

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 15.06.2023 14:46:22

Уникальный программный идентификатор:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

Аннотации к рабочим программам дисциплин (учебному предмету, курсу, модулю), практики в составе образовательной программы

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (общеразвивающая)

### «Коррективный курс иностранного языка»

#### 1. Рабочая программа модуля «Разрешите представиться»

1.1. Цель модуля: развитие общекультурной компетенции в рамках изучения иностранного языка.

Задачей модуля является ознакомление с фонетическим и графическим строем языка; изучение правил чтения гласных букв; ознакомление с правилами ударения, интонацией иноязычного предложения; ознакомление с разрядами местоимений.

1.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать фонетический и графический строй языка; правила чтения гласных букв; правила ударения, интонации иноязычного предложения; правила построения простого повествовательного предложения; соотношение буквосочетаний гласных и звуков, которые они передают; правила спряжения глаголов to be, to have, haben/sein;
- уметь применять разряды местоимений; количественные и порядковые числительные; рассказать о себе и о своей семье;
- владеть навыками лексически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли по заданной теме.

1.3. Тематическое содержание:

Содержание модуля

Тема 1. Правила чтения гласных. Местоимения.

Правила чтения гласных: долгота и краткость звука. Дифтонги. Местоимение. Разряды местоимений. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, изменение по лицам.

Тема 2. Количественные и порядковые числительные. Употребление артиклей.

Правила употребления количественных и порядковых числительных. Образование порядковых числительных. Образование порядковых числительных от 1 до 19. Порядковые числительные от 20. Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля, их склонение. Артикль с именами собственными, названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями времени суток, временами года, абстрактными и вещественными именами существительными.

Тема 3. Правила чтения буквосочетаний. Спряжение глаголов to be / to have, haben/sein

Правила чтения и произношения буквосочетаний. Спряжение глаголов to be / to have, haben/sein. Лексические единицы. Аудирование.

Тема 4. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Спряжение глаголов в настоящем времени.

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Спряжение глаголов в настоящем времени. Лексические единицы. Аудирование.

Тема 5. Разговорная тема «Моя биография и семья»

Рассказ о себе, семье. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогического высказывания. Аудирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 2. Рабочая программа модуля «Страна изучаемого языка»

2.1. Цель модуля: развитие общекультурной компетенции в рамках изучения иностранного языка.

Задачей модуля является совершенствование навыка чтения; развитие умений соотносить согласные и звуки, которые они передают; развитие навыка чтения согласных в зависимости от положения, которое они занимают в слове; формирование грамматических навыков; развитие умения правильно строить вопросительное предложение.

2.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать правила чтения на иностранном языке;
- знать основные грамматические правила;
- уметь дифференцировать звонкие и глухие согласные;
- уметь правильно строить вопросительное и отрицательное предложение;
- уметь правильно употреблять предлоги;
- уметь грамотно рассказать о стране изучаемого языка;
- владеть навыками чтения согласных;
- владеть навыками беседы по теме.

2.3. Тематическое содержание:

Содержание модуля

Тема 1. Правила чтения буквосочетаний согласных. Виды вопросительных предложений.

Правила чтения буквосочетаний согласных. Предложения с вопросительными словами. Вопросительные предложения без вопросительного слова.

Тема 2. Построение отрицательных предложений.

Отрицательные частицы. Построение отрицательных предложений.

Тема 3. Употребление предлогов в иностранном языке.

Предлог как часть речи. Классификации предлогов. Примеры употребления предлогов. Место предлога в предложении. Употребление предлогов по месту, по времени.

Тема 4. Лексическая тема: Страна изучаемого языка

Лексические единицы по теме «Страна изучаемого языка». Аудирование. Составление диалогического высказывания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.