**Приложение 3**

Аннотации рабочих программ 36.05.01 – Ветеринария (заочная форма обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практик | | Содержание |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) |  |
| Б1.Б | Базовая часть |  |
| Б.1.Б.1 | Иностранный язык | 1. **Цель и задачи дисциплины**   **Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:  - Повышение исходного уровнявладения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающихся необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.  Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:  - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;  - развитие когнитивных и исследовательских умений;  - развитие информационной культуры;  - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;  - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.  **Задачами** дисциплины являются:  - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;  - развитие когнитивных и исследовательских умений;  - развитие информационной культуры;  - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;  - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.  **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета и изучается на 1 курсе.  Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курсов «Иностранный язык», «История», «Русский язык».  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:  **а) общекультурные (ОК):**  - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);  - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);  **б) общепрофессиональные (ОПК):**  -готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен – 1 курс. |
| **Б.1.Б.2** | Отечественная история | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** освоения дисциплины «Отечественная история» является понимание прошлого человечества во всей пространственной его конкретности и многообразии настоящего и тенденций развития в будущем.  **Задачи** дисциплины:  - на основе уже пройденного материала в школе дать обучающимся представление об основных закономерностях и направлениях мирового исторического процесса;  - показать место России в этом процессе;  - помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны;  - сформировать определенную систему эмпирических и теоретических представлений об исторических процессах в мире, о специфике развития российской цивилизации, об историческом развитии страны и народов, ее населяющих;  - инициировать у обучающихся потребность и способность к рефлексии по поводу выбора личностных ориентаций социального поведения и деятельности.  - привить чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину;  **2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Дисциплина «Отечественная история» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета и изучается на1 курсе.  Данная дисциплина базируется на ряде предметов средней общеобразовательной школы (курса отечественной и всеобщей истории, обществознания и др.) и предшествует таким вузовским курсам, как философия, психология, педагогика и др. В современных условиях гуманитарные знания являются условием подготовки специалистов высокого уровня, востребованных на рынке труда.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций**:  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).  - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);  -способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 1 курс. |
| **Б.1.Б.3** | Латинский язык | 1. **Цели освоения дисциплины.**   Учебная дисциплина «Латинский язык» является профессиональной в подготовке ветеринарного врача**.**  **Основная цель** в подготовке ветеринарного врача по указанному предмету - вооружить молодого профессионала знаниями, умениями и навыками пользования ветеринарной терминологией.  Овладение знаниями языка создаёт предпосылки для раскрытия семантики незнакомых терминов при помощи их анализа и понимания составных частей, а повторяемость терминоэлементов способствует закреплению и формированию потенциального терминологического словаря ветеринарного специалиста.  Овладение латинским языком достигается правильной организацией и проведением лекций и занятий с обучающимися. Этому способствует также обеспечение учебного процесса необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами, особенно компьютерами.  **Задачами дисциплины являются:**  · повышение уровня учебной автонономии, способности к самообразованию;  · развитие когнитивных и исследовательских умений;  · развитие информационной культуры;  · расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;  · воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.  **2.Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета.**  Дисциплина «Латинский язык» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета и изучается на 1курсе.  Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении курсов «Иностранный язык», «История», «Русский язык» по ОПОП.  Дисциплина «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» является основой освоения следующих дисциплин подготовки специалиста (анатомия, фармакология, физиология и др.).   1. **Требования к результатам освоения дисциплины**   В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:  **а) общекультурные (ОК):**  - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);  - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);  **б) общепрофессиональные (ОПК):**  - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 1 курс. |
| **Б.1.Б.4** | Политология и социология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Политология и социология» состоит в обеспечении студентов факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины системой научно-обоснованных представлений о социальной структуре и динамике общества, о политической сфере жизни общества, об основных социальных и политических институтах, о специфике и общности интересов различных социальных групп, о проблеме борьбы за власть, сформировать социальное мышление, понимание социальных и политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения.  Основной **задачей** учебного курса является обеспечение необходимого уровня усвоения студентами знаний, умений и навыков по социологии и политологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Политология и социология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 1 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **а) Общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);  - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);  **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 1 курс. |
| **Б.1.Б.5** | Неорганическая и аналитическая химия | **1. Цель и задачи дисциплины.**  **Цель** дисциплины «Неорганическая и аналитическая химия» состоит в изучении свойств химических веществ, методов и методик аналитического контроля продуктов питания животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; осуществление контроля качества продукции в соответствии с требованиями санитарных, ветеринарных норм и правил, осуществление контроля соблюдения экологической чистоты производственных процессов. Постановка и выполнение экспериментов по заданной методике, анализ результатов, проведение измерений и наблюдений, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.  **2.Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Неорганическая и аналитическая химия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 1 курсе.  **3.Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование обучающихся следующих компетенций:  **общепрофессиональной компетенцией (ОПК):**  -способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)  **5. Форма контроля:** экзамен - 1 курс. |
| **Б.1.Б.6** | Анатомия животных | **1. Цель освоения дисциплины**  Основная **цель** дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспосабливающемся организме.  Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:  а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.  б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.  в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**  Дисциплина «Анатомия животных» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета и изучается на 1 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **общекультурных компетенций (ОК):**  - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**   * умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); * способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);   **научно-исследовательская деятельность:**   * способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля –экзамен 1 курс. |
| **Б.1.Б.7** | Биология с основами экологии | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Биология с основами экологии» - изучение структурно-функциональных особенностей, размножения, закономерностей развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах с учетом их практического значения для ветеринарного врача.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 1 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **а) Общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  - способность и готовность к оценке морфо функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);  **в) профессиональные компетенции (ПК):**  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 1 курс. |
| **Б.1.Б.8** | Физическая культура и спорт | **1. Цели и задачи дисциплины.**  **Целью**освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе является формирование физической культуры обучающихся, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровье сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.  Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих **задач:**   1. Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях. 2. Обучить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта. 3. Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности. 4. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности. 5. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**   Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 1 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:  - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Вид промежуточной аттестации – зачёт 1 курс. |
| **Б.1.Б.9** | Биологическая физика | **1. Цели освоения дисциплины.**  Основной **целью** освоения дисциплины являются формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной молекулярной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.  **Задачами дисциплины являются:**  - изучение законов механики и скорости метаболизма у животных, термодинамики и биоэнергетики, электромагнетизма, оптики и атомной физики;  - овладение методами лабораторных исследований;  - выработка умений по применению законов биологической физики в ветеринарии.  **2.Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета.**  Дисциплина «Биологическая физика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 1 курсе.  **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**  В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:  **а) общекультурные (ОК)**  - владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);  - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);  **б) общепрофессиональные (ОПК):**  - способность и готовность к оценке морфо функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).   1. **Форма контроля**   Форма контроля – зачет 1 курс. |
| **Б.1.Б.10** | Русский язык и культура речи | **1. Цель и задачи дисциплины.**  **Целью** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование и развитие коммуникативной компетентности и повышение культуры речи обучающихся, формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к речи и понимания того, что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста в его будущей профессиональной деятельности. Это предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных речевых ситуациях.  **Задачи дисциплины:**   1. повышение общей культуры студентов, уровня гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; 2. формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи; 3. формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения; 4. формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; 5. развитие навыков устного публичного выступления.   **2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**  Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета и изучается на 1 курсе.  Данная дисциплина базируется на ряде дисциплин средней общеобразовательной школы (русский язык, литература, история и др.) и предшествует таким вузовским курсам, как история, философия, иностранный язык и др.  Дисциплина «Русский язык и культура речи» тесным образом связана с большинством дисциплин, изучаемых студентами данного направления подготовки на протяжении всего периода обучения в университете, т.к. обучение ведется на русском языке. При изучении данной дисциплины студенты получают представления об особенностях устной и письменной форм речи, нормах и стилях современного русского литературного языка, основах ораторского искусства. Полученные знания помогут им осваивать дисциплины и базовой, и вариативной частей программы.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**  В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающихся формируются следующие:  **общекультурные компетенции (ОК):**   1. готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); 2. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);   **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**  готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);  **4. Общая трудоёмкость дисциплины.**  Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Вид промежуточной аттестации.**  Вид промежуточной аттестации – зачёт 1 курс. |
| **Б.1.Б.11** | Ветеринарная генетика | **1. Цели освоения дисциплины.**  **Цель** дисциплины «Ветеринарная генетика» – изучение студентами современного состояния общей и ветеринарной генетики, знакомство с теоретическими и практическими знаниями в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.  **Задачи дисциплины**:  - изучение основных закономерностей наследственности и изменчивости;  - изучение механизмов мутаций в структуре генов, хромосом и генома;  - изучение генетических механизмов индивидуального развития и методов управ­ления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных;  - изучение методов генетического анализа: генеалогического, цитогенетического, популяционного, биометрического, а также методов биохимической генетики (иммуногенетики, генетического полиморфизма);  - изучение генетических основ иммунитета  - изучение генетики популяций;  - изучение эволюционного учения.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Ветеринарная генетика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 2 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **а) компетенции (ОК):**  **-** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  **в) профессиональные (ПК):**  - способность и готовность использовать методы оценки природных социально-хозяйственных факторов в развитии наследственных болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наследственных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 2 курс. |
| **Б.1.Б.12** | Философия | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студентов общекультурных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.  Курс философии имеет **задачей** ознакомить студентов с основными философскими проблемами онтологии, гносеологии, социальной философии и философской антропологии, раскрыть особенности философской методологии, изучить различные мировоззренческие системы, помочь в формировании у обучающихся гуманистического мировоззрения, адекватного вызовам современности.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, дисциплина изучается на 2 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **Общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).  - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 2 курс. |
| **Б.1.Б.13** | Информатика с основами математической биостатистики | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** – освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности; формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информатики в процессах информатизации общества. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной проблемы средствами информатики.  **Задачи** изучения дисциплины - освоение теоретических основ информационных технологий; получение навыков практической работы с персональным компьютером  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Информатика с основами математической биостатистики» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета и изучается на 2 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование обучающихся следующих компетенций:  а) **Общекультурные компетенции (ОК):**  - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).  б) **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).  **4. Общая трудоёмкость дисциплины**  Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 2 курс. |
| **Б.1.Б.14** | Цитология, гистология, эмбриология | **1. Цель освоения дисциплины**  **Цель** дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология»:  - дать обучающимся знания структурной организации процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов сельскохозяйственных и домашних животных и закономерностей их развития в онтогенезе.  Задачи изучения дисциплины:  - сформировать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменения в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими клиническими дисциплинами основы врачебного мышления.  Важно научить студента, чтобы он, используя сумму теоретических и практических знаний по цитологии, гистологии и эмбриологии, хорошо ориентировался в потоке научно-технической информации, мог обобщать и творчески использовать ее в своей работе.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Цитология, гистология, эмбриология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 2 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) Общепрофессиональные компетенции:**  - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);  **б) Профессиональные:**  - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических ' технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля –экзамен 2 курс. |
| **Б.1.Б.15** | Ветеринарное законодательство Российской Федерации | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Ветеринарное законодательство Российской Федерации» является овладение необходимым объемом теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении правового регулирования ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, сельских районах, городах, сельскохозяйственных предприятиях и организациях  Основными перспективными **задачами** дисциплины «Ветеринарное законодательство Российской Федерации» является: изучение Федеральных законов, приводимых в Ветеринарном законодательстве, а также основных положений Федерального закона Российской Федерации «О ветеринарии» и принимаемых в рамках данного закона положений, постановлений, указов Президента и Правительства Российской Федерации.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Ветеринарное законодательство Российской Федерации» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитетаи изучается на 3 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) общекультурных:**  - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);  - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);  **б) профессиональных:**  - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации (ПК-12).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 3 курс. |
