

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 29.11.2022 09:47:24
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**Аннотация
рабочей программы учебной практики
(технологической)**

**по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль) Технология хранения и переработки зерна**

Учебная практика (технологическая) является составной частью ОПОП по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) – Технология хранения и переработки зерна. Является видом учебной деятельности, направленным на закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, приобретение и совершенствование практических навыков и умений, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

1. Трудоемкость дисциплины

Таблица 1 – Объем учебной практики (технологической)

Форма и вид работы	Всего часов	Семестр 4
Контактная работа и индивидуальная работа	216	216
Контактная работа	196	196
В том числе: прочая контактная работа под руководством ППС	16	16
прочая контактная работа – защита отчета по практике	4	4
в том числе практическая подготовка	160	160
индивидуальная работа	160	160
Самостоятельная работа	56	56
в том числе практическая подготовка	56	56
Контроль	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	часы	зачетные единицы
	216	6

2. Содержание дисциплины

Этап 1. Подготовительный.

Ознакомительное занятие в университете по прохождению практики, получение и обсуждение задания с руководителем, инструктаж по технике безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики; общие методические указания по прохождению практики; составление и обсуждение индивидуального плана практики с руководителем от профильной организации.

Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-3.

Этап 2. Основной.

Ознакомление с историей и структурой предприятия. Изучение специальной литературы, научно-технической информации, нормативной документации, методических материалов. Изучение технологий выращивания сельскохозяйственных культур. Изучение сортов сельскохозяйственных культур. Ознакомление с технологическими схемами переработки сельскохозяйственного сырья. Работа в производственном цеху. Приобретение навыков определения показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

3. Этап заключительный.

Оформление результатов, полученных за период практики, в виде отчета и дневника о прохождении практики; защита отчета.

Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

3. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной практики (технологической) – овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями, приобретение умений и навыков для выполнения задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов, расширение профессионального кругозора обучающихся;
- изучение опыта работы предприятий в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- знакомство с технологическими и аппаратурными схемами производства;
- ознакомление с предприятием в целом и с особенностями работы отдельных цехов и складов;
- изучение должностных инструкций рабочих на различных технологических операциях;
- изучение работы технологического оборудования, поточно-механизированных линий, фасовочных и упаковочных автоматов;

- приобретение навыков работы по эксплуатации оборудования;
- изучение техники безопасности на предприятиях, изучение правил соблюдения личной гигиены и пищевой санитарии;
- закрепление и углубление теоретических знаний, и получение практических навыков ведения техно-химического контроля.

4. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная практика (технологическая) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б.2 структуры ОПОП бакалавриата «Практика» (Б2.О.02 (У)) и реализуется в 4-ом семестре.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: технологическая.

Способами проведения учебной практики (технологической) являются стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в которой расположена организация.

Форма проведения практики: дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практика проводится в соответствии с рабочим графиком и индивидуальным заданием практики, утвержденном на кафедре. Сроки проведения устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения учебной практики (технологической) направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты освоения компетенций в процессе прохождения учебной практики (технологической), соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции
Универсальные компетенции	

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1 УК 1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>
	<p>ИД-2 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>
	<p>ИД-3 УК 1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
	<p>ИД-4 УК 1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>ИД-5 УК 1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1 УК 3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>
	<p>ИД-2 УК 3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p>
	<p>ИД-3 УК 3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>
	<p>ИД-4 УК 3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1 УК 4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>
	<p>ИД-2 УК 4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
	<p>ИД-3 УК 4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям, уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>

	ИД-4 УК 4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК 6Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	ИД-2 УК 6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 УК 6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-4 УК 6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
	ИД-5 УК 6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 ОПК 1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 ОПК 3. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ИД-2 ОПК-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК 4. Обосновывает и реализует современные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК 5. Проводит экспериментальные исследования в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
	<p>ИД-2 ОПК 5. Использует классические и современные методы исследований в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции растениеводства</p>