

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2023 14:42:16
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Масалов
09 января 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеразвивающая программа)

«Коррективный курс иностранного языка»
(название программы)

Разработчик программы: кафедра «Иностранные языки»

Орел

1. Структура дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №.196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 № 52831 (в действующей редакции);

- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121, зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2018 № 50362 (в действующей редакции);

- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;

- нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

1.1.2. Тип дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.1.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы определяется данной образовательной программой.

1.1.5. Срок обучения по программе: 72 часа за весь период обучения, который включает все виды работы обучающегося, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Начало и окончание срока обучения по программе может определяться договором об образовании.

1.1.6. Дополнительная общеобразовательная программа может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.1.7. Образовательный процесс по программе организовывается в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее – объединения), а также индивидуально.

1.1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами университета.

1.1.9. Направленность дополнительной общеобразовательной программы: социально-гуманитарная.

1.1.10. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.1.11. Форма получения образования: в университете.

1.1.12. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.13. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории: не более 25 человек в объединении в возрасте от 16 лет до 35 лет.

1.1.14. Продолжительность учебных занятий в объединении: один урок составляет 45 минут.

1.1.15. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется университетом самостоятельно.

1.1.16. Использование при реализации дополнительной общеобразовательной программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.1.17. К освоению программы допускаются: лица без предъявления требований к уровню образования.

1.1.18. Категория обучающихся: обучающиеся по программам среднего профессионального и высшего образования.

1.1.19. Формы аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая аттестация.

1.1.20. Документ об обучении: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат об обучении, образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1.2. Цель обучения

Программа имеет целью: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; развитие умений самообразования.

Задачи программы: овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

- *знать*: базовые правила чтения; базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- *знать*: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- *уметь*: правильно читать тексты различного уровня сложности, понимать основное содержание несложных текстов;
- *уметь*: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, отвечать на вопрос собеседника;

- *владеть*: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;

- *владеть*: приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

1.4. Учебный план (индивидуальный)

№	Наименование модулей (тем), разделов	Всего, часов	В том числе, час			Аттестация
			Л	ПЗ	СР	
1	Модуль 1. Разрешите представиться	36	-	18	18	+
2	Модуль 2. Страна изучаемого языка	34	-	16	18	+
	Итоговая аттестация (зачет)	2	-	-	-	2
	Всего по программе	72	-	34	36	2

Примечание:

- Л – лекции

- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

- СР – самостоятельная работа

- трудоемкость зачета по модулю входит в общий объем по соответствующему модулю

1.5. Календарный учебный график

№	Наименование модулей (тем), разделов	Всего, час	Распределение материала программы по неделям занятий		
			1	2	3
1	Модуль 1. Разрешите представиться	36			
2	Модуль 2. Страна изучаемого языка	34			
	Итоговая аттестация (зачет)	2			
	Всего по программе	72	24	24	24

Режим занятий: не более 36 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы обучающегося.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Форма организации образовательной деятельности

2.1.1. При реализации дополнительной общеобразовательной программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Учебные модули включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

2.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.1.3. Формы аудиторных занятий: лекции, практические занятия.

2.1.4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам после освоения соответствующего модуля программы.

2.1.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.2.2. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

2.2.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ».

2.2.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2.2.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (при наличии таких обучающихся) образовательный процесс по программе организовывается с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.3. Ресурсы для реализации программы

2.3.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

2.3.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

2.3.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

2.3.4. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, в том числе по направлению, соответствующему направлению программы, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 3-801: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл,	Специализированная мебель, доска на треноге, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук; экран переносной	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

бульвар Победы, д. 19, лит. А	рулонный на треноге, проектор	
Учебная аудитория № 3-709: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, бульвар Победы, д. 19, лит. А	Специализированная мебель, доска на треноге, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук; экран переносной рулонный на треноге, проектор	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 3-712: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, бульвар Победы, д. 19, лит. А	Специализированная мебель, доска на треноге, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук; экран переносной рулонный на треноге, проектор	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 3-409: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, бульвар Победы, д. 19, лит. А	Лаборатория иностранных языков Специализированная мебель, доска на треноге, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук; экран переносной рулонный на треноге, проектор	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 1-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

3.1. Рабочая программа модуля 1 «Разрешите представиться»

3.1.1. Цель модуля: развитие общекультурной компетенции в рамках изучения иностранного языка.

