

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.04.2023 15:58:55
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ad6b50e364da26971fd24841c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Масалов
2023 г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Организация антинаркотической деятельности исполнительными
органами государственной власти»**
(название программы)

Разработчик программы: институт развития сельских территорий и
дополнительного образования

Составители программы:
Паршутина И.Г., д.э.н., профессор

Программа рассмотрена на заседании института развития сельских территорий и дополнительного образования
протокол № 1 от « 16 » января 2023 г.

Директор Института развития сельских территорий
и дополнительного образования
Савкин В.И., д.э.н., доцент

Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
протокол № 8 от « 16 » января 2023 г.

Согласовано:

Ученый секретарь Ученого совета

Сидоренко О. В.

Директор
Института развития сельских территорий
и дополнительного образования

Савкин В.И.

Содержание

1. Структура дополнительной профессиональной программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.2. Цель обучения	5
1.3. Планируемые результаты обучения. Компетенции	6
1.4. Учебный план	8
1.5. Календарный учебный график	9
2. Организационно-педагогические условия	9
2.1. Форма организации образовательной деятельности	9
2.2. Условия реализации программы	9
2.3. Ресурсы для реализации программы	9
2.4. Иные условия реализации программы	10
2.5. Материально-технические условия реализации программы	10
3. Рабочие программы модулей	11
3.1. Рабочая программа модуля 1 «Правовые основы реализации государственной антинаркотической политики в России»	11
3.2. Рабочая программа модуля 2 «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»	13
4. Учебно-методическое обеспечение (методические материалы)	14
5. Оценка качества освоения программы	15
5.1. Внутренний мониторинг качества образования	15
5.2. Промежуточная аттестация	15
5.3. Итоговая аттестация	16
5.4. Оценочные материалы	16
5.5. Критерии оценивания	17

1. Структура дополнительной профессиональной программы

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);
- единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2011 № 20237 (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444 (в действующей редакции);
- письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ (в действующей редакции);
- профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.02.2020 № 59н, зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2020 № 58542;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016, зарегистрирован в Минюсте России 27.08.2020 № 59497 (в действующей редакции);
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;
- нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 36 часов (1 зачетная единица) за весь период обучения, который включает все виды работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов при величине академического часа 45 минут, что соответствует 27 астрономическим часам.

Начало и окончание срока освоения программы может определяться договором об образовании.

1.1.6. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.7. Формы аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая аттестация.

1.1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Удостоверение о повышении квалификации дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.1.9. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.2. Цель обучения

Программа имеет целью: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации посредством приобретения знаний, умений и практических навыков в области противодействия распространению наркотиков и наркотической зависимости.

Задачи программы: получение знаний, умений и практических навыков, которые позволят: осуществлять меры по предотвращению распространения социально-значимых заболеваний, в том числе наркотической зависимости.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Содержание программы учитывает профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.02.2020 № 59н, зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2020 № 58542.

Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: разработка и реализация программ и проектов, а также мероприятий, в том числе международных, в сфере молодежной политики, взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями.

Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: решение задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами (трудовые функции):

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовых функций	Код (уровень квалификации)
03.015 Специалист по работе с молодежью	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	Организация мероприятий в сфере молодежной политики	A/01.5

Перечень профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК-1 - способен осуществлять организацию мероприятий в сфере молодежной политики (трудовая функция A/01.5)

Связь программы с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям:

- основание: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.11.2008 № 678 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»» (в действующей редакции)

Наименование должности, профессии	Должностные обязанности
Специалист по работе с молодежью	<p><u>Должностные обязанности.</u> Координирует деятельность детских и молодежных объединений. Анализирует состояние и разрабатывает меры по организации досуга подростков и молодежи. Ведет работу с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями. Прогнозирует и планирует работу с молодежью на курируемой территории, используя разнообразные современные формы, приемы, методы и средства, и несет ответственность за результаты работы в целом. Осуществляет работу по защите прав подростков, молодежи, молодых семей, работает с лидерами неформальных группировок. Выступает с лекциями по вопросам молодежной политики. Способствует формированию общей культуры личности. Участвует в деятельности методических объединений, использует другие формы методической работы.</p> <p><u>Должен знать:</u> законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью; основы педагогики и психологии; методы воспитательной и социальной работы; методы выявления экстремальных ситуаций; методы проведения консультаций для подростков и молодежи; программно-методическую литературу по работе с подростками и молодежью; отечественный и зарубежный опыт практической работы с подростками и молодежью; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>

1.3. Планируемые результаты обучения. Компетенции

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения (совершенствования) компетенций:

