

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 03.10.2023 10:42:37

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da2697ad24641c

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, государственной

итоговой аттестации и факультативов

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Направленность: Технический сервис в агропромышленном комплексе

Год начала подготовки: 2022

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Экономика и управление»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является

Изучение и усвоение обучающимися общих принципов и положений в области экономики и управления производством в сельском хозяйстве, рыночных условий ее функционирования, показатели, факторы и пути повышения экономической эффективности и конкретных мероприятий и формирование на этой основе компетенций, необходимых для профессиональной, в том числе практической, деятельности магистров, в частности, по принятию эффективных экономико-управленческих решений.

Задачи:

- способствовать приобретению умений анализировать развитие экономических процессов на микроуровне;
- углубить навыки анализа и конструирования микроэкономической среды;
- способствовать приобретению знаний о механизмах функционирования рынков, деятельности и поведения хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина « Экономика и управление» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ОПК- 5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1; ОПК-6.3;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Современные проблемы науки и производства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является сформировать у студентов представление о приоритетных направлениях развития науки и техники, технологиях производства в агроинженерии, передовых технологиях в отрасли АПК.

Задачи:

- изучить современные направления и инновационной сущности развития науки и производства в агроинженерии;
- стратегии машинно-технологической модернизации и обеспечения развития производства продукции растениеводства и животноводства;
- концепции развития научного обеспечения АПК;
- освоить методы по исследованию, разработке рабочих органов и конструктивных схем машин и оборудования и обоснованию их параметров, а также систем машин для растениеводства и животноводства, переработки сельскохозяйственных продуктов и сырья; по исследованию и разработке теории технологических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Современные проблемы науки и производства» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ОПК – 1.1; ОПК – 1.2.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология в сфере профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является формирование представлений магистрантов о психологических аспектах процесса делового общения, его структуре, закономерностях, и средствах.

Задачи:

- знакомство со спецификой делового общения;
- формирование представления об особенностях различных видов и форм делового общения и требованиях к их организации;
- освоение общих норм профессиональной этики и деловых отношений;
- знакомство с требованиями современного делового этикета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Психология в сфере профессиональной деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единиц (108 часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы педагогической деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является формирование знания сущности педагогической деятельности и составляющих педагогического мастерства и осмысления его значения для воспитания и обучения всесторонне развитой и конкурентоспособной личности будущего профессионала.

Задачи:

- формирование у магистрантов личностной педагогической культуры,
- творческого отношения к действительности;
- овладение способами стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности обучающихся;
- овладение технологиями организации педагогического взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Основы педагогической деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки

35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ОПК – 2.1; ОПК – 2.2; ОПК – 2.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория принятия решений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является освоения обучающимися основных понятий и методов теории принятия решений и теории выбора.

Задачи:

- систематизация научных принципов формализации и методов оценки производственно-экономических ситуаций, отражающих причинно-следственные связи ситуационных составляющих в контексте принятия эффективных решений;

- приобретение практических навыков работы в современных интегрированных системах принятия решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Теория принятия решений» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: УК – 1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК–3.1; ОПК – 3.2.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является развитие у обучаемых иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в формате профессионального и научного общения;

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами и ситуациями научной и профессиональной деятельности магистрантов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Теория проведения эксперимента при оптимизации технологических процессов»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Основная цель в подготовке магистранта состоит в том, чтобы дать магистрантам теоретические и практические знания по технологии и правилам проведения эксперимента, методикам поиска и определения оптимальных условий проведения эксперимента, принципы оптимизации технологических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Теория проведения эксперимента при оптимизации технологических процессов» входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК – 1.3; ОПК-4.1; ОПК – 4.2; ОПК – 4.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма итогового контроля – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Управление проектами»

Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является изучение основ управления проектами и навыкам системного организатора.

Задачи:

- изучение подходов и технологий к формированию системы управления проектами в организациях;

- формирование умений разработки документации по управлению проектами;

- формирование умений разработки планов управления предметными областями проектов;

- приобретение навыков управления предметными областями проектов;

- овладение навыками планирования проектов с помощью специализированного программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Управление проектами» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Прогнозирование и пути повышения ресурса
сельскохозяйственной техники»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является сформировать у обучающихся профессиональные знания и умения в области прогнозирования и увеличения ресурса сельскохозяйственной техники.

Задачи:

- формирование у обучающихся профессиональных знаний в области прогнозирования и увеличения ресурса сельскохозяйственной техники;
- формирование у обучающихся профессиональных умений в области прогнозирования и увеличения ресурса сельскохозяйственной техники;
- обеспечение потребностей агропромышленного комплекса в высококлассных специалистах в данной области техники

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Прогнозирование и пути повышения ресурса сельскохозяйственной техники» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура
предприятий»

1.Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является углубленное изучение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по основам проектирования, расширения и реконструкции предприятий технического сервиса, правил проектирования объектов технического сервиса, обоснования производственной программы предприятия, проектирование производственных зон, вспомогательных подразделений, основ проектирования строительной части, особенностей проектирования станций технического обслуживания, топливозаправочных комплексов, машинно-технических станций и ремонтных мастерских, технико-экономической оценки проектных решений.

