

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.05.2023 12:39:50  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b30e364da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ



В.Н. Масалов

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Специалист испытательной лаборатории. Правила приема  
биологического и патологического материала для лабораторных  
исследований. Требований национального законодательства по  
контролю заболеваний животных. Оценка рисков»**  
*(название программы)*

Разработчик программы: кафедра «Эпизоотология и терапия»

Орел

Составитель программы:  
Лаушкина Н.Н., к.в.н., доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эпизоотология и терапия»  
протокол № 5 от «23» 02 2023 г.

Заведующий кафедрой  
Скрбнев С.А., к.в.н., доцент



Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ  
протокол № 8 от «16» января 2023 г.

**Согласовано:**

Ученый секретарь Ученого совета



Сидоренко О. В.

Директор  
Института развития сельских территорий  
и дополнительного образования



Савкин В.И.

## Содержание

1. Структура дополнительной профессиональной программы .....	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы .....	4
1.2. Цель обучения.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения. Компетенции .....	7
1.4. Учебный план .....	11
1.5. Календарный учебный график .....	12
2. Организационно-педагогические условия.....	12
2.1. Форма организации образовательной деятельности.....	12
2.2. Условия реализации программы.....	12
2.3. Ресурсы для реализации программы .....	12
2.4. Иные условия реализации программы.....	13
2.5. Материально-технические условия реализации программы.....	13
3. Рабочие программы модулей .....	14
3.1. Рабочая программа модуля 1 «Права, обязанности специалиста испытательной лаборатории, отбор проб, правила транспортировки, приема биологического и патологического материала для исследования» .....	14
3.2. Рабочая программа модуля 2 «Требования национального законодательства по контролю заболеваний животных. Оценка рисков» .....	16
4. Учебно-методическое обеспечение (методические материалы).....	17
5. Оценка качества освоения программы.....	18
5.1. Внутренний мониторинг качества образования .....	18
5.2. Промежуточная аттестация .....	18
5.3. Итоговая аттестация.....	19
5.4. Оценочные материалы .....	19
5.5. Критерии оценивания.....	23

## 1. Структура дополнительной профессиональной программы

### 1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
  - квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);
  - единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2011 № 20237 (в действующей редакции);
  - единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 15.02.2012 № 126н, зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2012 № 23484 (в действующей редакции);
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444 (в действующей редакции);
  - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
  - письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
  - постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
  - профессиональный стандарт 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 № 65842;
  - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 974, зарегистрирован в Минюсте России 12.10.2017 № 48529 (в действующей редакции);
  - устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;
  - нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.
- 1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 72 часа (2 зачетные единицы) за весь период обучения, который включает все виды работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов при величине академического часа 45 минут, что соответствует 27 астрономическим часам.

Начало и окончание срока освоения программы может определяться договором об образовании.

1.1.6. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.7. Формы аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая аттестация.

1.1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Удостоверение о повышении квалификации дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.1.9. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## 1.2. Цель обучения

Программа имеет целью: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации посредством приобретения знаний, умений и практических навыков в области проведения общих и специфических мероприятий в неблагополучных по инфекционным заболеваниям предприятиях, противозoonотической защиты хозяйств промышленного типа, оценки и управления опасными факторами (рисками), существенно влияющими на них и объекты окружающей среды.

Задачи программы: получение знаний, умений и практических навыков, которые позволят осуществлять прием биологического и патологического материала на исследование, изучение методов диагностики, ликвидации и профилактики инфекционных болезней животных в соответствии с требованиями национального законодательства по контролю заболеваний, этапы оценки рисков возникновения зоонозов.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных).

Объектами профессиональной деятельности являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, микробиологические и вирусные штаммы, лекарственные средства и биологические препараты.

Содержание программы учитывает профессиональный стандарт 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 № 65842.

Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека.

Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: сохранение здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных и осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами (трудовые функции):

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовых функций	Код (уровень квалификации)
13.012 Работник в области ветеринарии	Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий	Е/02.5
		Организация работ по предупреждению заболеваний животных	Е/03.5

Перечень профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК-1 - способен осуществлять организацию работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий (трудовая функция Е/02.5)

ПК-2 - способен осуществлять организацию работ по предупреждению заболеваний животных (трудовая функция Е/03.5)

Связь программы с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям:

- основание: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.02.2012 № 126н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», зарегистрировано в Минюсте РФ 15.03.2012 № 23484 (в действующей редакции)

Наименование должности, профессии	Должностные обязанности
Ветеринарный врач	<u>Должностные обязанности.</u> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных, а также лечение животных. Осуществляет контроль за хранением и расходом лекарственных средств для ветеринарного применения. Проводит отбор материалов для лабораторных исследований, обеспечивает работы по приему поступающих на исследования материалов и их хранение до окончания исследований. Ведет контроль за расходом материалов (реактивов, реагентов и т.д.) для проведения лабораторных исследований. Проводит своевременное обеззараживание и уничтожение отработанного патологического и биологического материала. Следит за выполнением ветеринарных и зоогигиенических

правил при содержании, кормлении животных и уходе за ними. Организует проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в местах содержания животных, на территориях и в помещениях для переработки и хранения продукции животного происхождения. Проводит предубойный осмотр животных и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя. Осуществляет ветеринарный контроль за погрузкой, выгрузкой и транзитом животных, продукции животного происхождения и фуража. Оформляет и выдает ветеринарные сопроводительные документы. Проводит мероприятия по борьбе с яловостью маточного поголовья, осуществляет комплекс ветеринарных мероприятий, направленных на выращивание полноценного молодняка. Участвует в разработке мероприятий по улучшению и использованию кормовой базы, пастбищ и источников водоснабжения. Участвует в рассмотрении проектов размещения и строительства сельскохозяйственных объектов, амбулаторий, аптек и других объектов ветеринарного обслуживания. Разрабатывает планы лабораторно-диагностических исследований, направленных на предупреждение заболеваний и падежа животных. Обеспечивает ведение учета и подготовку установленной отчетности по ветеринарии.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также нормативные документы по вопросам ветеринарии, правила по борьбе с болезнями животных, наставления по применению ветеринарных препаратов, ветеринарно-санитарные правила экспертизы продукции животного происхождения, методики лабораторного исследования материалов, технологию производства и переработки продукции животного происхождения, ветеринарные и зооигиенические правила содержания животных, правила применения лекарственных средств для животных и дезинфекционных средств, порядок проведения дезинсекции, дератизации, порядок проведения ветеринарно-санитарных экспертиз, методики лабораторных исследований, основы экономики, организации труда и управления, порядок оформления ветеринарных документов и ветеринарной отчетности, законодательство по охране окружающей среды, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

### 1.3. Планируемые результаты обучения. Компетенции

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения (совершенствования) компетенций:

ПК-1 - способен осуществлять организацию работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий (трудовая функция Е/02.5)

*Слушатель должен знать:* правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора; порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов; основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность; виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства; методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов; нормы расхода средств и материалов при проведении

ветеринарно-санитарных мероприятий; нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий; порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов; методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; технология приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий; правила сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных; порядок оформления документации на животных, отправляемых на убой; средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; основные производители, характеристика средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке; методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; порядок проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу; показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий; правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

*Слушатель должен уметь:* определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории; производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации; определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов; разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов; определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ; определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации; оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации; производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации; определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов; производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов; выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра; оформлять документацию на животных, отправляемых на убой; готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий



согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности; производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы; готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий; пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

*Слушатель должен владеть (трудовые действия):* разработка оперативных планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов; выдача заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; оперативный контроль проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов; выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; выдача заданий на проведение стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, младшему ветеринарному персоналу; оперативный контроль проведения стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; проведение ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой; отбор проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки); проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу; обеспечение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием; оценка эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.

ПК-2 - способен осуществлять организацию работ по предупреждению заболеваний животных (трудовая функция F/03.5)

*Слушатель должен знать:* меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных различных видов и возрастных групп; методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-

профилактических обработок животных; нормы расхода средств и материалов при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; нормы времени на выполнение работ по предупреждению заболеваний животных; порядок оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; правила фиксации животных при отборе материала для прижизненной диагностики; правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных; порядок взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных; правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных; формы сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных; правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и патологическим материалом; методика постановки аллергических проб у животных; влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных; заболевания животных, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов; средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных; основные производители, характеристика средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных, представленных на рынке; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных; правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; основные нормативные правовые акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации и Таможенного союза; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

*Слушатель должен уметь:* определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ; определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; проводить наблюдение за состоянием животных после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных; выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса; пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов; выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и

посмертной диагностики животных; оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных; производить работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; оценивать степень проявления аллергических реакций у животных при введении в организм диагностических препаратов; выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных; разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов; подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных; пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

*Слушатель должен владеть (трудовые действия):* разработка оперативных планов-графиков вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; выдача заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; оперативный контроль проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; постановка аллергических проб у животных; оценка рационов кормления животных с точки зрения профилактики заболеваний; обеспечение проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием; ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.

