

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.06.2023 15:27:02  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и факультативов

### Образовательный компонент

#### 2.1. Дисциплины

##### 2.1.1 История и философия науки

**Цель изучения дисциплины** - формирование у аспирантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития науки; повышение их методологической культуры; формирование представления о многообразии наук; формирование понимания особенностей современного состояния науки; формирование понимания значения науки для развития современной цивилизации и ценности научной рациональности.

**Задачи освоения дисциплины:** формирование у аспирантов систематических знаний об особенностях научного познания (как социального института и академической системы, как системы знаний, как вида человеческой деятельности), о роли научной рациональности в развитии культуры, о многообразии наук, о становлении, движущих силах и основных закономерностях развития науки;

ознакомление аспирантов с методами логико-математического, естественнонаучного, социального и гуманитарного познания, с методами технических и сельскохозяйственных наук, с формами научного знания, с основными этапами научного исследования;

формирование у аспирантов понимания характера взаимоотношений науки и других секторов культуры (философии, искусства, религии, политики, права, нравственности, образования, техники);

развитие у аспирантов умения самостоятельно анализировать различные отечественные и западные варианты истории и философии науки; развитие у них умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение актуальных проблем истории и философии науки; развитие у них умения корректно вести дискуссии с представителями иных философских школ и направлений;

формирование у аспирантов способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой в истории и философии науки проблематики; формирование у них осознания необходимости гуманистической оценки феномена науки; приобщение их к принципам этики науки;

формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

формирование у аспирантов способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:** первый курс.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать:** особенности научного познания, роль научной рациональности в развитии культуры, многообразие наук, движущие силы и основные закономерности развития науки; основные формы научного знания; основные этапы научного исследования; особенности взаимоотношений науки и других секторов культуры;

##### **уметь:**

самостоятельно и творчески анализировать различные отечественные и западные варианты истории и философии науки;

логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение актуальных проблем истории и философии науки;

**владеть:** методами, применяемыми в различных классах наук; навыками корректной дискуссии с представителями иных научных и философских школ и направлений.

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетные единицы или 216 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации – экзамен (кандидатский экзамен по истории и философии науки)

### **2.1.2 Иностранный язык**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** подготовка специалистов различного профиля к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка, в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Задачи:**

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу (разделу) ОП 2.1, направлена на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и является обязательной для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предыдущим уровнем подготовки — магистратурой и/или специалитетом.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: иностранный язык в достаточном объеме для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности;

уметь: – пользоваться иностранным языком в ситуациях повседневного общения и в профессиональной деятельности;

- читать на языке, переводить и реферировать оригинальную научную и профессионально значимую литературу;
- разбираться в материалах современной прессы, понимать специальную терминологию, литературу по специальности;
- писать резюме, записку, письмо, делать выписки и записи, вести телефонные переговоры и деловую переписку;
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, представление, просьба, извинение).

владеть:

- нормативным произношением и ритмом речи, наиболее употребительной грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 252 часа (7 ЗЕ), в том числе аудиторные занятия 72 часа; самостоятельная работа 143,75; часов на контроль 35,5.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой. Форма итоговой аттестации – экзамен (кандидатский экзамен по иностранному языку)

### 2.1.3 Региональная и отраслевая экономика

#### **Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования отраслей АПК для получения способности обеспечить жизнедеятельность предприятия с различной отраслевой спецификой и решения текущих и стратегических хозяйственных задач.

В задачи изучения дисциплины входят:

- изучить принципы, понятия, закономерности функционирования агропромышленной экономики;
- изучить методы и инструменты исследования экономических процессов в агропромышленном комплексе;
- освоить методы прогнозирования и обоснования стратегических процессов и явлений, приоритеты в развитии АПК, организационно-экономические механизмы инновационного развития АПК;
- сформировать устойчивые знания в организации работы предприятий отраслей агропромышленного комплекса;
- использовать прикладные знания в области развития форм, приемов и методов экономического управления отраслью в современных условиях;
- сформировать умение эффективно использовать ресурсный потенциал отрасли для долговременной, доходной, продуктивной и общественно значимой деятельности;
- сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** третий курс.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны

Знать:

- основные теории и концепции экономической науки;
- основные проблемы и дискуссионные вопросы экономики и управления народным хозяйством;

- теоретико-методологические подходы экономики и управления народным хозяйством; - методы исследования и моделирования социально-экономических систем;
- методологические основы управления социальными и экономическими системами;
- теоретические основания дисциплины по экономике и управлению народным хозяйством.