ПК-1 - способен осуществлять организацию мероприятий в сфере молодежной политики (трудовая функция А/01.5)

Слушатель должен знать: нормативные правовые акты в сфере молодежной политики, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной молодежной политики; требования охраны труда и пожарной безопасности; российский и зарубежный опыт практической работы по реализации государственной молодежной политики; порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики; социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе; технологии проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде; основные подходы и направления работы с молодежью и оказания услуг (работ) в сфере молодежной политики; способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; социальные технологии работы с молодежью; компьютерная грамотность, базовые знания принципов построения и наполнения сайтов, основы интернет-маркетинговых инструментов (контекстная реклама, медийная реклама), работы в фото- и видеоредакторах; основы деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики; психологические основы мотивации людей, основы организации командной групповой работы; основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.

Слушатель должен уметь: производить сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере молодежной политики; разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи; разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование здорового образа жизни; разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении; применять и методы работы с молодежью, проведения мероприятий в сфере молодежной политики; применять социальные технологии (в том числе инновационные) в работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; ведение блогов в социальных сетях, информационные сообщения в интернет-сообществах, мониторинг позитивного и негативного фона, оптимизация медиaprостранства; разрабатывать стратегию продвижения сайта, рекламную интернет-кампанию, контролировать репутацию компании в сети, создание и размещение качественного контента в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (социальные сети); разрабатывать информационно-рекламные материалы, презентации по организации мероприятий в сфере молодежной политики; формировать, обобщать, систематизировать и анализировать аналитическую и статистическую информацию о состоянии молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики; производить анализ и самоанализ качества организации

мероприятий в сфере молодежной политики; применять основные нормативные правовые акты в сфере молодежной политики при организации мероприятий; применять современные социологические исследования о молодежи; использовать современные технологии работы с информацией, базами данных; соблюдать профессионально-этические требования.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): проведение мониторинговых исследований с выявлением проблем в сфере молодежной политики; разработка планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики; организация различных форм мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций; организация и проведение мероприятий по популяризации научных знаний в молодежной среде, содействие формированию позитивного имиджа молодого ученого, а также конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке талантливой и инициативной молодежи; организация информирования молодежи через средства массовой информации о проведении мероприятий в сфере молодежной политики; проведение информационных кампаний в социальных средствах массовой информации; разработка и реализация проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями; обеспечение предоставления квалифицированной помощи (консультации) молодым гражданам с целью содействия их самореализации, развития инновационной, предпринимательской, добровольческой деятельности; разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении, выработку эффективной траектории профессионального развития молодежи (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов); организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа молодого человека, ведущего здоровый образ жизни; развитие механизмов адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства; разработка методических рекомендаций по организации работы в сфере молодежной политики; подготовка отчетной информации об организации работы в сфере молодежной политики; осуществление документационного обеспечения организации мероприятий в сфере молодежной политики.

1.4. Учебный план

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе, час			Формы аттестации	
			Контактная работа		СР	зачет	экзамен
			Л	ПЗ, ЛЗ			
1	Модуль 1. Правовые основы реализации государственной антинаркотической политики в России	18	6	2	10	+	-
2	Модуль 2. Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту	16	6	-	10	+	-
	Итоговая аттестация (зачет)	2	-	-	-	-	2
	Всего по программе	36	12	2	20	-	2

Примечание: - Л – лекции;

- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

- СР – самостоятельная работа;
- трудоемкость зачета (экзамена) по дисциплине (модулю) входит в общий объем по соответствующей дисциплине (модулю)
- * - последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей) установлено в соответствии с календарным учебным графиком.

1.5. Календарный учебный график

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Всего, час	Распределение материала программы по неделям занятий
			1
1	Правовые основы реализации государственной антинаркотической политики в России	18	
2	Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту	16	
	Итоговая аттестация (зачет)	2	
	Всего по программе	36	36

Режим занятий: не более 36 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Форма организации образовательной деятельности

2.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и содержит 2 учебных модуля, которые включают в себя перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности слушателей и форм аттестации.

2.1.2. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия (лабораторные занятия) и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.2.2. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

2.2.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ».

