

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.03.2023 15:09:51

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564d090b1c5

Аннотации к рабочим программам дисциплин (учебному предмету, курсу, модулю), практики в составе образовательной программы

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность»

### 1. Рабочая программа дисциплины «Законодательство в техносферной безопасности»

1.1. Цель дисциплины: изучение законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области техносферной безопасности; формирование и развитие правового мышления; подготовка специалистов к управлению техносферной безопасностью.

Задачами дисциплины являются: изучение нормативной правовой базы в сфере охраны труда.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять нормативное обеспечение системы управления охраной труда (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 - способен осуществлять обеспечение подготовки работников в области охраны труда (трудовая функция А/02.6)

1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать нормативную правовую базу в сфере охраны труда;
- уметь применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;
- владеть навыками разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда.

1.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы охраны труда

Правовые источники охраны труда. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда: сфера применения, порядок разработки, утверждения, согласования и пересмотра. Трудовой кодекс Российской Федерации: права и гарантии работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника в области охраны труда. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном социальном страховании.

Тема 2. Социальное страхование. Классы профессионального риска

Тарифы, скидки и надбавки. Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховые тарифы. Страховые взносы. Оценка эффективности мероприятий по охране труда. Взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической безопасности и охраны труда.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 2. Рабочая программа дисциплины «Пожарная безопасность»

2.1. Цель дисциплины: приобретение знаний в области обеспечения пожарной безопасности в учреждениях; изучение основных направлений и требований по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей.

Задачами дисциплины являются: приобретение способности ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-4 - способен осуществлять обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда (трудовая функция А/04.6)

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать основы теории, методики и практики пожарной безопасности;
- знать основы государственной политики в области защиты населения от пожаров;
- знать основные нормативные акты в области пожарной безопасности;
- знать современные средства пожаротушения;
- знать способы проведения эвакуации при пожаре;
- знать меры по обеспечению пожарной безопасности учреждения;
- знать принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных пожарных ситуациях;
- уметь оценивать обстановку, возможный риск появления пожарной опасности и действовать в соответствии с обстановкой;
- уметь применять своевременные меры по ликвидации загорания;
- уметь организовывать эвакуацию и неотложные спасательные работы в пожароопасных ситуациях;
- владеть навыками по применению различных форм и методов обучения при проведении занятий по основам пожарной безопасности.

2.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия о горении и пожароопасных свойствах веществ и материалов

Горение веществ и материалов. Пожар и его развитие. Диффузионное и кинетическое горение. Источники зажигания. Самовозгорание. Показатели пожароопасности. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Факторы, действующие на конструкции в условиях пожара. Огнезащитная обработка.

Тема 2. Пожарная безопасность организации

Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Общие сведения о системах противопожарной защиты на объектах. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации. Действия работников при пожарах. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

### 3. Рабочая программа дисциплины «Делопроизводство в техносферной безопасности»

3.1. Цель дисциплины: дать обучающимся систематизированные сведения о сущности, структуре, функциях и многообразии документов; правилах организации сбора, хранения, систематизации, первичного и последующего анализа и обеспечения защиты конфиденциальной информации, документирования рабочих процессов, а также непосредственной работы с документами.

Задачами дисциплины являются: обучение основам нормативно-правового и методического обеспечения работы с документами и документооборота; правилам управления комплексными процедурами документооборота в организации.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-3 - способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда (трудовая функция А/03.6)

ПК-5 - способен осуществлять обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда (трудовая функция В/01.6)

3.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда;
- уметь применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию
- уметь анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда
- уметь разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы;
- уметь проводить вводный инструктаж по охране труда;
- владеть навыками организации сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя; подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда.

3.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы документооборота на предприятии

Стандарты делопроизводства. Унифицированные системы организационно-распорядительной документации. Кодирование документов. Порядок разработки и сроки хранения документов различного типа. Системы защиты персональных данных работников. Отчетность и формы отчетных документов по охране труда.

Тема 2. Основные документы предприятия по охране труда

Перечень необходимой документации по охране труда. Приказы о распределении обязанностей по охране труда между работниками. Инструкции по охране труда. Учет проведения инструктажей по охране труда. Документирование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Разработка локальных документов (приказы и распоряжения, программы обучения и инструктажей, инструкции по охране труда) предприятия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### 4. Рабочая программа дисциплины «Управление техносферной безопасностью»

4.1. Цель дисциплины: изучение системы управления безопасностью жизнедеятельности.

Задачами дисциплины являются: изучение нормативно-правовой базы, касающейся организации системы управления техносферной безопасностью; изучение структуры системы управления безопасностью; формирование знаний об основных мероприятиях, направленных на снижение техносферных рисков.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-8 - способен осуществлять определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда (трудовая функция С/01.7)

ПК-9 - способен осуществлять распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения (трудовая функция С/02.7)

4.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда;

- уметь формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда;

- уметь планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда;

- уметь применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий;

- владеть навыками проведения расчетов необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда.

4.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Системы управления охраной труда

Государственное управление охраной труда. Руководящие документы по внедрению системы управления охраной труда (далее – СУОТ) в организациях и методах их разработки, внедрения, поддержания в рабочем состоянии и постоянного совершенствования. Примерная структура и содержание основных документов СУОТ. Организационные структуры и ответственность персонала. Обучение, осведомленность и компетентность персонала. Документация и управление документацией. Готовность к действиям в условиях аварийных ситуаций. Отчетные данные и их анализ. Анализ эффективности СУОТ. Проведение корректирующих мероприятий.

