Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельне: ФИО: Масалов Владимир Николаевич УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Должность: ректор

35.03.04 «Агрономия»

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

Дата подписания: 24.12.2021 12:05:39 НАПРАВЛЕ ННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «АГРОБИЗНЕС»

Форма обучения: заочная Академический бакалавриат

АННОТАШИИ

Срок обучения – 5 лет

Дисциплины базовой части

RNПАТОННЯ

рабочей программы дисциплины «История»

1. Цели и задачи дисциплины **ШЕЛЬ**

- 1. Вооружить студентов системой научно-обоснованных представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса,
- 2. Сформировать представление о специфике и общности интересов различных социальных групп в конкретные исторические периоды, о многообразии культур и цивилизаций в их
- 3. Сформировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. В задачи изучения дисциплины входит:
- 1. Сформировать у будущих руководителей предприятий АПК отношение к человеку как к личности
- 2. сформировать умение работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, способностью учитывать последствия организационно-управленческих решений в нестандартной ситуации и готовность нести за них.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История» входит в базовую часть гуманитарного цикла дисциплин направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:
- Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля - Экзамен.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина включена в базовую часть (Б1), является обязательной.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении курсов «Иностранный язык», «История», «Русский язык»

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на комплексное формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
 - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет/экзамен

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Математика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимых для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создать фундамент математического образования, необходимый для получения профессиональных компетенций бакалавраагронома, воспитать математическую культуру и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) повышение уровня фундаментальной математической подготовки;
- 2) развитие логического и алгоритмического мышления студентов;
- 3) ориентация на обучение студентов методам исследования и решения математических задач;
- 4) выработка у студентов умения самостоятельно расширять и углублять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть программы.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Математика», являются: алгебра, элементы математического анализа, основы аналитической геометрии в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования.

Дисциплина «Математика» является основополагающей для следующих дисциплин:

химия, физика, информатика, основы научных исследований, генетика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины: 180 академических часов (5 зачетных единиц).
- 5. Форма контроля зачёт/экзамен.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Ботаника»

- 1. Цели и задачи дисциплины: Формирование знаний и умений по основным разделам дисциплины: анатомии, морфологии, систематики растений; географии и экологии растений. Всестороннее познание растений: их строения, жизненных функций, распространения, происхождения, эволюции.
- 2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на 1-м курсе, относится к базовой части ОПОП по Агрономии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академических часов, 5 зачетных единиц.

5. Форма контроля: зачет, экзамен

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель состоит в приобретении знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Курс философии имеет целью изучить различные мировоззренческие системы, помочь в формировании у студентов гуманистического мировоззрения, адекватного вызовам современности.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии сдругим и научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- рассмотрение категориального аппарата философии;
- освоение теоретических положений философии;
- изучение истории философии, отражающей общую логику и развитие человеческой культуры в целом;
- определение места и роли отечественной философии в общей картине философской мысли;
- определение места и роли отечественной философии в общей картине философской мысли;
- изучение особенностей философской методологии;
- выявление основных онтологических, гносеологических, социально-философских и антропологических проблем в системе философского знания;
- формирование представлений о тенденциях и закономерностях развития общества, о проблемах и перспективах современной цивилизации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть дисциплин направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

108 акалемических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – экзамен

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Агрометеорология»

1. Цель и залачи лисциплины

Цель - формирование представлений, знаний и навыков об агрометеорологических факторах и их сочетаниях, оказывающих влияние на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур.

Задачами дисциплины являются изучение:

- -нормативных агрометеорологических показателей потребности сельскохозяйственных культур в основных факторах среды;
- опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и способов защиты;
- основных компонентов погоды и ее прогноза;
- метеорологических приборов и видов агрометеорологических наблюдений;
- методов агрометеорологических прогнозов и сельскохозяйственной оценки климата.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Агрометеорология» входит в базовую часть дисциплин направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: привить у студентов любовь к русскому языку, показать его красоту, богатство, обилие средств выразительности, информативность, логичность; -воспитать сознание, что вопрос о чистоте и правильности русского языка, вопрос о сохранении нации, национального своеобразия и в конечном счете вопрос об исторических судьбах России;

- -дать сумму необходимых лингвистических знаний, необходимых во всех сферах деятельности, (послевузовское образование, бизнес, наука, государственная служба, политическая деятельность).
- -Способствовать повышению культуры речи.

Задачи:

- Раскрыть лингвистическое понятие языка и речи, объяснить их различие, их функции
- Представить картину исторического развития русского языка
- Изучить черты и условия возникновения русского литературного языка, изучить внелитературные разновидности русского языка
- Изучить функциональные стили русского языка (публицистический, официально-деловой, научный, и письменные жанры, связанные с ними); -Выявить причину языковых ошибок
- Изучить систему правил русской орфографии и пунктуации
- Изучить русское литературное произношение и ударение -Изучить процессы, протекающие в современном русском языке
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части дисциплин направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата. (Б.1.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

RNПАТОННЯ

рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информатика» является ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Формирование представлений об информационной системе в сфере сельского хозяйства; выработка навыков использования информационных технологий для принятия управленческих решений в сельском хозяйстве с учетом проблем устойчивости агроландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информатика» входит в базовою часть дисциплин направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часов (2 зачетные единицы).

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Микробиология»

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование знаний по общей и сельскохозяйственной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часа (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля - зачет.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Почвоведение с основами геологии»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:формирование современных знаний и навыков о почве, ее строении, процессах образования, развития и функционирования, закономерностях географического распространения, взаимосвязях с внешней средой, путях и методах рационального использования Залачи:

- факторов и основных процессов почвообразования; условий почвообразования, строения, состава и свойств почвы; методов оценки почвенного плодородия, картографирования почв, защиты почв от деградации, агропроизводственной группировки; основных приемов регулирования почвенного плодородия.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции(ОПК-4);
- способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 180 академических часов (5 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет, экзамен, курсовая работа.

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

1. Цели и задачи дисциплины

В рамках комплекса общей подготовки в высшей школе конечной целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является понимание студентами законов хозяйственной жизни общества в процессе поиска эффективных путей использования ограниченных ресурсов для удовлетворения материальных потребностей людей.

Основные задачи курса: овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм рыночного хозяйства (рынка, товара, стоимости, цены, денег и т.д.); изучение закономерностей функционирования экономических систем; понимание роли государства (экономической политики) в развитии национальных хозяйств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части дисциплин направления подготовки Агрономия ОПОП бакала вриата. (Б.1.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 108 академических часов (3 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля дифференцированный зачет.

RNПАТОННЯ

рабочей программы дисциплины «Агрофизические основы земледелия»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:формирование знаний о физических, физико-химических и биофизических процессы в системе "почва - растение - деятельный слой атмосферы", изучение основных закономерностей продукционного процесса, знакомство с научными основами, методами, техническими, математическими средствами и агроприемами рационального использования природных ресурсов, повышения эффективности и устойчивости агроэкосистем, земледелия и растениеводства в полевых и регулируемых условиях, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия Задачи:

- изучение состава, физико-химических и физико-механических свойств почв, обучение определению агрофизических свойств почв;
- получение знаний о твердой фазе почв, влажности и водных свойствах почв, движении воды и растворимых веществ в почве, теплофизических свойствах почв
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 108 академических часа (3 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:формирование знания и умений по устройству и эксплуатации тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и их регулировкам Задачи:

- Изучение устройства тракторов и автомобилей;
- Изучение устройства электрооборудования в сельском хозяйстве и меры безопасности при работе с ним;
- Изучение устройства и технологических регулировок сельскохозяйственных машин; эксплуатации машинно-тракторного парка.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 144 академических часа (4 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля экзамен.

