

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.01.2023  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e5644d107160744d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
  
В.Н. Масалов  
16 января 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Организация мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации  
животноводческих и бытовых помещений»**  
(название программы)

Разработчик программы: кафедра «Эпизоотология и терапия»

Составитель программы:  
Скробнев С.А., к. в. н., доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эпизоотология и терапия»  
протокол № 5 от « 23 » 01 2023 г.

Заведующий кафедрой  
Скробнев С.А., к.в.н., доцент



Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ  
протокол № 8 от « 26 » января 2023 г.

**Согласовано:**

Ученый секретарь Ученого совета



Сидоренко О. В.

Директор  
Института развития сельских территорий  
и дополнительного образования



Савкин В.И.

## Содержание

1. Структура дополнительной профессиональной программы .....	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы .....	4
1.2. Цель обучения.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения. Компетенции .....	7
1.4. Учебный план .....	8
1.5. Календарный учебный график .....	8
2. Организационно-педагогические условия.....	9
2.1. Форма организации образовательной деятельности.....	9
2.2. Условия реализации программы.....	9
2.3. Ресурсы для реализации программы .....	9
2.4. Иные условия реализации программы.....	9
2.5. Материально-технические условия реализации программы.....	9
3. Рабочие программы модулей .....	10
3.1. Рабочая программа модуля 1 «Биология развития грызунов и насекомых».....	10
3.2. Рабочая программа модуля 2 «Организация мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации» .....	11
4. Учебно-методическое обеспечение (методические материалы) .....	12
5. Оценка качества освоения программы.....	14
5.1. Внутренний мониторинг качества образования.....	14
5.2. Промежуточная аттестация .....	14
5.3. Итоговая аттестация.....	14
5.4. Оценочные материалы .....	15
5.5. Критерии оценивания.....	19

## 1. Структура дополнительной профессиональной программы

### 1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);
- единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2011 № 20237 (в действующей редакции);
- единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 15.02.2012 № 126н, зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2012 № 23484 (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444 (в действующей редакции);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- профессиональный стандарт 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 № 65842;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 974, зарегистрирован в Минюсте России 12.10.2017 № 48529 (в действующей редакции);
- федеральный закон от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии» (с изменениями и дополнениями);
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;
- нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 36 часов (1 зачетная единица) за весь период обучения, который включает все виды работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов при величине академического часа 45 минут, что соответствует 27 астрономическим часам.

Начало и окончание срока освоения программы может определяться договором об образовании.

1.1.6. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.7. Формы аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая аттестация.

1.1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Удостоверение о повышении квалификации дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.1.9. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## 1.2. Цель обучения

Программа имеет целью: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации посредством приобретения знаний, умений и практических навыков в области проведения, дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и бытовых помещений; работы со специализированным оборудованием и инструментами; проверки качества проведения дезинфекции объектов;

Задачи программы: получение знаний, умений и практических навыков, которые позволят осуществлять мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и бытовых помещений

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных).

Объектами профессиональной деятельности являются: помещения для содержания животных, убойные пункты.

Содержание программы учитывает профессиональный стандарт 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 № 65842.

Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека.

Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: сохранение здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных и осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами (трудовые функции)

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовых функций	Код (уровень квалификации)
13.012 «Работник в области ветеринарии»	Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	C/01.4

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК-1 – способен осуществлять проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий (трудовая функция C/01.4)

Связь программы с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям:

- основание: постановление Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (в действующей редакции)

Наименование должности, профессии	Должностные обязанности (характеристика работ)
Дезинфектор	<p><u>Характеристика работ.</u> Дезинсекция (уничтожение и предупреждение размножения вредных насекомых), дератизация и дезодорация (истребление крыс, мышей и полевых грызунов - вредителей) ядовитыми химическими веществами и инсектицидами при помощи специальных машин и оборудования. Подготовка и обслуживание машин и оборудования, приготовление и применение ядохимикатов и других веществ для дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Прием, учет, хранение и отпуск ядохимикатов и продуктов для приготовления приманок в соответствии с требованиями инструкций. Проверка качества и исправности средств защиты: противогазов, спецодежды, инвентаря и т.д. - от действия отравляющих веществ.</p> <p><u>Должен знать:</u> назначение, свойства и способы приготовления веществ, применяемых для дезинфекции, дезинсекции, дезодорации и дератизации; устройство и принцип работы дезинфекционных машин и аппаратов для нанесения ядохимикатов; устройство и режим работы дезинфекционных камер в зависимости от характера дезинфицируемых предметов; методы гидравлического испытания оборудования, работающего под давлением; признаки отравления и правила оказания первой помощи при этом; правила безопасности работ с ядохимикатами; сроки проведения экспозиции при дезинфекции и дезодорации.</p>

