.6)

ПК-4 – способен осуществлять контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки (трудовая функция А/09.6)

2.3.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Общая характеристика ВС. Правила соревнований по ВС	38	6	6	26	-
2	Методика обучения двигательным действиям в ВС	42	6	8	28	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	80	12	14	54	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.3.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать правила соревнований избранного вида спорта; биомеханические основы техники соревновательного упражнения в ИВС;

- знать методику обучения технике соревновательных упражнений; теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; средства восстановления в избранном виде спорта; систему многолетней спортивной подготовки в ИВС; систему отбора в ИВС; основы научно-методической деятельности в ИВС; основы тренерского мастерства в ИВС.;

- уметь организовывать и проводить судейство соревнований; проводить анализ спортивной тренировки;

- уметь проводить биомеханический анализ соревновательного упражнения; показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку);

- уметь составлять учебную документацию по спортивной тренировке в избранном виде спорта с учетом возрастных особенностей; управлять процессом многолетней подготовки спортсменов в избранном виде;

- владеть навыками соревновательных (соревновательного) упражнений на уровне не ниже II спортивного разряда; методикой обучения двигательным действиям и упражнениям избранного вида спорта людей.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика ВС. Правила соревнований по ВС.

Общая характеристика ВС. Особенности двигательных действий в ВС. Классификация ВС. Правила соревнований по ВС. Общие основы организации и проведения соревнований. Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований. Руководство соревнований. Порядок финансирования соревнований. Информационное обеспечение, реклама. Виды соревнований. Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях. Правила соревнований. Правила соревнований национальных и международных федераций. Правила для ветеранов. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований. Порядок ведения спортивной борьбы. Санкции за нарушения правил соревнований. Программа соревнований. Заявки на участие в соревнованиях. Порядок проведения соревнований. Организация отдыха, питания и досуга участников соревнований. Порядок и сроки подачи протестов. Апелляционное жюри (апелляционная комиссия). Сроки рассмотрения. Решения и обжалование решений. Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия. Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Главный судья соревнований. Права и обязанности главного судьи. Заместители главного судьи. Судьи на местах. Распределение обязанностей судей. Стартовая бригада. Бригада арбитров. Финишная бригада. Хронометраж. Фотофиниш. Бригада информации. Комендант соревнований. Контрольная комиссия.

Тема 2. Методика обучения двигательным действиям в ВС.

Эффективные средства и методы при начальном обучении технике ВС. Использование имитационных движений. Использование специальных тренажеров. Наглядные методы и внедрение современных технологий в процесс обучения технике ВС. Эффективные средства и методы в процессе совершенствования техники ВС. Этап первоначального представления. Этап разучивания и освоения техники. Умения и навыки. Предпосылки перехода умения в навык. Этап совершенствования техники. Динамический стереотип двигательного действия в технике: особенности образования, положительные и отрицательные стороны. Особенности становления индивидуальных деталей техники ВС. Методика исправления ошибок в технике на начальном этапе. Преимущества исправления техники на начальном этапе обучения. Средства и методы исправления ошибок на этапе спортивного совершенствования. Проблемы исправления ошибок на этапе спортивного совершенствования. Понятие технического мастерства и способы его оценки. Эффективность техники: спортивный результат или соответствие техники индивидуальным физическим возможностям. Пути совершенствования технического

мастерства. Развитие физических качеств. Спортивная тренировка как педагогический процесс: цель, задачи, основные функции и структура. Спортивная тренировка и спортивная подготовка. Общая характеристика основных сторон, видов и разновидностей спортивной подготовки. Проблема всесторонней подготовки в спорте. Спортивные занятия как основная организационная форма спорт. подготовки. Общая характеристика типов, видов и разновидностей спортивных занятий по ИВС. Форма и содержание занятий: их единство и взаимосвязь. Характеристика составных компонентов структуры спортивного занятия. Сущность разминки и заминки. Сущность физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Общая физическая подготовка: цель, задачи, характеристика средств и методов. Специальная физическая подготовка: цель, задачи, характеристика средств и методов. О соотношении общей и специальной физической подготовки. Оптимальный подбор наиболее эффективных средств и методов общей и специальной физической подготовки. Средства физической подготовки спортсменов: принципы подбора и классификация. Проблема переноса двигательных навыков. Методы физической подготовки: их сущность, классификация и особенности применения.

