

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 25.11.2022 14:09:23
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и факультативов

Образовательный компонент

2.1.5 Физиология человека и животных

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: углубление методологических, фундаментальных и профессиональных знаний аспирантов о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых им для проведения экспериментов, биохимических и морфологических анализов биологических материалов, полученных в ходе проведения опытов и научного обоснования результатов собственных исследований.

Задачи дисциплины :

-познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования.

-приобретение навыков по исследованию физиологических констант, функций и умений использования знаний физиологии и этологии в учебном процессе и производстве.

-освоение теоретических и практических знаний по физиологии и этологии человека и животных, позволяющих ориентироваться аспиранту в потоке научно-технической информации, обобщать и творчески использовать ее в своей работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Физиология человека и животных относится к образовательному компоненту, дисциплинам (модулям) 2.1.3 рабочего учебного плана программы подготовки аспирантов 1.5.5 - Физиология человека и животных, является дисциплиной по выбору, изучается на 3 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- знать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий,

- уметь осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;

- владеть анализом закономерностей функционирования органов, и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.).

5. Форма контроля

Форма контроля – экзамен (3 курс).

2.1.5 Дисциплины по выбору

Гематология человека и животных

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у аспиранта систему знаний и представлений о гематологии человека и животных.

Задачи дисциплины:

- изучить морфологию клеток крови и костного мозга, теорию кроветворения;
- освоить технику исследования крови в условиях лаборатории;

- овладеть современными методами исследования крови (физическими, морфологическими, цитохимическими, биохимическими);
- овладеть показателями картины крови при некоторых физиологических состояниях животных;
- овладеть показателями картины крови при патологических состояниях;
- овладеть показателями картины крови при инфекционных заболеваниях;
- овладеть показателями картины крови при микозах и микотоксикозах;
- овладеть показателями картины крови при гельминтозах и поражениях кожными паразитами;
- овладеть показателями картины крови при протозойных заболеваниях;
- овладеть показателями картины крови при незаразных болезнях животных;
- овладеть реакциями для установления патологического состояния организма животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гематология человека и животных» относится к дисциплинам (модули) по выбору 1 (ДВ.1) 2.1.5.1 рабочего учебного плана программы подготовки аспирантов 1.5.5 - Физиология человека и животных, является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- владеть анализом закономерностей функционирования органов, и систем организма, использовать
- знать морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния живого организма для своевременной диагностики заболеваний.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля

Форма контроля – зачет (2 курс)

Эндокринология

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – совершенствовать представление о современном уровне знаний по физиологии эндокринной системы, разделу биологической науки, которая изучает общие и частные механизмы функционирования здорового организма в различных условиях жизнедеятельности живых систем.

Задачи дисциплины:

Теоретическая подготовка

- изучение регуляции функций живых систем;
- гуморальной и гормональной регуляции;
- роль гормонов в регуляции функций животного организма;
- типы гормональной рецепции.
- освоение основных методов и технических приемов исследований в эндокринологии;
- овладение навыками работы с лабораторными животными;
- овладение методами анатомических и гистологических исследований.
- овладение знаниями по эндокринологии позволяет лучше понять принципы функционирования живых систем;
- подготовка аспирантов к научно-исследовательской, научно-производственной деятельности в области ветеринарной медицины

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Эндокринология» относится к дисциплинам (модули) по выбору 1 (ДВ.1) 2.1.5.2.рабочего учебного плана программы подготовки аспирантов 1.5.5 - Физиология человека и животных, является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

- уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- владеть анализом закономерностей функционирования органов, и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ;
- знать основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля

Форма контроля – зачет (2 курс)

2.1.1 История и философия науки

1. Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития науки; повышение их методологической культуры; формирование представления о многообразии наук; формирование понимания особенностей современного состояния науки; формирование понимания значения науки для развития современной цивилизации и ценности научной рациональности.

