

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (общеразвивающая)**

### **«Охрана почв и почвенного покрова»**

#### **1. Рабочая программа модуля «География, генезис и классификация почв»**

1.1. Цели модуля: изучение состояния почвенного покрова; изучение влияния антропогенной деятельности на изменение физико-химических свойств почв; ознакомление с правилами оформления полученных результатов.

Задачами модуля являются: изучение почвенно-географического районирования и структуры почвенного покрова; изучение географических особенностей почвенного покрова и развития элементарных почвенных процессов, а также региональных типов систем почвозащитных мероприятий.

#### 1.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать порядок оценки генетических особенностей почв;
- знать особенности строения почв, состава и свойств;
- уметь оценивать природное и эффективное плодородие почв;
- владеть способностью разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв.

#### 1.3. Тематическое содержание:

##### Содержание модуля

##### Тема 1. Почвенно-географическое районирование и структура почвенного покрова

Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на особенности проявления элементарных почвенных процессов и сельскохозяйственное производство. Особенности построения технологии возделывания сельскохозяйственных культур и производства растениеводческой продукции в различных почвенно-экологических условиях. Научные основы севооборотов, обработки почвы, системы удобрений и защиты растений от сорняков, вредителей и болезней. Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию и воспроизводству плодородия почв сельскохозяйственных угодий.

##### Тема 2. Региональные типы систем почвозащитных мероприятий

Почвенно-географическое районирование и структура почвенного покрова. Географические особенности почвенного покрова. Развитие элементарных почвенных процессов. Региональные типы систем почвозащитных мероприятий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **2. Рабочая программа модуля «Охрана почвенного покрова»**

2.1. Цели модуля: изучение проведения почвенных и почвенно-мелиоративных изысканий почв; формирование умений разрабатывать агроэкологические карты размещения сельскохозяйственных культур; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации; изучение влияния антропогенной деятельности на изменение физико-химических свойств почв.

Задачами модуля являются: изучение порядка сохранения почвенного покрова на особо охраняемых природных территориях региона; ознакомление с представленностью почвенного покрова в национальном парке и природном заповеднике.

### **2.2. Требования к уровню освоения содержания модуля**

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать способы сохранения почвенного покрова;
- уметь разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв;
- владеть методикой разработки мероприятий по защите почв от эрозии, дефляции и других видов деградации.

### **2.3. Тематическое содержание:**

#### **Содержание модуля**

Тема 1. Сохранение почвенного покрова на особо охраняемых природных территориях региона

Методика проведения почвенных и почвенно-мелиоративных изысканий почв. Агроэкологические карты размещения сельскохозяйственных культур. Регулирование почвенных условий в агротехнологиях. Степень подверженности и устойчивости почв к эрозии, подкислению, заболачиванию и другим деградационным процессам. Влияние антропогенной деятельности на изменение физико-химических свойств и агрономической оценки почв.

Тема 2. Представленность почвенного покрова в национальном парке и природном заповеднике

Условия сохранения почвенного покрова на особо охраняемых природных территориях региона. Особенности почвенного покрова в национальном парке и природных заповедниках.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.