

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК
Направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность – Агроэкология (академический бакалавриат) ФГОС 3+

АННОТАЦИЯ
рабочей учебной программы дисциплины
«Иностранный язык»

1. Цель изучения дисциплины.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина включена в базовую часть (Б1) дисциплин направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на комплексное формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов).

5. Форма контроля: - зачет/экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- вооружить студентов системой научно-обоснованных представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса,
- сформировать представление о специфике и общности интересов различных социальных групп в конкретные исторические периоды, о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии.
- сформировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

В задачи изучения дисциплины входит:

- сформировать у будущих руководителей предприятий АПК отношение к человеку как к личности
- сформировать умение работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, способностью учитывать последствия организационно-управленческих решений в нестандартной ситуации и готовность нести за них.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История» входит в базовую часть дисциплин направления подготовки Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля: - экзамен.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Неорганическая химия»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является познание обучающимися материального мира, законов его развития, а также формирование у них навыков химического мышления, необходимых для успешного использования в профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины входит:

- формирование представлений о всеобщей взаимосвязи химических явлений, материальности мира и объективности его существования;
- создание прочных знаний фундаментальных понятий неорганической химии, ее законов, а так же химических свойств важнейших биогенных макро- и микроэлементов, а также элементов, представляющих экологическую опасность;
- получение представлений о роли эксперимента в химии, включая формирование навыков постановки и проведения химического анализа, связанного с профессиональной деятельностью, а также обработки результатов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин направления подготовки Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основные законы неорганической химии в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа (2 зачетные единицы)

5. Форма контроля

Зачет

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Целью дисциплины «Информатика» является освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю направления; формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной проблемы средствами информационных технологий.

В задачи дисциплины входит:

- Квалифицированно работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами при решении задач предметной области, владеть навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.
- Понимать основные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов решения прикладных задач, а также перспективы применения информационных технологий для решения агроэкологических задач.
- Освоить технические и программные средства реализации информационных процессов.
- Применять методы использования информационных технологий при решении проблем оптимизации природопользования в сельском хозяйстве и экологизации производственных процессов.
- Знать о роли информационных технологий в управлении экологической безопасностью в агропромышленном комплексе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть блока 1 учебного плана по направлению по направлению подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способность решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической структуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа (2 зачетные единицы)

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель состоит в приобретении знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. Курс философии имеет целью изучить различные мировоззренческие системы, помочь в формировании у студентов гуманистического мировоззрения, адекватного вызовам современности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть дисциплин направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных компетенций

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

общепрофессиональных компетенций

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2)

4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля

Экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение будущими агроэкологами теоретических и практических основ по эффективному использованию средств механизации в сельскохозяйственном производстве

В задачи изучения дисциплины входит:

- формирование знания и умений по устройству тракторов, принципу работы их агрегатов, узлов и механизмов;
- изучение комплектования, настройки, кинематике агрегатов, инженерным основам операционных, интенсивных технологий выполнения работ и возделывания культур;
- рассмотрение методов обоснования состава МТП в полеводстве для принятого севооборота;
- изучение основ электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства» относится к блоку дисциплин Б.1.В.6.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).*
- *способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)*

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов (3 зачетные единицы)

5. Форма контроля: Экзамен.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «МАТЕМАТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование у обучающихся основ математического образования для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, приобретения знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью; воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- 3) ориентация на обучение методам исследования и решения математических задач;
- 4) выработка у обучающихся умения самостоятельно расширять и углублять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» (блок Б.1.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Органическая химия»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является познание обучающимися материального мира, законов его развития, а также формирование у них навыков химического мышления, необходимых для успешного использования в профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины входит:

- формирование представлений о всеобщей взаимосвязи химических явлений, материальности мира и объективности его существования;
- создание прочных знаний фундаментальных понятий органической химии, ее законов, а так же состава, строения и химических свойств важнейших органических соединений, включая биогенные, а также органических соединений, представляющих экологическую опасность;
- получение представлений о роли эксперимента в химии, включая формирование навыков постановки и проведения химического анализа, связанного с профессиональной деятельностью, а также обработки результатов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин направления подготовки Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основные законы органической химии в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);
- готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часа (3 зачетные единицы)

5. Форма контроля

Экзамен

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует повышению коммуникативной компетенции обучающегося, предполагает развитие умения оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении.

Цель освоения учебной дисциплины – повышение коммуникативной компетенции обучающегося, что предполагает:

- овладение культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- развитие коммуникативных способностей, формирование психологической готовности к эффективному взаимодействию с разными партнёрами по общению, стремление найти свой стиль и приёмы общения, выработать собственную систему речевого самоусовершенствования;
- формирование открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина изучается на 1-м курсе и является дисциплиной базовой части (Б.1) основной образовательной программы по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – (ОК - 5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – (ОК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Защита растений»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование знаний и умений по научно-практическим основам разработки и реализации систем защиты растений
- подготовить бакалавров сельского хозяйства в области защиты растений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение методологических и теоретических основ систем защиты растений.
- изучить методики обоснования и разработки систем защиты растений.
- приобрести навыки организации и реализации систем защиты растений в хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита растений» входит в базовую часть дисциплин согласно учебному плану бакалавриата подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 академических часов (4 зачетные единицы).

5. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Ландшафтоведение»

1. Цели и задачи дисциплины:

формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах), об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических и геохимических принципах проектирования и использования природно-антропогенных ландшафтов.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение ландшафтного анализа территории и установление связи между компонентами ландшафта;
- выделение и описание структур ландшафта;
- овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов и его рационального использования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в базовую часть дисциплин направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способность к ландшафтному анализу территории (ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Зачет.

АННОТАЦИИ рабочей программы дисциплины «Физика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

ознакомление студентов с основными явлениями, процессами и законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи курса физики для данной специальности:

- изучение основных физических явлений и идей: овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физических исследований.
- формирование научного мировоззрения и современного физического мышления.
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики.
- ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента.
- формирование умения выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Физика» входит в базовую часть цикла дисциплин Блок 1. бакалавриата направления подготовки Агрохимия и агропочвоведение ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часа (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Цели и задачи дисциплины.

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации « О физической культуре и спорте» представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» в вузе является формирование физической культуры студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровую берегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

- сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях.
- обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта.
- сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.
- развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть Блока 1 в структуре ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:

- (ОК-8) - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачётные единицы в объёме 72 академических часов.

5. Форма контроля - зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Общее почвоведение»

1. Цели дисциплины: формирование представлений, знаний и умений о почве как о самостоятельном естественноисторическом теле природы, базовом компоненте биосферы, о предмете и продукте труда, о закономерностях почвообразования и формирования почвенного плодородия, об экологических функциях почв и почвенного покрова

Задачи дисциплины:

- изучение происхождения, состав и свойства органической и минеральной части почвы, ее поглощательной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций;
- оценка свойств и режимов почв, уровня их плодородия и идентифицирование факторов, его лимитирующих;
- ознакомление с факторами, общей схемой и процессами почвообразования;
- выработка умений пользоваться современной почвенной терминологией, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Общее почвоведение» входит в базовую часть Блок 1. дисциплин направления подготовки Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 академических часов (4 зачетные единицы)

5. Форма контроля: к/р, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели: В рамках комплекса общей подготовки в высшей школе конечной целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является понимание студентами законов хозяйственной жизни общества в процессе поиска эффективных путей использования ограниченных ресурсов для удовлетворения материальных потребностей людей. В курсе излагаются закономерности и факторы экономического роста, микро-, макро- и мезоуровнях в условиях производства, воспроизводства и цикличности. Экономические положения рассматриваются с учетом взглядов и позиций видных зарубежных экономистов, а также отечественных ученых.

