

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 21.04.2023 10:27:01
Уникальный программный ключ:
f31e6db166907091051670344

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Масалов
09 января 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеразвивающая программа)**

«Почва: использование в сельском хозяйстве и улучшение её свойств»
(название программы)

Разработчик программы: кафедра «Земледелие, агрохимия и агропочвоведение»

1. Структура дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 № 52831 (в действующей редакции);

- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 702, зарегистрирован в Минюсте России 15.08.2017 № 47786 (в действующей редакции);

- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;

- нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

1.1.2. Тип дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.1.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы определяется данной образовательной программой.

1.1.5. Срок обучения по программе: 36 часов за весь период обучения, который включает все виды работы обучающегося, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Начало и окончание срока обучения по программе может определяться договором об образовании.

1.1.6. Дополнительная общеобразовательная программа может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.1.7. Образовательный процесс по программе организовывается в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее – объединения), а также индивидуально.

1.1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами университета.

1.1.9. Направленность дополнительной общеобразовательной программы: естественнонаучная.

1.1.10. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.1.11. Форма получения образования: в университете.

1.1.12. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.13. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории: не более 30 человек в объединении в возрасте от 16 лет до 35 лет.

1.1.14. Продолжительность учебных занятий в объединении: один урок составляет 45 минут.

1.1.15. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется университетом самостоятельно.

1.1.16. Использование при реализации дополнительной общеобразовательной программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.1.17. К освоению программы допускаются: лица без предъявления требований к уровню образования.

1.1.18. Категория обучающихся: обучающиеся по программам среднего профессионального и высшего образования.

1.1.19. Формы аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая аттестация.

1.1.20. Документ об обучении: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат об обучении, образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1.2. Цель обучения

Программа имеет целью: формирование системы углублённых знаний, аналитических и практических навыков по особенностям современных способов ведения земледелия в условиях средней полосы России; Формирование представлений о теоретических основах регулирования водного, воздушного, пищевого, теплового, солевого режимов почв, в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур

Задачи программы: изучить изменение важных агрономических свойств почвы в условиях интенсивного земледелия и проблемы управления плодородием почвы и в особенности - регулирования баланса органического вещества; установить роль севооборотов, системы удобрений и энергосберегающей обработки почвы в биологизированных системах земледелия; изучить влияние мелиорации на окружающую среду; требования с/х культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

- знать: свойства почвы, её состав и основы мелиорации почв; экологически безопасное и экономически выгодное совершенствование системы обработки почвы при возделывании сельскохозяйственных культур севооборота;
- уметь: подбирать и обосновывать наиболее рентабельный способ обработки почвы при возделывании сельскохозяйственных культур.
- владеть: основными свойствами почвы и способами ее обработки; навыками построения севооборота; навыками планирования мероприятия по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов.

1.4. Учебный план (индивидуальный)

№	Наименование модулей (тем), разделов	Всего, часов	В том числе, час			Аттестация
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	
1	Модуль 1. Значение почвы в современном сельском хозяйстве	16	8	4	4	+
2	Модуль 2. Мероприятия по улучшению свойств почвы и повышению ее плодородия	18	6	4	8	+
	Итоговая аттестация (зачет)	2	-	-	-	2
	Всего по программе	36	14	8	12	2

Примечание:

- Л – лекции
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа
- трудоемкость зачета по модулю входит в общий объем по соответствующему модулю

1.5. Календарный учебный график

№	Наименование модулей (тем), разделов	Всего, час	Распределение материала программы по дням занятий					
			1	2	3	4	5	6
1	Значение почвы в современном сельском хозяйстве	16						
2	Мероприятия по улучшению свойств почвы и повышению ее плодородия	18						
	Итоговая аттестация	2						
	Всего по программе	36	6	6	6	6	6	6

Режим занятий: не более 36 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы обучающегося.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Форма организации образовательной деятельности

2.1.1. При реализации дополнительной общеобразовательной программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Учебные модули включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

2.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.1.3. Формы аудиторных занятий: лекции, практические (лабораторные) занятия.