Задачи:

- освоение методов выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы, с учетом строительных, санитарно-гигиенических, противопожарных и экологических требований;
- формирование способности определять оптимальный состав и организационно-технологические формы развития производственно-технической базы предприятий технического сервиса;
- формирование способности определять перечень требуемого технологического оборудования основного и вспомогательного производства предприятий технического сервиса;
- формирование навыков использования информационных технологий при проектировании и разработке новых элементов предприятий технического сервиса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Производственно-техническая инфраструктура предприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Новые технологии восстановления деталей и ремонта машин в агропромышленном комплексе»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по: новым технологиям ремонта с.-х. техники; использованию типовых и проектированию современных технологических процессов ремонта с.-х. техники и восстановление изношенных деталей, сборочных единиц машин и оборудования; определению оптимальных режимов выполнения производственных операций; работе на современном ремонтно-техническом оборудовании; изучение вопросов, связанных с качеством ремонтно-восстановительных работ и методов управления надежностью машин.

Задачи:

- приобретение знаний о современных методах обработки и ремонтных материалах для повышения надежности деталей машин и оборудования; современных технологиях восстановления и упрочнения рабочих поверхностей изношенных деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования;

- приобретение умений обосновывать рациональные способы восстановления изношенных деталей; рассчитывать режимы выполнения технологических операций и технические нормы времени

- приобретение навыков использования типовых и разработки новых технологий ремонта и восстановления изношенных рабочих поверхностей деталей машин и оборудования, а также повышения их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Новые технологии восстановления деталей и ремонта машин в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Организация технического сервиса»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по организации производства в сфере технического сервиса.

Задачи:

- овладение методами и формами организации технического сервиса и планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых

форм;

- изыскание путей повышения эффективности технического сервиса в АПК, способов выбора эффективных средств механизации производственных процессов;

- приобретение навыков плановой и организационной деятельности на основе современного нормативного материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Организация технического сервиса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Трибология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области трения и изнашивания.

Задачи:

- расчёт сил трения, изучение механизмов разрушения поверхностей, износа и износостойкости взаимодействующих деталей узлов трения;

- моделирование ситуаций, позволяющих прогнозировать срок службы узлов трения;

- получение навыков расчета узлов трения и обработки результатов экспериментальных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Трибология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ПК-5.1.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Обоснование и совершенствование технологий восстановления изношенных деталей»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по: новым технологиям ремонта с.-х. техники; использованию типовых и проектированию современных технологических процессов ремонта с.-х. техники и восстановления изношенных деталей, сборочных единиц машин и оборудования; определению оптимальных режимов выполнения производственных операций; работе на современном ремонтно-техническом оборудовании; изучение вопросов, связанных с качеством ремонтно-восстановительных работ и методов управления надежностью машин.

Задачи:

- освоение современных технологий ремонта техники и восстановления изношенных деталей, сборочных единиц, машин и оборудования;

- приобретение навыков управления качеством ремонта машин и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Обоснование и совершенствование технологий восстановления изношенных деталей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы подготовки диссертации»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является оказание методической поддержки обучающимся при подготовке и защите магистерской диссертации.

Задачи:

- познакомить обучающихся с требованиями к написанию и подготовке магистерской диссертации, порядком ее защиты;

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Основы подготовки диссертации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Утилизация и рециклинг сельскохозяйственной техники»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является формирование у обучающихся навыков эффективного решения вопросов, связанных с организацией утилизации элементов сельскохозяйственной техники после выработки их ресурса, получения знаний по совершенствованию существующих технологий утилизации узлов и деталей сельскохозяйственных машин из различных материалов, а также отработанных смазочных материалов и рабочих жидкостей

Задачи:

- обеспечить экологическое равновесие путем утилизации отходов, возникающих при техническом сервисе сельскохозяйственной техники;

- обосновать наиболее целесообразные, экономичные и организационно-технические процессы утилизации;

- использовать при утилизации отработавшие ресурсы в качестве сырья для получения вторичных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Утилизация и рециклинг сельскохозяйственной техники» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ПК-2.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Средства технологического оснащения предприятий технического сервиса»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является получение обучающимися знаний и навыков в области технической и технологической модернизации предприятий технического сервиса.

Задачи:

- изучение современного технологического оснащения сервисных предприятий;
- освоение методов анализа исходной информации для определения потребности сервисных предприятий в средствах технологического оснащения;
- формирование умений и навыков в монтаже и эксплуатации средств технологического оснащения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Средства технологического оснащения предприятий технического сервиса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ПК-1.1.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Оптимизация средств и методов технического обслуживания»

1.Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является изложить в ракурсе инженерного дела теоретические основы, задачи, принципы оптимизации технологических процессов; усвоение обучающимся материала в области современных методов оптимизации.

Задачи:

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Оптимизация средств и методов технического обслуживания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Нанотехнологии и наноматериалы в сельском хозяйстве»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с основами нанонауки, анализ уровень ее развития, рассмотрение результатов практического применения нанотехнологий в агропромышленном комплексе.

