

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 21.03.2023 15:12:41
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

Аннотации к рабочим программам дисциплин (учебному предмету, курсу, модулю), практики в составе образовательной программы

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессиональной переподготовки «Управление отраслевым бизнесом в условиях цифровой экономики»

1. Рабочая программа дисциплины «Цифровая экономика в управлении современными социально-экономическими отношениями»

1.1. Цель дисциплины: формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о структуре и механизме функционирования экономической системы в условиях цифровой трансформации, особенностей взаимодействия основных экономических агентов в цифровой экономике, современных подходах к организации их деятельности с использованием IT-инструментов.

Задачи: приобретение знаний в области цифровой экономики, в управлении современными социально-экономическими отношениями.

1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать базовые принципы функционирования цифровой экономики и финансов, цели и механизмы цифровизации, цифровые методы, инструменты и платформы для обоснования экономических решений;
- уметь применять цифровые методы, инструменты и платформы для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности, применять базовые принципы функционирования, цифровой экономики и финансов;
- владеть навыками поиска, анализа и синтеза информации для обоснования экономических решений, навыками применения механизмов цифровизации при обосновании экономических решений.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (трудовая функция D/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения (трудовая функция D/02.6)

1.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Программа развития цифровой экономики. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно-телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности.

Тема 2. Измерения воздействия цифровой экономики

Глобальная сеть экономических и социальных видов деятельности, система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий, электронные транзакции, высококачественная ИКТ-инфраструктура, производство цифрового оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Рабочая программа дисциплины «Основы правового регулирования процессов цифровизации экономики»

2.1. Цель дисциплины: формирование знаний о правовом регулировании цифровой экономики в современном обществе на основе действующего российского законодательства.

Задачи: обучение основным правовым положениям о сущности цифровой экономики и основных цифровых процессах; ознакомление с юридической ответственностью за правонарушения, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в области цифровой экономики; приобретение навыков правильной ориентации в правовых нормах действующего законодательства РФ и его применения в профессиональной деятельности, составляющей основу правового регулирования цифровой экономики.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные понятия и методы правового регулирования в цифровой экономике, методы поиска необходимых организационно-управленческих решений;
- уметь разрабатывать и применять качественные управленческие решения в цифровой экономике, находить пути к решению конфликтных ситуаций, находить оптимальные организационно-управленческие решения;
- владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений, навыками организационно-управленческой деятельности, современными методами принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (трудовая функция D/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения (трудовая функция D/02.6)

2.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Виды и объекты правоотношений цифровой экономики

Виды правоотношений, возникающих в условиях цифровой экономики, их трансформация. Факты, обуславливающие возникновение новых правоотношений, их ответственности субъектов правоотношений в цифровой экономике и механизмы ее реализации. Электронный документооборот. Специальные правовые режимы субъектов в сфере развития цифровой экономики.

Тема 2. Нормативное регулирование цифровой среды

Правовые условия для формирования единой цифровой среды доверия. Правовые основы электронного гражданского оборота. Правовое регулирование отношений в сфере сбора, хранения и обработки данных. Правовая регламентация условий для внедрения и использования инновационных технологий на финансовом рынке. Правовые условия в сфере судопроизводства и нотариата в связи с развитием цифровой экономики. Использование результатов интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии цифровой трансформации экономических процессов»

3.1. Цель дисциплины: формирование целостного представления о цифровой инфраструктуре цифровой экономики, компонентах цифровой инфраструктуры современного предприятия, их роли в решении задач менеджмента, изучение принципов и технологий построения экономических информационных систем и приемов их практического применения на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления экономическими объектами.

Задачи: изучение современных тенденций в развитии цифровых технологий применительно к экономической и управленческой информации, основных понятий и компонентов цифровой инфраструктуры, основных функций ЕСМ-платформ, развития цифровых технологий в менеджменте, цифровые платформы, новых (сквозных) цифровых технологий, в т.ч. в сфере услуг, в государстве, информационных процессов и методические основы информатизации в современном менеджменте, методики разработки бизнес-планов инвестиционных проектов.

3.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать цифровую инфраструктуру цифровой экономики, компоненты цифровой инфраструктуры современного предприятия, их роли в решении задач менеджмента;
- уметь практически применять принципы и технологии построения экономических информационных систем и приемов на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления экономическими объектами;
- владеть навыками применения цифровых технологий в менеджменте, цифровых платформ, новых (сквозных) цифровых технологий, информационных процессов и методические основы информатизации в современном менеджменте.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (трудовая функция D/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения (трудовая функция D/02.6)

3.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие цифровых технологий менеджмента. Цифровая инфраструктура бизнеса

Три волны цифровой трансформации экономики. Цифровая инфраструктура цифровой экономики. Основные понятия цифровой инфраструктуры. Компоненты цифровой инфраструктуры современного предприятия. Основные функции ЕСМ-платформ. Квадрант Гартнера.

Тема 2. Цифровые основы для развития цифровой экономики

Цифровая инфраструктура. Развитие цифровых технологий в менеджменте. Цифровые платформы. Новые цифровые технологии: сквозные технологии ЦЭ. Биг дата, искусственный интеллект и искусственные нейронные сети, блокчейн, интернет вещей (промышленный интернет), виртуальная и дополненная реальность, робототехника и сенсорика, беспроводная связь, квантовые технологии, нейротехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Рабочая программа дисциплины «Основные тренды цифровизации отраслей экономики»

4.1. Цель дисциплины: формирование целостного представления о цифровой экономике и возможностях управления цифровыми технологиями.

Задачи: изучение основных направлений и тенденций развития цифровой экономики, сквозных технологий и их применения, изменений бизнес-процессов в цифровой экономике.

4.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне;
- уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
- владеть навыками методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявления и анализа проблем цифровой безопасности, методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (трудовая функция D/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения (трудовая функция D/02.6)

4.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность

Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности.

Тема 2. Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция

Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике. Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики). Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность»

5.1. Цель дисциплины: формирование знаний основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

Задачи: изучение концепции инженерно-технической защиты информации, теоретических, физических основ инженерно-технической защиты информации, технических средств добывания и защиты информации, организационных основ и методического обеспечения инженерно-технической защиты информации.

5.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; технические каналы утечки информации, возможности технических средств перехвата информации, способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации, организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации;
- уметь пользоваться нормативными документами по противодействию технической разведке, оценивать качество готового программного обеспечения;
- владеть методами и средствами технической защиты информации; методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (трудовая функция D/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения (трудовая функция D/02.6)

5.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства

Схема построения информационной безопасности на уровне государства. Назначение и задачи в сфере обеспечения безопасности. Специальные отделы и их функции в процессе обеспечения информационной безопасности государства. Военные подразделения в сфере информационной безопасности.

Тема 2. Основные положения теории информационной безопасности. Модели безопасности и их применение

Основные положения теории информационной безопасности. Анализ различных моделей безопасности, как для крупного объекта, так и для относительно небольшой компании. Модели безопасности для домашней информационной системы. Применение методов информационной безопасности. Три вида возможных нарушений информационной системы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.