| **Б.1.Б.16** | Экономика и менеджмент | **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**  **Целью** изучения дисциплины является овладение будущими специалистами теорией, научными знаниями и практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.  Главная **задача** сводится к формированию у студентов знаний и умений по рациональной организации производства на предприятиях АПК и его подразделениях с учётом технических, технологических, социальных и других факторов.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Экономика и менеджмент» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 2 курсе.  **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **а) Общекультурные компетенции (ОК):**  – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)   1. **Общая трудоемкость дисциплины**   Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы, 72 час.   1. **Форма промежуточной аттестации**   Форма контроля – зачет 2 курс. |
| **Б.1.Б.17** | Биологическая химия | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Биологическая химия» состоит в изучении современных методов биологической химии, а также последовательных этапов развития науки, изучение строения и состава структурных составляющих биологического организма (белки, углеводы, липиды, минеральные вещества); биологически активных веществ (витамины, ферменты, гормоны); процессов метаболизма (обмен белков, углеводов, липидов и энергии).  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Биологическая химия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 2 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование обучающихся следующих компетенций:  а) **Общекультурные компетенции (ОК):**  - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).  б) **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3).  **4. Общая трудоёмкость дисциплины**  Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 2 курс. |
| **Б.1.Б.18** | Физиология и этология животных | 1. **Цель и задачи дисциплины**   **Целью** освоения дисциплины является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.  **Задачи дисциплины**:  – познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;  – приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Физиология и этология животных» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета и изучается на 2 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:  **а) Общекультурные компетенции (ОК):**  способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);  способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).  **б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3).  **б) Профессиональные (ПК): врачебная деятельность**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - существление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы (396 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 2 курс. |
| **Б.1.Б.19** | Органическая и физколлоидная химия | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Органическая и физколлоидная химия» состоит в получении теоретических, методологических и практических знаний, формирующих современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: профилактики и лечения болезней животных.  К **задачам** дисциплины «Органическая и физколлоидная химия» относятся:   * показать связь дисциплины «Органическая и физколлоидная химия» с другими дисциплинами учебного плана; * показать роль органической и физколлоидной химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности ветеринарного врача; * привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по органической и физколлоидной химии, включая использование современных приборов и оборудования; в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности; * привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой; * привить студентам навыки участия в научных исследованиях, разработке и внедрении в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства.   **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Органическая и физколлоидная химия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 2 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование обучающихся следующих компетенций:  **а) общекультурных компетенций (ОК):**  - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).  **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 2 курс. |
| **Б.1.Б.20** | Кормление животных с основами кормопроизводства | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** учебной дисциплины «Кормление животныхс основами кормопроизводства» является формирование у студентов знаний по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля, обучение способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.  В **задачи** изучения дисциплины входят следующие:   * приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных; * овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории, освоить стандарты на корма; * овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ; * освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства; * овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных; * овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и до­бавок, по повышению полноценности кормления.   **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета. Изучается дисциплина на 2 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **а) общепрофессиональные:**   * способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);   **б) профессиональные:**   * способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); * способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); * способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 2 курс. |
| **Б.1.Б.21** | Ветеринарная микробиология и микология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** изучения дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» состоит в том, чтобы сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий – вакцинных штаммов и процентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а так же дать студентам теоретические и практические занятия по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.  Основными **задачами** дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» являются:   * Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции. * Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, в генетике микроорганизмов, тинктореальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры. * Изучение возбудителей инфекционных болезней животных. * Изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития. * Приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных. * Изучение основ санитарной микробиологии. * Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов. * Изучение факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней. * Ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, генной и клеточной инженерии. * Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.   **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 3 курсе.  Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» лежат в основе изучения дисциплин: вирусология и биотехнология, иммунология, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) общекультурные (ОК):**  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).  **б) профессиональные (ПК):**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 3 курс. |
| **Б.1.Б.22** | Иммунология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Иммунология» - дать студентам современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе.  Основными **задачами** курса «Иммунология» являются:  - дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и об основополагающих разделах общей (фундаментальной) и частной (клинической) иммунологии;  - показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза и роль их нарушений в формировании иммунозависимых патологических состояний;  - дать современные представления о стволовых клетках, их биологической роли, дифференцировке и пластичности; изучить структурно-функциональное строение системы иммунитета;  - изучить формы реакций клеточных субпопуляций иммунной системы на антигенное раздражение, значение их взаимодействий и продуцируемых продуктов в реакциях гуморального и клеточного иммунитета;  - рассмотреть генетические структуры, контролирующие функции иммунной системы, и биологическую роль главного комплекса гистосовместимости;  - рассмотреть основные этапы формирования системы иммунитета (антигеннезависимая дифференцировка иммуноцитов) и ее перестройки при антигенном раздражении (антигензависимая дифференцировка клеток иммунной системы);  - научить студентов основным методам экспериментальной иммунологии на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования;  - дать современные представления об иммунной биотехнологии;  - обучить студентов моделированию нормальных и патологических процессов, количественного учета численности кроветворных клеток, и клеток разных субпопуляций иммунной системы; различных реакций гуморального и клеточного иммунитета культурах in vitro и in vivo;  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Иммунология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается на 3 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);  **б) профессиональные компетенции (ПК)**  - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических ' технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 3 курс. |
| **Б.1.Б.23** | Разведение с основами частной зоотехнии | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** изучения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» состоит в изучении методов разведения животных, пород различных видов животных, ведение племенной работы.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 2 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **а) Общекультурные компетенции (ОК):**  **-** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  **в) профессиональные (ПК):**  - способность и готовность использовать методы оценки природных социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 2 курс. |
| **Б.1.Б.24** | Ветеринарная вирусология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Ветеринарная вирусология» является овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики, и диагностики вирусных болезней животных.  Основными перспективными **задачами** дисциплины «Ветеринарная вирусология» является изучение морфологии и химического состава, принципов систематики и номенклатуры вирусов, особенностей их репродукции и изменчивости, патогенеза и иммуногенеза при вирусных болезнях, а также методических приемов диагностики и специфической профилактики наиболее распространенных и экономически значимых болезней животных, вызываемых вирусами.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Ветеринарная вирусология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета и изучается на 4 курсе.  Дисциплина «Ветеринарная вирусология» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: биология с основами экологии, цитология, гистология, эмбриология, ветеринарная микробиология и микология, иммунология.  Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Ветеринарная вирусология» лежат в основе изучения дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, организация и экономика ветеринарного дела и ветеринарно-санитарная экспертиза.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) общепрофессиональные (ОПК):**  - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).  **б) профессиональные (ПК):**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 4 курс. |
| **Б.1.Б.25** | Патологическая физиология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Патологическая физиология» - формирование у обучающихся научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; методологической и методической основы клинического мышления и рациональных действий врача, способности проводить патофизиологический анализ развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Патологическая физиология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 3 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **а) Общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  - способность и готовность к оценке морфо функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);  **в) профессиональные** **компетенции (ПК):**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля –курсовая работа и экзамен 3 курс. |
| **Б.1.Б.26** | Ветеринарная фармакология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология» является теоретическое и практическое изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применения с лечебной и профилактической целью.  Основными **задачами** дисциплины «Ветеринарная фармакология» являются: изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий; изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе изучение общих характеристик, механизма действия и фармакодинамики, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи; при характеристике отдельных препаратов изучение их фармакокинетики, механизма действия и фармакодинамики, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения; поиск эффективных лекарственных веществ для стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости и обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства; изучение основных соединений, применяемых в сельском хозяйстве, их физико-химические свойства.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Ветеринарная фармакология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 3 курсе.  Дисциплина «Ветеринарная фармакология» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: латинский язык, неорганическая и аналитическая химия, биологическая химия, органическая и физколлоидная химия, биологическая физика, биология с основами экологии, физиология и этология животных, патологическая физиология.  Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Ветеринарная фармакология» лежат в основе изучения дисциплин: внутренние незаразные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни животных, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) Общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  **б) Профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);  **производственно-технологическая деятельность:**  - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);  **проектно-консультативная деятельность:**  - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 3 курс. |
| **Б.1.Б.27** | Гигиена животных | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** изучения дисциплины «Гигиена животных» состоит в изучении влияния комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества животных; создании оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма; профилактике незаразных и заразных заболеваний, разработке средств и способов повышения естественной резистентности, улучшении санитарного качества продукции и охране внешней среды от загрязнений отходами животноводства.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Гигиена животных» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 3 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **а) Общекультурные компетенции (ОК):**  **-** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  **б) профессиональные (ПК):**  - способность и готовность использовать методы оценки природных социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);  - способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 3 курс. |
| **Б.1.Б.28** | Ветеринарная радиобиология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** - формирование знаний и умений в области ветеринарной радиобиологии; создание у студентов представления об общих принципах и методических правилах использования радиологических средств с лечебно-профилактическими целями.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета и изучается на 4 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **а) Общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).  **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).  **в) профессиональные (ПК):**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);  - способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – курсовая работа/экзамен 4 курс. |
| **Б.1.Б.29** | Токсикология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Токсикология» является теоретическое и практическое изучение свойств отравляющих веществ (ядов), их влияния на функции органов и систем, механизм токсического действия, лечения и профилактики отравлений.  Основными перспективными **задачами** дисциплины «Токсикология» являются: изучение основных соединений, применяемых в сельском хозяйстве, их физико-химические свойства, параметры токсичности, токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; принципы лечения отравлений и оказания первой помощи; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и кормов, содержащих токсические соединения.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Токсикология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета и изучается на 3 курсе.  Дисциплина «Токсикология» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: латинский язык, неорганическая и аналитическая химия, биологическая химия, органическая и физколлоидная химия, биологическая физика, биология с основами экологии, физиология и этология животных, патологическая физиология.  Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Токсикология» лежат в основе изучения дисциплин: внутренние незаразные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни животных, паразитология и инвазионные болезни.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).  **б) Профессиональные компетенции (ПК):**  - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);  - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);  - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 3 курс. |
| **Б.1.Б.30** | Клиническая диагностика | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Клиническая диагностика» состоит в изучении современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования, и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Клиническая диагностика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 4 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **а) Общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).  **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).  **в) профессиональные (ПК):**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов (ПК-16).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – курсовая работа, экзамен 4 курс. |
| **Б.1.Б.31** | Оперативная хирургия с топографической анатомией | **1. Цель и задачи дисциплины**  Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» имеет целевое направление: дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по профилактике хирургических инфекций в работе ветеринарного врача, общему и местному обезболиванию продуктивных и мелких домашних животных, остановке кровотечений, инъекциям, пункциям, новокаиновым блокадам различных звеньев симпатической нервной системы, необходимые ветеринарному врачу широкого профиля.  **Цель** освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» состоит в том, чтобы передать обучающимся теоретические знания и практические навыки в объеме, необходимом для ветеринарного врача (ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10).  Основными **задачами** дисциплины являются изучение:   1. Основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; 2. Теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций; 3. Правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций; 4. Профилактики инфекции при хирургических манипуляциях; 5. Этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.   **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 3 курсе.  Знания по ветеринарной хирургии базируются на принципах материалистической методологии, знаниях по неорганической и органической химии, анатомий, физиологии, ветеринарной фармакологии и токсикологии, клинической диагностике, патологической анатомии и других дисциплин.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  б) **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);  в) **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**   1. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); 2. умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); 3. осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); 4. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); 5. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); 6. способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);   **экспертно-контрольная деятельность:**  - способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – курсовая работа, зачет 3 курс. |