### 1.3. Планируемые результаты обучения. Компетенции

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения (совершенствования) компетенций:

ПК-1 – способен осуществлять проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий (трудовая функция С/01.4)

*Слушатель должен знать:* устройство и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; порядок проведения дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами; порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами; порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами; правила работы с ядохимикатами при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; периодичность и порядок заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами; правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; порядок ежесменного технического обслуживания специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; форма документов о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

*Слушатель должен уметь:* проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; выполнять заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности; пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; применять пестициды и особо опасные вещества при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации с соблюдением норм безопасности; соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции; пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): подготовка специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; дезинфекция помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования; дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами; дератизация помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами; заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами; проведение ежесменного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

#### 1.4. Учебный план

№	Наименование дисциплин, модулей	Всего, часов	В том числе, час			Формы аттестации	
			Контактная работа		СР	зачет	экзамен
			Л	ПЗ, ЛЗ			
1	Модуль 1. Биология развития грызунов и насекомых	8	6	-	2	+	-
2	Модуль 2. Организация мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	26	14	12	-	+	-
	Итоговая аттестация (зачет)	2	-	-	-	2	-
	Всего по программе	36	20	12	2	2	-

Примечание:

- Л – лекции;
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа;
- трудоемкость зачета (экзамена) по дисциплине (модулю) входит в общий объем по соответствующей дисциплине (модулю)
- \* - последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей) установлено в соответствии с календарным учебным графиком.

#### 1.5. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин, модулей	Всего, час	Распределение материала программы по дням занятий				
			1	2	3	4	5
1	Биология развития грызунов и насекомых	8					
2	Организация мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	26					
	Итоговая аттестация	2					
	Всего по программе	36	8	8	8	6	6

Режим занятий: не более 36 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.



## 2. Организационно-педагогические условия

### 2.1. Форма организации образовательной деятельности

2.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и содержит 2 учебных модуля, которые включают в себя перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности слушателей и форм аттестации.

2.1.2. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия (лабораторные занятия) и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

### 2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.2.2. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

2.2.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ».

2.2.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

### 2.3. Ресурсы для реализации программы

2.3.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

2.3.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

2.3.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.3.4. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

### 2.4. Иные условия реализации программы

2.4.1. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

2.4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

### 2.5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-213:	Специализированная	Kaspersky Endpoint

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>(учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).</p>	<p>Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 1-416: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 1</p>	<p>Специализированная аудитория зоологии: специализированная мебель, доска настенная, рабочее место преподавателя. Оборудование: специализированные стенды; демонстрационный материал; микроскопы Микромед 1 Вар 1.</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.</p>	<p>ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>

### 3. Рабочие программы модулей

#### 3.1. Рабочая программа модуля 1 «Биология развития грызунов и насекомых»

3.1.1. Цель модуля: научиться оценивать ситуацию по заселенности грызунами и насекомыми с целью последующей организации дератизационных мероприятий в конкретных условиях; выбирать способ истребления грызунов и насекомых в зависимости от вида, а также характера объекта, подлежащего дератизации; оценивать качество и эффективность дератизационных мероприятий.

Задачами модуля являются: изучение роли отдельных видов грызунов и насекомых в поддержании и распространении инфекционных заболеваний.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий (трудовая функция С/01.4)

## 3.1.2. Тематическое содержание:

## Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Биология развития грызунов и их эпидемиологическая роль	4	4	-	-	-
2	Биология развития насекомых и их эпизоотологическое значение	4	2	-	2	-
	Итого	8	6	-	2	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

## 3.1.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- знать ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания животных;
- уметь определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- владеть навыками контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

## Содержание модуля

Тема 1. Биология развития грызунов и их эпидемиологическая роль

Эпидемиологическая роль грызунов. Отдельные виды грызунов и борьба с ними. Группа синантропных грызунов. Группа полусинантропных грызунов. Дикоживущие грызуны. Роль синантропных грызунов в эпидемиологии, биология их развития.

