|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок 2. Практика** | | | |
| **Обязательная часть** | | | |
| Б2.О.01 | **Учебная практика** |  | |
| Б2.О.01.01 (У) | Общепрофессиональная практика | **1. Цель и задачи практики**  **Целями** учебной общепрофессиональной практики является закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин "Деонтология в ветеринарном сообществе", «Биология с основами экологии», "Анатомия животных", «Физиология и этология животных»:   * закрепление и углубление соответствующих ценностных систем, находящихся в основе данной профессии; * закрепление знаний и получение практических навыков изучения основных признаков и характеристик живых организмов, основных закономерностей эволюции животного мира; принципов филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных; * закрепление знаний и получение практических навыков по изучению анатомического строения тела животного и его физиологических функций; * отработка навыков по исследованию физиологических констант функций.   Основными **задачами** учебной общепрофессиональной практики является:   * научить студентов общению, коммуникабельности, вежливости в обращении с людьми – коллегами, владельцами животных, * в процессе наблюдения за работой ветеринарных врачей в ветеринарной клинике и станции по борьбе с болезнями животных отработать правила поведения и взаимоотношений с коллегами, владельцами животных, навыки трудовой дисциплины. * отработать у обучающихся способность анализировать основные признаки и характеристики живых организмов, место животных в трофических цепях и в биосфере Земли в целом; основные закономерности эволюции животного мира; принципы филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных; современное состояние животного мира и проблемы сохранения его разнообразия; * отработать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной анатомии животных разных видов, органов; * отработать у обучающихся навыки исследования физиологических функций организма животных.   **2. Место и формы проведения учебной практики в структуре ОПОП специалитета**  Учебная общепрофессиональная практика относится к блоку 2 «Практика» обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария, проводится на 1 и 3 курсах.***Вид практики:*** учебная  ***Тип учебной практики:*** общепрофессиональная  ***Способ проведения учебной практики:*** стационарный, выездной.  ***Форма проведения:*** дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.  **3. Требования к результатам освоения учебной практики:**  Проведение общепрофессиональной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК-), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональной компетенции (ПК), установленных программой специалитета.  **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  **Индикаторы достижения:**  **УК-1.1**. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи  **УК-1.2.** Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа  **УК-1.3.** Использует системный подход для решения поставленных задач  **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  **Индикаторы достижения:**  **УК-3.1.** Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия  **УК-3.2.** Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели  **УК-3.3.** Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи  **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  **Индикаторы достижения:**  **УК-5.1.** Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах  **УК-5.2.** Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.  **УК-5.3** Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности  **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни  **Индикаторы достижения:**  **УК-6.1.** Устанавливает траекторию саморазвития  **УК-6.2.** Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни  **УК-6.3.** Управляет своим временем в процессе саморазвития  **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  **Индикаторы достижения**  **УК-8.1.** Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды  **УК-8.2**. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  **УК-8.3.** Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций  **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных  **Индикаторы достижения:**  **ОПК-1.1** Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, воспроизводит способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.  **ОПК-1.2** Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.  **ОПК-1.3** Обладаетпрактическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.  **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  **Индикаторы достижения:**  **ОПК-2.1**  Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.  **ОПК-2.2**  Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.  **ОПК-2.3**  Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.  **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов  **Индикаторы достижения:**  **ОПК-4.1** Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.  **ОПК-4.2** Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты.  **ОПК-4.3** Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.  **ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней  **Индикаторы достижения:**  **ОПК-6.1.** Понимает и анализируетсуществующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.  **ОПК-6.2.** Идентифицирует и оценивает риск возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.  **ОПК-6.3.** Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска  **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным  **Индикаторы достижения**  **ПК-1.1.** Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.  **ПК-1.2.** Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.  **ПК-1.3.** Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований  **4. Место проведения учебной практики «Общепрофессиональная практика»:**  Учебная общепрофессиональная практика проводится на базе кафедры анатомии, физиологии и хирургии ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Ветеринарного лечебно-диагностического центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, вивария, ЦКП Инновационного научно-исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, водоемов Орловского района, территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, условий естественных природных угодий Орловской области, а также в форме экскурсии по профильным организациям, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.  Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор места прохождения практик для данных лиц производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.  **5. Основные разделы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Разделы (этапы практики)** | **Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость**  **(в часах)** | **Формы текущего контроля** | | 1 курс (108 часов) | | | | | 1 | Деонтология в ветеринарной практике | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.  Техника безопасности при обращении с животными.  Экскурсии по ветеринарным учреждениям  Ознакомление с работой Ветеринарного лечебно-диагностического центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ  Наблюдение за приемом больных животных. Оказание посильной помощи ветеринарным специалистам | Регистрация в журнале по технике безопасности  Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса | | Проведение текущей аттестации по учебной практике | Вопросы к зачету  зачет | |  | Итого: | 54 часа |  | | 2 | Биология с основами экологии | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.  Техника безопасности при обращении с животными.  Работа с лабораторными животными вивария Орловского ГАУ.  Знакомство с биогеоценозами водоёмов Орловского района, почвенного слоя земельного участка, с фауной лугов (степей, полей, лесов, заповедников или парков). Наблюдение за образом жизни и поведением насекомых и животных  Изучение отобранных образцов в аудиториях Орловского ГАУ (световая и электронная микроскопия). Определение отобранных образцов при помощи атласов-определителей | Регистрация в журнале по технике безопасности Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса | | Обсуждение, обработка и анализ полученной информации. Проведение текущей аттестации по учебной практике | Вопросы к зачету Зачет | |  | Итого: | 54 часа |  | | 3 курс (108 часов) | | | | | 3 | Исследование физиологических функций | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.  Техника безопасности при обращении с животными.  Методы фиксации животных. Наркоз животных  Отработка навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии | Регистрация в журнале по технике безопасности | | Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса | | Обсуждение, обработка и анализ полученной информации Проведение текущей аттестации по учебной практике | Вопросы к зачету | |  | Итого | 54 часа |  | | 4 | Методы анатомического исследования | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.  Техника безопасности при обращении с животными.  Методы изучения строения организма животного на трупном материале  Методы изучения строения организма животного на живом организме  Приготовление влажных анатомических препаратов  Приготовление костных препаратов | Регистрация в журнале по технике безопасности Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса | | Обсуждение, обработка и анализ полученной информации Проведение текущей аттестации по учебной практике | Вопросы к зачету  зачет | |  | Итого: | 54 часа |  | |  | Всего | 216 часов |  |   **6. Общая трудоемкость учебной практики**  Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).  **7. Форма контроля**  Форма контроля – зачет (1, 3 курс). | |
| Б2.О.01.02 (Н) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | **1. Цель и задачи практики учебной практики**  Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является закрепление и углубление теоретических знаний по методологии, методам и методикам научного исследования; формирование навыков в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований в профессиональной деятельности.  Основными задачами учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:  - формирование навыков проведения научно-исследовательской работы;  - приобретение практических навыков создания письменных текстов научного стиля речи по профессиональным вопросам;  - осуществление поиска информации с использованием специализированных информационных баз данных, анализ и обобщение литературных источников по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности;  **2. Место и формы учебной практики в структуре ОПОП специалитета**  Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к блоку 2 «Практика» Обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, проводится на 4 курсе.  **Формы проведения учебной практики:**  ***Вид практики:*** учебная  ***Тип учебной практики:*** Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  ***Способ проведения учебной практики:*** стационарный.  ***Форма проведения:*** дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП специалитета.  **3. Требования к результатам освоения учебной практики:**  Проведение учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), установленных программой специалитета:  **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  **Индикаторы достижения:**  **УК-1.1**. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи  **УК-1.2.** Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа  **УК-1.3.** Использует системный подход для решения поставленных задач  **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  **Индикаторы достижения.**  **УК-4.1.** Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке  **УК-4.2.** Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке  **УК-4.3.** Использует современные информационные средства коммуникации  **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов  **Индикаторы достижения:**  **ОПК-4.1** Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.  **ОПК-4.2** Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты.  **ОПК-4.3** Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.  **ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных  **Индикаторы достижения.**  **ОПК-5.1.** Понимает и анализируетсовременное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.  **ОПК-5.2.** Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, может работать со специализированными информационными базами данных.  **ОПК-5.3.** Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.  **ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности  **Индикаторы достижения.**  **ПК-6.1.** Применяет знаниеметодов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.  **ПК-6.2.** Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных.  **ПК-6.3.** Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.  **4. Место проведения учебной практики**  Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на базе кафедры анатомии, физиологии и хирургии ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, вивария, Инновационного научно - исследовательского испытательного центраколлективного пользования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.  **5. Основные разделы учебной практики, виды учебной работы, форма контроля**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №п/п | Разделы (этапы практики) | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля | | 11 | Подготовительныйэтап | Проведение установочной конференции, на которой до студентов доводится вся необходимая информация по прохождению практики: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и отчетности.  Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Получение задания по практике.  (6 часов). | Отметка о посещении установочной конференции.  Подпись в журнале по технике безопасности.  Индивидуальный план прохождения практики. | | 22 | Основной этап | Изучение теоретико - методологических основ научно-исследовательской. Изучение и сбор исследовательского материала. Проведение анализа, первичной обработки и извлечения необходимой информации из привлеченного материала. Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка реферата /научной статьи.  (60 часов) | Демонстрация практических навыков при выполнении задания, вопросы для устного опроса | | 33 | Заключительный этап | Проведение промежуточной аттестации по учебной практике (6 часов) | Вопросы к зачету  Зачет |   **6. Общая трудоемкость учебной практики**  Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **7. Форма контроля**  Форма контроля – зачет (4 курс). | |
| Б2.О.01.03(У) | Технологическая практика | **1. Цель и задачи практики**  Целями технологической практики является закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин «Вирусология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией».   * закрепление знаний, умений и навыков отбора, упаковки и транспортировки патологического материала, крови, кормов, почвы для бактериологического серологического и вирусологического исследований; отработка методов консервирования патологического материала, правил оформления сопроводительной документации, навыков работы на лабораторном оборудовании, используемом в микробиологической и вирусологической лабораториях, подготовки лабораторной посуды, инструментов к работе, приготовления питательных сред; * отработка умений и навыков проведения общего и местного обезболивания продуктивных и мелких домашних животных, остановки кровотечений, инъекций, пункций, новокаиновых блокад различных звеньев симпатической нервной системы, практического выполнения ряда общепринятых операций, планирования и проведения операций на живых объектах с соблюдением соответствующих правил, протоколирования, обработки и анализа результатов, прогнозирования и профилактики возможных осложнений.   Основными задачами технологической практики является:   * приобретение практических навыков для изучения строения вирусов, бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры; * изучение методов диагностики бактериальных и вирусных болезней животных. * проведение дезинфекции; * привить обучающимся навыки и приемы обращения с сельскохозяйственными и домашними животными. Изучить и применять на практике правила фиксации и повала, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; * обучить обучающихся под контролем преподавателя кафедры профилактике инфекции при хирургических манипуляциях; * научить обучающихся самостоятельно определять этиологию, патогенез, клиническую картину, лечение и профилактику различных хирургических болезней животных; * проводить анализ полученных результатов и сделать соответствующие выводы; * провести анализ и правильную оценку результатов операции, сделать соответствующие выводы.   **2. Место и формы проведения учебной практики в структуре ОПОП специалитета**  Технологическая практика относится к блоку 2 «Практика» обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария, проводится дискретно на 4 курсе.  Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Вирусология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией» блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария, является логическим завершением изучения данных дисциплин.  Знания и умения, полученные и закреплённые при прохождении практики, необходимы для изучения дисциплин: «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Эмерджентные и трансграничные болезни животных», «Управление рисками при зоонозах» и др.  Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению ОПОП специалитета.  **Формы проведения учебной практики:**  Вид практики: учебная  Тип учебной практики: технологическная  Способ проведения учебной практики: стационарный, выездной.  Форма проведения: дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.  **3. Требования к результатам освоения учебной практики:**  Проведение технологической практики направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций УК-1, УК-4, УК-6, УК-7 УК-8, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 и профессиональной компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 установленных программой специалитета.  **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  **Индикаторы достижения:**  **УК-1.1**. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи  **УК-1.2.** Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа  **УК-1.3.** Использует системный подход для решения поставленных задач  **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни  **Индикаторы достижения:**  **УК-6.1.