

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.05.2023 11:44:25  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b30e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Масалов

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Обучение приемам оказания первой помощи»**  
(название программы)

Разработчик программы: кафедра «Техносферная безопасность»

Орел

Составитель программы:  
Кулакова Е.В., к.т.н., доцент  
Шендакова Т.А., к. с-х. н., доцент



Программа рассмотрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность»  
протокол № 6 от «26» января 2023 г.

Заведующий кафедрой  
Яковлева Е.В., к. с-х. н., доцент



Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ  
протокол № 8 от «26» января 2023 г.

**Согласовано:**

Ученый секретарь Ученого совета



Сидоренко О. В.

Директор  
Института развития сельских территорий  
и дополнительного образования



Савкин В.И.

## Содержание

1. Структура дополнительной профессиональной программы .....	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы .....	4
1.2. Цель обучения.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения. Компетенции .....	7
1.4. Учебный план.....	10
1.5. Календарный учебный график .....	10
2. Организационно-педагогические условия.....	11
2.1. Форма организации образовательной деятельности.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Ресурсы для реализации программы .....	11
2.4. Иные условия реализации программы.....	12
2.5. Материально-технические условия реализации программы.....	12
3. Рабочие программы модулей .....	13
3.1. Рабочая программа модуля 1 «Введение. Основы анатомии и физиологии человека. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия» .....	13
3.2. Рабочая программа модуля 2 «Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания. Состояния, сопровождающиеся потерей сознания» .....	15
3.3. Рабочая программа модуля 3 «Раны. Травма живота. Травма груди. Травма головы» .....	16
3.4. Рабочая программа модуля 4 «Травма позвоночника, таза, конечностей. Синдром длительного сдавливания конечности» .....	18
3.5. Рабочая программа модуля 5 «Термические травмы. Химические ожоги. Отравления. Электротравма» .....	20
3.6. Рабочая программа модуля 6 «Острые заболевания органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы».....	22
4. Учебно-методическое обеспечение (методические материалы) .....	23
5. Оценка качества освоения программы.....	24
5.1. Внутренний мониторинг качества образования .....	24
5.2. Промежуточная аттестация .....	25
5.3. Итоговая аттестация .....	25
5.4. Оценочные материалы .....	25
5.5. Критерии оценивания.....	29

## 1. Структура дополнительной профессиональной программы

### 1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);
- единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2011 № 20237 (в действующей редакции);
- единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 15.02.2012 № 126н, зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2012 № 23484 (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444 (в действующей редакции);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- профессиональный стандарт 02.068 «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 470н, зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59474;
- профессиональный стандарт 02.074 «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 481н, зарегистрирован в Минюсте России 28.08.2020 № 59581;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 526, зарегистрирован в Минюсте России 05.08.2022 № 69542;
- межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.004-2015. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (вместе с «Программами обучения безопасности труда»), введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст;

- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;

- нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 72 часа (2 зачетные единицы) за весь период обучения, который включает все виды работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов при величине академического часа 45 минут, что соответствует 27 астрономическим часам.

Начало и окончание срока освоения программы может определяться договором об образовании.

1.1.6. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.7. Формы аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая аттестация.

1.1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Удостоверение о повышении квалификации дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.1.9. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## 1.2. Цель обучения

Программа имеет целью: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации посредством приобретения знаний, умений и практических навыков в области оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Задачи программы: получение знаний, умений и практических навыков, которые позволят осуществлять неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе; выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе; осуществлять контроль состояния пациента; организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО): здравоохранение.

Объектами профессиональной деятельности являются: пациенты; здоровое население; средства оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи.

Образовательная программа предполагает освоение видов деятельности: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Содержание программы учитывает:

- профессиональный стандарт 02.068 «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 470н, зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59474;

- профессиональный стандарт 02.074 «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 481н, зарегистрирован в Минюсте России 28.08.2020 № 59581.

Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела; медицинская помощь несовершеннолетним обучающимся.

Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах при острых заболеваниях и несчастных случаях; оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами (трудовые функции)

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовых функций	Код (уровень квалификации)
02.068 Фельдшер	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.6
02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме	A/05.6
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.6

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК-1 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.068 Фельдшер, трудовая функция A/06.6)

ПК-2 – способен осуществлять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция A/05.6)

ПК-3 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/06.6)

Связь программы с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям:

- основание: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (в действующей редакции)

Наименование должности, профессии	Должностные обязанности
Фельдшер	<p><u>Должностные обязанности.</u> Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p><u>Должен знать:</u> законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>

### 1.3. Планируемые результаты обучения. Компетенции

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения (совершенствования) компетенций:

ПК-1 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.068 Фельдшер, трудовая функция А/06.6):

*Слушатель должен знать:* правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

*Слушатель должен уметь:* распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти, состояниях при осложнениях беременности; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

*Слушатель должен владеть (трудовые действия):* оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-2 – способен осуществлять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/05.6):

*Слушатель должен знать:* клиническая картина, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, с учетом возрастных групп обучающихся; методики сбора жалоб и анамнеза, физикальных обследований; правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме обучающимся; правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария; правила получения информированного согласия родителей (законных представителей) обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме; правила информирования законных представителей обучающихся об оказанной медицинской помощи в неотложной форме; технологии выполнения простых медицинских услуг, применяемые при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

*Слушатель должен уметь:* распознавать состояние здоровья обучающегося, которое требует оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценивать состояние здоровья обучающихся, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме обучающимся; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; действовать с



соблюдением правил асептики и антисептики; направлять обучающегося при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится обучающийся.

*Слушатель должен владеть (трудовые действия):* распознавание состояния здоровья обучающегося, требующего оказания ему медицинской помощи в неотложной форме; оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; направление обучающегося при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой он находится; вызов бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме; получение информированного согласия родителей (законных представителей) обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме; информирование родителей (законных представителей) обучающегося об оказанной медицинской помощи в неотложной форме.

ПК-3 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/06.6):

*Слушатель должен знать:* клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, включая дефибрилляцию; правила информирования законных представителей обучающихся об оказанной медицинской помощи в экстренной форме и госпитализации обучающегося; технологии выполнения медицинских услуг, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

*Слушатель должен уметь:* распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

*Слушатель должен владеть (трудовые действия):* распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; вызов бригады скорой медицинской помощи и оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти до приезда бригады скорой медицинской помощи; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; информирование родителей (законных представителей) обучающегося об оказанной медицинской помощи в экстренной форме и госпитализации обучающегося.

## 1.4. Учебный план

№	Наименование дисциплин, модулей	Всего, часов	В том числе, час			Формы аттестации	
			Контактная работа		СР	зачет	экзамен
			Л	ПЗ, ЛЗ			
1	Модуль 1. Введение. Основы анатомии и физиологии человека. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия	12	4	2	6	+	-
2	Модуль 2. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания. Состояния, сопровождающиеся потерей сознания	12	4	2	6	+	-
3	Модуль 3. Раны. Травма живота. Травма груди. Травма головы	12	4	2	6	+	-
4	Модуль 4. Травма позвоночника, таза, конечностей. Синдром длительного сдавливания конечности	12	4	2	6	+	-
5	Модуль 5. Термические травмы. Химические ожоги. Отравления. Электротравма	12	4	2	6	+	-
6	Модуль 6. Острые заболевания органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы	10	4	2	4	+	-
	Итоговая аттестация (зачет)	2	-	-	-	2	-
	Всего по программе	72	24	12	34	2	-

Примечание:

- Л – лекции

- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

- СР – самостоятельная работа

- трудоемкость зачета (экзамена) по дисциплине (модулю) входит в общий объем по соответствующей дисциплине (модулю)

\* - последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей) установлено в соответствии с календарным учебным графиком

## 1.5. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин, модулей	Всего, час	Распределение материала программы по неделям занятий	
			1	2
1	Введение. Основы анатомии и физиологии человека. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия	12		
2	Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания. Состояния, сопровождающиеся потерей сознания	12		
3	Раны. Травма живота. Травма груди. Травма головы	12		

4	Травма позвоночника, таза, конечностей. Синдром длительного сдавливания конечности	12		
5	Термические травмы. Химические ожоги. Отравления. Электротравма	12		
6	Острые заболевания органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы	10		
	Итоговая аттестация (зачет)	2		
	Всего по программе	72	36	36

Режим занятий: не более 36 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

## 2. Организационно-педагогические условия

### 2.1. Форма организации образовательной деятельности

2.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и содержит 6 учебных модулей, которые включают в себя перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности слушателей и форм аттестации.