#### 1.4. Учебный план

№	Наименование дисциплин, модулей	Всего, часов	В том числе, час			Формы аттестации	
			Контактная работа		СР	зачет	экзамен
			Л	ПЗ, ЛЗ			
1	Модуль 1. Права, обязанности специалиста испытательной лаборатории, отбор проб, правила транспортировки, приема биологического и патологического материала для исследования	18	4	12	2	+	-
2	Модуль 2. Требования национального законодательства по контролю заболеваний животных. Оценка рисков	52	6	12	34	+	-
	Итоговая аттестация (зачет)	2	-	-	-	2	-
	Всего по программе	72	10	24	36	2	-

Примечание:

- Л – лекции;

- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

- СР – самостоятельная работа;
- трудоемкость зачета (экзамена) по дисциплине (модулю) входит в общий объем по соответствующей дисциплине (модулю)
- \* - последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей) установлено в соответствии с календарным учебным графиком.

### 1.5. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час	Распределение материала программы по неделям занятий	
			1	2
1	Права, обязанности специалиста испытательной лаборатории, отбор проб, правила транспортировки, приема биологического и патологического материала для исследования	18		
2	Требования национального законодательства по контролю заболеваний животных. Оценка рисков	52		
	Итоговая аттестация	2		
	Всего по программе	72	36	36

Режим занятий: не более 36 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

## 2. Организационно-педагогические условия

### 2.1. Форма организации образовательной деятельности

2.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и содержит 2 учебных модуля, которые включают в себя перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности слушателей и форм аттестации.

2.1.2. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия (лабораторные занятия) и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

### 2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.2.2. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

2.2.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ».

2.2.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

### 2.3. Ресурсы для реализации программы

2.3.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

2.3.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

2.3.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.3.4. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

#### 2.4. Иные условия реализации программы

2.4.1. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

2.4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

#### 2.5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-210: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование с выходом в интернет, комплект презентаций, интерактивная доска: concentus пульт делегата DCN-CON, DVD/VHS-плеер LD DC-778, адаптер U2K-L-Line, аудио процессор с цифровым подавителем обратной связи SHURE DFR11, видеоконференцсистема в составе: камера PowerCam Plus с кабелем-удлиннителем 15, документ-камера AverVision 530, камера IP Grandstream GXV -3601 HD SD 2.0, интерактивная доска обратной проекции Rear Projection SMART Board 2000i-dvx, комплект передатчика и приемника сигналов DVI/HDMI DVI 201 Tx/Rx, коммутатор-масштабатор видео и графики Kremer VP-725 DS, матричный коммутатор видео и графики Kremer VP-4*4, презентационный компьютер 4U в комплекте, преобразователи стандартов развертки и масштабирования Kremer VP-501xl, проектор Sanyo PLC-XF70 в	Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

	комплекте с объективом для проектора Sanyo LNS-S03, профессиональная двухканальная "вокальная" радиосистема SHURE SLX24/58, стереоусилитель звуковых сигналов Jedia JPA-2120CP, усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400 МГц Ktemer VP-200N экран с электроприводом, 4,27*3,2м Drapper Targa 534/210"320*427 MW	
Учебная аудитория № 1-210: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 1	Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Специализированная мебель, доска настенная. Оснащена лабораторным оборудованием: Прибор РН-метр, рефрактометр ИРФ-454, анализатор соматических клеток в молоке СОМАТОС, трихинеллоскоп «Петролайзер», анализатор качества молока «Клевер 1М», овоскоп ПКЯ-10, шкаф суховоздушный ШСЛ Л-80, холодильник «Орск», микроскопы «Микмед-1», химические реактивы по темам занятий, лабораторная посуда	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы  302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

### 3. Рабочие программы модулей

#### 3.1. Рабочая программа модуля 1 «Права, обязанности специалиста испытательной лаборатории, отбор проб, правила транспортировки, приема биологического и патологического материала для исследования»

3.1.1. Цель модуля: изучение прав и обязанностей специалиста испытательной лаборатории; изучение методик отбора проб, правил транспортировки.