Уметь:

- применять основные теории и концепции экономической науки для анализа и решения практических проблем предприятий в сфере экономики;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах и аспектах современной экономики и управления народным хозяйством;
- определять основные расчетно-аналитические показатели на макроуровне исследований в экономике народного хозяйства;
- применять основные теории и концепции экономической науки для анализа и решения практических проблем в АПК.

Владеть:

- профессиональными знаниями по специализированной дисциплине; - категориальным аппаратом экономической науки;
- навыками анализа современных социально-экономических проблем;
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- категориальным аппаратом экономической науки.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетные единицы (180 академических часа).

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

#### **2.1.4 Педагогика и психология высшей школы**

**Цель и задачи освоения дисциплины** – формирование у аспирантов психологических и педагогических знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузе.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе;
- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
- подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Данная дисциплина включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», относится к числу дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности. Изучение данной дисциплины способствует успешному прохождению педагогической практики, являющейся обязательной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** объект, предмет и основные категории педагогики и психологии высшей школы; понятие этика, педагогическая этика; структуру образования как социальной системы; нормативные документы, регламентирующие содержание образования; сущность и характеристики процесса обучения; общую характеристику деятельности преподавателя; педагогические технологии и методы обучения в высшей школе; формы организации учебного процесса в высшей школе; функции и стили педагогического общения; психологические особенности студенчества; мотивацию учебно-познавательной и педагогической деятельности; способы устранения барьеров общения и устранения конфликтов в учебном и педагогическом коллективах

**Уметь:** анализировать педагогическую деятельность преподавателя, педагогические ситуации; оценивать педагогические воздействия (их содержание и формы); использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области, ее взаимосвязей с другими науками; излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане.

**Владеть:** основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).

**Общая трудоемкость дисциплины** – 4 з.е. (144 ак. часа)

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт с оценкой.

## **2.1.5. Дисциплины по выбору**

### **2.1.5.1 Эффективность функционирования АПК**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Эффективность функционирования АПК» - дать обучающимся системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов, протекающих во всех сферах агропромышленного комплекса. Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика. Эти задачи на современном этапе определяются необходимостью повышения эффективности отраслей АПК. В задачи изучения дисциплины входят:

- освоение теоретических основ и закономерностей функционирования агропромышленного комплекса;
- изучение принципов, понятий и методов реализации экономических и управленческих решений; – выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- овладение специальной экономической терминологией;
- ознакомление с методикой определения экономической эффективности отрасли.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** второй курс

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования АПК;
- тенденции развития взаимоотношений между организациями АПК и их деловыми партнерами. **Уметь:**

- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений и оценивать ожидаемые результаты.

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методикой определения экономической эффективности отрасли.

**Объем учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**2.1.5.2 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

**Цель и задачи дисциплины.**

Цель: Обеспечение знаний в области методологии и методики современного стратегического анализа, формирование практических навыков по организации проведения аналитических исследований эффективности и устойчивости бизнес-процессов хозяйствующих субъектов, развитие умений проведения прогнозного анализа, обоснование перспективных резервов. Задачи: - изучить и сопоставить подходы к определению предмета и содержания современного стратегического анализа; - рассмотреть основные направления и проблематику исследования в рамках институциональной теории, а также в предшествовавших ей концепциях исторической школы стратегического анализа; - изучить методы стратегического анализа в сочетании с системным и комплексным подходом; - изучить направления развития современного стратегического анализа с учетом изменившихся требований пользователей информации; - усвоить экономическую сущность резервов повышения эффективности хозяйствования и направления их мобилизации; - исследовать методы оценки бизнес-процессов хозяйствующего субъекта

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** второй курс.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Знать:

- теоретические основы и методологию стратегического анализа;
- основные понятия, модели и методы количественного и качественного анализа внутренней и внешней среды организации;
- методологические принципы исследования устойчивости и эффективности, а также особенности их реализации в деловой практике современных предприятий.

Уметь:

- применять методы современного стратегического анализа для проведения научных исследований;
- оценивать конкурентные преимущества и эффективность бизнес – процессов;
- использовать результаты анализа для разработки корпоративной стратегии и в управлении производством.

Владеть:

- терминологией и основными понятиями курса;
- навыками системного подхода к анализу конкурентов и сегментации рынка;
- современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов.

**Объем учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

## 2.1.6 (Ф) Факультативные дисциплины

### 2.1.6.1 (Ф) Основы публикационной и патентной деятельности

**Цель изучения дисциплины** - ознакомление с основами публикационной деятельности, формирование знаний об основных видах научных и учебных изданий, формирование умения оформлять тезисы научных докладов и научные статьи, формирование навыков подготовки литературного обзора научно-технической информации по специальности.