| **Б.1.Б.32** | Внутренние незаразные болезни | **1. Цель и задачи дисциплины**  Основная **цель** в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.  Основными перспективными **задачами** дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:  - изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;  - дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;  - поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;  - разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;  - разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.  С целью раскрытия дисциплины в программе представлены содержание разделов дисциплины с междисциплинарными связями с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий, тематика лабораторного практикума и практических занятий, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по организации изучения дисциплины и формы контроля полученных студентами знаний (примеры тестовых заданий).  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 5 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:  **а) Общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).  **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).  **в) профессиональные (ПК):**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными,и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);  - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);  - способность и готовность проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – курсовая работа, экзамен (5 курс). |
| **Б.1.Б.33** | Инструментальные методы диагностики | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цели** и **задачи** дисциплины: изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного;  овладение инструментальными методами исследования животных;  ознакомление с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных;  получение объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Инструментальные методы диагностики» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета и изучается на 5 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:  **а) общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).  **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).  **в) профессиональные (ПК):**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 5 курс. |
| **Б.1.Б.34** | Безопасность жизнедеятельности | **1. Цель и задачи изучения дисциплины**  **Цель** освоения дисциплины:  дать студентам знания по обеспечению безопасных условий труда работников животноводческих ферм; по сокращению потерь рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда. Организации и проведении мероприятий по оценке характера и степени опасности для людей, животных и сельскохозяйственного производства, прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций, защите людей и животных и проведении других неотложных работ в районах стихийных бедствий и очагах действия средств массового поражения.  **Задачи** дисциплины – обучение современным теоретическим, прикладным основам в области безопасности и охраны труда, развитие представлений о современном состоянии безопасности, а также тенденциях развития безопасных технических средств, обучение умению обеспечивать безопасные условия труда в течение технического прогресса.  **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 4 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 4 курс. |
| **Б.1.Б.35** | Акушерство и гинекология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» состоит в том, чтобы передать обучающимся теоретические знания и практические навыки в объеме, необходимом для ветеринарного врача.  **Задачи** дисциплины заключаются в овладении знаниями:   1. о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; 2. в области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных; 3. по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных;   **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета и изучается на 4 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) общекультурные компетенции (ОК):**   * готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);   в) **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**   * способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); * умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); * осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); * способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); * способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); * способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 ч.).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – курсовая работа, экзамен 4 курс. |
| **Б.1.Б.36** | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» формирование у обучающихся научных знаний о закономерностях возникновения, развития и исхода болезней, умения определять причины их смерти, составлять протоколы и акты судебно-ветеринарного вскрытия.  Патологическая анатомия исследует все общепатологические процессы (повреждения, нарушения обмена веществ, расстройства обмена тканевой жидкости, крово- и лимфообращения, воспаления, регенерация, иммунная патология, опухоли, пороки развития и уродства) и болезни разной этиологии: незаразные болезни, бактериальные, вирусные, грибные, инфекции и микотоксикозы, кровепаразитарные болезни, гельминтозы отравления и радиационная патология.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, дисциплина изучается на 5 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **Общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);  **Профессиональные компетенции (ПК):**  ***врачебная деятельность:***   * умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);   ***экспертно-контрольная деятельность:***   * способность и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7); * способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11).   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – курсовая работа, экзамен 5 курс. |
| **Б.1.Б.37** | Паразитология и инвазионные болезни | **1. Цель освоения дисциплины**  **Цель** дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»:   * дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.   Основные **задачи** изучения дисциплины:   * изучение современной краевой эпизоотологии, а также паразитологической ситуации по инвазионным болезням, как в регионе, так и в отдельных хозяйствах и местностях; * приобретение навыков комплексной диагностики инвазионных болезней, на основе современных методов лабораторных исследований; * организация эффективных лечебно-профилактических мероприятий, базирующихся на знании биологии возбудителя и патогенеза болезни. * координация действий с медицинской службой в отношении антропозоонозов, с целью их профилактики и ликвидации.   **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 5 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины «паразитология и инвазионные болезни» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:  **а) общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  **в) профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использование знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретация результатов современных диагностических ' технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).  **образовательно-воспитательная деятельность:**  - способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – курсовая работа, экзамен 5 курс. |
| **Б.1.Б.38** | Общая и частная хирургия | 1. **Цели и задачи дисциплины.**   **Цель** освоения дисциплины «Общая и частная хирургия» состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки в объеме, необходимом для ветеринарного врача (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10).  Основными **задачами** дисциплины являются изучение:   * понятия о видах травматизма, уметь грамотно профилактировать производственный травматизм животных; основных мер профилактики механических повреждений у животных; * понятия о ране и раневой болезни, овладеть приёмами комплексного лечения ран; * методов лечения болезни кожи, суставов, костей; приёмов хирургического вмешательства при опухолях животных; * этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных. * основных хирургических заболеваний репродуктивной системы самцов, их лечение;   **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Общая и частная хирургия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 6 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) общекультурные компетенции (ОК):**   * готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);   в) **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**   * способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); * умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); * осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); * способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); * способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); * способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);   **экспертно-контрольная деятельность:**   * способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 6 курс. |
| **Б.1.Б.39** | Эпизоотология и инфекционные болезни | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» состоит в изучении эпизоотических закономерностей возникновения, проявления и распространения болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается дисциплина на 5 курс.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **а) Общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).  **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).  **в) профессиональные (ПК):**  **экспертно-контрольная деятельность:**  - способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);  **организационно-управленческая деятельность:**  - способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);  - способность и готовность организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);  **проектно-консультативная деятельность:**  - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);  **образовательно-воспитательная деятельность:**  - способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);  - способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – курсовая работа, экзамен 5 курс. |
| **Б.1.Б.40** | Ветеринарно-санитарная экспертиза | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является обеспечение продовольственной безопасности, которую следует рассматривать как одно из важнейших составляющих условий жизнедеятельности человека и общества в целом. Историческая и практическая проблема продовольственной безопасности для человека существовала всегда. Стабильное продовольственное обеспечение населения является одной из самых важных государственных задач, от решения которой зависит и национальная безопасность.  Вопросами биологической полноценности и безопасности продуктов питания занимаются ветеринарно-санитарные эксперты, используя правовые, нормативные документы, законодательно закрепляющие определенный характер и порядок действий. Документы создавались на научной основе и в результате накопления практического опыта.  Ветеринарно-санитарная экспертиза изучает методы ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения, технологического сырья и основы технологий пищевых продуктов.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета, изучается на 6 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  **профессиональные (ПК):**  **экспертно-контрольная деятельность:**  - способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);  - способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);  - способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья продукции животного происхождения продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);  **организационно-управленческая деятельность:**  способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);  **производственно-технологическая деятельность:**  - способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);  **проектно-консультативная деятельность:**  - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);  **образовательно-воспитательная деятельность:**  - способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);  -способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля (ПК-24).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 6 курс. |
| **Б.1.Б.41** | Организация и экономика ветеринарного дела | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела» является овладение теоретическими и практическими знаниями при изучении проблем общих для системы ветеринарно-биологических наук (лечебное и профилактическое дело, организация ветеринарной службы и т.д.) и для таких отраслей знаний как экономика ветеринарных мероприятий, ветеринарная статистика, ветеринарное делопроизводство и др.  Основными **задачами** дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела» являются: организация профилактических, диагностических и лечебных мероприятий; организация и проведение: контроля за технологическими процессами, зданиями и сооружениями в животноводстве и перерабатывающей промышленности; ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; контроля при транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла и других подконтрольных грузов; мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных; мероприятия по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств; организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий; оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы; организация ветеринарного снабжения и материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий; перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений; организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации; организация и проведение контроля технологических процессов при производстве, переработке, хранении, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения; консультативная деятельность в области организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства; подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного профиля; совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Организация и экономика ветеринарного дела» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы специалитета и изучается на 6 курсе.  Дисциплина «Организация и экономика ветеринарного дела» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: ветеринарное законодательство РФ, эпизоотология и инфекционные болезни, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, внутренние незаразные болезни.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  **профессиональные компетенции (ПК):**  **организационно-управленческая деятельность:**  - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, стандарты, приказы, правила, рекомендации (ПК-12);  - способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);  - способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);  - способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения от очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);  - способность и готовность организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов (ПК-16);  - способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);  **образовательно-воспитательная деятельность:**  - способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля (ПК-24).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля - курсовая работа, экзамен 6 курс. |
| Б1.В | Вариативная часть |  |
| **Б.1.В.1** | Биотехнология ветеринарных препаратов | 1. **Цели и задачи дисциплины**   **Целью** изучения дисциплины является подготовка специалиста, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками по изготовлению, апробации и внедрению в ветеринарию и животноводство биологических препаратов для диагностики, специфической профилактики и лечения болезней животных.  **Задачами** дисциплины являются ознакомление студентов с:  требованиями технических условий изготовления биологических препаратов;  правилами проведения контроля специфической активности биологических препаратов и их безвредности.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Биотехнология ветеринарных препаратов» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета. В её сферу входит изучение технологии производства ветеринарных препаратов, методов контроля их качества, соответствия требованиям безопасности, экономики процессов в биотехнологии. Изучается на 4 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Основной задачей изучения дисциплины «Биотехнология ветеринарных препаратов» является реализация требований, установленных в ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) общекультурных (ОК):**  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  **б) профессиональных (ПК):**  - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);  **4. Общая трудоемкость дисциплины:**  Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Виды и формы контроля знаний**:  Форма контроля – зачёт 4 курс. |
| **Б.1.В.2** | Ветеринарная экология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Ветеринарная экология» состоит в изучении закономерностей развития и взаимоотношения живых организмов, влияния на них благоприятных и неблагоприятных факторов внешней среды, сказывающихся на качестве получаемой продукции животноводства и растениеводства.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Ветеринарная экология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета, изучается дисциплина на 1 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **а) общепрофессиональные (ОПК):**  - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).  **б) профессиональные (ПК):**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 1 курс. |
| **Б.1.В.3** | Биотехнология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** – заложить основу знаний по биотехнологии в животноводстве и сформировать у студентов биотехнологическое мышление, способность обобщения пройденного материала. Необходимо, чтобы будущие специалисты указанной выше специальности могли достаточно свободно ориентироваться в научной основе биотехнологии: в молекулярных принципах и сферах применения биотехнологических методов, а также имели представление практическом регулировании подобных исследований: о контроле и патентовании в области биотехнологии.  В процессе изучения дисциплины ставятся **задачи:**   * ознакомления с фундаментальными механизмами, лежащими в основе современных биотехнологических процедур, * выработки у будущих специалистов способности оценивать преимущества новых технологий и возможной опасности, * понимания необходимости регулирования исследований в биотехнологической области.   **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Биотехнология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета. Дисциплина «Биотехнология» обеспечивает получение теоретических основ и практических знаний об основных направлениях развития биотехнологии в животноводстве, о современном состоянии биотехнологических исследований, касающихся применения технологии рекомбинантных ДНК, а также для создания трансгенных организмов растительного или животного происхождения, о технико-экономических особенностях биотехнологических процессов. Изучается дисциплина на 3 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Основной задачей изучения дисциплины «Биотехнология» является реализация требований, установленных в ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) общекультурных (ОК):**  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  б) профессиональных (ПК):  - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 3 курс. |
