

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 28.03.2023 13:02:23

Уникальный программный код:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

Аннотации к рабочим программам дисциплин (учебному предмету, курсу, модулю),  
практики в составе образовательной программы

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (общеразвивающая)**

### **«Основы сравнительной и эволюционной морфологии мелких домашних животных»**

#### **1. Рабочая программа модуля «Фундаментальные вопросы сравнительной анатомии животных»**

1.1. Цели модуля: совершенствование знаний, умений и практических навыков по физиологии функциональных систем организма животных.

Задачами модуля являются: ознакомление с общебиологическими закономерностями строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения.

1.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

– знать процессы преобразования организма и органов в зависимости от изменения их функций и условий существования в процессе индивидуального и исторического развития;

– уметь определять видовые различия органов и систем организма разных форм позвоночных животных;

– владеть методикой определения нормативных показателей анатомических структур организма животного с учетом классовой принадлежности, полового диморфизма, ареала обитания.

1.3. Тематическое содержание:

Содержание модуля

Тема 1. Предмет сравнительной анатомии и морфологии животных

Сравнительная анатомия и морфология животных, цели и методы. Основные понятия: тип организации, корреляция, координация, олигомеризация, полимеризация, гомология и аналогия. История развития сравнительной анатомии и морфологии животных.

Тема 2. Основные принципы морфофизиологической эволюции животных

Покровы, опорно-двигательная система животных. Эволюция пищеварительной системы. Эволюция дыхательной системы. эволюция кровеносной системы. Эволюция выделительной системы. Эволюция половой системы. Эволюция нервной системы и органов чувств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 2. Рабочая программа модуля «Особенности анатомического строения разных видов мелких животных»

2.1. Цели модуля: совершенствование знаний, умений, практических навыков по видовым анатомическим особенностям некоторых видов мелких домашних животных.

Задачами модуля являются: изучение видовых и возрастных анатомических особенностей некоторых видов мелких домашних животных.

2.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

– знать анатомическое строение органов и систем организма; закономерности развития и структурной организации разных видов мелких животных на всех уровнях жизнедеятельности (организм, система, орган); общие закономерности развития организма и его структур в онто- и филогенезе разных видов мелких животных;

– уметь использовать основные методики анатомического исследования и оценки функционального состояния организма мелких животных, определять видовые различия органов и систем организма мелких животных, определять вид животного по фрагменту организма;

– владеть методикой определения нормативных показателей анатомических структур организма животного с учетом видовой и породной принадлежности, возрастных периодов, полового диморфизма, ареала обитания, содержания и кормления.

2.3. Тематическое содержание:

Содержание модуля

Тема 1. Особенности анатомического строения собаки

Особенности строения опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой, кровеносной, нервной и эндокринной систем. Возрастные особенности.

Тема 2. Особенности анатомического строения кошки

Особенности строения опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой, кровеносной, нервной и эндокринной систем. Возрастные особенности.

Тема 3. Особенности анатомического строения грызунов

Особенности анатомического строения грызунов: кролик, шиншилла, крыса, мышь, морская свинка, хомяк. Особенности строения опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой, кровеносной, нервной и эндокринной систем. Возрастные особенности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.