Основные задачи курса: - овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм рыночного хозяйства (рынка, товара, стоимости, цены, денег и т.д.); изучение закономерностей функционирования экономических систем; понимание роли государства (экономической политики) в развитии национальных хозяйств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в базовую часть учебного плана направления подготовки 35.03.03 - «Агрохимия и агропочвоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности – ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы природопользования»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью - формирование знаний по рациональному использованию, сохранению и поддержанию условий для воспроизводства естественных природных ресурсов, по бережному отношению к окружающей природной среде.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение эволюционного изменения природной среды и человечества. Основные закономерности взаимодействия общества и природы;
- рассмотрение природных ресурсов как фактора развития и размещения производственных сил;
- мероприятия по защите природной среды.

На лекциях даются основные понятия природопользования, указываются в каком направлении следует изучать его подробнее. Основной целью на практических занятиях является: научить студентов прилагать полученные теоретические знания по природопользованию к решению конкретных практических задач (вопросов), возникающих в повседневной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы природопользования» входит в базовую часть дисциплин направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», Б.1 Б.16.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4),
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2)

4. Общая трудоемкость дисциплины

144 академических часов (4 зачетные единицы).

5. Форма контроля

Экзамен, курсовая работа

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
«География почв»**

1. Цели дисциплины: формирование знаний и умений по генетическим особенностям почв, их строению, составу и свойствам, связи почв и почвенного покрова с факторами почвообразования, морфологической и аналитической характеристике основных типов почв, особенности их сельскохозяйственного использования.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятие о почве и факторах почвообразования;
- сформировать представление об основных свойствах и режимах почв;
- научить полевым и лабораторным методам изучения почв;
- дать представление о закономерностях распространения основных типов почв;
- сформировать знания об основных типах почв;
- дать знания по охране почв и рациональному использованию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «География почв» входит в базовую часть дисциплин направления подготовки 35.03.03 Агротехнология и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 академических часа (4 зачетные единицы)

5. Форма контроля: экзамен.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Земледелие»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: получения студентом обязательного максимума теоретических знаний и практических навыков по экологическим проблемам, возникающим в результате применения интенсивных химико-техногенных способов в земледелии и особенностям современных способов ведения земледелия в условиях средней полосы России.

В задачи изучения дисциплины входит:

- дать студентам знания по агрофизическим и биологическим факторам почвы, а также способам его расширенного воспроизводства;
- научить студентов распознавать сорные растения и их биологические особенности и правильно применять меры борьбы с ними;
- изучить научные основы структуры посевных площадей, рациональному чередованию культур в условиях современного земледелия;
- дать знания по научным основам и практическому применению почвозащитной энергосберегающей обработки почвы и разработке системы обработки почвы в конкретных почвенно-климатических условиях;
- установить роль севооборотов, системы удобрений и энергосберегающей обработки почвы в биологизированных системах земледелия;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Земледелие» входит в базовую часть направления подготовки 35.03.03 Агротехнология и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способность распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины .180 академических часа (5 зачетных единиц);

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«Правоведение»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование у обучающихся системного представления о необходимости и закономерности нормативно-правового регулирования социально-экономических процессов;
- привитие обучающимся уважение к закону, понимания недопустимости его нарушения без серьезных неблагоприятных последствий.

В задачи изучения дисциплины входит:

- дать обучающимся представление о системе российского права, о его роли в жизни государства и общества;
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе российского законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями в общественной жизни;
- изучить основные законодательные и нормативно-правовые акты, конституционное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное законодательство;
- овладеть специальной правовой терминологией и лексикой дисциплины «Правоведение».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Правоведение входит в базовую часть Блока 1(Дисциплины, модули) в структуре ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часа (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методы почвенных исследований»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование знаний и умений по подбору методов и методик исследования почв в зависимости от почвенных условий для экономически эффективного и экологически безопасного использования почв;
- грамотно использовать информацию из результатов анализа почв.

В задачи изучения дисциплины входит:

- обучение студентов современным химическим и инструментальным методам анализа, применяемым в почвоведении;
- методам определения специфических почвенных показателей;
- ознакомление с применением данных методов в профессиональной деятельности;
- обучение интерпретации полученных в результате анализа данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методы почвенных исследований» входит в базовую часть дисциплин направления подготовки Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 академических часа (2 зачетные единицы)

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Агрохимические методы исследований»

1. Цели и задачи дисциплины

1.Цели: формирование представлений, теоретических знаний и практических умений и навыков по методике агрохимических исследований.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение теоретических основ методики и техники закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических опытов с удобрениями;
- методики и техники агрохимического обследования почв.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Агрохимические методы исследований» входит в базовую часть дисциплин направления подготовки Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов (3 зачетные единицы)

5. Форма контроля: Зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей дисциплины по дисциплине «Основы экотоксикологии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины

Формирование знаний и умений в области экологии токсичных веществ, их специфического и неспецифического действия, влияние на популяции и экосистемы

Задачи дисциплины

- изучение основных токсикантов в окружающей природной среде и сельскохозяйственной продукции, особенностей поведения их в почве, воде, воздухе и влияние на здоровье человека;
- овладение методами определения токсикантов и навыками практических приёмов диагностики объектов, пораженных загрязняющими веществами;
- выработка навыков в принятии решений для снижения и предотвращения опасности действия токсикантов в конкретной экологической ситуации.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экотоксикологии» входит в базовую часть, согласно учебному плану направление подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение. Направленность – Агроэкология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

При изучении дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональных:

- готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – экзамен/к/р.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Агрохимия»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Агрохимия» - формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур на основе рационального применения минеральных, органических удобрений и мелиорантов с учетом почвенного плодородия и климатических условий.

Задачи дисциплины - изучение:

- химического состава, минерального питания растений и методов его регулирования;
- биологических, химических и физико-химических свойств почв в качестве условия произрастания и источника питания растений и применения удобрений;

- методов определения нуждаемости почв в химической мелиорации, доз, ассортимента, состава, свойств и способа применения мелиорантов;
- видов, свойств, форм и способов применения удобрений, трансформации их в почве, агрономической и экономической эффективности, а также технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений;
- способов определения доз удобрений и средств химической мелиорации почв;
- экологических аспектов применения удобрений и химических мелиорантов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Агрохимия» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность к ландшафтному анализу территорий (ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 216 академических часов (6 зачетных единиц).

5. Форма контроля - зачет, курсовая работа и экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Сельскохозяйственная экология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- повысить грамотность специалистов в области природоохранной деятельности в сельском хозяйстве и рационального использования природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства.
- разъяснить смысл современных проблем взаимодействия общества и природы.
- научить квалифицированно оценить характер, направленность и последствия влияния техногенеза на агроэкосистемы и агроландшафта.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства и факторов окружающей среды, общих закономерностей их действия на агроэкосистемы.
- освоение теоретических основ функционирования агроэкосистем.
- ознакомление со способами управления продуктивностью агроэкосистем в условиях интенсивного сельского хозяйства и повышения в условиях интенсивного сельского хозяйства и повышения устойчивости агроэкосистем.
- приобретение навыков рационального использования природных ресурсов и правильной оценки экологической ситуации, складывающейся в период профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Сельскохозяйственная экология» входит в базовую часть дисциплин направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способность к ландшафтному анализу территорий (ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 академических часов (4 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Экзамен, к/р.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ маркетинга;
- изучение процессов управления маркетинговой деятельностью;
- изучение методов маркетинговых исследований и маркетингового анализа;
- обучение способности анализировать поведение потребителей и формирование спроса;
- приобретение практических навыков управления ассортиментом продукции;
- освоение современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- приобретение практических навыков по установлению цены;
- освоение системы стимулирования сбыта;

- изучение сбытовой политики предприятия;
- освоение современных тенденций международного маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинг» входит в Блок 1 базовую часть дисциплин направления подготовки 35.03.03 – «Агрохимия и агропочвоведение», профиль – Агроэкология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи дисциплины:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.
- создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

В задачи изучения дисциплины входит:

- идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экологическая экспертиза»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих знаниями экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности.