RNIIATOHHA

рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладке и проведению эксперимента и применение статистических методов анализа опытных данных Залачи:

- методов агрономических исследований;
- планирования, техники закладки и проведения опытов;
- применения статистических методов анализа в агрономических исследованиях.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментальногоисследования (ОПК-2);
- способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 144 академических часа (4 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля экзамен.

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Социология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- 1. Вооружить студентов системой научно-обоснованных представлений о движущих силах и закономерностях общественного развития.
- 2. Сформировать знания о влиянии успехов развития земледелия на формирование и развитие общества, социально-экономического развития в различные периоды в разных регионах мира.
- 3. Сформировать представление об основных этапах развития социологической мысли и влиянии на неё исторических событий.

В задачи изучения дисциплины входит:

- 1. Сформировать у будущих руководителей предприятий АПК отношение к человеку как к личности
- 2. сформировать умение работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, способностью учитывать последствия организационно-управленческих решений в нестандартной ситуации и готовность нести за них.
- 3. Расширение исторической эрудиции студентов и создание фундаментальных основ их профессионализма.
- 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть дисциплин направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: общекультурных:

- - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 108 академических часа (3 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля Зачёт.

КИПУТОННЯ

рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Цели и задачи дисциплины

Пели:

- 1. формирование у обучающихся системного представления о необходимости и закономерности нормативно-правового регулирования социально-экономических процессов;
- 2. привитие обучающимся уважение к закону, понимания недопустимости его нарушения без серьезных неблагоприятных последствий.

В задачи изучения дисциплины входит:

дать обучающимся представление о системе российского права, о его роли в жизни государства и общества:

привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе российского законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями в общественной жизни;

изучить основные законодательные и нормативно-правовые акты, конституционное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное законодательство;

овладеть специальной правовой терминологией и лексикой дисциплины «Правоведение».

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Правоведение входит в базовую часть Блока 1 в структуре ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: общекультурных:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 180 академических часов (5 зачетных единиц).
- 5. Форма контроля Экзамен.

КИДАТОННА

Рабочей программы дисциплины «Защита растений»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины. Формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по использованию системы защиты растений в агрономии, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Достижению цели дисциплины способствует решение следующих задач:

- изучить комплекс агротехнических, химических и биологических методов и средств, применяемых для регулирования численности вредных организмов в почве и посевах сельскохозяйственных культур с целью снижения их вредоносности. Взаимосвязь защиты растений с другими звеньями системы земледелия.
- сформировать знания, умения и навыки обще экологических и агроэкологических задач системы защиты растений, от вредных организмов. Задачи фитосанитарного контроля на таможенных участках.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита растений» включена в базовую часть основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Агрономия». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформулированные в образовательном стандарте ФГОС ВО. Базовыми для изучения этой дисциплины являются такие дисциплины как микробиология, биология, зоология, экология, система защиты растений, земледелие, агрохимия. Приобретенные слушателями знания и умения будут использоваться при изучении специальных дисциплин, в практической и научно-исследовательской деятельности по приобретенной специальности.

3. Требование к результатам освоения дисциплин

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4); 4.0бщая трудоёмкость дисциплины
- 180 академических часов (5 зачетных единиц)
- 5. Формы контроля экзамен, курсовая работа

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Земледелие»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: получении студентом обязательного максимума теоретических знаний и практических навыков по экологическим проблемам, возникающим в результате применения

интенсивных химико-техногенных способов в земледелии и особенностям современных способов ведения земледелия в условиях средней полосы России.

В задачи изучения дисциплины входит:

- 1. Дать студентам знания по агрофизическим и биологическим факторам почвы, а также -способам его расширенного воспроизводства;
- 2. Научить студентов распознавать сорные растения и их биологические особенности и правильно применять меры борьбы с ними;
- 3. Изучить научные основы структуры посевных площадей, рациональному чередованию культур в условиях современного земледелия;
- 4. Дать знания по научным основам и практическому применению почвозащитной энергосберегающей обработки почвы и разработке системы обработки почвы в конкретных почвенно-климатических условиях.
- 5. Установить роль севооборотов, системы удобрений и энергосберегающей обработки почвы в биологизированных системах земледелия;
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Земледелие» входит в базовую часть дисциплин направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).
- 4. Общая трудоемкость дисциплины.

180 академических часа (5 зачетных единицы);

5. Форма контроля – зачет, экзамен

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Агрохимия»

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Агрохимия» - формирование представлений, теоретическихзнаний, практических умений и навыков по оптимизации минерального питании сельскохозяйственных культур на основе рационального применения минеральных, органических удобрений и мелиорантов с учетом почвенного плодородия иклиматических условий.

Задачи дисциплины - изучение:

- химического состава, минерального питания растений и методов его регулирования;
- биологических, химических и физико-химических свойств почв в качествеусловия произрастания и источника питания растений и применения удобрений;
- методов определения нуждаемости почв в химической мелиорации, доз,ассортимента, состава, свойств и способа применения мелиорантов;
- видов, свойств, форм и способов применения удобрений, трансформации их впочве, агрономической и экономической эффективности, а также технологий хранения,подготовки и внесения органических и минеральных удобрений;
- способов определения доз удобрений и средств химической мелиорации почв;
- экологических аспектов применения удобрений и химических мелиорантов.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Агрохимия» входит в базовую часть ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
 - способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 144 академических часов (4 зачетных единицы).
- 5. Форма контроля курсовая работа и экзамен.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- 1. Повысить грамотность специалистов в области продвижения результатов труда на рынке.
- 2. Сформировать систему компетенций в области управления маркетинговой деятельностью и проведения исследований на сельскохозяйственных рынках.
- 3. Научиться проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции.

В задачи изучения дисциплины входит:

- 1. приобрести знания и навыки в области процесса разработки, принятия и реализации маркетинговых решений;
- 2. изучить особенности маркетинга в сельском хозяйстве;
- 3. получить целостное системное представление о маркетинговых мероприятиях, технологии их организации и механизмах реализации;
- 4. приобрести необходимые знания и навыки в области маркетинговых исследований.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части дисциплин направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата. (Б.1.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часов (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля- зачет.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Растениеводство»

- 1. Цели и задачи дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам растениеводства и технологиям возделывания полевых культур
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 180 академических часов (5 зачетных единиц)
- 5. Форма контроля зачет, экзамен, курсовая работа.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Кормопроизводство»

- 1. Цели и задачи дисциплины: Приобретение знаний студентами о закономерностях развития и жизни кормовых растений, взаимоотношения растений с окружающей средой, способах и приемах создания оптимальных условий произрастания кормовых культур и получение на их основе кормов.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 108 академических часа (3 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля экзамен.

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- 1. Дать студентам необходимый объем знаний о методах принятия экономически обоснованных управленческих решений, осуществления их планирования, реализации и контроля.
- 2. Сформировать систему компетенций в области менеджмента, с учетом отраслевых особенностей АПК.

Б задачи изучения дисциплины входит:

- 1. самостоятельно использовать основы экономических знаний при организации работы исполнителей,
- 2. принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях;
- 3. разрабатывать планы развития растениеводства для отдельного предприятия;
- 4. организовать работу в коллективе различных форм собственности
- 5. проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции.
- 6. проводить оценку экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части дисциплин направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата. (Б.1.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 108 академических часов (3 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель 1. Формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешний факторов и причин.

2. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

В задачи изучения дисциплины входит:

- 1. Идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- 2. Предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- 3. Защита от опасности;
- 4. Ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- 5. Создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин направления подготовки Агрономия бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 108 академических часов (3 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Агробизнес»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения задач, направленных на изучение общих основ экономической теории, вопросов экономики в аграрной сфере

Задачи:

- -научить студентов работать с экономической литературой;
- -оценивать экономическую ситуацию в стране и на уровне предприятия, устанавливая при этом, какой конкретно действует экономический закон;
 - -выявить факторы и степень их влияния на спрос и предложение продукции.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- 1. Дать студентам необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений, системе учета и методах анализа использования ресурсов в растениеводстве.
- 2. Сформировать систему компетенций в области организации производства и предпринимательства в АПК. В задачи изучения дисциплины входит:
- 1. самостоятельно проводить экономический анализ конкретной производственной ситуации в разных экономических и хозяйственных условиях;
- 2. принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;
- 3. разрабатывать планы развития растениеводства для отдельного предприятия;
- 4. организовать первичный учет посевов, использования ресурсов (удобрений, семян, СЗР в и т.д.) и производимой продукции
- 5. разрабатывать планы развития растениеводства для отдельного предприятия.
- 6. проводить оценку экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части дисциплин направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата. (Б.1.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 144 академических часов (4 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля экзамен, курсовая работа.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

1. Цели и задачи дисциплины.

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации « О физической культуре и спорте» представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» в вузе является формирование физической культуры студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровье сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессиональноличностного становления.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

- 1.Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях.
- 2. Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта.
- 3.Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.
- 4. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательные дисциплины.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:
- В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 2 зачётные единицы в объёме 72 академических часов.
- 5. Форма контроля зачет

Дисциплины вариативной части

RNПУТОННЯ

рабочей программы дисциплины «Генетика»

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование системы знаний по фундаментальным генетическим основам возникновения и функционирования живых организмов и биоценозов на Земле, их стабильности, изменчивости и развития в онто - и филогенезе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 144 академических часа (4 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля -экзамен.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Экология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

повысить грамотность специалистов в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, разъяснить смысл современных проблем взаимодействия общества и природы. Задачи изучения дисциплины:

- 1. Изучение ресурсов и факторов окружающей среды, общих закономерностей их действия на живые организмы;
- 2. Освоение теоретических основ функционирования биосферы и экосистем;
- 3. Ознакомление со способами управления продуктивностью экосистем и путями повышения выхода экологически безопасной сельскохозяйственной продукции;

- 4. Приобретение навыков рационального использования природных ресурсов и правильной оценки экологической ситуации, складывающейся в период профессиональной деятельности
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины

144 академических часа (4зачетные единицы).

5. Форма контроля - экзамен

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Общее растениеводство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний о происхождении, распространении, народнохозяйственном значении и морфологических признаках важнейших полевых культур. Задачи изучения дисциплины:

- 1. Получить знания о происхождении, основных районах возделывания и народно-хозяйственном значении основных полевых культур.
- 2. Изучить классификацию и ботаническую характеристику наиболее распространенных видов полевых культур.
- 3. Изучить фазы роста и развития, а также морфологическое строение растений важнейших полевых культур.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: профессиональные компетенции (ПК):

- способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6)
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Общая химия»

1. Цели и задачи дисциплины Пели:

- 1. Освоить теоретические основы дисциплины «Общая химия» с учетом современных тенденций развития химической науки.
- 2. Готовность студентов к применению полученных при изучении дисциплины знаний, умений навыков и компетенций при изучении общенаучных и специальных дисциплин, а также для решения профессиональных залач:
- 3. Готовность студентов к работе в условиях химической лаборатории, проведению научного исследования, анализу результатов эксперимента.

В задачи изучения дисциплины входит:

- 1. Обучение студентов теоретическим основам знаний о составе, строении и свойствах веществ, их превращениях, а также о явлениях, которыми сопровождаются превращения одних веществ в другие при протекании химических реакций.
- 2. Формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы, решение проблемных и ситуационных задач.

- 3. Ознакомление студентов с особенностями химических свойств важнейших биогенных макро- и микроэлементов, а также элементов, соединения которых представляют собою опасность для окружающей среды;
- 4. Выработка навыков работы с учебной и научной литературой.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)
- способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины.

180 академических часов (5 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет, экзамен

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Физика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными явлениями, процессами и законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности. Задачи курса физики для данной специальности:

- 1. Изучение основных физических явлений и идей: овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физических исследований.
- 2. Формирование научного мировоззрения и современного физического мышления.
- 3. Овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики.
- 4. Ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента.
- 5. Формирование умения выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей профессии.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Физика» входит в вариативную часть бакалавриата направления подготовки Агрономия ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля -зачет.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Физиология и биохимия растений»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение основами современной физиологии растений и формирование у обучающихся научного мировоззрения, теоретическая подготовка их к решению вопросов, связанных с улучшением жизнедеятельности и продуктивности сельскохозяйственных растений в агроценозах, рациональным использованием биоклиматических и техногенных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- дать студентам современные представления о физиологических процессах, протекающих в растении, механизмах их регуляции и интеграции, зависимости от внутренних и экологических факторов: обучить современным методам экспериментальных физиологических исследований, методам диагностики жизненного состояния растения; показать возможности регулирования процессов жизнедеятельности растений в посевах и насаждениях путем их реконструкции, агромелиорации, применения удобрений и т. д.; сформировать навыки творческого использования достижений физиологии растений в практической работе.

2. Место дисциплины в ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4); способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины:
- 5 зачетных единиц, 180 академических часов;
- 5. Форма контроля зачет, экзамен;

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Цветоводство»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: овладеть знаниями ассортимента цветочных культур открытого и закрытого грунта, изучить особенности использования цветочных растений в зеленом строительстве и в условиях закрытого грунта; сформировать практические навыки размножения и выращивания красивоцветущих и декоративнолиственных, вьющихся и ампельных растений открытого и закрытого грунта.

Задачи:

- изучение морфологических и биологических особенностей красивоцветущих и декоративнолиственных растений, используемых в цветоводстве;
- практическое применение агротехники выращивания декоративных растений в открытом и закрытом грунте на основе знания их биологии развития и экологии;
- изучение современных методов размножения цветочных растений.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часа (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля - зачет.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Системы земледелия»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: дисциплины формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения современных систем земледелия.

Задачи:

- Изучение признаков и свойств систем, методов системных исследований;
- Изучение научных основ современных систем земледелия; методики обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий.
- Изучение истории развития и региональных особенностей систем земледелия.
 - 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).
- способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 144 академических часа (4 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля экзамен.

КИЦАТОННА

рабочей программа дисциплины «Химические средства зашиты растений»

І. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических навыков и умений по использованию химических средств защиты растений в агрономии.

Задачами дисциплины является изучение:

- методологических и теоретических основ классификации химических средств защиты растений;
- степени опасности пестицидов для человека, полезных организмов, окружающей среды и путей снижения рисков при их использовании;
- особенностей безопасного и эффективного использования химических средств от вредных организмов в системе интегрированной защиты сельскохозяйственных растений
- приемов химической защиты растений от вредных организмов в полевых севооборотах, садах, виноградниках, посевах овощных и других культур открытого и закрытого грунтов.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП
 - 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- 4.Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов 3 зач. ед
 - 5. Форма контроля: Зачет

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Мелиорация»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование представлений о теоретических основах регулирования водного, воздушного, пищевого, теплового, солевого режимов почв, в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур; о методах создания и поддержания оптимальных условий в системе почва - растение - атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов.