Задачей модуля является ознакомление с фонетическим и графическим строем языка; изучение правил чтения гласных букв; ознакомление с правилами ударения, интонацией иноязычного предложения; ознакомление с разрядами местоимений, правилами построения простого повествовательного предложения; ознакомление с количественными и порядковыми числительными в иностранном языке.

3.1.2. Тематическое содержание

Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Правила чтения гласных. Местоимения	8	-	4	4	-
2	Количественные и порядковые числительные. Употребление артиклей	6	-	2	4	-
3	Правила чтения буквосочетаний. Спряжение глаголов to be / to have, haben/ sein	6	-	2	4	-
4	Порядок слов в простом повествовательном предложении. Спряжение глаголов в настоящем времени	6	-	4	2	-
5	Разговорная тема «Разрешите представиться»	10	-	6	4	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по модулю	36	-	18	18	+

Примечание:

- Л – лекции
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа

3.1.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать фонетический и графический строй языка; правила чтения гласных букв;
- знать правила ударения, интонации иноязычного предложения;
- знать правила построения простого повествовательного предложения;
- знать соотношение буквосочетаний гласных и звуков, которые они передают;
- знать правила спряжения глаголов to be, to have, haben/sein;
- уметь применять разряды местоимений;
- уметь применять количественные и порядковые числительные;
- уметь рассказать о себе и о своей семье;
- владеть навыками лексически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли по заданной теме.

Содержание модуля

Тема 1. Правила чтения гласных. Местоимения.

Правила чтения гласных: долгота и краткость звука. Дифтонги. Местоимение. Разряды местоимений. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, изменение по лицам.

Тема 2. Количественные и порядковые числительные. Употребление артиклей.

Правила употребления количественных и порядковых числительных. Образование порядковых числительных. Образование порядковых числительных от 1 до 19. Порядковые числительные от 20. Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля, их склонение. Артикль с именами собственными, названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями времени суток, временами года, абстрактными и вещественными именами существительными.

Тема 3. Правила чтения буквосочетаний. Спряжение глаголов to be / to have, haben/ sein

Правила чтения и произношения буквосочетаний. Спряжение глаголов to be / to have, haben/ sein. Лексические единицы. Аудирование.

Тема 4. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Спряжение глаголов в настоящем времени.

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Спряжение глаголов в настоящем времени. Лексические единицы. Аудирование.

Тема 5. Разговорная тема «Разрешите представиться»

Рассказ о себе, семье. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогического высказывания. Аудирование.

3.2. Рабочая программа модуля 2 «Страна изучаемого языка»

3.2.1. Цель модуля: развитие общекультурной компетенции в рамках изучения иностранного языка.

Задачей модуля является совершенствование навыка чтения; развитие умений соотносить согласные и звуки, которые они передают; развитие навыка чтения согласных в зависимости от положения, которое они занимают в слове; формирование грамматических навыков; развитие умения правильно строить вопросительное предложение.

3.2.2. Тематическое содержание

Перечень тем модуля

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Правила чтения буквосочетаний согласных. Виды вопросительных предложений	6	-	4	2	-
2	Построение отрицательных предложений	10	-	4	6	-
3	Употребление предлогов в иностранном языке	12	-	4	8	-
4	Лексическая тема: Страна изучаемого языка	6	-	4	2	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по модулю	34	-	16	18	+

Примечание:

- Л – лекции
- ПЗ – практические занятия
- СР – самостоятельная работа

3.2.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать правила чтения на иностранном языке;
- знать основные грамматические правила;
- уметь дифференцировать звонкие и глухие согласные;
- уметь правильно строить вопросительное и отрицательное предложение;
- уметь правильно употреблять предлоги;
- уметь грамотно рассказать о стране изучаемого языка;
- владеть навыками чтения согласных;
- владеть навыками беседы по теме.

Содержание модуля

Тема 1. Правила чтения буквосочетаний согласных. Виды вопросительных предложений.