2.2.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

2.3. Ресурсы для реализации программы

2.3.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

2.3.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

2.3.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.3.4. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

2.4. Иные условия реализации программы

2.4.1. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

2.4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2.5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
<p>Учебная аудитория № 2-210: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование с выходом в интернет, комплект презентаций, интерактивная доска: concentus пульт делегата DCN-CON, DVD/VHS-плеер LD DC-778, адаптер U2K-L-Line, аудио процессор с цифровым подавителем обратной связи SHURE DFR11, видеоконференцсистема в составе: камера PowerCam Plus с кабелем-удлиннителем 15, документ-камера AverVision 530, камера IP Grandstream GXV -3601 HD SD 2.0, интерактивная доска обратной проекции Rear Projection SMART Board 2000i-dvx, комплект передатчика и приемника сигналов DVI/HDMI DVI 201 Tx/Rx, коммутатор-масштабатор видео и графики Kremer VP-725 DS, матричный коммутатор видео и графики Kremer VP-4*4, презентационный компьютер 4U в комплекте, преобразователи стандартов развертки и масштабирования Kremer VP-501xl, проектор Sanyo PLC-XF70 в комплекте с объективом для проектора Sanyo LNS-S03, профессиональная двухканальная "вокальная" радиосистема SHURE SLX24/58, стереоусилитель звуковых сигналов Jedia JPA-2120CP,</p>	<p>Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>

	усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400 МГц Kremer VP-200N экран с электроприводом, 4,27*3,2м Drapper Targa 534/210"320*427 MW	
Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 1-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

3. Рабочие программы модулей

3.1. Рабочая программа модуля 1 «Правовые основы реализации государственной антинаркотической политики в России»

3.1.1. Цель модуля: актуализация знаний и совершенствование навыков в области противодействия распространению наркотиков и наркотической зависимости, позволяющих проводить необходимые мероприятия для профилактики распространения наркотиков и формирования ценностей, ориентированных на здоровый образ жизни.

Задачи модуля: изучение основ технологий по противодействию распространению наркотиков и наркотической зависимости, принципов построения профилактических программ противодействия распространению наркотиков и наркотической зависимости.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять организацию мероприятий в сфере молодежной политики (трудовая функция А/01.5)

3.1.2. Тематическое содержание:

Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Основы законодательства РФ в области контроля оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	10	4	-	6	-
2	Организация деятельности антинаркотических комиссий	8	2	2	4	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	18	6	2	10	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

3.1.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать основы законодательства РФ в области контроля оборота наркотических средств;
- знать российский подход и зарубежный опыт к противодействию распространения наркотиков и наркотической зависимости;
- уметь оценивать факторы рискованного поведения: табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков;
- уметь разрабатывать и аргументировать предложения по противодействию распространению наркотиков и наркотической зависимости;
- уметь оценивать результаты реализуемой политики противодействия распространению наркотиков и наркотической зависимости;
- владеть навыками применения различного инструментария в проведении антинаркотической политики.

Содержание модуля

Тема 1. Основы законодательства РФ в области контроля оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

Правовые основы реализации государственной антинаркотической политики в России. Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Федеральное и региональное законодательство о наркотических средствах и психотропных веществах.

Особенности лицензирования видов деятельности, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 2. Организация деятельности антинаркотических комиссий

Правовой статус антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации и правовое обеспечение их деятельности. Организация работы антинаркотических комиссий в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. Оценка эффективности деятельности антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации. Межведомственное взаимодействие участников антинаркотической деятельности.

3.2. Рабочая программа модуля 2 «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»

3.2.1. Цель модуля: актуализация знаний и совершенствование навыков в области противодействия распространению наркотиков и наркотической зависимости, позволяющих проводить необходимые мероприятия для профилактики распространения наркотиков и формирования ценностей, ориентированных на здоровый образ жизни.

Задачи модуля: изучение основ технологий по противодействию распространению наркотиков и наркотической зависимости, принципов построения профилактических программ противодействия распространению наркотиков и наркотической зависимости.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять организацию мероприятий в сфере молодежной политики (трудовая функция А/01.5)

3.2.2. Тематическое содержание:

Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Наркотики: виды и последствия для организма	8	4	-	4	-
2	Меры по предотвращению распространения социально-значимых заболеваний	8	2	-	6	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	16	6	-	10	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

3.2.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать природу наркомании, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от наркотической зависимости;
- знать основы технологий по противодействию распространению наркотиков и наркотической зависимости;
- знать принципы построения профилактических программ противодействия распространению наркотиков и наркотической зависимости;
- уметь использовать технологии для профилактики наркомании;
- уметь использовать информационные технологии для профилактики наркомании;
- владеть навыками профилактики зависимостей от психоактивных веществ;
- владеть навыками оценки факторов рискованного поведения: табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков.

Содержание модуля

Тема 1. Наркотики: виды и последствия для организма

История употребления алкоголя, табака и наркотических веществ. Наркотики: виды и последствия для организма. Токсикомания и её последствия. Причины и последствия наркомании среди подростков. Методы профилактики.