2.1.2. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия (лабораторные занятия) и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

### 2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.2.2. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

2.2.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ».

2.2.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

### 2.3. Ресурсы для реализации программы

2.3.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

2.3.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

2.3.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.3.4. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

## 2.4. Иные условия реализации программы

2.4.1. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

2.4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

## 2.5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
<p>Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № М-4: Лаборатория по оказанию первой помощи пострадавшему: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2 (Учебно-производственная база)</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, компьютер ноутбук, цифровой проектор, экран на треноге. Робот-тренажер «ВИТИМ», складная шина «рука-нога», жгут «Альфа»; защитная маска (рот-маска) для проведения ИВЛ, плащевые носилки, защитная (эвакуационная) пленочная накидка. Комплект расходных материалов (бинты, лейкопластырь)</p>	<p>Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.</p>	<p>ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>

### 3. Рабочие программы модулей

#### 3.1. Рабочая программа модуля 1 «Введение. Основы анатомии и физиологии человека. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия»

3.1.1. Цели модуля: формирование знаний, умений и навыков по организации первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия

Задачами модуля являются: изучение производственного травматизма и его негативные последствия; порядка профилактики производственного травматизма; получение кратких сведений о строении организма человека; изучение порядка действий при оказании первой помощи пострадавшему.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.068 Фельдшер, трудовая функция А/06.6)

ПК-2 – способен осуществлять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/05.6)

ПК-3 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/06.6)

#### 3.1.2. Тематическое содержание:

##### Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Производственный травматизм и его негативные последствия. Профилактика производственного травматизма	4	2	-	2	-
2	Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов)	4	2	-	2	-
3	Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия. Повязки. Транспортная иммобилизация	4	-	2	2	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	12	4	2	6	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

#### 3.1.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля слушатель должен:

- знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- знать правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме; объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия;
- уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

#### Содержание модуля

Тема 1. Производственный травматизм и его негативные последствия.  
Профилактика производственного травматизма

Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия.

Опасные и вредные производственные факторы. Несчастные случаи на производстве. Причины травматизма. Вопросы предупреждения травматизма на производстве, снижения его уровня и последствий.

Тема 2. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов)

Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки). Строение и выполняемые функции. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы, их строение и выполняемые функции. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.

Тема 3. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия. Повязки. Транспортная иммобилизация

Вызов скорой медицинской помощи. Оценка опасности сложившейся ситуации для проведения спасательных мероприятий и меры безопасности при проведении первой медицинской помощи. Устранение причин поражения. Оценка тяжести поражения пострадавшего по степени опасности для жизни (основные оценочные показатели жизненно важных функций). Обследование пострадавшего с целью определения вида травмы и ее локализации (опрос, осмотр, освобождение пострадавшего от одежды и обуви). Проведение экстренных мероприятий, направленных на устранение поражений (алгоритм действий первой медицинской помощи при травмах и поражениях по факту случившегося). Организация транспортирования пострадавшего в медицинское учреждение.

Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимых в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).

Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, отморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности). Правила наложения повязок и техника их выполнения.

Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой медицинской помощи. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировании пострадавшего в медицинское учреждение.

### 3.2. Рабочая программа модуля 2 «Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания. Состояния, сопровождающиеся потерей сознания»

3.2.1. Цели модуля: формирование знаний, умений и навыков по организации первой медицинской помощи при сердечно-легочной реанимации, нарушении дыхания.

Задачами модуля являются: изучение состояния, требующего проведения реанимационных мероприятий; изучение техники проведения сердечно-легочной реанимации.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.068 Фельдшер, трудовая функция А/06.6)

ПК-2 – способен осуществлять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/05.6)

ПК-3 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/06.6)

#### 3.2.2. Тематическое содержание:

##### Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий. Техника проведения сердечно-легочной реанимации	4	2	-	2	-
2	Характеристика нарушения дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания	4	2	-	2	-
3	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Первая помощь при бессознательных состояниях	4	-	2	2	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	12	4	2	6	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

#### 3.2.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля слушатель должен:

- знать основы сердечно-легочной реанимации;
- знать признаки внезапной потери сознания и обморока;
- уметь проводить непрямой массаж сердца;
- уметь восстанавливать проходимость дыхательных путей, освобождать дыхательные пути от инородного содержимого;
- владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких.