Правила чтения буквосочетаний согласных. Предложения с вопросительными словами. Вопросительные предложения без вопросительного слова.

Тема 2. Построение отрицательных предложений.

Отрицательные частицы. Построение отрицательных предложений.

Тема 3. Употребление предлогов в иностранном языке.

Предлог как часть речи. Классификации предлогов. Примеры употребления предлогов. Место предлога в предложении. Употребление предлогов по месту, по времени.

Тема 4. Лексическая тема: Страна изучаемого языка

Лексические единицы по теме «Страна изучаемого языка». Аудирование. Составление диалогического высказывания.

4. Учебно-методическое обеспечение (методические материалы)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834

Перечень основной литературы:

Английский язык

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470718>.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08706-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471033>.

Немецкий язык

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451016>

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

Французский язык

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык. A2-B1: учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06030-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455017>

2. Змеёва, Т.Е. Французский язык для экономистов. Практикум: учебное пособие для вузов / Т.Е. Змеёва, М.С. Левина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12207-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450282>

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

Английский язык

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451966>

Немецкий язык

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень: учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451666>

Французский язык

1. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455784>

Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2015-2022, № 1-12 (в год)

2. Инновации в образовании. — М., 2016-2022, №1-12 (в год)

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурперметод <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующего модуля программы.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных модулей программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета после освоения всех модулей программы.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации и принимает решение о выдаче обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, сертификата об обучении.

5.4. Оценочные материалы

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации

Модуль 1. Разрешите представиться

1. Найдите слова в предложении, которые содержат буквосочетания гласных, передающих один звук
2. Найдите слова в тексте, которые передают при чтении два звука
3. Проспрягайте глагол to be/sein
4. Проспрягайте глагол to have/haben
5. Правило образования количественных и порядковых числительных
6. Приведите примеры предложения с прямым и обратным порядком слов
7. Кратко расскажите о себе и о своей семье

Модуль 2. Страна изучаемого языка

1. Сколько согласных в английском/немецком/французском языке?
2. Назовите звонкие согласные?
3. Назовите глухие согласные
4. Порядок слов в вопросительном предложении. Виды вопросов
5. Расскажите кратко о географическом положении страны изучаемого языка

5.4.2. Задания для итоговой аттестации.

А) Дайте ответ на вопрос:

Английский язык

1. Have you a family?

2. Is your family large?
3. How many members does your family consist of?
- 4. Have you got a mother?
5. Have you got a father?
6. Whom do you resemble?
7. Do your parents have much in common?
8. What is your mother?
9. What is your father?
10. Is your family friendly?
11. Where is Great Britain situated?
12. What is the square of Great Britain?
13. What kind of landscape has Great Britain?
14. Are there any rivers in Great Britain?
15. Are there any mountains in Great Britain?
16. What are the main cities of Great Britain?
17. What is the capital of Great Britain?
18. What Great Britain washed by?
19. What are the famous traditions of Great Britain?
- 20. What is the capital of Great Britain?
21. Is London a big city?
22. What is its population?
23. What river does London stand on?
24. What parts in London divided into?
25. Why is the City called the business center of London?

Немецкий язык

1. Wie groß ist ihre Familie?
2. Aus wem besteht ihre Familie?
3. Als was arbeitet ihr Vater von Beruf?
4. Als was arbeitet ihre Mutter von Beruf?
5. Haben Sie einen Bruder?
6. Haben Sie die Geschwister?
7. Wie alt ist ihre Mutter?
8. Wie alt ist ihr Vater?
- 9. Sind Sie verheiratet?
10. Lieben Sie ihre Familie?
11. Was ist Berlin?
12. Wie groß ist Berlin?
13. Wo liegt Berlin?
14. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Berlin?
15. Wieviel Einwohner wohnen in der Stadt?
16. Was befindet sich auf dem Rote Platz?
17. Wo befindet sich der Alexanderplatz?
18. Wie nennen die Berliner diesen Platz?
19. Welche Industriezweige sind in Berlin entwickelt?
20. Was ist der Symbol der Stadt?
21. Wo liegt die BRD?
22. In welchen Teil liegt die BRD?
23. Wie groß ist ihre Fläche?
- 24. Welche Landschaft hat die BRD?
25. Welche Flüsse fließen in der BRD?
26. Welche Gebirge gibt es in der BRD?