В задачи изучения дисциплины входит овладение навыками:

Знать, как давать оценку следующим показателям:

- основные представления об экологическом риске, о роли экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью в агропромышленном комплексе;
- методы оценки воздействия на окружающую природную среду;
- основы проведения государственной экологической экспертизы;
- правовые и нормативно-методические основы экологической экспертизы;
- порядок и методы проведения экологической экспертизы ;

Уметь:

- организовывать на производстве работы по подготовке документации для направления ее на экологическую экспертизу;
- проводить самостоятельно или составлять техническое задание на проведение ОВОС и взаимодействовать в этом направлении со специализированными проектными организациями; - организовывать взаимодействие со специально уполномоченным в области экологической экспертизы государственным органом и с общественными организациями.

Владеть: Основными навыками использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экологическая экспертиза» относится к базовой части Б1.Б..27.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля - Зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Мелиорация»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование представлений о теоретических основах регулирования водного, воздушного, пищевого, теплового, солевого режимов почв, в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур; о методах создания и поддержания оптимальных условий в системе почва - растение - атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агроландшафтов.

Задачи дисциплины:

- изучение основных видов мелиораций, ее распространение во всем мире и в России; типов агроландшафтов;
- изучение влияния мелиорации на окружающую среду;
- изучение требований с/х культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы;
- изучение способов определения влажности почвы и ее регулирования;
- изучение устройства, назначения и принципа работы осушительных и оросительных систем;
- изучение мероприятий по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Мелиорация» входит в базовую часть дисциплин направления подготовки Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 180 академических часов (5 зачетных единиц).

5. Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Система удобрения»

1. Цель и задачи дисциплины

1. Цель дисциплины «Система удобрения» - формирование системных представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, приемам и методам оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур на основе рационального применения удобрений и мелиорантов, разработки, освоению и контролю современных систем удобрения с учетом почвенного плодородия и климатических, хозяйственных и экономических условий.

Задачи дисциплины - изучение:

- современных систем удобрения различных почвенно-климатических зон;
- научных основ рационального применения минеральных, органических удобрений и мелиорантов в агроценозах в зависимости от плодородия почвы, планируемой урожайности и биологических особенностей возделываемых культур;
- способов определения доз удобрений и средств химической мелиорации почв;
- особенностей применения удобрений и средств химической мелиорации почв в агроценозах разных регионов;
- методически обоснованных приемов разработки и реализации современных технологий применения удобрений и мелиорантов в агроценозах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Система удобрения» входит в базовую часть дисциплин в структуре ОПОП дисциплин направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4);
- готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Организация производства и предпринимательство в АПК»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- дать студентам необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений, системе учета и методах анализа использования ресурсов в растениеводстве.
- сформировать систему компетенций в области организации производства и предпринимательства в АПК.

В задачи изучения дисциплины входит:

- самостоятельно проводить экономический анализ конкретной производственной ситуации в разных экономических и хозяйственных условиях;
- принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;
- разрабатывать планы развития растениеводства для отдельного предприятия;
- организовать первичный учет посевов, использования ресурсов (удобрений, семян, СЗР и т.д.) и производимой продукции
- разрабатывать планы развития растениеводства для отдельного предприятия.
- проводить оценку экономической эффективности применения удобрений культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части дисциплин направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 академических часов (4 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Экзамен, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

дисциплины «Ботаника»

1.Цели и задачи дисциплины:

Формирование знаний и умений по основным разделам дисциплины: анатомии, морфологии, систематики растений; географии и экологии растений.

Всестороннее познание растений: их строения, жизненных функций, распространения, происхождения, эволюции.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на 1-м курсе в течение 1-го семестра, включена в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» относится к вариативной части базового цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);

– готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 180 академических часов, 5 зачетных единиц.

5. Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы луговодства»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель - изучает растительное сообщество лугов, естественных сенокосов и пастбищ, а также комплекс организационных мероприятий и технических приемов по производству сена, сенажа, силоса, пастбищного корма.

Задачи дисциплины

- изучение биологических особенностей луговых растений и влияние экологических условий на их рост и развития;

- изучение и освоение основных технологических процессов производства сена и сенажа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы луговодства» в ОПОП по направлению 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение, профиля подготовки Агроэкология относится к вариативной части Блок 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

- способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15);

- способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16).

4. Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Формы контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Агрометеорология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование представлений, знаний и навыков об агрометеорологических факторах и их сочетаниях, оказывающих влияние на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур.

Задачами дисциплины являются изучение:

нормативных агрометеорологических показателей потребности сельскохозяйственных культур в основных факторах среды;

– опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и способов защиты;

– основных компонентов погоды и ее прогноза;

– метеорологических приборов и видов агрометеорологических наблюдений;

– методов агрометеорологических прогнозов и сельскохозяйственной оценки климата.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Агрометеорология» входит в вариативную часть дисциплин направления подготовки Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);

– способность к ландшафтному анализу территории (ОПК-3).

- способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая и коллоидная химия»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Физическая и коллоидная химия» состоит в изучении основных физических закономерностей протекания химических реакций.

Задачи дисциплины «Физическая и коллоидная химия» заключаются в получении обучающимися знаний, умений и навыков по термохимии, гетерогенному равновесию, химической кинетике, растворам электролитов, получению и коагуляции коллоидных систем и их практическому применению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Химия физическая и коллоидная» относится к Блоку 1 основной образовательной программы, вариативная часть (Б.1.В.4.). Дисциплина изучается во втором семестре.

3. Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);
- готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5);
- способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины: зачетных единиц -3, (108 часов).

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИИ рабочей программы дисциплины Геодезия

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование представлений, умений и навыков по научно-обоснованным проектам организации и эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методическим основам и общей теорией землеустройства, применению различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ ландшафтно-производственной организации территорий;
- методов геодезического обеспечения землеустройства, включающего все этапы: изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию и авторский надзор за землеустроительным проектом;
- основ ландшафтного землеустройства сельскохозяйственных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Геодезия» входит в вариативную часть цикла дисциплин бакалавриата направления подготовки Агрохимия и агропочвоведение ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16).

4. Общая трудоемкость дисциплины:

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физиология растений»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения, подготовка их к самостоятельному решению вопросов, связанных с улучшением жизнедеятельности и продуктивности сельскохозяйственных растений в агроценозах, рациональным использованием биоклиматических и техногенных ресурсов, направленным на сохранение чистоты окружающей природы и получению экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов современные представления о физиологических процессах, протекающих в растениях, механизмах их регуляции и интеграции; зависимости от внутренних и экологических факторов;

- обучить современным методам экспериментальных физиологических исследований и решению исследовательских задач, методам диагностики жизненного состояния растений;
- показать возможности регулирования процессов жизнедеятельности растений в посевах и насаждениях путем их реконструкции, агромелиорации, применения удобрений и т. д.;
- привить навыки творческого использования достижений физиологии растений в практической работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физиология растений» включена в вариативную часть (Б.1.В.7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения физиологии растений у обучающихся должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2)

профессиональные компетенции:

- способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15).

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

5 зачетных единиц, 180 академических часа.

5. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социальная экология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- подготовка бакалавров сельского хозяйства в области природоохранной деятельности и рационального использования ресурсного потенциала;
- глубокое и всестороннее ознакомление с основными принципами и понятиями социальной экологии, с важнейшими экологическими проблемами современности.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение основных принципов, методов и задач социальной экологии, развитие мышления и способностей к практическому использованию полученных знаний в области осваиваемой специальности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Социальная экология» входит в вариативную часть дисциплин согласно учебного плана по направлению 35.03.03 - «Агрохимия и агропочвоведение»:

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.03 - «Агрохимия и агропочвоведение»:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 академических часа (2 зачетные единицы)

5. Форма контроля: Зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Системы защиты растений»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование знаний и умений по научно-практическим основам разработки и реализации систем защиты растений
- подготовить бакалавров сельского хозяйства в области защиты растений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение методологических и теоретических основ систем защиты растений.
- изучить методики обоснования и разработки систем защиты растений.
- приобрести навыки организации и реализации систем защиты растений в хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы защиты растений» входит в вариативную часть дисциплин согласно учебному плану бакалавриата подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11);

4. Общая трудоемкость дисциплины: 180 академических часов (5 зачетных единиц).

5. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Основы сельскохозяйственной радиоэкологии»

1. Цель изучения дисциплины.

Основной целью дисциплины является усвоение теоретических знаний, формирование научного мышления и приобретения практических навыков в вопросах сельскохозяйственной радиоэкологии, радиобиологии, радиологии.

Достижению цели дисциплины способствует решение следующих задач:

- изучить действие радиоактивных веществ на растения и животных; методы предотвращения поступления и накопления радиоактивных веществ в живом организме;
- сформировать знания, умения и навыки в определении наличия радионуклидов в почве, растениях, продукции; выбирать необходимые методы для обследования экологического состояния агроландшафтов; разрабатывать системы мероприятий по восстановлению загрязненных радионуклидами земель.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы сельскохозяйственной радиоэкологии» включена в вариативную часть ОПОП по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

3. Требование к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:

общефессиональные:

- ОПК-2 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа.
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля - зачёт

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Почвенная микробиология»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и умений по химии общей и сельскохозяйственной микробиологии, микробиологическим производствам продуктов и биопрепаратов сельскохозяйственного назначения.

Задачами микробиологии является изучение:

1. основ общей микробиологии;
2. сельскохозяйственной микробиологии: почвенные микроорганизмы методы их определения, микробиологические процессы подготовки органических удобрений, эпифитные микроорганизмы поверхности растений;
3. микробиологических производств продуктов и биопрепаратов сельскохозяйственного назначения.

2. Место дисциплины в ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Почвенная Микробиология» входит в вариативную часть дисциплин согласно учебному плану направления подготовки 35.03.03 –Агрохимия и агропочвоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины

144 академических часа (4 зачетные единицы).

5. Форма контроля.

Экзамен.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Картография почв»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о современной картографии почв в РФ и мировой практике.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы отечественной и мировой почвенной картографии;
- освоить методики, инструкции и рекомендации крупномасштабной почвенной съемки;
- на основе почвенных разрезов полевой практики по почвоведению научиться строить контуры фрагментов крупномасштабной почвенной карты;
- научиться составлять экспликацию крупномасштабной почвенной карты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Картография почв» входит в состав вариативной части блока 1 по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение - уровень бакалавриат.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата должны быть сформированы профессиональные компетенции.

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Плодоводство и овощеводство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение организацией работ по современным технологиям выращивания высоких и устойчивых урожаев плодов, получения высококачественного посадочного материала плодовых и ягодных культур, а также подготовка обучающихся к самостоятельному решению вопросов, связанных с организацией производства высоких и устойчивых урожаев овощей в открытом и защищенном грунте.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение биологических основ управления ростом и плодоношением плодовых и ягодных растений.
- освоение современных интенсивных технологий производства плодово-ягодной продукции.
- изучение современных способов производства высококачественного оздоровленного посадочного материала.
- изучение биологических основ овощеводства.
- изучение технологий выращивания овощей в открытом и защищенном грунте.
- изучение конструкций, обогрева и эксплуатации сооружений защищенного грунта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Плодоводство и овощеводство» входит в вариативную часть Б.1. согласно учебному плану бакалавриата направления подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);
- готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности (ПК-13).

4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Агрочвоведение»

1. Цели дисциплины: оценка земель для агрономических и кадастровых целей, почвенно-агрономическое обеспечение разработки, проектирования и освоение систем земледелия и агротехнологий, регулирования свойств и режимов почв в агроландшафтах и контроль за изменением почвенного покрова и почв в процессе сельскохозяйственного использования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Агрочвоведение» входит в вариативную часть Блок 1. дисциплин направления подготовки Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение:

- способность распознавать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4);
- способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов (3 зачетные единицы)

5. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Геология с основами геоморфологии»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений, знаний и умений о строении, составе и рельефе Земли, геологических процессах.

Задачи изучения дисциплины:

- строения, состава и свойств земной коры и отдельных ее компонентов;
- геологических процессов, формирующих и изменяющих ландшафты;
- основ геоморфологии;
- приемов составления и анализа геоморфологических и геологических карт.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Геология с основами геоморфологии» входит в вариативную часть цикла дисциплин согласно учебному плану направление подготовки 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение направления

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);
- способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Растениеводство»

1. Цели и задачи дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам растениеводства и технологиям возделывания полевых культур

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14);
- способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 180 академических часов (5 зачетных единиц).

5. Формы контроля: зачет; экзамен, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- дать студентам необходимый объем знаний о методах принятия экономически обоснованных управленческих решений, осуществления их планирования, реализации и контроля.
- сформировать систему компетенций в области менеджмента, с учетом отраслевых особенностей АПК.

В задачи изучения дисциплины входит:

- самостоятельно использовать основы экономических знаний при организации работы исполнителей,
- принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях;
- разрабатывать планы развития растениеводства для отдельного предприятия;
- организовать работу в коллективе различных форм собственности
- проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции.
- проводить оценку экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части дисциплин направления подготовки Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

профессиональных:

- способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-10)
- способность проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции (ПК-12);

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Зачет.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Химия окружающей среды»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и навыков по химии окружающей среды и методам контроля за ее состоянием, применение их профессиональной деятельности.

Задачами курса химии окружающей среды является изучение:

- элементарного вещества и фазового состава тропосферы, гидросферы и верхней части земной коры;
- химических и физико-химических процессов образования, накопления, миграции и трансформации соединений биогенных и токсичных элементов, протекающих в атмосфере, гидросфере, верхней части земной коры и оказывающих существенное воздействие на живое вещество планеты;
- химических основ методов контроля за состоянием окружающей среды.

2. Место дисциплины в ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Химия окружающей среды» входит в вариативную часть дисциплин согласно учебному плану направление подготовки 35.03.03. – Агрохимия и агропочвоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- готовность проводить физический, физико-химический, химический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК 5);

Профессиональных:

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часа (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Природообустройство селитебных территорий»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- познакомить обучающихся с особенностью современной среды мест расселения человека, с теорией природообустройства как деятельностью по увеличению полезности природных объектов, их восстановлению путем создания природно - техногенных комплексов
- разъяснить смысл современных проблем взаимодействия общества и природы.
- научить квалифицированно оценить характер, направленность и последствия влияния техногенеза на природные и антропогенные ландшафты.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение понятия природно-техногенного комплекса природообустройства, его структуры, видов и особенностей.
- ознакомление обучающихся с влиянием антропогенной деятельности на селитебные зоны.
- ознакомление обучающихся с методами природоохранного обустройства территорий и ландшафтов городов и сельских поселений
- приобретение навыков рационального использования природных ресурсов и правильной оценки экологической ситуации, складывающейся в период профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Природообустройство селитебных территорий» входит в вариативную часть дисциплин направления подготовки Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

профессиональных (ПК):

- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-10);
- готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности (ПК-13).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Охрана окружающей среды»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование знаний и навыков по охране окружающей среды и методам контроля за ее состоянием, применение их в профессиональной деятельности.