Задачи модуля: знание порядка приема биологического и патологического материала для исследования, транспортировки в лабораторию для исследования.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять организацию работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий (трудовая функция Е/02.5)

ПК-2 - способен осуществлять организацию работ по предупреждению заболеваний животных (трудовая функция F/03.5)

### 3.1.2. Тематическое содержание:

#### Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Права и обязанности специалиста испытательной лаборатории	2	2	-	-	-
2	Отбор, упаковка, транспортировка, правила приемки биологического и патологического материала	10	-	8	2	-
3	Правила оформления сопроводительных документов при отправке биологического и патологического материала в лабораторию для исследования	6	2	4	-	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	18	4	12	2	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

### 3.1.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать права и обязанности специалиста испытательной лаборатории, правила отбора биологического и патологического материала для исследования;
- уметь пользоваться необходимым оборудованием для отбора биологического и патологического материала для исследования, проводить их упаковку и транспортировку;
- владеть навыками отбора биологического и патологического материала для исследования, упаковки, транспортировки, оформления сопроводительных документов.

#### Содержание модуля

Тема 1. Права и обязанности специалиста испытательной лаборатории

Меры личной профилактики при борьбе с биологическими патологическим материалам полученного от больных животных. Права и обязанности специалистов испытательных лабораторий.

Тема 2. Отбор, упаковка, транспортировка, правила приемки биологического и патологического материала

Правила отбора материала для прижизненной диагностики (секрета молочных желез, мочи, кала, выделений из верхних дыхательных путей, ротовой полости, материала из язв и ран волос и участков кожи, крови). Упаковка, транспортировка материала. Правила взятия патологического материала для бактериологического, вирусологического и гистологического исследования. Консервирование патологического материала.

Тема 3. Правила оформления сопроводительных документов при отправке биологического и патологического материала в лабораторию для исследования.

Форма и правила оформления ветеринарных сопроводительных документов при отправке биологического и патологического материала в лабораторию для исследования.

Форма и правила оформления журналов регистрации проб, учета результатов бактериологического, вирусологического, гистологического исследования.

### 3.2. Рабочая программа модуля 2 «Требования национального законодательства по контролю заболеваний животных. Оценка рисков»

3.2.1. Цель модуля: изучение ветеринарных законодательных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и очагов инфекционных болезней; освоение методов оценки рисков.

Задачи модуля: изучение методов диагностики, профилактики, ликвидации инфекционных болезней животных, в соответствии с требованиями национального законодательства по контролю заболеваний; изучение этапов оценки рисков возникновения зоонозов и механизм нейтрализации их возникновения.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять организацию работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий (трудовая функция Е/02.5)

ПК-2 - способен осуществлять организацию работ по предупреждению заболеваний животных (трудовая функция F/03.5)

#### 3.1.2. Тематическое содержание:

Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Эпизоотическое обследование и анализ зоонозов в соответствии с требованиями национального законодательства по контролю заболеваний	18	4	4	10	-
2	Эпизоотический надзор и эпизоотическое прогнозирование	12	-	4	8	-
3	Эпизоотический мониторинг	11	-	3	8	-
4	Основные ветеринарно-санитарные показатели для оценки рисков возникновения зоонозов и механизм их нейтрализации	11	2	1	8	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	52	6	12	34	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

#### 3.2.3. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать методики проведения эпизоотического обследования животных, эпизоотического надзора, прогнозирования, мониторинга;
- знать основные показатели оценки рисков возникновения зоонозов;
- знать требования национального законодательства по контролю заболеваний животных;
- уметь пользоваться методиками проведения эпизоотического обследования животных, надзора, прогнозирования, мониторинга, оценки рисков зоонозов, интерпретировать полученные результаты;



- владеть навыками проведения эпизоотического обследования животных, надзора, прогнозирования, мониторинга, оценки рисков.

#### Содержание модуля

Тема 1. Эпизоотическое обследование и анализ зоонозов в соответствии с требованиями национального законодательства по контролю заболеваний.

Порядок проведения эпизоотического обследования, примерный перечень вопросов для его проведения, цели и задачи эпизоотического анализа, изучение динамики эпизоотического процесса.

Тема 2. Эпизоотический надзор и эпизоотическое прогнозирование.

Составные части и характеристика эпизоотического надзора и его информационное обеспечение. Общее понятие эпизоотического прогнозирования, его виды, этапы и возможности.

