

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Владимирович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2023 14:08:08
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

Аннотация к рабочим программам дисциплин (учебному предмету, курсу, модулю), практики в составе образовательной программы

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «Кинология»

1. Рабочая программа дисциплины «Происхождение и эволюция собак. Основы кинологии»

1.1. Цели дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний о происхождении и эволюции собак; основах кинологии; стандартах основных пород собак.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-5 – способен осуществлять испытания и соревнования собак (тарифно-квалификационные характеристики)

ПК-6 - способен осуществлять выполнение работ по профессии Собаковод (тарифно-квалификационные характеристики).

1.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения обучающийся должен:

- знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак; стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак

- уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

- владеть: навыками проведения экспертизы и бонитировки собак.

1.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы кинологии.

Происхождение и эволюция собак. Одомашнивание собаки. Выбор щенка.

Введение в кинологию. Предмет и задачи кинологии, методы изучения. Значение кинологии, ее связь с другими разделами биологии. Систематическое положение домашней собаки. Представители рода *Canis* и их характеристика. Происхождение домашней собаки и особенности биологии ее предполагаемых предков. Процесс одомашнивания собаки, ее эволюция. Ископаемые типы домашних собак.

Тема 2. Собаководство

Служебное и охотничье собаководство. Пользовательное собаководство. Декоративное собаководство. Молоссы, пинчеры и шнауцеры (сторожевые, розыскные, спортивные и служебные породы). Происхождение, распространение, использование и эволюция пород собак данной группы. Овчарки и собаки-погонщики. Борзые и родственные им породы. Гончие и собаки, работающие по кровяному следу. Подружейные собаки: собаки, делающие стойку (легавые); собаки, поднимающие дичь. апортирующие ее, и работающие на воде. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и эволюция. Шпицеобразные, в том числе лайки охотничье-промысловые, ездовые и оленегонные. Особенности экстерьера. Терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Причины возникновения пород собак данной группы, их происхождение, распространение и использование. Таксы. Особенности экстерьера. Декоративные собаки, их происхождение, характеристика, распространение. Отечественные породы служебных, охотничьих и декоративных собак.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Рабочая программа дисциплины «Анатомия и морфология собак. Физиология и этология собак»

2.1. Цели дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний об анатомии и физиологии собак

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (трудовая функция В/01.7).

2.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения обучающийся должен:

- знать: особенности строения и функционирования организма собак
- уметь: объяснять особенности строения и функционирования организма собак
- владеть: навыками проведения осмотра организма собак.

2.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности анатомического строения скелета собак

Строение скелета собак. Особенности строения

Тема 2. Анатомические особенности строения внутренних органов собаки

Кровь и её составные части. Физиологические особенности систем внутренних органов. Физиология различных систем и органов собак. Физиология высшей нервной деятельности собаки, особенности поведения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Рабочая программа дисциплины «Генетика и разведение собак. Породы собак»

3.1. Цели дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний и умений о методах селекции собак, особенностях применения инбридинга и гетерозиса, методах отбора собак для селекционно-племенной работы.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-3 – способен осуществлять разведение и селекцию собак (тарифно-квалификационные характеристики)

ПК-6 - способен осуществлять выполнение работ по профессии Собаковод (тарифно-квалификационные характеристики).

3.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения обучающийся должен:

- знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

- уметь: анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; оформлять документы о происхождении собак.

- владеть: навыками отбора производителей по результатам бонитировки; вязки собак; выращивания щенков.

3.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Генетика и разведение собак

Классификация и распространенность наследственных заболеваний. Хромосомные болезни: геномные мутации, аутосомные анеуплоидии, анеуплоидии по половым хромосомам, хромосомные перестройки.

