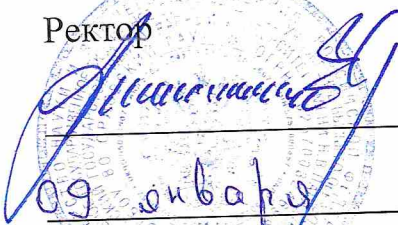


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 21.02.2023 15:53:05
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Масалов
09 января 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеразвивающая программа)

«Порядок определения стоимости легкового автомобиля»
(название программы)

Разработчик программы: П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин
по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Многопрофильного колледжа

Орел

1. Структура дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 № 52831 (в действующей редакции);
- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425 (в действующей редакции);
- профессиональный стандарт 08.025 «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.11.2018 № 742н, зарегистрирован в Минюсте России 31.01.2019 № 53642;
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;
- нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

1.1.2. Тип дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.1.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы определяется данной образовательной программой.

1.1.5. Срок обучения по программе: 72 часа за весь период обучения, который включает все виды работы обучающегося, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Начало и окончание срока обучения по программе может определяться договором об образовании.

1.1.6. Дополнительная общеобразовательная программа может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.1.7. Образовательный процесс по программе организовывается в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в

группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее – объединения), а также индивидуально.

1.1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами университета.

1.1.9. Направленность дополнительной общеобразовательной программы: социально-гуманитарная.

1.1.10. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.1.11. Форма получения образования: в университете.

1.1.12. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.13. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории: не более 30 человек в объединении в возрасте от 16 лет до 45 лет.

1.1.14. Продолжительность учебных занятий в объединении: один урок составляет 45 минут.

1.1.15. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется университетом самостоятельно.

1.1.16. Использование при реализации дополнительной общеобразовательной программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.1.17. К освоению программы допускаются: лица без предъявления требований к уровню образования.

1.1.18. Категория обучающихся: обучающиеся по программам среднего профессионального и высшего образования.

1.1.19. Формы аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая аттестация.

1.1.20. Документ об обучении: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат об обучении, образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1.2. Цель обучения

Программа имеет целью: формирование углубленных теоретических основ и практических навыков в области определения рыночной и других видов стоимостей для движимого имущества; приобретение навыков по осуществлению расчетов стоимости легковых автомобилей различными подходами к оценке.

Задачи программы: изучение основных понятий в сфере оценки легковых автомобилей и применение полученных знаний на практике, в частности при составлении отчета об оценке.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

- *знать*: механизм регулирования оценочной деятельности; признаки и виды стоимости применительно к оценке движимого имущества; права собственности на движимое имущество; принципы оценки имущества, факторы, влияющие на ее стоимость; подходы и методы, применяемые к оценке движимого имущества; типологию объектов оценки;

- *уметь*: оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичным объектам; производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки движимого имущества; обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; подготавливать отчет об оценке;

- *владеть навыками* коммуникации с заказчиками оценочных работ; умением вести деловые переговоры, применения методики проведения деловых бесед, умением фотографировать дефекты легковых автомобилей.

1.4. Учебный план (индивидуальный)

№	Наименование модулей (тем), разделов	Всего, часов	В том числе, час			Аттестация
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы оценочной деятельности	20	4	8	8	+
2	Модуль 2. Определение стоимости легковых автомобилей различными подходами к оценке	50	10	16	24	+
	Итоговая аттестация (зачет)	2	-	-	-	2
	Всего по программе	72	14	24	32	2

Примечание:

- Л – лекции
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа
- трудоемкость зачета по модулю входит в общий объем по соответствующему модулю

1.5. Календарный учебный график

№	Наименование модулей (тем), разделов	Всего, час.	Распределение материала программы по неделям занятий		
			1	2	3
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы оценочной деятельности	20			
2	Модуль 2. Определение стоимости легковых автомобилей различными подходами к оценке	50			
3	Итоговая аттестация	2			
	Всего по программе	72	24	24	24

Режим занятий: не более 36 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы обучающегося.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Форма организации образовательной деятельности

2.1.1. При реализации дополнительной общеобразовательной программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Учебные модули включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

2.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.1.3. Формы аудиторных занятий: лекции, практические занятия.

2.1.4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам после освоения соответствующего модуля программы.

2.1.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.2.2. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

2.2.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ».

2.2.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2.2.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (при наличии таких обучающихся) образовательный процесс по программе организовывается с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.3. Ресурсы для реализации программы

2.3.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

2.3.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

2.3.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

2.3.4. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению программы, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам).