2.4. Рабочая программа дисциплины «Основы и способы оказания первой помощи»

2.4.1 Цель дисциплины: формирование представлений об организации первой помощи в Российской Федерации, о правовых аспектах оказания первой помощи, о содержании и объеме оказания первой помощи, освоение алгоритмов и выработка навыков, обеспечивающих сохранение жизнеспособности пострадавшим до получения медицинской помощи.

Задачи: ознакомление обучающихся с теоретическими и правовыми основами оказания первой помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях; освоение обучающимися алгоритма действий при оказании первой помощи пострадавшему в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка практических навыков оказания первой помощи и транспортировки с учетом состояния пострадавшего.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение занятий физической культурой и спортом (трудовая функция А/03.6)

ПК-2 – способен осуществлять формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения (трудовая функция А/06.6)

ПК-3 – способен осуществлять обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом (трудовая функция А/07.6)

ПК-4 – способен осуществлять контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки (трудовая функция А/09.6)

2.4.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Первая помощь: правила и особенности	38	6	6	26	-
2	Правила оказания первой помощи на занятиях ФКиС	42	6	8	28	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	80	12	14	54	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ – практические занятия
 СР – самостоятельная работа
 ПА – промежуточная аттестация

2.4.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать порядок вызова скорой медицинской помощи; последовательность оказания первой помощи; способы и средства оказания первой помощи; виды травм, ранений и способы их лечения;
- уметь оценить состояние пострадавшего; оказать требуемую первую помощь; транспортировать пострадавшего при необходимости; применять средства оказания первой помощи;
- владеть навыками применения средств и методов оказания первой помощи, составления алгоритма оказания первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения, кровотечении, травмах опорно-двигательного аппарата, ожоге, обморожении, утоплении.

Содержание дисциплины

Тема 1. Первая помощь: правила и особенности.

Понятие о реанимации и терминальных состояниях. Объем и последовательность реанимационных мероприятий. Компрессии грудной клетки (непрямой массаж сердца). Искусственная вентиляция лёгких (ИВ Л). Методика выполнения комплекса сердечно-легочной реанимации (СЛР). Признаки эффективности СЛР. Ошибки при проведении СЛР и их последствия. Приемы оказания первой помощи при инородных телах в дыхательных путях. Виды кровотечения. Первая помощь при кровотечениях. Методы остановки кровотечений (временные и постоянные). Правила наложения повязок. Травмы конечностей. Травмы позвоночника. Травмы головы. Травмы грудной клетки. Травмы живота и таза. Правила транспортировки пострадавших. Утопление истинное (синее). Экстренная помощь при истинном утоплении. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления. Вероятные причины поражения электрическим током. Клиническая картина электротравмы. Первая помощь при поражении электрическим током. Пути попадания токсических веществ в организм. Общие признаки отравлений. Первая помощь при отравлениях. Предупреждение случаев отравлений. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при перегревании.

Тема 2. Правила оказания первой помощи на занятиях ФКиС.

Организационные недостатки при проведении занятий и соревнований, нарушение инструкций и положений о проведении уроков физкультуры, соревнований. Несоответствие уровня физического развития и двигательной подготовленности. Нарушение правил врачебного контроля, отсутствие у педагога физической культуры умений и навыков в применении страховки при обучении детей двигательным действиям. Порядок действий в случае, если учащийся во время учебного процесса получил травму. Принципы оказания первой доврачебной помощи при травмах, возникших на занятиях ФКиС. Обращение с пострадавшим. Правила внутреннего распорядка, охрана труда. Журнал регистрации прохождения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом с учащимися и воспитанниками. Журнал регистрации результатов испытаний спортивного оборудования, инвентаря и вентиляционных устройств; Журнал регистрации несчастных случаев.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы, который реализуется посредством учебных дисциплин (модулей), которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

3.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (лабораторные) занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

3.2. Кадровые требования

3.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

3.3. Иные условия реализации программы

3.3.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.3.2. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

3.3.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

3.3.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

3.3.5. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

3.3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

3.3.7. Содержание обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой университетом.