Тема 2. Биология развития насекомых и их эпизоотологическое значение

Типы размножения насекомых. Строение яйца насекомого и типы яйцекладок. Эмбриональное и постэмбриональное развитие. Основные типы метаморфоза у насекомых. Циклы развития насекомых.

### 3.2. Рабочая программа модуля 2 «Организация мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации»

3.2.1 Цель модуля: совершенствование знаний, умений и практических навыков в организации мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и бытовых помещений.

Задачами модуля являются: приобретение навыков приготовления растворов для дезинфекции, изучение методов и способов дезинсекции и дератизации.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий (трудовая функция С/01.4)

## 3.2.2. Тематическое содержание:

## Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Методы и средства дезинфекции	10	6	4	-	-
2	Средства для дезинсекции и дератизации	8	4	4	-	-
3	Методы борьбы с насекомыми и мышевидными грызунами	8	4	4	-	-
	Итого	26	14	12	-	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

### 3.2.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- знать методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- уметь использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- владеть навыками проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- владеть навыками проведения дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов.

### Содержание модуля

#### Тема 1. Методы и средства дезинфекции

Основные виды дезинфекции (механическая, физическая, химическая, комбинированная). Средства для проведения дезинфекции, виды дезинфекционных установок. Препараты для проведения дезинфекции. Правила приготовления растворов. Преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов.

#### Тема 2. Средства для дезинсекции и дератизации

Средства для проведения дезинсекции. Правила приготовления растворов, приманок, использование репелентов. Средства для дератизации.

#### Тема 3. Методы борьбы с насекомыми и мышевидными грызунами

Виды и способы борьбы с насекомыми. Основные методы уничтожения грызунов (биологические, физические, химические).

## 4. Учебно-методическое обеспечение (методические материалы)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета [http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user\\_id/834](http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834)

### Перечень основной литературы

1. Дезинфекция, дезинсекция, дезинвазия и дератизация объектов ветеринарного надзора. — Ставрополь: СПГУ, 2016. — 368 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110523> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела: учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN

978-5-8114-1228-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168517> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0935-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167800> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Великанов, В. И. Лекарственные средства для дезинфекции, применяемые в ветеринарной медицине: учебное пособие для вузов / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова, А. В. Кляпнев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6602-3. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159467> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гигиена содержания животных: учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий / О. Р. Полякова, В. А. Кузьмин, Ю. Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2016. — 72 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121296> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий / О. Р. Полякова, В. А. Кузьмин, Ю. Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2016. — 14 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121295> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Периодические издания (журналы)

1. Аграрная Россия. — М., 2005-2022, 1-6 (в год)

2. Международный сельскохозяйственный журнал. — М., 2022, 1-6 (в год)

3. Российская сельскохозяйственная наука. — М., 2014-2022, 1-6 (в год)

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нуретmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

## **5. Оценка качества освоения программы**

### **5.1. Внутренний мониторинг качества образования**

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по дополнительной профессиональной программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Оценочные средства итоговой аттестации разработаны с учётом профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 № 65842, а также предусматривают требования будущей профессиональной деятельности.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

5.2.1. Предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующего модуля программы и проводится в форме тестирования или собеседования.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных модулей программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

### **5.3. Итоговая аттестация**

5.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета после освоения всех модулей программы.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

5.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

#### 5.4. Оценочные материалы

##### 5.4.1. Задания для промежуточной аттестации.

###### Модуль 1 «Биология развития грызунов и насекомых»

1. Эпидемиологическая роль грызунов
2. Отдельные виды грызунов и борьба с ними
3. Группа синантропных грызунов
4. Группа полусинантропных грызунов
5. Дикоживущие грызуны
6. Роль синантропных грызунов в эпидемиологии, биология их развития.
7. Биология развития насекомых и их эпизоотологическое значение