2.4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-210: учебная аудитория для проведения	Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование с выходом в интернет, комплект презентаций, интерактивная доска:	Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP

<p>занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>concentus пульт делегата DCN-CON, DVD/VHS-плеер LD DC-778, адаптер U2K-L-Line, аудио процессор с цифровым подавителем обратной связи SHURE DFR11, видеоконференцсистема в составе: камера PowerCam Plus, документ-камера AverVision 530, камера IP Grandstream GXV -3601 HD SD 2.0, интерактивная доска обратной проекции Rear Projection SMART Board 2000i-dvx, комплект передатчика и приемника сигналов DVI/HDMI DVI 201 Tx/Rx, коммутатор-масштабатор видео и графики Kremer VP-725 DS, матричный коммутатор видео и графики Kremer VP-4*4, презентационный компьютер 4U в комплекте, преобразователи стандартов развертки и масштабирования Kremer VP-501xl, проектор Sanyo PLC-XF70 в комплекте с объективом для проектора Sanyo LNS-S03, профессиональная двухканальная "вокальная" радиосистема SHURE SLX24/58, стереоусилитель звуковых сигналов Jedia JPA-2120CP, усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400 Мгц Kremer VP-200N экран с электроприводом, 4,27*3,2м Drapper Targa 534/210"320*427 MW</p>	<p>версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.</p>	<p>ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010</p>

302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2		Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
---	--	---

3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

3.1. Рабочая программа модуля 1 «Нормативно- правовые основы оценочной деятельности»

3.1.1. Цель модуля: изучение федеральных стандартов оценки и федеральных законов для реализации практической деятельности; рассмотрение обязанностей и прав оценщика.

Задачей модуля является формирование представлений об оценочной деятельности

3.1.2. Тематическое содержание

Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Принципы оценки. Законодательное регулирование оценочной деятельности в РФ	8	4	2	2	-
2	Состав и структура отчета об оценке. Права и обязанности оценщика	12	6	4	2	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по модулю	20	10	6	4	+

Примечание:

- Л – лекции
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа

3.1.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать основы оценочной деятельности в РФ;
- знать нормативно-правовые источники, включая федеральные стандарты;
- уметь пользоваться и применять на практике федеральные стандарты оценки;
- уметь применять технику сложного процента;
- владеть навыками коммуникации с заказчиками работ;
- владеть методикой проведения оценочных работ

Содержание модуля.

Тема 1. Принципы оценки. Законодательное регулирование оценочной деятельности в РФ

Понятие оценочной деятельности и виды стоимости. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Принципы оценки. Законодательное регулирование оценочной деятельности в РФ. Идентификация содержания оценки для определения её цели.

Тема 2. Состав и структура отчета об оценке. Права и обязанности оценщика

Состав и структура отчета об оценке. Отчет в письменной форме и отчет в

электронной форме. Законодательное регулирование в рамках подготовки отчета об оценке: ФСО № 3, ФСО 7, ФЗ № 135. Обязанности оценщиков. Права оценщиков. Цели оценки. виды оценочной деятельности, методы оценки. Право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества. Иные объекты гражданских прав.

3.2. Рабочая программа модуля 2 «Определение стоимости легковых автомобилей различными подходами к оценке»

3.2.1. Цель модуля: формирование представлений о практической части проведения оценочных работ в сфере оценки легковых автомобилей.

Задачей модуля является изучение вариантов и способов оценки легковых автомобилей.

3.2.2. Тематическое содержание

Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Подходы, применяемые к оценке легковых автомобилей	14	4	4	6	-
2	Расчет износа автомобилей	10	2	4	4	-
3	Определение стоимости различными подходами к оценке. Составление отчета	16	6	10	6	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по модулю	50	12	18	20	+

Примечание:

- Л – лекции
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа

3.2.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать отличия в применяемых подходах;
- знать методы, входящие в состав каждого из подходов;
- знать структуру и состав отчета об оценке;
- знать виды износа;
- уметь рассчитывать стоимость легковых автомобилей;
- владеть навыками фотофиксации дефектов.

Содержание модуля.

Тема 1. Подходы, применяемые к оценке легковых автомобилей

Сравнительный подход. Затратный подход. Доходный подход. Ценовые индексы. Прямое сравнение с идентичным объектом; прямое сравнение с аналогичным объектом. Расчет по удельным показателям. Прямое сравнение с аналогичным объектом, внесение корректировок, метод расчета по цене однородного объекта. Индексный метод. Метод капитализации прибыли. Метод дисконтированных денежных потоков.

Тема 2 Расчет износа автомобилей

Способы определения износа. Факторы, влияющие на износ. Варианты сравнения конструктивных элементов автомобиля по различным параметрам.

Тема 3 Определение стоимости различными подходами к оценке. Составление отчета.