3.4. Материально-технические условия реализации программы

3.4.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

3.4.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

3.4.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебно – спортивная база: закрытое спортивное сооружение учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Спортивный зал (23x11м ²) с набором спортивного инвентаря	-
Учебная аудитория № 1-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

4. Учебно-методическое обеспечение

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834

4.1. Дисциплина «Теория и методика физической культуры»

Перечень основной литературы

1. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412791>.

2. Физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие / М. П. Стародубцев, А. В. Иваненко, И. Е. Кабаев, Т. А. Иваненко. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 36 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279371> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>.

2. Физическая культура и спорт: учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2861-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179192> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Журнал «Физическая культура и спорт». Периодичность: 1 раз в квартал. ISSN 0235-7259

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурперmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.2. Дисциплина «Основы биомеханики и физиологии спорта»

Перечень основной литературы

1. Джалилов, А. А. Биомеханика двигательной деятельности: учебное пособие / А. А. Джалилов, К. Л. Меркурьев. — Тольятти: ТГУ, 2019. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139610> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жидких, Т. М. Практикум по биомеханике / Т. М. Жидких, Д. В. Горбачев, В. С. Минеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-507-46824-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321194> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Дубровский В.И., Федорова В.Н. Биомеханика [Текст]: учеб. для средних и высших учебных заведений. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

2. Комарова, Н. А. Биомеханика двигательной деятельности: учебное пособие / Н. А. Комарова, И. В. Шиндина. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2017. — 113 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163488> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Журнал «Физическая культура и спорт». Периодичность: 1 раз в квартал. ISSN 0235-7259

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.3. Дисциплина «Технологии и методики обучения базовым видам спорта»

Перечень основной литературы

1. Алаева Л.С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74262.html>

2. Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Колотильщикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — 978-5-7264-1467-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63773.html>.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Булгакова Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Н.Ж. Булгакова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 70 с. — 978-5-906839-03-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55554.html>.

2. Физическая культура и спорт: учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2861-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179192> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Журнал «Физическая культура и спорт». Периодичность: 1 раз в квартал. ISSN 0235-7259

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.4. Дисциплина «Основы и способы оказания первой помощи»

Перечень основной литературы

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст: электронный //

2. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь: учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта: учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311

Периодические издания

1. Журнал «Физическая культура и спорт». Периодичность: 1 раз в квартал. ISSN 0235-7259

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурперmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по дополнительной профессиональной программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Оценочные средства итоговой аттестации разработаны с учетом профессионального стандарта 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 № 952н, а также предусматривают требования будущей профессиональной деятельности.

В качестве внешних экспертов при реализации программы привлекаются практики - профильные специалисты.

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующей дисциплины программы и проводится в форме собеседования или тестирования.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных дисциплин программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена после освоения всех дисциплин программы.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, диплома о профессиональной переподготовке.

5.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

5.4. Оценочные материалы

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации.

5.4.1.1. Дисциплина «Теория и методика физической культуры»

1. Общие и специфические признаки, характеризующие физическую культуру

2. Физические упражнения, как формы специально организованной двигательной активности человека
3. Комплекс материальных и духовных ценностей, созданных в обществе для удовлетворения потребности в совершенствовании физических возможностей человека
4. Положительные изменения в физическом состоянии человека, как результаты физкультурной деятельности
5. Физические упражнения как основные специфические средства формирования физической культуры личности
6. Действия и процессы, составляющие содержание физических упражнений
7. Взаимосвязь содержания и формы физических упражнений
8. Техника физических упражнений, её основа, определяющее звено и детали
9. Фазы двигательных действий
10. Структура движения как относительно стабильная взаимосвязь всех его составляющих
11. Кинематические, динамические и ритмические характеристики структуры движений
12. Общие правила техничного выполнения движений
13. Классификация физических упражнений в зависимости от требований, предъявляемых упражнением к физическим качествам
14. Взаимосвязь физического воспитания с другими сторонами всестороннего воспитания
15. Принципы системы физического воспитания
16. Основные понятия теории и практики физического воспитания
17. Структура системы физического воспитания, содержание
18. Общая характеристика средств физического воспитания
19. Учение И.М. Сеченова, И.П. Павлова о произвольном движении
20. Классификация физических упражнений
21. Условия, определяющие воздействие упражнений;
22. Определение понятия "метод", "методический прием", "методика"
23. Этап ознакомления с двигательным действием
24. Методы строго регламентированного упражнения
25. Методы переменного упражнения