###### Модуль 2 «Организация мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации»

1. Основные виды дезинфекции
2. Средства для проведения дезинфекции
3. Виды дезинфекционных установок
4. Препараты для проведения дезинфекции
5. Правила приготовления растворов
6. Преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов
7. Средства для проведения дезинсекции
8. Правила приготовления растворов, приманок
9. Средства для дератизации
10. Виды и способы борьбы с насекомыми
11. Основные методы уничтожения грызунов

##### 5.4.2. Задания для итоговой аттестации.

А) Дайте правильный ответ

Вариант I

1. Антидоты для животных при их отравлениях антикоагулянтами
  - (А) Витамин К
  - (Б) Этамзилат натрия, хлористый кальций
  - (В) Все варианты
2. Недостатки химического метода дератизации
  - (А) Опасность отравления
  - (Б) Коррозийность
  - (В) Все варианты
3. К грызунам относятся
  - (А) Крысы
  - (Б) Хомяки
  - (В) Все варианты
4. Летучие мыши ориентируются в полете с помощью

- (А) Зрения
- (Б) Обоняния
- (В) Издаваемых и улавливаемых органами слуха отраженных ультразвуков

5. Профилактическая дератизация включает

- (А) Ветеринарно-санитарную работу, агротехнические мероприятия
- (Б) Строительно-технические мероприятия
- (В) Все варианты

6. Первичным типом ротового аппарата у насекомых можно считать

- (А) Грызущее-лижущий
- (Б) Грызущий
- (В) Лижущий

7. Комплекс профилактических и истребительных мероприятий, направленных на уничтожение насекомых и клещей называется

- (А) Дезинфекцией
- (Б) Вакцинацией
- (В) Дезинсекцией

8. Генераторы горячего тумана применяют с целью

- (А) Дезинфекции
- (Б) Дератизации
- (В) Дезинвазии

9. Действующим началом препарата тексанит является

- (А) иод
- (Б) бром
- (В) хлор

10. Объектами дезинфекции являются

- (А) колбасные изделия
- (Б) транспортные средства, используемые для перевозки животных и продукции животного происхождения
- (В) продукты животного происхождения

11. Перед проведением дезинфекции необходимо провести

- (А) покраску
- (Б) побелку
- (В) механическую очистку

12. Флаамбирование это

- (А) обжигание
- (Б) орошение
- (В) распыление

#### Вариант II

1. Высокая степень заселенности грызунами помещения

- (А) Более 5 жилых нор на  $100 \text{ м}^2$
- (Б) Менее 5 жилых нор на  $100 \text{ м}^2$
- (В) Более 1 жилой норы на  $100 \text{ м}^2$



2. Низкая степень заселенности грызунами помещения

- (А) Более 5 жилых нор на 100 м<sup>2</sup>
- (Б) Менее 5 жилых нор на 100 м<sup>2</sup>
- (В) Менее 3 жилых нор на 100 м<sup>2</sup>

3. Способы избавления жилых помещений от летучих мышей

- (А) Применение отравленных приманок
- (Б) Отпугивание ультразвуком
- (В) Применение репеллентов

4. Кто выполняет контроль качества дератизации

- (А) Самоконтроль, представители сторонних организаций (экспертный)
- (Б) Представители организации, в которой проводилась дератизация (внутренний)
- (В) Все варианты

5. Могут ли присутствовать при проведении дератизации представители организации, в которой проводится дератизация

- (А) Да
- (Б) Нет
- (В) В зависимости от способа дератизации

6. Грызущее-лижущий ротовой аппарат свойственен

- (А) мухам и тлям
- (Б) комарам, муравьям
- (В) пчелам шмелям

7. Мероприятия, направленные на уменьшение численности в природе паразитических насекомых на разных стадиях развития называются

- (А) профилактическими
- (Б) истребительными
- (В) санитарными

8. Имаго - это фаза

- (А) личинки
- (Б) нимфы
- (В) взрослой особи

9. Выбор дезинфектанта и его концентрация зависят

- (А) от цели дезинфекции
- (Б) вида животных
- (В) от климатической зоны

10. Паровоздушной смесью дезинфицируют

- (А) книги
- (Б) продукты
- (В) объекты

11. После проведения дезинфекции проводят

- (А) контроль качества дезинфекции
- (Б) контроль используемого дезинфектанта
- (В) проверку оборудования