** Устанавливает траекторию саморазвития  **УК-6.2.** Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни  **УК-6.3.** Управляет своим временем в процессе саморазвития  **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  **Индикаторы достижения**  **УК-8.1.** Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды  **УК-8.2**. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  **УК-8.3.** Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций  **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных  **Индикаторы достижения:**  **ОПК-1.1** Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, воспроизводит способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.  **ОПК-1.2** Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.  **ОПК-1.3** Обладаетпрактическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.  **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  **Индикаторы достижения:**  **ОПК-2.1**  Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.  **ОПК-2.2**  Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.  **ОПК-2.3**  Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.  **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов  **Индикаторы достижения:**  **ОПК-4.1** Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.  **ОПК-4.2** Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты.  **ОПК-4.3** Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.  **ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных  **Индикаторы достижения.**  **ОПК-5.1.** Понимает и анализируетсовременное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.  **ОПК-5.2.** Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, может работать со специализированными информационными базами данных.  **ОПК-5.3.** Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.  **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным  **Индикаторы достижения**  **ПК-1.1.** Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.  **ПК-1.2.** Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.  **ПК-1.3.** Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований  **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях  **Индикаторы достижения.**  **ПК-2.1.** Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.  **ПК-2.2.** Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.  **ПК-2.3.** Обладаетврачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии  **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов  **Индикаторы достижения.**  **ПК-3.1.** Формулирует и понимаетфармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.  **ПК-3.2.** анализирует действия лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.  **ПК-3.3.** Оценивает эффективность и обладаетнавыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии**.**  **ПК-5.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений  **Индикаторы достижения**  **ПК-5.1.** Демонстрирует знаниягосударственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению; основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности.  **ПК-5.2.** Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; Организовывает, контролирует и анализирует согласно норм, правил и различных методов транспортировку животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности.  **ПК-5.3.** Осуществляет проведение санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий, сооружений.   * **4. Место проведения учебной практики «Технологическая практика»:**   Учебная технологическая практика проводится на базе кафедр эпизоотологии и терапии, анатомии, физиологии и хирургии ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, вивария Инновационного научно-исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также в форме экскурсии по профильным организациям, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.  Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор места прохождения практик для данных лиц производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.   * **5. Основные разделы технологической практики:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Разделы (этапы практики) | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля | | 6 семестр (108 часов) | | | | | 1 | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Знакомство с организационной структурой ветеринарной лаборатории. Техника безопасности – 6 часа | Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса, тест, решение ситуационных задач | | Устройство, порядок работы отделов бактериологии и паразитологии, серологии, ПЦР-диагностики, вирусологии ФГБУ  «Центральная научно-  методическая ветеринарная  лаборатория». Орловский  филиал | Подготовка лабораторной посуды, инструментов к работе, приготовление питательных сред –6 часа | Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса, тест, решение ситуационных задач | | Устройство, порядок работы отделов бактериологии и паразитологии, серологии, ПЦР-диагностики, вирусологии ФГБУ  «Центральная научно-  методическая ветеринарная  лаборатория». Орловский  филиал | Освоение микроскопических и вирусологических методов исследований. Проведение бактериологического и вирусологического анализа патологического материала – 6 часа | Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса, тест, решение ситуационных задач | | Устройство, порядок работы отделов бактериологии и паразитологии, серологии, ПЦР-диагностики, вирусологии ФГБУ  «Центральная научно-  методическая ветеринарная  лаборатория». Орловский  филиал | Методы дезинфекции и стерилизации –6 часа | Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса, тест, решение ситуационных задач | | Устройство, порядок работы отделов бактериологии и паразитологии, серологии, ПЦР-диагностики, вирусологии ФГБУ  «Центральная научно-  методическая ветеринарная  лаборатория». Орловский  филиал | Документация в ветеринарных лабораториях –6 часа | Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса, тест, решение ситуационных задач | | Работа с лабораторными животными вивария | Кормление и уход за лабораторными животными. Биопроба. Аллергические пробы - 6 часа | Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса, тест, решение ситуационных задач | |  | Отбор проб патологического материала, крови, кормов, почвы, воздуха | Техника отбора проб патологического материала для бактериологического, вирусологического, серологического исследований  6 часа | Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса, тест, решение ситуационных задач | | Проведение диагностических исследований | Проведение бактериологического, серологического, вирусологического исследований. Решение диагностических задач - 6 часов. | Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса, тест, решение ситуационных задач | | Обсуждение, обработка и анализ полученной информации | Проведение текущей аттестации по учебной практике – 6 часов | Вопросы к зачету  Зачет | |  | Итого | 54 часа |  | | 2 | Профилактика хирургической инфекции. Соблюдение правил асептики и антисептики при работе с животными и проведении хирургических вмешательств. | Освоение методов стерилизации инструментов, перевязочного и шовного материала. Подготовка рук хирурга и операционного поля к операции – 6 часов | Демонстрация практических навыков | | Освоение техники местного обезболивания тканей и проведения общего наркоза животным | Приобрести навыки местного обезболивания тканей.  Отработать технику внутривенного, внутрикостного и орального вливания, приготовления необходимых смесей для введения. Провести ингаляционный и неингаляционный наркоз – 6 часов | Демонстрация практических навыков | | Рассечение и соединение тканей.  Операции в области живота. Лапаротомия. | Изучить основной хирургический инструмент, применяемый для рассечения и соединения тканей. Отработать технику рассечения и расслоения тканей, их соединение, завязывания узлов, а также основные методы остановки кровотечения  Изучить топографическую анатомию мягкой брюшной стенки и органов брюшной полости, иннервацию и кровоснабжение. Провести вскрытие брюшной стенки, наложение швов – 12 часов | Демонстрация практических навыков | | Кастрация самцов.  Овариоэктомия. | Изучить топографическую анатомию и строение половых органов самцов. Провести кастрацию самцов различных видов животных -6 часов  Изучить топографическую анатомию и строение половых органов самок. Провести кастрацию самок различных видов животных – 6 часов | Демонстрация практических навыков | |  | Руменотомия | Изучить топографическую анатомию и строение преджелудков жвачных животных. Провести вскрытие рубца у крупного рогатого скота – 12 часов | Демонстрация практических навыков | | Обсуждение, обработка и анализ полученной информации | Проведение текущей аттестации по учебной практике – 6 часов | Тестирование  Зачет | |  | Итого | 54 часа |  | |  | Итого за 6 семестр | 108 часов |  |   **6. Общая трудоемкость учебной практики**  Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов).  **7. Форма контроля**  Форма контроля – зачет (4 курс) |
| Б2.О.01.03 (У) | Клиническая практика | **1. Цель и задачи клинической практики**  Цель клинической практики состоит в изучении современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования, и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.  Основными задачами клинической практики являются:  - изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;  - анализ плана мероприятий по общей профилактике заразных болезней животных в хозяйствах;  - ознакомление с основной документацией первичного учета, правилами их ведения;  - дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;  - закрепление навыков по основным методам клинического обследования животных;  - освоение техники и различных методов введения лекарственных веществ в организм животных;  - разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка;  - проведение курации больных животных с инфекционной патологией и накопление материала для выполнения курсовой работы (истории болезни).  **2. Место, тип и способ клинической практики в структуре ОПОП специалитета**  Клиническая практика относится к Блоку 2 Практика Обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария. Обучающиеся проходят клиническую практику на 5 курсе.  Вид практики – учебная, тип практики – клиническая практика,  способ – выездная, стационарная.  Форма проведения практики – дискретно по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.  **3. Требования к результатам освоения клинической практики**  Процесс прохождения клинической практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), установленных программой специалитета:  **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  **Индикаторы достижения.**  **УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение  **УК-2.2.** Выбирает оптимальный способ решения задач  **УК-2.3.** Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения  **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  **Индикаторы достижения.**  **УК-3.1.** Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия  **УК-3.2.** Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели  **УК-3.3.** Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи  **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  **Индикаторы достижения**  **УК-8.1.** Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды  **УК-8.2**. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  **УК-8.3.** Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций  **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных  **Индикаторы достижения:**  **ОПК-1.1** Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, воспроизводит способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.  **ОПК-1.2** Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.  **ОПК-1.3** Обладаетпрактическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.  **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  **Индикаторы достижения:**  **ОПК-2.1**  Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.  **ОПК-2.2**  Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.  **ОПК-2.3**  Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.  **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК  **Индикаторы достижения.**  **ОПК-3.1** Формулируетосновы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.  **ОПК-3.2** Находит и обобщает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.  **ОПК-3.3** Учитываетнормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.  **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов  **Индикаторы достижения.**  **ОПК-4.1** Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.  **ОПК-4.2** Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты.  **ОПК-4.3** Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.  **ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных  **Индикаторы достижения.**  **ОПК-5.1.** Понимает и анализируетсовременное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.  **ОПК-5.2.** Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, может работать со специализированными информационными базами данных.  **ОПК-5.3.** Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.  **ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней  **Индикаторы достижения.**  **ОПК-6.1.** Понимает и анализируетсуществующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.  **ОПК-6.2.** Идентифицирует и оценивает риск возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.  **ОПК-6.3.** Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.  **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным  **Индикаторы достижения**  **ПК-1.1.** Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.  **ПК-1.2.** Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.  **ПК-1.3.** Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований  **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях  **Индикаторы достижения.**  **ПК-2.1.** Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.  **ПК-2.2.** Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.  **ПК-2.3.** Обладаетврачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии  **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов  **Индикаторы достижения.**  **ПК-3.1.** Формулирует и понимаетфармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.  **ПК-3.2.** анализирует действия лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.  **ПК-3.3.** Оценивает эффективность и обладаетнавыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии**.**  **ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов  **Индикаторы достижения.**  **ПК-4.1.** Выявляетпараметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза.  **ПК-4.2.** Методически правильно производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.  **ПК-4.3.** Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов  **4. Общая трудоемкость учебной практики по дисциплине:**  Общая трудоемкость клинической практики составляет 4 зачетных единицы (144 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет (5 курсе). | |
| **Б2.О.02** | **Производственная практика** |  | |
| Б2.О.02.01(П) | Врачебно-производственная практика | **1. Цель и задачи врачебно-производственной практики**  Целью врачебно-производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин по специальности; приобретение навыков организационной работы на животноводческих предприятиях различной формы собственности, формирование активной социальной позиции будущего специалиста.  Задачами врачебно-производственной практики являются:  -умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием;  -осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение:  -способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом,  -соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;  -проведение экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;  -использование нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, стандарты, приказы, правила, рекомендации;  -знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;  -рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам; организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней;  - составление перспективных планов работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проведение оценки эффективности ветеринарных мероприятий;  -организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;  -участие в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств  **2. Место, тип и способ врачебно-производственной практики в структуре ОПОП специалитета**  Врачебно-производственная практика является завершающей частью программы подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Врачебно-производственная практика, обучающихся относится к блоку 2 «Практика», обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и проводится на шестом курсе.  **Вид** –производственная.  **Тип практики** врачебно-производственная практика.  **Способ проведения** – выездная, стационарная  **Форма проведения практики** – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. предусмотренных ОПОП.  **3. Требования к результатам освоения клинической практики**  Процесс прохождения врачебно-производственной практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), установленных программой специалитета:  **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  **Индикаторы достижения**  **УК-8.1.** Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды  **УК-8.2**. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  **УК-8.3.** Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций  **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных  **Индикаторы достижения:**  **ОПК-1.1** Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, воспроизводит способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.  **ОПК-1.2** Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.  **ОПК-1.3** Обладаетпрактическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.  **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  **Индикаторы достижения:**  **ОПК-2.1**  Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.  **ОПК-2.2**  Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.  **ОПК-2.3**  Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.  **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК  **Индикаторы достижения.**  **ОПК-3.1** Формулируетосновы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.  **ОПК-3.2** Находит и обобщает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.  **ОПК-3.3** Учитываетнормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.  **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов  **Индикаторы достижения.**  **ОПК-4.1** Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.  **ОПК-4.2** Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты.  **ОПК-4.3** Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.  **ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных  **Индикаторы достижения.**  **ОПК-5.1.** Понимает и анализируетсовременное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.  **ОПК-5.2.** Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, может работать со специализированными информационными базами данных.  **ОПК-5.3.** Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.  **ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней  **Индикаторы достижения.**  **ОПК-6.1.** Понимает и анализируетсуществующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.  **ОПК-6.2.** Идентифицирует и оценивает риск возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.  **ОПК-6.3.** Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.  **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным  **Индикаторы достижения**  **ПК-1.1.** Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.  **ПК-1.2.** Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.  **ПК-1.3.** Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований  **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях  **Индикаторы достижения.**  **ПК-2.1.** Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.  **ПК-2.2.** Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.  **ПК-2.3.** Обладаетврачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии  **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов  **Индикаторы достижения.**  **ПК-3.1.** Формулирует и понимаетфармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.  **ПК-3.2.** анализирует действия лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.  **ПК-3.3.** Оценивает эффективность и обладаетнавыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии**.**  **ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов  **Индикаторы достижения.**  **ПК-4.1.** Выявляетпараметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза.  **ПК-4.2.** Методически правильно производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.  **ПК-4.3.** Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов.  **ПК-5.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений  **Индикаторы достижения**  **ПК-5.1.** Демонстрирует знаниягосударственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению; основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности.  **ПК-5.2.** Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; Организовывает, контролирует и анализирует согласно норм, правил и различных методов транспортировку животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности.  **ПК-5.3.** Осуществляет проведение санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий, сооружений.  **4. Общая трудоемкость учебной практики по дисциплине:**  Общая трудоемкость клинической практики составляет 6 зачетных единицы (216 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – дифференцированный зачет (6 курсе). | |
| Б2.О.02.02(Н) | Научно-исследовательская работа | **1. Цель и задачи производственной практикинаучно-исследовательская работа**  Цель производственной практикинаучно-исследовательская работа состоит в систематизации, расширении и закреплении профессиональных знаний, формированиинавыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований, развитии навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде, оформления и публичной защиты результатов  Производственная практика Научно-исследовательская работа направлена на решение следующих задач:  1) получение навыков самостоятельной библиографической работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных с привлечением современных информационных технологий;  2) сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;  3) обработка фактического материала, его структурирование;  4) анализ достоверности, полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований;  5) развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов .  **2. Место, тип и способ производственной практикинаучно-исследовательская работав структуре ОПОП специалитета**  Производственная практика научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 Практика Обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария и проводится на 6 курсе.  Вид практики – производственная.  Тип практики - научно-исследовательская работа  Способ проведения – выездная, стационарная.  Форма проведения практики – дискретная по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.предусмотренных ОПОП.  **3. Требования к результатам освоения производственной практикинаучно-исследовательская работа**  Процесс прохождения производственной практики научно-исследовательская работа направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), установленных программой специалитета  **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  **Индикаторы достижения:**  **УК-1.1**. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи  **УК-1.2.** Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа  **УК-1.3.** Использует системный подход для решения поставленных задач  **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  **Индикаторы достижения.**  **УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение  **УК-2.2.** Выбирает оптимальный способ решения задач  **УК-2.3.** Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения  **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  **Индикаторы достижения.**  **УК-3.1.** Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия  **УК-3.2.** Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели  **УК-3.3.** Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи  **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  **Индикаторы достижения.**  **УК-4.1.** Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке  **УК-4.2.** Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке  **УК-4.3.** Использует современные информационные средства коммуникации  **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  **Индикаторы достижения.**  **УК-5.1.** Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах  **УК-5.2.** Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.  **УК-5.3** Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности  **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни  **Индикаторы достижения.**  **УК-6.1.** Устанавливает траекторию саморазвития  **УК-6.2.** Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни  **УК-6.3.** Управляет своим временем в процессе саморазвития  **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК  **Индикаторы достижения.**  **ОПК-3.1** Формулируетосновы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.  **ОПК-3.2** Находит и обобщает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.  **ОПК-3.3** Учитываетнормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.  **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов  **Индикаторы достижения.**  **ОПК-4.1** Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.  **ОПК-4.2** Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты.  **ОПК-4.3** Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.  **ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных  **Индикаторы достижения.**  **ОПК-5.1.** Понимает и анализируетсовременное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.  **ОПК-5.2.** Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, может работать со специализированными информационными базами данных.  **ОПК-5.3.** Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.  **ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности  **Индикаторы достижения.**  **ПК-6.1.** Применяет знаниеметодов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.  **ПК-6.2.** Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных.  **ПК-6.3.** Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.  **4. Общая трудоемкость производственной практики научно-исследовательская работа**  Общая трудоемкость производственной практики научно-исследовательская работа составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет (6 курс). | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | **1. Цель и задачи производственной преддипломной практики**  Цель производственной преддипломной практики состоит в проведениисамостоятельных экспериментальных исследований, сборе и анализематериала по теме выпускной квалификационной работы  Производственная преддипломнаяпрактиканаправлена на решение следующих задач:  1)сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;  2) закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы для внедрения в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;  3) закрепление навыков самостоятельной работы с научной литературой и нормативной документацией, принятой в ветеринарии и здравоохранении;  4) развитие способности у обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;  5) самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;  6) выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований,  7) закрепление навыков разработки планов и программ проведения научных исследований, использования и внедрения их результатов в практику.  **2. Место, тип и способ производственной преддипломной практикив структуре ОПОП специалитета**  Производственная преддипломнаяпрактика относится котносится к Блоку 2 Практика Обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария и проводится на 6 курсе.  Вид практики – производственная.  Тип практики - преддипломная  Способ проведения – выездная, стационарная.  Форма проведения практики – дискретная по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.  **3. Требования к результатам освоения производственной преддипломной практики**  Процесс прохождения производственной преддипломной практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций (ПК), установленных программой специалитета  **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  **Индикаторы достижения**  **УК-8.1.** Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды  **УК-8.2**. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  **УК-8.3.** Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций  **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным  **Индикаторы достижения**  **ПК-1.1.** Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.  **ПК-1.2.** Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.  **ПК-1.3.** Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований  **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях  **Индикаторы достижения.**  **ПК-2.1.** Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.  **ПК-2.2.** Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.  **ПК-2.3.** Обладаетврачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии  **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов  **Индикаторы достижения.**  **ПК-3.1.** Формулирует и понимаетфармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.  **ПК-3.2.** анализирует действия лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.  **ПК-3.3.** Оценивает эффективность и обладаетнавыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии**.**  **ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов  **Индикаторы достижения.**  **ПК-4.1.** Выявляетпараметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза.  **ПК-4.2.** Методически правильно производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.  **ПК-4.3.** Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов.  **ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности  **Индикаторы достижения.**  **ПК-6.1.** Применяет знаниеметодов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.  **ПК-6.2.** Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных.  **ПК-6.3.** Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.  **4. Общая трудоемкость производственной преддипломной практики**  Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа).  **5. Форма контроля**  Форма контроля – зачет (6 курс). | |