Тема 2. Меры по предотвращению распространения социально-значимых заболеваний

Организация и проведение социологических исследований при мониторинге наркоситуации. Организация и проведение мониторинга наркоситуации. Пути противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.

Противодействие правоохранительных органов незаконному обороту наркотиков. Административная и уголовная ответственность лиц за нарушения законодательства о наркотических средствах и психотропных веществах. Психологический аспект наркозависимости: формирование, специфика протекания и пути совершенствования мониторинга раннего выявления наркопотребителей.

4. Учебно-методическое обеспечение (методические материалы)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834

Перечень основной литературы:

1. Баглай, Ю. В. Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков: учебное пособие / Ю. В. Баглай. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-7410-2061-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159725> — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Жевлаков, Э. Н. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков: учебное пособие / Э. Н. Жевлаков. — Москва: Проспект, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-392-33601-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228023> — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Наркотики и молодежь: стратегии противодействия / Е. Н. Арбузова, В. Н. Бурлаков, М. А. Любавина [и др.]; под редакцией В. Н. Бурлакова. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-94201-801-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108268.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Лапатников, М.В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: учебное пособие для вузов/ М.В. Лапатников, Т.А. Николаева, И.А. Казнина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11123-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/517895>

2. Мехришвили, Л. Л. Основные направления государственной политики в Российской Федерации: учебное пособие / Л. Л. Мехришвили, А. А. Попкова. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. — 202 с. — ISBN 978-5-9961-1165-7. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84171> — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Шереги, Ф.Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде: учебное пособие для вузов/ Ф.Э. Шереги, А.Л. Арефьев. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 166с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09718-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/515717>

Периодические издания (журналы)

1. Наркоконтроль. ООО Издательская группа Юрист (Москва). ISSN: 2072-4160

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/elsegremote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minobrnauki.gov.ru> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по дополнительной профессиональной программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Оценочные средства итоговой аттестации разработаны с учетом профессионального стандарта 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.02.2020 № 59н, зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2020 № 58542, федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ (в действующей редакции).

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующего модуля программы и проводится в форме собеседования или тестирования.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных модулей программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета после освоения всех дисциплин (модулей) программы.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

5.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

5.4. Оценочные материалы

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации.

Модуль 1 «Правовые основы реализации государственной антинаркотической политики в России»

1. Правовые основы государственной политики в сфере противодействия наркотизму.
2. Основные направления современной антинаркотической политики.
3. Система органов, осуществляющих противодействие распространению и потреблению наркотических веществ.
4. Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
5. Федеральное и региональное законодательство о наркотических средствах и психотропных веществах.
6. Правовой статус антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации и правовое обеспечение их деятельности.
7. Организация работы антинаркотических комиссий в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.
8. Оценка эффективности деятельности антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации.

Модуль 2 «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»

1. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров.
2. Сущность и социальная опасность наркомании.
3. Наркотизм как социальное явление.
4. Наркопреступность как проявление наркотизма.
5. Причины и последствия наркомании среди подростков. Методы профилактики.
6. Организация и проведение социологических исследований при мониторинге наркоситуации. Организация и проведение мониторинга наркоситуации.
7. Пути противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.
8. Противодействие правоохранительных органов незаконному обороту наркотиков.
9. Административная и уголовная ответственность лиц за нарушения законодательства о наркотических средствах и психотропных веществах.
10. Психологический аспект наркозависимости.

5.4.2. Задания для итоговой аттестации

1. Правовые основы государственной политики в сфере противодействия наркотизму.
2. Основные направления современной антинаркотической политики.
3. Система органов, осуществляющих противодействие распространению и потреблению наркотических веществ.
4. Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
5. Федеральное и региональное законодательство о наркотических средствах и психотропных веществах.
6. Правовой статус антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации и правовое обеспечение их деятельности.
7. Организация работы антинаркотических комиссий в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.
8. Оценка эффективности деятельности антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации.
9. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров.
10. Сущность и социальная опасность наркомании.
11. Наркотизм как социальное явление.
12. Наркопреступность как проявление наркотизма.
13. Причины и последствия наркомании среди подростков. Методы профилактики.
14. Организация и проведение социологических исследований при мониторинге наркоситуации. Организация и проведение мониторинга наркоситуации.
15. Пути противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.
16. Противодействие правоохранительных органов незаконному обороту наркотиков.
17. Административная и уголовная ответственность лиц за нарушения законодательства о наркотических средствах и психотропных веществах.
18. Психологический аспект наркозависимости.

5.5. Критерии оценивания

5.5.1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленные вопросы, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

5.5.2. Итоговая аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленные вопросы, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса, демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.