5.4.1.2. Дисциплина «Основы биомеханики и физиологии спорта»

1. Кинематические характеристики поступательного движения человека
2. Пространственные, временные и пространственно-временные характеристики поступательного движения человека
3. Координаты. Траектория. Путь движения
4. Момент времени. Длительность движения
5. Темп движений. Ритм движений
6. Мгновенная и средняя скорости.
7. Мгновенное и среднее ускорение
8. Локомоторные движения
9. Характеристика локомоторных качеств
10. Механика мышечного сокращения.
11. Теория скользящих нитей
12. Сила и силовые качества
13. Методика развития силы мышц и ее измерение
14. Внутримышечная координация. Межмышечная координация
15. Регуляция мышечной силы в организме человека. Мощность мышцы
16. Измерение мышечной силы
17. Миометрический метод. Изометрический метод
18. Быстрота. Методика развития быстроты и ее измерение
19. Скорость мышечного сокращения. Мощность мобилизации химической энергии
20. Физические упражнения на развитие быстроты.

21. Ловкость. Методика развития ловкости и ее измерение
22. Координация и точность движений. Физические упражнения на развитие ловкости
23. Выносливость. Методика развития выносливости и ее измерение
24. Утомление. Общая и специальная выносливость
25. Гибкость. Методика развития гибкости и ее измерение.

5.4.1.3. Дисциплина «Технологии и методики обучения базовым видам спорта»

1. Эффективные средства и методы при начальном обучении технике ВС.
2. Использование имитационных движений
3. Использование специальных тренажеров.
4. Наглядные методы и внедрение современных технологий в процесс обучения технике ВС.
5. Эффективные средства и методы в процессе совершенствования техники ВС.
6. Этап первоначального представления. Этап разучивания и освоения техники.
7. Умения и навыки. Предпосылки перехода умения в навык.
8. Динамический стереотип двигательного действия в технике: особенности образования, положительные и отрицательные стороны.
9. Особенности становления индивидуальных деталей техники ВС.
10. Методика исправления ошибок в технике на начальном этапе.
11. Средства и методы исправления ошибок на этапе спортивного совершенствования.
12. Проблемы исправления ошибок на этапе спортивного совершенствования.
13. Понятие технического мастерства и способы его оценки.
14. Эффективность техники: спортивный результат или соответствие техники индивидуальным физическим возможностям
15. Пути совершенствования технического мастерства.
16. Развитие физических качеств. Новые приемы и подходы.
17. Спортивная тренировка как педагогический процесс: задачи, функции и структура
18. Спортивная тренировка и спортивная подготовка
19. Спортивные занятия как основная организационная форма спорт. подготовки
20. Общая характеристика типов, видов и разновидностей спортивных занятий по ИВС
21. Характеристика составных компонентов структуры спортивного занятия.
22. Сущность разминки и заминки
23. Сущность физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка
24. Оптимальный подбор наиболее эффективных средств и методов общей и специальной физической подготовки
25. Средства физической подготовки спортсменов: принципы подбора и классификация

5.4.1.4. Дисциплина «Основы и способы оказания первой помощи»

1. Понятие о реанимации и терминальных состояниях
2. Объем и последовательность реанимационных мероприятий
3. Компрессии грудной клетки (непрямой массаж сердца)
4. Искусственная вентиляция лёгких (ИВ Л)
5. Методика выполнения комплекса сердечно-легочной реанимации (СЛР)
6. Признаки эффективности СЛР. Ошибки при проведении СЛР и их последствия.
7. Приемы оказания первой помощи при инородных телах в дыхательных путях
8. Виды кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.
9. Методы остановки кровотечений (временные и постоянные).
10. Правила наложения повязок
11. Правила транспортировки пострадавших
12. Утопление истинное (синее). Экстренная помощь при истинном утоплении
13. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления

14. Вероятные причины поражения электрическим током
15. Первая помощь при поражении электрическим током
16. Пути попадания токсических веществ в организм. Общие признаки отравлений.
17. Первая помощь при отравлениях. Предупреждение случаев отравлений
18. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке
19. Первая помощь при отморожении, переохлаждении
20. Первая помощь при перегревании
21. Организационные недостатки при проведении занятий и соревнований, нарушение инструкций и положений о проведении уроков физкультуры, соревнований
22. Порядок действий в случае, если учащийся во время учебного процесса получил травму
23. Области применения балок, их классификация. Компонентные решения балочных перекрытий
24. Обращение с пострадавшим, получившим травму на занятии
25. Несоответствие уровня физического развития и двигательной подготовленности

5.4.2. Задания для итоговой аттестации.

А) Ответьте на вопрос:

1. Общие и специфические признаки, характеризующие физическую культуру
2. Физические упражнения, как формы специально организованной двигательной активности человека
3. Комплекс материальных и духовных ценностей, созданных в обществе для удовлетворения потребности в совершенствовании физических возможностей человека
4. Положительные изменения в физическом состоянии человека, как результаты физкультурной деятельности
5. Физические упражнения как основные специфические средства формирования физической культуры личности
6. Действия и процессы, составляющие содержание физических упражнений
7. Взаимосвязь содержания и формы физических упражнений
8. Техника физических упражнений, её основа, определяющее звено и детали
9. Фазы двигательных действий
10. Структура движения как относительно стабильная взаимосвязь всех его составляющих
11. Кинематические, динамические и ритмические характеристики структуры движений
12. Общие правила техничного выполнения движений
13. Классификация физических упражнений в зависимости от требований, предъявляемых упражнением к физическим качествам
14. Взаимосвязь физического воспитания с другими сторонами всестороннего воспитания
15. Принципы системы физического воспитания
16. Основные понятия теории и практики физического воспитания
17. Структура системы физического воспитания, содержание
18. Общая характеристика средств физического воспитания
19. Учение И.М. Сеченова, И.П. Павлова о произвольном движении
20. Классификация физических упражнений
21. Условия, определяющие воздействие упражнений;
22. Определение понятия "метод", "методический прием", "методика"
23. Этап ознакомления с двигательным действием
24. Методы строго регламентированного упражнения
25. Методы переменного упражнения
26. Кинематические характеристики поступательного движения человека
27. Пространственные, временные и пространственно-временные характеристики поступательного движения человека