| **Б.1.В.4** | Патологоанатомическое вскрытие (секционный курс) | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Патологоанатомическое вскрытие (секционный курс)» является формирование у обучающихся научных знаний о закономерностях возникновения, развития и исхода болезней, умения определять причины их смерти, проведение вскрытия животного с определением основных патологоанатомических изменений при различных болезнях животных, определение патологоанатомический диагноза болезни, от которого погибло животное, составление протоколов и актов судебно-ветеринарного вскрытия.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Патологоанатомическое вскрытие (секционный курс)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета, дисциплина изучается на 6 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **Профессиональные компетенции (ПК):**  **экспертно-контрольная деятельность:**  - способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);  - способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);  **организационно-управленческая деятельность:**  - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);  **проектно-консультативная деятельность:**  способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);  **образовательно-воспитательная деятельность:**  способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 6 курс. |
| **Б.1.В.5** | Стандартизация и сертификация | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Стандартизация и сертификация» является изучение норм, правил и требований к товарам и услугам с целью защиты интересов потребителей и государства по вопросам качества продукции и услуг, обеспечения их безопасности для жизни и здоровья людей, сохранности окружающей среды.  Основными **задачами** дисциплины «Стандартизация и сертификация» являются: изучение основных положений Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовых основ; обеспечение взаимопонимания между разработчиками, изготовителями, продавцами и потребителями; установление оптимальных требований к качеству продукции; а также требований по совместимости и заменяемости продукции и комплектующих деталей изделий и их унификации.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Стандартизация и сертификация» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета, изучается дисциплина на 6 курсе.  Дисциплина «Стандартизация и сертификация» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: биотехнология в животноводстве, ветеринарная вирусология, ветеринарно-санитарная экспертиза.  Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Стандартизация и сертификация» лежат в основе изучения дисциплины «Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе».  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) Профессиональные компетенции (ПК):**  **экспертно-контрольная деятельность:**  **-** способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);  **организационно-управленческая деятельность:**  - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);  **производственно-технологическая деятельность:**  - способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);  - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 6 курс. |
| **Б.1.В.6** | Современные технологии в животноводстве | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Современные технологии в животноводстве» состоит в том, чтобы заложить основу знаний по современным технологиям ведения животноводства, сравнить изучение традиционных и новейших технологий производства продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства. Изучение дисциплины основано на раннее известных и современных достижениях науки и практики.  В **задачу** дисциплины входит изучение современного состояния животноводства; особенностей разведения, кормления и содержания животных при использовании альтернативных ресурсо- и энергосберегающих технологий; ознакомление с основными перспективными технологиями производства продукции животноводства.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Современные технологии в животноводстве» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета, изучается дисциплина на 2 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **профессиональных (ПК):**  **врачебная деятельность:**  *-* способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных патологий, осуществлять общие оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)  **производственно-технологическая деятельность:**  - способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 2 курс. |
| **Б.1.В.7** | Методы научных исследований | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Методы научных исследований» - формирование у студентов общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоения обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Методы научных исследований» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета, изучается дисциплина на 2 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **а) Общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);  - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  **б) профессиональные компетенции (ПК):**  **научно-исследовательская деятельность:**  - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);  - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 2 курс. |
| **Б.1.В.8** | Лабораторная диагностика | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Лабораторная диагностика» является ознакомление студентов с современными методами лабораторной диагностики и путями повышения качества исследований на базе внедрения новой лабораторной техники и диагностических систем.  Основными перспективными **задачами** дисциплины «Лабораторная диагностика» являются: ознакомить студентов с автоматизированными, выполняемыми на биохимических, гематологических, иммунологических, бактериологических и других типах анализаторов методами исследований; ознакомить с необходимостью перехода диагностических технологий на объективные количественные методы исследования, внедрение протоколов и стандартов диагностики; освоит методы контроля за профилактикой болезней с использованием лабораторных данных, внедрение технологий эпизоотологического мониторинга и скрининговых иммунологических программ; ознакомить с применением молекулярно-генетических методов; изучить пути улучшения знаний ветеринарных врачей в области лабораторной диагностики; ознакомит с необходимостью использования лабораторного заключения в качестве окончательного диагноза все большего числа нозологических заболеваний.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Лабораторная диагностика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета и изучается на 2 курсе.  Дисциплина «Лабораторная диагностика» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: методы научных исследований, современные технологии в животноводстве, биотехнология в животноводстве, органическая и физколлоидная химия, неорганическая и аналитическая химия, биологическая физика, биология с основами экологии, физиология и этология животных,  Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Лабораторная диагностика» лежат в основе изучения дисциплин: клиническая диагностика, вирусология и биотехнология, эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, паразитология и инвазионные болезни.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) общекультурные компетенции (ОК):**  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).  **б) общепрофессиональные (ОПК):**  - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).  **в) профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  -умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  **научно-исследовательская деятельность:**  - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);  - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 2 курс. |
| **Б.1.В.9** | Болезни молодняка | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Болезни молодняка» формирование у обучающихся научных знаний о закономерностях возникновения, развития и исхода болезней молодняка животных, умения определять причины их смерти.  Болезни молодняка основаны на изучении общепатологических процессов (повреждения, нарушения обмена веществ, расстройства обмена тканевой жидкости, крово - и лимфообращения, воспаления, регенерация, иммунная патология, опухоли, пороки развития и уродства) и болезней разной этиологии: незаразные болезни, бактериальные, вирусные, грибные, инфекции и микотоксикозы, кровепаразитарные болезни, гельминтозы отравления и радиационная патология.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Болезни молодняка» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета, изучается дисциплина на 5 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) Профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);  **проектно-консультативная деятельность:**  - cпособность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);  **образовательно-воспитательная деятельность:**  - cпособность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля (ПК-24).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 5 курс. |
| **Б.1.В.10** | Клиническая фармакология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Клиническая фармакология» является теоретическое и практическое изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма при различных патологиях животных.  Основными **задачами** дисциплины «Клиническая фармакология» являются: изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий; изучение классификации веществ по фармакологическим группам при различных патологических состояниях животного; по каждой группе изучение общих характеристик, механизма действия и фармакодинамики, показания и противопоказания к применению.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета, изучается дисциплина на 4 курсе.  Дисциплина «Клиническая фармакология» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: латинский язык, неорганическая и аналитическая химия, биологическая химия, органическая и физколлоидная химия, биологическая физика, биология с основами экологии, физиология и этология животных, патологическая физиология, ветеринарная фармакология.  Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Клиническая фармакология» лежат в основе изучения дисциплин: внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни животных, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);  **производственно-технологическая деятельность:**  - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);  **проектно-консультативная деятельность:**  - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 4 курс. |
| **Б.1.В.11** | Клиническая биохимия | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Клиническая биохимия» состоит в изучении современных методов клинической биохимии, умении осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, способности участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Клиническая биохимия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета, изучается дисциплина на 4 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование обучающихся следующих компетенций:  **а) профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК -4);  - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и /или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, моче-половой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способностью и готовностью больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациента с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК -6);  **производственно-технологическая деятельность:**  -способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).  **4. Общая трудоёмкость дисциплины**  Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 4 курс. |
| **Б.1.В.12** | Физиотерапия | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** - формирование знаний и умений в области применения естественных и искусственных физических факторов; создание у студентов представления об общих принципах и методических правилах использования средств физиотерапии с лечебно-профилактическими целями.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Физиотерапия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета и изучается на 4 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **профессиональные (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными,и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 4 курс. |
| **Б.1.В.13** | Физиология человека | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Физиология человека» является овладение знаниями о функциях нормального здорового организма, а также принципами понимания механизма действия того или иного лекарственного вещества, анализа изменения деятельности органов и систем при действии биологически активных веществ; обучение важнейшим методам анализа физиологических механизмов на различных уровнях организации живого, работы функциональных систем, обеспечивающих поддержание гомеостаза, позволяющим давать общую оценку результатов исследований физиологического состояния человека; формирование навыков общения с коллективом; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Физиология человека относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета, изучается на 3 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**   * способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);   **профессиональные компетенции (ПК):**  **научно-исследовательская деятельность:**   * способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 3 курс. |
| **Б.1.В.14** | Болезни непродуктивных животных | **1. Цели и задачи дисциплины**  Основная **цель** в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Болезни непродуктивных животных» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний инфекционного и неинфекционного характера.  Основными перспективными **задачами** дисциплины «Болезни непродуктивных животных» являются:  - изучение динамики и особенностей течения болезней непродуктивных животных;  - дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;  - изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;  - разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней;  - изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Болезни непродуктивных животных» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета, изучается дисциплина на 6 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических ' технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);  - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 6 курс. |
| **Б.1.В.15** | Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе» является изучение проблем ветеринарной медицины, организационных форм ветеринарного обслуживания животноводства в разных странах мероприятий направленных на усиление ветеринарного контроля при широко развитой международной торговле животными, продуктами и сырьем животного происхождения.  Основными **задачами** дисциплины «Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе» являются: вопросы сотрудничества с международными ветеринарными организациями и ассоциациями (МЭБ, ВОЗ, ФАО); процедуры при импорте и экспорте, ветеринарной сертификации; роли ветеринарных служб в санитарной безопасности продовольствия.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета, изучается дисциплина на 2 курсе.  Дисциплина «Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: ветеринарное законодательство РФ, эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) общепрофессиональные компетенции (ОК):**  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);  - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).  **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).  **в) профессиональные компетенции (ПК):**  **экспертно-контрольная деятельность:**  **-** способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);  **организационно-управленческая деятельность:**  - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации (ПК-12).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 2 курс. |
| **Б.1.В.16** | Фармакогнозия | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Фармакогнозия» является овладение теоретическими и практическими знаниями о лечебных компонентах растений, организации заготовок, сушки лекарственного растительного сырья и характеристике различных лекарственных растений, используемых в лечебной практике.  Основными перспективными **задачами** дисциплины «Фармакогнозия» являются: приобретение знаний и умений, связанных с производством, хранением и отпуском лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных средств; приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных растительных средств на организм; рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных; приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования производства лекарственных растительных средств; изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных растительных средств.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Фармакогнозия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета и изучается на 4 курсе.  Дисциплина «Фармакогнозия» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: неорганическая и аналитическая химия, биологическая физика, биология с основами экологии, ветеринарная фармакология.  Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Фармакогнозия» лежат в основе изучения дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, паразитология и инвазионные болезни.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  -способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными,и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);  - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, стандарты, приказы, правила, рекомендации (ПК-12);  **производственно-технологическая деятельность:**  - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 4 курс. |
| **Б.1.В.17** | Ветеринарная фармация | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Ветеринарная фармация» является подготовка выпускника к профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.  Основными **задачами** дисциплины «Ветеринарная фармация» являются: приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Ветеринарная фармация» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета, изучается дисциплина на 4 курсе.  Дисциплина «Ветеринарная фармация» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: неорганическая и аналитическая химия, биологическая химия, органическая и физколлоидная химия, биологическая физика, биология с основами экологии, физиология и этология животных.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными,и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);  **организационно-управленческая деятельность:**  - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, стандарты, приказы, правила, рекомендации (ПК-12);  **производственно-технологическая деятельность:**  - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 4 курс. |
| **Б.1.В.18** | Техногенные болезни животных на комплексах | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Техногенные болезни животных на комплексах» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по предотвращению развития техногенных стрессов у животных, определению оптимального способа лечения животных и получению экологически чистой продукции животноводства высокого санитарного качества.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Техногенные болезни животных на комплексах» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы специалитета, изучается дисциплина на 6 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной, немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 6 курс. |
|  | Дисциплины по выбору |  |
| Б1.В.ДВ 01 |  |  |
| Б1.В.ДВ 01.1 | История ветеринарной медицины | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель дисциплины** – изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней; развития краевой ветеринарной науки и практики, роли ветеринарных специалистов в обеспечении высокой продуктивности животных, производства продуктов животноводства высокого качества.  В **задачи** изучения дисциплины входит:   1. Ознакомление с организацией ветеринарии в Древнем Мире, организация народной ветеринарии в Древней Руси. 2. Изучение истории ветеринарии в России до XVIII века. 3. Изучение организации ветеринарии в стране в ХХ веке. 4. Изучение задач ветеринарии в России в XXI веке.   **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «История ветеринарной медицины» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 1 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:  **а) общекультурные компетенции (ОК):**   * способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); * готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2); * готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);   **б) профессиональные (ПК):**   * способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 1 курс. |
