

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 25.11.2022 14:12:40
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и факультативов

Образовательный компонент 2.1.3 Безопасность труда

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов готовности к организации безопасных условий труда на производстве, способности проводить измерения уровней опасностей в производственной среде и оценку безопасности условий труда.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные требования государственных и отраслевых нормативно-правовых актов по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
- потенциальные источники нанесения вреда, представляющие угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе их трудовой деятельности;
- методы анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы идентификации, оценки и управления профессиональными рисками;
- методы прогнозирования профессиональных рисков; методы и приемы безопасного производства работ.

Уметь:

- осуществлять поиск государственных и отраслевых нормативно-правовых актов по обеспечению безопасных условий и охраны труда, методической литературы;
- распознавать и анализировать потенциальные источники нанесения вреда, представляющие угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе их трудовой деятельности;
- применять в научных исследованиях методы анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний, методы идентификации, оценки и управления профессиональными рисками;
- разрабатывать превентивные мероприятия на основе проведенного анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

Владеть:

- навыками применения методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков;
- навыками использования контрольно-измерительных приборов и оценки фактических показателей на основе нормативных значений навыками организационно-технической деятельности по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников.

Краткое содержание дисциплины: Основные направления государственной политики в области охраны труда. Система управления охраной труда; Источники нанесения вреда, представляющие угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе их трудовой деятельности; Методы анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний; Методы идентификации, оценки и управления профессиональными рисками; Методы прогнозирования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Предельно допустимые условия наличия вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте. Принцип работы и порядок применения контрольно-измерительных приборов; Сущность и типичность опасностей, механизм воздействия на здоровье и работоспособность работников, тяжесть последствий; Идентификация, оценка и управления профессиональными рисками на производстве; Прогнозирование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Разработка превентивных

мероприятий на основе проведенного анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Объем учебной дисциплины: общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии;
2. Технологии проблемного обучения;
3. Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий.

2.1.5 Дисциплины по выбору

2.1.5.1 Нормативные и правовое регулирование охраны труда, промышленной и пожарной безопасности

Цель изучения дисциплины – формирование необходимых знаний о задачах, функциях и правах государственных надзорно-контрольных органов по охране труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности, а также организации контроля, осуществляемыми самими предприятиями.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности,
- общие положения трудового законодательства
- особенности составления нормативно-правового документа
- проблемные вопросы в области охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности.

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания при разработке проекта нормативно-правового документа
- умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения
- умеет в необходимой логической последовательности излагать юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике

Владеть:

- навыками использования основных теоретических понятий и категорий в сфере труда при подготовке проекта нормативно-правового документа в соответствии с заданием
- навыками работы с текстом нормативно-правового акта
- навыками работы с учебной литературой, электронными базами данных, нормативно-правовыми актами в сфере охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности.

Краткое содержание дисциплины:

Изучение основ нормативного регулирования охраны труда, промышленной безопасности пожарной безопасности, применение нормативной документации при проведении научных исследований.

Объем учебной дисциплины: общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Образовательные технологии: 1. Традиционные образовательные технологии; 2. Технологии проблемного обучения.

2.1.5.2 Методы и средства оценки опасностей и рисков

Цель изучения дисциплины - изучить методы оценки профессиональных рисков при воздействии вредных производственных факторов; научить разрабатывать меры по управлению профессиональными рисками; развивать способность применять полученные знания при решении профессиональных и других прикладных задач.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать

- математические модели для расчета риска профзаболеваний, травматизма
- методы идентификации, анализа и оценки рисков, методы управления рисками ;
- пути обеспечения устойчивости функционирования техногенных систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

Уметь проводить количественные оценки риска профзаболеваний

- применять результаты математического моделирования при проведении научных исследований в области управления рисками;
- использовать современные программные продукты в области моделирования, оценки и предупреждения риска;

Владеть навыками разработки профилактических и защитных мероприятий по профилактике профзаболеваний

- навыками в получении и обработке информации, необходимой для математико-статистического моделирования исследуемой системы, и использовании моделей для подготовки и принятия соответствующих управленческих решений;
- методами оценки, анализа и управления техногенными рисками

Краткое содержание дисциплины:

Правовые и нормативно-методические основы оценки профессиональных рисков персонала; методология комплексной оценки и управления профессиональными рисками; методология оценки и управления профессиональными рисками при воздействии вредных производственных факторов.

Объем учебной дисциплины: общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии;
2. Технологии проблемного обучения.