12. Флаамбирование нельзя проводить
- (А) легкогорючих поверхностей
  - (Б) кафельных столов
  - (В) клеток для содержания пушных зверей

## Вариант III

1. Биологические методы дератизации
- (А) Применение липких лент с дустами ядов
  - (Б) Применение остродействующих ядов
  - (В) Препараты бактерий штаммов Исаченко и Прохорова
2. Вред, наносимый грызунами
- (А) Загрязнение ими продуктов питания, фуража, воды
  - (Б) Уничтожение молодняка сельскохозяйственных животных и птицы
  - (В) Все варианты
3. На какое звено эпизоотической цепи направлена дератизация?
- (А) Источник возбудителей инфекций
  - (Б) Резервуар возбудителей инфекций
  - (В) Восприимчивое животное
4. Какие виды грызунов обитают в помещении для животных и птиц?
- (А) Серая крыса
  - (Б) Мыши
  - (В) Все варианты
5. Биологические особенности грызунов (крыс, мышей).
- (А) Плодовитость
  - (Б) Устойчивость к возбудителям сальмонеллеза
  - (В) Устойчивость к эктопаразитам
6. Колюще-сосущий ротовой аппарат свойственен
- (А) комарам, тлям, клопам
  - (Б) комарам, пчелам, шмелям
  - (В) клопам, мухам, тараканам
7. Физические средства дезинсекции это
- (А) механическая очистка, высокая температура, низкая температура
  - (Б) высокая температура и птицы
  - (В) низкая температура и хищные насекомые
8. Вещества, отпугивающие насекомых
- (А) Репелленты
  - (Б) Хеместериланты
  - (В) Атарактанты
9. Пастеризация - это обработка при температуре
- (А) 100°C
  - (Б) < 100°C
  - (В) > 100°C
10. Перед проведением дезинфекции необходимо провести

- (А) покраску
- (Б) побелку
- (В) механическую очистку

11. После проведения дезинфекции проводят

- А) контроль качества дезинфекции
- (Б) контроль используемого дезинфектанта
- (В) проверку оборудования

12. Фламбуирование нельзя проводить

- (А) легкогорючих поверхностей
- (Б) кафельных столов
- (В) клеток для содержания пушных зверей

Ключ ответов на тесты

№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	В	А	В
2	А	Б	В
3	В	Б	Б
4	В	В	В
5	В	В	А
6	Б	В	А
7	В	Б	А
8	А	В	А
9	В	А	Б
10	Б	А	В
11	В	А	А
12	А	А	А

Б) Выполнить задание:

Задание 1. Рассчитать сколько потребуется каустической соды для приготовления раствора 1 % концентрации в количестве из расчета 1 литр на 1 м.кв. площадей одного коровника (длина 88 метров, ширина 10 метров, высота стен 2,8 метров).

Задание 2. Рассчитать сколько потребуется каустической соды для приготовления раствора 1 % концентрации в количестве из расчета 1 литр на 1 м.кв. площадей одного типового телятника (длина 73 метра, ширина 9 метров, высота 2,8 метров)

Задание 3. Рассчитать сколько потребуется каустической соды для приготовления раствора 3 % концентрации в количестве из расчета 1 литр на 1 м.кв. площадей одного коровника (длина 88 метров, ширина 10 метров, высота стен 2,8 метров).

Задание 4. Рассчитать сколько потребуется формалина для приготовления раствора 5% концентрации в количестве из расчета 1 литр на 1 м.кв. площадей одного коровника (длина 88 метров, ширина 10 метров, высота стен 2,8 метров).

Задание 5. Рассчитать сколько потребуется каустической соды для приготовления раствора 3 % концентрации в количестве из расчета 1 литр на 1 м.кв. площадей одного приспособленного телятника (длина 60 метров, ширина 15 метров, высота 3 метра).

## 5.5. Критерии оценивания.

### 5.5.1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он владеет предусмотренной терминологией, понимает основные теоретические положения, качественно проводит анализ необходимых материалов, демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу.

5.5.2. Итоговая аттестация:

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он набирает 60% и более от максимального количества баллов, выполняет практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он набирает количество баллов менее 60% от максимального количества баллов, не выполняет практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.