Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Дата подписания: 25.11.2022 10:1**!!!АУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b502564da26971fd24641с практики

Целями научно-исследовательской практики являются закрепление и углубление у аспирантов теоретических знаний, приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по научной специальности 1.5.4. Биохимия, в соответствии с программой аспирантуры; развитие умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретение и совершенствование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы с использование современного оборудования, приборов и контрольно-измерительных средств.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование у аспирантов навыков по определению проблемы; формированию темы, целей и задач предполагаемого научного исследования; разработке программы И выбору методов научных исследований; объекта исследований; обобщению И предмета критическому анализу трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований;
- проведение исследований научных ПО теме выпускной квалификационной работы; анализ полученных экспериментальных данных; оформление результатов научных исследований;
- научных публикаций подготовка ПО результатам выполненных исследований
- проведение статистической обработки экспериментальных данных, на обеспечение организация практики на всех этапах направлена непрерывности и

аспирантами навыками последовательности овладения умениями профессиональной

соответствии с требованиями деятельности в К уровню выпускника, анализа

достоверности полученных результатов; сравнения результатов исследования объекта

разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализа научной и практической

значимости проводимых исследований.

За время научно-исследовательской практики аспирант должен в окончательном виде сформулировать тему аспирантской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах

Научно-исследовательская практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская практика является обязательной. Форма проведения практики: дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики. Научно-исследовательская практика проводится на 2-м курсе в 4 семестре.

Объем научно-исследовательской практики – 4 зачетные единицы, продолжительность – 2,5 недели.

Место проведения практики

Место проведения практики: Научно-исследовательская практика аспирантов проводится на третьем году обучения на базе кафедр факультета, центров коллективного пользования, передовых сельскохозяйственных предприятий региона, лабораторий исследовательских институтов, с которыми должны быть заключены договора о совместной подготовке аспирантов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Основными видами научно-исследовательской практики аспирантов очной формы обучения в аспирантуре является отработка методик исследования, постановка опыта, описание результатов, статистическая обработка данных, работа над литературой, публикация научных статей.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Вид практики - производственная.

Виды практики, способы и форма ее проведения

Вид практики – производственная. Способы проведения – стационарная; выездная. Форма проведения – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам практики обучающийся должен:

Прохождение научно-исследовательской практики при подготовке аспирантов, обучающихся по специальности 1.5.4. Биохимия позволит сформировать следующие умения и навыки:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
- способность к изучению особенностей биохимического статуса при различных технологиях содержания сельскохозяйственных животных в условиях индустриального ведения животноводства;
- способность разрабатывать способы диагностики патологий и паталогических состояний на основе изучения физиолого-биохимического статуса.
- готовность к разработке на их основе новых средств профилактики и коррекции физиолого-биохимических нарушений, сопровождающих существующие технологии;

Практикант должен:

Знать:

- методологические и методические основы исследования в биохимии;
- виды квалифицированных научных работ, методику их выполнения и написания;
- основные принципы этики научного сообщества, нормы и нарушения научной этики;
- объекты биотехнологии.
- -перспективы развития биохимии

Уметь:

- организовать работу исследовательского коллектива в области биохимии и смежных наук;
- -использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации.
- -осуществлять биохимические исследования;
- использовать технические средства для измерения основных физиологических показателей

Владеть:

- научной методологией исследования -современными теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью создания новых перспективных продуцентов биологически активных соединений
- полученными теоретическими знаниями в области современных проблем биохимии

- -приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок;
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
- способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования;
- способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач;
- -способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.