

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 03.07.2023 14:13:25

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564d726971613716111

Аннотации к рабочим программам дисциплин (учебному предмету, курсу, модулю),  
практики в составе образовательной программы

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации**

### **«Формирование профессиональных компетенций в области информационно-образовательных и коммуникационных технологий»**

#### **1. Рабочая программа модуля «Профессиональные компетенции в условиях реализации ФГОС»**

1.1. Цели модуля: формирование общего представления о современных информационно-коммуникационных технологиях, об эффективном использовании информационно-образовательной среды образовательной организации при решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задачами модуля являются: формирование знаний по основам реализации информационных технологий; приобретение навыков работы с программными средствами общего назначения.

#### 1.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять ввод и обработку текстовых данных для сайтов (трудовая функция А/01.4)

ПК-2 – способен осуществлять сканирование и обработку графической информации (трудовая функция А/02.4)

ПК-3 – способен осуществлять ведение информационных баз данных (трудовая функция А/03.4)

#### 1.3. Тематическое содержание:

##### Содержание модуля

Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Современная информационно-образовательная среда образовательной организации как информационно-методическое условие реализации основной образовательной программы. Образовательные электронные издания и ресурсы. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Инструментальные среды построения информационно-образовательного пространства. Структура управления дистанционным обучением.

Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии - стратегия развития образовательной организации

Правовые и этические вопросы использования электронных ресурсов. Лицензионное программное обеспечение. Свободное программное обеспечение. Авторские права в Интернете. Представление образовательной организации в Интернете. Информационная открытость образовательной организации. Информационное наполнение образовательного сайта. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Критерии оценки образовательного сайта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 2. Рабочая программа модуля «Информационно-коммуникационные технологии как условие эффективной научно-педагогической деятельности»

2.1. Цели модуля: формирование у слушателей потребности к поиску информации в различных источниках, способности анализировать и оценивать ее, представлять в доступном для других виде, находить достаточный объем информации для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задачами модуля являются: совершенствование компетентности слушателей в использовании офисных приложений программного обеспечения для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять ввод и обработку текстовых данных для сайтов (трудовая функция А/01.4)

ПК-2 – способен осуществлять сканирование и обработку графической информации (трудовая функция А/02.4)

ПК-3 – способен осуществлять ведение информационных баз данных (трудовая функция А/03.4)

В результате освоения модуля слушатель должен:

- знать основные задачи применения информационных технологий в предметной области;
- уметь выбирать электронные образовательные ресурсы и сервисы для образовательной деятельности и работать с ними с соблюдением правовых норм;
- уметь разрабатывать электронные образовательные ресурсы для образовательной и внеурочной деятельности;
- владеть навыками отбора электронных образовательных ресурсов для формирования учебно-методического комплекса;
- владеть навыками использования дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Тематическое содержание:

Содержание модуля

Тема 1. Информационные образовательные ресурсы

Современные электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы. Анализ контента сайта образовательной организации. Информационно-образовательная среда организации. Эффективные способы поиска информации в Интернете. Веб-технологии для педагога (облачные технологии, онлайн сервисы). Современные средства off-line и on-line общения, социальные сети. Дистанционные образовательные технологии обучения. Современные виды используемых дистанционных образовательных технологий. Элементы дистанционной системы обучения.

Тема 2. Проектирование интерактивных образовательных ресурсов

Создание дидактических, методических, информационных материалов средствами текстового редактора. Системы тестирования и диагностирования. Создание тестовых заданий. Мультимедийная презентация как цифровой образовательный ресурс.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.