

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 07.06.2023 15:27:46
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи освоения практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, сбор и обобщение информации для написания аспирантской диссертации.

Задачами научно-исследовательской практики является приобретение аспирантом знаний, умений и навыков, необходимых для его профессиональной деятельности со степенью подготовки аспиранта по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах

Научно-исследовательская практика входит в часть 2.2. «Практика» блока 2. «Образовательный компонент» основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика. Научно-исследовательская практика проводится на 2-м курсе.

Объем научно-исследовательской практики – 4 зачетные единицы, продолжительность – 2,5 недели.

Место проведения практики

Базовыми точками прохождения практики являются: профильные выпускающие кафедры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, НИИ, Департамент сельского хозяйства Орловской области и субъекты аграрного сектора экономики.

Виды практики, способы и форма ее проведения

Вид практики – производственная. Способы проведения – стационарная; выездная. Форма проведения – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам практики обучающийся должен:

Знать:

- научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью,

институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- методы и методику проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- методы и методику прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое учебные дисциплин.

Владеть:

- методами и методиками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- методами и методиками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- методами и методиками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- методами и методиками осуществления мониторинга и прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также мер стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- методами и методиками прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- методами и методиками выявления экономических проблем и обоснования перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- методами и методиками применения современных методов и методик преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разработки научно-методического обеспечения учебных дисциплин.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.