Задачи освоения дисциплины: формирование у аспирантов систематических знаний об особенностях научного познания (как социального института и академической системы, как системы знаний, как вида человеческой деятельности), о роли научной рациональности в развитии культуры, о многообразии наук, о становлении, движущих силах и основных закономерностях развития науки;

ознакомление аспирантов с методами логико-математического, естественнонаучного, социального и гуманитарного познания, с методами технических и сельскохозяйственных наук, с формами научного знания, с основными этапами научного исследования;

формирование у аспирантов понимания характера взаимоотношений науки и других секторов культуры (философии, искусства, религии, политики, права, нравственности, образования, техники);

развитие у аспирантов умения самостоятельно анализировать различные отечественные и западные варианты истории и философии науки; развитие у них умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение актуальных проблем истории и философии науки; развитие у них умения корректно вести дискуссии с представителями иных философских школ и направлений;

формирование у аспирантов способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой в истории и философии науки проблематики; формирование у них осознания необходимости гуманистической оценки феномена науки; приобщение их к принципам этики науки;

формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

формирование у аспирантов способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: первый курс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: особенности научного познания, роль научной рациональности в развитии культуры, многообразие наук, движущие силы и основные закономерности развития науки; основные формы научного знания; основные этапы научного исследования; особенности взаимоотношений науки и других секторов культуры;

уметь:

самостоятельно и творчески анализировать различные отечественные и западные варианты истории и философии науки;

логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение актуальных проблем истории и философии науки;

владеть: методами, применяемыми в различных классах наук; навыками корректной дискуссии с представителями иных научных и философских школ и направлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетные единицы или 216 академических часа.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации – экзамен (кандидатский экзамен по истории и философии науки)

2.1.2 Иностранный язык

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка специалистов различного профиля к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка, в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу (разделу) ОП 2.1, направлена на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и является обязательной для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предыдущим уровнем подготовки — магистратурой и/или специалитетом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: иностранный язык в достаточном объеме для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности;

уметь: – пользоваться иностранным языком в ситуациях повседневного общения и в профессиональной деятельности;

– читать на языке, переводить и реферировать оригинальную научную и профессионально значимую литературу;

– разбираться в материалах современной прессы, понимать специальную терминологию, литературу по специальности;

– писать резюме, записку, письмо, делать выписки и записи, вести телефонные переговоры и деловую переписку;

– использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, представление, просьба, извинение).

владеть:

- нормативным произношением и ритмом речи, наиболее употребительной грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

– основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

– основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 252 часа (7 ЗЕ), в том числе аудиторные занятия 72 часа; самостоятельная работа 143,75; часов на контроль 35,5.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Форма итоговой аттестации – экзамен (кандидатский экзамен по иностранному языку)

2.1.4 Педагогика и психология высшей школы

1. Цель и задачи освоения дисциплины – формирование у аспирантов психологических и педагогических знаний, умений и навыков, обеспечивающих

эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузе.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе;
- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
- подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Данная дисциплина включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», относится к числу дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности. Изучение данной дисциплины способствует успешному прохождению педагогической практики, являющейся обязательной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: объект, предмет и основные категории педагогики и психологии высшей школы; понятие этика, педагогическая этика; структуру образования как социальной системы; нормативные документы, регламентирующие содержание образования; сущность и характеристики процесса обучения; общую характеристику деятельности преподавателя; педагогические технологии и методы обучения в высшей школе; формы организации учебного процесса в высшей школе; функции и стили педагогического общения; психологические особенности студенчества; мотивацию учебно-познавательной и педагогической деятельности; способы устранения барьеров общения и устранения конфликтов в учебном и педагогическом коллективах

Уметь: анализировать педагогическую деятельность преподавателя, педагогические ситуации; оценивать педагогические воздействия (их содержание и формы); использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области, ее взаимосвязей с другими науками; излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане.

Владеть: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).

4. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ак. часа)