**Задачами дисциплины** являются:

1. Изучение основных понятий и принципов публикационной деятельности.
2. Формирование умения оформлять тезисы научных докладов и научные статьи.
3. Формирование навыков подготовки литературного обзора, научно-технической информации по теме индивидуального исследования, соответствующего программе подготовки аспиранта.
4. Формирование навыков подготовки тезисов научных докладов и научных статей по теме индивидуального исследования, соответствующего программе подготовки аспиранта.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**знать:**

- виды публикаций (статьи, в том числе обзорные статьи, тезисы, доклады и т.д.);
- виды научных изданий (сборники трудов; материалы конференций, периодические журналы; монографии);
- виды учебных изданий (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и др.)
- назначение научных публикаций;
- элементы научных публикаций (УДК, ББК и JEL, аннотации, ключевые слова и словосочетания, список литературы и references);
- основные библиометрические показатели научных периодических журналов;
- выдвигаемые требования к публикациям в российских журналах;
- выдвигаемые требования к публикациям в зарубежных журналах;
- правила оформления списка литературы и references;
- особенности российских и зарубежных БД исследователей и научных публикаций;
- часто встречающиеся требования рецензентов к научным статьям;

**уметь:**

- составлять план научной публикации;
- раскрывать актуальность научной публикации;
- формулировать цель и задачи научной публикации;
- формулировать корректное название научной публикации;
- писать аннотации к научным публикациям;
- выделять ключевые слова и словосочетания научной публикации;
- проводить литературный обзор по теме исследования;
- осуществлять поиск информации на портале российской электронной научной библиотеки eLibrary.ru;
- осуществлять поиск и анализ научной информации в реферативных БД Web of Science Core Collection и Scopus;
- делать качественный вывод о степени разработанности исследуемой студентами проблемы;
- составлять пристатейные списки литературы (references) на основе условий публикации в отдельном журнале;
- рецензировать статьи;

- выбирать журнал для публикации статьи;
- осуществлять переписку с редакциями научных периодических журналов; писать ответное сопроводительное письмо после исправления работы в свете комментариев от рецензентов;

- аргументированно отстаивать свою точку зрения;

**владеть:**

- приемами работы с порталом российской электронной научной библиотеки eLibrary.ru;

- приемами работы с реферативными БД Web of Science и Scopus;

- навыками подготовки литературного обзора научно-технической информации по теме индивидуального исследования

- навыками подготовки тезисов научных докладов и научных статей по теме индивидуального исследования

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** третий курс.

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия и принципы публикационной деятельности. Формирование умения оформлять тезисы научных докладов и научные статьи. Формирование навыков подготовки литературного обзора научно-технической информации по теме индивидуального исследования. Формирование навыков подготовки тезисов научных докладов и научных статей по теме индивидуального исследования. Виды интеллектуальной собственности; правовая охрана объектов интеллектуальной собственности; международные соглашения об охране интеллектуальной собственности; правила составления и подачи заявок на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания, договорная практика и лицензирование в области интеллектуальной и собственности.

**Объем учебной дисциплины:** общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **2.1.6.2 (Ф) Компьютерные технологии моделирования и анализа данных**

**Цель изучения дисциплины** - дать широкое видение роли и места информационных технологий в научной и образовательной деятельности, подготовить аспирантов к работе по развитию информационной среды профессиональной деятельности и информационного обеспечения по направлению обучения.

Задачами дисциплины являются: овладение базовыми представлениями о современных информационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области; получение теоретических знаний и практических навыков развития информационной среды профессиональной деятельности; закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности по направлению обучения; овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации и формирования информационного обеспечения по направлению обучения; изучение основных принципов, методов, программно-технологических и производственных средств обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод), в том числе сетевых и облачных; формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, сервисы, информационные ресурсы и прочее); приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; приобретение навыков работы с данными, представленными в различной форме и видах и умений работы в базах данных.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**



**знать:**

- основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));
- состав и функции информационной среды профессиональной деятельности;
- методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств;
- программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых и облачных;

**уметь:**

- использовать основные функциональные возможности сетевых и облачных технологий;
- использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных;

**владеть:**

- методами подготовки, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм, рисунков;
- методами сбора, систематизации, хранения, защиты, передачи, обработки данных;
- методами применения офисных и специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** третий курс.

**Краткое содержание дисциплины:** технологии коммуникационного общения в среде Интернет; методы системного анализа и планирования эксперимента в научных исследованиях; информационные технологии обработки данных на основе прикладных программных средств; применение информационных технологий в образовании.

**Объем учебной дисциплины:** общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.