Тема 3. Эпизоотический мониторинг.

Общее понятие эпизоотического мониторинга, его методическая основа. Модель системы эпизоотического мониторинга и обеспечение эпизоотической безопасности страны.

Тема 4. Основные ветеринарно-санитарные показатели для оценки рисков возникновения зоонозов и механизм их нейтрализации.

Этапы оценки рисков возникновения зоонозов. Систематические и несистематические риски. Приемы управления рисками при зоонозах.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение (методические материалы)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета [http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user\\_id/834](http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834)

##### Перечень основной литературы:

1. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - СПб: «Лань», 2015. - 672 с. <https://e.lanbook.com/book/64323#authors>.

2. Лыканова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Лыканова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. - Электрон. Дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>. Загл. с экрана.

3. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - 2-е изд. стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 372 с. <https://e.lanbook.com/book/125442>

##### Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Кузнецов, А.Ф. Зоогиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова; под ред. А.Ф. Кузнецова. - Электрон. Дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 508 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856>. - Загл. с экрана.

3. Кушнир, А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов. [Электронный ресурс]: Монографии / А.Т. Кушнир, И.А. Буреєв, Ю.О. Селянинов, Ю.И. Боченин. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71717>

##### Периодические издания (журналы)

1. Ветеринария. - М., 2005-2022, 1-12 (в год)
2. Животноводство России. - М., 2005-2022, 1-12 (в год)
3. Зоотехния. - М., 2005-2022, 1-12 (в год)

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нуретметод <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

## 5. Оценка качества освоения программы

### 5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по дополнительной профессиональной программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Оценочные средства итоговой аттестации разработаны с учетом профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712н, а также предусматривают требования будущей профессиональной деятельности.

### 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующего модуля программы и проводится в форме тестирования и (или) собеседования.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных модулей программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

### 5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета после освоения всех модулей программы.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

5.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

### 5.4. Оценочные материалы

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации.

Модуль 1. Права, обязанности специалиста испытательной лаборатории, отбор проб, правила транспортировки, приема биологического и патологического материала для исследования

1. Права специалиста испытательной лаборатории
2. Обязанности специалиста испытательной лаборатории
3. Правила личной профилактики специалистов испытательной лаборатории при работе с биологическим и патологическим материалом полученного от больных животных
4. Как отбирают секрет молочных желез у коров?
5. Как отбирают мочу для исследования у свиноматок?
6. Как отбирают выделения из ротовой полости для исследования?
7. Правила отбора материала из язв и ран для исследования?
8. Правила отбора материала для исследования при кожных заболеваниях?
9. В течении какого времени можно отбирать патологический материал после гибели животного?
10. Какой материал отбирают для бактериологического исследования?
11. Какой материал отбирают для вирусологического исследования?
12. Как отбирают патологический материал для гистологического исследования?
13. Консервирование патологического материала
14. Правила транспортировки биологического и патологического материала в лабораторию
15. Правила оформления сопроводительных документов на отправляемый в лабораторию биологический и патологический материал

Модуль 2. Требования национального законодательства по контролю заболеваний животных. Оценка рисков

1. Назовите состав комиссии для проведения эпизоотического обследования
2. Какие ветеринарные документы учета и отчетности изучают при эпизоотическом обследовании?

3. Назовите примерный перечень вопросов для проведения эпизоотического обследования
  4. Какие сведения изучают о возникшем заболевании?
  5. Назовите цель и задачи эпизоотического анализа
  6. Составные части эпизоотического надзора
  7. Характеристика эпизоотического надзора
  8. Возможности эпизоотического прогнозирования
  9. Виды и этапы эпизоотического прогнозирования
  10. Общие понятия эпизоотического мониторинга
  11. Модель системы эпизоотического мониторинга
  12. Методическая основа мониторинга
  13. Правовые и нормативно-методические основы определения рисков возникновения и распространения зоонозов
  14. Оценка рисков нарушения здоровья и продуктивности животных при зоонозах
  15. Методы приема исследования и управления рисками