2.1.1 История и философия науки

1. Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития науки; повышение их методологической культуры; формирование представления о многообразии наук; формирование понимания особенностей современного состояния науки; формирование

понимания значения науки для развития современной цивилизации и ценности научной рациональности.

Задачи освоения дисциплины: формирование у аспирантов систематических знаний об особенностях научного познания (как социального института и академической системы, как системы знаний, как вида человеческой деятельности), о роли научной рациональности в развитии культуры, о многообразии наук, о становлении, движущих силах и основных закономерностях развития науки;

ознакомление аспирантов с методами логико-математического, естественнонаучного, социального и гуманитарного познания, с методами технических и сельскохозяйственных наук, с формами научного знания, с основными этапами научного исследования;

формирование у аспирантов понимания характера взаимоотношений науки и других секторов культуры (философии, искусства, религии, политики, права, нравственности, образования, техники);

развитие у аспирантов умения самостоятельно анализировать различные отечественные и западные варианты истории и философии науки; развитие у них умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение актуальных проблем истории и философии науки; развитие у них умения корректно вести дискуссии с представителями иных философских школ и направлений;

формирование у аспирантов способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой в истории и философии науки проблематики; формирование у них осознания необходимости гуманистической оценки феномена науки; приобщение их к принципам этики науки;

формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

формирование у аспирантов способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: первый курс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: особенности научного познания, роль научной рациональности в развитии культуры, многообразие наук, движущие силы и основные закономерности развития науки; основные формы научного знания; основные этапы научного исследования; особенности взаимоотношений науки и других секторов культуры;

уметь:

самостоятельно и творчески анализировать различные отечественные и западные варианты истории и философии науки;

логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение актуальных проблем истории и философии науки;

владеть: методами, применяемыми в различных классах наук; навыками корректной дискуссии с представителями иных научных и философских школ и направлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетные единицы или 216 академических часа.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации – экзамен (кандидатский экзамен по истории и философии науки)

2.1.2 Иностранный язык

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка специалистов различного профиля к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка, в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу (разделу) ОП 2.1, направлена на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и является обязательной для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предыдущим уровнем подготовки — магистратурой и/или специалитетом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: иностранный язык в достаточном объеме для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности;

уметь: – пользоваться иностранным языком в ситуациях повседневного общения и в профессиональной деятельности;

– читать на языке, переводить и реферировать оригинальную научную и профессионально значимую литературу;

- разбираться в материалах современной прессы, понимать специальную терминологию, литературу по специальности;

- писать резюме, записку, письмо, делать выписки и записи, вести телефонные переговоры и деловую переписку;

- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, представление, просьба, извинение).

владеть:

- нормативным произношением и ритмом речи, наиболее употребительной грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 252 часа (7 ЗЕ), в том числе аудиторные занятия 72 часа; самостоятельная работа 143,75; часов на контроль 35,5.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Форма итоговой аттестации – экзамен (кандидатский экзамен по иностранному языку)

2.1.4 Педагогика и психология высшей школы

1. Цель и задачи освоения дисциплины – формирование у аспирантов психологических и педагогических знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузе.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;

- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе;

- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;

- подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;

- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Данная дисциплина включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», относится к числу дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности. Изучение данной дисциплины способствует успешному прохождению педагогической практики, являющейся обязательной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: объект, предмет и основные категории педагогики и психологии высшей школы; понятие этика, педагогическая этика; структуру образования как социальной системы; нормативные документы, регламентирующие содержание образования; сущность и характеристики процесса обучения; общую характеристику деятельности преподавателя; педагогические технологии и методы обучения в высшей школе; формы организации учебного процесса в высшей школе; функции и стили педагогического общения; психологические особенности студенчества; мотивацию учебно-познавательной и педагогической деятельности; способы устранения барьеров общения и устранения конфликтов в учебном и педагогическом коллективах

Уметь: анализировать педагогическую деятельность преподавателя, педагогические ситуации; оценивать педагогические воздействия (их содержание и формы); использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области, ее взаимосвязей с другими науками; излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане.

Владеть: основами научно–методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).

4. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ак. часа)

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1.6 (Ф) Факультативные дисциплины

2.1.6.1 (Ф) Основы публикационной и патентной деятельности

Цель изучения дисциплины - ознакомление с основами публикационной деятельности, формирование знаний об основных видах научных и учебных изданий, формирование умения оформлять тезисы научных докладов и научные статьи, формирование навыков подготовки литературного обзора научно-технической информации по специальности.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основных понятий и принципов публикационной деятельности.
2. Формирование умения оформлять тезисы научных докладов и научные статьи.
3. Формирование навыков подготовки литературного обзора, научно-технической информации по теме индивидуального исследования, соответствующего программе подготовки аспиранта.
4. Формирование навыков подготовки тезисов научных докладов и научных статей по теме индивидуального исследования, соответствующего программе подготовки аспиранта.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- виды публикаций (статьи, в том числе обзорные статьи, тезисы, доклады и т.д.);
- виды научных изданий (сборники трудов; материалы конференций, периодические журналы; монографии);
- виды учебных изданий (учебники, учебные пособия, учебнометодические пособия и др.)

- назначение научных публикаций;
- элементы научных публикаций (УДК, ББК и JEL, аннотации, ключевые слова и словосочетания, список литературы и references);
- основные библиометрические показатели научных периодических журналов;
- выдвигаемые требования к публикациям в российских журналах;
- выдвигаемые требования к публикациям в зарубежных журналах;
- правила оформления списка литературы и references;
- особенности российских и зарубежных БД исследователей и научных публикаций;
- часто встречающиеся требования рецензентов к научным статьям;

уметь:

- составлять план научной публикации;
- раскрывать актуальность научной публикации;
- формулировать цель и задачи научной публикации;
- формулировать корректное название научной публикации;
- писать аннотации к научным публикациям;
- выделять ключевые слова и словосочетания научной публикации;
- проводить литературный обзор по теме исследования;
- осуществлять поиск информации на портале российской электронной научной библиотеки eLibrary.ru;
- осуществлять поиск и анализ научной информации в реферативных БД Web of Science Core Collection и Scopus;
- делать качественный вывод о степени разработанности исследуемой студентами проблемы;
- составлять пристатейные списки литературы (references) на основе условий публикации в отдельном журнале;
- рецензировать статьи;
- выбирать журнал для публикации статьи;
- осуществлять переписку с редакциями научных периодических журналов; писать ответное сопроводительное письмо после исправления работы в свете комментариев от рецензентов;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения;

владеть:

- приемами работы с порталом российской электронной научной библиотеки eLibrary.ru;
- приемами работы с реферативными БД Web of Science и Scopus;
- навыками подготовки литературного обзора научно-технической информации по теме индивидуального исследования
- навыками подготовки тезисов научных докладов и научных статей по теме индивидуального исследования

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: третий курс.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и принципы публикационной деятельности. Формирование умения оформлять тезисы научных докладов и научные статьи. Формирование навыков подготовки литературного обзора научно-технической информации по теме индивидуального исследования. Формирование навыков подготовки тезисов

научных докладов и научных статей по теме индивидуального исследования. Виды интеллектуальной собственности; правовая охрана объектов интеллектуальной собственности; международные соглашения об охране интеллектуальной собственности; правила составления и подачи заявок на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания, договорная практика и лицензирование в области интеллектуальной и собственности.

Объем учебной дисциплины: общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2.1.6.2 (Ф) Компьютерные технологии моделирования и анализа данных

Цель изучения дисциплины - дать широкое видение роли и места информационных технологий в научной и образовательной деятельности, подготовить аспирантов к работе по развитию информационной среды профессиональной деятельности и информационного обеспечения по направлению обучения.

Задачами дисциплины являются: овладение базовыми представлениями о современных информационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области; получение теоретических знаний и практических навыков развития информационной среды профессиональной деятельности; закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности по направлению обучения; овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации и формирования информационного обеспечения по направлению обучения; изучение основных принципов, методов, программно-технологических и производственных средств обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод), в том числе сетевых и облачных; формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, сервисы, информационные ресурсы и прочее); приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; приобретение навыков работы с данными, представленными в различной форме и видах и умений работы в базах данных.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));
- состав и функции информационной среды профессиональной деятельности;
- методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств;
- программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых и облачных;

уметь:

- использовать основные функциональные возможности сетевых и облачных технологий;

- использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных;

владеть:

- методами подготовки, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм, рисунков;

- методами сбора, систематизации, хранения, защиты, передачи, обработки данных;

- методами применения офисных и специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: третий курс.

Краткое содержание дисциплины: технологии коммуникационного общения в среде Интернет; методы системного анализа и планирования эксперимента в научных исследованиях; информационные технологии обработки данных на основе прикладных программных средств; применение информационных технологий в образовании.

Объем учебной дисциплины: общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.