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

2.1.6 (Ф) Факультативные дисциплины

2.1.6.1 (Ф) Основы публикационной и патентной деятельности

Цель изучения дисциплины - ознакомление с основами публикационной деятельности, формирование знаний об основных видах научных и учебных изданий, формирование умения оформлять тезисы научных докладов и научные статьи, формирование навыков подготовки литературного обзора научно-технической информации по специальности.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основных понятий и принципов публикационной деятельности.
2. Формирование умения оформлять тезисы научных докладов и научные статьи.
3. Формирование навыков подготовки литературного обзора, научно-технической информации по теме индивидуального исследования, соответствующего программе подготовки аспиранта.
4. Формирование навыков подготовки тезисов научных докладов и научных статей по теме индивидуального исследования, соответствующего программе подготовки аспиранта.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- виды публикаций (статьи, в том числе обзорные статьи, тезисы, доклады и т.д.);
- виды научных изданий (сборники трудов; материалы конференций, периодические журналы; монографии);
- виды учебных изданий (учебники, учебные пособия, учебнометодические пособия и др.)
- назначение научных публикаций;
- элементы научных публикаций (УДК, ББК и JEL, аннотации, ключевые слова и словосочетания, список литературы и references);
- основные библиометрические показатели научных периодических журналов;
- выдвигаемые требования к публикациям в российских журналах;
- выдвигаемые требования к публикациям в зарубежных журналах;
- правила оформления списка литературы и references;
- особенности российских и зарубежных БД исследователей и научных публикаций;
- часто встречающиеся требования рецензентов к научным статьям;

уметь:

- составлять план научной публикации;
- раскрывать актуальность научной публикации;
- формулировать цель и задачи научной публикации;
- формулировать корректное название научной публикации;
- писать аннотации к научным публикациям;
- выделять ключевые слова и словосочетания научной публикации;
- проводить литературный обзор по теме исследования;
- осуществлять поиск информации на портале российской электронной научной библиотеки eLibrary.ru;
- осуществлять поиск и анализ научной информации в реферативных БД Web of Science Core Collection и Scopus;

- делать качественный вывод о степени разработанности исследуемой студентами проблемы;
- составлять пристатейные списки литературы (references) на основе условий публикации в отдельном журнале;
- рецензировать статьи;
- выбирать журнал для публикации статьи;
- осуществлять переписку с редакциями научных периодических журналов; писать ответное сопроводительное письмо после исправления работы в свете комментариев от рецензентов;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения;

владеть:

- приемами работы с порталом российской электронной научной библиотеки eLibrary.ru;
- приемами работы с реферативными БД Web of Science и Scopus;
- навыками подготовки литературного обзора научно-технической информации по теме индивидуального исследования
- навыками подготовки тезисов научных докладов и научных статей по теме индивидуального исследования

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: третий курс.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и принципы публикационной деятельности. Формирование умения оформлять тезисы научных докладов и научные статьи. Формирование навыков подготовки литературного обзора научно-технической информации по теме индивидуального исследования. Формирование навыков подготовки тезисов научных докладов и научных статей по теме индивидуального исследования. Виды интеллектуальной собственности; правовая охрана объектов интеллектуальной собственности; международные соглашения об охране интеллектуальной собственности; правила составления и подачи заявок на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания, договорная практика и лицензирование в области интеллектуальной и собственности.

Объем учебной дисциплины: общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2.1.6.2 (Ф) Компьютерные технологии моделирования и анализа данных

Цель изучения дисциплины - дать широкое видение роли и места информационных технологий в научной и образовательной деятельности, подготовить аспирантов к работе по развитию информационной среды профессиональной деятельности и информационного обеспечения по направлению обучения.

Задачами дисциплины являются: овладение базовыми представлениями о современных информационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области; получение теоретических знаний и практических навыков развития информационной среды профессиональной деятельности; закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности по направлению обучения; овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации и формирования информационного обеспечения по направлению обучения;

изучение основных принципов, методов, программно-технологических и производственных средств обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод), в том числе сетевых и облачных; формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, сервисы, информационные ресурсы и прочее); приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; приобретение навыков работы с данными, представленными в различной форме и видах и умений работы в базах данных.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));
- состав и функции информационной среды профессиональной деятельности;
- методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств;
- программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых и облачных;

уметь:

- использовать основные функциональные возможности сетевых и облачных технологий;
- использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных;

владеть:

- методами подготовки, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм, рисунков;
- методами сбора, систематизации, хранения, защиты, передачи, обработки данных;
- методами применения офисных и специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: третий курс.

Краткое содержание дисциплины: технологии коммуникационного общения в среде Интернет; методы системного анализа и планирования эксперимента в научных исследованиях; информационные технологии обработки данных на основе прикладных программных средств; применение информационных технологий в образовании.

Объем учебной дисциплины: общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.