#### 5.4.2 Задания для итоговой аттестации

А) Дайте правильный ответ

1. При каком заболевании моча чаще всего служит объектом исследования?
  - А) лептоспироз
  - Б) листериоз
  - В) сибирская язва
2. Как получают секрет вымени для исследования у овец и коз?
  - А) путем сдавливания первых порций молока
  - Б) путем пункции цистерны вымени
  - В) путем сдавливания последних струек молока
3. Из какого отдела кишечника берут кал для исследований?
  - А) во время дефикации
  - Б) из прямой кишки
  - В) из ободочной
4. В какой период болезни берут кровь для серологических исследований?
  - А) в разгар болезни
  - Б) в начале болезни
  - В) в конце болезни
5. Не позднее какого времени следует взять патологический материал после гибели животного в летнее время?
  - А) 6 часов
  - Б) 12 часов
  - В) 2 часов
6. Какой материал направляют в лабораторию для бактериологического исследования?
  - А) в каждом конкретном случае материал характерный для данного заболевания
  - Б) селезенку, лимфоузлы
  - В) почки, печень, сердце
7. Какой материал отправляют в лабораторию для вирусологического исследования?
  - А) головной мозг

- Б) содержание носоглотки  
В) кусочки органов и тканей в которых вирус содержится в большом количестве
8. В каком объеме берут патологический материал для гистологических исследований?  
А) кусочки размером 3×4 см и толщиной не более 1 см  
Б) кусочки размером 2×2 см и толщиной не более 1,5 см  
В) кусочки размером 4×5 см и толщиной не более 1 см
9. Чем можно консервировать патологический материал для гистологического исследования?  
А) 30% раствором глицерина  
Б) 10% раствором формалина  
В) 40% раствором спирта
10. При какой температуре следует перевозить материал для вирусологического исследования?  
А) -1°C  
Б) 7-8°C  
В) 2-4°C
11. Федеральный орган государственной власти по надзору и контролю в области ветеринарии  
А) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору  
Б) Федеральная служба по санитарно-эпидемиологическому надзору  
В) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
12. Административные, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности, ограничение передвижения населения, транспортных средств, грузов, товаров, животных  
А) предупреждение  
Б) карантин  
В) запрещение
13. Оценка состояния здоровья животных на соответствие обязательным ветеринарным требованиям  
А) ветеринарно-санитарная экспертиза  
Б) ветеринарная экспертиза  
В) зоосанитарный статус
14. В каком году утверждены ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней  
А) 10.03.201  
Б) 30.06.2020  
В) 28.01.2021
15. Когда и кем были утверждены ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота и свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации  
А) Приказом Минсельхоза России в 2020 году  
Б) Приказом Минсельхоза России в 2022 году

В) Приказом областного Управления ветеринарии в 2019 году

16. федеральный орган исполнительной власти по нормативно-правовому регулированию в области ветеринарии

- А) федеральная служба по федеральному и фитосанитарному надзору
- Б) федеральная служба по санитарно-эпидемиологическому надзору
- В) Минсельхоз России

17. Чем можно консервировать материал, предназначенный для бактериологического исследования?

- А) 96% спиртом
- Б) 30% химически чистым глицерином
- В) 40% формалином

18. Как собирают материал для исследования из абсцессов?

- А) стерильным шприцом с иглой большого диаметра
- Б) стерильным тампоном
- В) пастеровской пипеткой

19. Сколько частей включает в себя эпизоотологический надзор?

- А) 3
- Б) 4
- В) 2

20. Прогнозы при инфекционных болезнях это –

- А) мониторинг
- Б) наблюдение
- В) предположение

#### Ключ ответов

№ теста	Ответ	№ теста	Ответ
1	А	11	А
2	Б	12	Б
3	Б	13	Б
4	А	14	В
5	А	15	А
6	А	16	В
7	В	17	Б
8	А	18	А
9	Б	19	В
10	В	20	В

Б) Выполните практические задания

Задание 1. Отберите содержимое синовиальных бурс и абсцессов для бактериологического исследования

Задание 2. Отберите кровь для серологического исследования и отправьте ее в лабораторию

Задание 3. Отберите отрезок кишечника для бактериологического исследования, законсервируйте его и отправьте в лабораторию

Задание 4. Отберите кусочки головного мозга, печени, селезенки для вирусологического исследования, законсервируйте их и отправьте в лабораторию

Задание 5. Отберите кусочек почки для гистологического исследования, законсервируйте его и отправьте в лабораторию

Задание 6. Оформите сопроводительный документ на отобранные образцы

### 5.5. Критерии оценивания

#### 5.5.1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленные вопросы, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, выявляет связь с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

#### 5.5.2. Итоговая аттестация:

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он набирает 60% и более от максимального количества баллов, выполняет практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он набирает количество баллов менее 60% от максимального количества баллов, не выполняет практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.