Содержание модуля

Тема 1. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий. Техника проведения сердечно-легочной реанимации

Причины нарушений жизненно важных функций организма человека и их исход. Характеристика терминального состояния при поражениях. Признаки клинической и биологической смерти. Ранние признаки биологической смерти и способы их определения (признак Белоголазова "кошачий зрачок", пятна Ляйше и др.).

Объем реанимационных мероприятий. Требования к условиям, необходимым для проведения сердечно-легочной реанимации. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара). Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами ("изо рта в рот" и "изо рта в нос"). Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца. Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек. Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме, утоплении.

Тема 2. Характеристика нарушения дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания

Виды нарушений дыхания (нарушение проходимости дыхательных путей, неадекватное дыхание, остановка дыхания) и причины их возникновения. Признаки нарушения дыхания. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.

Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Применение тройного приема Сафара. Приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей (Хаймлиха и др.), в том числе в случаях, сопровождающихся потерей сознания. Искусственная вентиляция легких при нарушениях дыхания.

Тема 3. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Первая помощь при бессознательных состояниях

Виды потери сознания. Кома. Причины возникновения. Признаки потери сознания и способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, степень их опасности и способы их предупреждения.

Принципы оказания помощи при коматозных состояниях. Перечень мероприятий первой помощи и последовательность их проведения при бессознательных состояниях, вызванных различными видами травм и поражений. Характерные ошибки при оказании помощи пострадавшему без сознания, приводящие к ухудшению его состояния. Особенности транспортирования при потере сознания.

### **3.3. Рабочая программа модуля 3 «Раны. Травма живота. Травма груди. Травма головы»**

3.3.1. Цели модуля: формирование знаний, умений и навыков оказания первой помощи при ранениях, травмах живота, травмах груди, травмах головы.

Задачами модуля являются: изучение раневых поражений, характеристики травмы живота, характеристики травмы груди, характеристики травмы головы.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.068 Фельдшер, трудовая функция А/06.6)

ПК-2 – способен осуществлять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/05.6)



ПК-3 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/06.6)

### 3.3.2. Тематическое содержание:

#### Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Характеристика раневых поражений. Первая помощь при ранениях	4	2	-	2	-
2	Характеристика травмы живота. Первая помощь при травме живота	4	2	-	2	-
3	Характеристика травмы груди. Первая помощь при травме груди	2	-	1	1	-
4	Травма головы. Первая помощь при травме головы. Травма глаза, носа	2	-	1	1	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по модулю	12	4	2	6	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

### 3.3.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля слушатель должен:

- знать характеристику раневых поражений; характеристику травмы живота; характеристику травмы груди;
- уметь оказывать первую помощь при ранениях, при травме живота;
- владеть навыками оказания первой помощи при травме груди, травме головы, травме глаза, носа.

#### Содержание модуля

Тема 1. Характеристика раневых поражений. Первая помощь при ранениях

Виды ран, их классификация и характерные признаки. Осложнения, вызванные ранениями, и меры по их предупреждению. Характеристика острой кровопотери и травматического шока. Способы определения острой кровопотери. Понятие асептики и антисептики. Правила обработки раны и наложения асептических повязок.

Средства для оказания первой помощи при ранениях. Комплекс мероприятий первой помощи при ранениях различной локализации и степени тяжести. Принципы оказания первой помощи при травматическом шоке. Способы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие артерий, фиксирование конечности в положении максимального сгибания в суставе, правила наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, жгута-"закрутки") при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности). Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавших при острой кровопотере.

Тема 2. Характеристика травмы живота. Первая помощь при травме живота

Виды травм живота (закрытая травма и ранения живота). Причины возникновения и их характерные признаки. Осложнения, вызванные травмой живота.

Признаки повреждения внутренних органов брюшной полости (селезенки, печени, почек), полых органов (желудка, кишечника) и кровеносных сосудов при закрытой травме и ранении живота. Средства для оказания первой помощи при травме живота. Принципы оказания первой помощи при травме живота. Борьба с осложнениями травмы живота. Требования, предъявляемые к транспортной иммобилизации при травме живота.

Тема 3. Характеристика травмы груди. Первая помощь при травме груди

Закрытая и открытая травмы груди. Виды травм груди, причины возникновения и характерные признаки. Осложнения травмы груди (травматический пневмоторакс, гемоторакс, гемопневмоторакс, подкожная эмфизема). Причины возникновения и их характерные признаки. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травмы груди. Принципы оказания первой помощи при травме груди. Транспортная иммобилизация и особенности транспортирования пострадавшего при различных видах травмы груди.

