

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 06.05.2023 12:06:10
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Н. Масалов

26 января 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Линейная оценка экстерьера крупного рогатого скота»
(название программы)

Разработчик программы: кафедра частной зоотехнии и разведения
сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

Орел

Составитель программы:
Самусенко Л.Д., к.б.н., доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова протокол № 8 от «17» января 2023 г.

Заведующий кафедрой
Шендаков А.И., д. с-х. н., профессор

Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ протокол № 8 от «16» января 2023 г.

Согласовано:

Ученый секретарь Ученого совета



Сидоренко О. В.

Директор
Института развития сельских территорий
и дополнительного образования



Савкин В.И.

Содержание

1.	Структура дополнительной профессиональной программы.....	4
1.1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.2.	Цель обучения.....	5
1.3.	Планируемые результаты обучения. Компетенции	7
1.4.	Учебный план	9
1.5.	Календарный учебный график.....	9
2.	Организационно-педагогические условия.....	9
2.1.	Форма организации образовательной деятельности.....	9
2.2.	Условия реализации программы.....	10
2.3.	Ресурсы для реализации программы	10
2.4.	Иные условия реализация программы	10
2.5.	Материально-технические условия реализация программы.....	10
3.	Рабочие программы модулей	12
3.1.	Рабочая программа модуля 1 «Теоретические основы линейной оценки экстерьера молочного крупного рогатого скота».....	12
3.2.	Рабочая программа модуля 2 «Практические аспекты линейной оценки племенного скота».....	13
4.	Учебно-методическое обеспечение (методические материалы).....	14
5.	Оценка качества освоения программы	16
5.1.	Внутренний мониторинг качества образования.....	16
5.2.	Промежуточная аттестация	16
5.3.	Итоговая аттестация.....	16
5.4.	Оценочные материалы	16
5.5.	Критерии оценивания	19

1. Структура дополнительной профессиональной программы

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);

- единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2011 № 20237 (в действующей редакции);

- единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 15.02.2012 № 126н, зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2012 № 23484 (в действующей редакции);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444 (в действующей редакции);

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1034н, зарегистрирован в Минюсте России 20.01.2016 № 40666;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972, зарегистрирован в Минюсте России 12.10.2017 № 48536 (в действующей редакции);

- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;

- нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 72 часа (2 зачетные единицы) за весь период обучения, который включает все виды работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов при величине академического часа 45 минут, что соответствует 27 астрономическим часам.

Начало и окончание срока освоения программы может определяться договором об образовании.

1.1.6. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.7. Формы аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая аттестация.

1.1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Удостоверение о повышении квалификации дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.1.9. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.2. Цель обучения

Программа имеет целью: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации посредством приобретения знаний, умений и практических навыков в области линейной оценки экстерьера молочного крупного рогатого скота.

Задачи программы: получение знаний, умений и практических навыков, которые позволят осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных, организацию и проведение селекционно-племенной работы в животноводстве и птицеводстве, идентификацию племенных животных и птицы.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Объектами профессиональной деятельности являются: крупный рогатый скот.

Содержание программы учитывает профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1034н, зарегистрирован в Минюсте России 20.01.2016 № 40666.

Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: селекция в области племенного животноводства.

Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: выведение, совершенствование, сохранение и использование пород, типов, линий сельскохозяйственных животных для производства племенной продукции животноводства.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами (трудовые функции)

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовых функций	Код (уровень квалификации)
13.020 Селекционер по племенному животноводству	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	A/01.6
		Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	A/02.6
	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	B/01.6

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК-1 – способен осуществлять выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (трудовая функция A/01.6);

ПК-2 – способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных (трудовая функция A/02.6);

ПК-3 – способен осуществлять оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (трудовая функция B/01.6).

Связь программы с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям:

- основание: единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 15.02.2012 № 126н, зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2012 № 23484

Наименование должности, профессии	Должностные обязанности
Зоотехник	<u>Должностные обязанности.</u> Ведет племенную работу и выращивает животных в закрепленной зоне обслуживания. Организует заготовку кормов для животных. Осуществляет кормление и уход за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами и нормами. Ведет книги расходов кормов. Составляет рационы кормления животных. Анализирует проводимую работу и составляет отчеты о ней в установленном порядке. Проводит экспериментальные исследования в области животноводства. Участвует в работе семинаров и конференций.