| Б1.В.ДВ 01.2 | Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма) | **1. Цель и задачи дисциплины**  Основной **целью** освоения дисциплины «Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма)» являются развитие теоретических знаний специалистов в области становления гуманистического мировоззрения, формирование ценностных установок к неприятию экстремистских и нигилистических доктрин.  Основные **задачи** дисциплины: закрепление у обучающихся представлений о сущности гуманистических ценностей; формирование представлений о динамике исторического развития гуманистического мировоззрения; формирование понимания социокультурных причин и процессов распространения экстремистских и нигилистических идей в обществе; изучение перспектив преодоления современного ценностно-смыслового кризиса.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма)» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета и изучается на 1 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **общекультурные компетенции (ОК):**   * способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); * готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2); * готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).   **профессиональные компетенции (ПК):**  **образовательно-воспитательная деятельность:**   * способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 1 курс. |
| Б1.В.ДВ 01.3 | Деонтология в ветеринарном сообществе | 1. **Цель и задачи дисциплины**   **Цель** освоения дисциплины «Деонтология в ветеринарном сообществе» – подготовка специалистов, безукоризненно выполняющих свой профессиональный долг, повышение качества и эффективности диагностической, профилактической и лечебной работы, борьба за недопущение ошибок и брака в работе.  **Задачей** дисциплины является формирование у обучающихся таких качеств, как наблюдательность, настойчивость, развитое клиническое мышление, добросовестность и самодисциплина, честность и высокое профессиональное мастерство, серьезное отношение к своему делу.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Деонтология в ветеринарном сообществе» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета и изучается на 1 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:  **а) общекультурные компетенции (ОК):**   * способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); * готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2); * готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);   **б) профессиональные компетенции (ПК):**  **образовательно-воспитательная деятельность:**   * способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 1 курс. |
| Б1.В.ДВ 01.4 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в юридической сфере (системное представление о Конституции РФ, ориентирование в Кодексах и Федеральных законах – в соответствии с профилем).  **Задачи** дисциплины:  1) изучение нормативных документов в области прав человека и прав лиц с ограниченными возможностями;  2) формирование уважения к праву и правомерного общественного поведения, практическое применение правовых знаний в повседневной жизни и основных видах личной и профессиональной деятельности,  3) корректировка недостатков познавательной активности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей;  4) воспитание у обучающихся умения работать в команде, устанавливать деловые, общечеловеческие взаимоотношения в микрогруппе; 5) формирование целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета и изучается на 1 курсе.  Учебный курс базируется на ряде дисциплин общеобразовательной школы (отечественной и всемирной истории, обществознании, правоведении) и предшествует изучению других вузовских дисциплин указанного цикла (философии, политологии, социологии).  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **общекультурные компетенции (ОК):**   * способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); * готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2); * готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).   **профессиональные компетенции (ПК):**  **образовательно-воспитательная деятельность:**   * способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 1 курс. |
| Б1.В.ДВ 02 |  |  |
| Б1.В.ДВ 02.1 | Ветеринарный надзор | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Ветеринарный надзор» является ознакомление с федеральным законодательством в области ветеринарии и правовыми документами субъектов Российской Федерации в области ветеринарии; обучение вопросам непосредственной организации деятельности государственных ветеринарных учреждений; изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора на предприятиях агропромышленного комплекса при разведении, содержании и убое животных, производстве, хранении, реализации животных и продукции животного происхождения, импорте, экспорте, транзите продукции, кормов, ветеринарных препаратов; ознакомление с порядком организации государственного ветеринарного надзора на разных объектах ветеринарии; изучение основ ветеринарного делопроизводства в сфере государственного ветеринарного надзора.  Основными перспективными **задачами** дисциплины «Ветеринарный надзор» является: изучение основных законов в области ветеринарии и правовых документов субъектов Российской Федерации; формирование представлений об организационной структуре органов исполнительной власти Российской Федерации в области ветеринарии, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору; об организационной структуре государственной ветеринарной службы в городах и сельских районах; изучение методов осуществления государственного ветеринарного надзора; освоение знаний по ветеринарной статистике, учету и отчетности, автоматизированной системы управления ветслужбой.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Ветеринарный надзор» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается дисциплина на 3 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) профессиональные компетенции (ПК):**  **образовательно-воспитательная деятельность:**  - способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля (ПК-24).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 3 курс. |
| Б1.В.ДВ 02.2 | Музейное дело в ветеринарии | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Музейное дело в ветеринарии» формирование у обучающихся научных знаний и навыков в изготовлении макро и гистологических музейных патологоанатомических препаратов.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Музейное дело в ветеринарии» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, дисциплина изучается на 3 курсе.  Базисными дисциплинами являются: биология, анатомия животных, цитология, гистология, физиология и этология животных, микробиология, вирусология и иммунология, патологическая физиология.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **образовательно-воспитательная деятельность:**  - способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля (ПК-24).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 3 курс. |
| Б1.В.ДВ 02.3 | Биобезопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов | **1. Цель и задачи дисциплины**  Обеспечить здоровье населения – задача государственной важности. Одним из наиболее существенных факторов, определяющим здоровье и работоспособность нации, является питание  С продуктами питания в организм человека поступают не только полезные вещества, но и чужеродные различной природы. Поэтому важной проблемой являются: обеспечение рационального питания населения; обеспечение качества продовольственного сырья и пищевых продуктов; развитие научных исследований в развитии проблемы здорового питания населения; совершенствование и разработка методов анализа качества и безопасности пищевых продуктов; совершенствование и разработка новых технологий пищевых продуктов с высокой пищевой ценностью и экологической безопасностью в современной гигиенической безопасной упаковки; разработка образовательных программ в области безопасности пищевой продукции и рационального питания.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 3 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **профессиональные** **компетенции (ПК):**  **образовательно-воспитательная деятельность:**  - способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля (ПК-24).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 3 курс. |
| Б1.В.ДВ 02.4 | Первичная переработка продукции животноводства | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины - изучение технологий первичной переработки пищевых и непищевых продуктов животноводства с целью приобретения навыков по организации и контролю технологических процессов по переработке продукции животного происхождения.  В ходе изучения дисциплины «Первичная переработка продукции животноводства» ставятся следующие **задачи**:  -изучить технологию первичной переработки мясного сырья  -изучить технологию первичной переработки молока  -изучить технологию первичной переработки яиц  -изучить технологию первичной переработки рыбы -изучить технологию первичной переработки кожевенного сырья  -изучить технологию первичной переработки шерсти  -изучить технологию первичной переработки мехового сырья -изучить технологию первичной переработки пухо-перьевого сырья  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Первичная переработка продукции животноводства» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.  Изучается дисциплина 3 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**   1. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируется **профессиональная компетенция**:   **профессиональные** **компетенции (ПК):**  **образовательно-воспитательная деятельность:**  - способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля (ПК-24).   1. **Общая трудоемкость дисциплины** 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)   **5. Форма контроля**   1. Форма контроля – зачет 3 курс. |
| Б1.В.ДВ 03 |  |  |
| Б1.В.ДВ 03.1 | Зоопсихология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** освоения дисциплины «Зоопсихология» – ознакомление и освоение методик в области зоопсихологии.  **Задачей** дисциплины является изучение проявлений, закономерностей и эволюции психического отражения на уровне животного, получение знаний о происхождении и развитии в онто- и филогенезе психических процессов у животных.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Зоопсихология» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета и изучается на 1 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**   * способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще­ оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животныч, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);   **образовательно-воспитательная деятельность:**   * способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22); * способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 1 курс. |
| Б1.В.ДВ 03.2 | Лекарственные и ядовитые растения | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» является овладение теоретическими и практическими знаниями в области лекарственных и ядовитых растений, знакомство студентов с новейшими достижениями науки и практики в использовании лекарственных, ядовитых и кормовых растений предназначенных для лечения, кормления животных, а также в целях профилактики их отравлений.  Основными перспективными з**адачами** дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» являются: приобретение знаний и умений, связанных с производством, хранением и отпуском лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных средств; приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных растительных средств и ядовитых растений на организм; рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных и профилактике отравлений; приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования производства лекарственных растительных средств; изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных растительных средств.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 1 курсе.  Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: неорганическая и аналитическая химия, биохимия, биологическая физика, биология с основами экологии.  Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» лежат в основе изучения дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, паразитология и инвазионные болезни.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**   * способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще­ оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);   **образовательно-воспитательная деятельность:**   * способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22); * способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 1 курс. |
| Б1.В.ДВ 03.3 | Диетология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** изучения дисциплины «Диетология» состоит в изучении состава диет и их составляющих, ориентация на индивидуальные особенности животных, характер заболеваний, составление и применение диет для профилактики, лечение заразных и незаразных заболеваний с целью повышения естественной резистентности и санитарного качества продукции.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Диетология» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 1 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**   * способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще­ оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);   **образовательно-воспитательная деятельность:**   * способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22); * способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 1 курс. |
| Б1.В.ДВ 03.4 | Биоэтика | **1.Цель и задачи дисциплины**  **Цель**: Сформировать у студентов биоцентрическое мировоззрение и этичное отношение к окружающему миру.  В **задачи** изучения дисциплины входят:   * освоение теоретических основ развития биоэтической мысли; * изучение биоэтики в русских философских течениях и современной России; * изучение взаимосвязи мировых религий с биоэтикой; * изучение прав животных и основ гуманного отношения к ним; * приобретение практического навыка в этичном отношении к животным при научных исследованиях. * освоение теоретических основ научной этики.   **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Биоэтика» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 1 курсе.  Освоению курса биоэтики предшествуют дисциплины, преподаваемые кафедрой философии и социально-гуманитарных наук.  В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**   * способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще­ оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);   **образовательно-воспитательная деятельность:**   * способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22); * способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 1 курс. |
| Б1.В.ДВ 04 |  |  |
| Б1.В.ДВ 04.1 | Болезни рыб, птиц, пчел | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел» состоит в изучении этиологии, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики патологий заразной и незаразной этиологии у рыб, птиц, пчел.  Основными перспективными **задачами** дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел» являются:  - разработка и осуществление комплекса профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в рыбоводстве, птицеводстве, пчеловодстве;  - организация и проведение клинического осмотра, аллергических исследований птиц, отбора проб патматериала для лабораторных исследований;  - проведение плановых профилактических вакцинаций птиц;  - проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации пасек, птицеводческих и служебных помещений;  - проведение общих и специфических мероприятий в неблагополучных по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям рыбоводческих, птицеводческих, пчеловодческих хозяйствах;  - изучение методов диагностики энзоотий;  - разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем рыб, птиц, пчел;  - изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма рыб, птиц, пчел;  - профилактика и терапия болезней рыб, птиц, пчел.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается дисциплина на 4 курсе.  Дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: латинский язык, биология с основами экологии, физиология и этология животных, лабораторная диагностика, патологическая физиология, ветеринарная фармакология, клиническая фармакология.  Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел» лежат в основе изучения дисциплин: внутренние незаразные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) Профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  -умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 4 курс. |
| Б1.В.ДВ 04.2 | Основы кинологии | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Основы кинологии» является изучение основ кинологии: истории происхождения собак, основные породы, особенности анатомического строения, физиологии, селекции, кормления и содержания, основы дрессировки.  Основными **задачами** дисциплины «Основы кинологии» являются: изучение биологических особенностей псовых, сущности породного разнообразия и роли собак в биосфере и жизни человека, ознакомление с основными направлениями и методами дрессировки собак.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Основы кинологии» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 4 курсе.  Дисциплина «Основы кинологии» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: анатомия животных, биология с основами экологии, физиология и этология животных, ветеринарная генетика.  Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Основы кинологии» лежат в основе изучения дисциплин: внутренние незаразные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  -умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических ' технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 4 курс. |
| Б1.В.ДВ 04.3 | Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных | **1. Цели и задачи дисциплины.**  Основная **цель** в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний инфекционного и неинфекционного характера.  Основными перспективными **задачами** дисциплины «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» являются:  - изучение динамики и особенностей течения болезней в условиях зоопарков, дикой природы и домашнего содержания;  - дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;  - изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;  - разработка эффективных методов групповой терапии и профилактике болезней;  - изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**  Дисциплина «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 4 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических ' технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия принаиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 4 курс. |
| Б1.В.ДВ 04.4 | Болезни пушных зверей | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Болезни пушных зверей» состоит в изучении эпизоотических закономерностей возникновения, проявления и распространения болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.  Основными перспективными **задачами** дисциплины «Болезни пушных зверей» являются:  - разработка и осуществление комплекса профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в звероводстве;  - организация и проведение клинического осмотра, аллергических исследований, отбора проб патматериала для лабораторных исследований и диспансеризации животных;  - проведение плановых профилактических вакцинаций пушных зверей;  - проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений;  - проведение общих и специфических мероприятий в неблагополучных по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям зверохозяйствах;  - изучение методов диагностики энзоотий;  - разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;  - изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;  - профилактика и терапия болезней пушных зверей.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Болезни пушных зверей» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 4 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  а) **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических ' технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной, немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – экзамен 4 курс. |