Задачи дисциплины:

бакалавриата.

- изучение основных видов мелиораций, ее распространение во всем мире и в России; типов агромелиоративных ландшафтов;
- изучение влияния мелиорации на окружающую среду;
- изучение требований с/х культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы;
- изучение способов определения влажности почвы и ее регулирования;
- изучение устройства, назначения и принципа работы осущительных и оросительных систем; изучение мероприятий по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетных единицы).
- 5. Форма контроля зачет

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Технология хранения и переработки продукции растениеводства»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний, навыков и умений по хранению, переработке и консервированию растительного сырья

Задачи: изучить теорию и практику хранения зерна и сочной продукции; изучить основы переработки зерна на муку, крупу, хлебопечения, картофеля, овощей, плодов, ягод

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 180 академических часов (5 зачетных единиц).
- 5. Форма контроля экзамен, курсовая работа.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Методы почвенных исследований»

1. Цель изучения дисциплины. формирование знаний и умений по подбору методов и методик исследования почв, в зависимости от почвенных условий, и в соответствии с поставленными задачами с целью достижения экономически эффективного и экологически безопасного использования почв, а также грамотно использовать информацию из результатов анализа почв.

Задачи дисциплины - обучение студентов современным химическим и инструментальным методами анализа, применяемым в почвоведении, методам определения специфических почвенных показателей, ознакомление с применением данных методов в профессиональной деятельности, обучение интерпретации полученных в результате анализа данных.

- 2.Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.
- 3.Требование к результатам освоения дисциплин

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофесиональные компетенции:

- способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часов (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачёт

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Система защиты растений»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины — формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по

использованию системы защиты растений в агрономии, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачами дисциплины является изучение:

- значения системы защиты растений, разнообразия методов и средств защиты растений;
- степени влияния методов и средств защиты растений на человека, полезных организмов, окружающей среды и путей снижения рисков при их использовании;
- особенностей безопасного и эффективного применения различных методов и средств от вредных организмов в системе интегрированной защиты сельскохозяйственных культур;
- систем защиты растений от вредных организмов в полевых севооборотах, садах, виноградниках, посевах и посадках овощных и других культур открытого и защищенного грунта.
- 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения учебной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовностьь использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 144 академических часа (4 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля экзамен, курсовая работа.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Апробация сельскохозяйственных культур»

1.Цели и задачи дисциплины

Подготовить студентов к самостоятельному решению вопросов, связанных с организацией и технологией производства семян полевых сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и сортовой специфики, а также требований, предъявляемых Государственной семенной инспекцией Российской Федерации, обучить их правилам и порядку проведения апробации основных полевых культур, возделываемых в ЧЦР РФ, а также правильному ведению документации по оформлению результатов апробации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Плодоводство и овощеводство»

1. Цель изучения дисциплины. Основной целью дисциплины является овладение организацией работ по современным технологиям выращивания высоких и устойчивых урожаев плодов, получения высококачественного посадочного материала плодовых и ягодных культур, а также подготовка студентов к самостоятельному решению вопросов, связанных с организацией производства высоких и устойчивых урожаев овощей в открытом и защищенном грунте.

Достижению цели дисциплины способствует решение следующих задач:

- изучение биологических основ управления ростом и плодоношением плодовых и ягодных растений;
- освоение современных интенсивных технологий производства плодово-ягодной продукции;
- изучение современных способов производства высококачественного оздоровленного посадочного материала;

- изучение биологических основ овощеводства;
- изучение технологий выращивания овощей в открытом и защищенном грунте;
- изучение конструкций, обогрева и эксплуатации сооружений защищенного грунта.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины. Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:
- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часа (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля - зачет.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Инновационные технологии в агрономии»

1. Цель изучения дисциплины. Цель — ознакомить обучающихся с общими понятиями об инновационных технологиях в растениеводстве, как о науке и отрасли производства; подготовить обучающихся к самостоятельному решению вопросов, связанных с использованием новых технологий в сельскохозяйственном производстве.

Достижению цели дисциплины способствует решение следующих задач:

- -Изучить понятия и стратегию инновационной деятельности, классификацию новаций и инновационных процессов, инновационные процессы в агропромышленном комплексе, направления развития инновационной деятельности в агрономии;
- знать структуру и содержание инновационных технологий производства продукции растениеводства;
- знать закономерности взаимодействия растений и окружающей среды;
- -знать характеристику новых районированных сортов сельскохозяйственных культур;
- владеть основными принципами возделывания сельскохозяйственных культур;
- прогнозировать и программировать возможные уровни их продуктивности при различных технологиях возделывания;
- составлять технологические схемы возделывания растений для обеспечения высокого урожая и качества продукции в различных почвенно-климатических условиях.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.
- 3. Требование к результатам освоения дисциплин

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля - зачёт

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Основы сельскохозяйственной радиоэкологии»

1. Цель изучения дисциплины. Основной целью дисциплины является усвоение теоретических знаний, формирование научного мышления и приобретения практических навыков в вопросах сельскохозяйственной радиоэкологии, радиобиологии, радиологии.

Достижению цели дисциплины способствует решение следующих задач:

- изучить действие радиоактивных веществ на растения и животных; методы предотвращения поступления и накопления радиоактивных веществ в живом организме;
- сформировать знания, умения и навыки в определение наличия радионуклидов в почве, растениях, продукции; выбирать необходимые методы для обследования экологического состояния агроландшафтов; разрабатывать системы мероприятий по восстановлению загрязненных радионуклидами земель.
- 2.Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.
- 3.Требование к результатам освоения дисциплин

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачёт

RNПУТОННЯ

рабочей программы дисциплины «Землеустройство»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:формирование представлений, умений и навыков по научно обоснованным проектам организации и эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методическим основам и общей теорией землеустройства, применению различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

Задачи:

Ознакомиться с методами проектирования землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; составными части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования; способами графического оформления проектов землеустройства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).
- способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Селекция и семеноводство полевых культур»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:формирование знаний и умений по методам селекции и семеноводства, технологиям получения исходного материала, организации и технике селекционного и семеноводческого процесса у полевых культур. Задачи: изучить

- теоретические основы селекции и семеноводства полевых культур,
- методы селекции и семеноводства полевых культур,
- организацию селекционного процесса полевых культур,
- технологические схемы селекционного процесса полевых культур,
- методы оценки урожайных, адаптивных и других хозяйственно-ценныхсвойств сортов полевых культур,
- теоретические основы семеноводства полевых культур,
- организацию первичного семеноводства, особенности размножения репродукционных семян.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 144 академических часа (4 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля экзамен.

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов представления, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских свойств растениеводческой продукции, нормирования качества. Задачи: изучить

- основ стандартизации, метрологии и сертификации
- стандартизации и сертификации продукции растениеводства
- управления качеством.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля –зачет.

Дисциплины по выбору:

ДВ.1

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование навыков применения социально-психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности и повседневной жизни.

Задачи: Освоение теоретических основ психологии и педагогики.