Задачами курса является изучение:

- методологических и теоретических основ охраны окружающей природной среды;
- охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- охраны растительного и животного мира;
- международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Охрана окружающей среды» входит в вариативную часть дисциплин Блок1. согласно учебному плану направления подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

общепрофессиональных:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);
- способность к ландшафтному анализу территорий (ОПК-3);

– готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля: зачет

Аннотация программы дисциплины Педагогика и психология

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие психолого-педагогической компетентности и культуры обучающихся, сознательного и ответственного отношения к психическому содержанию личности, к психолого-педагогическому сопровождению личности; понимания того, что психолого-педагогические знания человека – необходимое условие становления специалиста в его будущей профессиональной деятельности. **Задачи дисциплины:**

- повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- раскрыть научно-теоретические основы психологии и педагогики;
- познакомить с основами психики человека;
- раскрыть значение воспитания, обучения, образования и развития в формировании гармонично развитой личности;
- развить умение анализировать и оценивать передовой опыт, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика и психология» относится к вариативной части ОПОП направления подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Форма контроля:

зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Аграрная история России»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: В процессе изучения дисциплины “Аграрная история России” студенты приобретают знания об основных этапах развития агрономической мысли и влиянии на неё исторических событий, о влиянии успехов развития земледелия на формирование и развитие государственности, социально-экономического развития.

Задачи:

- вооружить студентов системой научно-обоснованных представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о специфике и общности интересов различных социальных групп в конкретные исторические периоды, о многообразии культур и традиций на территории России в их взаимодействии,
- сформировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Полученные знания позволяют формировать у будущих руководителей предприятий АПК

- отношение к человеку как к личности,
- сформировать умение работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач,

- способность учитывать последствия организационно-управленческих решений в нестандартной ситуации и готовность нести за них ответственность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы по дисциплине Гуманистические ориентиры современности

1.Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: «Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма)» являются развитие теоретических знаний обучающихся в области становления гуманистического мировоззрения, формирование ценностных установок к неприятию экстремистских и нигилистических доктрин.

Основные задачи дисциплины:

- закрепление у бакалавров представления о сущности гуманистических ценностей;
- формирование представлений о динамике исторического развития гуманистического мировоззрения;
- формирование понимания социокультурных причин и процессов распространения экстремистских и нигилистических идей в обществе;
- изучение перспектив преодоления современного ценностно-смыслового кризиса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Общая экология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - повысить грамотность специалистов в области экологии и охраны окружающей среды, разъяснить смысл современных проблем взаимодействия природы и общества.

Задачи:

изучить факторы окружающей среды и общие закономерности их действия на живые организмы;

выяснить и освоить теоретические основы функционирования биосферы и экосистем;

определить возможность решения экологических проблем;

узнать способы управления продуктивностью экосистем и пути повышения выхода чистой продукции;

приобрести навыки рационального природопользования и правильной оценки экологической ситуации в период профессиональной деятельности;

научиться проводить экологический контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования;

приобрести навыки разработки экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и производства плодородия почв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра

Дисциплина «Общая экология» включена в дисциплины по выбору ОПОП бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформулированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

б) профессиональными:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Глобальная экология»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучить глобальные экологические проблемы, которые относятся к биосфере в целом или ее значительным частям.

В задачи изучения дисциплины:

- научить применять теоретические знания на практике;
- сформировать систему экологических знаний о структуре, функционировании и устойчивости биосферы;
- развить планетарное экологическое мышление, базирующееся на осознании глобальных экологических процессов и активного отношения к решению глобальных экологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Глобальная экология» входит в вариативную часть дисциплин согласно учебному плану направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», основной вид деятельности: производственно-технологическая и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4),
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований - (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часов (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля

Зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
«Математическая статистика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины: «Математическая статистика» является формирования у студентов теоретических знаний в области вероятностей и статистической природы статистических закономерностей и статистических методов исследования совокупностей с помощью системы статистических показателей и их практическое применение в ходе обобщения статистических данных, при установлении тенденции и закономерностей социально-экономического развития явлений для их дальнейшего моделирования и прогнозирования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение основными понятиями и методами математической статистики;
- приобретение практических навыков по сбору информации и представлению статистических данных;
- умение применять стандартные методы математической статистики к решению вероятностных и статистических задач в практическом анализе экономических явлений и ситуаций с целью принятия управленческих решений.
- Развитие теоретико-вероятностной интуиции при построении математических моделей реальных случайных явлений экономического характера;
- Формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина по выбору «Математическая статистика» относится к числу дисциплин вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

При изучении дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности применять методы математического анализа - ОПК- 2;
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формированию выводов - (ПК-16).

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
дисциплины «Экономико - математическое моделирование технологических процессов в
растениеводстве»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины: «Экономико - математическое моделирование технологических процессов в растениеводстве» является формирования у студентов теоретических знаний в области вероятностей и статистической природы статистических закономерностей и статистических методов исследования совокупностей с помощью системы статистических показателей и их практическое применение в ходе обобщения статистических данных, при установлении тенденции и закономерностей социально-экономического развития явлений для их дальнейшего моделирования и прогнозирования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение основными понятиями и методами математической статистики;
- приобретение практических навыков по сбору информации и представлению статистических данных;
- умение применять стандартные методы математической статистики к решению вероятностных и статистических задач в практическом анализе экономических явлений и ситуаций с целью принятия управленческих решений.
- развитие теоретико-вероятностной интуиции при построении математических моделей реальных случайных явлений экономического характера;
- формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина по выбору Экономико-математическое моделирование технологических процессов в растениеводстве» относится к числу дисциплин вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

При изучении дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности применять методы математического анализа - ОПК- 2;
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формированию выводов - ПК-16

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 72 академических часа (2 зачетные единицы).
5. **Форма контроля** – зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Биологическая защита растений»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Биологическая защита растений» является овладение компетенциями в области формирования знаний о биологическом методе защиты растений и его месте в интегрированной системе защиты растений.

Достижению цели дисциплины способствует решение основной задачи:

- изучение теоретических основ биологической защиты растений,
- использование полученной информации для разработки защитных мероприятий сельскохозяйственных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Биологическая защита растений» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11).

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 108 академических часа (3 зачетные единицы).

5. **Форма контроля** – зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Химические средства защиты растений»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- подготовить бакалавров сельского хозяйства в области защиты растений.
- освоить теоретические знания, практические навыки и умения по использованию химических средств защиты растений в агрономии.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение методологических и теоретических основ классификации химических средств защиты растений.
- познать степени опасности пестицидов для человека, полезных организмов, окружающей среды и путей снижения рисков при их использовании.
- приобрести навыки безопасного и эффективного использования химических средств от вредных организмов в системе интегрированной защиты сельскохозяйственных культур.
- изучить методы химической защиты растений от вредных организмов в полевых севооборотах, садах, виноградниках, посевах овощных и других культур открытого и закрытого грунтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химические средства защиты растений» входит в вариативную часть дисциплин согласно учебному плану академического бакалавриата подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. **Форма контроля** – зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социология»

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриат).