Тема 4. Характеристика травмы головы. Первая помощь при травме головы

Виды травм головы и причины их возникновения. Признаки повреждения мягких тканей головы. Черепно-мозговая травма. Характерные признаки сотрясения, ушиба и сдавливания мозга, перелома основания черепа. Средства и повязки, используемые для оказания первой помощи пострадавшему при травмах головы. Принципы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме. Транспортирование пострадавшего с травмой головы. Средства и повязки, используемые для оказания первой помощи при травме глаза и носа. Мероприятия первой помощи при ушибе глаза. Первая помощь пострадавшему при попадании инородного тела в глаз. Травма носа, ее характерные признаки и осложнения. Первая помощь при носовом кровотечении. Типичные ошибки, допускаемые при оказании первой помощи пострадавшему, и возможные осложнения, вызванные ими.

### 3.4. Рабочая программа модуля 4 «Травма позвоночника, таза, конечностей. Синдром длительного сдавливания конечности»

3.4.1. Цели модуля: формирование знаний, умений и навыков оказания первой помощи при травмах позвоночника, таза, конечностей; синдроме длительного сдавливания конечности.

Задачами модуля являются: изучение характеристик травм позвоночника, таза, конечностей.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.068 Фельдшер, трудовая функция А/06.6)

ПК-2 – способен осуществлять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/05.6)

ПК-3 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/06.6)

3.4.2. Тематическое содержание:

Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Характеристика травмы позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника	4	2	-	2	-

2	Характеристика травмы таза. Первая помощь при травме таза	4	2	-	2	-
3	Характеристика травмы конечностей. Первая помощь при травмах конечностей	2	-	1	1	-
4	Характеристика синдрома длительного сдавливания конечности. Первая помощь	2	-	1	1	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по модулю	12	4	2	6	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

### 3.4.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля слушатель должен:

- знать характеристику травмы позвоночника, таза, конечностей;
- уметь оказывать первую помощь при травме позвоночника, таза, конечностей;
- уметь применять средства для оказания помощи при травмах (ушибах, переломах) позвоночника;
- владеть навыками оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания конечности.

### Содержание модуля

Тема 1. Характеристика травмы позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника

Виды повреждений позвоночника и причины их возникновения. Основные проявления травм позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга различной локализации (шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника). Осложнения, вызванные травмой позвоночника. Средства для оказания помощи при травмах (ушибах, переломах) позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника различной локализации. Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавшего с подозрением на травму позвоночника (способы иммобилизации шейного отдела позвоночника с использованием табельных и подручных средств; правила переукладывания пострадавшего на жесткие носилки).

Тема 2. Характеристика травмы таза. Первая помощь при травме таза

Причины возникновения. Основные признаки травмы таза с повреждением и без повреждения тазовых органов. Характерные признаки повреждения тазовых органов (мочевого пузыря, толстого кишечника) и крупных кровеносных сосудов (степень кровопотери при травме таза). Перечень необходимых мероприятий по оказанию первой помощи и борьба с осложнениями при повреждении костей таза. Иммобилизация и транспортирование пострадавшего с повреждением костей таза.

Тема 3. Характеристика травмы конечностей. Первая помощь при травмах конечностей

Виды травм конечностей. Ушибы мягких тканей. Причины возникновения и характерные признаки. Вывихи суставов, растяжения и разрывы связок. Механизм травмы различной локализации и их отличительные признаки от других повреждений опорно-двигательного аппарата. Виды переломов и причины их возникновения. Открытые и закрытые переломы и их характерные признаки. Осложнения переломов конечностей. Характеристика кровопотери при переломах различной локализации.

Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травм конечностей. Мероприятия по оказанию первой помощи: при ушибах мягких тканей различной локализации; при вывихах, растяжениях и разрывах связок различной локализации (плечевого, локтевого, лучезапястного, коленного и голеностопного суставов); при переломах конечностей (открытых и закрытых) различной локализации. Мероприятия по предупреждению осложнений и ухудшению состояния пострадавшего при травмах конечностей. Принципы иммобилизации конечностей. Техника проведения иммобилизации табельными шинами и вспомогательными средствами при переломах костей конечностей различной локализации. Осложнения, вызванные ошибками при оказании первой помощи пострадавшему.