	<p><u>Должен знать:</u> законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также нормативные документы по вопросам животноводства; технологию животноводства; основы земельного законодательства; основы экономики, организации труда и управления; основы законодательства по охране окружающей среды; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
--	--

1.3. Планируемые результаты обучения. Компетенции

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения (совершенствования) компетенций:

ПК-1 – способен осуществлять выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (трудовая функция А/01.6):

Слушатель должен знать: генетика животных разных видов; генетические аномалии у животных разных видов; фенотип и генотип животных; учение об онтогенезе животных; определение скорости роста; изменчивость организма животных: комбинативная, мутационная, онтогенетическая, модификационная; учение о группах крови и биохимическом полиморфизме животных (иммуногенетика); учение о породе животных; учение об отборе животных; продуктивность разных видов животных; корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных; наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных; влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов; методы оценки и отбора животных по комплексу признаков; индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков; учение о подборе животных; способы использования гетерозиса в животноводстве; методы разведения животных; методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов; правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях; законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения; стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации; порядок представления материалов в Государственный племенной регистр и государственные книги племенных животных.

Слушатель должен уметь: производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации; обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий; работать со стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству; использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации; разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; проведение

отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий; проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность; проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

ПК-2 – способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных (трудовая функция А/02.6):

Слушатель должен знать: экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки; типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки; методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу; стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий; правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов; стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству; требования охраны труда.

Слушатель должен уметь: оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных; осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке; оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям; оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства; сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных; использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий; оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов; проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов; определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

ПК-3 – способен осуществлять оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (трудовая функция В/01.6):

Слушатель должен знать: нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства; требования охраны труда.

Слушатель должен уметь: вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных; использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных; вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных; представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства; хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

1.4. Учебный план

№	Наименование дисциплин, модулей	Всего, часов	В том числе, час			Формы аттестации	
			Контактная работа		СР	зачет	экзамен
			Л	ПЗ, ЛЗ			
1	Модуль 1. Теоретические основы линейной оценки экстерьера крупного рогатого скота	20	10	6	4	+	-
2	Модуль 2. Практические аспекты линейной оценки племенного скота	50	20	22	8	+	-
	Итоговая аттестация (зачет)	2	-	-	-	2	-
	Всего по программе	72	30	28	12	2	-

Примечание:

- Л – лекции;

- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

- СР – самостоятельная работа;

- трудоемкость зачета (экзамена) по дисциплине (модулю) входит в общий объем по соответствующей дисциплине (модулю)

* - последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей) установлено в соответствии с календарным учебным графиком.

1.5. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин, модулей	Всего, час	Распределение материала программы по неделям занятий	
			1	2
1	Теоретические основы линейной оценки экстерьера крупного рогатого скота	20		
2	Практические аспекты линейной оценки племенного скота	50		
	Итоговая аттестация	2		
	Всего по программе	72	36	36

Режим занятий: не более 36 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Форма организации образовательной деятельности

2.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и содержит 2 учебных модуля, которые включают в себя перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности слушателей и форм аттестации.

2.1.2. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия (лабораторные занятия) и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.2.2. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

2.2.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ».

2.2.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

2.3. Ресурсы для реализации программы

2.3.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

2.3.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

2.3.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.3.4. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