|  |  |  |
| Б1.В.ДВ 05 |  |  |
| Б1.В.ДВ 05.1 | Ветеринарное предпринимательство | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Ветеринарное предпринимательство» является ознакомление с федеральным законодательством в области ветеринарии, изучение вопросов правового регулирование в области ветеринарного предпринимательства.  Основными перспективными **задачами** дисциплины «Ветеринарное предпринимательство» является:  - изучение вопросов правового регулирования в области ветеринарного предпринимательства, форм организации ветеринарного предпринимательства;  - получение навыков составления бизнес плана ветеринарного врача-предпринимателя.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Ветеринарное предпринимательство» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 3 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  а) **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 3 курс. |
| Б1.В.ДВ 05.2 | Анестезиология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Анестезиология» является теоретическое и практическое изучение свойств веществ, применяемых для местного обезболивания и наркоза, их влияния на физиологические функции организма животных.  Основными **задачами** дисциплины «Анестезиология» являются: изучение общих закономерностей влияния анестезирующих веществ и средств для наркоза на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий; изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Анестезиология» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 3 курсе.  Дисциплина «Анестезиология» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: латинский язык, неорганическая и аналитическая химия, биологическая химия, органическая и физколлоидная химия, биологическая физика, биология с основами экологии, физиология и этология животных, патологическая физиология, ветеринарная фармакология, клиническая фармакология.  Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Анестезиология» лежат в основе изучения дисциплин: офтальмология, кардиология, стоматология, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  а) **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 3 курс. |
| Б1.В.ДВ 05.3 | Санитарная микробиология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** дисциплины «Санитарная микробиология» является формирование у будущего специалиста научного мировоззрения о предмете, задачах и значении санитарной микробиологии, об условно-патогенных и санитарно-показательных микроорганизмах, принципах и методах санитарно-микробиологического исследования воздуха, воды, почвы, предметов обихода, пищевых продуктов.  Основными перспективными **задачами** дисциплины «Санитарная микробиология» являются: освоение обучающимися санитарных показателей пищевых продуктов на наличие в них микроорганизмов (бактерий группы кишечной палочки, стрептококков, стафилококков, сальмонелл, протеи, клостридий, спорообразующих термофильных бацилл, шигелл и др.), их влияние на здоровье человека, эпидемическую безопасность окружающей среды и пищевых продуктов, а также методов санитарно-микробиологического анализа объектов и пищевых продуктов, кормов.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Санитарная микробиология» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 3 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  а) **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 3 курс. |
| Б1.В.ДВ 05.4 | Стоматология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Стоматология» - формирование у обучающихся научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов наиболее часто встречающихся болезней ротовой полости; общих принципов их профилактики и лечения, методологической и методической основы клинического мышления и рациональных действий врача.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Стоматология» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 3 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**   * способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 3 курс. |
| Б1.В.ДВ 06 |  |  |
| Б1.В.ДВ 06.1 | Дерматология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Дерматология» является овладение теоретическими и практическими знаниями об этиологии, патогенезе, клинических признаках, дифференциальном диагнозе и лечении заболеваний кожи различного генеза у животных.  Основными перспективными **задачами** дисциплины «Дерматология» являются: изучение анатомо-морфологических особенностей кожи и её производных у разных видов животных; изучение классификации заболеваний кожи у животных; изучение этиологии, патогенеза, клинических признаков и лечение животных с заболеваниями кожи различного происхождения.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Дерматология» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 4 курсе.  Дисциплина «Дерматология» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: анатомия животных, биология с основами экологии, физиология и этология животных.  Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Дерматология» лежат в основе изучения дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, паразитология и инвазионные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  -умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 4 курс. |
| Б1.В.ДВ 06.2 | Эндокринология | **1 Цели и задачи дисциплины**  **Цель** – дать представление о современном уровне знаний по физиологии эндокринной системы, разделу биологической науки, которая изучает общие и частные механизмы функционирования здорового организма в различных условиях жизнедеятельности.  **Задачи** дисциплины:  *Теоретическая подготовка*  - изучение общих принципов регуляции функций живых систем;  - формирование понятия гуморальной и гормональной регуляции;  - роль гормонов в регуляции функций животного организма;  - типы гормональной рецепции.  *Практическая подготовка*  - освоение основных методов и технических приемов исследований в эндокринологии;  - овладение навыками работы с лабораторными животными;  - овладение методами анатомических и гистологических исследований.  *Творческая подготовка*  - овладение знаниями по эндокринологии позволяет лучше понять принципы функционирования живых систем;  - подготовка обучающихся к научно-исследовательской, научно-производственной деятельности в области ветеринарной медицины  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**  Дисциплина «Эндокринология» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 4 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических ' технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 4 курс. |
| Б1.В.ДВ 06.3 | Офтальмология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** освоения дисциплины «Офтальмология» состоит в том, чтобы передать обучающимся теоретические знания и практические навыки в объеме, необходимом для ветеринарного врача.  **Задача:** дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней глаз животных.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Офтальмология» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 4 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**   * способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); * умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); * осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); * способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); * способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); * способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 4 курс. |
| Б1.В.ДВ 06.4 | Гематология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** освоения дисциплины «Гематология» – научить студентов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, дать знания о причинах и механизмах развития болезней системы крови, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, диагностики гематологических заболеваний (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-5).  **Задачи** дисциплины:  1. Изучить строение и функции системы крови, схему и основы регуляции кроветворения, кинетику, морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови.  2. Освоить методы исследования периферической крови, костного мозга, системы гемостаза.  3. Научиться дифференцировать клетки крови и костного мозга здоровых людей и лабораторных животных по морфологическим признакам.  4. Изучить механизмы и методы исследования свертывающей и противосвертывающей систем крови.  Задачи частной гематологии:  1. Изучить причины, механизмы, особенности клинико-лабораторной картины нарушений сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза.  2. Освоить принципы диагностики различных вариантов патологии сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза на примере решения ситуационных задач.  3. Изучить этиологию, патогенез, особенности клинико-лабораторной картины анемий, эритроцитозов, лейкоцитозов, лейкемоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом.  4. Изучить морфологию патологических форм эритроцитов и лейкоцитов, особенности картины периферической крови и костного мозга при гематологических заболеваниях.  5. Научиться дифференцировать бластные клетки крови и костного мозга по цитохимическим признакам.  6. Освоить принципы диагностики анемий, эритроцитозов, лейкоцитозов, лейкемоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом на примере решения ситуационных задач.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Гематология» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 4 курсе.  Дисциплина базируется на знаниях в области анатомии, цитологии, физиологии, биохимии, биофизики, молекулярной биологии, клинической диагностики, патологической физиологии.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**   * способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); * умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); * осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); * способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); * способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); * способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 4 курс. |
| Б1.В.ДВ 07 |  |  |
| Б1.В.ДВ 07.1 | Частная физиология сельскохозяйственных животных | **1. Цель освоения дисциплины**  **Цель** дисциплины «Частная физиология сельскохозяйственных животных» – всеобъемлющее познание механизмов и закономерностей осуществления процессов и функций, их регуляции.  **Задачи** изучения дисциплины:  - познание частных механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования, роли отдельных факторов в обеспечении структурно-физиологической организации организма, его органов, в определении качества продукции, сырья;  - приобретение навыков по исследованию физиологических констант, функций и умений использования знаний частной физиологии в практике животноводства и профессиональной деятельности.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**  Дисциплина «Частная физиология сельскохозяйственных животных» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 3 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**  - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических ' технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 3 курс. |
| Б1.В.ДВ 07.2 | Стресс и продуктивность | 1. **Цель и задачи дисциплины**   **Цель** дисциплины «Стресс и продуктивность» – дать студенту необходимый комплекс знаний по основным закономерностям и механизмам развития стресса и адаптации, а также изучение способов уменьшения неблагоприятных воздействий различных стресс-факторов на животных и сохранение их здоровья и высокой продуктивности, адаптационных реакций в организме животных к меняющимся условиям внешней среды.  **Задачи** дисциплины:  - Изучить механизмы развития стресса, проявления стресса у животных,  - Изучить процесс развития адаптационных механизмов в организме к постоянно изменяющимся воздействиям окружающей среды, показателей неспецифической резистентности животных.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Стресс и продуктивность» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 3 курсе.  В её сферу входит изучение комплекса организационно-хозяйственных и специальных мероприятий, которые включают в системы принятых технологий получения, выращивания и использования животных и направлены на уменьшение отрицательных последствий неблагоприятного влияния технологически допускающихся стресс-факторов на организм животных.   1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**   Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).  В результате освоения дисциплины обучающиеся должен:  **знать:**  - понятие «общий адаптационный синдром» (ОАС);  - основы закономерностей реакции организма на сильные раздражители;  - основы физиологии, теоретические основы влияния внешней среды на организм животного;  -влияние производственных факторов на организм животного;  **уметь:**  -прогнозировать состояние в процессе выполнения мышечной нагрузки; -прогнозировать состояние по результатам анализа данных в восстановительном периоде после нагрузки;  **владеть:**  -навыками лабораторной оценки адаптивных реакций в эксперименте.  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).   1. **Форма контроля**   Форма контроля – зачет 3 курс. |
| Б1.В.ДВ 07.3 | Патофизиологические основы нарушения обмена веществ | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цели** освоения дисциплины «Патофизиологические основы нарушения обмена веществ»:   * освоение теоретических основ общепатологических процессов, составляющих основу функциональных изменений при нарушении обмена веществ. * приобретение навыков анализа функциональных изменений, наблюдающихся в организме животных при типических нарушениях обмена веществ. * изучение причин возникновения типических нарушений обмена веществ, закономерностей их развития и исхода.   **Задачи** дисциплины «Патофизиологические основы нарушения обмена веществ»:   * изучить теоретические основы общепатологических процессов, составляющих основу функциональных изменений при нарушении обмена веществ. * приобрести навыки анализа функциональных изменений, наблюдающихся в организме животных при типических нарушениях обмена веществ. * изучить причины возникновения типических нарушений обмена веществ, закономерностей их развития и исхода.   **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Патофизиологические основы нарушения обмена веществ» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета и изучается на 3 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:  **б) профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**   * способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); * способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 3 курс. |
| Б1.В.ДВ 07.4 | Витаминология и ферментология в ветеринарии | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цели** освоения дисциплины «Витаминология и ферментология в ветеринарии»: изучение фундаментальных знаний о витаминах и ферментах, их классификации и принципах работы; освоение специфичности витаминов и ферментов; овладение механизмами активации и ингибирования витаминов и ферментов; формирование принципов и методов определения активности ферментов; способы выделения и очистки ферментов, получение и применение иммобилизованных ферментов. **Задачи** дисциплины «Витаминология и ферментология в ветеринарии»: определение активности ферментов и витаминах в сырье и готовых продуктах; применение знаний при проведении микробиологических исследований, расчете кинетических параметров ферментативных реакций; использование измерительных приборов и оборудования при исследовании ферментов и витаминов; подбор концентрации субстратов и условий проведения ферментативных реакций; проводить поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Витаминология и ферментология в ветеринарии» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 3 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенции:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**   * способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); * способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 3 курс. |
| Б1.В.ДВ 08 |  |  |
| Б1.В.ДВ 08.1 | Кардиология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цели** – формирование знаний и умений в области кардиологии, углубленное изучение теоретических и методологических основ клинической кардиологии;  **Задачи** – создание у обучающихся представления об общих принципах и методических правилах использования кардиологических средств с лечебно-профилактическими целями.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Кардиология» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 5 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **профессиональные (ПК):**  **врачебная деятельность:**   * способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); * способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); * способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными,и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).   **производственно-технологическая деятельность:**  - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 5 курс. |
| Б1.В.ДВ 08.2 | Неврология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Целью** изучения дисциплины «Неврология» является изучение этиологии, симптоматики, диагностики, лечения, профилактики и коррекции заболеваний центральной и периферической нервной системы.  Основными **задачами** дисциплины «Неврология» являются: изучение развития процессов нарушения деятельности центральной и периферической нервной системы; подбор средств и методов для их лечения и коррекции.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Неврология» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 5 курсе.  Дисциплина «Неврология» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: латинский язык, неорганическая и аналитическая химия, биологическая химия, органическая и физколлоидная химия, биология с основами экологии, физиология и этология животных, патологическая физиология, ветеринарная фармакология, клиническая фармакология.  Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Неврология» лежат в основе изучения дисциплин: внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **профессиональные (ПК):**  **врачебная деятельность:**   * способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); * способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); * способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными,и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).   **производственно-технологическая деятельность:**  - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных;  **производственно-технологическая деятельность:**  - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 5 курс. |