27. Welche Kanälen gibt es in der BRD?
28. Ist die BRD reich an den Naturbodenschätze?
29. Welche Wirtschat hat die BRD?
30. Welche economische Rolle spielt die BRD?

Французский язык

1. Avez-vous une famille?
2. Est-ce que votre famille est grande?
3. Combien etes-vous dans votre famille?
4. Etes-vous marié?
5. Habitez-vous avec vos parents?
6. Comment est ta mère et qu'est-ce qu'elle fait?
7. Comment est ton père et qu'est-ce qu'il fait?
8. As-tu des soeurs et des frères?
9. Comment sont-ils?
10. Qu'est-ce qu'ils font?
11. Où est située la France ?
12. Quelle est sa superficie?
13. A quels pays confine la France?
14. Par quelles mers est baignée la France ?
15. Par quel océan est baignée la France?
16. Comment est le relief de la France?
17. Quelles sont les plus hautes montagnes de la France?
18. Quels fleuves importants traversent le territoire de la France?
19. Comment est le climat de la France?
20. Quelle est la capitale de la France ?

Б) Выполните практическое задание:

Английский язык

1. Заполните пропуски личными формами глагола to be. Переведите.

1) am; 2) is; 3) are; 4) was; 5) were; 6) will be

1. He ... born in 1980. 2. Her name ... Mary. 3. At the university we ... good friends. 4. I ... a first year mastership student. 5. What ... you by profession? 6. Soon we ... engineers. 7. It ... a book. 8. ... you at work tomorrow? 9. Where ... you yesterday? 10. I... at home tomorrow. 11. ... she right or not? 12. What country ...you from? 13. ... he your best friend? 14. Where ... this city situated? 15. ... you fond of reading?

2. Put the verb to be or to have got in the correct form:

1. I ... a student.
2. He and Kate... here for the first time.
3. My friend ...bad habits.
4. Cigarettes ...not good for your health.
5. We ... a new flat.

3. Write down the plural of the following nouns:

Mouse leaf dress city woman ox

4. Make the following sentences interrogative and negative:

1. It is 10 a.m. now.
2. They have got a small cottage.

5. Use the right pronoun:

1. Are (they) dresses short?
2. This watch is (she).

6. Use the articles where necessary:

1. ...unemployment is one of ...most serious problem in ...Russia.
2. Paris is ...capital of France.

7. Translate the sentences into English:

1. Я юрист.
2. У них много старой мебели.

Немецкий язык

1. Вставьте определённый артикль.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Wann hast du _____ Brief bekommen? | 6. Wer hat _____ Text gelesen? |
| 2. Von wem war _____ Brief? | 7. Lies _____ Text! |
| 3. Wer hat _____ Brief gebracht? | 8. Was hast du _____ Vatererzählt? |
| 4. Hast du _____ Antwort geschrieben? | 9. Hast du _____ Mutter darüber gesagt? |
| 5. Gefällt dir _____ Text? | 10. Hast du _____ Mutter gefragt? |

2. Дайте краткий утвердительный или отрицательный ответ („ja" или „nein") на следующие вопросы:

- 1) Ist Herbert in der Schule? -.....
- 2) Schreibt er einen Brief?-.....
- 3) Schneit es?-.....
- 4) Kommt die Lehrerin ins Zimmer?-.....
- 5) Ist der Winter eine schöne Jahreszeit für die Kinder?-.....
- 6) Kann Herbert im Wald Schlittschuh laufen?-.....
- 7) Spielt er gern im Schnee?-.....

3. Переведите на немецкий язык.

1. Мама Беаты учительница -
2. Но Беата ничего не говорит -
3. Мама всегда спрашивает: “У тебя все с собой?” -
4. Беата быстро бежит обратно -

4. Выбери правильный вариант:

1. Ich das Bild
a) malst b) male
2. Du ein Brief
a) schreibst b) schreiben
3. Er
a) geht b) gehst
4. Wir das Buch
a) lest b) lesen
5. Ihr Deutsch
a) sprechen b) spricht
6. Sie Rad
a) fahren b) fahre

5. Найдите пары:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Wie heißt du? | a) Das ist Peter |
| 2. Wer ist das? | b) Ich bin 8 Jahre alt |
| 3. Woher kommst du? | c) Ich heiße Else |

4. Wie alt bist du?
5. Sind das Ada und Ida?

- d) Das sind Hans und Ada
e) Ich komme aus München

6. Зачеркните лишнее слово в ряду.