Тема 2. Управление охраной труда в организации

Локальные нормативные акты по охране труда. Управление охраной труда в организации. Современные системы менеджмента безопасности и здоровья. Управление экологической безопасностью. Управление ГОЧС. Организация работы службы охраны труда. Экономический механизм управления техносферной безопасностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 5. Рабочая программа дисциплины «Специальная оценка условий труда»

5.1. Цель дисциплины: сформировать представление о специальной оценке условий труда.

Задачами дисциплины являются: формирование способности применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-6 - способен осуществлять обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах (трудовая функция В/02.6)

5.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда;
- уметь оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- владеть навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда;
- владеть навыками организации работы комиссии по специальной оценке условий труда;
- владеть навыками проведения оценки условий труда, рассмотрения ее результатов;
- владеть навыками подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами.

5.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи проведения специальной оценки условий труда

Задачи проведения специальной оценки условий труда (далее – СОУТ). Цели специальной оценки условий труда: разработка и реализация планов улучшения условий труда; информирование работников об условиях труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты; осуществление контроля за состоянием условий труда; организация проведения обязательных медицинских осмотров; установление работникам положенных гарантий и компенсаций; установление дополнительных страховых тарифов в пенсионный фонд; рассмотрение и урегулирование разногласий; определение видов санитарно-бытового обслуживания и медицинского обеспечения; принятие решения об установлении ограничений для отдельных категорий работников; оценка уровней профессиональных рисков.

Тема 2. Организация проведения специальной оценки условий труда

Методика проведения специальной оценки условий труда. Создание комиссии на предприятии и ее основные задачи. Состав комиссии. Заключение гражданско-правового договора с организацией, проводящей СОУТ. Ответственность организации, проводящей СОУТ и экспертов. Идентификация и измерение опасных и (или) вредных производственных факторов. Декларирование условий труда.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 6. Рабочая программа дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда»

6.1. Цель дисциплины: сформировать представление о санитарно-гигиенической характеристике производственной среды.

Задачами дисциплины являются: формирование способности осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; способности определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-6 - способен осуществлять обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах (трудовая функция В/02.6)

6.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;
- уметь идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия;
- уметь осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда;
- уметь разрабатывать программу производственного контроля;
- владеть навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

6.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика вредных производственных факторов

Характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, трудового процесса. Общие понятия о профессиональных болезнях. Характеристика вредных производственных факторов, их нормирование и влияние на организм человека: повышенный уровень шума и вибрации; параметры микроклимата; производственное излучение.

Тема 2. Санитарные характеристики производственных процессов

Санитарные характеристики производственных процессов и их классификация. Микроклимат производственного помещения. Оздоровительные мероприятия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 7. Рабочая программа дисциплины «Производственная безопасность»

7.1. Цель дисциплины: изучение вопросов производственной безопасности на предприятиях; освоение методов определения зон повышенного техногенного риска, выбора системы защиты человека от отдельных видов технологического оборудования и производственных процессов.

Задачами дисциплины являются: формирование способности осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения; способности определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-7 - способен осуществлять обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (трудовая функция В/03.6)

7.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию;
- знать виды профессиональных заболеваний;
- знать порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- уметь выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий;
- владеть навыками организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- владеть навыками получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

7.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Производственный травматизм и аварийность

Общие вопросы производственной безопасности: опасность как фактор производственной среды, основные положения теории риска. Производственный травматизм и аварийность. Безопасность производственных процессов. Безопасность производственного оборудования. Исследование и расчёт освещённости производственных помещений. Электробезопасность. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Тема 2. Учёт и расследование несчастных случаев на производстве

Виды и квалификация несчастных случаев. Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях. Формирование комиссии по расследованию. Оформление материалов расследования. Причины профессиональных заболеваний и их классификация. Расследование и учет острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений), возникновение которых обусловлено воздействием вредных производственных факторов. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 8. Рабочая программа дисциплины «Медико-биологические основы безопасности»

8.1. Цель дисциплины: формирование представлений о воздействии вредных факторов на организм человека и функционировании систем обеспечения безопасности жизнедеятельности организма.

Задачами дисциплины являются: формирование способности анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-6 - способен осуществлять обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах (трудовая функция В/02.6)

8.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;
- знать общие закономерности воздействия физических факторов на человека;
- знать основные профессиональные болезни;
- знать задачи и принципы гигиенического нормирования опасных и вредных факторов среды обитания;
- уметь идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности;
- владеть навыками осуществления оценки риска воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека.

8.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Взаимодействие человека со средой обитания

Неблагоприятные факторы среды обитания. Классификация факторов среды обитания. Системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Органы зрения и слуха. Обоняние, вкус, осязание. Ощущения человека. Адаптация и акклиматизация человека.

Тема 2. Воздействие вредных веществ на здоровье человека

Влияние вредных веществ на здоровье человека. Классификация токсических веществ. Отравления. Классификация отравлений. Токсикометрия. Биологическое действие ядов. Отдаленные последствия действия ядов. Аллергены. Характеристика промышленных аллергенов, профилактика заболеваний, связанных с аллергенами. Влияние физических факторов окружающей среды на здоровье человека. Воздействие шума на организм человека. Воздействие вибрации на организм человека. Воздействие солнечного излучения на организм человека.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.