

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 11.05.2023 11:47:47

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564b1691d7b7e

Аннотации к рабочим программам дисциплин (учебному предмету, курсу, модулю),
практики в составе образовательной программы

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«Обучение навыкам оказания первой помощи»

1. Рабочая программа модуля «Введение. Основы анатомии и физиологии человека. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия»

1.1. Цели модуля: формирование знаний, умений и навыков по организации первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия

Задачами модуля являются: изучение производственного травматизма и его негативные последствия; порядка профилактики производственного травматизма; получение кратких сведений о строении организма человека; изучение порядка действий при оказании первой помощи пострадавшему.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (трудовая функция А/06.6)

ПК-2 – способен осуществлять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (трудовая функция А/05.6)

ПК-3 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (трудовая функция А/06.6)

1.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля слушатель должен:

- знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- знать правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме; объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия;
- уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Тематическое содержание:

Содержание модуля

Тема 1. Производственный травматизм и его негативные последствия. Профилактика производственного травматизма

Тема 2. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов)

Тема 3. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия. Повязки. Транспортная иммобилизация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Рабочая программа модуля «Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания. Состояния, сопровождающиеся потерей сознания»

2.1. Цели модуля: формирование знаний, умений и навыков по организации первой медицинской помощи при сердечно-легочной реанимации, нарушении дыхания.

Задачами модуля являются: изучение состояния, требующего проведения реанимационных мероприятий; изучение техники проведения сердечно-легочной реанимации.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.068 Фельдшер, трудовая функция А/06.6)

ПК-2 – способен осуществлять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/05.6)

ПК-3 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/06.6)

2.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля слушатель должен:

- знать основы сердечно-легочной реанимации;
- знать признаки внезапной потери сознания и обморока;
- уметь проводить непрямой массаж сердца;
- уметь восстанавливать проходимость дыхательных путей, освобождать дыхательные пути от инородного содержимого;
- владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких.

2.3. Тематическое содержание:

Содержание модуля

Тема 1. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий. Техника проведения сердечно-легочной реанимации

Причины нарушений жизненно важных функций организма человека и их исход. Характеристика терминального состояния при поражениях. Признаки клинической и биологической смерти. Объем реанимационных мероприятий. Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца.

Тема 2. Характеристика нарушения дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания

Виды нарушений дыхания. Признаки нарушения дыхания. Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких при нарушениях дыхания.

Тема 3. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Первая помощь при бессознательных состояниях

Виды потери сознания. Принципы оказания помощи при коматозных состояниях. Особенности транспортирования при потере сознания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Рабочая программа модуля «Раны. Травма живота. Травма груди. Травма головы»

3.1. Цели модуля: формирование знаний, умений и навыков оказания первой помощи при ранениях, травмах живота, травмах груди, травмах головы.

Задачами модуля являются: изучение раневых поражений, характеристики травмы живота, характеристики травмы груди, характеристики травмы головы.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (трудовая функция А/06.6)

ПК-2 – способен осуществлять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (трудовая функция А/05.6)

ПК-3 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (трудовая функция А/06.6)

3.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля слушатель должен:

- знать характеристику раневых поражений; характеристику травмы живота; характеристику травмы груди;
- уметь оказывать первую помощь при ранениях, при травме живота;
- владеть навыками оказания первой помощи при травме груди, травме головы, травме глаза, носа.

3.3. Тематическое содержание:

Содержание модуля

Тема 1. Характеристика раневых поражений. Первая помощь при ранениях

Виды ран, их классификация и характерные признаки. Правила обработки раны и наложения асептических повязок. Комплекс мероприятий первой помощи при ранениях различной локализации и степени тяжести. Принципы оказания первой помощи при травматическом шоке.

Тема 2. Характеристика травмы живота. Первая помощь при травме живота

Виды травм живота. Причины возникновения и их характерные признаки. Осложнения, вызванные травмой живота. Признаки повреждения внутренних органов брюшной полости, полых органов и кровеносных сосудов при закрытой травме и ранении живота. Принципы оказания первой помощи при травме живота. Требования, предъявляемые к транспортной иммобилизации при травме живота.

Тема 3. Характеристика травмы груди. Первая помощь при травме груди

Закрытая и открытая травмы груди. Виды травм груди, причины возникновения и характерные признаки. Осложнения травмы груди. Причины возникновения и их характерные признаки. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травмы груди. Принципы оказания первой помощи при травме груди. Транспортная иммобилизация и особенности транспортирования пострадавшего при различных видах травмы груди.

Тема 4. Характеристика травмы головы. Первая помощь при травме головы

Виды травм головы и причины их возникновения. Признаки повреждения мягких тканей головы. Черепно-мозговая травма. Мероприятия первой помощи при ушибе глаза. Травма носа, ее характерные признаки и осложнения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Рабочая программа модуля «Травма позвоночника, таза, конечностей. Синдром длительного сдавливания конечности»

4.1. Цели модуля: формирование знаний, умений и навыков оказания первой помощи при травмах позвоночника, таза, конечностей; синдроме длительного сдавливания конечности.