1. Der Himmel, die Tomate, der Wind, die Sonne.
2. Die Gurke, der Apfel, der ABC-Schutze, die Kartoffel.
3. Schaukeln, Karussell fahren, der Herbst, Pony reiten.
4. Der Bleistift, die Schultasche, das Buch, die Deutschlehrerin.

Французский язык

1. Вставьте правильный артикль.

Le bac n'est plus ce qu'il était, certes. Pour ...candidats, il correspond toutefois à ...période de ... stress, et il est nécessaire de l'affronter dans ...meilleures conditions. Pour cela, il suffit de suivre certaines règles de ... bon sens. Tout d'abord, il faut organiser vos révisions... certain temps à ...avance : vous pouvez compter ... semaine qui précède immédiatement ...examen pour ... contrôles de dernière minute. Mais attention, trop de candidats passent quinze heures par ...jour à travailler pendant ...mois qui précède ...bac.

2. Напишите глаголы в скобках в Passe Compose.

1. Hier, je (ramasser) beaucoup de champignons au bois.
2. Je (prendre) mes clés il y a trois jours.
3. Le train de Lyon (arriver) déjà .
4. Je (lire) un roman de cet écrivain.
5. Vous (voir) un petit chien noir.
6. Yves et Pierre (monter) l'escalier.
7. Pour cette soirée elle (mettre) sa meilleure robe.
8. Je (écrire) déjà ma composition d'histoire.
9. Mon cousin (partir) pour Paris.
10. Dimanche dernier nos amis (venir) nous voir.

3. Напишите предложения в прошедшем времени.

Il a du courage.

Ma soeur achete une belle robe.

Je fais du ski.

Paul et Julie vont au theatre.

Nous ouvrons la porte.

4. Выберите правильный вариант

1. Elle ... tous les romans de Balzac.

a) a lu b) est lu c) a lisé

2. Mon oncle ... en Afrique il y a cinq ans.

a) a parti b) sont parti c) est parti

3. Tu ... aider ta grand-mère.

a) as pu b) as pouvu c) es pu

4. Alors nous ... dans un petit magasin.

a) avons entré b) sommes entrez c) sommes entrés

5. Ils ... à Nice pendant quinze jours.

a) sont restés b) sommes restés c) ont resté

5. Вставьте qui, que или où

1. Le film ... j'ai vu m'a beaucoup plu.

2. Le musée de madame Tousseau est le musée ... il y a des mannequins de cire.

3. J'ai trouvé le livre ... je cherchais depuis longtemps.
4. La sculpture ... dans le parc représente un ours.
5. C'est un roman ... mon ami m'a conseillé de lire.
6. Ce sont des boutiques ... on trouve de belles choses.

6. Напишите глаголы в Conditionnel Present и Imparfait.
 1. S'il (venir) à sept heures du soir, je (être) déjà à la maison.
 2. Si je (avoir) des vacances et de l'argent, je (partir) à Paris.
 3. Si les gens (protéger) la nature, ils (se porter) mieux.
 4. Si je (aimer) la peinture, je (devenir) un grand peintre.

5.5. Критерии оценивания

5.5.1. Промежуточная аттестация

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу.

5.5.2. Итоговая аттестация

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, без замечаний выполняет практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрывает содержание вопроса, демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу и не выполняет практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.

Составители программы:

Симонова Е.Б., старший преподаватель
Жилина Л.Н., старший преподаватель



Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков
протокол № 6 от «26» декабря 2023 г.

Заведующий кафедрой
Михайлова Ю.Л., к.ф.н., доцент



Программа рассмотрена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
протокол № 7 от «30» декабря 2023 г.

Согласовано:

Ученый секретарь Ученого совета



Сидоренко О. В.

Директор
Института развития сельских территорий
и дополнительного образования



Савкин В. И.