| Б1.В.ДВ 08.3 | Основы реаниматологии домашних животных | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** изучения дисциплины «Основы реаниматологии домашних животных» - дать студентам теоретические знания и сформировать у них способность быстро проанализировать критическое состояние животного и оказать ему экстренную реанимационную помощь, направленную на выведение из терминального состояния, на нормализацию и поддержание жизненно важных функций организма, нарушенных вследствие остро возникших заболеваний, травм, оперативных вмешательств.  **Задачи** дисциплины «Основы реаниматологии домашних животных»: изучить этиологию и патогенез возможных критических состояний, опасных для жизни животного; изучить принципы интенсивной терапии для сохранения жизненно важных органов и систем у животных; изучить методы экстренной реанимационной помощи животным в зависимости от патологического состояния.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Основы реаниматологии домашних животных» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается на 5 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **а) Профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**   * способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); * способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); * способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными,и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).   **производственно-технологическая деятельность:**   * способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 5 курс. |
| Б1.В.ДВ 08.4 | Фелинология | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Фелинология» состоит в изучении основ фелинологии: истории происхождения кошек, основных пород, особенностей анатомического строения, физиологии, селекции, кормления и содержания.  Основными перспективными **задачами** дисциплины «Фелинология» являются:  - изучение биологических особенностей кошачьих, сущности породного разнообразия и роли кошек в биосфере и жизни человека;  - ознакомление с основными направлениями и методами содержания кошек в условиях мегаполисов.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Фелинология» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, изучается дисциплина на 5 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **врачебная деятельность:**   * способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); * способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); * способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными,и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).   **производственно-технологическая деятельность:**   * способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).   **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 5 курс. |
| Б1.ОД.ДВ.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту |  |
| Б1.ОД.ДВ.01.1 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол | 1. **Цели и задачи дисциплины.**   **Целью**освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол» в вузе является формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.  Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих **задач**:   1. Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре. 2. Обучить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта. 3. Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности. 4. Развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности. 5. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**   Является обязательной для освоения дисциплиной программы специалитета  **Требования к результатам освоения дисциплины:**  В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:  - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)  **4. Общая трудоемкость дисциплины -**328 часов  **5. Форма контроля** – зачет на 1, 2 и 3 курсах |
| Б1.ОД.ДВ.01.2 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: волейбол | 1. **Цели и задачи дисциплины.**   *Целью* освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол» в вузе является формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.  Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:   1. Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре. 2. Обучить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта. 3. Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности. 4. Развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности. 5. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**   Является обязательной для освоения дисциплиной программы специалитета   1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**   В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:  - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)   1. **Общая трудоемкость дисциплины -**328 часов 2. **Форма контроля** – зачет на 1, 2 и 3 курсах |
| Б1.ОД.ДВ.01.3 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка | * 1. **Цели и задачи дисциплины.**   **Целью**освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Общая физическая подготовка» в вузе является формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровье сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.  Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих **задач**:   1. Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях. 2. Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта. 3. Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности. 4. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.    1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**   Является обязательной для освоения дисциплиной программы специалитета.   * 1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**   В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая **общекультурная компетенция (ОК):**  – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 часов.  **5. Форма контроля**  Вид промежуточной аттестации – зачет на 1, 2 и 3 курсах |
| Б1.ОД.ДВ.01.4 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура | 1. **Цели и задачи дисциплины.**   Целью для адаптивной физической культуры считается обеспечение оптимального уровня жизнедеятельности обучающегося с ограниченными возможностям, а также его полноценная интеграция в социум.  Задачи курса:  1. Коррекционные: активация процессов выздоровления; предупреждение развития осложнений; улучшение исходов болезни или травмы; снижение риска инвалидизации.  2. Оздоровительные: укрепление здоровья; закаливание; формирование условий для нормального развития; коррекция утраченных функций или дефектов развития организма.  3.Образовательные: предоставление информации о строении собственного тела; функционирования органов, их систем; создание представлений о здоровом образе жизни и конкретных навыках его реализации; формирование двигательной базы, соответствующей возрастным и индивидуальным характеристикам человека.  4. Воспитательные: нормализация психического развития; приобретение таких личностных свойств, как целеустремленность, решимость, ответственность; активация высших мозговых функций (памяти, интеллекта, внимания и т.п.); формирования целостной личности обучающегося.   1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**   Является обязательной для освоения дисциплиной программы специалитета  В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая **общекультурная компетенция (ОК):**  – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).   1. **Общая трудоемкость дисциплины**   Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 часов.   1. **Форма контроля**   Вид промежуточной аттестации – зачет на 1, 2 и 3 курсах |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |  |
| Б.2.Б.01(У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | **1. Цель и задачи учебной практики**  **Целями** учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и углубление закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин "Деонтология в ветеринарном сообществе", «Цитология, гистология, эмбриология»:  закрепление соответствующих ценностных систем, находящихся в основе ветеринарной профессии;  углубление знаний структурной организации процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов сельскохозяйственных и домашних животных и закономерностей их развития в онтогенезе.  Основными **задачами** учебной практики является:   * научить студентов общению, коммуникабельности, вежливости в обращении с людьми – коллегами, владельцами животных, * в процессе наблюдения за работой ветеринарных врачей в ветеринарной клинике и станции по борьбе с болезнями животных изучить правила поведения и взаимоотношений с коллегами, владельцами животных, трудовой дисциплины. * сформировать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменения в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими клиническими дисциплинами основы врачебного мышления.   **2. Место, тип и способ учебной практики в структуре ОПОП специалитета**  Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» базовой части программы специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария.  Обучающиеся проходят учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 1 курсе.  ***Вид практики:*** учебная  ***Тип учебной практики:*** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.  ***Способ проведения учебной практики:*** стационарный, выездной.  ***Форма проведения:*** дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.  **3. Требования к результатам освоения учебной практики**  Процесс прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), установленных программой специалитета:  В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:  **а) Общекультурные компетенции:**   * способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); * готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2); * готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); * способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).   **б) Общепрофессиональные компетенции:**   * способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3); * готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).   **в) Профессиональные (ПК):**  **проектно-консультативная деятельность:**   * способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);   **образовательно-воспитательная деятельность:**   * способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22); * способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).   **4. Общая трудоемкость учебной практики:**  Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетных единицы (108 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет (1 курс). |
| Б2.Б.02 (У) | Учебная технологическая практика | **1. Цель и задачи дисциплины учебной практики**  **Целями** технологической практики является закреплениеуменийи навыков, полученных в ходе освоения дисциплин, «Вирусология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией»:   * закрепление знаний, умений и навыков работы с патологическим материалом, проведения бактериологического, серологического и вирусологического исследований; * отработка умений и навыков проведения обезболивания животных, хирургических манипуляций, практического выполнения ряда общепринятых операций с последующей обработкойрезультатов.   Основными задачами технологической практики является:   * научить студентов общению, коммуникабельности, вежливости в обращении с людьми – коллегами, владельцами животных, * приобретение практических навыков для изучения строения вирусов, бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры; изучение методов диагностики бактериальных и вирусных болезней животных; отработка методов консервирования патологического материала, правил оформления сопроводительнойдокументации; * отработать правила техники безопасности при работе в лаборатории, привить обучающимся навыки и приемы обращения с сельскохозяйственными и домашними животными. Изучить и применять на практике правила фиксации и повала, фармакологического обездвиживания и обезболиванияживотных; * под контролем преподавателя кафедры научить обучающихся правильно выбирать методику и способы проведения операций; провести анализ и правильную оценку результатов операции, сделать соответствующие выводы; обучить профилактике инфекции при хирургических манипуляциях; научить обучающихся самостоятельно определять этиологию, патогенез, клиническую картину, лечение и профилактику различных хирургических болезнейживотных.   **2. Место и формы учебной практики в структуре ОПОП**  Технологическая практика относится к блоку 2 «Практика» Базовой части части программы по специальности 36.05.01 – Ветеринария, проводится на3курсе.  **Формы проведения учебной практики:**  ***Тип учебной практики:*** технологическая практика.  ***Способ проведения учебной практики:*** стационарный, выездной.  ***Форма проведения:*** дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.  **3. Требования к результатам освоения учебной технологической практики:**  - методы микроскопии, используемые в микробиологии и вирусологии;  -методы выделения чистых культур микроорганизмов;  -правила отбора материала для микробиологических и вирусологических исследований;  - основные виды болезнетворных бактерий, грибов и вирусов их классификация и особенности жизнедеятельности;  - влияние различных факторов на бактерии, вирусы и грибы;  - методы выделения и идентификации микроорганизмов;  - диагностические препараты, их получение.  - основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;  - санитарно-гигиенические параметры содержания животных.  При прохождении технологической практики у обучающихся формируются следующие компетенции:  **а) общекультурные (ОК):**  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).  **б) общепрофессиональные (ОПК):**  - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).  **в) профессиональные (ПК):**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);  способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);  - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19)  **4. Место проведения учебной технологической практики**  ФГБУ «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория». Орловский филиал, Микробиологическая лаборатория ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; Вирусологическая лаборатория ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Учебная технологическая практика проводится в летнее время под руководством преподавателя в ведущих хозяйствах Орловского района Орловской области: ОАО «Орловское» по племенной работе, Орловский ипподром, ветеринарные лечебные учреждения г. Орла, лечебно-диагностический ветеринарный центр Орловского ГАУ, лаборатории ИНИИЦ ОГАУ.   1. **Основные разделы учебной технологической практики, виды учебной работы, форма контроля**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | | Разделы (этапы практики) | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля | | 1. | | Устройство, порядок работы отделов бактериологии и паразитологии, серологии, ПЦР-диагностики, вирусологии референтного центра «Россельхознадзора» Орловской области. | Знакомство с организационной структурой ветеринарной. Техника безопасности. Документация в ветеринарных лабораториях.  Подготовка лабораторной посуды, инструментов к работе, приготовление питательных сред. Освоение микроскопических и вирусологических методов исследований. Проведение бактериологического и вирусологического анализа патологического материала. Методы дезинфекции и стерилизации.  18 часов | тест | | 2 | | Работа с лабораторными животными вивария | Кормление и уход за лабораторными животными. Биопроба. Аллергические пробы 6 часа | тест | | 3 | | Производство биопрепаратов | Основные принципы производства биопрепаратов 6 часов | тест | | 4 | | Отбор проб патологического материала, крови, кормов, почвы, воздуха | Техника отбора проб патологического материала для бактериологического, вирусологического, серологического исследований 6 часов | тест | | 5 | | Проведение диагностических исследований | Проведение бактериологического, серологического, вирусологического исследований. Решение диагностических задач. 18 часов. | тест | | 6. | Техника безопасности при обращении с животными. Фиксация и повал домашних животных. | | Освоение различных способов фиксации и повала животных;  6 часов | отработка практических навыков по фиксации и повалу животных | | 7. | Профилактика хирургической инфекции. Соблюдение правил асептики и антисептики при работе с животными и проведении хирургических вмешательств. | | Освоение методов стерилизации инструментов, перевязочного и шовного материала. Подготовка рук хирурга и операционного поля к операции. 6 часов | отработка практических навыков по методам стерилизации инструментов, перевязочного и шовного материала | | 7. | Освоение техники инъекций и местного обезболивания тканей. | | Приобрести навыки: собирать и разбирать шприцы, набирать требуемое количество раствора, правильно держать шприцы, овладеть методикой инъекций, освоить технику местного обезболивания тканей.  6 часов | отработка практических навыков по технике проведения инъекций | | 9. | Освоение техники проведения общего наркоза животным. | | Отработать технику внутривенного, внутрикостного и орального вливания, приготовления необходимых смесей для введения. Провести ингаляционный и неингаляционный наркоз. 6 часов | отработка практических навыков по проведению наркоза | | 10. | Рассечение и соединение тканей. | | Изучить основной хирургический инструмент, применяемый для рассечения и соединения тканей. Отработать технику рассечения и расслоения тканей, их соединение, завязывания узлов, а также основные методы остановки кровотечения. 6 часов | отработка практических навыков по рассечению и сшиванию тканей | | 11. | Операции в области живота. Лапаротомия. | | Изучить топографическую анатомию мягкой брюшной стенки и органов брюшной полости, иннервацию и кровоснабжение. Провести вскрытие брюшной стенки, наложение швов. 6 часов | отработка практических навыков по вскрытию брюшной стенки | | 12. | Кастрация самцов. | | Изучить топографическую анатомию и строение половых органов самцов. Провести кастрацию самцов различных видов животных. 6 часов | отработка практических навыков по кастрации самцов | | 13. | Овариоэктомия. | | Изучить топографическую анатомию и строение половых органов самок. Провести кастрацию самок различных видов животных. 6 часов | отработка практических навыков по овариоэктомии самок | | 14. | Руменотомия. | | Изучить топографическую анатомию и строение преджелудков жвачных животных. Провести вскрытие рубца у крупного рогатого скота.  6 часов | отработка практических навыков по вскрытию рубца | |  | Итого | | 108 часов (з.е.) |  |   **6. Общая трудоемкость учебной технологической практики**  Общая трудоемкость учебной технологической практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **7. Форма контроля**  Форма контроля – зачет (3 курс). |