2.1.4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам после освоения соответствующего модуля программы.

2.1.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.2.2. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

2.2.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ».

2.2.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2.2.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (при наличии таких обучающихся) образовательный процесс по программе организовывается с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.3. Ресурсы для реализации программы

2.3.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

2.3.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

2.3.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

2.3.4. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению программы, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт.,	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

<p>типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>проектор – 1 шт.).</p>	
<p>Учебная аудитория № 4-309: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>302040, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Красноармейская, 17, пом. 2, номер помещения: 2</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, СП-200 комплект сит для почвы. Весы лабораторные ВЛКТ-500. Весы лабораторные ВЛР-200. Весы лабораторные электронные. Встряхиватель. Сушильный шкаф СНОЛ. Стенды: История отечественной агрономии. Зернобобовые культуры. Болезни и вредители сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 1-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.</p>	<p>ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>

3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

3.1. Рабочая программа

модуля 1 «Значение почвы в современном сельском хозяйстве»

3.1.1. Цель модуля: формирование системы углублённых знаний, аналитических и практических навыков по особенностям современных способов ведения земледелия в условиях средней полосы России

Задачей модуля является повышение уровня знаний и умений в области почвоведения, земледелия и мелиорации.

3.1.2. Тематическое содержание

Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Роль почвы при возделывании сельскохозяйственных культур	10	4	4	2	-
2	Эффективность обработки почвы в современном земледелии	6	4	-	2	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по модулю	16	8	4	4	+

Примечание:

- Л – лекции
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа

3.1.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать агрофизические, биологические и агрохимические свойства почвы
- уметь характеризовать почвы по агрофизическому и химическому составу
- владеть методами определения основных агрофизических и агрохимических свойств почвы.

Содержание модуля

Тема 1. Роль почвы при возделывании сельскохозяйственных культур

Свойства почвы, её состав и значение. Показатели плодородия и окультуренности почвы. Значение севооборота в повышении плодородия почвы.

Тема 2. Эффективность обработки почвы в современном земледелии

Роль обработки почвы в повышении урожайности сельскохозяйственных культур. Изученность вопроса по обработке почвы в России и зарубежом.

3.2. Рабочая программа модуля 2 «Удобрение сельскохозяйственных культур в севооборотах и построение системы удобрения»

3.2.1. Цель модуля: совершенствование уровня сельскохозяйственной подготовки; формирование умения самостоятельно расширять и углублять знания в области построения системы обработки почвы при возделывании сельскохозяйственных культур в севооборотах хозяйства.

Задачей модуля является повышение уровня знаний и умений в области почвоведения, земледелия и мелиорации.

3.2.2. Тематическое содержание

Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Обработка почвы при возделывании сельскохозяйственных культур в севооборотах	8	6	-	2	-
2	Разработка системы обработки почвы в хозяйстве	10	-	4	6	-

ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по модулю	18	6	4	8	+

Примечание:

- Л – лекции
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа

3.2.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать основные способы обработки почвы, основы мелиорации почв;
- уметь составлять севообороты и разрабатывать схемы обработки почвы под конкретную культуру.
- владеть методикой расчета внесения необходимых доз мелиорантов для обеспечения планируемого урожая.

Содержание модуля

Тема 1. Обработка почвы при возделывании сельскохозяйственных культур в севооборотах.

Понятие системы обработки почвы. Цель и задачи обработки почвы. Сущность и содержание мелиорации.

Тема 2. Разработка системы обработки почвы в хозяйстве.

Составляющие системы обработки почвы. Оценка рентабельности системы обработки почвы.

4. Учебно-методическое обеспечение (методические материалы)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834

Перечень основной литературы:

1. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. [Электронный ресурс]: учеб. / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51938> (для авториз. пользователей).

2. Голованов А. И., Мелиорация земель / Голованов А. И., Айдаров И. П., Григоров М. С., Краснощеков В. Н. / Санкт-Петербург: Лань, 2021, 2-е изд., испр. и доп., 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168833> (для авториз. пользователей).