Задачи:

- ознакомить с новыми наноматериалами, используемыми в процессе изготовления и эксплуатации сельскохозяйственной техники, физической сущности нанотехнологий;
- изучить сущности нанотехнологических процессов производства изделий, область их применения;
- научить подбирать для конкретных условий эксплуатации машин и механизмов рациональные наноматериалы;
- научить использованию нанотехнологий и наноматериалов для восстановления определенных механизмов с заданными свойствами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Нанотехнологии и наноматериалы в сельском хозяйстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе» и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ПК-5.2; ПК-5.3

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Диагностика и техническое обслуживание в агропромышленном комплексе»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является сформировать у обучающихся профессиональные знания в области испытаний, технической диагностики и технического обслуживания, ознакомить с методами и средствами диагностирования, с особенностями прогнозирования их работоспособности.

Задачи:

- изучение основ эффективного использования машин в сельском хозяйстве;
- овладение технологиями технического обслуживания и диагностирования машин;
- освоение правил хранения с.-х. техники и обеспечения машин топливом смазочными материалами, технического обслуживания оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Диагностика и техническое обслуживание в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе» и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Технологические свойства мобильных энергетических систем»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является дать знания обучающимся по теории и практике создания мобильных энергетических средств, научить анализу и оценке соответствия параметров и характеристик мобильных энергетических средств; требованиям технологий сельскохозяйственного производства; привить навыки практического решения инженерных задач, связанных с созданием мобильных энергетических средств. Обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в сфере АПК.

Задачи:

- изучение технологических свойств мобильных и стационарных энергетических средств и взаимосвязь эксплуатационных показателей их работы с техническими параметрами и конструктивными особенностями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Технологические свойства мобильных энергетических систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе» и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы производственной практики
«Научно-исследовательская работа»

1.Цели и задачи практики. Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются: закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по выбранному профилю подготовки; развитие умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретение и совершенствование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием современного оборудования, приборов и контрольно-измерительных средств.

Задачи практики:

- приобретение практического опыта в исследовании актуальной научной задачи, овладение приемами и методами ведения научно-исследовательских работ;

- формирование у обучающихся интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в научных коллективах;

- развитие у обучающихся творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;

- подготовка научных публикаций;

- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их индикаторов: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.

4. Общая трудоемкость практики - 36 зачетных единиц (1296 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы производственной практики

«Педагогическая практика»

1. Цели и задачи практики. Целью практики является Формирование у обучающихся навыков разработки учебно-методических материалов, проведения лекционных, семинарских и других занятий.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их индикаторов: ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-2.6.

4. Общая трудоемкость практики - 3 зачетных единиц (108 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы производственной практики

«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Цели и задачи практики

Целями производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» являются: закрепление и углубление теоретических и практических знаний по методам ремонта, технического обслуживания, диагностики, восстановления и упрочнения деталей машин; изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ; формирование у обучающихся практических навыков при использовании технологий технического сервиса для обеспечения исправного и работоспособного состояния машин и их агрегатов; приобретение практического опыта, овладение приемами и методами проведения научно-исследовательских работ; умение владеть методами оценки технического состояния машин, агрегатов, деталей и методами сбора научно-аналитического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации и практического материала по теме выпускной квалификационной работы;

- изучение, совершенствование и проектирование новых технологий и технических средств ремонта машин и агрегатов, восстановления и упрочнения деталей, технического обслуживания и диагностирования тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, утилизации изношенных изделий и отходов производства технического сервиса;

- проведение стандартных испытаний отремонтированных машин, агрегатов и восстановленных деталей; разработка мероприятий по снижению затрат на проведение работ технического сервиса; подготовка научных публикаций.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их индикаторов: ПК-2, ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-7

4. Общая трудоемкость практики - 15 зачетных единиц (540 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Логистика технического сервиса»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины является приобретение практических навыков в области материально-технического снабжения предприятий агропромышленного комплекса для организации и управления материальными потоками продукции в процессе их движения и трансформации.

Задачи:

- усвоение понятийного аппарата логистики;
- изучение видов логистических систем и логистических цепей;
- изучение составных частей логистической цепи, в частности закупочной логистики, производственной логистики, складского хозяйства, управления запасов, распределительной логистики и др.;
- овладение навыками сравнительных расчетов затрат и способов их оптимизации;
- ознакомление с опытом и преимуществами функционирования комплексных логистических центров;
- ознакомление с системой логистического сервиса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Логистика технического сервиса» относится к факультативным дисциплинам (ФТД) учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Нормирование ремонтно-обслуживающих работ на предприятиях технического сервиса»

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний, умений и практических навыков в области нормирования и совершенствования организации ремонтно-обслуживающих работ на предприятиях технического сервиса в сфере АПК.

Задачи:

- эффективное использование технологического оборудования при выполнении ремонтно-обслуживающих работ на предприятиях технического сервиса;
- организация материально-технического обеспечения предприятий технического сервиса в АПК;
- участие в стандартных и сертификационных испытаниях сельскохозяйственной техники;
- участие в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Логистика технического сервиса» относится к факультативным дисциплинам (ФТД) учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и их индикаторы: ПК-4.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.