- 1. Формирование умений давать психологический и педагогический анализ ситуаций и отношений.
- 2. Развитие навыков общения и рефлексии.
- 3. Обучение использованию приобретенных знаний для самодиагностики и саморазвития в сфере познавательных и личностных структур.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Аграрная история России»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: В процессе изучения дисциплины "Аграрная история России" студенты приобретают знания об основных этапах развития агрономической мысли и влиянии на неё исторических событий, о влиянии успехов развития земледелия на формирование и развитие государственности, социально-экономического развития. Задачи: вооружить студентов системой научно-обоснованных представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о специфике и общности интересов различных социальных групп в

конкретные исторические периоды, о многообразии культур и традиций на территории России в их взаимодействии, сформировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Полученные знания позволяют формировать у будущих руководителей предприятий АПК отношение к человеку как к личности, сформировать умение работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, способностью учитывать последствия организационно-управленческих решений в нестандартной ситуации и готовность нести за них ответственность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Гуманистические ориентиры современности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: В процессе изучения дисциплины " Гуманистические ориентиры современности " студенты приобретают знания об основных этапах развития агрономической мысли и влиянии на неё исторических событий, о влиянии успехов развития земледелия на формирование и развитие государственности, социально-экономического развития.

Задачи: вооружить студентов системой научно-обоснованных представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о специфике и общности интересов различных социальных групп в конкретные исторические периоды, о многообразии культур и традиций на территории России в их взаимодействии, сформировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Полученные знания позволяют формировать у будущих руководителей предприятий АПК отношение к человеку как к личности, сформировать умение работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, способностью учитывать последствия организационно-управленческих решений в нестандартной ситуации и готовность нести за них ответственность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

ДВ.2.

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Основы животноводства»

1. Цели дисциплины - дать обучающимся объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства, пчеловодства разных типах сельскохозяйственных предприятий. Задачи дисциплины – изучить технологию производства животноводческой продукции, знать требования к качеству сырья и готовой продукции, определить социальную необходимость и экономическую производства конкретной продукции В целесообразность условиях рыночных отношений. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

RNПУТОННЯ

рабочей программы дисциплины «Биология хвойных культур»

1. Цели и задачи дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент должен изучить биологические, экологические и онтогенетические особенности хвойных растений, их систематического положения и географического распространения, ресурсного и хозяйственного значения, декоративных качеств, уметь использовать информацию о биологических и экологических особенностях хвойных культур в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 108 академических часов (3 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

ДВ.3.

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Математическая статистика»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель:обучение студентов статистическим методам и методике построения и применения моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.
Задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- получение знаний по эмпирическому выводу экономических зависимостей, закономерностей и законов, действующих в настоящее время;
- овладение методологией и методикой построения и применения моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Экономико-математическое моделирование технических процессов в растениеводстве»

Цель:формирование методологии экономико-математического моделирования производственных систем для научного обоснования рекомендаций по совершенствованию производственной деятельности предприятий, повышению эффективности управления производством в условиях рыночных отношений. Задачи:

- Ознакомления с постановкой задач оптимального планирования и управления, проблематикой и технологией их решения;
- Изучение детерминированных и стохастических подходом к описанию процессов и методики исследования динамических процессов принятия решений;
 - Изучение основ применения экономико-математических методов и моделей;
- Приобретение навыков решения задач в области экономике- математического моделирования и прогнозирования.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

ДВ 4

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Общая биология»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью является формирование естественнонаучного фундамента для дисциплин, изучаемых на старших курсах, а так же генетического и экологического образа мышления.

В задачи изучения дисциплины входит овладение навыками:

- о закономерностях, процессах и механизмах индивидуального развития организмов, наследственности и изменчивости, хранении, передачи и использовании биологической информации, обеспечении жизненных процессов энергией, а также эволюционном учении, взаимоотношениях организмов со средой обитания, историческом развитии живой природы.
- основные понятия и законы, относящиеся к функционированию живых систем; основные свойства химических веществ, участвующих в обменных процессах организма человека, животных и растений; фундаментальные свойства тканей, органов, функциональных систем организма, обеспечивающие его гомеостаз;
- особенности ответных реакций организма при воздействии вредных и опасных факторов; масштабы антропогенного воздействия на окружающую среду; основные загрязняющие вещества, поступающие в окружающую среду от технологий, связанных с будущей профессиональной деятельностью; пути выхода из экологического кризиса.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.
 - 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 академических часов (3 зачетные единицы).
 - 5. Форма контроля Зачет.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Лекарственные культуры»

1. Цели и задачи дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по анатомии, морфологии и систематике лекарственных растений, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

ДВ.5.

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Иностранный язык в сфере профессионального общения»

1. Цель изучения дисциплины.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП «Агрономия»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на комплексное формирование следующих компетенций: Общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины:
- 2 зачетных единицы (72 академических часа).
- 5. Форма контроля зачет

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Иностранный язык: научно-технический перевод»

1. Цель изучения дисциплины.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП «Агрономия»

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины.
- Процесс изучения дисциплины направлен на комплексное формирование следующих компетенций:
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- 4.Общая трудоемкость дисциплины:
- 2 зачетных единицы (72 академических часа).
- 5. Форма контроля зачет

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Экологическое и почвозащитное земледелие»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое и почвозащитное земледелие» заключается в усвоении знаний практических умений и навыков, необходимых для разработки и внедрения эколого-адаптивных систем земледелия, обучение студентов теоретическим и практическим основам наиболее рационального использования почвы.

Задачами дисциплины является:

- изучение принципов и предпосылок экологизации земледелия;
- агроэкологическая оценка сельскохозяйственных культур;агроэкологическая оценка земель;
- изучение особенностей формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия.охрана почв от эрозии;
- ведение почвозащитной обработки почвы, специальные приемы почвозащитной обработки почвы на землях подверженных водной эрозии и дефляции; почвозащитные севообороты, их классификация и назначение;
- защита почв от засоления, загрязнения, заболачивания и других негативных процессов.
 - 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).
- способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Современные технологии в АПК»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения эколого-ландшафтных систем земледелия.

Задачами дисциплины является:

- признаков и свойств систем, методов системных исследований; научных основ эколого-ландшафтных систем земледелия;
- методики обоснования и разработки технологических звеньев, эколого- ландшафтных систем земледелия сельскохозяйственных предприятий.
 - 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).
- способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

ДВ.7.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Культурно-правовые ценности современной молодежи»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания действительности и фактора самореализации личности путём

приобщения студентов к таким видам искусства, как театр, литература, живопись и т.д. Залачи:

- формирование уважительного отношения к национальным и этническим традициям разных народов, межконфессиональной толерантности
- формирование представлений о фундаментальных ценностях и значимости этических норм для развития культуры и общества
- формирование навыков межличностного и межкультурного взаимодействия
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Культурология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие социальной, межкультурной и коммуникативной компетентности и повышение общего уровня культуры обучающихся, формирование у студентов гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания действительности и фактора самореализации личности путём приобщения студентов к таким видам искусства, как театр, литература, живопись и т.д.

Задачи:

- повышение общей культуры студентов, уровня гуманитарной образованности, развитие творческих способностей студентов
- формирование осознанного отношения к процессам инкультурации и социализации, в которые включены студенты вузов
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим традициям разных народов, межконфессиональной толерантности
- формирование представлений о фундаментальных ценностях и значимости этических норм для развития культуры и общества
- формирование навыков межличностного и межкультурного взаимодействия
 - 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие социальной, межкультурной и коммуникативной компетентности и повышение общего уровня культуры обучающихся, формирование у студентов гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания действительности и фактора самореализации личности путём приобщения студентов к таким видам искусства, как театр, литература, живопись и т.д.