28. Координаты. Траектория. Путь движения
29. Момент времени. Длительность движения
30. Темп движений. Ритм движений
31. Мгновенная и средняя скорости.
32. Мгновенное и среднее ускорение
33. Локомоторные движения
34. Характеристика локомоторных качеств
35. Механика мышечного сокращения.
36. Теория скользящих нитей
37. Сила и силовые качества
38. Методика развития силы мышц и ее измерение
39. Внутримышечная координация. Межмышечная координация
40. Регуляция мышечной силы в организме человека. Мощность мышцы
41. Измерение мышечной силы
42. Миометрический метод. Изометрический метод
43. Быстрота. Методика развития быстроты и ее измерение
44. Скорость мышечного сокращения. Мощность мобилизации химической энергии
45. Физические упражнения на развитие быстроты.
46. Ловкость. Методика развития ловкости и ее измерение
47. Координация и точность движений. Физические упражнения на развитие ловкости
48. Выносливость. Методика развития выносливости и ее измерение
49. Утомление. Общая и специальная выносливость
50. Гибкость. Методика развития гибкости и ее измерение.
51. Эффективные средства и методы при начальном обучении технике ВС.
52. Использование имитационных движений
53. Использование специальных тренажеров.
54. Наглядные методы и внедрение современных технологий в процесс обучения технике ВС.
55. Эффективные средства и методы в процессе совершенствования техники ВС.
56. Этап первоначального представления. Этап разучивания и освоения техники.
57. Умения и навыки. Предпосылки перехода умения в навык.
58. Динамический стереотип двигательного действия в технике: особенности образования, положительные и отрицательные стороны.
59. Особенности становления индивидуальных деталей техники ВС.
60. Методика исправления ошибок в технике на начальном этапе. Преимущества исправления техники на начальном этапе обучения
61. Средства и методы исправления ошибок на этапе спортивного совершенствования.
62. Проблемы исправления ошибок на этапе спортивного совершенствования.
63. Понятие технического мастерства и способы его оценки.
64. Эффективность техники: спортивный результат или соответствие техники индивидуальным физическим возможностям
65. Пути совершенствования технического мастерства.
66. Развитие физических качеств. Новые приемы и подходы.
67. Спортивная тренировка как педагогический процесс: задачи, функции и структура
68. Спортивная тренировка и спортивная подготовка
69. Спортивные занятия как основная организационная форма спорт. подготовки
70. Общая характеристика типов, видов и разновидностей спортивных занятий по ИВС
71. Характеристика составных компонентов структуры спортивного занятия.
72. Сущность разминки и заминки
73. Сущность физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка
74. Оптимальный подбор наиболее эффективных средств и методов общей и специальной физической подготовки

75. Средства физической подготовки спортсменов: принципы подбора и классификация
76. Понятие о реанимации и терминальных состояниях
77. Объем и последовательность реанимационных мероприятий
78. Компрессии грудной клетки (непрямой массаж сердца)
79. Искусственная вентиляция лёгких (ИВ Л)
80. Методика выполнения комплекса сердечно-легочной реанимации (СЛР)
81. Признаки эффективности СЛР. Ошибки при проведении СЛР и их последствия.
82. Приемы оказания первой помощи при инородных телах в дыхательных путях
83. Виды кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.
84. Методы остановки кровотечений (временные и постоянные).
85. Правила наложения повязок
86. Правила транспортировки пострадавших
87. Утопление истинное (синее). Экстренная помощь при истинном утоплении
88. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления
89. Вероятные причины поражения электрическим током
90. Клиническая картина электротравмы. Первая помощь при поражении электрическим током
91. Пути попадания токсических веществ в организм. Общие признаки отравлений.
92. Первая помощь при отравлениях. Предупреждение случаев отравлений
93. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке
94. Первая помощь при отморожении, переохлаждении
95. Первая помощь при перегревании
96. Организационные недостатки при проведении занятий и соревнований, нарушение инструкций и положений о проведении уроков физкультуры, соревнований
97. Порядок действий в случае, если учащийся во время учебного процесса получил травму
98. Области применения балок, их классификация. Компонентные решения балочных перекрытий
99. Обращение с пострадавшим, получившим травму на занятии
100. Несоответствие уровня физического развития и двигательной подготовленности

Б) Выполните практическое задание:

Задание 1. Подобрать ОРУ и продемонстрировать их выполнение.

Задание 2. Составьте план занятия по гимнастике (25 чел, основной и подготовительной групп)

Задание 3. Разработать тренировочный недельный план по ИВС (группа спортивного совершенствования)

Задание 4. Подобрать комплекс упражнений на гибкость (основной и подготовительной групп)

Задание 5. Рассказать про условия проведения соревнований по ИВС

5.5. Критерии оценивания

5.5.1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленные вопросы, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

5.5.2. Итоговая аттестация:

Экзамен проводится в форме собеседования (тестирования) и выполнения практического задания. Оценка ставится по четырех бальной системе в соответствии с критериями оценивания.

Оценка «отлично» выставляется в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, полного ответа на дополнительные вопросы и выполнения практического задания без замечаний.

Оценка «хорошо» выставляется при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, при затруднении в ответе на дополнительные вопросы, допускаются неточности при выполнении практического задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, при затруднении в ответе на дополнительные вопросы, допускаются неточности при выполнении практического задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если он не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу, не выполняет практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.