Способы формирования отчета об оценке. Методические рекомендации по составлению отчета. Способы сравнения полученных параметров, введение весовых коэффициентов. Корректировки при расчете стоимости.

4. Учебно-методическое обеспечение (методические материалы)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834

Нормативно- правовые документы:

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 – 453) (открытый доступ)
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации (неограниченный доступ)
3. Российская Федерация. Земельный кодекс Российской Федерации (неограниченный доступ)
4. Российская Федерация. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ О землеустройстве (неограниченный доступ)

Перечень основной литературы

1. Бердникова, В.Н. Экономическая деятельность в сфере недвижимости: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 147с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14864-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497330>
2. Максимов, С.Н. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости): учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.Н. Максимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 423с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11929-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495586>
3. Пылаева, А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 196с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14560-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492700>
4. Пылаева, А.В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для СПО/ А.В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 153с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07549-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492582>

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Бердникова, В.Н. Экономическая деятельность в сфере недвижимости: учебник и Перцик, Е.Н. Территориальное планирование: учебник для среднего профессионального образования/ Е.Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497614>
2. Котляров, М.А. Экономика недвижимости и развитие территорий: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 152с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07469-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423122>

3. Перцев, С. В. Экономика недвижимости / С. В. Перцев. — Самара: СамГАУ, 2019. — 67 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123623> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.Е. Прокофьев, А.И. Галкин, С.Г. Еремин, Н.Л. Красюкова; под редакцией С.Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 305с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09056-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426922>

Периодические издания (журналы). Нормативная литература

1. Общероссийский научно-практический журнал «Имущественные отношения в Российской Федерации». - М., 1-12 (в год).

2. Эксперт: <https://expert.ru/expert/> (открытый доступ)

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующего модуля программы.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных модулей программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета после освоения всех модулей программы.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации и принимает решение о выдаче обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, сертификата об обучении.

5.4. Оценочные материалы

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации

Модуль 1. Нормативно – правовые основы оценочной деятельности

1. Что такое ФСО в оценочной деятельности?
2. Какие стандарты применяются к оценке легковых автомобилей?
3. Права оценщика
4. Обязанности оценщика
5. Сущность ФЗ №135 «Об оценочной деятельности»
6. Виды собственности на легковой транспорт
7. СРО Оценщиков и их полномочия
8. Отличие движимого имущества от недвижимого
9. Субъекты и объекты оценочной деятельности
10. Что такое оценка и каких видов она бывает?

Модуль 2. Определение стоимости легковых автомобилей различными подходами к оценке

1. Сравнительный подход к оценке легковых автомобилей
2. Доходный подход к оценке легковых автомобилей
3. Затратный подход к оценке легковых автомобилей
4. Виды износа легковых автомобилей
5. Варианты определения износа
6. Корректировки, применяемые к оценке легковых автомобилей
7. Способы фотофиксации дефектов
8. Кредитные программы при покупке автомобилей
9. Отчет об оценке: структура и состав
10. Приложения к отчету об оценке

5.4.2. Задания для итоговой аттестации.

А) Ответьте на вопрос

1. В случае, когда предполагается новое применение сильно изношенного объекта не по его прямому назначению, иногда связанное с частичной перedelкой объекта, определяется
 - а) утилизационная стоимость
 - б) ликвидационная стоимость
 - в) инвестиционная стоимость
2. Метод, который позволяет оценить стоимость объекта, не прибегая к расчету чистого дохода
 - а) метод равноэффективного функционального аналога
 - б) метод функционального износа
 - в) метод универсального критерия
 - г) метод корректировок
3. Чаще всего при оценке доходным подходом определяют
 - а) стоимость сравнения
 - б) стоимость замещения
 - в) инвестиционную стоимость
 - г) стоимость воспроизводства
4. Чтобы применить доходный подход, надо
 - а) рассчитать затраты на воспроизводство аналогичного объекта
 - б) спрогнозировать будущие доходы за ряд лет, в течение которых будет эксплуатироваться оцениваемый объект
 - в) узнать цену аналогичных объектов
5. Принцип оценки, подчеркивающий готовность покупателя вложить свои средства на приобретение изготовленного объекта в настоящее время, ожидая получения дохода в будущем
 - а) принцип вклада
 - б) принцип полезности
 - в) принцип ожидания
6. Принцип наиболее эффективного использования объекта выражает
 - а) наибольшую ликвидность объекта
 - б) наиболее эффективный подбор аналогов для объекта
 - в) наибольшую отдачу объекта
7. При применении методов доходного подхода следует соблюдать принцип
 - а) сокращения издержек
 - б) наибольшей загрузки объекта
 - в) наиболее эффективного использования объекта
8. Доходный подход применим для
 - а) только для оценки стоимости движимого имущества
 - б) оценки стоимости любого имущества
 - в) оценки стоимости имущества, которая приносит экономический результат
9. Стоимость объекта определяется его
 - а) ценностью и полезностью
 - б) износом
 - в) конкурентоспособностью