2.4. Иные условия реализации программы

2.4.1. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

2.4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2.5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-210: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и	Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование с выходом в интернет, комплект презентаций, интерактивная доска: concensus пульт делегата DCN-CON, DVD/VHS-плеер LD DC-778, адаптер	Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>U2K-L-Line, аудио процессор с цифровым подавителем обратной связи SHURE DFR11, видеоконференцсистема в составе: камера PowerCam Plus с кабелем-удлиннителем 15, документ-камера AverVision 530, камера IP Grandstream GXV -3601 HD SD 2.0, интерактивная доска обратной проекции Rear Projection SMART Board 2000i-dvx, комплект передатчика и приемника сигналов DVI/HDMI DVI 201 Tx/Rx, коммутатор-масштабатор видео и графики Kremer VP-725 DS, матричный коммутатор видео и графики Kremer VP-4*4, презентационный компьютер 4U в комплекте, преобразователи стандартов развертки и масштабирования Kremer VP-501xl, проектор Sanyo PLC-XF70 в комплекте с объективом для проектора Sanyo LNS-S03, профессиональная двухканальная "вокальная" радиосистема SHURE SLX24/58, стереоусилитель звуковых сигналов Jedia JPA-2120CP, усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400 МГц Kremer VP-200N экран с электроприводом, 4,27*3,2м Drapper Targa 534/210"320*427 MW</p>	<p>бизнеса Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 1-411: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, мультимедийное оборудование.</p> <p>Государственная книга племенного учета по скотоводству. Мерная палка. Мерный циркуль. Татуировочные щипцы с игольчатыми цифрами. Щипцы для мечения КРС. Штамп с клеймом для мечения жидким азотом 1 шт. Набор татуировочных пластин. Набор бирок. Муляжи КРС. Породы коров (картины). Стенды. Ноутбук. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор, экран</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.</p>	<p>ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010</p>

302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
---	---

3. Рабочие программы модулей

3.1. Рабочая программа модуля 1 «Теоретические основы линейной оценки экстерьера молочного крупного рогатого скота»

3.1.1. Цели модуля: совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня для проведения эффективной линейной оценки экстерьера молочного крупного рогатого скота.

Задачи модуля: изучение методики проведения линейной оценки экстерьера молочного крупного рогатого скота.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (трудовая функция А/01.6);

ПК-2 – способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных (трудовая функция А/02.6);

ПК-3 – способен осуществлять оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (трудовая функция В/01.6).

3.1.2. Тематическое содержание

Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Правовая база ведения племенного скотоводства	3	2	-	1	-
2	Современные основы селекции в племенном скотоводстве	3	2	-	1	-
3	Теоретические основы линейной оценки	8	2	4	2	-
4	Особенности оценки экстерьера племенного скота	6	4	2	-	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по модулю	20	10	6	4	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

3.1.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать методику проведения линейной оценки экстерьера молочного крупного рогатого скота;
- знать селекционные методы оценки экстерьера молочного крупного рогатого скота;
- уметь проводить линейную оценку экстерьера крупного рогатого скота;

- владеть навыками определения параметров линейной оценки экстерьера молочных пород крупного рогатого скота.

Содержание модуля

- Тема 1. Правовая база ведения племенного скотоводства
 Нормативная база для ведения племенного животноводства. Основные элементы государственного регулирования племенного скотоводства.
- Тема 2. Современные основы селекции в племенном скотоводстве
 Методы исследований в селекции и генетике молочного скота. Практические аспекты оценки селекционно-генетических параметров в молочном скотоводстве.
- Тема 3. Теоретические основы линейной оценки
 Понятие линейная оценка. Основные принципы линейной оценки отдельных статей экстерьера молочного крупного рогатого скота.
- Тема 4. Особенности оценки экстерьера племенного скота
 Методы оценки экстерьера. Пороки и недостатки экстерьера скота. Методы устранения пороков и недостатков экстерьера молочного скота.

3.2. Рабочая программа модуля 2 «Практические аспекты линейной оценки племенного скота»

3.2.1. Цели модуля: совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня для проведения эффективной линейной оценки экстерьера молочного крупного рогатого скота.

Задачи модуля: изучение системы оценки экстерьера племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-2 – способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных (трудовая функция А/02.6);

ПК-3 – способен осуществлять оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (трудовая функция В/01.6).