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Бельков Г.И., Максютов Н.А. Сохранение и повышение плодородия почв в современных условиях Оренбургской области [Электронный ресурс] //Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2014. № 6 (50). С. 8-10. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22872384_36015298.pdf

2. Негода, Л.А. Практикум по земледелию с основами почвоведения и агрохимии: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Негода, В.П. Обухов. — Электрон. дан. — Усурийск: Приморская ГСХА, 2014. — 146 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70636> (для авториз. пользователей)

3. Экономическая целесообразность и экологическая безопасность химизации растениеводства [Электронный ресурс] //Макоева Л.С., Засеева Д.Т., Тавасиева З.Р. - Известия Горского государственного аграрного университета. 2015. Т. 52. № 3. С. 208-213. - Режим доступа:https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24102241_80159737.pdf

Периодические издания (журналы). Нормативная литература

1. Наука и жизнь – М., 2006-2022, 1-12 (в год)

2. Экология – XXI век http://www.radiotec.ru/journal_section/10
Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нуретметод <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующего модуля программы.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных модулей программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета после освоения всех модулей программы.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации и принимает решение о выдаче обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, сертификата об обучении.

5.4. Оценочные материалы

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации

Модуль 1 «Значение почвы в современном сельском хозяйстве»

1. Свойства почвы, её состав и значение.
2. Показатели плодородия и окультуренности почвы.
3. Значение севооборота в превышении плодородия почвы.
4. Роль обработки почвы в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.
5. Изученность вопроса по обработке почвы в России и за рубежом

Модуль 2 «Мероприятия по улучшению свойств почвы и повышению ее плодородия»»

1. Понятие системы обработки почвы.
2. Цель и задачи обработки почвы.
3. Сущность и содержание мелиорации.
4. Составляющие системы обработки почвы под разные культуры
5. Оценка рентабельности системы обработки почвы.

5.4.2. Задания для итоговой аттестации

А) Перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Характеристика факторов жизни растений и способы их регулирования.
2. Меры борьбы с вегетирующими сорняками до и после посева
3. Контроль качества посева и посадки сельскохозяйственной культур.
Агротехнические требования к ним.
4. Окультуренность почвы. Способы окультуривания почвы в производстве.
5. Особенности обработки почвы при орошении.
6. Условия минимализации обработки и причины, вызывающие необходимость ее применения.
7. Основные направления оптимизации гумусового состояния почвы.
8. Особенности обработки неспаханых с осени полей.
9. Комплексные меры борьбы с наиболее злостными многолетними и паразитными сорняками. Их особенности и эффективность.
10. Агрофизические свойства, их характеристика и влияние на рост и развитие культур. Способы регулирования агрофизических свойств.
11. Общие и специальные проблемы обработки почвы на склонах. Их характеристика и эффективность.
12. Отношение различных культур к бессменным и повторным посевам, периодичность возврата культур на прежнее место.
13. Физико-механические (технологические) свойства почвы и их влияние на качество обработки.
14. Водные свойства и водный режим почвы. Влияние почвенной влаги на рост и развитие сельскохозяйственных культур.
15. Актуальная и потенциальная биологическая активность.
16. Основные принципы чередования культур.
17. Приемы и способы обработки почвы. Признаки, по которым приемы объединяются в способы.

Составители программы:
Сорокина М.В., ассистент
Сидорова Е.К., ассистент



Программа рассмотрена на заседании кафедры «Земледелие, агрохимия и агропочвоведение» факультета агробизнеса и экологии протокол № 5 от «19» декабря 2022 г.

Заведующий кафедрой
Бобкова Ю.А., к. с.-х. н., доцент



Программа рассмотрена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ протокол № 7 от «30» декабря 2022 г.

Согласовано:

Ученый секретарь Ученого совета



Сидоренко О. В.

Директор
Института развития сельских территорий
и дополнительного образования



Савкин В. И.