10. Денежное выражение ценности объекта и, относящихся к нему прав собственности в конкретный момент времени

- а) доход
- б) стоимость
- в) чистая прибыль

11. Аналогом понятию рыночной стоимости служит понятие

- а) справедливой стоимости
- б) правильно рассчитанной стоимости
- в) альтернативной стоимости

12. Фактор, не играющий существенной роли для оценки МОТ

- а) физические характеристики
- б) территориальный
- в) срок службы

13. Утилизационная стоимость — стоимость объекта оценки, равная рыночной стоимости материалов, которые он в себя включает

- а) с учетом затрат на утилизацию объекта оценки
- б) без учета затрат на утилизацию объекта оценки
- в) с учетом затрат на коммерческие расходы

14. Ликвидационная стоимость

- а) стоимость объекта оценки в случае, если объект оценки представляет собой неликвидный объект
- б) стоимость объекта оценки в случае, если объект оценки должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогичных объектов
- в) стоимость устаревшего объекта

15. В методике оценки существует

- а) четыре подхода
- б) два подхода
- в) три подхода

Б) Выполните практическое задание

Задание 1. Объект продан за 85000 тыс. руб. Соотношение стоимости автомобилей 4:1. Остаточный срок службы зданий – 25 лет. Годовой чистый операционный доход составляет 22000 тыс. руб. Метод возмещения – равными долями. Определить ставку дисконтирования.

Задание 2. Сопоставимый объект был продан за 1000000 у.е. и от оцениваемого объекта он имеет пять основных отличий:

1	Уступает оцениваемому на 5 %	+4 %
2	Лучше оцениваемого на 7 %	- 8%
3	Лучше оцениваемого на 4 %	-5%
4	Лучше оцениваемого на 2 %	-3%
5	Уступает оцениваемому на 10 %	+12%

Оценить объект, считая, что:

- А) отличия не имеют взаимного влияния
- Б) отличия оказывают взаимное влияние

Задание 3. Определите стоимость воспроизводства легкового автомобиля

Рассчитайте неустранимый физический износ от остаточной восстановительной стоимости. Рассчитайте накопленный износ. Определите стоимость объекта

Задание 4. Объекту были введены 3 понижающие корректировки 5% 7% 10% и 3 повышающие по 8% каждая. Определите конечную стоимость объекта, если начальная 300000 тыс. руб.

Задание 5. Рассчитайте совокупный износ, если известно, что физический износ составляет 15%, внешний - 5%.

Задание 6. Определите величину кредита на автомобиль, если известно, что в его погашение ежегодно выплачивается 200000 руб. в течении 3 лет при ставке 12% годовых.

Задание 7. Рассчитайте стоимость легкового автомобиля по затратному подходу, если известен совокупный износ равный 41%, а восстановительная стоимость равна 4854 236 руб.

Задание 8. Стоимость воспроизводства технологической машины на момент оценки составляет 100 тыс. д.е. Средняя рыночная цена ее аналога после параметрической коррекции равна 90 тыс. д.е. Эксплуатационные расходы у аналога на 20% ниже чем такие же расходы у оцениваемой машины. Коэффициент ее физического износа равен 0,4. Какова рыночная стоимость машины с учетом физического и функционального износа?

Задание 9. Определите стоимость технологической машины методом прямой капитализации. Оцениваемая машина приносит потенциальный валовой доход в 50000 у.е. Недоагрузка 15%. Эксплуатационные расходы составляют 20000 у.е. Ставка дисконта - 20%, коэффициент амортизации - 0,11.

Задание 10. Коэффициент физического износа машины до капитального ремонта 0,62. В ходе капитального ремонта заменены на новые два агрегата, удельный вес которых в стоимости машины 30%.

5.5. Критерии оценивания

5.5.1. Промежуточная аттестация

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, качественно проводит анализ необходимых материалов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу.

5.5.2. Итоговая аттестация

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он набирает 60% и более от максимального количества баллов, выполняет практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он набирает количество баллов менее 60% от максимального количества баллов, не выполняет практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.

Составитель программы:
Тишкина О.А., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
протокол № 5 от «06» декабря 2022 г.

Заведующий отделением
Лагутина Н.В.

Программа рассмотрена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
протокол № 7 от «30» декабря 2022 г.

Согласовано:

Ученый секретарь Ученого совета



Сидоренко О. В.

Директор
Института развития сельских территорий
и дополнительного образования



Савкин В. И.