

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

Аннотации практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, государственной итоговой аттестации и факультативов

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Цель педагогической практики – развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

знать:

- ведущие тенденции, современного высшего образования;
- формы обучения в вузе;
- методы и средства обучения и воспитания студентов;
- цели, формы и методы оценки качества образовательного процесса в вузе;
- технологии обучения, воспитания и развития в системе высшего профессионального образования;
- основные образовательные программы и учебные планы на уровне, предусмотренном ФГОС ВО;
- программы и содержание преподаваемых дисциплин.

уметь:

- самостоятельно разрабатывать планы и конспекты занятий по учебным дисциплинам;
- анализировать и правильно выбирать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями учебных занятий;
- разрабатывать необходимый для проведения учебных занятий материал на современном научно-методическом уровне;
- методически правильно проводить все виды учебных занятий;
- разрабатывать и формулировать индивидуальные задания для выполнения обучающимися инженерных расчетов;
- решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи с использованием законов и методов различных наук;

владеть:

- навыками применения современных образовательных технологий;
- навыками выбора оптимальных стратегий преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучающихся;
- навыками применения законов и основ математики, естественных и экономических наук;
- навыками выполнения инженерных расчетов при проектировании новых технологий и объектов.

Формируемые компетенции: ОПК-6; ОПК-7, ОПК-8, ПК-4.

Объем программы: общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Форма контроля-дифференцированный зачет.

Краткое содержание практики: ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне; проведение различных видов учебных занятий.

Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, информационные, профессиональные, индивидуальные.

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика)

Цель научно-исследовательской практики – развитие научно-исследовательских умений и навыков профессиональной деятельности, укрепление мотивации к научному труду в высшей школе.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

знать:

- правила ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области сельского хозяйства; выбор необходимых методов исследований, модифицирование существующих и разработка 4

- новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представление итогов проделанной работы, полученных в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, самостоятельное планирование и проведение научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владение методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств, обработка полученных результатов, анализ и осмысливание их с учетом данных, имеющихся в литературе

уметь:

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

владеть:

самостоятельным планированием и проведением научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии и зоотехнии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств

Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Объем программы: общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Форма контроля-дифференцированный зачет.

Краткое содержание дисциплины: методика выполнения исследований; организация и проведение эксперимента; анализ результатов эксперимента; отчет по практике.

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель научно-исследовательской работы по избранной тематике, научных публикаций: закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской

экспериментальной работы по разработке и внедрению новых методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, обеспечивающих сохранение ветеринарного благополучия

В результате выполнения научно-исследовательской работы по избранной тематике, научных публикаций аспирант должен:

знать:

- сущность и методологию научных исследований, современные научно-исследовательские методики определения физиолого-биохимического статуса сельскохозяйственных животных; - современные тенденции развития форм и методов научных исследований;

- основные этапы подготовки и проведения научного исследования;

- порядок формирования исходной гипотезы исследования;

- порядок формирования и оформления итогового отчета по результатам исследования;

уметь:

- анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования;

- проводить исследования методов и подходов к сбору и анализу эмпирического материала;

- владеть методами планирования научно-исследовательской работы, и методами прогнозирования основного результата;

- работать с основными литературными источниками по теме исследования;

владеть:

- методами разработки целевых комплексных программ исследования;

- методами сбора и анализа эмпирического материала исследования;

- методами планирования результатов научно-исследовательской работы;

- порядком формирования итоговых результатов исследования;

- методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных результатов исследований.

Формируемые компетенции: ОПК-1,2,3 ,4, 5;ПК-1,2,3.

Объем программы: общая трудоемкость научно-исследовательской работы по избранной тематике, научных публикаций составляет 108 часов,3 зачетные единицы.

Краткое содержание научно-исследовательской работы по избранной тематике, научных публикаций:

- проведение анализа, с целью выявления нарушений, существующих в организме животных при нарушении условий содержания и кормления;

- выбор темы, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования;

- обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных ученых по теме научного исследования;

- формирование цели и задач предполагаемого научного исследования;

- разработка программы и выбор частных методов научных исследований;

- проведение научных исследований по тематике выпускной квалификационной работы;

- анализ полученных экспериментальных данных;

- подготовка практических рекомендаций и расчет экономической эффективности результатов научного исследования, направленного на повышение продуктивности животных и улучшения качества продукции;

- оформление результатов научного исследования в виде выпускной квалификационной работы.

- подготовка публикаций по теме выпускной квалификационной работы (ВКР): монографий и научных публикаций в изданиях из перечня ВАК РФ и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования; научных публикаций в других

изданиях, включенных в РИНЦ, и зарубежных изданиях; научных публикаций в трудах научных конференций различного уровня.

Б4. Государственная итоговая аттестация

Цель и задачи государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.02.01 «Ветеринария и Зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1018 и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) – программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, разработанной в Орловском государственном аграрном университете.

Задачами ГИА являются:

- оценка знаний выпускника аспирантуры в целом по направлению и в частности по профилю подготовки,
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации),
- оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший ООП ВО аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Место в структуре ОПОП ВО: Проводится на 4 курсе.

Краткое содержание государственной итоговой аттестации: сдача государственного экзамена и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной (диссертации).

Объем программы: общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа.

Требования к результатам освоения содержания ОПОП ВО: по результатам сдачи государственного экзамена и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной (диссертации) оценивается сформированность всех компетенций ОПОП ВО.

Форма итоговой аттестации – сдача государственного экзамена с оценкой и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной (диссертации) с оценкой.