| Б2.Б.03 (У) | Учебная клиническая практика | 1. **Цели и задачи учебной практики**   **Целями** практики является закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин. Основные умения и навыки, приобретаемые обучающимися при прохождении учебной практики:  - изучение правил отбора, упаковки и транспортировки патологического материала, крови, мочи для лабораторного исследования;  - овладение методами консервирования патологического материала;  - оформление сопроводительной документации на патологический материал и биологические объекты исследования;  - получение навыков работы на лабораторном оборудовании;  - подготовка лабораторной посуды, инструментов к работе;  - разработка и осуществление комплекса профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве;  - изучение способов обеззараживания трупов, навоза и сточных вод;  - проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений;  - проведение отбора проб с поверхностей для контроля качества дезинфекции;  - проведение общих и специфических мероприятий в неблагополучных по инфекционным заболеваниям хозяйствах;  - проведение противоэпизоотической защиты хозяйств промышленного типа;  - уход за лабораторными животными;  - лечение животных.  Основными **задачами** клинической практики являются:   * Использование на практике методов исследования и последовательных этапов распознавания болезней. * Анализ плана мероприятий по общей профилактике заразных болезней животных в хозяйствах;   + Применение клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований мелких непродуктивных и сельскохозяйственных животных.   + Закрепление приобретенного опыта по выявлению симптомов и синдромов, умения анализировать ситуацию с целью постановки правильного диагноза и назначения лечения.   + Соблюдение правил техники безопасности при работе с животными.   + Изучение планов и методов исследования больных животных.   + Взятие биологического материала, его консервирование и пересылки для лабораторного анализа. * Проведение курации больных животных с инфекционной и неинфекционной патологией, накопление материала для последующего выполнения курсовой работы (истории болезни).  1. **Место и формы учебной клинической практики в структуре ОПОП**   Практика относится к Блоку 2 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Обучающиеся проходят практику на 5 курсе.  **Формы проведения учебной практики:**  ***Тип учебной практики:*** клиническая практика.  ***Способ проведения учебной практики:*** стационарный, выездной.  ***Форма проведения:*** дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.   1. **Требования к результатам освоения учебной клинической практики**   При прохождении практики у обучающихся формируются следующие **компетенции**:  ***а) Общекультурные (ОК):***  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).  ***Б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***  - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).  ***В) Профессиональные (ПК):***  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными,и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);  - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);  - способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);  - способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);  - способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24).  **4.** **Место проведения учебной клинической практики**  Местом проведения практики являются ОАО «Орловское» по племенной работе, Орловский ипподром, ветеринарные лечебные учреждения г. Орла, ведомственные центры и питомники служебных собак, лаборатория клинической диагностики кафедры эпизоотологии и терапии, лечебно-диагностический ветеринарный центр Орловского ГАУ, лаборатории ИНИИЦ ОГАУ.  **5.Основные разделы учебной клинической практики, виды учебной работы, форма контроля**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Разделы  этапы практики) | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и  трудоемкость (в часах) | Формы  контроля | | 1. | **Внутренние незаразные болезни животных**  Желудочно-кишечные заболевания у молодняка сельскохозяйственных животных.  Болезни органов дыхания у молодняка сельскохозяйственных животных.  Диспансеризация животных.  Болезни мочевой системы животных  Болезни сердечно-сосудистой системы животных  Болезни нервной системы жвачных животных  Физиотерапия и физиопрофилактика | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.  1 час | Регистрация в журнале по технике безопасности  Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса | | Техника безопасности при обращении с животными.  1 час | | Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования.  16 часов | | Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных.  12 часов | | Анализ качества кормов по питательности на основании рационов в хозяйстве.  12 часов | | Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования.  12 часов | | Проведение промежуточной аттестации по клинической практике | Тестовые задания,  Вопросы к зачету | | Итого: | | 54 часа | | | 2. | **Эпизоотология и инфекционные болезни животных**  Общая эпизоотология  Болезни общие для многих видов животных  Болезни жвачных животных  Болезни свиней  Болезни лошадей  Болезни молодняка  Болезни птиц  Болезни плотоядных и пушных зверей. Болезни рыб и пчел | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.  1 час | Регистрация в журнале по технике безопасности  Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса | | Техника безопасности при обращении с животными.  1 час | | Знакомство с эпизоотической ситуацией по инфекционным болезням в Орловской области и Орловском районе.  6 часов | | Ознакомление с принципами составления эпизоотической карты района и области.  6 часов | | Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований.  12 часов | | Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий.  12 часов | | Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними  16 часов | | Проведение промежуточной аттестации по клинической практике | Тестовые задания,  Вопросы к зачету | | Итого: | | 54 часа | | | **Итого за 8 семестр:** | | 1. **сов** | |  1. **Общая трудоемкость учебной клинической практики**   Общая трудоемкость учебной клинической практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).   1. **Форма контроля**   Форма контроля – зачет (5 курс). |
| Б2.Б.04 (П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1. **Цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**   Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин по специальности; приобретение навыков организационной работы на животноводческих предприятиях различной формы собственности, формирование активной социальной позиции будущего специалиста   1. **Место и формы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в ОПОП**   Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиявляется завершающей частью программы подготовки студентов в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающегося относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», базовой части рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и проводится на шестом курсе.  **Вид** –производственная.  **Тип практики** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.  **Способ проведения** – выездная, стационарная  **Форма проведения практики –** дискретно по видам практики.  **3. Требования к результатам освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  При прохождении практики у обучающихся формируются следующие виды профессиональных компетенций:  **Профессиональные компетенции (ПК)**  ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;  ПК-2 Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;  ПК-3 Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;  ПК-4 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по поло-возрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;  ПК-5 Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;  ПК-6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;  ПК-7 Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;  ПК-12 Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, стандарты, приказы, правила, рекомендации;  ПК-13 Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий  ПК-14 Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;  ПК-15 Способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения от очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  ПК-16 Способность и готовность организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов;  ПК-17 Способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.  **4.** **Место проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности начинается с подготовки соответствующей базы для обучающихся шестого курса в базовых хозяйствах, филиалах профилирующих кафедр, учреждениях государственной ветеринарной службы, на комплексах по производству животноводческой продукции, ветеринарных клиниках.  **5.Основные разделы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, виды учебной работы, форма контроля**   |  |  | | --- | --- | | Вид практики, наименование разделов, приобретаемые навыки. | Продолжительность | | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 2 недели  108/3 зач. ед. | | Характеристика места прохождения практики | в течение практики | | Организация и экономика ветеринарного дела | в течение практики | | Эпизоотология и инфекционные болезни | в течение практики | | Паразитология и инвазионные болезни | в течение практики | | Внутренние незаразные болезни | в течение практики | | Оперативная хирургия с топографическойанатомией, Общая и частная хирургия | в течение практики | | Акушерство и гинекология | в течение практики | | Ветеринарная и клиническая фармакология. Токсикология | в течение практики | | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | в течение практики | | Освоение практических навыков работы ветеринарного врача | в течение практики |   **6.Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часов) и проводится на 6 курсе.  **7.Форма контроля**  Форма контроля – зачет (6 курс). |
| Б2.Б.05 (П) | Производственная технологическая практика | 1. **Цель и задачи производственной технологической практики**   Цель практики - закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин по специальности; приобретение навыков организационной работы по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животноводства. Участие в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств.  **2. Место и формы проведения производственной технологической практики в ОПОП**  Производственная технологическая практика является завершающей частью программы подготовки студентов в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария и относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» базовой части, рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Проходит практика на 6 курсе.  **Формы проведения учебной практики:**  ***Тип учебной практики*** –производственная.  **Тип практики** технологическая.  **Способ проведения –** выездная, стационарная  **Форма проведения практики** – дискретно по видам практик  **3. Требования к результатам освоения учебной клинической практики**  При прохождении практики у обучающихся формируются следующие виды профессиональных компетенций:  ПК-2 Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;  ПК-3 Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;  ПК-6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;  ПК-9 Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;  ПК-12 Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, стандарты, приказы, правила, рекомендации;  ПК-13 Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий  ПК-14 Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;  ПК-15 Способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения от очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  ПК-16 Способность и готовность организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов;  ПК-17 Способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;  ПК-18 Способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;  ПК-19 Способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств;  **4.** **Место проведения производственной технологической практики**  Производственная технологическая практика начинается с подготовки соответствующей базы для обучающихся V курса в базовых хозяйствах, филиалах профилирующих кафедр, учреждениях государственной ветеринарной службы, на комплексах по производству животноводческой продукции, ветеринарных клиниках и перерабатывающих предприятиях  **5.Основные разделы производственной технологической практики, виды учебной работы, форма контроля**   |  |  | | --- | --- | | Вид практики. Разделы производственной технологической практики и сроки их выполнения | Продолжительность | | Производственная технологическая практика | 2 недели  108/3 зач. ед. | | Организационно-экономическая характеристика хозяйства | в течение практики | | Ветеринарно-санитарный надзор за кормлением животных | в течение практики | | Проведение общего клинического исследования животных, проведение специальных исследований животных | в течение практики | | Анализ эпизоотической обстановки и план противоэпизоотических мероприятий | в течение практики | | Методика получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований | в течение практики | | Организация и проведение предубойного осмотра животных | в течение практики | | Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов | в течение практики | | Приобретение навыков применения лекарственных средств в производственных условиях | в течение практики | | Анализ безопасности жизнедеятельности и охрана труда на предприятии | в течение практики | | Организация ветеринарного дела на предприятии | в течение практики |   **6.Общая трудоемкость производственной технологической практики**  Общая трудоемкость производственной технологической практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов) и проводится на 6 курсе.  **7.Форма контроля**  Форма контроля – зачет (6 курс). |
| Б2.Б.06 (П) | Производственная практика научно-исследовательская работа | **1. Цель и задачи производственной практики научно-исследовательской работы**  Цель производственной практики научно-исследовательской работы состоит в систематизации, расширении и закреплении профессиональных знаний, формировании навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований, развитии навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде, оформления и публичной защиты результатов  Производственная практика научно-исследовательская работа направлена на решение следующих задач:  1) получение навыков самостоятельной библиографической работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных с привлечением современных информационных технологий;  2) сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;  3) обработка фактического материала, его структурирование;  4) анализ достоверности, полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований;  5) развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов .  **2. Место, тип и способ производственной практики научно-исследовательской работы в структуре ОПОП специалитета**  Производственная практика научно-исследовательской работы относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и проводится на 6 курсе.  Вид практики – производственная.  Тип практики - научно-исследовательская работа  Способ проведения – выездная, стационарная.  Форма проведения практики – дискретная по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.  **3. Требования к результатам освоения производственной практики научно-исследовательской работы**  Процесс прохождения производственной практики научно-исследовательской работы направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК), установленных программой специалитета.  При проведении производственной практики научно-исследовательской работы у обучающихся формируются следующие виды профессиональных **компетенций**:  ***Профессиональные (ПК):***  - способность и готовность, проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах за-щиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)  - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)  **4. Общая трудоемкость производственной практики научно-исследовательской работы**  Общая трудоемкость производственной практики научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет (6 курс). |
| Б2.Б.07 (П) | Производственная преддипломная практика | **1. Цель и задачи производственной преддипломной практики**  Цель производственной преддипломной практики состоит в проведении самостоятельных экспериментальных исследований, сборе и анализе материала по теме выпускной квалификационной работы  Производственная преддипломная практика направлена на решение следующих задач:  1) сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;  2) закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы для внедрения в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;  3) закрепление навыков самостоятельной работы с научной литературой и нормативной документацией, принятой в ветеринарии и здравоохранении;  4) развитие способности у обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;  5) самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;  6) выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований,  7) закрепление навыков разработки планов и программ проведения научных исследований, использования и внедрения их результатов в практику.  **2. Место, тип и способ производственной преддипломной практики в структуре ОПОП специалитета**  Производственная преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и проводится на 6 курсе.  Вид практики – производственная.  Тип практики - преддипломная  Способ проведения – выездная, стационарная.  Форма проведения практики – дискретная по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.  **3. Требования к результатам освоения производственной преддипломной практики**  Процесс прохождения производственной преддипломной практики направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК), установленных программой специалитета.  При проведении производственной преддипломной практики у обучающихся формируются следующие виды **профессиональных компетенций**, соответствующие видам профессиональной деятельности:  **врачебная деятельность:**  - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);  - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);  - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);  - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);  - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);  **экспертно-контрольная деятельность:**  - способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);  - способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);  - способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);  - способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);  - способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);  **организационно-управленческая деятельность:**  - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);  - способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);  - способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);  - способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);  - способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);  - способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);  **производственно-технологическая деятельность:**  - способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);  **научно-исследовательская деятельность:**  - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).  **4. Общая трудоемкость производственной преддипломной практики**  Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет (6 курс). |
| ФТД | Факультативы |  |
| ФТД.1 | Сравнительная анатомия мелких животных | **1. Цель и задачи дисциплины**  Основная **цель** дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспосабливающемся организме (ПК-24).  Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:   * общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма разных видов животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля. * прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления. * специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.   **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина относится к ФТД Факультативы учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается на 2 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  **профессиональные компетенции (ПК):**  **образовательно-воспитательная деятельность:**  - способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического' и биологического профилей (ПК-24).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 2 курс. |
| ФТД.2 | Географическая эпизоотология и картографирование | **1. Цель и задачи дисциплины**  **Цель** дисциплины «Географическая эпизоотология и картографирование» состоит в изучении и анализе географического распределения инфекционных болезней животных, проведении географического сопоставления показателей эпизоотического процесса, выявлении причинно-следственных связей между географическим распространением болезней и интенсивностью их проявления.  Основными перспективными **задачами** дисциплины «Географическая эпизоотология и картографирование» являются:  - изучение эпизоотологического районирования на территории России и в мире;  - изучение ландшафтной эпизоотологии;  - изучение нозогеографии инфекционных болезней на современном этапе развития общества.  **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**  Дисциплина «Географическая эпизоотология и картографирование» относится к ФТД Факультативы учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 5 курсе.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:  **в) профессиональные компетенции (ПК):**  - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).  **4. Общая трудоемкость дисциплины**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет 5 курс. |