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- вооружить студентов системой научно-обоснованных представлений о движущих силах и закономерностях общественного развития.
- сформировать знания о влиянии успехов развития земледелия на формирование и развитие общества, социально-экономического развития в различные периоды в разных регионах мира.
- сформировать представление об основных этапах развития социологической мысли и влиянии на неё исторических событий.

В задачи изучения дисциплины входит:

- сформировать у будущих руководителей предприятий АПК отношение к человеку как к личности
- сформировать умение работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, способностью учитывать последствия организационно-управленческих решений в нестандартной ситуации и готовность нести за них.
- расширение исторической эрудиции студентов и создание фундаментальных основ их профессионализма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» входит в вариативную часть дисциплин направления подготовки Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности (ПК-13).

4. Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля - Зачёт.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Политология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью данного курса является изучение и углубление знаний о взаимодействии общества, политики и человека, что является немаловажным для обыкновенного молодого гражданина, который получает высшее образование; овладение такими темами как измерение и изучение политики с точки зрения экономики и общественного развития, рассмотрение политических режимов, политических систем, их становление и развитие, на примерах развития современных политических партий и различных правительств и т.д.

В задачи изучения дисциплины входит:

- освоение теоретических основ политологии и ее становления, формирования и развития;
- изучение принципов формирования и развития политических отношений, на примере политических партий, политических институтов, субъектов и объектов политики, государства, политических систем и т.д.
- ознакомление с методами политического исследования и принципом политической социализации;
- изучение личности как двигателя политического устройства государства.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть дисциплин направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности (ПК-13).

4. Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля

Зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экологическое право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование у студентов системного представления о необходимости и закономерности нормативно-правового регулирования социально-экологических процессов;
- привитие студентам уважение к закону и окружающей природной среде, понимания недопустимости её загрязнения без серьезных неблагоприятных последствий.

В задачи изучения дисциплины входит:

- дать студентам представление о системе российского экологического права, о его роли в жизни государства, общества и природы;
- привить обучающимся навыки применять знания, полученные в результате изучения экологического законодательства права, к практическим особенностям современной жизни;
- изучить основные законодательные и нормативно-правовые акты в сфере права природопользования и охраны окружающей природной среды,
- овладеть специальной правовой терминологией и лексикой дисциплины «Экологическое право».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экологическое право» входит в вариативную часть в структуре ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к самореализации и самообразованию (ОК-7);
- способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Аграрное право»

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов системного представления о необходимости и закономерностях нормативно-правового регулирования земельных отношений, тенденциях его развития.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих **задач:**

- изучение законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих земельные отношения;
- рассмотрение форм и видов собственности на землю;
- обоснование правового обеспечения реализации отечественного и зарубежного опыта в области управления и рациональной организации использования и охраны земельных ресурсов в условиях рыночной экономики;
- изучение правового режима отдельных категорий земель в РФ;
- овладение специальной правовой терминологией и лексикой по «земельному праву»;
- воспитать у студентов должное отношение к земельным и другим природным ресурсам, как основы жизнедеятельности человека и общества в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аграрное право» относится к вариативной части дисциплин и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к самореализации и самообразованию (ОК-7);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины:

72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и финансы в АПК»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «Бухучет финансы в АПК» - дать более точное представление студентам о социально-экономических процессах, происходящих во всех сферах агропромышленного комплекса.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение теории функционирования предприятия, его организационной и производственной структуры;
- научиться оценивать уровень использования производственного потенциала предприятия;
- изучение механизма формирования себестоимости продукции и реализации ценовой политики предприятия;
- освоение порядка формирования и распределения прибыли, методику оценки эффективности деятельности предприятия.

Кроме того, в результате изучения учебного материала студент должен

- иметь представление о тенденциях развития рыночных взаимоотношений между организациями АПК и их деловыми партнерами,
- уметь выявлять проблемы экономического характера;
- владеть методикой определения экономической эффективности отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и финансы в АПК» является курсом по выбору направления подготовки 35.03.03 – «Агрохимия и агропочвоведение», профиль – Агроэкология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Профессиональных (ПК):

- способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ЭКОНОМИКА АПК»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «Экономика АПК» - дать более точное представление студентам о социально-экономических процессах, происходящих во всех сферах агропромышленного комплекса.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение теории функционирования предприятия, его организационной и производственной структуры;
- научиться оценивать уровень использования производственного потенциала предприятия;
- изучение механизма формирования себестоимости продукции и реализации ценовой политики предприятия;
- освоение порядка формирования и распределения прибыли, методику оценки эффективности деятельности предприятия.

Кроме того, в результате изучения учебного материала студент должен

- иметь представление о тенденциях развития рыночных взаимоотношений между организациями АПК и их деловыми партнерами,
- уметь выявлять проблемы экономического характера;
- владеть методикой определения экономической эффективности отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика АПК» является курсом по выбору направления подготовки 35.03.03 – «Агрохимия и агропочвоведение», профиль – Агроэкология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Профессиональных (ПК):

- способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Пчеловодство»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование знаний в области пчеловодства, направленное на улучшение экологической обстановки и получение экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

В задачи изучения дисциплины входит овладение навыками:

- формирование знаний и умений по биологии, содержанию пчелиных семей, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчел.
- рациональное использование пчел на опыление энтомофильных культур, имея ввиду, что опыление пчелами является обязательным элементом технологии, обеспечивающей получение высоких урожаев.
- изучение механизмов взаимодействия пчелиной семьи с природными экосистемами.
- подготовка высококвалифицированных агроэкологов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Пчеловодство» входит в вариативную часть дисциплин по выбору направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОПК-2 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа
- ПК-14 готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля

Зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Интенсификация производства меда»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование знаний в области пчеловодства, направленное на улучшение экологической обстановки и получение экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

В задачи изучения дисциплины входит овладение навыками:

- формирование знаний и умений по биологии, содержанию пчелиных семей, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчел.
- рациональное использование пчел на опыление энтомофильных культур, имея ввиду, что опыление пчелами является обязательным элементом технологии, обеспечивающей получение высоких урожаев.
- изучение механизмов взаимодействия пчелиной семьи с природными экосистемами.

- подготовка высококвалифицированных агроэкологов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Интенсификация производства меда» входит в вариативную часть дисциплин по выбору направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОПК-2 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа
- ПК-14 готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля

Зачет.

Аннотация Рабочей программы дисциплины «Земельный кадастр»

1.Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины

Формирование представлений и теоретических знаний о Государственном земельном кадастре, как о систематизированном своде документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ классификации земель для целей Государственного земельного кадастра, кадастрового учета земельных участков
- приобретение навыков качественно оценки земель

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, включенных в учебный план согласно ФГОС ВО направление подготовки 35.03.03 – Агрохимия и почвоведение и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональных:

- способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11).

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 108 академических часа (3 зачетные единицы)

5. Форма контроля: Зачет

Аннотация Рабочей программы дисциплины «Агроландшафтное земледелие»

1.Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины – изучение методологических основ формирования агроландшафтов и систем земледелия на ландшафтной основе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучения и формирования экологически устойчивых агроландшафтов, организация территорий, экологизация земледелия;
- типизация земель и организация севооборотов;
- приобретение навыков качественно оценки земель.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, включенных в учебный план согласно ФГОС ВО направление подготовки 35.03.03 – Агрохимия и почвоведение и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональных:

- способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11).

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 108 академических часа (3 зачетные единицы)

5. Форма контроля: Зачет

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Мониторинг агроэкосистем»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- подготовить бакалавров сельского хозяйства в области природоохранной деятельности и рационального использования природно-ресурсного потенциала;
- научить создавать высокоэффективные, экологически сбалансированные агроценозы на основе рационального использования природно-ресурсного потенциала.