Залачи:

- повышение общей культуры студентов, уровня гуманитарной образованности, развитие творческих способностей студентов
- формирование осознанного отношения к процессам инкультурации и социализации, в которые включены студенты вузов
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим традициям разных народов, межконфессиональной толерантности
- формирование представлений о фундаментальных ценностях и значимости этических норм для развития культуры и общества
 - формирование навыков межличностного и межкультурного взаимодействия
 - 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

ДВ.8.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Аграрное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системного представления о необходимости и закономерностях нормативноправового регулирования земельных отношений, тенденциях его развития Задачи:

изучение законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих земельные отношения; рассмотрение форм и видов собственности на землю; обоснование правового обеспечения реализации отечественного и зарубежного опыта в области управления и рациональной организации использования и охраны земельных ресурсов в условиях рыночной экономики; изучение правового режима отдельных категорий земель в РФ; овладение специальной правовой терминологией и лексикой по «земельному праву»; воспитать у студентов должное отношение к земельным и другим природным ресурсам, как основы жизнедеятельности человека и общества в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:
- Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:
 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

RNПУТОННЯ

рабочей программы дисциплины «Земельное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Овладение студентами юридическими знаниями о земле как объекте их профессиональной деятельности; развитие правовой культуры и правосознания студентов в сфере землепользования; формирование правовых знаний о земле как об основе жизнедеятельности человека, природном объекте, природном ресурсе, недвижимом имуществе; развитие теоретических и практических знаний о системе земельного законодательства России, правах и обязанностях граждан в отношении земли, выработка бережного отношения к земле и связанным с ней ресурсам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часов (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

ДВ.9.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Агроэнергетика»

1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомить студентов с общими понятиями об агроэнергетике, как о предмете, изучающем закономерности накопления и превращения энергии в продуктах фотосинтеза в агроценозах. Подготовить студентов к самостоятельному решению вопросов, связанных с биологией, организацией и технологией возделывания сельскохозяйственных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);
- 4.Общая трудоемкость дисциплины
 - 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - подготовить студентов-бакалавров к самостоятельному использованию методов программирования урожайности сельскохозяйственных культур, разработки современных технологий в выращивании программируемых урожаев в хозяйствах и в научных исследованиях. Задачи:

- освоение основных принципов программирования урожайности сельскохозяйственных культур;
- расчет уровней программируемой урожайности;
- расчет фотометрических показателей и структуры посевов;
- расчет норм удобрений на заданный уровень урожайности, построение системы удобрений;
- изучение биологических особенности сельскохозяйственных культур;
- овладение современными технологиями получения экономически оправданных высоких и гарантированных урожаев сельскохозяйственных культур.
- 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины имеет целью формирование следующих компетенций:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины:
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- Формы контроля:
 зачет.

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Бизнес - планирование в АПК»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Целью дисциплины «Бизнес-планирование в АПК» является овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке, прогнозирования и коммерческой оценке бизнес-планов

Задачи: изучение приемов проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации длябизнес - планирования; изучение методики разработки бизнес-плана развития в целом организаций АПК и отдельных инвестиционных проектов; освоение методов оценки эффективности инвестиционного проекта; приобретение навыков самостоятельной работы по бизнес - планированию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:
- Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:
- готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Устойчивое развитие сельскохозяйственных территорий»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: основной целью изучения дисциплины «Устойчивое развитие сельскохозяйственных территорий» является освоение методических основ и экономического инструментария оптимизации устойчивого развития сельских муниципальных образований

Задачи:

Усвоение основных понятий и категорий по курсу, знание сущности предмета организации устойчивого развития сельскохозяйственных территорий, взаимосвязь науки с экономическими, технологическими и техническими науками, методов и приемов исследований.

Изучение территориальных особенностей сельских территорий и их влияние на результаты деятельности отраслей сельского хозяйства, на эффективность использования ресурсов.

Изучение механизмов формирования и путей эффективного использования основных элементов ресурсного потенциала сельских территорий.

Изучение основ и методики эффективного использования капитальных вложений в устойчивое развитие сельскохозяйственных территорий.

Ознакомление с методами и технологией стратегического и текущего планирования развития сельских территорий.

Детальное освоение аспектов хозяйственного расчета и новых форм экономических отношений всех субъектов предпринимательской деятельности на сельскохозяйственных территориях.

Развитие умения работать с нормативной, специальной, законодательной литературой для практической производственно- хозяйственной, финансовой, предпринимательской деятельности на сельскохозяйственных территориях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:
- Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:
- готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

ДВ.11.

КИЦАТОННА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель- формирование знаний о фитосанитарных, карантинных мероприятиях, фитосанитарных прогнозах развития и распространения карантинных вредных организмов

Задачами дисциплины является:

Задачами является изучение: морфологии, анатомии, физиологии карантинных вредных объектов, их биологии, экологии и систематики; особенностей развития основных вредителей, болезней, сорняков сельскохозяйственных культур и системы защиты растений от них.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
 - способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Основы карантина»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель- формирование знаний о фитосанитарных, карантинных мероприятиях, фитосанитарных прогнозах развития и распространения карантинных вредных организмов.

Задачами дисциплины является:

Задачами является изучение: морфологии, анатомии, физиологии карантинных вредных объектов, их биологии, экологии и систематики; особенностей развития основных вредителей, болезней, сорняков сельскохозяйственных культур и системы защиты растений от них.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
 - способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

ДВ.12.

RNПАТОННЯ

рабочей программы дисциплины «Физическая и коллоидная химия»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- 1. Повысить интеллектуальный потенциал обучающихся посредством приобретения знаний по дисциплине «Физическая и коллоидная химия», а также умений и навыков применения основных законов данной дисциплины в профессиональной деятельности.
- 2. Разъяснить значимость познаний в области физической и коллоидной химии для правильного понимания процессов, происходящих в почве, в растительном организме.
- 3. Научить квалифицированно применять знания по физической и коллоидной химии в профессиональной деятельности.

В задачи изучения дисциплины входит:

1. Изучение основных законов термодинамики, химической кинетики, гетерогенного равновесия, закономерностей, протекающих в растворах электролитов и неэлектролитов, поверхностных явлений и адсорбции, изучение особенностей в свойствах коллоидных растворов, высокомолекулярных соединений.

2. Выполнение лабораторного практикума по термохимии, криоскопическому методу определения молекулярной массы, по определению константы скорости инверсии сахарозы, по определению рН растворов буферным методом, по определению активности ионов водорода в растворах сильного и слабого электролита, по исследованию адсорбции на

границе раздела раствор-твердое тело, по получению и изучению процесса коагуляции коллоидных растворов.