Транспортная иммобилизация при травмах конечностей Средства, используемые при проведении транспортной иммобилизации при травмах конечностей. Способы транспортирования при травмах конечностей различной локализации.

Тема 4. Характеристика синдрома длительного сдавливания конечности. Первая помощь

Причины возникновения и признаки синдрома длительного сдавливания конечности. Осложнения, возникающие при синдроме длительного сдавливания конечности. Средства для оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания конечности. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания конечности.

### 3.5. Рабочая программа модуля 5 «Термические травмы. Химические ожоги. Отравления. Электротравма»

3.5.1. Цели модуля: формирование знаний, умений и навыков оказания первой помощи при термических травмах, химических ожогах, отравлениях, электротравмах.

Задачами модуля являются: изучение порядка оказания первой помощи при термических травмах, химических ожогах, отравлениях, электротравмах.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.068 Фельдшер, трудовая функция А/06.6)

ПК-2 – способен осуществлять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/05.6)

ПК-3 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/06.6)

3.5.2. Тематическое содержание:

Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Характеристика термических травм. Первая помощь при термических травмах	4	2	-	2	-
2	Характеристика химических ожогов. Первая помощь при химических ожогах	4	2	-	2	-
3	Отравления химическими веществами. Пищевые отравления	2	-	1	1	-
4	Характеристика электротравмы. Первая	2	-	1	1	-

	помощь при электротравме					
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по модулю	12	4	2	6	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

### 3.5.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля слушатель должен:

- знать виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения;
- уметь оказывать первую помощь при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами;
- владеть навыками техники безопасности при оказании первой помощи при отравлении вредными химическими веществами.

### Содержание модуля

Тема 1. Характеристика термических травм. Первая помощь при термических травмах

Температурные факторы и их неблагоприятное воздействие на человека. Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения. Ожоги термические и причины их возникновения. Местное и общее воздействие ожога на организм человека. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило "девятки", правило "ладони"). Ожоги верхних дыхательных путей, признаки. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки. Осложнения, вызванные ожогами. Ожоговый шок и его признаки. Причины возникновения и признаки перегревания организма. Осложнения, вызванные перегреванием. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки. Осложнения, вызываемые отморожениями и переохлаждением.

Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при термических ожогах, лучевых поражениях, перегревании, отморожениях и переохлаждении. Первая помощь при ожогах различного вида, локализации и степени поражения. Первая помощь при перегревании. Борьба с осложнениями ожогов и перегревания. Первая помощь при отморожениях различной локализации и степени поражения. Первая помощь при переохлаждении. Борьба с осложнениями отморожений и переохлаждения. Характерные ошибки, встречающиеся при оказании первой помощи пострадавшему при термических травмах.

Тема 2. Характеристика химических ожогов. Первая помощь при химических ожогах

Химические ожоги. Виды химических ожогов и причины возникновения. Особенности проявлений ожогов при поражениях кожных покровов, слизистых оболочек щелочами, кислотами и другими химически активными веществами. Принципы оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами. Меры безопасности при оказании первой помощи пострадавшему.

Тема 3. Отравления химическими веществами. Пищевые отравления

Пути попадания химических веществ (специфичных для производства) в организм человека и их повреждающее воздействие. Общие признаки отравления. Осложнения, вызванные отравлением опасными для здоровья человека веществами. Отравление угарным газом, хлором и аммиаком. Причины отравления и их характерные признаки. Степени тяжести отравления. Средства для оказания первой помощи.

Пути выведения вредных веществ из организма при отравлениях различными веществами (техника проведения промывания желудка при отравлении кислотами, щелочами и др.). Техника безопасности при оказании первой помощи при отравлении вредными химическими веществами. Мероприятия первой медицинской помощи при ингаляционных отравлениях.

Пищевые отравления (токсикоинфекции). Причины возникновения пищевых отравлений и их характерные признаки. Первая помощь при пищевых отравлениях. Средства, используемые при оказании первой помощи. Мероприятия первой помощи при пищевом отравлении. Техника проведения промывания желудка при пищевом отравлении.

Тема 4. Характеристика электротравмы. Первая помощь при электротравме

Причины возникновения. Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека.

Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

### 3.6. Рабочая программа модуля 6 «Острые заболевания органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы»

3.6.1. Цели модуля: формирование знаний, умений и навыков в области острых заболеваний органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы.