Задачи изучения дисциплины:

- организация наблюдений за состоянием агроэкосистем.
- освоение теоретических основ получения систематической объективной и оперативной информации за состоянием агроэкосистем.
- приобретение навыков составления прогнозов возможного изменения состояния агроценозов в ближайшей и отдаленной перспективе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мониторинг агроэкосистем» входит в вариативную часть дисциплин согласно учебному плану на направление подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональных:

способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15).

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 108 академических часа (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Стандартизация и сертификация сельскохозяйственного производства»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Изучить особенности стандартизации растениеводческой продукции, ее качественные характеристики и показатели безопасности, способы улучшения качества.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями в области стандартизации, сертификации, метрологии, навыками решения практических задач по управлению качеством растениеводческой продукции и сырья
- изучение нормативных документов, для повышения уровня качества продукции до стандартных норм,
- овладение системным, творческим мышлением при выборе ресурсо- и энергосберегающих технологий, оказывающих влияние на повышение эффективности производства безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственного производства» входит в вариативную часть дисциплин по выбору направления подготовки Агрохимия и агропочвоведение ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

научно - исследовательская деятельность:

- способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15).

4. Общая трудоёмкость дисциплины

108 академических часа (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современные технологии в АПК»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели и задачи дисциплины: научить студента самостоятельно обобщать информацию о современных технологиях в Агропромышленном комплексе, анализировать полученные знания. Овладеть навыками использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения инноваций в агрономии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в учебный план согласно ФГОС ВПО и учебному плану направления 110400.62 «Агрономия» профиля «Агробизнес», относится к вариативной части дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часа (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля

Зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Биоэнергетические ресурсы»

1. Цель и задачи дисциплины: «Биоэнергетические ресурсы»: это необходимость разработки и изучения новых и эффективных способов производства энергетических носителей и восполнения сырьевых ресурсов.

Задачами освоения дисциплины является глубокое изучение состава биомассы и процессов ее образования, использование биомассы в качестве источника энергии, основных источников биомассы и методов получения энергии из биомассы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в учебный план согласно ФГОС ВО направления Агрохимия и агропочвоведение и относится к вариативной части дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часа (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля

Зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы карантина»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - формирование знаний о карантинных мероприятиях, прогнозах развития и распространения карантинных вредных организмов.

Задачами является изучение: морфологии, анатомии, физиологии карантинных вредных объектов, их биологии, экологии и систематики; особенностей развития основных вредителей, болезней, сорняков сельскохозяйственных культур и системы защиты растений от них.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану направления «Агрохимия и агропочвоведение» относится к вариативной части дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля

Зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Защита декоративных и газонных насаждений»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Защита декоративных и газонных насаждений» является овладение компетенциями в области защиты травянистых и древесно-кустарниковых декоративных растений и газонных насаждений.

Достижению цели дисциплины способствует решение следующих основных задач:

- распознавать основные группы вредителей и болезней декоративных и газонных насаждений;
- распознавать болезни декоративных культур и злаковых трав по внешним признакам;
- изучить химические, биологические, агротехнические методы борьбы с вредителями и болезнями декоративных культур;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Защита декоративных и газонных насаждений» включена в вариативную часть основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать овладению обучающимися следующими компетенциями:

- способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11);

4. Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Экологическая демография»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостное представление об особенностях и закономерностях демографического развития современного мира, особый «демографический» взгляд на народонаселение и факторы, определяющие его динамику, привить практические умения по изучению и характеристике региональных демографических процессов и структур.

В задачи изучения дисциплины входит овладение навыками:

- рассмотреть систему научных понятий, показателей, основные методы исследований в демографии, их специфические особенности;
- ознакомить студентов с современными демографическими концепциями, моделями демографического развития;
- выявить количественные и качественные характеристики основных демографических категорий и факторы, обуславливающие их динамику;
- показать необходимость изучения закономерностей демографических процессов и структур для целей осуществления региональной демографической политики.

- сформировать систему способов деятельности, определяющих научно обоснованную обработку, анализ, интерпретацию демографических показателей, а также умений прогнозировать тенденции демографического развития;
- развивать познавательную самостоятельность студентов-социологов в овладении основами теоретических знаний и практических умений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экологическая демография» входит в вариативную часть дисциплин по выбору направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать овладению обучающимися следующими компетенциями:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Зачет

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экология личности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостное представление об особенностях и закономерностях демографического развития современного мира, особый «демографический» взгляд на народонаселение и факторы, определяющие его динамику, привить практические умения по изучению и характеристике региональных демографических процессов и структур.

В задачи изучения дисциплины входит овладение навыками:

- рассмотреть систему научных понятий, показателей, основные методы исследований в демографии, их специфические особенности;
- ознакомить студентов с современными демографическими концепциями, моделями демографического развития;
- выявить количественные и качественные характеристики основных демографических категорий и факторы, обуславливающие их динамику;
- показать необходимость изучения закономерностей демографических процессов и структур для целей осуществления региональной демографической политики.
- сформировать систему способов деятельности, определяющих научно обоснованную обработку, анализ, интерпретацию демографических показателей, а также умений прогнозировать тенденции демографического развития;
- развивать познавательную самостоятельность студентов-социологов в овладении основами теоретических знаний и практических умений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экология личности» входит в вариативную часть дисциплин по выбору направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать овладению обучающимися следующими компетенциями:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Зачет

АННОТАЦИЯ рабочей учебной программы дисциплины

«Иностранный язык в сфере профессионального общения»

1. Цель изучения дисциплины.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на комплексное формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК - 14).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей учебной программы дисциплины «Иностранный язык: научно-технический перевод»

1. Цель изучения дисциплины.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на комплексное формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК - 14).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «Культурология»

1. Цели и задачи дисциплины

Главной целью освоения дисциплины «Культурология» является формирование и развитие социальной, межкультурной и коммуникативной компетентности и повышение общего уровня культуры обучающихся, формирование у студентов гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания действительности и фактора самореализации личности путём приобщения студентов к таким видам искусства, как театр, литература, живопись и т.д.

Задачи:

- повышение общей культуры студентов, уровня гуманитарной образованности, развитие творческих способностей студентов;
- формирование осознанного отношения к процессам инкультурации и социализации, в которые

включены студенты вузов;

- формирование уважительного отношения к национальным и этническим традициям разных народов, межконфессиональной толерантности;
- формирование представлений о фундаментальных ценностях и значимости этических норм для развития культуры и общества;
- формирование навыков межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие способности воспринимать и анализировать разные феномены и объекты культуры как способы самопознания, саморазвития, самосовершенствования;
- развитие интереса к иным культурам и культурным эпохам, а также способности к социокультурному прогнозированию

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Культурно - правовые ценности современной молодежи входит в вариативную часть в структуре ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК - 14).

4. Общая трудоемкость дисциплины:

72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля:

Зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Культурно - правовые ценности современной молодежи»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

В задачи изучения дисциплины входит:

- раскрытие понятия правосознания и его функций;
- усвоение структуры и видов правосознания;
- обучение студенческой молодежи правовой культуре;
- формирование у студентов представлений о формах и методах правового воспитания;
- приобретение студентами навыков воспитания правовой культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Культурно - правовые ценности современной молодежи входит в вариативную часть в структуре ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК - 14).
- 4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля:** Зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

В задачи изучения дисциплины входит:

- раскрытие понятия правосознания и его функций;
- усвоение структуры и видов правосознания;
- обучение студенческой молодежи правовой культуре;
- формирование у студентов представлений о формах и методах правового воспитания;
- приобретение студентами навыков воспитания правовой культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Культурно - правовые ценности современной молодежи входит в вариативную часть в структуре ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК - 14).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля: Зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол»

1. Цели и задачи дисциплины - приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины решаются

следующие задачи:

1. Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
2. Научить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта (баскетбол).
3. Развивать специальные способности и качества для успешного овладения техникой и тактикой игры в баскетбол.

4. Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.

5. Развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть Блока 1 в структуре ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:

– (ОК-8) - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: На «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол» для бакалавриата отводится 328 часов, которые распределяются на три года обучения.

5. Форма контроля - зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: волейбол»

1. Цели и задачи дисциплины - приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины решаются

следующие задачи:

1. Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.

2. Научить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта (волейбол).

3. Развивать специальные способности и качества для успешного овладения техникой и тактикой игры в волейбол.

4. Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.

5. Развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть Блока 1 в структуре ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:

– (ОК-8) - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: На «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: волейбол» для бакалавриата отводится 328 часов, которые распределяются на три года обучения.

5. Форма контроля - зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка»

1. Цели и задачи дисциплины - приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины решаются

следующие задачи:

1. Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.

2. Научить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта.

3. Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.
4. Развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть Блока 1 в структуре ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:

- (ОК-8) - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: На «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: волейбол» для бакалавриата отводится 328 часов, которые распределяются на три года обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура»

1. Цели и задачи дисциплины - приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины решаются

следующие задачи:

1. Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
2. Научить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта.
3. Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.
4. Развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть Блока 1 в структуре ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:

- (ОК-8) - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: На «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: волейбол» для бакалавриата отводится 328 часов, которые распределяются на три года обучения.

Учебные практики

АННОТАЦИЯ

программы

учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: «Введение в профессию»

1. Цели и задачи учебной практики

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса Экология, для приобретения знаний, умений, навыков исследовательской работы, формирования целостных представлений о закономерностях взаимоотношений живых организмов между собой и с окружающей средой, - необходимых в сфере профессиональной деятельности .

ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

- получить знания об основах методологии экологических исследований;
- получить навыки проведения экологического мониторинга и освоить принципы составления научных отчетов о проделанной работе;

- на основе критического анализа информации, полученной в результате полевых и лабораторных исследований научиться оценивать загрязнение объектов окружающей среды;
- использовать базовые теоретические знания и методы исследований для оценки состояния экосистем;
- научиться выявлять качественные, количественные и топологические связи между популяциями;
- научиться пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации;
- использовать знания о влиянии экологических факторов на живые организмы для прогнозирования динамики их численности и распределения в пищевых цепях;
- получить представления о формировании текущих и краткосрочных экологических прогнозов
- научиться пользоваться нормативными документами в сфере природопользования, восстановления и охраны биоресурсов
- научиться выявлять факторы, оказывающие негативное влияние на жизнедеятельность организмов и оценивать класс их опасности.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика «Введение в профессию» входит в Блок 2 Вариативную часть. Практики. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности согласно учебному плану направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы общекультурные компетенции, определенные федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО):

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК - 14).

54 академических часа (1,5 зачетные единицы).

5. Форма контроля

Зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Ботаника

1. Цели и задачи практики

Учебная практика «Ботаника» призвана сформировать у студентов мотивацию к профессиональной деятельности, связанную с изучением вопросов применения защиты растений.

Цель учебной практики:

- закрепление знаний и умений по морфологии семенных растений и систематике по пройденному теоретическому курсу ботаники;
- расширение и углубление знаний по систематике растений на природном материале в естественных условиях произрастания.

Задачи учебной практики:

- освоение приемов грамотного морфологического описания растений, свободного пользования определителем.
- получение навыков сбора растений в природе, способов сушки растений, монтировки гербария, составления коллекций.
- освоение методики морфологического описания и определения покрытосеменных растений до вида.
- определение ядовитых и вредных растений.
- научиться распознавать представителей семейств и родов, составляющих растительные сообщества.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Согласно ФГОС и ОПОП ВО по направлению 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение учебная практика по Ботанике относится к Блоку 2 - Практики, вариативная часть. Учебная практика является завершающим этапом курса «Ботаника», проходит во 2-м семестре.

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК - 14).

4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетные единицы, 54 часа.

5. Форма контроля

Зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Общая экология

1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время лекций и лабораторных работ при изучении дисциплины и овладение полевыми и лабораторными методами изучения биоценозов.

Задачи:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в течение аудиторных занятий;
- знакомство с экологическими факторами среды и их влиянием на живые организмы;
- изучение экологических особенностей растений разнообразных биотопов;
- знакомство с характеристиками популяций;
- знакомство с фенотипическими особенностями растений региона и их соотношениями в зависимости от условий;
- модификации надорганизменных структур под воздействием экологических факторов;
- овладение навыками и методами полевых исследований;
- ознакомление с основными правилами документирования результатов наблюдений и учетов, ведением полевых журналов, дневников;
- приобретение умения самостоятельной постановки и решения конкретных научных задач;
- привлечение студентов к самостоятельной, в том числе учебной научно-исследовательской работе

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Согласно ФГОС и ОПОП ВО по направлению 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Общая экология относится к Блоку 2 - Практики, вариативная часть.

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК - 14).

4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 зачетная единица, 36час.

5. Форма контроля: Зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Общее почвоведение

1. Цели и задачи практики

Целями учебной практики по общему почвоведению являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса;
- накопление опыта практической работы по направлению;
- изучение вопросов, связанных с подготовкой картографической основы для проведения почвенных исследований;
- приобретение профессиональных навыков по распознаванию основных типов почв, оценки уровня их плодородия.

Задачи учебной практики по почвоведению

Задачами учебной практики являются:

- распознавать основные типы и разновидности почв,
- проводить генетическую и агрономическую оценку почв и почвенного покрова;
- научиться пользоваться методиками определения физических, физико-механических, водных свойств почвы; навыками работы с почвенными картами.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Согласно ФГОС и ОПОП ВО по направлению 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: общее почвоведение входит в Блок 2. Практики. Она базируется на дисциплинах: химии, географии почв, геологии с основами морфологии.

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные профессиональные компетенции:

- способность распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4);
- способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15).

4. Объём практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях или академических часах.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 з. е., 36 час.

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: География почв

1. Цель практики:

- углубление понимания теоретических вопросов по географии почв, ознакомление студентов с методами и приемами полевого исследования почв и почвенного покрова.

2. Задачи практики:

- ознакомить студентов с разными природными ландшафтами;
- показать зависимость формирования типа почв от факторов почвообразования (климат, рельеф, растительный, животный мир, деятельность человека);
- определить вклад факторов почвообразования в развитие почв;
- изучить морфологию разных типов почв;
- научиться отбирать почвенные пробы и изготавливать почвенные монолиты;
- изучить физические и химические свойства почвы;
- определить биологическую активность почв
- усвоение правил выбора мест для расположения почвенных разрезов (шурфов) и приемов их заложения;
- изучение основных методов полевой диагностики почв;
- овладение методикой полевого морфологического описания почвенных разрезов;
- усвоение техники проведения качественного химического анализа почвенной вытяжки в условиях лаборатории;
- выявление роли хозяйственной деятельности человека в изменении почвенного покрова;
- изучение техники обработки почв и методики отбора почвенных образцов;
- приобретение навыков документирования результатов полевых наблюдений (заполнение бланков описаний почвенных разрезов, записи в дневниках полевых наблюдений, схематические зарисовки и т.д.);
- получение навыков камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Согласно ФГОС и ОПОП ВО по направлению 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: География почв относится к Блоку 2 - Практики, вариативная часть.

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные профессиональные компетенции:

- способность распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4);
- способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15).

4. Объём практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях или академических часах.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 з. ед., 36 час.

5. Форма контроля: Зачет