- 3. Приобретение умений и навыков анализировать состояние системы с позиции законов физической и коллоидной химии, делать соответствующие выводы и обобщения.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Физическая и коллоидная химия» входит в дисциплины по выбору ОПОП направления подготовки 35.03.04 Агрономия бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
 - способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы)

5. Форма контроля - Зачет.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Органическая химия»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- 1. Повысить грамотность специалистов в области органической химии, изучая основные понятия и законы химии, классификацию, изомерию, химические свойства органических соединений.
- 2. Изучить синтез и применение органических соединений с дальнейшим внедрением в контроль качества почвенных и растительных объектов, в контроль соблюдения экологической чистоты производственных процессов.
- 3. Научить профессионально, выполнять экспериментальную работу по заданным методикам, анализировать результаты, проводить измерения и наблюдения, готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

В задачи изучения дисциплины входит:

- 1 . Изучение строения и химических свойств органических соединений.
- 2. Освоение теоретических основ функциональных групп органических соединений.
- 3.Ознакомление со способами получения органических соединений и их химическими свойствами и дальнейшее использование этих знаний в проведении физико-химического, химического и микробиологического анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов.
- 4. Приобретение навыков синтеза органических соединений.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Химия органическая» относится к дисциплинам по выбору ОПОП по направлению подготовки Агрономия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
 - способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часов (3 зачетные единицы)

5. Форма контроля – зачет

ДВ.13

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Мониторинг агроэкосистем»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- 1. Подготовить бакалавров сельского хозяйства в области природоохранной деятельности и рационального использования природно-ресурсного потенциала;
- 2. Научить создавать высокоэффективные, экологически сбалансированные агроценозы на основе рационального использования природно-ресурсного потенциала. Задачи изучения дисциплины:
- 1. Организация наблюдений за состоянием агроэкосистем.
- 2. Освоение теоретических основ получения систематической объективной и оперативной информации за состоянием агроэкосистем.
- 3. Приобретение навыков составления прогнозов возможного изменения состояния агроценозов в ближайшей и отдаленной перспективе.
- 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин согласно учебному плану направление подготовки 35.03.04 Агрономия и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: профессиональных:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля Зачет.

RNПУТОННЯ

рабочей программы дисциплины «Экологический менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- 1. Повысить грамотность специалистов в области природоохранной деятельности в сельском хозяйстве и рационального использования природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства.
- 2. Разъяснить смысл современных проблем взаимодействия общества и природы.
- 3. Научить квалифицированно оценить характер, направленность и последствия влияния техногенеза на агроэкосистемы и агроландшафта.

В задачи изучения дисциплины входит:

- 1. Изучение природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства и факторов окружающей среды, общих закономерностей их действия на агроэкосистемы.
- 2.Освоение теоретических основ функционирования агроэкосистем.
- 3. Ознакомление со способами управления продуктивностью агроэкосистем в условиях интенсивного сельского хозяйства и повышения в условиях интенсивного сельского хозяйства и повышения устойчивости агроэкосистем.
- 4. Приобретение навыков рационального использования природных ресурсов и правильной оценки экологической ситуации, складывающейся в период профессиональной деятельности.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в дисциплины по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
 - 6. Форма контроля зачет.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Экологическая генетика»

1. Цели и задачи дисциплины

Пели:

Научиться использовать генетический потенциал растений для целей сельского хозяйства. Повысить грамотность специалистов в области природоохранной деятельности в сельском хозяйстве и рационального использования природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства.

В задачи изучения дисциплины входит:

- 1. Изучение природно-ресурсного и генетического потенциала сельскохозяйственного производства и факторов окружающей среды, общих закономерностей их действия на агроэкосистемы.
- 2. Освоение теоретических основ функционирования агроэкосистем.
- 3.Ознакомление со способами управления продуктивностью генотипов сельскохозяйственных культур в условиях интенсивного сельского хозяйства и повышения в условиях интенсивного сельского хозяйства и повышения устойчивости агроэкосистем.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплинавходит в дисциплины по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
 - 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.

ДВ.14.

RИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины «Пчеловодство»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью – является формирование знаний в области пчеловодства, направленное на улучшение экологической обстановки и получение экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

В задачи изучения дисциплины входит овладение навыками:

- -Формирование знаний и умений по биологии, содержанию пчелиных семей, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчел.
- -Рациональное использование пчел на опыление энтомофильных культур, имея ввиду, что опыление пчелами является обязательным элементом технологии, обеспечивающей получение высоких урожаев.
 - -Изучение механизмов взаимодействия пчелиной семьи с природными экосистемами.
- -Подготовка высококвалифицированных агрономов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях.
 - 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: (ПК-1).
 - 4. Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часов (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля - Зачет.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Интенсификация производства меда»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины — является формирование знаний в области пчеловодства, направленное на улучшение экологической обстановки и получение экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

В задачи изучения дисциплины входит овладение навыками:

-Формирование знаний и умений по биологии, содержанию пчелиных семей, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчел.

- -Рациональное использование пчел на опыление энтомофильных культур, имея ввиду, что опыление пчелами является обязательным элементом технологии, обеспечивающей получение высоких урожаев.
- -Изучение механизмов взаимодействия пчелиной семьи с природными экосистемами.
- -Подготовка высококвалифицированных агроэкологов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Интенсификация производства меда» входит в вариативную часть дисциплин по выбору направления подготовки 35.03.04 «Агрономия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: (ПК-1).
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 72 академических часа (2 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля

Зачет.

ДВ.15.

RИЦАТОННА

к рабочей программе дисциплины «Экономика АПК»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «Экономика АПК» - дать более точное представление студентам о социальноэкономических процессах, происходящих во всех сферах агропромышленного комплекса.

В задачи изучения дисциплины входит: изучение теории функционирования предприятия, его организационной и производственной структуры; научиться оценивать уровень использования производственного потенциала предприятия; изучить механизм формирования себестоимости продукции и реализации ценовой политики предприятия; освоить порядок формирования и распределения прибыли, методику оценки эффективности деятельности предприятия.

Кроме того, в результате изучения учебного материала студент должен иметь представление о тенденциях развития рыночных взаимоотношений между организациями АПК и их деловыми партнерами, уметь выявлять проблемы экономического характера и владеть методикой определения экономической эффективности отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика АПК» относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины
- В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия (ПК-7).
 - 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

КИЦАТОННА

к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и финансы в АПК»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров знаний бухгалтерского учета и его особенностей, стремления использовать опыт сравнительного анализа особенностей учета операций на предприятиях АПК.

Задачами изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке бакалавров, глубоко знающих свою профессию и историю и перспективы ее развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение студентами нормативно-правовой базы по бухгалтерскому учету;
- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;

- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины
- В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия (ПК-7).
 - 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

КИДАТОННА

к рабочей программе дисциплины «Налогообложение»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование теории и практики управления налогами и налогообложением, а также освоение приобретение студентами знаний о налоговой системе РФ, основных налогах, взимаемых с юридических и физических лиц и являющихся источниками формирования доходов бюджетов соответствующих уровней.

В задачи изучения дисциплины входят:

рассмотрение экономической сущности, функций, элементов налога и принципов налогообложения; рассмотрение основных принципов построения налоговой системы, ее элементов, управление налоговой системой в РФ;

рассмотрение основных направлений налоговой политики РФ на современном этапе;

изучение основных прямых и косвенных налогов и выявление их значимости для формирования консолидированного бюджета РФ;

выявление особенностей налогообложения юридических и физических лиц предприятий АПК в РФ;

изучение особенностей налогообложения субъектов малого предпринимательства в современных условиях на предприятиях АПК;

рассмотрение форм и методов государственного контроля за уплатой налогов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины
- В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия (ПК-7).
 - 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

ДВ.16.

КИДАТОННА

рабочей программы дисциплины «Основы агробизнеса»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы компетенций для решения задач, направленных на изучение общих основ реализации бизнеса в аграрном секторе экономики. Задачи:

- научить студентов работать с экономической литературой;
- оценивать экономическую ситуацию в стране и на уровне предприятия, устанавливая при этом, какой конкретно действует экономический закон;
- выявить факторы и степень их влияния на спрос и предложение продукции
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11).
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часа (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля - зачет.