Тема 2. Породы собак

Молоссы, пинчеры и шнауцеры (сторожевые, розыскные, спортивные и служебные породы). Овчарки и собаки-погонщики. Борзые и родственные им породы. Шпицеобразные, в том числе лайки охотничье-промысловые, ездовые и оленегонные. Терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Таксы. Декоративные собаки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Рабочая программа дисциплины «Кормление собак»

4.1. Цели дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний и умений о требованиях стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормах кормления и принципах составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-2 - способен осуществлять содержание собак и уход за ними (тарифно-квалификационные характеристики)

ПК-6 - способен осуществлять выполнение работ по профессии Собаковод (тарифно-квалификационные характеристики).

4.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения обучающийся должен:

- знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормах кормления и принципах составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.

- уметь: использовать современные технологии кормления собак; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам.

- владеть: навыками кормления собак.

4.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Виды кормов для собак

Корма животного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность, подготовка к скармливанию. Корма растительного происхождения, используемые в кормлении собак, особенности химического состава, питательная ценность, подготовка к скармливанию. Готовые корма для собак.

Тема 2. Нормы кормления собак

Нормы и режимы кормления молодняка и взрослых собак. Кормление племенных сук при различном физиологическом состоянии. Кормление племенных кобелей в зависимости от интенсивности использования. Кормление молодняка собак в различные возрастные периоды.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Рабочая программа дисциплины «Болезни собак»

5.1. Цели дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний и умений о ветеринарно-санитарных требованиях к условиям содержания собак; правилах ухода за больной собакой; правилах оказания первой помощи животным; основных сведениях о болезнях собак; методах профилактики заболеваний собак.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (трудовая функция В/01.7)

ПК-2 - способен осуществлять содержание собак и уход за ними (тарифно-квалификационные характеристики)

5.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения обучающийся должен:

- знать: ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; методах отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основных сведениях о болезнях собак; основных профилактических и противоэпизоотических мероприятиях в собаководстве.

- уметь: использовать современные технологии содержания собак и ухода за ними; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней.

- владеть: навыками содержания и ухода за собаками.

5.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные инфекционные болезни собак

Бешенство. Основные клинические признаки заболевания. Способ заражения. Меры профилактики. Инфекционный гепатит, чума плотоядных, парвовирусный энтерит, лептоспироз собак. Характеристика возбудителей инфекции. Основные клинические признаки заболевания. Меры профилактики. Кожные болезни собак.

Тема 2. Основные незаразные болезни собак

Болезни органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы собак. Их характеристика, классификация и профилактика. Болезни обмена веществ и их профилактика. Травмы. Их классификация и характеристика. Основные приемы оказания неотложной помощи.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Рабочая программа дисциплины «Теоретические и методологические основы дрессировки собак»

6.1. Цели дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний и умений о формах, методах и приемах дрессировки собак; специальном инвентаре и оборудовании для дрессировки; нормативных документах и правилах отбора собак для использования по различным службам.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-4 – способен осуществлять подготовку и применение собак по породам и видам служб (тарифно-квалификационные характеристики)

ПК-6 - способен осуществлять выполнение работ по профессии Собаковод (тарифно-квалификационные характеристики).

6.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения обучающийся должен:

- знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.
- уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.
- владеть: навыками дрессировки собак; применения собак по 2 -3 видам служб.

6.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о дрессировке

Основные методы дрессировки. Цели и задачи. Значение последовательности при дрессировке. Воспитательная дрессировка и методы ее проведения. Возможные ошибки воспитания собаки и их последствия. Влияние воспитания на проявление инстинктов. Понятие о раздражителях. Внешние и внутренние раздражители. Условные раздражители при дрессировке собак. Принуждение, поощрение, запрещение и их значение при дрессировке. Особенности научения у щенков. Дрессировка щенков. Формирование социального поведения. Основные критерии, определяющие служебную пригодность собаки

Тема 2. Дрессировка собак

Дрессировка служебных собак. Цели и задачи общего курса дрессировки (послушания) собак. Общие курсы дрессировки, основные навыки и команды. Цели и задачи специального курса дрессировки. Специальные курсы дрессировки собак, основные навыки и команды. Цели и задачи выставок, испытаний и соревнований с собаками. Особенности их проведения. Дрессировка охотничьих собак. Натаска, пригравка, нагонка, охота с собаками.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.