Задачами модуля являются: изучение характеристики острых заболеваний органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы; изучение средств оказания помощи и алгоритма действий первой помощи при болях в животе и болях в сердце.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.068 Фельдшер, трудовая функция А/06.6)

ПК-2 – способен осуществлять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/05.6)

ПК-3 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/06.6)

3.6.2. Тематическое содержание:

Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Характеристика острых заболеваний органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы	6	2	2	2	-
2	Первая помощь при болях в животе и болях в сердце	4	2	-	2	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по модулю	10	4	2	4	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

### 3.6.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля слушатель должен:

- знать признаки опасных для жизни человека заболеваний (острый аппендицит, прободная язва желудка, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, стенокардия и инфаркт миокарда);
- уметь оказывать первую помощь при болях в животе и болях в сердце;
- владеть навыками оказания первой помощи при болях в животе и болях в сердце.

#### Содержание модуля

Тема 1. Характеристика острых заболеваний органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы

Причины возникновения болей в животе (острый живот) и болей в сердце. Характерные признаки опасных для жизни человека заболеваний (острый аппендицит, прободная язва желудка, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, стенокардия и инфаркт миокарда).

Тема 2. Первая помощь при болях в животе и болях в сердце

Средства оказания помощи и алгоритм действий первой помощи при болях в животе и болях в сердце.

## 4. Учебно-методическое обеспечение (методические материалы)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета [http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user\\_id/834](http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834)

#### Перечень основной литературы:

1. Баянова, Г. А. Общие принципы оказания первой помощи: учебное пособие / Г. А. Баянова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-907507-13-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202211> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Оказание первой помощи: учебно-методическое пособие / составитель М. Й. Тюрина. — Тула: ТГПУ, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-6047371-5-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230228> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Попадчук, С. Б. Оказание первой помощи в неотложных ситуациях: учебное пособие / С. Б. Попадчук, О. В. Герасимова. — Курган: КГУ, 2011. — 91 с. — ISBN 978-5-4217-0091-3. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177893> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-5139-4 - <https://www.biblio-online.ru/book/>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6038-9. <http://www.biblio-online.ru/book/>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 702 с. - ISBN 978-5-9916-3058-0 - для бакалавров <http://www.biblio-online.ru/book/>

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. <https://biblio-online.ru/book/>

Периодические издания (журналы). Справочники

1. Справочник первой помощи - <http://www.spas01.ru/>

2. Техносферная безопасность. Научный электронный журнал. Technosphere safety. The scientific online journal - ISSN 2311-3286 - 4 выхода в год

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нуретметод <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

## 5. Оценка качества освоения программы

### 5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.



- 1) наложить тугую повязку на место вытекания крови, приподнять конечность
- 2) приподнять конечность и зафиксировать в таком положении
- 3) приподнять конечность, наложить жгут (закрутку из подручных средств) выше раны

20. В каком месте накладывается жгут для остановки венозного кровотечения

- 1) на место ранения
- 2) ниже на 10-15 см раны
- 3) выше на 10-15 см раны

Ключи ответов на тесты итоговой аттестации

№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	1	11	3
2	3	12	2
3	2	13	1
4	3	14	1
5	3	15	2
6	1	16	2
7	1	17	3
8	3	18	3
9	1	19	3
10	1	20	2

Б) Выполните практическое задание:

Составьте верный алгоритм действий по оказанию первой помощи в следующих ситуациях.

Задание 1. Пострадавший лежит неподвижно на земле, его рука касается электрического провода с упавшего столба уличного освещения.

Задание 2. Пострадавший стоит возле поврежденного автомобиля, у него артериальное кровотечение из раны на предплечье.

Задание 3. Пострадавший без сознания лежит на спине на полу в помещении.

Задание 4. У пострадавшего термический ожог – покраснение кисти руки с повреждением целостности кожи и ожоговые пузыри.

Задание 5. Вы наблюдаете двоих пострадавших, один лежит неподвижно на спине, другой кричит и просит о помощи, возле ноги лужа крови. Ваши действия, кому в первую очередь окажите первую помощь?

## 5.5. Критерии оценивания

### 5.5.1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

### 5.5.2. Итоговая аттестация:

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он набирает 60% и более от максимального количества баллов, выполняет практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он набирает количество баллов менее 60% от максимального количества баллов, не выполняет практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.