3.2.2. Тематическое содержание:

Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Линейная оценка молочных коров фирмы «Симекс», включая применение компьютерной программы-тренинга	16	6	6	4	-
2	Практические аспекты линейной оценки племенного скота	18	8	8	2	-
3	Стандартизация и сертификация в области племенного животноводства	2	2	-	-	-
4	Прогнозирование эффекта племенной работы	14	4	8	2	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по модулю	50	20	22	8	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

3.2.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать основы оформления и предоставления отчетной документации по племенному животноводству;
- знать систему оценки экстерьера племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий;
- уметь работать с информационными ресурсами, базами данных в области племенного животноводства;
- уметь проводить линейную оценку экстерьера молочных коров при реализации (приобретении и обмену) племенной продукции;
- владеть навыками оценки экстерьера племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий.

Содержание модуля

Тема 1. Линейная оценка молочных коров фирмы «Симекс», включая применение компьютерной программы-тренинга

Использование компьютерного тренинга в оценке статей экстерьера молочного крупного рогатого скота.

Тема 2. Практические аспекты линейной оценки племенного скота

Бальная линейная оценка отдельных статей экстерьера молочного крупного рогатого скота. Отбор и подбор в скотоводстве.

Тема 3. Стандартизация и сертификация в области племенного животноводства

Схемы получения сертификатов на племенное поголовье молочного скота. Стандарты пород молочного скота. Генетическая экспертиза племенного скота.

Тема 4. Прогнозирование эффекта племенной работы

Расчеты эффективности плесенной работы в молочном скотоводстве.

4. Учебно-методическое обеспечение (методические материалы)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834

Перечень основной литературы:

1. Карамаев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5 - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кахикало В.Г. Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия. — Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32818>

3. Коровушкин А.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс]: Учебники. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 744 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74682> - Загл. с экрана.

4. Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство - Издательство "Лань" - 2017. ISBN: 978-5-8114-2314-9 - 488с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057?category_pk=43800

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). <http://www.bib-lit-online.ru/book/4F26E684-3ACB-4661-8493-BAD6550DD81A>

2. Кахикало В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс]: Учебники — Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2014 - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758> - Загл. с экран.

3. Крюков А.М. Методы биометрических исследований - Пенза: РИО ПГСХА, 2015 <http://rucont.ru/efd/342307>

4. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс]: Учебники - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 480 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049>

5. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71726>

6. Полянцев Н.И. Технология воспроизводства племенного скота. [Электронный ресурс]: Учебные пособия - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 288 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52620>

7. Ризниченко Г. Ю. Математические методы в биологии и экологии. Биофизическая динамика продукционных процессов в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко, А. Б. Рубин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. — 253 с. - (Университеты России). <http://www.biblio-online.ru/book/22D04839-A7D8-440E-A36D-11AE1DA3005>

8. Самусенко Л.Д. Практические занятия по скотоводству: учебное пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев Изд-во «Лань», 2020

9. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе: учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8

Периодические издания (журналы)

1. Аграрная наука. - М., 2005-2022, 1-12 (в год)
2. Животноводство России. - М., 2005-2022, 1-12 (в год)
3. Зоотехния. - М., 2005-2022, 1-12 (в год)

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по дополнительной профессиональной программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Оценочные средства итоговой аттестации разработаны с учётом профессионального стандарта 13.020 «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1034н, а также предусматривают требования будущей профессиональной деятельности.

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующего модуля программы и проводится в форме собеседования или тестирования.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных модулей программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета после освоения всех модулей программы.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

5.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

5.4. Оценочные материалы

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации.

Модуль 1. Теоретические основы линейной оценки экстерьера крупного рогатого скота

1. Методы оценки экстерьера молочного скота
2. Нормативная база ведения племенного скотоводства
3. Недостатки конституции и экстерьера, за которые снижается бальная оценка
4. Основные элементы государственного регулирования племенного скотоводства
5. Сущность линейной оценки экстерьера
6. Характеристика основных промеров
7. Пороки и недостатки экстерьера молочного скота
8. Роль селекции в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных
9. Роль генетики в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных
10. Главные условия успешного ведения племенной работы со стадом
11. Биохимические и цитогенетические методы исследований
12. Иммуногенетический метод исследований
13. Генеалогический метод исследований
14. Методы устранения пороков и недостатков экстерьера молочного скота
15. Селекционного – генетические параметры оценки экстерьера скота