RNПАТОННЯ

рабочей программы дисциплины «Предпринимательство в промышленном цветоводстве»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности с учетом специфики цветоводства, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

Задачи:

- приемам проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес планирования в цветоводстве; -использовать методы разработки бизнес-плана развития организации АПК; производить оценку эффективности бизнес-планов.
- исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11)
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часа (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля - зачет.

RNIIATOHHA

Элективных курсов по физической культуре и спорту (баскетбол, волейбол, общая физическая подготовка, адаптивная физическая культура)

Курс физического воспитания в высших учебных заведениях предусматривает -приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- 1. Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к
- учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
- 2. Научить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта (баскетбол, волейбол, общая физическая подготовка, адаптивная физическая культура).
- 3. Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.
- 4.. Развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11)
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 328 академических часов
- 5. Форма контроля зачеты во 2,4,6 семестрах

Блок 2. Вариативная часть. Практики.

КИЦАТОННА

Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Сегетальная флора агрофитоценозов и её регулирование в земледелии»

1. Цель и задачи учебной практики

Цель – накопление опыта практической работы по специальности; приобретение профессиональных навыков учета засоренности полей, прогноза засоренности полей и обоснования эффективных мер борьбы с сегетальными (сорными) растениями.

Задачи:

- изучение сегетальной (сорной) растительности (сбор, определение, описание;
- учет засоренности полей, прогноз их засоренности и обоснование мер борьбы с сегетальными (сорными) растениями.
 - 2. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Сегетальная флора агрофитоценозов и ее регулирование в земледелии» входит в вариативную часть раздел «Практики» согласно учебному плану направление подготовки 35.03.04 — Агрономия (вид деятельности: научно-исследовательская, организационно-управленческая).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- - способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины

36 академических часов (1 зачетная единица).

5. Форма контроля

Зачет.

RNПАТОННА

Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Общее растениеводство»

1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- накопление опыта практической работы по направлению подготовки "Агрономия";
- формирование практических знаний по морфологическим признакам, особенностям роста и развития полевых культур.

Задачи учебной практики:

- 1. закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- 2. осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- 3. ознакомление с методикой ведения полевого опыта;
- 4. выработка навыков наблюдений за морфологическими изменениями культурных растений в процессе роста и прохождением ими основных фаз развития в неконтролируемых условиях;
- 5. расширение кругозора, повышение профессиональной культуры.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Согласно ФГОС и ОПОП ВОпо направлению 35.03.04 — Агрономия учебная практика Общее растениеводство относится к Блоку 2 - Практики, вариативная часть. Учебная практика является завершающим этапом основного курса «Общее растениеводство», проходит во 2-ом семестре. Она базируется на дисциплинах: Ботаника, Физиология растений, Общая биология.

- 3. Требования к результатам прохождения практики
- В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции, определенные федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО):
- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
 - способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
- 4. Объём практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях или академических часах Общая трудоемкость учебной практики Общее растениеводство составляет 36 часов (1 зачетная единица).
- 5. Форма контроля зачет.

КИЦАТОННА

Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Вредные организмы растений и определение их вредоносности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной практики: закрепление в производственных условиях знаний о диагностических признаках болезней сельскохозяйственных культур, о морфологии и биологии насекомых, типах повреждения растений и методах фитосанитарного мониторинга сельскохозяйственных культур.

Задачи учебной практики:

- Приобретение практических навыков по определению типов болезней и повреждения растений насекомыми вредителями.
- Освоение методов полевого учета численности вредителей, распространенности и степени развития болезней растений и решения вопросов о необходимости борьбы с ними.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная практика входит в вариативную часть раздел «Практики» согласно учебному плану направление подготовки 35.03.04 – Агрономия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2);
 - 4. Общая трудоемкость дисциплины

36 академических часов (1 зачетная единица).

5. Форма контроля

Зачет.

КИЦАТОННА

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Почвоведение с основами геологии»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной практики:

Учебная практика направлена на ознакомление студентов с основными типами почв и начальной адаптации к профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики состоят:

- расширению теоретических знаний о процессах почвообразования, свойствах почвы и направлению сельскохозяйственного использования почв;
 - в формировании навыков самостоятельной познавательной деятельности;

- в развитии аналитического мышления и способности систематизировать информацию;
- в формировании культуры и безопасности труда;
- в воспитании ответственного отношения к делу, а также получения практических навыков.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная практика входит в вариативную часть раздел «Практики» согласно учебному плану направление подготовки 35.03.04 – Агрономия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- - способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
 - 4. Общая трудоемкость дисциплины

36 академических часов (1 зачетная единица).

5. Форма контроля

Зачет.

RИЦАТОННА

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Защита растений»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной практики: закрепление в производственных условиях знаний о диагностических признаках болезней сельскохозяйственных культур, о морфологии и биологии насекомых, типах повреждения растений и методах фитосанитарного мониторинга сельскохозяйственных культур. Задачи учебной практики:

- Приобретение практических навыков по определению типов болезней и повреждения растений насекомыми вредителями.
- Проведение наблюдений за фенологией культурных растений, развитием возбудителей и вредителей, динамикой инфекционного процесса в полевых условиях.
 - 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Практика «Защита растений» входит в вариативную часть раздел «Практики» согласно учебному плану направление подготовки 35.03.04 — Агрономия

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
 - 4. Общая трудоемкость дисциплины

36 академических часов (1 зачетная единица).

5. Форма контроля - зачет .

RИЦАТОННА

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Учеты и наблюдения в растениеводстве»

1. Цель и задачи практики

Цель практики «Учеты и наблюдения в растениеводстве» – овладение методами полевых учетов и наблюдений за ростом и развитием культур.

Задачи дисциплины:

- определить полноту всходов и густоту стояния полевых культур;
- получить практические навыки по определению фенологических фаз роста и развития зерновых, зернобобовых культур;
- получить практические навыки по определению степени устойчивости зерновых культур к полеганию.
- 2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Практика входит в вариативную часть раздел «Практики» согласно учебному плану направление подготовки 35.03.04 – Агрономия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

– способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптивный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3).

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 академических часов).
- 5. Форма контроля зачет.

ФТД Факультативы

ФТД 1 Основы переработки продукции растениеводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:формирование знаний, навыков и умений по переработке и консервированию растительного сырья Задачи:изучить основы переработки зерна на муку, крупу, хлебопечения, картофеля, овощей, плодов, ягод; изучить технологию первичной переработки льна- долгунца

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:
- Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:
- способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 108 академических часов (3 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля –зачет.

ФТД 2 Сохранение и восстановление плодородия почвы

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения факультатива «Сохранение и восстановление плодородия почвы» заключается в усвоении знаний практических умений и навыков, необходимых для разработки и внедрения эколого-адаптивных систем земледелия, обучение студентов теоретическим и практическим основам наиболее рационального использования почвы.

Задачами дисциплины является:

- изучение принципов и предпосылок экологизации земледелия;
- агроэкологическая оценка сельскохозяйственных культур;агроэкологическая оценка земель;
- изучение особенностей формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия.oxpaнa почв от эрозии;
- ведение почвозащитной обработки почвы, специальные приемы почвозащитной обработки почвы на землях подверженных водной эрозии и дефляции; почвозащитные севообороты, их классификация и назначение;
- защита почв от засоления, загрязнения, заболачивания и других негативных процессов.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам направления подготовки Агрономия ОПОП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 108 академических часа (3 зачетные единицы).
- 5. Форма контроля зачет.