Задачами модуля являются: изучение характеристик травм позвоночника, таза, конечностей.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК-2 – способен осуществлять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме

ПК-3 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме

4.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля слушатель должен:

- знать характеристику травмы позвоночника, таза, конечностей;
- уметь оказывать первую помощь при травме позвоночника, таза, конечностей;
- уметь применять средства для оказания помощи при травмах (ушибах, переломах) позвоночника;
- владеть навыками оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания конечности.

4.3. Тематическое содержание:

Содержание модуля

Тема 1. Характеристика травмы позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника

Виды повреждений позвоночника и причины их возникновения. Основные проявления травм позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга различной локализации. Осложнения, вызванные травмой позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника различной локализации.

Тема 2. Характеристика травмы таза. Первая помощь при травме таза

Причины возникновения. Основные признаки травмы таза с повреждением и без повреждения тазовых органов. Перечень необходимых мероприятий по оказанию первой помощи. Имобилизация и транспортирование пострадавшего с повреждением костей таза.

Тема 3. Характеристика травмы конечностей. Первая помощь при травмах конечностей

Виды травм конечностей. Ушибы мягких тканей. Виды переломов и причины их возникновения. Осложнения переломов конечностей. Характеристика кровопотери при переломах различной локализации. Мероприятия по оказанию первой помощи: при ушибах мягких тканей различной локализации; при вывихах, растяжениях и разрывах связок различной локализации. Принципы иммобилизации конечностей.

Тема 4. Характеристика синдрома длительного сдавливания конечности. Первая помощь

Причины возникновения и признаки синдрома длительного сдавливания конечности. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания конечности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Рабочая программа модуля «Термические травмы. Химические ожоги. Отравления. Электротравма»

5.1. Цели модуля: формирование знаний, умений и навыков оказания первой помощи при термических травмах, химических ожогах, отравлениях, электротравмах.

Задачами модуля являются: изучение порядка оказания первой помощи при термических травмах, химических ожогах, отравлениях, электротравмах.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (трудовая функция А/06.6)

ПК-2 – способен осуществлять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (трудовая функция А/05.6)

ПК-3 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (трудовая функция А/06.6)

5.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля слушатель должен:

- знать виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения;
- уметь оказывать первую помощь при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами;
- владеть навыками техники безопасности при оказании первой помощи при отравлении вредными химическими веществами.

5.3. Тематическое содержание:

Содержание модуля

Тема 1. Характеристика термических травм. Первая помощь при термических травмах

Температурные факторы и их неблагоприятное воздействие на человека. Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения. Ожоговый шок и его признаки. Причины возникновения и признаки перегревания организма. Осложнения, вызванные перегреванием. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения.

Тема 2. Характеристика химических ожогов. Первая помощь при химических ожогах

Химические ожоги. Виды химических ожогов и причины возникновения. Особенности проявлений ожогов при поражениях кожных покровов, слизистых оболочек щелочами, кислотами и другими химически активными веществами. Принципы оказания первой помощи. Меры безопасности при оказании первой помощи пострадавшему.

Тема 3. Отравления химическими веществами. Пищевые отравления

Пути попадания химических веществ в организм человека и их повреждающее воздействие. Общие признаки отравления. Отравление угарным газом, хлором и аммиаком. Причины отравления и их характерные признаки. Степени тяжести отравления. Средства для оказания первой помощи. Пищевые отравления. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Тема 4. Характеристика электротравмы. Первая помощь при электротравме

Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Рабочая программа модуля «Острые заболевания органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы»

6.1. Цели модуля: формирование знаний, умений и навыков в области острых заболеваний органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы.

Задачами модуля являются: изучение характеристики острых заболеваний органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы; изучение средств оказания помощи и алгоритма действий первой помощи при болях в животе и болях в сердце.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (трудовая функция А/06.6)

ПК-2 – способен осуществлять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (трудовая функция А/05.6)

ПК-3 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (трудовая функция А/06.6)

6.2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля слушатель должен:

- знать признаки опасных для жизни человека заболеваний (острый аппендицит, прободная язва желудка, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, стенокардия и инфаркт миокарда);
- уметь оказывать первую помощь при болях в животе и болях в сердце;
- владеть навыками оказания первой помощи при болях в животе и болях в сердце.

6.3. Тематическое содержание:

Содержание модуля

Тема 1. Характеристика острых заболеваний органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы

Причины возникновения болей в животе (острый живот) и болей в сердце. Характерные признаки опасных для жизни человека заболеваний (острый аппендицит, прободная язва желудка, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, стенокардия и инфаркт миокарда).

Тема 2. Первая помощь при болях в животе и болях в сердце

Средства оказания помощи и алгоритм действий первой помощи при болях в животе и болях в сердце.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.