Модуль 2. Практические аспекты линейной оценки племенного скота

1. Селекционно-генетические методы совершенствования животных
2. Стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству и птицеводству по обработке инструментальных измерений, показателей продуктивности и воспроизводства животных и птицы разных видов
3. Отбор скота по основным селекционным признакам
4. Подбор молочного скота.
5. Цель и задачи линейного разведения. Число линий в породе, в стаде
6. Оценка скота по фенотипу и генотипу при бонитировке
7. Принципы использования 100 бальной системы линейной оценки экстерьера
8. Линейная оценка экстерьера по системам А и Б
9. Стандартизация в системе племенного животноводства
10. Правила и схемы оформления сертификатов и паспортов в племенном животноводстве
11. Генетическая экспертиза племенного материала.
12. Особенности и методика проведения генетической экспертизы молочного скота
13. Показатели и критерии генетической экспертизы в племенном скотоводстве
14. Использование основных биометрических и генетико-статистических параметров при разведении
15. Работа с информационными ресурсами, базами данных в области племенного животноводства
16. Правила и условия определения племенной ценности животных и птицы
17. Правила регистрации селекционных достижений, охраняемых и допущенных к использованию в животноводстве и птицеводстве
18. Нормативная база племенного животноводства и птицеводства

5.4.2. Задания для итоговой аттестации

А) Перечень вопросов для итоговой аттестации.

1. Методы оценки экстерьера молочного скота
2. Нормативная база ведения племенного скотоводства
3. Недостатки конституции и экстерьера, за которые снижается бальная оценка
4. Основные элементы государственного регулирования племенного скотоводства
5. Характеристика основных статей молочного скота
6. Пороки и недостатки экстерьера молочного скота
7. Главные условия успешного ведения племенной работы со стадом
8. Биохимические и цитогенетические методы исследований
9. Иммуногенетический метод исследований
10. Генеалогический метод исследований
11. Методы устранения пороков и недостатков экстерьера молочного скота
12. Селекционного – генетические параметры оценки экстерьера скота
13. Селекционно-генетические методы совершенствования животных
14. Стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству и птицеводству по обработке инструментальных измерений, показателей продуктивности и воспроизводства животных и птицы разных видов
15. Отбор скота по основным селекционным признакам
16. Подбор молочного скота.
17. Цель и задачи линейного разведения. Число линий в породе, в стаде.
18. Оценка скота по фенотипу и генотипу при бонитировке
19. Принципы использования 100 бальной системы линейной оценки экстерьера
20. Линейная оценка экстерьера по системам А и Б
21. Стандартизация в системе племенного животноводства
22. Правила и схемы оформления сертификатов и паспортов в племенном животноводстве
23. Генетическая экспертиза племенного материала.
24. Особенности и методика проведения генетической экспертизы молочного скота
25. Показатели и критерии генетической экспертизы в племенном скотоводстве
26. Использование основных биометрических и генетико-статистических параметров при разведении
27. Работа с информационными ресурсами, базами данных в области племенного животноводства
28. Правила и условия определения племенной ценности животных и птицы разных видов
29. Правила регистрации селекционных достижений, охраняемых и допущенных к использованию в животноводстве и птицеводстве.
30. Стандарты пород молочного скота.

Б) Выполните практическое задание:

Задание 1. В стаде крупного рогатого скота у большинства молочных коров обнаруживается порок вымени (козья форма). Какие ваши действия для устранения порока.

Задание 2. Перед вами племенные карточки молочного скота. На какие селекционно-генетические параметры в первую очередь вы будете обращать внимание и почему?

Задание 3. Предлагается провести генетическую экспертизу скота. Каковы ваши действия?

Задание 4. Проведите регистрацию селекционного достижения при создании нового типа скота.

Задание 5. Проведите отбор коров согласно интернационального стандарта по положению крестца, ширине крестца, прикреплению передних долей вымени используя шкалу от 1 до 9 баллов.

5.5. Критерии оценивания

5.5.1. Промежуточная аттестация

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, качественно проводит анализ необходимых материалов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу.

5.5.2. Итоговая аттестация

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, выявляет связь с будущей профессиональной деятельностью, выполняет практическое задание.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса, не выполняет практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.